

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Державний університет "Житомирська політехніка"
Освітня програма	37408 Облік і оподаткування
Рівень вищої освіти	Доктор філософії
Спеціальність	071 Облік і оподаткування

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	208
Повна назва ЗВО	Державний університет "Житомирська політехніка"
Ідентифікаційний код ЗВО	05407870
ПІБ керівника ЗВО	Олійник Оксана Вікторівна
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	https://ztu.edu.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/208>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	37408
Назва ОП	Облік і оподаткування
Галузь знань	07 Управління та адміністрування
Спеціальність	071 Облік і оподаткування
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Доктор філософії
Тип освітньої програми	Освітньо-наукова
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Магістр (ОКР «спеціаліст»)
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	кафедра інформаційних систем в управлінні та обліку
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	-
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	10005, Україна, м. Житомир, вул.Чуднівська, 103
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	221032
ПІБ гаранта ОП	Легенчук Сергій Федорович
Посада гаранта ОП	завідувач
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	lsf@ztu.edu.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(067)-303-84-58
Додатковий телефон гаранта ОП	<i>відсутній</i>

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
заочна	4 р. 0 міс.
очна денна	4 р. 0 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Освітньо-наукова програма "Облік і оподаткування" у Державному університеті "Житомирська політехніка" була розроблена відповідно до Законів України «Про освіту» та «Про вищу освіту», вимог Стандарту вищої освіти України за цією спеціальністю для рівня вищої освіти доктора філософії, а також у відповідності до Стратегії розвитку університету. ОП була розроблена і вперше введена 29 лютого 2016 року. Після проходження процедури акредитації у 2020 році було одержано сертифікат Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти про акредитацію ОП (строк дії до 01.07.2026 р.).

До процесу розробки ОП залучено науково-педагогічних працівників за відповідним фахом (С.Ф. Легенчук, І.В. Жиглей, Л.В. Чижевська), в тому числі – з представників закордонної академічної спільноти (Ю.С. Серпенінова), представників роботодавців (І.А. Панченко), випускників (Г.Л. Лоскоріх) та аспірантів (Д.О. Селецька), які сформували робочу групу. На сьогодні ЗВО забезпечує якісну реалізацію ОП, створивши необхідну матеріально-технічну, навчально-методичну та інформаційну базу. Налагоджена тісна співпраця з ЗВО, науково-дослідними установами, роботодавцями та професійними організаціями, що сприяє практикоорієнтованому навчанню здобувачів вищої освіти. ОП спрямована на підготовку фахівців, здатних продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми, здійснювати власні наукові дослідження у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та ліцензійний обсяг за ОП

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2025 - 2026	1	1	0	0	0
2 курс	2024 - 2025	3	2	1	0	0
3 курс	2023 - 2024	8	6	2	0	0
4 курс	2022 - 2023	5	4	1	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	39692 Облік і оподаткування
перший (бакалаврський) рівень	49315 Облік, контроль і митна справа 8696 Облік і оподаткування
другий (магістерський) рівень	20358 Облік і оподаткування 10520 Облік і аудит в управлінні підприємницькою діяльністю 21864 Судова економічна експертиза
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	37408 Облік і оподаткування

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	34516	16479
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	34516	16479

Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	0	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- ☐ щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- ☐ щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>ОНП 2024_+.pdf</i>	/HcQRnPuFD6DfSjol7E34RJD3MvPRdCUJbzNDERnOyE=
Навчальний план за ОП	<i>НП PhD 2024 денна_+.pdf</i>	tGxCTREgZtR43iZJWvrtoCJaliwla2xV2izUgfnpODY=
Навчальний план за ОП	<i>НП PhD 2024 заочна_+.pdf</i>	glxdM+zBYIID2Q8nJBuCV8AdsKF23JF+G/wHAFZZwoI=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Рецензія ОНП 2024 Ратушний Сергій.pdf</i>	ldIPIdCIdOjHZ3aYZw2UsCeGwSEzTBy4XBGhS7DgvAE=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Рецензія ОНП 2024 Гуцаленко Любов.pdf</i>	+kImtoEcx+WP1TS44Y3HabUPV3i95/Dd23c5ZNDXitU=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Рецензія ОНП 2024 Здирко Наталія+.pdf</i>	s3Oktgdyzjut9/qAxvvEb/aScL4yFUDloMMTfjuAuZY=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів++.pdf</i>	7XGCLXb9f14Bh/oGeUAoUEWh9llU6gzwX9IAGHDRAfA=

1. Проєктування освітньої програми

Чи освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти? Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

ОНП "Облік і оподаткування" розроблена на основі та повною мірою враховує положення стандарту вищої освіти за спеціальністю 071 "Облік і оподаткування" для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти (Наказ МОНУ № 526 від 06.06.2022 р.) (<https://surl.li/ddqqey>). Гарант ОНП С.Ф. Легенчук є одним із розробників даного стандарту, що дозволило спроєктувати ОНП максимально наближено не лише до положень стандарту, а й до базових ідей, закладених розробниками в його основу. Кожна освітня компонента ОНП спрямована на формування щонайменше однієї загальної та/або фахової компетентності, а також щонайменше одного результату навчання, визначеного стандартом. У процесі вивчення дисциплін здобувачі освіти оволодівають знаннями, вміннями та навичками, що відповідають встановленим результатам навчання. ОНП містить додатково до наявних у стандарті ЗК 05 "Здатність

здійснювати викладацьку діяльність у закладах вищої освіти на основі глибоких фахових знань, інноваційних методів викладання, дослідницької діяльності та академічної доброчесності, дотримуючись законодавства у сфері вищої освіти та положень професійних стандартів" та відповідний РН 14 "Володіти знаннями, уміннями та навичками для виконання трудових функцій, що передбачені професійними стандартами в сфері вищої освіти". Такий підхід зумовлений потребами ринку у фахівцях з високим рівнем викладацьких компетентностей.

Чи зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності)?

Професійний стандарт за спеціальністю 071 "Облік і оподаткування" у Національному реєстрі кваліфікацій відсутній (<https://surl.li/fkjaspr>). Присвоєння професійної кваліфікації здобувачам вищої освіти за освітньою програмою не передбачено. Зміст ОНП «Облік і оподаткування» враховує вимоги професійного стандарту «Викладач закладу вищої освіти», затвердженого наказом МОН України № 1466 від 16.10.2024 р. З цієї метою до ОНП було внесено зміни в частині компетентностей (ЗК 05) та результатів навчання (РН 14).

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін (стейкхолдерів)?

- здобувачі вищої освіти та випускники програми

Мета ОП та ПРН визначаються з урахуванням потреб здобувачів через їх участь у перегляді ОНП при її розробці, анкетуванні та відкритих зустрічах. Так, у 2023 р. були враховані пропозиції В. Жидкової щодо забезпечення послідовності засвоєння знань за ОК6 та посилення фахової спеціалізації ОК1 (прот. зас. каф. ІСУО № 03 від 03.04.2023); у 2024 р. - пропозиції Д. Селецької щодо додавання до переліку ВК предмету, пов'язаного з оподаткуванням, що враховано шляхом додавання ВК "Міжнародне оподаткування", пропозиції Г. Тарасевич щодо детального аналізу питань етики і доброчесності в ОК4 (прот. зас. каф. ІСУО № 05 від 17.05.2024); у 2025 - враховано пропозиції І. Булавка щодо використання ПЗ для наукових досліджень в ОК4 та фахового ПЗ при викладанні ВК "УІСОФ" (прот. зас. каф. ІСУО № 11 від 18.12.2024). Г. Лоскоріх у 2024 р. запропонувала використовувати більшу кількість кейсових завдань, що було впроваджено у ВК "ММУО" та ВК "АІЕД" (прот. зас. каф. ІСУО № 05 від 17.05.2024). За результатами відвідування Кіпрського ін-ту маркетингу у 2025 р. та аналізу їх ОП (<https://h7.cl/1gv6K>) Д. Селецька запропонувала доповнити ОНП новим ОК "Облік і сталий розвиток", а також додати відповідні нові СК та ПРН (<https://surl.li/bvjqsks>), що було враховано в проєкті ОНП на 2026-2027 н.р. (прот. зас. каф. ІСУО № 01 від 19.01.2026). Гарант отримує зворотний зв'язок на регулярних зустрічах зі здобувачами (<http://cutly.in/pZ7Ge3>), а також в процесі щоденної комунікації з тими аспірантами, які працюють в університеті.

- роботодавці

До складу робочої групи з розробки ОНП входять роботодавці, зокрема, І. Панченко, к.е.н., директор ТОВ «ЕС.СІ.АЙКОНСАЛТИНГ». Пропозиції роботодавців були враховані під час формулювання мети та РН, що підтверджується участю стейкхолдерів у круглих столах і зустрічах щодо вдосконалення ОНП (<https://surl.li/gqanxr> (2021 р.), <https://surl.li/cc/qtuhf> (2023 р.), <https://surl.li/nmyrsx> (2024 р.), <https://surl.li/vwvymo> (2024 р.), нетворкінговою взаємодією з роботодавцями (<https://2cm.es/1mdii>). Так, Ю. Мороз запропонувала включити до складу ОНП ВК, що посилюватимуть цифрову компетентність (2021 р.), а С. Василішин рекомендував приділити більшу увагу цифровізації обліку (2024 р.), Н. Кінзерська запропонувала більш детально розглядати питання обліково-аналітичної підтримки управління ризиками підприємства (2024 р.). Враховуючи ці пропозиції, відповідні нові ВК були введені (ВК "УІСОФ") та теми існуючих ОК4, ОК6 та ВК "ММУО" були оновлені, що дозволило ОНП більш точно відповідати сучасним викликам професійної діяльності та очікуванням роботодавців (прот. зас. каф. ІСУО № 11 від 18.12.2024). У 2025 р. при формуванні проєкту ОНП на 2026 р. та наповненні ОК і ВК ("УІСОФ", "ММУО", "АІЕД") були враховані пропозиції С. Кучер щодо необхідності забезпечення більш системної ролі обліку в управлінні підприємством та пропозиції А. Якимчук та Н. Кінзерської щодо розвитку аналітичних здібностей здобувачів освіти (прот. зас. каф. ІСУО № 01 від 19.01.2026).

- академічна спільнота

Кафедра ІСУО активно взаємодіє із акад. сп. шляхом участі в н.-пр. конф-х, круглих столах, що дозволяє враховувати сучасні вимоги, які висувуються до підготовки фахівців в сфері обліку і оподаткування (<http://surl.li/pklfsx>, <http://surl.li/xsajpz>, <https://url-shortener.me/2AAM>). Детальна інформація щодо участі НПП в подібних заходах представлена на її сторінці в Facebook (<http://surl.li/ixupfk>). С.Ф. Легенчук є членом підкомісії з обліку і оподаткування НМКБУП з 2020 року, що займається розробкою нових стандартів спеціальності D1 (<https://surl.li/ymatve>), а також як учасник круглих столів (НУБІП, 2022 р., 2023 р., 2025 р.) та заходів з розвитку ОП (<https://surl.li/cc/vlprjvg>), регулярно доводив до НПП інформацію щодо тенденцій розвитку підготовки здобувачів. С.Ф. Легенчук запропонував додати організаційний аспект у викладанні ОК3 та змінити її назву і змістовне наповнення (прот. № 06 зас. Вч.р. ФБСО від 27.05.2021 р.). Кафедра ІСУО має договори про співпрацю з низкою ЗВО України (НТУ "Дніпровська політехніка", ЗУНУ, ВНАУ, МНАУ, ХНУ ім. В.Н. Каразіна, Держ. біотехнолог. університет). У 2025 р. при формуванні проєкту ОНП на 2026 рік були враховані пропозиції Л. Гуцаленко та Н. Кашенної щодо зміни назви ОК 4 та ОК 7, пропозиції С. Василішина щодо розширення профілю ОНП в частині придатності до працевлаштування, пропозиції Н. Здирко щодо необхідності приділення більшої уваги питанням розвитку обліку в умовах сталого розвитку (ОП 2026 – прот. зас. каф. ІСУО № 01 від 19.01.2026).

- інші стейкхолдери

Державний університет «Житомирська політехніка» є CGMA Finance Leadership University Partner на період 2022-

2025 рр., зміст ОНП враховує вимоги СІМА до ОП, а розробники ОНП при її проектуванні аналізують та враховують виклики облікової професії, що виявляються СІМА (<https://surl.li/ffourb>). Зокрема, Н. Вовчук, керівник СІМА в Україні, на круглому столі у 2024 р. запропонувала більш активно використовувати цифрові технології та аналітичні звіти СІМА в наявних ОК ОНП (ОП 2025 – прот. зас. каф. ІСУО № 11 від 18.12.2024), що було враховано в ОК "Методологія та організація наукових досліджень в управлінні та адмініструванні" та ВК "Аналітичний інструментарій економічних досліджень". Окрім цього, завідувач кафедри ІСУО та окремі НПП брали участь у методичних семінарах НАЗЯВО, що дозволило покращити зміст ОНП, її мету та РН відповідно до нових вимог, що висуваються до якості ОП (<https://surl.li/dferuy>). Розпочата у 2025 р. взаємодія з Міжнародною асоціацією бухгалтерської освіти і досліджень (IAAER) (<https://surl.li/kyuugc>) через участь в заходах, які вона організує, та доступ до її інформаційного порталу та ресурсів, дозволяє більш оперативно враховувати ключові тенденції розвитку облікової професії, які покладаються в основу проектування ОНП, зокрема, дозволяє розширити тематику дисертаційних досліджень новими темами ("Розвиток б/о підприємства в контексті врахування впливу кліматичних змін", "Організаційно-методичні аспекти б/о в мережевих структурах").

Чи мета освітньої програми відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти?

Мета ОНП повністю відповідає місії, візії та стратегічним цілям Університету. Метою ОНП є Підготовка висококваліфікованого, конкурентоспроможного, інтегрованого у європейський та світовий науково-освітній простір фахівця ступеня доктор філософії з галузі «Бізнес, адміністрування та право» за спеціальністю «Облік і оподаткування», здатного до самостійної науково-дослідницької, науково-організаційної, педагогічно-організаційної та практичної діяльності у галузі управління та адміністрування, економічної науки, державного управління та бізнесу, а також викладацької роботи у закладах вищої освіти. Місія університету – розвиток лідерів, створення інновацій і трансформація світу на краще – гармонійно поєднується із завданнями та цінностями ОНП. Реалізація ОНП сприяє досягненню стратегічних цілей університету, таких як підготовка професійних кадрів, розвиток наукових досліджень та забезпечення високої якості освіти (<https://surl.li/azmubr>). Підготовка фахівця, інтегрованого у європейський та світовий науково-освітній простір, здатного до науково-дослідницької, науково-організаційної, а також викладацької роботи у ЗВО, узгоджується зі стратегічною ціллю з "Посилення конкурентних переваг університету як інноваційного та технологічного науково-освітнього лідера регіону та країни", яка передбачає розвиток міжнародних партнерств, популяризацію глобальних партнерських програм та формування позитивного іміджу університету, покращання його позицій в національних та міжнародних рейтингах.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки і спеціальності?

Мета ОНП та РН формуються з урахуванням сучасних тенденцій розвитку науки та спеціальності «Облік і оподаткування». Активна очна участь НПП (С.Ф. Легенчук, Л.В. Чижевська, І.В. Жиглей) у всеукр. та міжнар. наук.-практ. конференціях, таких як Конгрес Європейської асоціації бухгалтерів (м. Бухарест, 2024 р. (<https://surl.li/qgorji>), м. Рим, 2025 р. (<https://surl.li/qdyuvc>)), 26-та щорічна конференція ACFA (м. Прага, 2025 р.) (<https://surl.li/stnqwe>), «Соціальні аспекти ...» (м. Ченстохова, 2025 р.) (<https://2cm.es/1mera>) забезпечують обмін передовим досвідом в реалізації ОНП. Регулярна міжн. акад. мобільність НПП у ЗВО (Ун-тет Загребу, Кіпрська школа бізнесу, Вища школа економічна, Ченстоховський ун-тет ім. Я. Длугоша, Ун-т Думлупінар, Гданський ун-тет, Братиславський економічний ун-тет, Ризький технічний університет, Ун-т Західної Македонії тощо) дозволяє інтегрувати найкращі європейські практики в освітній процес. Ефективна співпраця з українськими (ФПБАУ, ФАБФ АПК України, ГО "ПОАБВ ОКД") та міжнар. проф. організаціями (АССА, СІМА, ІФА) сприяє постійному перегляду змісту ОНП відповідно до вимог професії. Участь викладачів у захистах дисертацій на здобуття наук. ступенів д.філ. та д.е.н. за спец. 071 забезпечує високий науковий рівень ОНП. Відповідність ОНП тенденціям розвитку науки і професії також підтверджується прийняттям кафедри ІСУО до складу Міжнародної асоціації бухгалтерської освіти і досліджень (IAAER) як єдиного представника України (<https://surl.li/kyuugc>).

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку ринку праці, галузевого та регіонального контексту?

В Житомирській області зберігається стабільний попит на докт. філос. з обліку і оподаткування, оскільки таку підготовку забезпечують лише два ЗВО. У галузевому розрізі в регіоні поширені промислові, переробні, торговельні та аграрні підприємства, є значна кількість державних установ. Мета та РН ОНП сформовані з урахуванням тенденцій ринку праці, зокрема цифровізації економіки, що відображено у вивченні сучасних освітніх технологій (ОК3) та менеджменту наукових проєктів (ОК5), а також враховують галузевий контекст через поглиблене вивчення теорій обліку (ОК6) та регіональні потреби у висококваліфікованих фахівцях, здатних здійснювати контроль ЗЕД (ОК7) в умовах євроінтеграції. Для глибшого розуміння потреб регіональних стейкхолдерів проводяться нетворкінгові зустрічі (<https://2cm.es/1mdii>). Аналіз ринку здійснюється регулярно, що фіксується в Звітах (<https://surl.li/wtqyea>). Після аналізу таких звітів та оголошень на порталах пошуку роботи виявлено, що наявні вимоги щодо володіння цифровими платформами, на підставі чого було додано ВК "УІСОФ" (ОП 2025 – прот. зас. каф. ІСУО № 11 від 18.12.2024), а також оскільки регіон отримує значну міжнародну підтримку, до складу переліку ВК на 2026 р. включено "Облік міжнародної та донорської допомоги" (прот. зас. каф. ІСУО № 01 від 19.01.2026). Стейкхолдерами у ході опитування (2024 - <https://surl.li/dkoyuk>, 2025 - <https://surl.li/xkdrdy>) оцінено рівень підготовки випускників як "високий" (середній бал оцінки - 4,86 бала у 2025 році).

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних вітчизняних освітніх програм?

Мета та РН визначаються з урахуванням появи нових наукових викликів, тенденцій розвитку ринку праці,

регіонального контексту та актуальних потреб підприємств. Мета ОНП була уточнена з урахуванням досвіду ЗУНУ (м. Тернопіль) за ОНП "Облік і оподаткування" (інтеграція в європейський та світовий науково-освітній простір). Акцент ОНП зроблено на активному застосуванні інформаційних систем і технологій фахового, викладацького та наукового спрямування, посиленні викладацької підготовки аспірантів. Такий підхід узгоджується зі змістом аналогічних ОНП у таких ЗВО, як КНЕУ, НУ "Львівська політехніка", КНУ ім. Т. Шевченка. Переважна більшість РН ОНП (РН1-13) є ідентичними до стандарту освіти (<https://url-shortener.me/29QD>) та впроваджені в ОНП вітчизняних ЗВО (ЗУНУ, НУ "Львівська політехніка", ХНЕУ). Прикладами врахування досвіду аналогічних вітчизняних ОНП є включення нових ОК, уточнення тем в ОК та тематики досліджень: ЗУНУ (ОНП "Облік і оподаткування", 2024 р.) - удосконалено ОК6 (Тема 8. Світові наукові бухгалтерські школи) на основі ОК "Облікові наукові школи", ОК5 (Тема 5. Менеджмент міжнародних наукових проектів) на основі ОК "Управління науковими проектами"; НУ "Львівська політехніка" (ОНП "Облік і оподаткування", 2022 р.) - включено ОК "Сучасні освітні технології у вищій школі", що забезпечує професійну педагогічну підготовку, подібно до ОК "Професійна педагогіка", а також додано відповідний РН до ОНП, удосконалено ВК "Аналітичний інструментарій економічних досліджень" (Тема 5. Аналітичний інструментарій для дослідження наукових проблем у сфері економіки та фінансів) на основі ОК "Аналітичні та чисельні методи досліджень"; ДПУ (ОНП "Облік і оподаткування", 2021 р.) - удосконалено назву та змістовне наповнення ОК4 "Методологія та організація наукових досліджень у управлінні та адмініструванні" на основі ОК "Методологія, організація та технологія наукових досліджень", де значна увага приділена організаційно-технологічній компоненті (прот. № 06 зас. Вч.р. ФБСО від 27.05.2021 р.), розширено перелік вибіркових дисциплін шляхом включення ВК "Державний фінансовий контроль" на основі ВК "Державний фінансовий аудит"; КНЕУ (ОНП "Облік і оподаткування", 2022 р.) (прот. зас. каф. ІСУО № 03 від 04.04.2022), ХНЕУ (ОНП "Облік і оподаткування", 2024 р.) - удосконалення переліку напрямів наукових досліджень здобувачів в частині тематики з облікового забезпечення сталого розвитку, цифрової трансформації діяльності підприємства, фінансового контролю та аудиту (прот. зас. каф. ІСУО № 05 від 17.05.2024). Особливу увагу розвитку ОНП на основі взаємодії з вченими з інших ЗВО приділяє Л.В. Чижевська. Разом з колегами з НУБІП нею розроблено методичні вказівки для ОК6 - Теорії та концепції бухгалтерського обліку (<https://2cm.es/1hNZI>), що забезпечує використання досвіду НУБІП щодо реалізації ОНП доктора філософії, а також видано з колективом авторів підручник "Теорії та методи бухгалтерського обліку" (<https://2cm.es/1hOoe>), що використовується в процесі викладання ОК6.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних іноземних освітніх програм?

Розвиток ОП базувався на врахуванні досвіду аналогічних іноземних програм, що реалізується завдяки широкій міжнародній мобільності НПП кафедри ІСУО (<https://url-shortener.me/29WY>, <https://url-shortener.me/29WK>, <https://url-shortener.me/29WA>, <https://url-shortener.me/29VY>, <https://surl.li/csbuss>, <https://url-shortener.me/29TO>), участі в вебінарах та міжнародних конференціях (<https://url-shortener.me/29VO>, <https://2cm.es/1mera>), зокрема, що проводяться професійними організаціями CIMA та ACCA (<https://surl.li/btnlnk>, <https://www.facebook.com/share/p/14QuR4myvUs/>, <https://url-shortener.me/29VB>), участі НПП в Конгресі європейських бухгалтерів (Л. Чижевська, м. Бухарест, 2024 р.) (<https://surl.li/qgorji>) (Л. Чижевська, м. Рим, 2025 р.) (<https://surl.li/qdyvvc>). В липні 2025 р. С. Легенчук взяв участь в заході на тему: «Шлях до вдосконалення навчальних програм з б/о та аудиту у ВНЗ – польський досвід» (<https://url-shortener.me/29TY>), де було розглянуто особливості проектування та реалізації ОП в польських ЗВО, що сприяло посиленню змістовного наповнення проекту ОНП на 2026 р. питаннями сталого розвитку шляхом запровадження нової ОК "Облік і сталий розвиток" та розширення тематик дослідження аспірантів.

Світові тенденції розвитку бухгалтерської освіти були проаналізовані та враховані на підставі вивчення аналогічних ОП в Вищій школі економіки (Чехія) (доповнено ОК6 темами і питаннями зі стандартизації обліку на основі аналізу ОК "Financial Accounting Standardization"), Братиславському економічному університеті (Словаччина) (розширено перелік ВК за рахунок додавання "Інтегрована та нефінансова звітність підприємств (поглиблений рівень)" за прикладом ОК "Reporting of non-financial information"), Гданському університеті (Польща) (доповнено ОК5 темами щодо нових методів презентації наукових результатів на основі аналізу ОК "Sztuka prezentacji/Presentation methods"), Загребському університеті (Хорватія) (доповнено ВК "Методи і моделі управлінського обліку" темами з обліку витрат у прийнятті бізнес-рішень та щодо ролі облікової політики в управлінні бізнесом за результатами аналізу ОК "Računovodstvene politike i poslovno upravljanje"). Завдяки укладеним договорам про співпрацю, активною взаємодією в рамках програми Erasmus+ та інших програм академічної мобільності, НПП (С.Ф. Легенчук, І.В. Жиглей, Л.В. Чижевська) мали змогу відвідати профільні облікові кафедри іноземних ЗВО та налагодити співпрацю з їх завідувачами (М. Тумпах (Братиславський економічний університет), А. Шаджевська (Гданський університет), А. Новак (Університет м. Загреб), Д. Прохазка (Вища школа економічна, м. Прага), А. Войчік-Мазур (Ченстоховська політехніка)), що дозволяє відслідковувати тенденції розвитку бухгалтерської освіти за кордоном та враховувати їх при формуванні мети ОНП та РП, змістовного наповнення ОК та ВК.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

53

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

16

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст ОНП «Облік і оподаткування» повною мірою відповідає предметній області спеціальності 071 «Облік і оподаткування», що визначена стандартом вищої освіти (<https://2cm.es/1mtuz>) щодо об'єкта, цілей навчання, теоретичного змісту предметної області, методів, технологій навчання та застосовуваних інструментів. ОНП забезпечує підготовку висококваліфікованих, конкурентоспроможних, інтегрованих у європейський та світовий науково-освітній простір фахівців, здатних до самостійної науково-дослідницької, науково-організаційної, педагогічно-організаційної та практичної діяльності у галузі управління та адміністрування, економічної науки, державного управління та бізнесу, а також викладацької роботи у закладах вищої освіти. Її структура включає обов'язкові та вибіркові освітні компоненти, що складаються з навчальних дисциплін та науково-педагогічної практики. Теоретико-методологічний зміст предметної області розкривається через освітні компоненти, такі як ОК4, ОК5, ОК6, ОК7 які охоплюють фундаментальні знання в галузі обліку (ОК6, ОК7), оподаткування (ОК7), проведення, підготовки та презентації наукових досліджень в сфері обліку і оподаткування (ОК4, ОК5). Вибіркові компоненти спрямовані на поглиблення професійних знань, розширення індивідуальних компетентностей та розвиток м'яких навичок, необхідних для успішної професійної діяльності. Формування мовних компетентностей у сфері обліку та оподаткування забезпечується ОК1, а педагогічних компетентностей - ОК3. Підготовка якісного дослідницького результату у вигляді дисертаційної роботи відбувається завдяки ОК2, ОК4, ОК5. При визначенні предметної області враховувався досвід освітніх програм закордонних університетів, таких як Вища школа економічна (Чехія) - "Accounting and Corporate Financial Management", Братиславський економічний університет (Словаччина) - "Accounting", Гданський університет (Польща) - "Ekonomia i finanse", Університет м. Загреб (Хорватія) - "Ekonomija i poslovna ekonomija". Налагоджена співпраця з цими ЗВО забезпечує відповідність програми найкращим міжнародним практикам. Структура ОНП побудована таким чином, щоб забезпечити повну взаємопов'язаність ОК, що відповідають предметній області спеціальності, та інтеграцію сучасних тенденцій професійної підготовки.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів забезпечується на основі нормативно-правових документів, зокрема пп. 15 ст. 62 Закону України «Про вищу освіту», Положення про організацію освітнього процесу (<http://surl.li/ayherk>) та Положення про порядок і умови обрання здобувачами вищої освіти вибіркових дисциплін (<http://surl.li/yguahl>). Зміст програми передбачає можливість здобувачів самостійно обирати вибіркові освітні компоненти загальним обсягом 16 кредитів. Вибір здійснюється з каталогу фахових вибіркових компонентів. Темі дисертаційних робіт визначаються відповідно до інтересів та наукових публікацій НПП, інтересів здобувача та сучасних потреб ринку праці, сучасних наукових тенденцій у сфері обліку і оподаткування. Протягом усього навчання здобувачі отримують підтримку у формуванні індивідуальної траєкторії. Гарант освітньої програми інформує про можливість, важливість і вплив цього процесу на професійний розвиток. Таким чином, ОНП надає здобувачам необхідні інструменти для формування індивідуальної траєкторії, що сприяє поглибленню їхніх компетентностей, досягненню високих навчальних результатів та виконанню якісного дисертаційного дослідження. За результатами опитування здобувачів у 2025 році загальна задоволеність навчанням за освітньо-науковою програмою є високою (<https://surl.li/klqapf>).

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Реалізація права вибору освітніх компонентів (навчальних дисциплін) здобувачами вищої освіти за ОНП «Облік і оподаткування» здійснюється відповідно до Положення про порядок та умови обрання вибіркових дисциплін, затвердженого Державним університетом «Житомирська політехніка» (<https://surl.li/kmurmrv>). Щорічно кафедри, що забезпечують викладання вибіркових компонентів загальної підготовки, формують Каталог вибіркових дисциплін (<https://surl.li/wgivbg>) із описами кожної дисципліни. Гарант освітньої програми, завідувач та НПП кафедри інформують здобувачів про доступні вибіркові дисципліни, а також пояснюють порядок, терміни та особливості запису на їх вивчення. Вибір дисциплін здобувачами здійснюється шляхом заповнення онлайн-форми в особистому кабінеті або на офіційному сайті університету. У разі потреби здобувачі можуть подати письмову заяву. НПП надають консультації щодо вибору дисциплін, роз'яснюють їхній зміст і значення для формування професійних компетентностей. Подальшу обробку інформації щодо вибору дисциплін здійснює навчально-методичний відділ університету. Цей відділ за допомогою електронної системи координує процес формування груп для вивчення вибіркових дисциплін, зарахування здобувачів до груп, інформування студентів та надання НПП списків груп. Контроль знань за вибірковими дисциплінами здійснюється у формі заліку. Такий підхід забезпечує прозорість процесу вибору дисциплін, адаптацію до індивідуальних потреб здобувачів і формування гнучкої освітньої траєкторії.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої

освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Практична підготовка за ОНП реалізується через науково-педагогічну практику (ОК8) (6 кредитів ЄКТС), порядок реалізації якої регулюється відповідним Положенням (<http://surl.li/vlmhzz>) та написанням дисертаційної роботи. Практична підготовка інтегрується в освітній процес через виконання дослідницьких завдань, аналіз наукових кейсів, проведення емпіричних досліджень у межах дисертаційної роботи, участь у конференціях (<https://cutt.ly/6tsFuKSK>), вебінарах та круглих столах (<https://cutt.ly/xtsFiOdq>, <https://cutt.ly/ftsFokIO>), які проводять професійні організації (<https://cutt.ly/stsFrZuL>, <https://cutt.ly/FtsFiyOd>) та ЗВО (<https://cutt.ly/NtsFeyhx>, <https://cutt.ly/ntsFtQ4H>, <https://cutt.ly/8tsFyo5n>). Здобувачі залучаються до проведення навчальних занять, виконання наукових проєктів (В.В. Жидкова, О.С. Федорова, Д.О. Селецька, Д.М. Захаров), підготовки наукових публікацій, що забезпечує формування педагогічних навичок та навичок наукової роботи. Результати зворотного зв'язку свідчать про високу ефективність та задоволеність здобувачів практичною підготовкою. Проведене опитування у 2025 році виявило високий ступінь задоволення здобувачів вищої освіти якістю викладання і навчання за освітніми компонентами освітньо-наукової програми (<https://surl.cc/motzsk>). З метою врахування запитів роботодавців, аспірантів, НПП та тенденцій розвитку облікової науки в ОК8 на 2026 н.р. додані завдання щодо використання засобів зі штучним інтелектом (NotebookLM) в професійній діяльності (прот. зас. каф. ІСГО № 01 від 19.01.2026).

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання

ОНП забезпечує формування соціальних навичок (СН) здобувачів протягом усього періоду навчання. СН інтегровані у процес підготовки через ОК. Так, критичне мислення розвивається під час вивчення ОК2 "Філософія науки", ОК4 «Методологія та організація наукових досліджень в управлінні та адмініструванні», ОК7 "Облік, оподаткування та контроль зовнішньоекономічної діяльності". Комунікаційні навички формуються ОК1 «Англійська мова наукового спрямування», ОК3 "Сучасні освітні технології у вищій школі", ОК5 "Менеджмент і презентація наукових та освітніх проєктів". Соціальні компетентності, пов'язані зі сталим розвитком і етикою, формуються ОК5 "Менеджмент і презентація наукових та освітніх проєктів", ОК6 "Бухгалтерський облік: теорії, концепції, перспективи". ОК5 та написання дисертаційної роботи формують вміння ефективно презентувати результати наукової діяльності. ЗВО надає можливості для позанавчального розвитку СН, в ЗВО функціонують інноваційний хаб (<https://inhub.ztu.edu.ua/ua/>), науковий гурток кафедри ІСГО «Соціально відповідальні практики в діяльності українських суб'єктів господарювання» (<https://surl.cc/dmygkb>, <https://surl.li/atilcn>), відкриті для всіх охочих. Додатково здобувачі розвивають СН через участь у науковій діяльності (написання тез та статей, виступи на конференціях). Інформація про можливості розвитку СН регулярно публікується на сайті університету та в соціальних мережах, що забезпечує інформування здобувачів і залучення до програм особистісного розвитку.

Продемонструйте, що зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Продемонструйте, що зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

Вивчення ОК здійснюється протягом двох перших років навчання, що дозволяє здобувачам поступово засвоювати знання та навички відповідно до прогресуючої складності. ОК загальної та професійної підготовки вивчаються у всіх чотирьох семестрах, а вибіркові дисципліни - у 3 та 4, щоб забезпечити можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії на основі вже здобутих базових знань. Згідно з НП загальний обсяг годин становить 1590 год. (53 кредити ЄКТС). У структурі аудиторних годин (д.ф.з.о.) на лекції припадає 39,76% (268 год.) на практичні та лабораторні - 60,24% (406 год.). Науково-педагогічна практика становить 180 год. (6 кредитів ЄКТС) та реалізується в 4 семестрі. ОК ОНП взаємно пов'язані, вивчення однієї з них доповнює засвоєння інших (ОК7, та всі ВК вивчаються після ОК6, а науково-педагогічна практика та ОК5 - після ОК4). Зв'язки між ОК і їх наповнення дозволяють досягти мети ОНП, максимально розвитку загальні та фахові компетентності й РН. Структура ОНП забезпечує інтеграцію всіх ОК для всебічного розвитку фахівців, які відповідають сучасним викликам професійної діяльності. Формування громадянських компетентностей досягається особистим прикладом залученості до громадської діяльності Л. Чижевської (<https://surl.li/asjvru>, <https://surl.li/slclvy>), що відповідає місії університету у підготовці лідерів змін, а також організацією заходів в ЗВО, які сприяють формуванню загальнокультурних компетентностей (<https://2cm.es/1hiox>).

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Для співвіднесення обсягу окремих ОК із фактичним навантаженням здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти, у ЗВО використовується системний підхід, який ґрунтується на Європейській кредитній трансферно-накопичувальній системі з урахуванням специфіки підготовки докторів філософії. Обсяг навчального навантаження визначається в кредитах ЄКТС, де загальний обсяг програми становить 53 кредити, з них освітня складова – 47 кредитів ЄКТС, практична складова – 6 кредитів ЄКТС. Розподіл навчального часу враховує специфіку третього рівня вищої освіти, де акцент зміщується на самостійну дослідницьку роботу та індивідуальну наукову діяльність. Основними видами занять є лекції та практичні заняття, індивідуальні консультації, які узгоджуються з розподілом навчальних годин у РП. Обсяги ОК визначаються робочою групою у співпраці з основними стейкхолдерами, включаючи наукових керівників, представників академічної спільноти та здобувачів. Особлива увага приділяється балансу між освітньою та дослідницькою компонентами для забезпечення достатнього часу на проведення якісного

наукового дослідження. Регулярно проводяться опитування здобувачів для отримання зворотного зв'язку та виявлення можливостей підвищення якості освітнього процесу, зокрема стосовно обсягів окремих компонентів та їх відповідності фактичному навантаженню. За результатами опитувань здійснюється моніторинг та коригування навантаження з метою оптимізації освітнього процесу.

Яким чином структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми? Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, опишіть модель та форми її реалізації

Практикоорієнтованість ОНП забезпечується через низку структурних та методичних заходів, що спрямовані на формування у здобувачів практичних дослідницьких компетентностей, необхідних для професійної діяльності в науковій та академічній сферах. Практична підготовка реалізується через обов'язкові ОК програми, які включають проведення практичних занять дослідницького характеру, виконання індивідуальних наукових завдань, підготовку наукових публікацій та участь у наукових конференціях. Значну роль у практичній підготовці відіграє дослідницька складова програми, яка передбачає безпосереднє виконання дисертаційного дослідження під керівництвом наукового керівника. Здобувачі залучаються до виконання науково-дослідних проєктів кафедри, участі у грантових програмах, проведення прикладних досліджень за запитами підприємств та організацій. Важливою складовою практичної підготовки є набуття здобувачами педагогічних компетентностей через ОКЗ "Сучасні освітні технології у вищій школі" та ОК8 "Науково-педагогічна практика", що сприяє формуванню інтегральної компетентності, загальних та спеціальних компетентностей, необхідних для майбутньої викладацької та наукової діяльності. Підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти в межах ОНП не здійснюється.

Яким чином ОП забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

Мета та основний фокус ОП підкреслюють узгодженість з ЦСР (ЦСР4 Якісна освіта, ЦСР8 Гідна праця та економічне зростання, ЦСР 9 Інновації та інфраструктура). Тематики сталого розвитку інтегровані у теми та індивідуальні завдання РП для всіх ОК, що забезпечує формування відповідних компетентностей, направлених на досягнення ЦСР. Завдяки активній співпраці з СІМА аспіранти регулярно долучаються до вебінарів, в яких розкривається роль обліку в досягненні ЦСР (<https://2cm.es/1hi8u>; <https://2cm.es/1hi8X>).

Позитивною практикою в ЗВО є формування з 2021 року Звіту сталого розвитку, який публікується на офіційному сайті (<https://surl.lt/kyoqno>). Щорічно проводиться Регіональний форум «Сталий розвиток: кращі практики співпраці влади, бізнесу та громадянського суспільства» (<http://surl.li/udhady>). В ЗВО створено НДІ проблем сталого розвитку, метою якого є реалізація програм та проєктів, спрямованих на забезпечення екологічної, соціальної та економічної сталості (<https://surl.li/lughrq>). НПП та аспіранти регулярно беруть участь у вебінарах, конференціях та наукових заходах, пов'язаних зі сталим розвитком. Так, М. Березівська прослухала лекції за програмою віртуальної мобільності «ЄС-Україна: найкращі практики для досягнення ЦСР»-2025 (<https://2cm.es/1mtLB>). Університет входить до світового рейтингу QS World University Rankings: Sustainability 2025 (<https://2cm.es/1meBo>). До проєкту ОНП на 2026-2027 р. включено ОК "Облік і сталий розвиток" (прот. зас. каф. ІСУО № 01 від 19.01.2026).

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

https://vstup.ztu.edu.ua/wp-content/uploads/2025/09/2025_dodatok_7_29-08-25.pdf

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Правила прийому та зміни до Правил прийому затверджуються Вченою радою Університету. Архів усіх версій правил прийому та остання (актуальна) версія правил прийому розміщуються на вебсайті приймальної комісії (<https://vstup.ztu.edu.ua/>). Навчання в аспірантурі на третьому рівні вищої освіти передбачає обов'язкове виконання ОНП. Прийом до аспірантури здійснюється на конкурсній основі незалежно від джерел фінансування навчання. У 2023 р. для конкурсного відбору зараховувалися бали вступних іспитів зі спеціальності, іноземної мови та філософії. У 2024 р. – бали вступних іспитів з іноземної мови (у вигляді результатів тесту з іноземної мови ЄВІ), зі спеціальності та філософії. Умовою допуску до вступних випробувань в Університеті є успішне складання ЄВІ в 2023 р. з оцінкою за тест з іноземної мови не менше ніж 130 б. або успішне складання ЄВІ в 2024 р. з оцінкою за тест загальної навчальної компетентності не менше ніж 160 б. У 2025 р. зарахування на навчання для здобуття ступеня доктора філософії відбувалося за результатами ЄВІ, ЄВВ з методології наукових досліджень, вступного іспиту зі спеціальності, розгляду мотиваційних листів. Умовою допуску до вступних випробувань в Університеті є успішне складання ЄВВ з методології наукових досліджень у 2025 р. та успішне складання ЄВІ в 2023 або 2024, або 2025 роках з оцінкою за кожен з його блоків не менше ніж 150 б. Така процедура відбору вступників дає змогу оцінити рівень їх знань та здібностей до проведення досліджень з урахуванням особливостей ОНП.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для

учасників освітнього процесу?

Правила та процедури визнання результатів навчання, отриманих на інших освітніх програмах, зокрема під час академічної мобільності висвітлені у Положенні про організацію освітнього процесу в Державному університеті "Житомирська політехніка" (<https://docs.ztu.edu.ua/?mdocs-file=269>) та Положенні про реалізацію права на академічну мобільність учасників освітнього процесу Державного університету "Житомирська політехніка" (<https://docs.ztu.edu.ua/#>). Визнання результатів навчання, отриманих на інших освітніх програмах, здійснюється на підставі виданої академічної довідки або додатка до диплома про освіту. Можливості перезарахування кредитів ЄКТС здійснюються шляхом зіставлення результатів навчання, отриманих за іншою освітньою програмою, з необхідними результатами навчання за ОП. Рішення про перезарахування результатів навчання та визначення академічної різниці приймається Експертною комісією. Перезарахування дисциплін здійснюється за рішенням декана на підставі висновку Експертної комісії. При визначенні суттєвих відмінностей за результатами навчання за іншою ОНП, без усунення яких зарахування на навчання до ЗВО неможливе, йому визначається індивідуальний план додаткового навчання, який він має виконати протягом першого року навчання.

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності)

Протягом часу реалізації ОП "Облік і оподаткування" потреби визнання результатів навчання, отриманих на інших освітніх програмах, за освітнім ступенем "доктор філософії" під час академічної мобільності не виникало.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та/або інформальній освіті? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Питання визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та/або інформальній освіті, регламентуються Положенням про організацію освітнього процесу (<https://2cm.es/1meFa>). Інформування здобувачів щодо можливостей визнання результатів навчання, отриманих в неформальній освіті, здійснюють викладачі, гарант, завідувач кафедри. Положення передбачає, що визнання результатів навчання, набутих у неформальній та/або інформальній освіті, в рамках окремих тем окремих освітніх компонентів може здійснюватися викладачем за зверненням здобувача. НПП інформують на початку вивчення ОК про можливість визнання результатів. Підтверджуючими документами для визнання результатів навчання можуть бути сертифікати, свідоцтва, скріншоти виконаних завдань тощо. Рішення про визнання та визначення оцінки за відповідну частину ОК приймається викладачем за результатами співбесіди зі здобувачем. Положення передбачає можливість визнання результатів навчання, набутих у неформальній освіті в рамках цілих освітніх компонентів. Для цього до навчально-методичного відділу необхідно подати відповідні документи (п. 16.8 Положення). Загальний обсяг кредитів, зарахованих на основі визнання результатів навчання у неформальній та/або інформальній освіті, за весь період навчання не може перевищувати 6 кредитів.

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті

ЗВО надає безкоштовний доступ до освітніх платформ, що дозволяє аспірантам проходити онлайн-курси та отримувати сертифікати (<https://surl.li/bzyuig>). Також кафедра ІСУО активно взаємодіє з СІМА, зокрема, через відвідування аспірантами відкритих лекцій та вебінарів, участь у бізнес-іграх (<https://surl.li/piscfa>, <https://2cm.es/1mToU>). Це є свідченням того, що ЗВО створює умови для визнання результатів неформальної/інформальної освіти, забезпечуючи прозорість і доступність цього процесу для аспірантів. Визнання РН, отриманих в неформальній освіті, в межах окремих тем відбувалось на ОК "Бухгалтерський облік: теорії, концепції, перспективи", що підтверджується відповідними сертифікатами здобувачів (Д. Осіпчук (<https://surl.li/vxhnre>), М. Березівська (<https://surl.li/xvmxly>, <https://surl.li/bfckwi>), І. Булаво (<https://surl.li/ukpkys>, <https://surl.li/cc/zvnwhu>), О. Пилипчук (<https://surl.li/cc/orhjvx>), О. Федорова (<https://surl.li/cc/ibqtqj>), ОК «МОНДУА» (О. Федорова (<https://surl.li/cc/xfuqvo>), ВК "Кількісні методи в економіці, управлінні та адмініструванні" (О. Федорова (<https://surl.li/cc/tickwz>), ВК "Управління інформаційними системами в обліку і фінансах" (І. Булаво (<https://surl.li/cc/sdluaz>, <https://surl.li/cc/nwxgvn>), О. Федорова (<https://2cm.es/1mtV4>, <https://surl.li/cc/bkbpsd>)), ВК "Аналітичний інструментарій економічних досліджень" (М. Журавель (<https://url-shortener.me/FWWN>), Д. Селецька (<https://surl.li/khckul>, <https://surl.li/zeegwj>, <https://surl.li/asazyt>).

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, що освітній процес на освітній програмі відповідає вимогам законодавства (наведіть посилання на відповідні документи). Яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання на ОП сприяють досягненню мети та програмних результатів навчання?

Освітній процес у ЗВО здійснюється відповідно до чинного законодавства України, зокрема Законів України «Про освіту» та «Про вищу освіту». Основним внутрішнім нормативним документом, що регламентує організацію освітньої діяльності університету, є Положення про організацію освітнього процесу (<https://surl.li/exhihv>). Досягнення ПРН забезпечується шляхом застосування сучасних форм і методів викладання, зокрема лекцій, кейс-методів, дискусій, візуалізації навчального матеріалу, виконання практичних завдань, розрахунків і тренувальних вправ, що сприяють формуванню професійних компетентностей. Додатково використовуються методи активних

навчання – ділові ігри, ситуаційний аналіз, розв’язання кейсів, спрямовані на розвиток навичок командної роботи, критичного мислення та прийняття рішень. Для організації дистанційного навчання застосовуються такі електронні платформи: Google Meet – для проведення онлайн-лекцій і практичних занять (посилання на заняття розміщуються в електронних кабінетах студентів: <https://surl.li/fvdkdm>); Moodle – для надання рекомендацій, розміщення завдань та інших матеріалів для самостійної роботи здобувачів (<https://surl.li/vpydsn>). Комплекс методів, інструментів і технологій навчання орієнтований на поєднання теоретичної підготовки з практичними навичками, що забезпечує ефективне досягнення ПРН. Використання дослідницьких підходів та цифрових технологій сприяє формуванню як професійних, так і загальних компетентностей здобувачів освіти.

Продемонструйте, яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу. Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

В університеті впроваджено студентоцентрований підхід, спрямований на індивідуалізацію освітнього процесу, адаптацію навчальних траєкторій до потреб здобувачів та їхнє активне залучення до навчальної діяльності. ОНП передбачає можливість самостійного вибору теми наукового дослідження та ВК, що забезпечує персоналізацію освітнього досвіду, врахування професійних інтересів та сприяє результативному досягненню ПРН. У межах освітнього процесу застосовуються вербальні методи (лекції, дискусії) спрямовані на формування РН01, РН10, РН13; виконання практичних завдань і розв’язання кейсів забезпечує досягнення РН03, РН04, РН05, РН06, РН07, РН08; методи активного навчання (ділові ігри, ситуаційний аналіз) сприяють розвитку критичного мислення та командної взаємодії відповідно до РН03, РН09. Для отримання зворотного зв’язку від здобувачів щодо якості освітнього процесу регулярно проводяться анкетування (<https://surl.li/maellh>). За їхніми результатами 100 % респондентів підтвердили, що викладання здійснюється із використанням сучасних інтерактивних методів. Окрім того, доступ до міжнародних освітніх платформ надає студентам можливість опановувати додаткові курси та отримувати сертифікати, які можуть бути зараховані як частина їхніх навчальних досягнень. Уся необхідна інформація щодо методів навчання й форм організації освітнього процесу надається здобувачам через вебсайт університету, персональні електронні кабінети (<https://cabinet.ztu.edu.ua/>), а також під час першого заняття на основі РП.

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів, засобів та технологій навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Відповідність методологічних і технологічних аспектів освітнього процесу принципам академічної свободи забезпечується шляхом дотримання Положення про організацію освітнього процесу в ун-ті (п. 3.4) (<https://surl.li/qslesc>). Академічна свобода НПП реалізується через можливість самостійно обирати ефективні методи, форми та засоби навчання з урахуванням специфіки ОК та потреб здобувачів. НПП інтегрують результати власних наукових досліджень у ОК, застосовують інтерактивні технології викладання. Висловлення позиції викладачів заохочується як у межах освітнього процесу, так і через участь в анонімному анкетуванні щодо якості освітніх послуг (<https://surl.li/kpraha> (2023-2024 р.), <https://surl.li/urzrae> (2024-2025 р.), <https://surl.li/nvidni> (2025-2026 р.)). Пропозиції стейкхолдерів щодо удосконалення методів навчання регулярно розглядаються та враховуються розробниками ОНП, зокрема, щодо більш активного використання кейс-методу (Г. Лоскоріх, 2024 р.) (прот. зас. каф. ІСУО № 05 від 17.05.2024), що було впроваджено у ВК "ММУО" та ВК "АІЕД". Академічна свобода аспірантів забезпечується можливістю самостійного вибору тем наукових досліджень відповідно до їхніх наукових та професійних інтересів. Повага до різноманітності здобувачів та їхніх індивідуальних освітніх потреб реалізується шляхом формування персоналізованих освітніх траєкторій. На даний момент випадків порушення академічної свободи під час реалізації ОНП не зафіксовано.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів

Згідно з п. 17.3 Положення про організацію освітнього процесу (<https://surl.li/kiykbm>), усі його учасники забезпечуються повною та актуальною інформацією щодо цілей, змісту, очікуваних РН, методів і засобів навчання, а також порядку та критеріїв оцінювання в межах кожної ОК. Ця інформація надана у вигляді інформаційних пакетів ОК, до яких входять: РП навчальних дисциплін; методичні рекомендації для практичних занять та самостійної роботи; конспекти лекцій; інші супровідні матеріали. Уся документація оновлюється перед початком кожного навчального року та розміщується на освітньому порталі університету (<https://surl.li/qvklsw>), забезпечуючи безперервний і зручний доступ до необхідних ресурсів протягом усього періоду навчання. Під час першого заняття викладачі детально ознайомлюють здобувачів із структурою ОК, її цілями, завданнями, методами навчання, критеріями оцінювання та очікуваними РН. На початку навчального року проводиться зустріч з гарантом ОНП, де здобувачі можуть отримати відповіді на запитання щодо особливостей навчання. Для забезпечення безперервного інформаційного супроводу здобувачам надаються корпоративна електронна пошта (@student.ztu.edu.ua), облікові дані для доступу до освітнього порталу та особистого електронного кабінету студента (<https://surl.li/avugxv>). Поєднання очних і дистанційних каналів комунікації забезпечує своєчасне отримання необхідної інформації, сприяє усвідомленому вибудовуванню індивідуальної освітньої траєкторії та успішному досягненню РН.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

ОНП забезпечує поєднання навчання та наукових досліджень на всіх етапах її реалізації, що сприяє формуванню у аспірантів навичок дослідницької діяльності та здатності застосовувати наукові методи у професійній та викладацькій практиці.

У процесі навчання аспіранти залучаються до виконання науково-дослідних завдань шляхом реалізації

дослідницьких проєктів і підготовки дисертації. Такі форми роботи передбачають опанування ними сучасних методів збору, аналізу та синтезу інформації, сучасних методів проведення досліджень, використання спеціалізованого програмного забезпечення дослідницького спрямування, а також розвиток умінь академічного письма та аргументованого викладення результатів, їх візуалізації та презентації. Так, Т.М. Тростенюк брала участь в НДР "Обліково-аналітичне забезпечення суспільними ресурсами (р.н. 0119U103805), Д.М. Захаров - у виконанні держбюджетної НДР «Трансформація соціальної відповідальності бізнесу в умовах гібридної війни» (р.н. 0117U006477), Д.О. Селецька та Н.М. Майстренко - у виконанні держбюджетної НДР «Розробка механізму сталого розвитку економічних систем в умовах воєнних дій та післявоєнного відновлення економіки» (р.н. 0124U000463), Ю.М. Денисовець - у НДР «Розробка інструментів державного фінансового аудиту та державного експортного контролю» (р.н. 0125U002795), М.Ф. Нагірняк - у НДР "Забезпечення економічної безпеки територіальних виробничих комплексів" (р.н. 0120U103443), О.С. Федорова - у НДР «Досвід імплементації Директиви CSRD в Європейському Союзі: формування звітності зі сталого розвитку та можливості її адаптації в Україні» (р.н. - 0125U003829) та ін.

Методи навчання, орієнтовані на наукові дослідження, реалізуються також через залучення аспірантів до наукової діяльності кафедри ІСУО через презентацію власних результатів на засіданнях круглих столів, науково-практичних конференціях. У першому семестрі навчання передбачено вивчення ОК4 «Методологія та організація наукових досліджень в управлінні та адмініструванні», яка формує системне розуміння методологічних засад наукових досліджень, зокрема методів збору й аналізу даних, формулювання гіпотез, концептуалізацію ідей, формування елементів наукової новизни.

Аспіранти й НПП кафедри ІСУО мають доступ до інформаційних матеріалів та ресурсів IAAER (<https://www.iaaer.org/>), до аналітичної системи "YouControl" (<https://bit.ly/4blsuzw>), до міжнародних наукометричних баз даних Scopus та Web of Science, а також періодичний доступ до інших інформаційних ресурсів (<https://surl.li/uxyls> (Bentham Science Publisher, EBSCO та ін.), <http://surl.li/gbflzj> (польська облікова періодика)). Це забезпечує можливість проведення якісних наукових досліджень на основі доступу до наукових та періодичних джерел, аналітичних матеріалів та законодавства у сфері обліку та оподаткування. Аспіранти мають можливість користуватися безоплатним річним доступом до ШІ-інструменту Gemini з підпискою AI Pro від Google, що допомагає у підборі та узагальненні інформації для наукових досліджень.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Зміст ОК ОНП щорічно оновлюється з урахуванням результатів наукових досліджень, тенденцій розвитку практики та законодавчих змін. Процес оновлення документується прот. зас. каф. ІСУО, передбачає аналіз та врахування пропозицій всіх стейкхолдерів. Основними джерелами для оновлення змісту ОК є результати досліджень у сферах обліку, оподаткування, аналізу, аудиту та цифрових технологій; вимоги чинного законодавства й професійних стандартів; дослідження міжнародних професійних організацій (CIMA, ACCA, IFA) (<https://surl.li/szmixb>); методичні рекомендації проф. організацій, членами яких є НПП кафедри ІСУО (ФАБФ АПК, ФПБАУ, ПОАБВ ОКД, САУ); публікації у виданнях, індексованих у Scopus та Web of Science; вебінари міжнародних експертів (<https://surl.li/daszkf>). Вивчення світових практик відбувається під час гостьових лекцій та воркшопів НПП інших ЗВО (<https://surl.li/uycrbp>, <https://surl.li/wydvlu>, <https://2cm.es/1mEla>), лекцій від CIMA, ACCA (<https://surl.li/bmzgah>, <https://surl.li/botmxv>).

Викладачі кафедри ІСУО інтегровані в наукову та професійну діяльність: вони виступають експертами НАЗЯВО, НФНД, є членами спец. рад, беруть участь у міжн. конф. (<http://surl.li/ypzkde>, <http://surl.li/kqkrqs>, <https://surl.li/egmwrrp>). Це сприяє впровадженню в освітній процес сучасних стандартів, інноваційних методів і новітніх професійних практик, зокрема, ШІ-інструментів (ОК6, ОК8). Досвід участі у сертифікаційних програмах (<https://bit.ly/3N8hPOL>, <https://bit.ly/45rVUso>, <https://bit.ly/49jTtJe>) та рецензуванні наукових робіт (<https://ztu.edu.ua/page/459.html>) забезпечує оперативну адаптацію змісту ОК до потреб галузі.

До структури РП поступово інтегруються інноваційні теми: міжнародна фінансова звітність (ОК6, ОК7), управлінський облік в умовах цифрової трансформації (БК "ММУО", БК "УІСОФ"), звітність сталого розвитку та ESG-підходи (ОК4, ОК6, БК "ММУО", БК "АІЕД", БК "ІНЗП (п.р.)"), діджиталізація обліково-аналітичних процедур (ОК4, ОК6, БК "УІСОФ", БК "АІЕД"), візуалізація результатів наукових досліджень (ОК4, ОК5), ШІ в обліку (ОК4, ОК8, БК "ІНЗП (п.р.)"). Зміст РП оновлюється на основі дослідницьких звітів CIMA (ОК4, ОК6, БК "ММУО", БК "УІСОФ"). Це сприяє формуванню компетентностей, релевантних вимогам сучасного ринку праці. Регулярне оновлення змісту ОК та БК забезпечує їх відповідність галузевим вимогам, сприяє досягненню ПРН та формує в здобувачів актуальні знання й навички, необхідні для ефективної професійної діяльності.

Враховуючи тенденції розвитку облікової практики і пропозиції стейкхолдерів в ОК8 на 2026 н.р. додані завдання щодо використання ШІ-інструменту NotebookLM в професійній діяльності, а також застосовано унікальний підхід щодо викладання ОК6 на його основі та створення інтерактивного навчального середовища та персоналізованого навчання (інтерактивні конспекти, віртуальний асистент, цифровий аналіз першоджерел, генерування навчальних матеріалів (тести, опитувальники, глосарії термінів, тощо)) (прот. зас. каф. ІСУО № 01 від 19.01.2026).

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

Інтернаціоналізація є ключовим елементом реалізації ОНП. Аспірантам надається можливість участі в програмах академічної мобільності Erasmus+, DAAD, NAWA та ін. Прикладом участі в яких є поїздки Д.М. Захарова (2021 р.) до Ун-ту прикл. наук м. Вісмар (Німеччина) (<https://2cm.es/1gVwP>) та О.С. Федорової (2025 р.) до Ескішехірського ун-ту Османгазі (Туреччина) (<https://2cm.es/1lQeY>). О.С. Федорова брала участь в написанні проєкту ERASMUS-EDU-2025-SBHE-STRAND-2 2025 (VirEcoSim), що був присвячений розробці симуляцій в обліку.

Кафедрою ІСУО укладені угоди про співпрацю з Ун-том М. Кюрі-Склодовської (Польща); Гум.-прир. ун-м ім. Я. Длугоша (Польща); ВШЕ (Чехія); Ун-м ARTIFEX (Румунія). У 2025 р. розпочато роботу з Ун-м Ноттінгема (Вел. Бр.)

(<https://surl.lu/foewdb>) та з Ун-м м. Патри (Греція) (<https://2cm.es/1lQC9>) щодо подачі проєктних заявок, а у 2026 - з Університетом Індонезії (<https://url-shortener.me/EAGJ>). У 2024–2025 роках реалізовано низку програм мобільності НПП - І. Жирлей (<https://surl.cc/qjpswd>), С. Леренчуком (<https://surl.li/yfcuae>; <https://surl.li/fwztpb>; <https://surl.li/xlemvf>), Л. Чижевською (<https://surl.cc/wwxihb>), Г. Тарасюк (<https://surl.lu/wgqxex>), Т. Вакалюк (<https://surl.li/istzyy>), Л. Могельницькою (<https://surl.lu/hychkn>), В. Слюсаєм (<https://surl.li/tngonq>). НПП кафедри ІСУО та аспіранти активно долучаються до вебінарів ACCA, IFA, AICPA & CIMA (<https://surl.li/bmzgah>, <https://surl.li/botmxv>), що сприяє трансферу міжнародного досвіду у зміст ОК та покращанню якості викладання.

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Яким чином форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому?

Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти, передбачені ОП, спрямовані на перевірку досягнення ПРН як для окремих ОК, так і для ОНП в цілому. Контрольні заходи організовані відповідно до Положення про організацію освітнього процесу (<https://surl.li/bksjax>), Положення про оцінювання результатів навчання (<https://surl.li/weqjox>) та використовують кредитно-модульну систему з рейтинговим оцінюванням. Система дозволяє здійснювати накопичення балів протягом усього періоду вивчення ОК, поєднуючи поточний, модульний і підсумковий контроль. Для оцінювання досягнення ПРН використовуються різні форми, які враховують як теоретичну підготовку, так і практичні навички: оцінювання роботи під час занять, виконання практичних завдань та лабораторних робіт, поточне тестування, захист індивідуальних завдань, заліки, екзамени, захист звітів з практики та публічний захист дисертації. Наукова складова оцінюється через щорічне звітування про хід виконання індивідуального плану здобувача на засіданні кафедри ІСУО, публікації у наукових фахових виданнях та виданнях, що входять до наукометричних баз Scopus та Web of Science, участь у наукових конференціях. Підсумкова атестація проводиться у формі публічного захисту дисертації в разовій спеціалізованій вченій раді, що передбачає мультимедійну презентацію результатів дисертаційного дослідження. Методи оцінювання безпосередньо пов'язані з програмними результатами навчання, оскільки дозволяють перевірити рівень засвоєння знань, умінь і сформованість компетентностей.

Навчання контролюється на всіх етапах: 1) Поточний контроль – здійснюється під час практичних і лабораторних занять, дозволяючи оцінити засвоєння окремих тем, виявити прогалини і запропонувати заходи для їх усунення; 2) Модульний контроль – оцінює засвоєння навчального матеріалу модуля (змістових модулів), допомагаючи підтвердити досягнення визначених ПРН; 3) Підсумковий контроль у вигляді заліків, екзаменів чи атестації, спрямований на перевірку розуміння матеріалу, інтеграцію знань та сформованість компетентностей.

Критерії оцінювання для кожної ОК викладені в робочих програмах навчальних дисциплін. Вони забезпечують прозорість та об'єктивність процесу оцінювання, дозволяючи студентам чітко розуміти, які саме вимоги їм необхідно виконати для досягнення конкретних результатів навчання. Форми і строки контрольних заходів регламентуються графіком освітнього процесу, який публікується на сайті університету (<https://ztu.edu.ua/page/541.html>). На першому занятті викладачі інформують студентів про цілі, зміст, методи викладання, форми контролю і критерії оцінювання. Таким чином, система оцінювання та форми контрольних заходів забезпечують відповідність між очікуваними результатами навчання та їх перевіркою, сприяючи досягненню високої якості освітнього процесу.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Чіткість і зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання забезпечуються через системний підхід, визначений у Положенні про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти (<https://surl.cc/ovoper>). Форми контрольних заходів та критерії оцінювання для кожної ОК чітко визначені у відповідних РП. Інформація включає види контрольних заходів, критерії оцінювання за кожним видом роботи та їх вагу у загальному підсумковому балі. На першому занятті НПП надають детальні роз'яснення щодо форм контрольних заходів, критеріїв оцінювання та очікуваних результатів навчання. Інформація про оцінювання розміщується на веб-сторінках ОК на Освітньому порталі. Це дозволяє здобувачам мати постійний доступ до актуальної інформації. Для моніторингу та підвищення якості оцінювання проводяться регулярні анкетування, що дозволяють виявити рівень зрозумілості критеріїв і форм контрольних заходів. За результатами 100% опитаних підтвердили, що оцінювання здійснюється об'єктивно за зрозумілими критеріями з можливістю оскарження результатів (<https://surl.li/zrjrb>, <https://surl.li/efdool>, <https://surl.li/gnhnxd>). Для наукової складової ОНП чіткість критеріїв забезпечується через індивідуальний план роботи здобувача, який містить конкретні завдання на кожен рік: кількість публікацій у фахових виданнях, участь у конференціях, етапи виконання дисертації. Щорічне звітування про виконання індивідуального плану на засіданні кафедри ІСУО забезпечує прозорий моніторинг досягнень здобувача.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводиться до здобувачів вищої освіти?

Інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводиться до здобувачів у чітко визначені строки через різні канали комунікації, що забезпечує прозорість і зрозумілість цього процесу. Перед початком навчального року на Освітньому порталі (<https://surl.li/dywgllw>) публікуються РП навчальних дисциплін, які містять детальну інформацію про форми контрольних заходів та критерії оцінювання. На першому занятті викладач ознайомлює студентів із РП, яка містить структуру та порядок оцінювання, та Положенням про оцінювання

результатів навчання здобувачів вищої освіти (<https://surl.lu/gqzmab>). Для наукової складової ОНП інформування здійснюється через індивідуальний план роботи здобувача, який затверджується на першому році навчання. План містить конкретні завдання, строки їх виконання та критерії оцінювання на кожен рік: кількість публікацій, участь у конференціях, етапи виконання дисертації. Графік навчання та періоди проведення сесій оприлюднюються на офіційному сайті ЗВО (<https://surl.li/vcquuh>). Згідно з Положенням про організацію освітнього процесу (<https://surl.cc/nwajtu>), розклад екзаменів доводиться до відома здобувачів не пізніше ніж за тиждень до їх початку. Інформування про дати заліків та екзаменів автоматично відображаються в особистих електронних кабінетах, що дозволяє забезпечити вчасне і повне інформування здобувачів, сприяє їхній підготовці до контрольних заходів і забезпечує відповідність навчального процесу принципам прозорості та передбачуваності.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)? Пр продемонструйте, що результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

Форми атестації здобувачів відповідають вимогам Стандарту вищої освіти за спеціальністю 071 «Облік і оподаткування» третього (освітньо-наукового) рівня (<https://2cm.es/1mzU6>), Постанови КМУ «Про затвердження Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії ...» (<https://2cm.es/1mzNK>) та Постанови КМУ «Про затвердження Порядку присудження ступеня доктора філософії ...» (<https://2cm.es/1hCFW>). Атестація здійснюється разовою спеціалізованою вченою радою у формі публічного захисту дисертації після успішного виконання ОНП та проходить багатоетапну перевірку: 1) На дотримання академічної доброчесності у системі StrikePlagiarism.com відповідно до Положення про акад. доброчесність (<https://surl.li/mfsiyy>); 2) Попередню експертизу на кафедрі ІСУО з наданням висновку про наукову новизну, теоретичне та практичне значення результатів дисертації; 3) Рецензування офіційними опонентами; 4) Публічну презентацію результатів дослідження під час захисту.

На веб-сайті університету (<https://ztu.edu.ua/page/459.html>) не пізніше ніж за два місяці до захисту розміщується електронна копія дисертації, електронні копії рецензій та відгуків, а також відеозапис трансляції захисту дисертації, що забезпечує відкритість і прозорість процедури атестації. Дисертації після захисту розміщуються в університетському репозиторії, забезпечуючи доступність результатів досліджень (<https://eztuir.ztu.edu.ua/>).

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

ЗВО забезпечено вільний доступ до внутрішніх нормативних документів, що стосуються проведення контрольних заходів, через офіційний сайт Житомирської політехніки (<https://surl.lu/mqirvs> розділ «Освітня діяльність»), зокрема:

- Положення про організацію освітнього процесу у Державному університеті «Житомирська політехніка» (<https://surl.lt/ftsrqs>);
 - Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у Державному університеті «Житомирська політехніка» (<https://surl.lt/vkgukh>);
 - Положення про проведення практики здобувачів вищої освіти Державного університету «Житомирська політехніка» (<https://surl.lu/asltzi>);
 - Положення про порядок навчання студентів Державного університету «Житомирська політехніка» за індивідуальним графіком (<https://surl.lt/zfqcwp>);
 - Положення про порядок атестації для визнання здобутих кваліфікацій, результатів навчання та періодів навчання в Державному університеті «Житомирська політехніка» (<https://surl.li/yvjzrt>).
- Ознайомлення здобувачів освіти із зазначеними документами відбувається через: проведення консультацій гарантом ОП; інформування науково-педагогічними працівниками у межах кожної навчальної дисципліни; науковим керівником.

Яким чином процедури проведення контрольних заходів забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Процедури проведення контрольних заходів спрямовані на забезпечення об'єктивності екзаменаторів та запобігання конфлікту інтересів. Поточна успішність здобувачів автоматично враховується в підсумковій оцінці, яка відображається в особистих електронних кабінетах здобувачів (<https://surl.li/wjywlw>). Студенти мають вибір: погодити оцінку як підсумкову або скласти залік/екзамен. При проведенні контрольних заходів використовується платформа Google Meet, що включає ідентифікацію здобувачів, тестування технічних засобів та запис відеоконференцій. Якщо здобувач обирає складання заліку/екзамену у формі тестування для запобігання конфлікту інтересів, навчально-методичний відділ організовує процедуру тестування, яку проводить НПП, який не викладав даної ОК. Здобувачі мають право звернутися із письмовою заявою до проректора Університету про подачу апеляції. Для запобігання та врегулювання конфлікту інтересів в Університеті створюються апеляційні комісії. В ЗВО діє Антикорупційна програма на 2024–2026 роки (<https://surl.li/iywkvq>), яка передбачає заходи щодо мінімізації корупційних ризиків та конфліктів інтересів у навчальному процесі. Випадків застосування процедур врегулювання конфлікту інтересів на ОП не було.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Процедури повторного проходження контрольних заходів у Державному університеті «Житомирська політехніка» регламентуються Положенням про організацію освітнього процесу (<https://surl.li/bnjoxz>) та забезпечують

можливість здобувачам вищої освіти усунути академічну заборгованість або покращити свої оцінки за чітко визначеними правилами. Здобувачі, які отримали незадовільну оцінку (FX - 35-59 балів або F - 0-34 бали) або не з'явилися на підсумковий контроль, мають право скласти відповідний контрольний захід протягом встановленого періоду ліквідації академічної заборгованості. Повторне складання заліків та екзаменів для підвищення позитивної оцінки дозволяється за рішенням проректора. Перескладання екзаменів із метою підвищення позитивної оцінки проводиться у наступному семестрі після завершення вивчення відповідної дисципліни. Вони враховують інтереси здобувачів вищої освіти, дотримуючись при цьому принципів справедливості, рівності умов та академічної доброчесності. За ОНП випадків повторного проходження контрольних заходів не було.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у Державному університеті «Житомирська політехніка» (<https://surl.lt/xtreuu>) здобувачі освіти мають право подати апеляцію на результати підсумкового контролю протягом доби після оприлюднення результатів. Апеляційна заява подається на ім'я проректора ЗВО і повинна містити аргументацію причин для оскарження результатів. Здобувачу вищої освіти надається можливість переглянути свою роботу в присутності співробітника навчально-методичного відділу. Під час перегляду на апеляційній заяві проставляються дата та час, що підтверджують факт перегляду. Проректор своїм розпорядженням формує апеляційну комісію, до складу якої входять: безпосередньо проректор, два науково-педагогічні працівники, які є фахівцями у відповідній навчальній дисципліні. Комісія приймає рішення про задоволення або відхилення апеляції. У разі задоволення апеляції результати переглядаються, і нова оцінка виставляється як підсумкова. Якщо апеляцію відхилено, залишається попередня оцінка. Під час реалізації ОНП оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів не було.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

ЗВО забезпечено вільний доступ до внутрішніх нормативних документів, що стосуються академічної доброчесності, через офіційний сайт Житомирської політехніки (<https://surl.lt/msssqd>, розділ «Академічна доброчесність»), зокрема:

- Кодекс академічної доброчесності Державного університету «Житомирська політехніка» (<https://surl.lu/opuhuq>);
- Кодекс корпоративної культури Державного університету «Житомирська політехніка» (<https://surl.li/kmnjyl>);
- Положення про Комісії з академічної доброчесності, етики та управління конфліктами у Державному університеті «Житомирська політехніка» (<https://surl.li/veblto>);
- Положення про академічну доброчесність та етику академічних взаємовідносин в Державному університеті «Житомирська політехніка» (<https://surl.li/lcvftf>);
- Положення про організацію освітнього процесу у Державному університеті «Житомирська політехніка» (<https://surl.li/troccx>).

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності? Вкажіть посилання на репозиторій ЗВО, що містить кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти ОП

Репозиторій дисертацій: <https://eztuir.ztu.edu.ua/handle/123456789/8039>.

Для протидії порушенням академічної доброчесності бібліотека ЗВО використовує ПЗ StrikePlagiarism для перевірки рукописів наукових статей, тез доповідей, дисертацій тощо. НПП кафедри ІСУО також використовують доступні хмарні сервіси (Plag, Scribbr) та ШІ-інструменти.

На факультетському та університетському рівнях функціонують Комісії з академічної доброчесності, етики та управління конфліктами – їх завданнями є контроль та інформування учасників освітнього процесу щодо дотримання академічної доброчесності, виявлення та розгляд фактів її порушення та прийняття рішень про подальшу відповідальність.

Для підтримки рівня обізнаності НПП щодо питань академічної доброчесності ЗВО пропагує участь у відповідних заходах (<https://surl.li/axrhkj>, <https://surl.li/mnrmpu>, <https://surl.li/vhypfl>, <https://surl.li/yuneww>); на рівні кафедри – проводяться обговорення необхідності дотримання норм академічної доброчесності в освітньому процесі та науковій діяльності (протоколи кафедри ІСУО: № 08 від 28.08.2021; № 07 від 29.08.2022; № 06 від 29.08.2023; № 08 від 26.08.2024, № 08 від 25.08.2025), участь в заходах (<https://surl.lt/fahhoo>); на рівні факультету – обговорюються політики та процедури дотримання академічної доброчесності, затверджені внутрішніми стандартами ЗВО та чинним законодавством (<https://surl.li/zhpbgb>, <https://surl.li/fufauu>, <https://surl.lu/wpusjm>).

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

В ЗВО питання популяризації академічної доброчесності серед аспірантів реалізується через інституціональну розбудову культури доброчесності (<https://2cm.es/1mzJb>), системну інформаційно-роз'яснювальну роботу, інтеграцію принципів доброчесності в навчальний процес та створення доступних інструментів для їх дотримання. Під час вступу, при підписанні договору про навчання у ЗВО, здобувач повідомляється, що відповідно до п. 8.1 при навчанні необхідно дотримуватися вимог Кодексу академічної доброчесності. З перших днів навчання аспіранти більш детально ознайомлюються з цим Кодексом, що супроводжується обов'язковими вступними інструктажами від гаранта ОНП та керівників дисертаційних робіт, проведенням НПП кафедри тематичних лекцій та семінарів (<https://2cm.es/1mzIH>, <https://2cm.es/1hCxK>), заохоченням до участі аспірантів в онлайн-курсах (<https://2cm.es/1hCuuy>) з одержанням відповідних сертифікатів (М. Березівська, І. Булавко, Г. Тарасевич, О. Федорова). Окрім цього, в рамках ОК4 «МОНДУА» на практичних заняттях здобувачі ознайомлюються з нормативними документами ЗВО щодо порядку дотримання академічної доброчесності (<https://surl.li/ymivii>, розділ

«Академічна доброчесність»), інформуються про необхідність уникнення академічного плагіату та способи перевірки тексту на його наявність за допомогою спеціалізованих хмарних сервісів (Plag, Scribbr) та ШІ-інструментів.

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

У Державному університеті «Житомирська політехніка» реакція на порушення академічної доброчесності регламентується Кодексом академічної доброчесності (<https://surl.li/upwjyg>) та Положенням про академічну доброчесність та етику академічних взаємовідносин (<https://surl.li/svzhqp>). Документами встановлено чіткі правила і процедури, спрямовані на запобігання та реагування на випадки порушень. За порушення академічної доброчесності здобувачі вищої освіти можуть бути притягнуті до різних видів відповідальності, залежно від тяжкості порушення: повторне проходження оцінювання (контрольні роботи, тести, екзамени), повторне вивчення окремих освітніх компонентів; призначення додаткових контрольних заходів (індивідуальні завдання, повторні роботи); позбавлення права брати участь у конкурсах на стипендії чи гранти; відрахування з університету у разі серйозних порушень. Згідно з п. 4.4.4 Положення про академічну доброчесність: виявлення академічного плагіату у дисертації є підставою для відмови у присудженні відповідного наукового ступеня. У разі виявлення академічного плагіату дисертація знімається з розгляду незалежно від стадії проходження без права її повторного захисту, що є суворим механізмом забезпечення якості та доброчесності наукових досліджень.

На момент складання звіту про самооцінювання порушень академічної доброчесності серед здобувачів ОНП виявлено не було.

6. Людські ресурси

Продемонструйте, що викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

Усі НПП, залучені до реалізації ОП, відповідають вимогам ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. Аналіз виконання вимог контракту окремим НПП, завідувачу кафедри або декану допомагає проводити окремий розділ інформаційної системи Університету "Контракти підрозділу", який надає інформацію по окремому НПП в розрізі пунктів контракту та виконання вимог п. 37 та 38 ліцензійних умов. НПП кафедри ІСУО регулярно проходять підвищення кваліфікації в українських та закордонних ЗВО, професійних організаціях тощо. Інформація про якісний склад НПП ОП та про підвищення кваліфікації, підтверджена відповідними сертифікатами, відображена у табл. 2.

Кваліфікація та професійний досвід НПП кафедри підтверджується високим індексом цитування у міжнародних наукометричних базах (Т. Вакалюк, С. Легенчук, І. Жиглей, Л. Чижевська), участю у виконанні науково-дослідницьких проєктів, що фінансуються державою (С. Легенчук, І. Замула), знанням та використанням в освітньому процесі іноземної мови (Л. Чижевська (диплом про освіту з чеської мови), І. Жиглей, С. Легенчук, Л. Чижевська (сертифікати B2 з англійської мови)). Завдяки участі в проєктах міжнародної мобільності НПП кафедри ІСУО мають досвід викладання фахових облікових дисциплін іноземними мовами (Л. Чижевська - Гданський університет, Вища школа економіки (Чехія); І. Жиглей - Ченстоховський університет ім. Я. Длугоша, Університеті Західної Македонії; С. Легенчук - Університет м. Загреб, Ченстоховський університет ім. Я. Длугоша, Університет Акденіз (Туреччина)).

С. Легенчук є керівником територіального відділення ФАБФ (<https://surl.li/hzjiqu>), Л. Чижевська – керівником територіального відділення ФПБАУ (<https://surl.li/oppveo>). Т. Вакалюк є головним редактором видання «Journal of Edge Computing» (<https://surl.li/pdsyfs>), С. Легенчук – членом редколегії фахового видання «Accounting and Financial Control» (<https://surl.li/efsupu>), що обидва входять до наукометричної бази Scopus. Кафедра ІСУО Житомирської політехніки з 2025 року є єдиним з України представником Міжнародної асоціації бухгалтерської освіти та досліджень (IAAER) (<https://surl.li/pzkmnw>). С. Легенчук та І. Жиглей отримали Сертифікати-Подяки від Глобального академічного діалогу AICPA & CIMA 2025 року (<https://surl.li/uisglj>). Унікальною практикою є те, що у 2025 році усі НПП кафедри ІСУО та окремі аспіранти відповідно до мети ОНП в частині інтеграції у європейський науково-освітній простір пройшли міжнародне стажування "Передача досвіду щодо планування розвитку та відновлення міст України", організованого Вищою технічною школою м. Праги (<https://surl.li/bngywc>). Гарант ОНП С. Легенчук є переможцем конкурсу CIMA Excellence Award 2020 (<https://2cm.es/1mzAd>) за дослідження обліку соціального капіталу та лауреатом премії CGMA "Accounting Educator Awards 2025" в номінації наукових досліджень CGMA RESEARCH AWARD (<https://surl.li/losbph/>). Всі викладачі, що забезпечують ОП, мають досвід очного міжнародного стажування.

Продемонструйте, що процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

Вимоги до процедури конкурсного відбору визначені Положенням про порядок проведення конкурсу на заміщення вакантних посад НПП (<https://surl.li/cc/jaenzu>). Кандидатури претендентів публічно обговорюються на засіданнях кафедри, де враховуються всі аспекти професійної та наукової діяльності, досягнення та відповідність кваліфікаційним вимогам. Претенденти на посади зобов'язані звітувати за попередній період перебування на посаді, демонструючи виконання контрактних зобов'язань, що забезпечує прозорість оцінки діяльності. Конкурс

проводиться згідно з вимогами ЗУ «Про вищу освіту» та інших нормативно-правових актів, які виключають дискримінацію за будь-якими ознаками. У конкурсі мають право брати участь усі претенденти, які відповідають встановленим професійним вимогам, незалежно від їхньої статі, віку, національності, релігійних чи політичних переконань. Конкурсна комісія перевіряє відповідність претендентів за критеріями наявності наукового ступеня та вченого звання; відповідності профілю ОК; список наукових публікацій, зокрема у базах даних Scopus та Web of Science; практичний досвід роботи, участь у професійних об'єднаннях та наявність сертифікатів про підвищення кваліфікації. У серпні 2025 року успішно пройшли конкурсний відбір С. Легенчук та Л. Чижевська. Процедури конкурсного відбору проводяться регулярно, відповідно до графіка, і послідовно дотримуються у відборі всіх викладачів, що підтверджується прикладами їх реалізації на кафедрі ІСУО.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

ЗВО забезпечує високу якість підготовки аспірантів через співпрацю зі стейкхолдерами. Укладено угоди про партнерство з «А1 Консалтинг», ПП АК «Зовнішфінаудит» та ін. (<https://surl.li/grwidf>), вітч-ми й міжн-ми проф. орг-ми IFA, CIMA, ГО "ПОАБВ ОКД" та ін. (<https://surl.lu/pjbncs>). Професіонали-практики залучаються до освітнього процесу через проведення гостьових лекцій щодо можливостей SAP Analytics Cloud («TG.Consulting» (<https://surl.li/jidbok>)), завдяки співпраці з AICPA & CIMA здобувачі беруть участь у бізнес-іграх («KuppKarr» (<https://surl.lt/piscfa>), «Pixx-wizz» (<https://2cm.es/1mToU>)), вебінарах про цифровізацію обліку (<https://surl.li/tojqnt>, <https://surl.li/wpabge>, <https://surl.li/tpizct>), сталий розвиток (<https://surl.li/ythupw>, <https://surl.li/cc/vtzwgk>) тощо (<https://surl.lt/yuyjml>, <https://surl.li/rusajb>). Експертна підтримка реалізується через зустрічі з міжнародними партнерами: Ф. Баклунд (Швеція, <https://surl.li/yqbjev>), Є. Ридлевський (Польща, <https://surl.li/epoghc>), С. Сміт (В.Б., <https://2cm.es/1mLIE>), Х. Абдо (В.Б., <https://2cm.es/1hObU>, <https://2cm.es/1mSZj>), А. Рабошук (Оман, <https://surl.li/enxwho>). Досвідом діляться аудитори (О. Барішнікова (<https://surl.li/myueql>)), колеги з інших ЗВО (Л. Рубан (<https://2cm.es/1mLIH>)). До складу робочої групи з розробки ОНП входить Л. Чижевська, яка є сертифікованим аудитором та І. Панченко, директор ТОВ «ЕС.СІ.АЙ-КОНСАЛТИНГ». Це гарантує відповідність змісту підготовки актуальним вимогам ринку та міжнародним стандартам.

Яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

В Університеті створено необхідні умови для професійного розвитку НПП, діє Положення про підвищення кваліфікації (<https://surl.li/pidtov>), укладено договори з ЗВО (<https://surl.li/dwbqnt>) та підприємствами України (<https://surl.li/epfdep>), на яких стажування та підвищення кваліфікації здійснюються на безоплатній основі. Для НПП надана можливість безкоштовного відвідування онлайн-семінарів від AICPA & CIMA. С. Легенчук та Л. Чижевська взяли участь у круглому столі «Mastering Financial Reporting: ACCA's University Academics Workshop» (<http://surl.li/mghlkl>). В рамках міжнародного проєкту "Діджиталізація економіки як елемент сталого розвитку України та Таджикистану" викладачі кафедри прослухали лекції викладачів провідних європейських університетів (<http://surl.li/yduehz>). Передбачені надбавки за наукові ступені та вчені звання; преміювання за публікації у виданнях Scopus і Web of Science, вивчення іноземних мов, участь в НДР. Професійному розвитку сприяє створений в Університеті Teaching Excellence Hub (<https://surl.li/bzyyig>), метою якого є допомога викладачам у покращенні методики викладання. З метою заохочення НПП в університеті укладено угоди про міжнародну академічну мобільність, проводяться науково-практичні конференції, видаються фахові журнали (<https://ztu.edu.ua/page/496.html>), відкритий доступ до міжнародних наукометричних баз даних. На сторінці «Науково-педагогічні працівники» Цифрового університету розміщена вся актуальна інформація (<https://portal.ztu.edu.ua/>).

Наведіть конкретні приклади заохочення розвитку викладацької майстерності

В ЗВО розроблена система заходів стимулювання розвитку викладацької майстерності НПП, яка передбачає матеріальні та моральні заохочення і регламентується Колективним договором на 2022-2026 роки (<http://surl.li/yqfurn>) та Положенням про преміювання за публікації у виданнях, що індексуються в міжнародних наукометричних базах даних Scopus та Web of Science Core Collection (<http://surl.li/mnmamd>) (викладачі отримують премії за публікації). У грудні 2020-2025 рр. за досягнення викладачам кафедри ІСУО було здійснено відповідні виплати. Також Університет здійснює заходи морального стимулювання НПП за наукові, викладацькі та інші досягнення. До дня ФБСО, університету та інших свят НПП відзначаються подяками, грамотами, цінними подарунками (Подяка МОН України (С. Легенчук, І. Жиглей, Т. Вакалюк), Медаль "Ушинський К.Д." (Л.В. Чижевська), годинники до 100-річчя університету всім докторам наук (<https://surl.li/ibvums>)). Університетом створюються сприятливі умови для проходження різних форм підвищення кваліфікації, проводяться наукові та методичні конференції, семінари та форуми з метою розвитку професійної діяльності викладачів. Для викладачів та аспірантів проводяться курси іноземної мови, здійснюється підготовка до здачі вступних іспитів TOEFL, SAT, функціонує Центр мовної підготовки "Language-hub" (<http://surl.li/exgprq>). Відповідно до вимог ISO 9000 ЗВО щорічно проводить анкетування персоналу (<https://surl.li/hzeyvh>) згідно з Положенням про анкетування стейкхолдерів (<http://surl.li/qvvyux>).

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продemonструйте, яким чином навчально-методичне забезпечення, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) ОП забезпечують досягнення визначених ОП мети та програмних результатів навчання

Матеріально-технічні, фінансові ресурси, навчально-методичне забезпечення та бібліотечний фонд університету забезпечують досягнення цілей, визначених ОНП та РН. В корпусах та на території ЗВО діє безкоштовний доступ до Інтернет та Wi-Fi. Через персональний обліковий запис НПП та аспіранти мають доступ до "Цифрового університету" та пакета Google Workspace. При проведенні занять використовуються навчальні аудиторії змультимедійним обладнанням, ліцензованим ПЗ, які підключені до внутрішньої мережі. В ЗВО функціонує бібліотека (<https://lib.ztu.edu.ua/>), що надає доступ до електронного каталогу наявних книг та паперових джерел, електронного архіву (<https://eztuir.ztu.edu.ua/>).

На кафедрі ІСУО створено унікальну бібліотеку фахової наукової літератури з обліку, контролю, аналізу, оподаткування та суміжних дисциплін (5352 од.), яка розміщена в окремій аудиторії (ауд. 245) та містить вітчизняні та зарубіжні фахові видання (англійські, польські, німецькі та ін.), копії стародруків (близько 200 од.), монографії, наукову періодику, дисертації та їх автореферати, та забезпечує аспірантам оперативний доступ до електронної наукової бази кафедри ІСУО.

На базі кафедри створено лабораторію "Інформаційних систем в управлінні та адмініструванні", де встановлено ПЗ "IBM SPSS" для проведення емпіричних досліджень.

Продemonструйте, яким чином заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

Освітнє середовище задовольняє потреби здобувачів завдяки вільному доступу до інфраструктури та інформаційних ресурсів. Аспірантам доступні читальна зала, бібліотека університету з вільним доступом до навчальних видань та репозитарію (<https://eztuir.ztu.edu.ua/>) та бібліотека кафедри ІСУО. В освітньому процесі використовується сервер кафедри ІСУО для вивчення фахових ІС (SAP, Master Бухгалтерія, MeDoc, Дебет Плюс, Odoo, MD Office). Всі здобувачі мають особистий електронний кабінет, через який здійснюється доступ до розкладу, відомостей підсумкового контролю, де можна погодити оцінку та здійснити вибір ВК.

В ЗВО діють НДІ мед. технологій, ментального здоров'я та людського інтелекту (<https://ztu.edu.ua/department/169.html>), НДІ проблем сталого розвитку (<https://ztu.edu.ua/department/170.html>), Центр розвитку проф. кар'єри (<https://ztu.edu.ua/department/40.html>). На кафедрі ІСУО функціонує науковий гурток (<https://ztu.edu.ua/site/department?id=91>), учасники якого регулярно беруть участь у конкурсах наукових робіт, конференціях, використовуючи для презентацій планшети, виграні у бізнес-грі «Pixx-wizz», що проводилася СІМА у 2025 р. (<https://2cm.es/1gVKo>). Оцінювання рівня забезпечення ресурсами освітнього процесу та підтримки здобувачів здійснюється шляхом опитування (<https://ztu.edu.ua/page/443.html>). Для НПП та аспірантів є можливість встановлення ліцензійної версії ПЗ Grammarly для покращення перекладу англійських текстів в рамках ліцензії університету.

Опишіть, яким чином освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

Освітнє середовище ЗВО постійно вдосконалюється з метою забезпечення комфортних умов проживання, проведення занять, консультацій, доступу до інформаційних ресурсів, передбачених ОК. Безпеку освітнього середовища регулює Положення про службу охорони праці (<http://surl.li/bqzvs>). Приміщення університету обладнані засобами протипожежного захисту, здійснюється цілодобова охорона. Розроблено інструкцію з охорони праці та безпеки життєдіяльності під час воєнного стану (<https://cutt.ly/cry4wUEL>). Найвище укриття на 1000 осіб, що відповідає вимогам ДСНС. В ЗВО розташовані зони відпочинку; встановлені монітори для висвітлення подій, новин тощо. Для культурного розвитку студентів є центр культури студентської молоді, працюють гурток театрального мистецтва, поетичний гурток (<https://ztu.edu.ua/chapter/153.html>).

Поблизу навчального корпусу та гуртожитків розташовано спортивний майданчик. В Університеті працюють медичний пункт, їдальня, кафе. Навчальні корпуси, гуртожитки та прилегла територія обладнані камерами відеоспостереження, розміщені пости охорони. Встановлена пожежна сигналізація. Наказом № 284/од від 28.08.25 р. визначені особливості організації освітнього процесу під час сигналу «Повітряна тривога». Інформування та ознайомлення здобувачів з вимогами охорони праці проводяться очно або через особисті кабінети. Для вирішення психологічних проблем та для надання підтримки у ЗВО працює Центр соціально-психологічної підтримки і супроводу «PsyLab» (<https://ztu.edu.ua/department/95.html>).

Опишіть, яким чином заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою.

В Університеті працює цілісна система освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки, яка постійно вдосконалюється. Для інформування здобувачів 1 курсу розроблено "Гід першокурсника" (<https://2cm.es/1mu14>). Комунікація НПП із здобувачами здійснюється під час занять, консультацій, за допомогою електронної пошти та месенджерів.

В Університеті діє студентське самоврядування (<https://ztu.edu.ua/page/373.html>), яке забезпечує захист прав та інтересів здобувачів та їх участь в управлінні ЗВО, а також Центр розвитку професійної кар'єри (<https://ztu.edu.ua/department/40.html>) для допомоги в пошуку роботи. Інформування аспірантів щодо участі в міжнародних програмах мобільності та стажуваннях здійснюється відділом міжнародних зв'язків (<https://ztu.edu.ua/page/394.html>).

В університеті функціонує Чеський центр освіти і культури імені В. Длойгі (<https://czcenter.ztu.edu.ua/>), голова якого, Л. Чижевська активно залучає аспірантів до міжнародної співпраці під час здійснення керівництва дисертаціями і при викладанні ОК6, зокрема, через участь у проєкті "Transfer of experience in development and reconstruction planning for cities of Ukraine" (О. Федорова, М. Березівська, Д. Селецька одержали сертифікати). В ЗВО функціонує Центр соціально-психологічної підтримки і супроводу «PsyLab», працює Юридична клініка, де аспіранти можуть безкоштовно проконсультуватись з юридичних питань.

Оскільки Житомирська політехніка є CGMA Finance Leadership University Partner (2022-2025), то аспіранти кафедри ІСУО безкоштовно долучаються до онлайн-лекцій та семінарів СІМА, що стосуються розробки ОП та бухгалтерської освіти (<https://2cm.es/1hwTY>, <https://2cm.es/1hwWk>), професійної сертифікації (<https://2cm.es/1mtQ1>, <https://2cm.es/1mtSu>), використання ШІ в обліку (<https://2cm.es/1hwV6>, <https://2cm.es/1mtS2>), проблем розвитку обліку (<https://2cm.es/1mtRa>, <https://2cm.es/1mtRx>, <https://2cm.es/1hwWT>), беруть участь в бізнес-іграх AICPA-SIMA (<https://2cm.es/1hwU9>, <https://2cm.es/1mtQr>).

Завдяки співпраці кафедри ІСУО з ТОВ "Артіль ДС" на підставі укладеного меморандуму (2025 р.), аспіранти проходять безкоштовну сертифікацію з використання продуктів компанії SAP (О. Федорова - SAP Business One 10.0 - Фінанси (<https://2cm.es/1mtV4>), О. Федорова, М. Березівська, О. Пилипчук - Заробітна плата у SAP Business One (<https://url-shortener.me/CI2o>), М. Березівська, Г. Тарасевич - SAP Analytics Cloud (<https://2cm.es/1hw-l>)).

Окрім організації 2-х щорічних конференцій в Університеті, де аспіранти можуть брати безкоштовну участь (<https://2cm.es/1muo8>, <https://2cm.es/1muon>), кафедра ІСУО забезпечує підтримку очної участі аспірантів в зовнішніх конференціях з метою підвищення рівня їх підготовки до написання та захисту дисертаційних робіт (Д. Селецька, О. Федорова - м. Берегово (2024 р.) (<https://2cm.es/1hxOG>), Д. Селецька, О. Федорова - м. Львів (2024 р.) (<https://2cm.es/1hxOZ>), О. Федорова - м. Вінниця (<https://2cm.es/1hx1C>)).

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

В ЗВО забезпечено безперешкодний доступ до будівель та навчальних аудиторій для осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення. Для доступності до навчальних приміщень створені відповідні умови згідно з встановленими вимогами (<http://surl.li/hbidv>). На вході основного корпусу університету розміщена кнопка виклику супроводжуючого персоналу. Входи до гуртожитків університету обладнані пандусами, також у гуртожитках працюють ліфти.

Доступ до навчальних матеріалів, інформаційних пакетів дисциплін, лекційних курсів тощо реалізується через освітній портал (<https://learn.ztu.edu.ua/>). Через особистий кабінет студента та соціальні мережі здійснюється інформування здобувачів про заходи, які відбуваються в ЗВО. На кожному поверсі встановлено електронні монітори для візуального інформування та дублювання важливої звукової інформації текстами.

В корпусі № 5 наявні на дверях та східцях стрічки для слабозорих, наявне спец. обладнання для слабозорих: принтер та клавіатури шрифту Брайля; відеозбільшувачі; великі інтерактивні сенсорні панелі та телевізори. В ЗВО функціонує Центр ветеранського розвитку та Пункт незламності, діє Центр інклюзивної освіти (<http://surl.li/gykinw>). На ОП особи з особливими освітніми потребами на даний час не навчаються.

Кафедра ІСУО має спеціалізований сервер, який забезпечує безперешкодну дистанційну (онлайн) роботу зі спеціалізованим ПЗ при викладанні ОК4, ВК "УІСОФ" та при написанні дисертаційної роботи з будь-яких пристроїв аспірантів.

Продемонструйте наявність унормованих антикорупційних політик, процедур реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Відповідно до вимог та принципів ЗВО, в Житомирській політехніці впроваджено та функціонує комплекс нормативних документів, що містить чіткі антикорупційні політики та регульовані процедури реагування на випадки цькування (булінгу), дискримінації, сексуального домагання та інших конфліктних ситуацій. Дані документи є публічно доступними для всіх учасників освітнього процесу через офіційний веб-сайт та інформаційні системи університету, а їх положення послідовно та обов'язково застосовуються на всіх етапах реалізації освітніх програм. Так, процедури реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій в ЗВО регламентовані Положенням про організацію освітнього процесу у Державному університеті «Житомирська політехніка» (<https://docs.ztu.edu.ua/?mdocs-file=269>), Антикорупційною програмою Державного університету «Житомирська політехніка» (<https://docs.ztu.edu.ua/?mdocsfile=258>) та Положенням про Комісії з академічної доброчесності, етики та управління конфліктами у Державному університеті «Житомирська політехніка» (<https://docs.ztu.edu.ua/?mdocsfile=1201>).

Розгляд заяв, звернень та скарг здійснюється відповідно до Положення про розгляд звернень здобувачів вищої освіти та інших осіб, які навчаються у Державному університеті «Житомирська політехніка» (<https://docs.ztu.edu.ua/?mdocs-file=1021>).

При вирішенні конфліктних ситуацій передбачається залучення завідувача кафедри ІСУО та декана ФБСО, в окремих випадках – профільного проректора з науково-педагогічної роботи та молодіжної політики Державного університету «Житомирська політехніка» О. Денисюк. В головному корпусі розміщена «Скринька довіри», якою можуть скористатися усі учасники освітнього процесу, а на сайті функціонує електронна «Скринька довіри» (https://docs.google.com/forms/d/1VWASiYRCdklbgCuIxZ1AI85BoxDoJ8qBlURbp5yqXBg/viewform?edit_requested=true). З метою захисту прав і свобод, а також відстоювання інтересів студентства діє профспілка (<https://ztu.edu.ua/page/393.html>) та організоване студентське самоврядування (<https://ztu.edu.ua/page/373.html>). В ЗВО працює Центр соціально-психологічної підтримки і супроводу «PsyLab» (<https://ztu.edu.ua/departament/95.html>) з метою сприяння повноцінному особистісному й інтелектуальному розвитку здобувачів, створення умов для

формування у них мотивації до саморозвитку, навчальної та наукової діяльності. За період реалізації ОНП випадків звернень щодо вирішення конфліктних ситуацій (у тому числі пов'язаних із сексуальними домаганнями, корупцією, дискримінацією) зафіксовано не було.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі на своєму вебсайті

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм в Житомирській політехніці регулюються Положенням про організацію освітнього процесу (<https://surl.li/olkfvd>). Розробка освітніх програм відбувається на підставі рішення кафедри ІСУО. В процесі розробки враховуються сучасні тенденції розвитку науки та ринку праці, пропозиції стейкхолдерів і результати попереднього моніторингу якості освіти. ОНП проходить експертизу та затверджується рішенням Вченої ради університету. Після затвердження вводиться в дію наказом ректора. Відповідно до положення, освітні програми щорічно проходять перегляд та оновлення з урахуванням нових вимог освітніх стандартів, рекомендацій роботодавців, професійних організацій та здобувачів освіти. У ЗВО прийнято алгоритм розробки та перегляду освітніх програм на 2026-2027 навчальний рік (<https://2cm.es/1htoW>), де передбачена процедура перегляду ОП.

Яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Перегляд ОНП «Облік і оподаткування» здійснюється щорічно відповідно до Положення про організацію освітнього процесу Державного університету «Житомирська політехніка» (<https://surl.li/olkfvd>) та на основі встановленого алгоритму (<https://2cm.es/1htoW>). Цей процес базується на аналізі зворотного зв'язку від науково-педагогічних працівників, здобувачів освіти, випускників і роботодавців, а також враховує розвиток галузі та тенденції розвитку науки.

За результатами останнього перегляду ОНП на засіданні кафедри ІСУО 26.12.2025 р., що проводилося за результатами круглого столу із стейкхолдерами і здобувачами освіти (<https://2cm.es/1htqv>), було внесено ряд важливих змін. Зокрема, прийнято рішення про включення до проекту ОНП на 2026 рік наступних пропозицій: 1) Л. Гуцаленко щодо зміни назви ОК4 на "Методологія та організація наукових досліджень в бізнесі та адмініструванні" у зв'язку з приведенням у відповідність з переліком галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти; 2) Н. Кащенко щодо зміни назви ОК7 на "Облік, оподаткування та контроль ЗЕД в умовах євроінтеграції та глобальних регуляторних змін", щоб розширити перелік питань, які стосуватимуться обліку та контролю ризиків, що виникають в ЗЕД, та підвищити рівень кореляції ОК з метою ОНП; 3) С. Василішина щодо розширення профілю ОНП в частині придатності до працевлаштування, що більш реально відображатиме можливості випускників ОНП; 4) Н. Здирко, А. Рабошук та Д. Селецької щодо необхідності приділення більшої уваги питанням розвитку обліку в умовах сталого розвитку шляхом додавання ОК "Облік і сталий розвиток" та розширення переліку тем дисертаційних робіт темою "Розвиток бухгалтерського обліку підприємства в контексті врахування впливу кліматичних змін" з відповідним РН з метою врахування тенденцій розвитку облікової науки та практики формування звітності зі сталого розвитку; 5) С.Ф. Легенчука щодо необхідності врахування особливостей розвитку регіону, зокрема, значної міжнародної підтримки, включити новий ВК "Облік міжнародної та донорської допомоги"; 6) І. Булавка щодо використання ІІІ-інструментів в професійній діяльності шляхом додавання окремих питань в ОК4, нових завдань в ОК8 та використання ІІІ-інструментарію в процесі вивчення ОК6; 7) С. Кучер щодо необхідності забезпечення більш системної ролі обліку в управлінні підприємством та А. Якимчук та Н. Кінзерської щодо розвитку аналітичних здібностей здобувачів освіти через уточнення змістовного наповнення ОК6, ОК7, ВК "УІСОФ", ВК "ММУО", ВК "АІЕД" з метою забезпечення відповідності сучасним вимогам практики; 8) Л. Гуцаленко та І. Булавка щодо необхідності вивчення ERP-систем через використання системи "Odoo ERP" при викладанні ВК "УІСОФ" задля врахування зростаючих вимог роботодавців (прот. зас. каф. ІСУО № 01 від 19.01.2026).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх пропозиції беруться до уваги під час перегляду ОП

Здобувачі вищої освіти активно залучені до процесу перегляду ОНП та процедур забезпечення її якості через різні механізми. До складу робочої групи з розробки та вдосконалення ОНП на 2022-2025 рр. включено здобувача Д. Селецьку, а на 2026 р. - О. Федорову, що дозволяє здобувачам безпосередньо впливати на зміст програми. Так, на засіданні круглого столу 10.03.2023 р. В. Жидкова внесла пропозицію розділити на декілька окремих курсів або розтягнути в часі процес вивчення ОК6 через складність вивчення матеріалу. На засіданні кафедри ІСУО цей ОК було розподілено на 2 семестри і збільшено кількість ауд. годин з 64 до 112 (прот. зас. каф. ІСУО № 03 від 03.04.2023). 14.03.2024 р. Д. Селецька запропонувала посилити вивчення податкової складової. В результаті обговорення пропозицій до переліку ВК ОНП було включено ВК "Міжнародне оподаткування", а до складу ОК включено "Облік, оподаткування та контроль ЗЕД" (прот. зас. каф. ІСУО № 05 від 17.05.2024). 12.12.25 р. Г. Тарасевич наголосила на необхідності для здобувачів на початку своєї роботи дотримуватися принципів доброчесності та бути готовими брати відповідальність за свої дії. Було прийнято рішення в ОК "МОНДУА" додати окремі питання до наявних тем, що розкриватимуть проблематику необхідності дотримання академічної доброчесності при проведенні наукових досліджень, а також доповнити окремі теми ВК "АІЕД", ВК "КМЕУА", які

стосуються емпіричної частини наукового дослідження (прот. зас. каф. ІСУО № 01 від 19.01.2026).

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП?

Представники студентського самоврядування мають квоти у Вченій раді університету відповідно до Положення про Вчену раду ДУ «ЖП» (<https://surl.li/ptvmtv>), а також у Вченій раді ФБСО за Положенням про Вчену раду факультету (<https://surl.li/suyiko>). Органи студентського самоврядування долучені до розробки анкети для анонімного анкетування здобувачів, яке організовує відділ моніторингу та забезпечення якості. Опитування охоплює два напрями: 1) якість викладання окремих освітніх компонентів; 2) загальну якість ОП (<https://surl.cc/fftddi>, <https://surl.li/gjardm>). Результати анкетування є основою для прийняття рішень щодо вдосконалення ОП. Окрім цього, в університеті регулярно проводяться відкриті зустрічі студентів із ректором та проректорами, на яких здобувачі освіти можуть висловити свої зауваження та пропозиції щодо покращення освітнього процесу як загалом в університеті, так і в межах ОП "Облік і оподаткування" (<https://surl.lu/glbsyz>, <https://surl.li/qlgrqv>). На засіданні круглого столу із стейкхолдерами 12.12.25 р. взяли участь представники студентського самоврядування С. Новіцька (студентський перший проректор) та М. Сінкевич (студентський декан ФБСО) (<https://2cm.es/1hpT7>). Представники здобувачів освіти є у ректораті, Науково-методичній раді університету, кадровій комісії. Таким чином, студентське самоврядування активно долучається до процесів забезпечення якості ОП через участь у засіданнях вчених рад, ініціювання опитувань, зустрічі із керівництвом університету.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

До складу робочої групи з розробки ОП входить представник роботодавців - І. Панченко, к.е.н., директор ТОВ «ЕС.СІ.АЙКОНСАЛТИНГ». Публічне обговорення проєктів освітніх програм кафедри ІСУО відбувається щорічно на засіданнях круглих столів із стейкхолдерами (<https://2cm.es/1hpUm>, <https://surl.li/aryjzs>, <https://2cm.es/1hpT->, <https://2cm.es/1hpT7>). За результатами таких зустрічей роботодавцями були надані наступні пропозиції щодо удосконалення ОП: у 2023 р. - С. Ейсмонт, ген. дир. АФ «Престиж» запропонувала збільшити кількість годин ОК "Бухгалтерський облік: теорії, концепції, перспективи" для формування навичок обґрунтування рішень при виборі облікових політик (прот. зас. каф. ІСУО № 03 від 03.04.2023); у 2024 р. - Ю. Полянко, дир. парк-готелю "Чудодієво", запропонував включити до складу ОК «Облік, оподаткування та контроль зовнішньоекономічної діяльності» питання управління валютними ризиками при здійсненні ЗЕД (прот. зас. каф. ІСУО № 05 від 17.05.2024); у 2025 р. - Н. Кінзерська, фін. дир. ТОВ «Житомирський молочний завод», запропонувала виокремити в ОК7 окремі теми, що стосуватимуться аналізу та контролю ризиків, які виникають в результаті здійснення ЗЕД, шляхів мінімізації на основі облікового інструментарію; С. Кучер, гол. бух. та контр. Tietoevty Create Ukraine LLC запропонувала посилити системну роль обліку в управлінні підприємством при викладанні ОК та ВК (прот. зас. каф. ІСУО № 01 від 19.01.2026).

Опишіть практику збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП (зазначте в разі проходження акредитації вперше)

В університеті функціонує Центр розвитку професійної кар'єри (<https://surl.cc/paubmu>) та створена Громадська організація «Асоціація випускників Житомирської політехніки» (<https://surl.li/hxfvfe>). Ці структури займаються підтримкою зв'язку з випускниками, збором інформації про їхній кар'єрний розвиток та траєкторії працевлаштування. Університет має сталі партнерські відносини з підприємствами, на основі яких укладаються договори про співпрацю (<https://surl.cc/juxdya>).

Інформація збирається під час особистих зустрічей з гарантом та керівництвом кафедри ІСУО та на круглих столах кафедри ІСУО, шляхом опитування випускників, аналізу їх кар'єрного розвитку, що дозволяє відстежувати ефективність освітньої підготовки та відповідність ОП вимогам ринку праці. Випускники ОП працюють у різних галузях, що підтверджує універсальність отриманих компетентностей. Випускники ОП (13 осіб) працюють НПП в ЗВО та інших освітніх установах (Д. Захаров, Д. Селецька, Д. Осіпчук, Т. Тростенюк - Житомирська політехніка, О. Роева - Криворізький національний університет, Г. Лоскоріх - Закарпатський угорський університет імені Ференца Ракоці II, В. Псьота - Звягельський політехнічний фаховий коледж), на підприємствах (К. Близнюк - АТ "Житомирський маслозавод", Ісламлі Джейхун - Azerbaijan Importer Company of Valiyev Nahid Abbas oglu), в ЗСУ (В. Жидкова - Військова частина А1065), в органах державної влади (Н. Майстренко, Ю. Денисовець, М. Нагірняк, А. Кучук).

Продемонструйте, що система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійсненого через опитування заінтересованих сторін

ЗВО регулярно проводить анкетування різних груп стейкхолдерів щодо якості ОП та її окремих складових. На офіційному сайті у розділі «Система управління якістю» оприлюднено звіти за результатами анкетування здобувачів, персоналу, випускників, роботодавців (<https://surl.li/ljshro>), що дозволяє оцінити рівень задоволеності усіх учасників освітнього процесу. На засіданні кафедри ІСУО (прот. зас. каф. ІСУО № 08 від 25.08.2025) було обговорено звіти за результатами анкетування здоб. вищ. осв. від 09.07.2025 року, які навчаються за ОП «Облік і оподаткування». На засіданні кафедри проаналізовано питання анкети та відзначено, що рівень загальної задоволеності програмою є високим, зокрема, позитивними відповідями здоб. вищ. осв. відмічено питання щодо зрозумілості, доступності та логічності викладеного матеріалу, можливості отримання нових умінь та навичок за спеціальністю, достатньої кількості пар на вивчення дисциплін, об'єктивності оцінювання знань та навичок здобувачів, проте зафіксовані рекомендації здобувачів щодо більш ширшого застосування презентацій і

демонстрацій викладачами у процесі подання навчального матеріалу, зокрема, з ВК «Кількісні методи в економіці, управлінні та адмініструванні». Щорічно на зас. каф. ІСУО (прот. зас. каф. ІСУО № 10 від 14.12.2022 р., № 10 від 08.12.2023 р., № 12 від 30.12.2024 р., № 12 від 30.12.2025 р.) обговорюються звіти опитування здобувачів щодо якості ОД ОНП, так за 2022-2023 р. відмінно оцінили зміст ОНП 72,2% здобувачів, за 2023-2024 н.р. 79,2 %, а за 2024-2025 н.р. - 100 %.

Результати опитувань підтверджують щорічне покращання набору ОК ОНП та високий рівень задоволеності якістю викладання і навчання за ОК. Аналіз звітів за результатами анкетування стейкхолдерів (роботодавців) за 2024 та 2025 рр. (прот. зас. каф. ІСУО № 08 від 26.08.2024 р. та № 07 від 25.08.2025 р.,) підтверджує високий рівень підготовки випускників ОНП, зокрема середній бал оцінки збільшився з 4,83 б. (макс. 5,00) у 2024 р. до 4,86 б. у 2025 р. За даними опитування, роботодавці високо оцінили відповідність ОНП вимогам ринку праці (4,83 б. у 2024 р. і 4,86 б. у 2025 р.) та кадрове забезпечення (4,83 б. у 2024 р. і 5,0 б. у 2025 р.). На засіданні каф. ІСУО (прот. зас. каф. ІСУО № 11 від 18 грудня 2024 р.) обговорено звіт за результатами анкетування персоналу від 29.11.24 р. за 2024-2025 рік (<https://surl.li/alniwa>), яким встановлено, що: персонал задоволений умовами праці, графіком роботи в університеті, організацією робочого місця; права і свободи працівників не порушуються; створені умови для отримання консультативної, соціальної, психологічної підтримки працівників; існує можливість скористатися процедурами захисту у разі виникнення небезпечних ситуацій; соціально-психологічний мікроклімат у колективі сприятливий. Побудована в Університеті система дозволяє не лише здійснювати моніторинг якості ОНП, а й оперативно реагувати на зауваження та пропозиції різних груп стейкхолдерів, що забезпечує постійне вдосконалення ОНП.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та рекомендації з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

Система забезпечення якості освіти у Житомирській політехніці забезпечує оперативне реагування на результати моніторингу ОНП та освітньої діяльності, що здійснюється через опитування стейкхолдерів. Це підтверджується отриманням сертифікатів відповідності вимогам ДСТУ ISO 9001:2015, повторними сертифікаціями (<https://surl.li/rhvvuu>), отриманням сертифікату на відповідність вимогам ДСТУ ISO 21001:2019 (ISO 21001:2018, IDT) «Системи управління в освітніх організаціях. Вимоги та настанови щодо застосування» (<http://surl.li/zogvov>), що є свідченням відповідності міжнародним вимогам процесів надання освітніх послуг, пов'язаних з підготовкою здобувачів наукового ступеня доктор філософії за ОНП. Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти враховуються при вдосконаленні ОНП, що підтверджується системним аналізом зауважень і рекомендацій, отриманих під час акредитаційних експертиз інших ОП університету. Результати акредитаційних експертиз регулярно обговорюються на засіданнях НМР, до складу якої входять завідувач кафедри ІСУО, який є гарантом ОНП. При розробці ОНП враховано досвід ОП, які реалізуються в ЗВО в цілому, та досвід акредитації ОП на випуск. каф. ІСУО (2025 рік - зразкові акредитації ОП "Облік і оподаткування" за першим (бакалаврським) та другим (магістерським) рівнями освіти), а також результати первинної акредитаційної експертизи ОНП освітнього рівня доктора філософії у 2020 р. Так, враховано наступні рекомендації за первинною акредитацією ОНП: 1) Включено опис форм і методів навчання до структури РП; 2) Удосконалено процедуру вибору ВК з метою мінімізації впливу НПП на вибір здобувачів через їх електронний кабінет (<https://cabinet.ztu.edu.ua/site/login>); 3) Удосконалено процес визнання РН, отриманих у неформальній освіті (<https://ztu.edu.ua/page/543.html>). Окрім цього, враховано рекомендації за акредитацією ОНП "Публічне управління та адміністрування" 2021 р.: розширено перелік питань для оцінки здобувачами якості наданих освітніх послуг, в частині вибору форм та методів навчання і викладання; оновлено зміст окремих ОК в частині діджиталізації діяльності, академічної доброчесності, використанні ШІ-інструментів. Враховано рекомендації за акредитацією ОНП "Фінанси, банківська справа та страхування" 2023 р.: підвищено рівень публікаційної активності аспірантів у виданнях МНБД Scopus і Web of Science (О. Федорова, Д. Вавілов); розширено коло наукових керівників, які долучені до керівництва здобувачами (І. Замула, Ю. Мороз, І. Грабчук, Д. Грицишен, О. Олійник); запроваджено подвійне наукове керівництво/консультування здобувачами (О. Федорова); залучено аспірантів до науково-дослідних бюджетних і госпрозрахункових тем (Д. Селецька, М. Нагірняк, А. Кучук, О. Федорова та ін.). З огляду на зауваження експертних груп у 2024-2025 рр. в університеті розроблена і пройшла апробацію уніфікована система оцінювання, яка забезпечує прозору комунікацію зі здобувачами та покращує організацію праці викладача (<https://docs.ztu.edu.ua/?mdocs-file=275>).

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП

Учасники академічної спільноти регулярно беруть участь у перегляді ОНП, що підтверджено прот. зас. каф. ІСУО, круглими столами із стейкхолдерами. Членом групи з розробки ОНП є Ю. Серпенінова, доц. каф. обліку і аудиту Братиславського економічного ун-ту, що забезпечує врахування міжнародного досвіду. Пропозиції щодо підвищення якості ОНП одержуються в результаті щорічних опитувань НПП (<https://surl.li/aojlx1>). Удосконалення форм і методів викладання, оновлення змісту ОК також ґрунтуються на впровадженні результатів наукових досліджень НПП, використанні досвіду зарубіжних стажувань, підвищеннях кваліфікації та участі у наук.-мет. заходах. Так, на останній зустрічі зі стейкхолдерами 12.12.2025 р. доц. каф. ІСУО І. Поліщук на основі відвідування онлайн-вебінарів АІСРА & СІМА рекомендовала впроваджувати методики викладання із використанням ШІ-інструментів, що було підтримано та погоджено в частині удосконалення викладання ОК6 та ОК8. До обговорення якості ОНП на засіданнях круглих столів також залучені зовнішні НПП (у 2023 р. - Ю. Мороз, Г. Лоскоріх, у 2024 р. - С. Василішин, Н. Вовчук, Г. Лоскоріх, А. Рабошук; у 2025 р. - Н. Кащена, Л. Гуцаленко, С. Василішин, Г. Здирко, А. Рабошук). Крім того, А. Рабошук, як зовнішнього НПП, призначено консультантом по дисертації О. Федорової (прот. зас. каф. ІСУО № 09 від 05.10.2024 р.) та укладено домовленість із зав. каф. обліку Університету Індонезії Д. Адхаріані щодо наукового консультування аспірантів з 2026 р. (<https://url-shortener.me/EAGJ>).

Продemonструйте, що в академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти

Формування культури якості освіти в ЗВО є систематичним процесом і інтегрує всі рівні академічної спільноти. Щорічний перегляд ОНП сприяє оновленню і покращенню її змісту. Круглі столи зі стейкхолдерами дозволяють обговорювати ОНП щодо її відповідності сучасним вимогам. Звіти за результатами анкетування здобувачів та стейкхолдерів є на сайті університету, що забезпечує прозорість і відкритість процесу забезпечення якості. На засіданнях наукового гуртка «Соціально відповідальні практики в діяльності українських суб'єктів господарювання» 11.10.2024 р. (<https://surl.li/mgtqhp>) та 11.11.2025 р. (<https://2cm.es/1mmIr>) зі здобувачами обговорювалися принципи і цінності академічної доброчесності та етики. Формування культури якості освіти в ЗВО передбачає дотримання стандартів якості освіти, участь у конференціях, тренінгах, програмах підвищення кваліфікації, участь студентів в освітньому процесі та розвиток їх мотивації до навчання і досліджень, впровадження системи моніторингу якості освіти. Проф. каф. ІСУО І. Жиглей була учасником Українського форуму якості освіти UQAF-2025 (<https://surl.li/clijvn>). Також НПП можуть висловити власне бачення щодо формування культури якості освіти через обговорення та опитування щодо інтересів та потреб у професійному розвитку у Academic Excellence Hub, що діє в університеті (<https://2cm.es/1mzwc>, <https://surl.li/hykiqi>). Місія університету (<https://surl.li/hbsyzw>) пріоритизує людиноцентричність як ключову категорію у всіх сферах діяльності ЗВО.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюються права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу регулюються розробленими відповідно до Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про засади державної мовної політики», «Положення про організацію навчального процесу у вищих навчальних закладах», Наказів Міністерства освіти і науки України, Міністерства охорони здоров'я України, документами: Статутом Державного університету «Житомирська політехніка» (<https://surl.li/ccvdburo>); Положенням про організацію освітнього процесу у Державному університеті «Житомирська політехніка» (<https://surl.li/orpkzp>); Положенням про організацію наукової, науково-технічної та інноваційної діяльності в Державному університеті «Житомирська політехніка» (<https://surl.li/eidxum>), Правилами внутрішнього розпорядку для осіб, які навчаються у Державному університеті «Житомирська політехніка» (<https://surl.li/ielfkp>), Правилами внутрішнього трудового розпорядку для працівників Державного університету «Житомирська політехніка» (<https://surl.li/hrxzry>). Усі документи є у вільному доступі на офіційному сайті Державного університету «Житомирська політехніка» (<https://surl.li/scraqh>), про що ведеться регулярне інформування аспірантів під час зустрічей з гарантом ОНП.

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про оприлюднення ЗВО відповідного проекту освітньої програми для отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкхолдерів).

Проект ОНП розміщено у вільному доступі на веб-сторінці: <https://surl.li/wehxm> та на сторінці Нормативної бази Державного університету "Житомирська політехніка": <https://docs.ztu.edu.ua>.

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі на своєму вебсайті інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

Освітньо-наукова програма «Облік і оподаткування» оприлюднена за наступними адресами: <https://docs.ztu.edu.ua/> (розділ «Освітні програми»), а також на Освітньому порталі (<https://surl.li/wehxm>). Каталог вибірових компонент розміщено на сайті ЗВО в розділі "Освіта – Вибіркові навчальні дисципліни – Каталог вибірових навчальних дисциплін": <https://ztu.edu.ua/site/catalog>.

10. Навчання через дослідження

Продemonструйте, що зміст освітньо-наукової (освітньо-творчої) програми забезпечує повноцінну підготовку аспірантів (ад'юнктів) до розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності за відповідною спеціальністю (спеціальностями) та/або галуззю знань (галузями знань), володіння методологією наукової та педагогічної діяльності

Зміст ОНП системно забезпечує підготовку здобувачів до розв'язання комплексних проблем у науковій та професійній сферах. НП побудований на принципі синергії між методологічною базою, поглибленою галузевою експертизою та розвитком викладацької майстерності. Методологічна та дослідницька складова базується на послідовному вивченні «Філософії науки» (ОК2) та спеціалізованого курсу «Методологія та організація наукових досліджень в управлінні та адмініструванні» (ОК4). Це дозволяє аспірантам опанувати логіку наукового пошуку – від постановки проблеми до валідації результатів. Фундаментальна підготовка підкріплюється дисципліною

«Бухгалтерський облік: теорії, концепції, перспективи» (ОК6), де здобувачі критично переосмислюють наявні наукові школи та формують концептуальний апарат власних дисертацій. Інтеграцію у світовий науковий простір гарантує «Англійська мова наукового спрямування» (ОК1), що орієнтована на підготовку публікацій у зарубіжних виданнях. Професійно-інноваційний блок готує до розв'язання практичних викликів. ОК7 «Облік, оподаткування та контроль зовнішньоекономічної діяльності» відображає галузевий контекст та готує фахівців до роботи в умовах євроінтеграції. Здатність до менеджменту наукових та освітніх проєктів (ОК5) забезпечує розвиток навичок грантрайтингу та комерціалізації інтелектуальної власності. Педагогічний складник реалізується через ОК3 «Сучасні освітні технології у вищій школі», що охоплює цифрові інструменти навчання та методики викладання.

Продемонструйте, що наукова (освітньо-творча) діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напряму досліджень (творчості) наукових (творчих) керівників

Наукова діяльність аспірантів повністю корелює з напрямками досліджень їхніх наукових керівників, що забезпечує цілісність тематики дисертаційних досліджень та їх відповідність науковим проєктам кафедри ІСУО. Усі теми дисертацій аспірантів затверджені Вченою радою та узгоджені з науковими напрямками кафедри ІСУО й індивідуальними дослідницькими профілями керівників (С.Ф. Легенчук - діджиталізація обліку, стала звітність; Л.В. Чижевська - міжнародні стандарти обліку, публічний сектор, аудит; І.В. Замула - сталий розвиток, циркулярна економіка; І.В. Жиглей - облік соціального капіталу; О.В. Олійник - облік в системі сталого розвитку на засадах циркулярності, С.В. Свірко - бюджетний облік; М.П. Городиський - інформаційні системи обліку, діджиталізація обліку, тощо). Аспіранти беруть активну участь у наукових дослідженнях своїх керівників, що підтверджується спільними публікаціями та участю аспірантів у наукових проєктах керівників (Д.О. Селецька брала участь у виконанні держбюджетної НДР № 0124U000463, керівником якої є її науковий керівник І.В. Замула; О.С. Федорова - у НДР № 0125U003829, керівником якої є її науковий керівник С.Ф. Легенчук, та ін.), що сприяє формуванню єдиної дослідницької траєкторії. Відповідність наукової діяльності аспірантів напряму досліджень керівників забезпечується індивідуальними планами роботи аспірантів, річними звітами аспірантів про виконання плану, протоколами засідань кафедри ІСУО щодо затвердження тем дисертацій та керівників.

Продемонструйте здатність закладу освіти сформувати разові спеціалізовані вчені ради (разові спеціалізовані ради з присудження ступеня доктора мистецтва) для атестації аспірантів (ад'юнктів), які навчаються на відповідній освітній програмі

ЗВО має підтверджену інституційну спроможність формувати разові спеціалізовані вчені ради для проведення захисту дисертацій. В університеті працює достатня кількість НПП, зокрема, 12 докторів наук зі спеціальності 08.00.09, які відповідають вимогам до членів разових спецрад відповідно до Порядку присудження ступеня доктора філософії (2022 р.). НПП Університету за спеціальністю 08.00.09 систематично залучаються як офіційні опоненти разових спецрад в інші ЗВО, що підтверджує їх відповідність чинним вимогам. ЗВО має діючі угоди та сталі партнерські відносини з університетами України та ЄС, що дозволяє запрошувати опонентів, формувати їх збалансований склад. ЗВО має досвід успішної атестації здобувачів (<https://ztu.edu.ua/page/459.html>), зокрема, проведення захистів англійською мовою (І. Джейхун), що свідчить про готовність забезпечувати всі процедури захисту відповідно до вимог МОН та НАЗЯВО також і для аспірантів-іноземців. ЗВО має всі необхідні матеріальні ресурси для забезпечення якісної роботи разових спецрад в очному і в дистанційному форматах: конференц-зали, оснащені мультимедійним обладнанням; сервіси відеоконференцій; засоби онлайн-трансляції захисту; технічну службу, відповідальну за супровід захистів. Сформована в ЗВО система кадрового забезпечення та налагоджені партнерські зв'язки загалом забезпечують дотримання вимог чинного законодавства щодо формування разових спецрад, незалежність оцінювання, прозорість процедур і високу якість проведення захистів.

Опишіть, як заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує можливості для виконання наукових досліджень (творчих проєктів) і апробації їх результатів відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквиумів, концертів, спектаклів, майстер-класів, персональних виставок, публічних виступів, надання доступу до використання лабораторій, обладнання, інформаційних та обчислювальних ресурсів тощо).

ЗВО створює комплексні організаційні, матеріально-технічні та інформаційні умови, які забезпечують аспірантам можливість ефективного виконання наукових досліджень. ЗВО щорічно організовує міжнародні та всеукраїнські науково-практичні конференції (<https://conf.ztu.edu.ua/>). ЗВО забезпечує аспірантам доступ до наукової інфраструктури відповідно до напрямку їхніх досліджень, зокрема до лабораторій з програмним забезпеченням (IBM SPSS, GRETL, VosViewer), до серверних потужностей кафедри ІСУО для роботи з великими даними. Аспіранти мають безкоштовний доступ до МНБД Scopus, WoS, електронних ресурсів (електронна бібліотека (<https://lib.ztu.edu.ua/>), освітній портал (<https://learn.ztu.edu.ua/>), електронні ресурси кафедри ІСУО). ЗВО забезпечує можливість публікації у 3 фахових виданнях категорії Б (<https://ztu.edu.ua/page/496.html>), у збірниках матеріалів конференцій (<https://conf.ztu.edu.ua/>). У ЗВО функціонують дослідницькі групи, де аспіранти працюють над НДР разом із НПП (Д.О. Селецька - НДР №0124U000463, №0121U113631; О.С. Федорова - НДР №0125U003829; А.О. Кучук - НДР №0120U103443); В.В. Жидкова - НДР №0119U103845). 26.11.25 р. аспіранти долучилися до обговорення підручника "Теорії та методи бухгалтерського обліку" (<https://2cm.es/1mLPS>). Загалом це створює умови для інтеграції у наукові колективи, участі у наукових проєктах та грантах, дозволяючи аспірантам реалізувати дослідження на рівні, що відповідає вимогам європейських стандартів підготовки докторів філософії.

Опишіть, як заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, концерти, спектаклі, майстер-класи, персональні виставки, публічні виступи, участь у

спільних дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах тощо

Аспіранти кафедри (М. Березівська, І. Булавко, Н. Тарасевич, О. Федорова, О. Пилипчук) регулярно беруть участь в онлайн-лекціях СІМА. За результатами 2025 р. М. Березівська одержала Сертифікат Подяки (<https://surl.li/урхіех>). Аспіранти кафедри ІСУО брали участь у презентації підручника «Principles of Accounting» (2024 р.) авторства проф. С. Сміт (<https://2cm.es/1hq2q>). Кафедра ІСУО активно долучається як співорганізатор до проведення міжнародних наук. конф., де можуть безкоштовно брати участь аспіранти - Міжн. наук. конф. «Сучасні виклики сталого розвитку бізнесу» (<https://lnk.ua/be8A3y1V5>) (щорічно проводиться на базі Університету), а також тих зарубіжних конференцій, де НПП кафедри ІСУО включені до наукових та орг-х комітетів (С.Ф. Легенчук, І.В. Жиглей - "Finansowe uwarunkowania zarządzania organizacjami, w warunkach niepewności", 14.01.2026, м. Ченстохова, Польща; С.Ф. Легенчук - "International Scientific Jean Monnet Conference 2024: Building Sustainable EU Society for the Future", 12-13.12.2024 р., м. Загреб, Хорватія; С.Ф. Легенчук - "2nd International Scientific Jean Monnet Conference 2026: Empowering Europe's Future through Education", 22-23.01.2026 р., м. Загреб, Хорватія (<https://lnk.ua/jVWPogoNk>)). О. Федорова проводить регулярні зустрічі (<https://bit.ly/4sk4djn>, <https://2cm.es/1mLmr>) із науковим консультантом А. Рабошук (Сохарський університет, Оман) (прот. зас. каф. ІСУО № 09 від 05.10.2024 р.), а також є дійсним членом IAAER (<https://surl.li/pzkmnw>).

Опишіть наявну практику участі наукових (творчих) керівників аспірантів (ад'юнктів) у дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах, результати яких регулярно публікуються, презентуються та/або практично впроваджуються.

Керівники аспірантів І.В. Замула, С.Ф. Легенчук, І.Р. Поліщук є виконавцями держбюджетної НДР «Розробка мех. стал. розв. ек. сист. в ум. воєн. дій та післявоєн. відновл. ек-ки» (р.н. 0124U000463). І.В. Жиглей, С.Ф. Легенчук, І.М. Вигівська були виконавцями держбюджетної НДР "Трансформація соціальної відповідальності бізнесу в умовах гібридної війни" (р.н. 0117U0006477). С.Ф. Легенчук брав участь в реалізації проєкту EPP-1-2020-1-LT-EPPKA2-SBHE-JP "Digitalization of economic as an element of sustainable development of Ukraine and Tajikistan / DigEco", де був рецензентом підсумкової наукової монографії (<https://lnk.ua/KVvdgMg4E>), а також проходив довгострокове стажування в Bratislava Economic University як стипендіат Нац. стип. прогн. Словацької республіки (SAIA) (01.02.2022 - 31.06.2022 р.). Д.О. Грицишен та Ю.Ю. Мороз виконували НДР «Розробка інструм-в держ. фін. аудиту та держ. експорт. контролю» (р.н. 0125U002795), І.Р. Поліщук - НДР "Обл.-аналіт. забезп. упр. бізнес-процесами підприємства" (р.н. 0121U113687), І.В. Замула, С.Ф. Легенчук, І.Р. Поліщук - НДР "Інновац. механ. стал. розв. в умовах післявоєн. відновлення" (р.н. 0124U002718), І.Л. Грабчук - "Використ. цифр. техн-й в системі запобіг. та протидії легалізації доходів, одерж. злочин. шляхом, для запобіг. фін. тероризму" (р.н. 0122U200730). Л.В. Чижевська є експертом проєкту EU4ACU «Зміцнення спроможності зовнішнього аудиту відповідно до міжнародних стандартів в Україні» (<https://2cm.es/1hOlO>).

Опишіть, як заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових (творчих) керівників та аспірантів (ад'юнктів)

Заходи з дотримання АД в університеті реалізуються на трьох рівнях: 1) Університетському; 2) Факультетському; 3) Кафедральному. В ЗВО регулярно на ВР та спеціалізованих зустрічах інформується про необхідність дотримання АД (проректором О. Денисюк 20.08.2025 р. проведено лекцію-презентацію "Доброчесність та корп. культ. в осв. пр.") (<https://lnk.ua/BNEMkLPNG>). Університет у 2025 р. долучився до проєкту «Антик. та добр.: трансф. сер. ЗВО» (<https://shorturl.at/kl3Q1>). Кожного року на заг. зб. труд. кол. деканат ФБСО презентує Кодекс АД ДУ «ЖП» (<https://lnk.ua/ANDZXnbex>; <https://shorturl.at/doLi9>; <https://shorturl.at/Y47Fo>; <https://shorturl.at/45D9f>). На кафедрі ІСУО регулярно розглядаються питання АД, зокрема, щодо використання ШІ (<https://shorturl.at/xCpFi>). НПП (І. Жиглей, І. Замула та І. Поліщук) та аспіранти (О. Федорова, Г. Тарасевич, І. Булавко, М. Березівська) пройшли навчання за курсом «АД: онлайн-курс для викладачів» на платформі «Prometeus» (<https://shorturl.at/xCpFi>), а також брали участь у Форумі АД, який було організовано Unichек Україна та НАЗЯВО (<https://lnk.ua/wVlZrGD4P>). Міжн. досвід дотрим. АД одержується завдяки участі НПП та аспірантів в онлайн-лекціях від СІМА (<https://lnk.ua/QVokq87eg>; <https://lnk.ua/geqKyGoN5>), а також в процесі роботи наукового гуртка кафедри ІСУО (<https://lnk.ua/YNg5zGkeZ>; <https://surl.li/eqbedu>; <https://lnk.ua/MenokGQNg>). Окрема увага питанням АД приділяється С. Легенчуком при вивченні ОК4 (тема 1).

Опишіть, як заклад вищої освіти вживає заходів для унеможливлення здійснення наукового (творчого) керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

Загальноприйняті правила та стандарти здійснення наукової діяльності науково-педагогічними та науковими працівниками, які можуть здійснювати наукове керівництво, визначаються Кодексом академічної доброчесності Державного університету "Житомирська політехніка" (<https://lnk.ua/YN3aRGaeJ>). На засіданні кафедри ІСУО (прот. зас. каф. ІСУО № 08 від 25.08.2025) завідувачем було обговорено положення нового ЗУ "Про академічну доброчесність" (<https://h7.cl/1lp7R>) та піднято питання про недопустимість при розподілі навантаження кафедри призначення науковими керівниками випускних робіт осіб, які вчинили порушення академічної доброчесності. Випадків допуску до керівництва аспірантами осіб, які вчинили порушення академічної доброчесності за ОНП не було.

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОНП?

Основними сильними сторонами ОНП є наступні:

- в основу розробки ОНП покладено двадцятирічний досвід підготовки наукових кадрів з бухгалтерського обліку, оподаткування, економічного аналізу, контролю та аудиту в університеті та науково-освітні традиції Житомирської наукової бухгалтерської школи;
- залучення висококваліфікованих фахівців до викладання дисциплін професійної підготовки (С.Ф. Легенчук, Л.В. Чижевська, І.В. Жиглей, І.В. Замула), які мають значний досвід проведення наукових досліджень та підготовки наукових кадрів зі спеціальності облік і оподаткування та активно залучені в процес науково-освітніх комунікацій;
- активна міжнародна співпраця НПП кафедри ІСУО, задіяних в реалізації ОНП, з профільними кафедрами університетів-партнерів (Братиславський економічний університет, Гданський університет, Університет м. Загреб, Вища школа економічна м. Прага, Ченстоховська політехніка, Університет Індонезії, Університет м. Патри, Університет Ноттінгема, Сохарський університет) та міжнародними організаціями (СІМА, АІСПА, ІФА, АССА, ІААЕР), що забезпечує широкі можливості для міжнародної мобільності, наукової співпраці, вивчення та впровадження провідного міжнародного досвіду підготовки докторів філософії з обліку і оподаткування;
- залучення до керівництва дисертаційними роботами висококваліфікованих фахівців за спеціальністю "Облік і оподаткування" з кафедри ІСУО та із суміжних структурних підрозділів університету (О.В. Олійник, Д.О. Грицишен, С.В. Свірко, Ю.Ю. Мороз, І.Л. Грабчук);
- наявність унікальної наукової бібліотеки кафедри ІСУО з бухгалтерського обліку, оподаткування, економічного аналізу та аудиту, яка містить фахову наукову літературу (вітчизняну та зарубіжну (англійська, польська, німецька)), стародруки, сучасні друковані та електронні періодичні видання, електронну базу фахової наукової періодики.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Основними перспективами подальшого розвитку ОНП є наступні:

- збільшення кількості ОК та ВК, а також наповнення їх новими темами та питаннями, відповідно до рекомендацій стейкхолдерів (діджиталізація, штучний інтелект, управління ризиками, сталий розвиток);
- більш активне залучення іноземних вчених в якості консультантів та рецензентів дисертаційних робіт;
- забезпечення інституційного доступу до баз даних, які можуть виступати емпіричною основою для написання дисертаційних робіт;
- збільшення кількості академічних мобільностей, стажувань НПП та участь в наукових проектах в рамках укладених університетом та кафедрою ІСУО договорів про співпрацю з зарубіжними ЗВО та на основі домовленостей про подальшу взаємодію, робота над якими ще проводиться (Ченстоховська політехніка (Польща), Університет в м. Патри (Греція), Університет Ноттінгема (Велика Британія), Університет Індонезія);
- більш активне залучення іноземних громадян до навчання на ОНП.

Заходи, які плануються для реалізації цих перспектив:

- розробка нових ОК та ВК відповідно до рекомендацій стейкхолдерів;
- налагодження домовленостей з іноземними партнерами кафедри ІСУО щодо участі їх представників в якості консультантів та рецензентів дисертаційних робіт, проведення аналізу відповідності наявних у них праць з напрямками досліджень аспірантів ОНП;
- обговорення з іноземними партнерами можливостей виділення ними фінансування для участі аспірантів в академічних обмінах, подача заявок на участь в програмі Еразмус+ КА107, продовження роботи з написання спільних проектів Еразмус+ КА2, Twinning, Life із долученням аспірантів;
- пошук додаткових джерел фінансування для забезпечення доступу до баз даних;
- проведення відкритих лекцій та семінарів викладачами кафедри ІСУО для інших НПП щодо використання III-інструментів в викладацькій діяльності (ця робота вже розпочалась в рамках Academic Excellence Hub, де було проведено 2 лекції Д.М. Захаровим щодо використання III-інструментів в науковій та освітній діяльності (<https://2cm.es/1mzwc>));
- посилення взаємодії з міжнародним відділом університету в частині інформування зарубіжних ЗВО щодо можливості навчання на ОНП "Облік і оподаткування" в Житомирській політехніці.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПБ: Олійник Оксана Вікторівна

Дата: 14.03.2026 р.

Таблиця 1. Інформація про освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид освітнього компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Філософія науки	навчальна дисципліна	Робоча програма ОК2_2024-2025+.pdf	naXBOq4bCfQMhRLNj5oL3hrzi7ndC6rcaIdoQTMcGZQ=	Ноутбук, мультимедійний проектор, акустична система, телевізор
Облік, оподаткування та контроль зовнішньоекономічної діяльності	навчальна дисципліна	Робоча програма ОК7_2025-2026+.pdf	jcGJs4RnvwdVBUXIA79bjdaPY+Qb2Bxz8NMhhClvnc=	Ноутбук, мультимедійний проектор, акустична система, телевізор
Англійська мова наукового спрямування	навчальна дисципліна	Робоча програма ОК1_2024-2025++.pdf	BL7JoRnj+M6NCGSeYrVWcCd4/CSTFUJrCjJ58Io9t38=	Ноутбук, мультимедійний проектор, акустична система, телевізор
Науково-педагогічна практика	практика	Програма науково_педагогічної_практики_PhD_2025++.pdf	ZPSuqrmn9H5bbxKW5Hli15FYPGtjD14krmuoy3WfRls=	Ноутбук, мультимедійний проектор, акустична система, телевізор
Сучасні освітні технології у вищій школі	навчальна дисципліна	Робоча програма ОК3_2024-2025+++.pdf	y6LXmnVOMb2rFJ3p8fwIBp05CPjIcot/6jAsVHuaogo=	Комп'ютерний клас (16 ноутбуків, мультимедійний проектор, акустична система, телевізор). Програмне забезпечення з дисципліни та сервісу: Сервісу Google: Google Slides, Google Docs, Google Forms, Google Sheets, Classroom Сервісу створення інтелектуальних карт: draw.io, coggle.it Сервісу створення дистанційних курсів Moodle Масові відкриті онлайн курси (Prometheus, Coursera, EdX). Хмарні математичні сервіси (WolframAlpha, CoCalc, MatLab, Maple).
Методологія та організація наукових досліджень в управлінні та адмініструванні	навчальна дисципліна	Робоча програма ОК4_2024-2025++.pdf	qBSjhOf2o9Tig+3hSBRgxqvPiSEgCYwWP5LQ9Lko8AE=	Ноутбук, мультимедійний проектор, акустична система, телевізор
Менеджмент і презентація наукових та освітніх проектів	навчальна дисципліна	Робоча програма ОК5_2024-2025++.pdf	H3FFzodFpqHwsWvPhPqnYrKlgk/YkH11nQxgTygQaWY=	Ноутбук, мультимедійний проектор, акустична система, телевізор
Бухгалтерський облік: теорії, концепції, перспективи	навчальна дисципліна	Робоча програма ОК6_2025-2026+++.pdf	RA6Vpswc518z/oCl8L8FIJs7s8tasuKbPf+/iYR5Jr4=	Ноутбук, мультимедійний проектор, акустична система, телевізор

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про відповідність НПП освітнім компонентам

ID викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування відповідності освітньому компоненту (кваліфікація, професійний досвід, наукові
--------------	-----	--------	-----------------------	------------------------	------	---	--

							публікації)
395848	Слюсар Вадим Миколайови ч	завідувач, Основне місце роботи	Факультет педагогічних технологій та освіти впродовж життя	Диплом спеціаліста, Житомирський державний педагогічний університет імені І. Франка, рік закінчення: 1999, спеціальність: 030502 Українська мова і література та німецька мова і література, Диплом магістра, Приватний вищий навчальний заклад "Міжнародний економіко- гуманітарний університет імені академіка Степана Дем'янчука", рік закінчення: 2018, спеціальність: 061 Журналістика, Диплом магістра, Донецький національний університет імені Василя Стуса, рік закінчення: 2024, спеціальність: 291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії, Диплом доктора наук ДД 009464, виданий 16.12.2019, Диплом кандидата наук ДК 048616, виданий 08.10.2012, Атестат доцента 12ДЦ 024924, виданий 14.04.2011	28	Філософія науки	1. Відповідність ОК за освітою або за науковим ступенем. Інформація про вищу освіту: Житомирський державний педагогічний університет імені І.Франка, диплом спеціаліста (ТМ 11316281) за спеціальністю «Українська мова і література та німецька мова і література», кваліфікація: вчитель української мови і літератури та німецької мови і зарубіжної літератури, виданий 30.06.1999 р.; Приватний вищий навчальний заклад «Міжнародний економіко- гуманітарний університет імені академіка Степана Дем'янчука», диплом магістра (М18 031643) за спеціальністю «Журналістика», кваліфікація: магістр журналістики, спеціалізація – Реклама та зв'язки з громадськістю, виданий 2018 р. Донецький національний університет імені Василя Стуса, диплом магістра (М24 115373) за спеціальністю «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії», кваліфікація - магістр міжнародних відносин, суспільних комунікацій та регіональних студій, виданий 31.12.2024 р. Інформація про науковий ступінь та вчене звання: Диплом кандидата філософських наук за спеціальністю 09.00.04 - філософська антропологія, філософія культури, виданий 2008 р. (Київський національний університет імені Тараса Шевченка, Міністерство освіти і науки України). Тема дисертації: Феномен свободи в культурній самореалізації особистості; Атестат доцента кафедри філософії (12ДЦ № 024924) від 14.04.2011 р. МОН України;

							Диплом доктора філософських наук (диплом ДД № 009464) за спеціальністю 09.00.03 – Соціальна філософія та філософія історії, виданий 2019 р. (Національна академія педагогічних наук, Міністерство освіти і науки України). Тема дисертації: Насилля як субстанційна характеристика соціальних трансформацій. 2. Відповідність пп. 1, 3, 4, 7, 8, 12, 15, 19 п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: П. 1. 1. Yakovleva O., Slyusar V., Kushnir O., Sabovchuk, A. New trends in scientific and technological revolution (STR) and transformation of science and education systems in the paradigm of sustainable development. E3S Web of Conferences. 2021. № 277. SCOPUS. 2. Слюсар В., Костючков С., Гордійчук О., Кучменко В. Теорії тероризму та контртероризму ХХ століття: філософсько-правовий та етичний виміри (Рене Жирар та Славој Жижек). Society and Security. 2025. № 5(11). С. 33-38. 3. Слюсар В., Венцель Н., Слюсар М., Леонец І. Сучасна реклама ЗВО України: етико-правовий та філософсько-комунікативний аспекти. Міжнародний науковий журнал «Університети і лідерство». 2025. № 19. С. 105-113. 4. Слюсар В., Венцель Н., Слюсар М. Осмислення реклами як соціокультурного феномену у філософії Ж. Бодріяра. Вісник Житомирського державного університету імені Івана Франка. Філософські науки. 2025. № 1(97). С. 133-141. 5. Slyusar V., Kondratiuk Yu., Yablonska N., Vitiuk I.
--	--	--	--	--	--	--	--

							Strategies and philosophy of coaching in the formation of digital resilience of a national security specialist. Society and Security. 2025. № 3(9). P. 56-60. 6. Слюсар В.М., Венцель Н.В., Вітюк І.К. Семіотичне декодування реклами: філософсько-культурний та естетичний підхід Джудіт Вільямсон. Вісник Житомирського державного університету імені Івана Франка. Філософські науки. 2025. Вип. 2(98). С. 185-193. 7. Slyusar V.M., Khrystokin G.V., Yastrebova A.O. Is dialogue possible in the post-truth era? (Media philosophy and social and communication studies). Zhytomyr Ivan Franko State University Journal. Philosophical Sciences. 2023. № 1(93). P. 29-40. П. 3. 1.Слюсар В.М., Соколовський О.Л., Слюсар М.В. PR-діяльність Духовного управління мусульман України «Умма». Contemporary International Relations: Topical Highlightss of Theory and Practice – 2024: the Monograph / Edited by Z. Sharlovych, Y. Voloshyn, N. Vasylyshyna. Łomża: MANS w Łomży, 2024. P. 23-49. 2.Slyusar V. M., Chrystokin G. V. Dialogue without dialogue in the media discourse of the posttruth era. Contemporary International Relations: Topical Highlights of Theory and Practice – 2023: the Monograph / Edited by Yu. Voloshyn, N. Vasylyshyna. Warsaw: RS Global Sp. z O.O., 2023. P. 325-335. 3.Слюсар В. М., Христокін Г. В. Сучасна комунікативна діяльність релігійних організацій (на прикладі України та Польщі). Modern international relations: topical problems of theory and practice:
--	--	--	--	--	--	--	--

							collective monograph / Faculty of International Relations of the National Aviation University; under general editorship of W. Welskop, Y.O. Voloshin. Lodz: Wydawnictwo Naukowe Wyższej Szkoły Biznesu i Nauk o Zdrowiu w Łodzi, 2021. S. 326-334. П. 4. 1. Методичні рекомендації для самостійної роботи здобувачів вищої освіти з навчальної дисципліни «Філософія» для студентів освітнього ступеня «Бакалавр» денної форми навчання (автори: Слюсар В., Вітюк І., Зайко Л.), 2024. 25 с. 2. Методичні рекомендації для проведення практичних занять з навчальної дисципліни «Філософія» (з кредити) для студентів освітнього ступеня «Бакалавр» денної форми навчання (автори: Слюсар В., Вітюк І., Зайко Л.), 2024. 27 с. 3. Робоча програма навчальної дисципліни «Філософія» для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «бакалавр» спеціальності 075 Маркетинг освітньо-професійна програма «Маркетинг» факультет педагогічних технологій та освіти впродовж життя кафедра філософсько-історичних студій та масових комунікацій (автори: Слюсар В.М., Зайко Л.Я., Вітюк І.К.), 2023. 15 с. Електронне видання (Протокол ВРФ № 1 від 31 серпня 2023 р.). 4. Робоча програма навчальної дисципліни «Філософія» для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «бакалавр» спеціальності 075 «Маркетинг» освітньо-професійна програма «Маркетинг» факультет педагогічних технологій та освіти впродовж життя кафедра
--	--	--	--	--	--	--	--

							журналістики та філософських студій (автори: Слюсар В.М., Вітюк І.К.), 2025. 25 с. Електронне видання (Протокол ВРФ № 7 від 26 серпня 2025 р.). 5. Методичні рекомендації для проведення практичних занять з навчальної дисципліни «Стратегічні комунікації» для студентів освітнього ступеня «Магістр» денної форми навчання за спеціальністю 014.16 «Середня освіта (Захист України)». (автори: Слюсар В. М., Яблонська Н. М., Зайко Л.Я.), 2024. 23 с. Електронне видання (Протокол НМР №4 від 15.08.2024 р.). П. 7. Опонування дисертацій: 1. ПІБ здобувача: Башманівський Дмитро Валерійович. Науковий ступінь: PhD. Спеціальність: 033 Філософія. Тема дисертації: Реклама як чинник суспільних трансформацій: соціально-філософський аналіз. Спеціалізована Вчена рада: ДФ 14.053.016 (Житомирський державний університет імені Івана Франка). Дата захисту 31.01.2024. 2. ПІБ здобувача: Карім Ель Гуессаб. Науковий ступінь: доктор філософських наук. Спеціальність: 09.00.03 – «Соціальна філософія та філософія історії». Тема дисертації: Феномен арабського світу: соціально-філософський аналіз. Спеціалізована Вчена рада: Д 17.051.05 (Запорізький національний університет). Дата захисту 21.01.2025. 3. ПІБ здобувача: Дзігора Кирил Романович. Науковий ступінь: доктор філософії. Спеціальність: 033 Філософія. Тема дисертації: Соціальні мережі як форми репрезентації історичної пам'яті. Спеціалізована Вчена рада: ДФ 26.133.094
--	--	--	--	--	--	--	---

(Київський столичний університет імені Бориса Грінченка).
Дата захисту
04.08.2025.
П. 8.
Відповідальний виконавець
Господоговірної теми/проекту
«Актуальні тренди соціогуманітарних наук» № 12.01-НДР-39-2024, 01.07.2024-30.06.2025.
Член редакційної колегії наукового видання (журналу) «Вісник Житомирського державного університету імені Івана Франка. Філософські науки» (категорія Б).
П. 12.
1. Червона Л. М., Слюсар В.М.
Гуманітаристика у пошуках відповідей перед сучасними викликами. Вісник Національної академії педагогічних наук України. 2024. № 6(1), С. 1-6.
2. Slyusar V. Der symbolische Charakter der postfaktischen Ära. Філософсько-світоглядний вимір сучасності: міжгалузеві диспути: матеріали міжнародної науково-практичної конференції, 16-17 листопада 2023. С. 71-74.
3. Слюсар В.
Діалогічність комунікації в епоху постправди. Соціально-гуманітарні студії: інновації, виклики та перспективи: матеріали I Міжнародної наукової конференції, м. Житомир, 27- 28 квітня 2023 р. Житомир: Житомирська політехніка, 2023. С. 190-193.
4. Акуліч Д., Слюсар В.
Концепція «Суспільство 5.0» як тренд реформування системи освіти. Актуальні соціальні тренди як предмет соціогуманітарних та психологічних наук: матеріали Інтернет-конференції молодих науковців, м. Житомир, 23 листопада 2023 р. / Ред. кол.: О.А.

							Черниш, В.М. Слюсар, І.О. Гайдай [та ін.] Житомир: Житомирська політехніка, 2023. С. 165-168. 5. Слюсар В. Історична пам'ять як детермінанта медіації у військових конфліктах на основі іредентизму. Актуальні соціальні тренди як предмет соціогуманітарних та психологічних наук: матеріали Інтернет-конференції молодих науковців, м. Житомир, 23 листопада 2023 р. / Ред. кол.: О.А. Черниш, В.М. Слюсар, І.О. Гайдай [та ін.] Житомир: Житомирська політехніка, 2023. С. 43-48. П. 15. Член журі II етапу Всеукраїнського конкурсу захисту НДР учнів-членів Житомирського територіального відділення Малої академії наук України (секція «Журналістика», наказ №22 від 03.02.23), 15.02.2023. П. 19. Національна спілка журналістів України, Українська асоціація релігієзнавців, Соціологічна асоціація України. 3. Інформація про підвищення кваліфікації: 1) Волинський національний університет імені Лесі Українки. Тема підвищення кваліфікації: Стратегічні комунікації Європейського Союзу: протидія деструктивним впливам. У Рамках реалізації проекту Erasmus + Jean Monnet module. Вид документа про підвищення кваліфікації: Сертифікат. Номер документа про підвищення кваліфікації: АС 2023-5568. Дата видачі документа: 08.12.2023. К-ть годин: 80. К-ть кредитів: 2,7. 2) Факультативний онлайн курс,
--	--	--	--	--	--	--	---

							підготовлений University of Pennsylvania та запропонований освітньою платформою Coursera. Тема підвищення кваліфікації: Філософія науки. Вид документа про підвищення кваліфікації: сертифікат № CWU8AE9EDUPX. Дата видачі документа: 11.08.2023. К-ть годин: 15. К-ть кредитів: 0,5. 3) Wyższa Szkoła Współpracy Międzynarodowej i Regionalnej im. Zygmunta Glogera w Wołominie, Wyższa Szkoła Ekonomiczna w Stalowej Woli. Тема підвищення кваліфікації: Global challenges of modernity. Вид документа про підвищення кваліфікації: Сертифікат № 063.11/2021-PL. Дата видачі документа: 30.11.2021. К-ть годин: 180. К-ть кредитів: 6.
310008	Бакалюк Тетяна Анатоліївна	завідувач, Основне місце роботи	Факультет інформаційно-комп'ютерних технологій	Диплом спеціаліста, Житомирський державний університет імені Івана Франка, рік закінчення: 2006, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Математика та основи інформатики, Диплом магістра, Житомирський державний університет імені Івана Франка, рік закінчення: 2007, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Математика, Диплом магістра, Державний університет "Житомирська політехніка", рік закінчення: 2020,	19	Сучасні освітні технології у вищій школі	1. Відповідність ОК за освітою або за науковим ступенем. Вища освіта: диплом магістра, спеціальність: Інженерія програмного забезпечення, рік закінчення: 2020), 2. Науковий ступінь та вчене звання: Доктор педагогічних наук (ДД № 009011, виданий: 15.10.2019): наукова спеціальність: 13.00.10. Інформаційно-комунікаційні технології в освіті, тема дисертації: Теоретико-методичні засади проектування і використання хмаро-орієнтованого навчального середовища у підготовці бакалаврів інформатики, Професор кафедри інженерії програмного забезпечення (Атестат АП № 002091, виданий 26.11.2020). 2. Відповідність пп. 1,2,3,4,6,7,8,9,10,12,14,15,19 п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: П. 1.

				спеціальність: 121 Інженерія програмного забезпечення, Диплом доктора наук ДД 009011, виданий 15.10.2019, Диплом кандидата наук ДК 015885, виданий 10.10.2013, Атестат доцента 12ДЦ 041246, виданий 26.02.2015, Атестат професора АП 002091, виданий 26.11.2020		1. Semerikov S. O., Nechypurenko P. P., Vakaliuk T. A., Mintii I.S., Fadzieieva L.O. Differential effects of Moodle course design on student subpopulations: advancing personalized learning in higher education. Smart Learning Environments. 2025. Vol. 12. 46. SCOPUS, WoS. 2. Rantyuk, I., Vakaliuk, T., Kovalevskyi, V. (2025). Using Project Management ICTs in the Process of Nonformal Education of IT Specialists. In: Spirin, O., Iatsyshyn, A., Kovach, V., SemenetsOrlova, I., Zaporozhets, A. (eds) Digital Technologies in Education II. Studies in Systems, Decision and Control, vol. 626. Pp. 91–108. Springer, Cham. SCOPUS. 3. Spirin, O., Oleksiuk, V., Ivanova, S., Novytska, T., Vakaliuk, T. (2025). Evaluation of Collective Educational Research Based on Digital Technologies. In: Spirin, O., Iatsyshyn, A., Kovach, V., Semenets-Orlova, I., Zaporozhets, A. (eds). Digital Technologies in Education II. Studies in Systems, Decision and Control, vol. 626. Pp. 269–289. Springer, Cham. SCOPUS. 4. Osova, O., Vakaliuk, T., Spirin, O., Antoniuk, D., Avramchuk, Y. Artificial Intelligence in Modelling Communicative Situations in Foreign Language Classes for Future Management Professionals. In: Spirin, O., Iatsyshyn, A., Kovach, V., Semenets-Orlova, I., Zaporozhets, A. (eds) Digital Technologies in Education II. Studies in Systems, Decision and Control (2025). vol 626. Pp. 245–265. Springer, Cham. SCOPUS. 5. Kiv A., Semerikov S., Striuk A., Vakaliuk T., Nechypurenko P., Bondarenko O., Mintii I. and Malchenko S. Advancing educational resilience: Key insights and innovations from the XVII International Conference on Mathematics, Science, and Technology
--	--	--	--	--	--	---

							Education (IConMaSTEd 2025). Journal of Physics: Conference Series, Vol. 3105, 2025, 011001. XVII International Conference on Mathematics, Science and Technology Education (IConMaSTEd 2025) 14/05/2025 - 15/05/2025 Kryvyi Rih, Ukraine. SCOPUS. 6. Fant M.O., Vakaliuk T.A., Savitskyi R.S.. Challenges of collaborative learning of code refactoring in a Ukrainian university. The New Educational Review, 2025. Vol. 81, No. 3. Pp. 46-64. SCOPUS. 7. Вакалюк Т. А., Спірін О. М., Євдокимов В. В., Яцишин А. В. Досвід використання хмарних сервісів для спільної роботи наукового керівника та аспірантів. Інформаційні технології і засоби навчання, 2024, Том 100, №2. С. 122-140. WoS. П. 2. 1. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 141546. Стаття «Development of creative competencies in IT bachelors: Ukrainian experience in the context of post-war recovery». Автори: Вакалюк Т.А., Болотіна В.В., Моїсєєнко Н.В., Дончев І.І. Дата реєстрації: 18/12/2025. 2. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 138039. Стаття «A model for improving the accuracy of educational content created by generative AI». Автори: Талавер О.В., Вакалюк Т.А.. Дата реєстрації: 14/07/2025. 3. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 138033. Стаття «Reliable distributed systems: review of modern approaches». Автори: Талавер О.В., Вакалюк Т.А. Дата реєстрації: 14/07/2025. П. 3. 1. Paliwoda-Pekosz G. , Dymek D., Antoniuk D.,
--	--	--	--	--	--	--	--

2. Цифрова трансформація відкритих науковоосвітніх середовищ; монографія / Ін-т цифровізації освіти НАПН України; [колектив авторів ; ред. О. М. Спінін, О. П. Пінчук]. Київ, 2024. 308 с.

3. Вакалюк Т.А.,
Антонюк Д.С.,
Медведева М.О.,
Новічка І.В. Цифрова
трансформація
процесу підготовки
майбутніх фахівців з
інформаційних
технологій :
Монографія /за заг.
ред. Вакалюк Т.А.
Житомир: вид-во
ФОП "О.О.Євенок",
2024. 166 с.

П. 4.
1. Методичні
рекомендації до
написання
кваліфікаційної
роботи для здобувачів
вищої освіти
освітнього ступеня
«бакалавр»
спеціальності 121
«Інженерія
програмного
забезпечення»
освітньо-професійна
програма «Інженерія
програмного
забезпечення»
(розробники: Морозов
А.В., Вакалюк Т.А.,
Єфремов Ю.М.,
Савіцький Р.С.), 2024.
24 с. Електронне
видання (Протокол
НМР №5 від
12.09.2024 р.).

2. Робоча програма
навчальної
дисципліни
«Менеджмент і
презентація наукових
та освітніх проєктів»
для здобувачів вищої
освіти освітнього
ступеня «доктор
філософії»
спеціальності 073
«Менеджмент»,
освітньо-наукова
програма
«Менеджмент»

							(автори: Тарасюк Г.М., Вакалюк Т.А.). 2023. 11 с. Електронне видання (протокол Вченої ради факультету бізнесу та сфери обслуговування № 05 від 30 серпня 2023 р.). 3. Методичні рекомендації до виконання курсової роботи з навчальної дисципліни «Backendрозробка» для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «Бакалавр» денної форми навчання спеціальність 121 «Інженерія програмного забезпечення», (освітньо-професійні програми «Інженерія програмного забезпечення», «Вебтехнології») (автори: Чижмотря О.Г., Морозов А.В., Вакалюк Т.А., Чижмотря О.В., Дмитренко І.А.), 2023. 30 с. Електронне видання (Протокол НМР №8 від 24.05.2023 р.). П. 6. 1. ПІБ здобувача: Антонюк Дмитро Сергійович. Тема: Використання програмно-імітаційних комплексів як засобів формування економічних компетентностей студентів технічних спеціальностей. Дата захисту: 12.07.2018. Науковий ступінь: кандидат педагогічних наук Спеціальність: 13.00.10 – Інформаційно-комунікаційні технології в освіті. Спеціалізована Вчена рада: Д 26.459.01 (Інституті інформаційних технологій і засобів навчання НАПН України). 2. ПІБ здобувача: Концедайло Валерій Валерійович. Тема: Застосування ігрових симуляторів у формуванні професійних компетентностей майбутніх інженерів-програмістів. Дата захисту: 29.01.2019. Науковий ступінь: кандидат
--	--	--	--	--	--	--	--

								педагогічних наук Спеціальність: 13.00.10 – Інформаційно- комунікаційні технології в освіті Спеціалізована Вчена рада: Д 26.459.01 (Інститут інформаційних технологій і засобів навчання НАПН України). 3. ПІБ здобувача: Рантюк Іван Іванович. Тема: Використання інформаційно- комунікаційних технологій управління проектами у процесі неформальної освіти фахівців ІТ-компаній. Дата захисту: 20.06.2024. Науковий ступінь: Доктор філософії Спеціальність: 011 «Освітні, педагогічні науки». Спеціалізована Вчена рада: Разова спеціалізована вчена рада (Інститут цифровізації освіти НАПН України). П. 7. Членство у постійнодіючій спеціалізованій вченій раді: 1) Спеціалізована Вчена рада: Д 26.459.01 (Інститут інформаційних технологій і засобів навчання НАПН України). Дата входження у склад ради: 04.03.2020. Дата виходу зі складу ради: 10.10.2022. Спеціальність: 13.00.10 «Інформаційно- комунікаційні технології в освіті» 2) Спеціалізована Вчена рада: Д 26.459.01 (Інститут цифровізації освіти НАПН України). Дата входження у склад ради: 28.04.2025. Спеціальність: 13.00.10 «Інформаційно- комунікаційні технології в освіті». П. 8. 1. Науковий керівник. Тип теми: держбюджетна. Реєстраційний номер теми/проекту: 0122U000973. Назва теми/проекту: Проектування інформаційно- цифрового здоров'язбережувальн ого середовища
--	--	--	--	--	--	--	--	---

							університету в умовах карантинних обмежень. Дата початку: 01.01.2022 Дата завершення: 31.12.2023. 2. Член редакційної колегії наукового видання (журналу) "Інформаційні технології і засоби навчання". Категорія фахового видання - А (WoS). 3. Головний редактор наукового видання (журналу) "Journal of Edge Computing". Категорія фахового видання - А (Scopus). П. 9. 1. Робота у складі експертної групи НАЗЯВО з акредитації ОП. Наказ Міністерства освіти і науки України від 16.10.2020. № 1555 - Е «Про призначення експертної групи» для проведення акредитаційної експертизи. 2. Член експертної ради МОН з експертизи проєктів наукових робіт, науково-технічних (експериментальних) розробок молодих учених (Наказ № 545 від 20.05.2016) (участь 2016-2021 рр.). П. 10. Назва проєкту: "Fostering Entrepreneurship through Freelancing (ENTEEF)". Erasmus+: 2024-1-PL01-KA220-HED-000248152. Термін реалізації: 01.11.2024 – 31.10.2026. П. 12. 1. Дідківська С., Паливода-Пенкош Г., Вакалюк Т. (2024). Дистанційне навчання з точки зору викладачів вищих навчальних закладів: погляди з Польщі та України. У В. Marcinkowski, A. Przybyłek, A. Jarzębowicz, N. Iivari, E. Insfran, M. Lang, H. Linger, & C. Schneider (Eds.), Harnessing Opportunities: Reshaping ISD in postCOVID-19 i Generative AI Era (ISD2024 Proceedings). Гданськ, Польща: Гданський університет. 2. Годлевський Ю.О., Вакалюк Т. А. Особливості
--	--	--	--	--	--	--	--

							викладання дисциплін, пов'язаних зі штучним інтелектом. Імерсивні технології в освіті: збірник матеріалів IV Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Київ, 30 квітня 2024 р.) / відпов. за випуск Носенко Ю.Г. Київ : ІЦО НАПН України, 2024. С. 168-171. 3. Іванова С., Спірін О., Шимон О., Вакалюк Т., Мінтій І., Семеріков С. Комплексна система оцінки ефективності наукових досліджень серед академічного та наукового персоналу. Матеріали 4-ї міжнародної конференції з історії, теорії та методики навчання – ICHTML; SciTePress, (2024), С. 156-162. 4. Мельниченко Д.В. Вакалюк Т.А., Веб застосунок для керування робочим часом: огляд аналогів. Тези Всеукраїнської науково-практичної on-line конференції здобувачів вищої освіти і молодих учених, присвяченої Дню науки, 13–17 травня 2024 року. Житомир, 2024. С. 71-73. 5. Баламут Д.О. Вакалюк Т.А. Python та його бібліотеки: аналіз за виразами обличчя. Тези Всеукраїнської науково-практичної on-line конференції здобувачів вищої освіти і молодих учених, присвяченої Дню науки, 13–17 травня 2024 року. Житомир, 2024. С. 68-70. П. 14. Інформація про керівництво студентом, який зайняв призове місце: Результат: II етап Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт, 2 місце. Назва конкурсу / змагань / олімпіади: Всеукраїнський конкурс студентських наукових робіт «Інформаційно-комунікаційні технології в освіті». Дата: 19.04.2024. ПІБ студента: В. Зубрицький, група ІПЗм-23-1. П. 15.
--	--	--	--	--	--	--	---

							Участь у журі III етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади. Повна назва конкурсу / змагань / олімпіади: Всеукраїнська учнівська олімпіада з інформатики. Дата: 24.01.2025. П. 19. 1. Назва організації / професійного об'єднання: Українська асоціація дослідників освіти. Дата входження: 01.01.2020 (Сертифікат №362/2020 від 01.01.2020). 2. Назва організації / професійного об'єднання: Громадська організація "Академія технічних наук України" Дата входження: 01.12.2020 (Академік Громадської організації "Академія технічних наук України". Серія та номер диплома: АТНУ №090. Дата видачі: 1 грудня 2020 р.). 3. Назва організації / професійного об'єднання: Громадська організація "Академія когнітивних та природничих наук". Дата входження: 31.12.2021. 3. Інформація про підвищення кваліфікації: 1. Eskisehir Osmangazi University, Eskisehir, Turkey. Тема підвищення кваліфікації: Software Engineering and IT. Вид документа про підвищення кваліфікації: Сертифікат № 2019-1-TR01-KA107-069094-21. Дата видачі документа: 24.06.2022. К-ть годин: 30. К-ть кредитів: 1. 2. Полтавський університет економіки і торгівлі. Навчальнонауковий інститут проєктів та підвищення кваліфікації. Тема підвищення кваліфікації: Інноваційні технології організації змішаного та дистанційного навчання на прикладі дисциплін "Основи програмування", "Об'єктно-
--	--	--	--	--	--	--	---

							орієнтоване програмування" Вид документа про підвищення кваліфікації: Сертифікат № ПК 01597997\01195-2023. Дата видачі документа: 26.05.2023. К-ть годин: 30. К-ть кредитів: 1.
							3. Інститут цифровізації освіти НАПН України. Тема підвищення кваліфікації: Інформаційно-цифрові технології для оцінювання результативності педагогічних досліджень. Вид документа про підвищення кваліфікації: Сертифікат № 5652023-7Д. Дата видачі документа: 15.11.2023. К-ть годин: 60. К-ть кредитів: 2.
							4. Інститут цифровізації НАПН України Тема підвищення кваліфікації: Цифрові технології у наукових дослідженнях. Вид документа про підвищення кваліфікації: Сертифікат № 20231213/57. Дата видачі документа: 13.12.2023. К-ть годин: 60. К-ть кредитів: 2.
							5) VI International Scientific Congress "Society of Ambient Intelligence". Тема підвищення кваліфікації: INTERNATIONAL SCIENTIFIC AND PEDAGOGICAL INTERNSHIP. Вид документа про підвищення кваліфікації: Сертифікат № 123-2023. Дата видачі документа: 15.12.2023. К-ть годин: 180. К-ть кредитів: 6.
							6) Інститут цифровізації освіти НАПН України. Тема підвищення кваліфікації: Розвиток цифрової компетентності наукових і науково-педагогічних працівників засобами відкритих освітньо-наукових інформаційних систем. Вид документа про підвищення кваліфікації:

							Сертифікат № 5682024-22. Дата видачі документа: 10.10.2024. К-ть годин: 60. К-ть кредитів: 2.
221032	Легенчук Сергій Федорович	завідувач, Основне місце роботи	Факультет бізнесу та сфери обслуговування	Диплом спеціаліста, Житомирський державний технологічний університет, рік закінчення: 2004, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом магістра, Державний університет "Житомирська політехніка", рік закінчення: 2020, спеціальність: 126 Інформаційні системи та технології, Диплом доктора наук ДД 000321, виданий 22.12.2011, Диплом кандидата наук ДК 040442, виданий 12.04.2007, Аттестат доцента 12ДЦ 019043, виданий 18.04.2008, Аттестат професора 12ПР 008765, виданий 04.07.2013	22	Методологія та організація наукових досліджень в управлінні та адмініструванні	1. Відповідність ОК за освітою або за науковим ступенем. 1. Вища освіта: Житомирський державний технологічний університет. 2004. Спеціальність: «Облік і аудит». Кваліфікація: економіст з обліку і аудиту. 2. Науковий ступінь: кандидат економічних наук, спеціальність 08.06.04 "Бухгалтерський облік, аналіз та аудит" (за видами економічної діяльності). Тема дисертації - «Бухгалтерське відображення інтелектуального капіталу» (2006 р.); доктор економічних наук, спеціальність 08.00.09 "Бухгалтерський облік, аналіз та аудит" (за видами економічної діяльності). Тема дисертації - "Розвиток теорії і методології бухгалтерського обліку в умовах постіндустріальної економіки" (2011 р.). 2. Відповідність пп. 1. 3, 6, 7, 8, 9, 12, 19 п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: П. 1. 1. Lehenchuk S, Zhyhlei I., Zdyrko N., Zakharov D. Paradigmatical development of accounting: historical analysis. Public Policy and Accounting. 2025. Vol. 1 (11). P. 10-20. 2. Легенчук С.Ф., Захаров Д.М., Назаренко Т.П. Проблеми оцінки та обліку соціального капіталу в умовах цифровізації. Економіка, управління та адміністрування. 2024. Вип. 4(110). С. 41-46. 3. Легенчук С.Ф., Олійник О.В., Завалій Т.О. Інституційне сигналізування за допомогою ESG звітності. Проблеми теорії та методології бухгалтерського обліку, контролю і

							аналізу. 2024. Вип. 2. С. 24-31. 4. Легенчук С.Ф., Федорова О.С. Нові методи для бухгалтерських досліджень нарративної компоненти сталої звітності: виклики та можливості. Облік і фінанси. 2025. Вип. 3 (109). С. 31-40. 5. Легенчук С.Ф., Захаров Д.М., Денисюк О.М. Діджиталізація обліку на основі застосування засобів штучного інтелекту: неоінституційні аспекти. Актуальні питання економічних наук. 2024. № 5. С. 1-18. 6. Lehenchuk, S.; Zhyhlei, I.; Ivashko, O.; Gliszczynski, G. The Impact of Sustainability Reporting on Financial Performance: Evidence from Turkish FBT and TCL Sectors. Sustainability 2023, 15, 14707. (Scopus, WoS). П. 3. Lehenchuk S., Serpeninova Y., Kryvytska O. Historical aspects of the development of accounting in the world: monograph. Slovak Chamber of Certified Accountants. 2023. 165 p. П. 6. ПІБ здобувача: Макарович Вікторія Костянтинівна. Тема: «Бухгалтерський облік інноваційного капіталу підприємства: теоретико-методологічні аспекти» Дата захисту: 11.04.2025. Науковий ступінь: доктор економічних наук. Спеціальність: 08.00.09 – бухгалтерський облік, аналіз та аудит (за видами економічної діяльності). Спеціалізована Вчена рада: Д 14.052.01 (Державний університет "Житомирська політехніка"). П. 7. 1. Членство у постійнодіючій спеціалізованій вченій раді Д 14.052.01 (Державний університет "Житомирська політехніка") (наказ
--	--	--	--	--	--	--	---

							№530 від 06 червня 2022 р.), 08.00.09 «Бухгалтерський облік, аналіз та аудит (за видами економічної діяльності)» 2. Опонування 10 дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора філософії за спеціальністю 071 облік і оподаткування, 7 дисертацій на здобуття наукового ступеня д.е.н. за спеціальністю 08.00.09 – бухгалтерський облік, аналіз та аудит (за видами економічної діяльності). П. 8. 1. Науковий керівник госпдоговірних тем «Розробка заходів конкурентної розвідки для потреб бізнесу в цифровому середовищі» (0123U103540, 21.08.2023- 31.12.2023 р.), «Інноваційні механізми сталого розвитку в умовах післявоєнного відновлення» (0124U002718, 01.04.2024-30.06.2027 р.), а також відповідальний виконавець держбюджетної теми «Розробка механізму сталого розвитку економічних систем в умовах воєнних дій та післявоєнного відновлення економіки» (0124U000463, 01.01.2024-31.01.2026 р.). 2. Член редакційної колегії наукових фахових видань: (категорія А) – «Accounting and financial control»; (категорія Б) – 1) «Public Policy and Accounting»; 2) «Проблеми теорії та методології бухгалтерського обліку, контролю і аналізу»; 3) «Journal of Innovations and Sustainability». П. 9. Робота у складі 7-х експертних групи НАЗЯВО з акредитації ОП за спеціальністю 071 "Облік і оподаткування". П. 10. Наукове рецензування монографії, виданої за результатами
--	--	--	--	--	--	--	---

							реалізації проекту Cross-border cooperation Programme Poland-Belarus-Ukraine 2014-2020. Centre for European Projects. П. 12. 1. Zavalii T., Lehenchuk S., Ostapchuk T., Vlasenko O., Medvediev M. Artificial Intelligence in Digital Marketing: Bibliometric Analysis. Proceedings of the Workshop on Digital Economy Concepts and Technologies (DECaT 2025), Kyiv, Ukraine, April 4, 2025 (online). Edited by K. Osadcha, T. Vakaliuk, V. Osadchyi. CEUR Workshop Proceedings, 2025, Vol. 4029. P. 135-142. https://ceur-ws.org/Vol-4029/short4.pdf 2. Lehenchuk S., Zakharov D., Rep A. Bibliometric Analysis of the Use of Artificial Intelligence in Accounting: Sustainability Issues. Proceedings of the International Scientific Jean Monnet Conference: Building Sustainable EU Society for the Future. Zagreb, University of Zagreb, 2024. P. 176-191. 3. Легенчук С.Ф., Жиглей І.В. Визначення впливу корпоративного управління на показники сталого розвитку компаній. Матеріали VII Міжнародної науково-практичної конференції "Стан і перспективи розвитку обліково-інформаційної системи в Україні", 26-27 вересня 2024 р. Тернопіль: ЗУНУ, 2024. С. 154-156. 4. Легенчук С.Ф. Система бухгалтерського обліку як інструмент організаційної легітимації: контекст сталого розвитку. Матеріали IV Міжнародної науково-практичної конференції "Цифрова економіка і сталий розвиток: новітні тенденції у фінансах, обліку, менеджменті та соціально-поведінкових науках", 26-27 березня 2024
--	--	--	--	--	--	--	---

							року. Бєперовє: ЗУІ ім. Ф. Ракоці ІІ, 2024. С. 107-108. 5. Lehenchuk S.F., Vakaliuk T.A., Nazarenko T.P., Kubaščíková Z., Juhászová Z. The impact of intangible assets on the financial performance of Slovak ICT companies: a panel data regression analysis. 10th International Conference on Monitoring, Modeling and Management of Emergent Economy. The 10th International Conference on Monitoring, Modeling & Management of Emergent Economy. Kryvyi Rih, Ukraine, November 17-18, 2022. CEUR Workshop Proceedings, 2023. Vol. 3465. P. 61-81. 6. Lehenchuk, S., Valinkevych, N., Hrytsak, O., Vyhivska, I. The Beneish model as a tool for detecting falsification of financial statements and a tool for economic security of the enterprise: Ukrainian experience. AIP Conference Proceedings, 2022, 2413, 040009 П. 19. Голова обласного відділення Громадської організації "Федерація аудиторів, бухгалтерів і фінансистів АПК України" (10.09.2020 по т.ч.). Член громадської спілки «Палата аудиторів і бухгалтерів України» (01.12.2018 р. по т.ч.). 3. Інформація про підвищення кваліфікації: 1. Національний університет водного господарства та природокористування, м. Рівне. Тема: 1. Бухгалтерський облік 2. Облік ЗЕД 3. Соціальна відповідальність 4. Презентація наукових та освітніх проєктів (свідоцтво № 018-2952/21 від 05.05.2021) - 432 години. 2. Сумський державний університет, в рамках реалізації проєкту Жана Моне Еразмус+. Тема: «Найкращі практики ЄС-Україна
--	--	--	--	--	--	--	---

							щодо досягнення ЦСР» (сертифікат від 25.05.2023) - 30 годин, 1 кредит. 3. АІСРА & СІМА. Тема: Fundamentals of ESG (сертифікат від 22.07.2024) - 7 годин. 4. Masaryk Institute of Advanced Studies, Czech Technical University in Prague, за підтримки Czech Development Agency. Тема: Transfer of experience in development and reconstruction planning for cities of Ukraine (сертифікат про участь від 04.10.2024) - 40 годин. 5. Державний університет "Житомирська політехніка". Тема: Освітня програма - "Інформаційні системи та технології". Галузь знань - Інформаційні технології. Спеціальність - 126 "Інформаційні системи та технології". Ступінь вищої освіти - магістр. (диплом магістра М20 № 145691 від 31.12.2020) - 2700 годин, 90 кредитів. 6. Cyprus Institute of Marketing. Тема: Financial accounting and reporting, information systems in accounting, management accounting (сертифікат № 2020-1-CY01-KA107-065759-2 від 26.02.2022) - 180 годин, 6 кредитів. 7. Akdeniz University. Тема: Staff mobility for teaching: Impact of Industry 4.0 on Marketing, Economics and Finance; Industry 4.0 and its elements; Consequences of Industry 4.0 in Business and Economics; Role of Big Data, Internet of Things, Artificial Intelligence in marketing, economics and finance; Marketing 4.0 in the Digital Economy; Ethical and social issues of marketing, economics, and finance information systems use; E-commerce: Digital Markets, Digital Goods; Bibliometric and Analytical Tools for Scientific Research;
--	--	--	--	--	--	--	--

						Digital Instruments, Scientific Networks, and Platforms for Scientific Research; Preparing Scientific Papers for Journals, Indexed in Scopus and WoS. (сертифікат про участь від 30.05.2023) - 16 годин, 0.5 кредиту. 8. Bratislava Economic University. Тема: Development of non-financial reporting in Ukraine in the light of the new mandatory regulations and experience of Slovak companies (лист-запрошення від 20.01.2022) - 30 годин, 1 кредит. 9. Міністерство освіти і науки України, Науково-методичний центр вищої та фахової передвищої освіти. Тема: Основи тестології та розробки тестових завдань (сертифікат б/н від 05.06.2023) - 30 годин, 1 кредит. 10. Житомирський державний університет імені Івана Франка. Тема підвищення кваліфікації: Маркетингові дослідження в системі цифрового маркетингу: міжнародні аспекти (Навчальні дисципліни - "Міжнародний маркетинг", "Інформаційні технології в економіці та маркетингу", "Аналітика даних в цифровому маркетингу", "Методологія наукових досліджень в управлінні та адмініструванні"). (Сертифікат АА № 20251106632 від 06.11.2025 р.) - 180 годин.
208220	Тарасюк Галина Миколаївна	декан факультету бізнесу та сфери обслуговування, Основне місце роботи	Факультет бізнесу та сфери обслуговування	Диплом спеціаліста, Український державний університет харчових технологій, рік закінчення: 1994, спеціальність: Економіка та управління в галузях АПК, Диплом доктора наук ДД 007991,	24	Менеджмент і презентація наукових та освітніх проектів 1. Відповідність ОК за освітою або за науковим ступенем. Вища освіта: Український державний університет харчових технологій, рік закінчення: 1994 р., спеціальність: «Економіка і управління в галузях АПК», кваліфікація: «інженер-економіст»). Науковий ступінь та вчене звання: Доктор

				виданий 10.02.2010, Диплом кандидата наук ДК 012729, виданий 12.12.2001, Атестат доцента ДЦ 009517, виданий 16.12.2004, Атестат професора 12ПР 006895, виданий 14.04.2011		економічних наук (диплом ДД 007991, виданий 10.02.2010 р.): наукова спеціальність 08.00.04 – Економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності), тема дисертації: Управління плануванням діяльності підприємств харчової промисловості, Професор кафедри економіки (атестат професора 12ПР 006895, виданий 14.04.2011). 2. Відповідність пп. 1,3,4,6,7,8,9,10,12,14,15, 20 п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: П.1. Levytska I., Klymchuk A., Tarasiuk H., Biletska N., Kalenska V. Managing the efficiency of local budget expenditures in the context of war-time challenges. Financial and Credit Activity Problems of Theory and Practice. 2025. Vol. 6 No. 65. P. 106-119. SCOPUS, WoS. 2. Тарасюк Г.М. Розвиток проектного менеджменту: основні методології та тренди. Економіка, управління та адміністрування. 2023. №4 (106). С. 26-32. 3. Тарасюк Г.М., Пащенко О.П., Жигadlo Л.М. Управління бізнес-процесами в організації. Науково-виробничий журнал «Бізнес-навігатор». 2024. Вип.4 (77). С. 343-347. 4. Garafonova O., Gruzina I., Kozyrieva O., Marhasova V., Pishchenko O., Tarasiuk H. Strategic perspectives of functioning of Ukrainian organizations in the conditions of eurointegration and globalizations of the digital economy. Financial and Credit Activity Problems of Theory and Practice. 2023. Vol. 1 (48). P. 298-311. SCOPUS, WoS. 5. Hordieieva I., Tarasiuk H., Vasylieva N., Kalmykova I,
--	--	--	--	--	--	--

							дисципліни "Технологія роботи над дисертацією у сфері менеджменту" для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «доктор філософії» спеціальності 073 «Менеджмент», освітньо-наукова програма «Менеджмент» (автор: Тарасюк Г.М.). 2024. 11 с. Електронне видання (протокол Вченої ради факультету бізнесу та сфери обслуговування № 08 від 27 серпня 2024 р.). 2. Робоча програма навчальної дисципліни «Менеджмент (поглиблене вивчення)» для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «доктор філософії» спеціальності 073 «Менеджмент», освітньо-наукова програма «Менеджмент» (автор: Тарасюк Г.М.). 2024. 14 с. Електронне видання (протокол Вченої ради факультету бізнесу та сфери обслуговування № 08 від 27 серпня 2024 р.). 3. Методичні рекомендації для підготовки, виконання та захисту кваліфікаційних робіт для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «магістр» денної та заочної форми навчання, спеціальності 242 «Туризм і рекреація», освітньо-професійна програма «Туризмознавство» (автори: Тарасюк Г.М., Климчук А.О., Олійник О.В., Любченко В.В.), 2024. 58 с. Електронне видання (Протокол НМР №4 від 15 серпня 2024 р.). П. 6. 1. Мілінчук О.В. Тема: Вартісноорієнтоване бюджетування як підхід до управління підприємствами харчової промисловості. Дата захисту: 30.06.2011. Науковий ступінь: кандидат економічних наук. Спеціальність: 08.00.04.
--	--	--	--	--	--	--	---

							Спеціалізована Вчена рада: Д 26.058.01. (Національний університет харчових технологій (м.Київ)). 2. Протасова Л.В. Тема: Стратегічне планування розвитку підприємств молокопереробної галузі. Дата захисту: 31.10.2014. Науковий ступінь: кандидат економічних наук. Спеціальність: 08.00.04. Спеціалізована Вчена рада: Д 26.058.01. (Національний університет харчових технологій (м. Київ)). 3. Пашенко О.П. Тема: Стратегічне управління розвитком молокопереробних підприємств. Дата захисту: 25.04.2013. Науковий ступінь: кандидат економічних наук. Спеціальність: 08.00.04. Спеціалізована Вчена рада: Д 26.058.01. (Національний університет харчових технологій (м. Київ)) 4. Рудківський О.А. Тема: Формування логістичної стратегії діяльності підприємств молокопереробної галузі. Дата захисту: 03.04.2015. Науковий ступінь: кандидат економічних наук. Спеціальність: 08.00.04. Спеціалізована Вчена рада: Д 26.058.01. (Національний університет харчових технологій (м. Київ)). 5. Пенчук Г.С. Тема: Результативність функціонування підприємств молочної галузі. Дата захисту: 27.02.2014. Науковий ступінь: кандидат економічних наук. Спеціальність: 08.00.04. Спеціалізована Вчена рада: Д 26.058.01. (Національний університет харчових технологій (м.Київ)). П.7. 1. Членство у спеціалізованій Вченій раді Д 26.058.01 (Національний університет харчових технологій (м. Київ)). Дата входження у склад ради: 24.09.2020. Спеціальність: 08.00.04 «Економіка
--	--	--	--	--	--	--	---

							та управління підприємствами (за видами економічної діяльності)». 2. Членство у спеціалізованій Вченій раді Д 14.052.01 (Державний університет "Житомирська політехніка"). Дата входження у склад ради: 06.06.2022. Спеціальність: 08.00.04 «Економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності)». П. 8. 1. Науковий керівник. Тип теми: Госпдоговірна. Реєстраційний номер теми/проєкту: 0122U001873. Назва теми/проєкту: Управління змінами в діяльності організації. Дата початку: 24.12.2021. Дата завершення: 31.12.2022. 2. Науковий керівник. Тип теми: Госпдоговірна. Реєстраційний номер теми/проєкту: 0124U001442. Назва теми/проєкту: Управління розвитком суб'єктів в контексті ендогенних та екзогенних детермінантів. Дата початку: 25.01.2024. Дата завершення: 25.01.2025. 3. Науковий керівник. Тип теми: Госпдоговірна. Реєстраційний номер теми/проєкту: 0124U001440. Назва теми/проєкту: Розвиток брендингу підприємства. Дата початку: 25.01.2024. Дата завершення: 30.06.2025. Член редакційної колегії наукового видання (журналу) "Економіка, управління та адміністрування". Категорія фахового видання: Б. П. 9. Робота у складі 12-х експертних групи НАЗЯВО з акредитації ОП за спеціальністю 073 "Менеджмент" та 241 "Готельно-ресторанна справа". П. 10 1. Назва проєкту: Еразмус+/КА1 – «Міжнародна
--	--	--	--	--	--	--	---

							Кредитна Мобільність», Технологічний інститут Західної Македонії (Греція). Дата початку проєкту: 15.06.2020. Дата завершення проєкту: 15.12.2023. 2. Назва проєкту: Digitalization of economic as an element of sustainable development of Ukraine and Tajikistan / DigEco 618270-EPP-1-2020-1-LT-EPPKA2-SBNE-JP. Деталізована інформація про проєкт: Фінансується за підтримки Європейської Комісії. Інструмент фінансування ЄС: Європейський інструмент сусідства (Erasmus+: KA2 SBNE). Сума гранту Erasmus+ (SBNE): 995 404,00 євро. Дата початку проєкту: 15.11.2020. Дата завершення проєкту: 14.11.2023. П. 12. 1. Piddubniy V.A., Tarasiuk H.M., Chahaida A.O. Radchenko Iu.I. Innovations in the Creation of Ecological Food Packaging. "Promising scientific researches of Eurasian scholars '2024" (September 21, 2024). Published by: ProConference in conjunction with KindleDP Seattle, Washington, USA, (usc26-00), 2024. P. 3-7. 2. Тарасюк Г.М. Проектний менеджмент як стратегічний інструмент у відбудові економіки України. Тези III Міжнародної науково-практичної конференції "Сучасні виклики сталого розвитку бізнесу", 3-4 листопада 2022 року. Житомир: Житомирська політехніка, 2022. С. 89. 3. Тарасюк Г. М. Особливості менеджменту вищої освіти в умовах воєнного стану. Тези Всеукраїнської науково-практичної онлайн-конференції аспірантів, молодих учених та студентів, присвяченої Дню науки, 16–20, 26
--	--	--	--	--	--	--	--

							травня 2022 року. Житомир: «Житомирська політехніка», 2022. С. 238. 4. Тарасюк Г.М. Стратегічне планування: адаптація до змін. Тези II Міжнародної наукової конференції «Сучасні виклики сталого розвитку бізнесу». 4-5 листопада 2021 року. Житомир : "Житомирська політехніка", 2021. С. 195-196. 5. Тарасюк Г.М., Чагайда А.О. Аналіз впливу wellness-технологій на збереження здоров'я населення України. Innovative development of hotel and restaurant industry and food production: proceedings of II International scientific and practical Internet conference. Prague, Oktan Print, 2021, P.347-348. П. 14. Результат: II етап Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт. Місце: Диплом III ступеня. Назва конкурсу / змагань / олімпіади: II етап Всеукраїнського конкурсу кваліфікаційних робіт за спеціальністю 073 Менеджмент за спеціалізацією «Менеджмент бізнес-структур». Дата: 30.06.2022. ПІБ студента: Донець Валентина Євгенівна. Група: ЗМО-20-2м. Курс: 2. П. 15. Результат: II етап Всеукраїнського конкурсу-захисту НДР учнів-членів МАН Місце: 1. Повна назва конкурсу або олімпіади: Конкурс-захист учнівчленів МАН (Житомирське територіальне відділення МАН України, Секція прикладна мікроекономіка та економічна політика, відділення економіки. Дата: 21.02.2025. ПІБ учня: Деркач Єлизавета Миколаївна. Заклад освіти: Відокремлений підрозділ "Науковий ліцей" Державного університету
--	--	--	--	--	--	--	---

							"Житомирська політехніка". П. 20. Кількість років роботи: 7. Кількість місяців роботи: 10. Місця роботи та періоди часу: Житомирське обласне територіальне відділення Антимонопольного комітету України, головний бухгалтер. 3. Інформація про підвищення кваліфікації: 1. Національний університет "Одеська юридична академія". Тема підвищення кваліфікації: Управління науковими та освітніми проектами. Вид документа про підвищення кваліфікації: Сертифікат № ADV-240257. Дата видачі документа: 06.03.2022. К-ть годин: 180. К-ть кредитів: 6. 2. Національний університет "Києво-Могилянська академія". Тема підвищення кваліфікації: Наукова комунікація в цифрову епоху. Вид документа про підвищення кваліфікації: Сертифікат підвищення кваліфікації № 46199935f29b4bf79497d87d71b5657d. Дата видачі документа: 07.12.2023. К-ть годин: 90. К-ть кредитів: 3.
50663	Чижевська Людмила Віталіївна	Професор, Основне місце роботи	Факультет бізнесу та сфери обслуговування	Диплом спеціаліста, Житомирський інженерно-технологічний інститут, рік закінчення: 1997, спеціальність: Менеджмент у виробничій сфері, Диплом магістра, Львівський національний університет імені Івана Франка, рік закінчення: 2024, спеціальність: 035 Філологія, Диплом доктора наук ДД 006817,	29	Бухгалтерський облік: теорії, концепції, перспективи	1. Відповідність ОК за освітою або за науковим ступенем. Вища освіта: диплом спеціаліста, Житомирський інженерно-технологічний інститут, рік закінчення: 1997, спеціальність: Менеджмент у виробничій сфері. Науковий ступінь та вчене звання: доктор наук (диплом ДД № 006817 за спеціальністю 08.06.04 – бухгалтерський облік, аналіз та аудит (за видами економічної діяльності), виданий 02.07.2008 (Перелік - 2015: 071 – облік і

				виданий 02.07.2008, Диплом кандидата наук ДК 006563, виданий 12.04.2000, Атестат доцента ДЦ 001383, виданий 01.02.2001, Атестат професора 12ПР 005938, виданий 23.12.2008		оподаткування)), професор кафедри обліку і контролю (атестат 12ПР № 005938, виданий 23.12.2008). 2. Відповідність пп. 1, 3, 4, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 14, 19, 20 п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: п. 1. 1. Davyduk T.V., Chyzhevska L.V., Kuznetsova S.O. The Interrelation of Company's Budget Execution Control System and Motivation System. ЕКОНОМІКА: реалії часу № 5 (63), 2022. С. 59-65. 2. Чижевська Л.В., Затока Т.В. Підходи до оподаткування окремих операцій неприбуткових організацій: український та міжнародний досвід. Проблеми теорії та методології бухгалтерського обліку, контролю та аналізу. 2022. Вип. 1 (51). С. 23-28. 3. Тарасевич Г.П., Чижевська Л.В. Етична відповідальність професійних бухгалтерів у контексті підтримки цілей сталого розвитку. Проблеми теорії та методології бухгалтерського обліку, контролю і аналізу. 2023. Вип. 2 (55). С. 49-54. 4. Lehenchuk S., Chyzhevska L., Meluchová J., Zdyrko N., Voskalo V. (2023). Determinants of agricultural companies' financial performance: The experience of Poland, Slovakia and Ukraine. Investment Management and Financial Innovations, Vol. 20(1), pp. 99-111. SCOPUS. 5. Осіпчук Д.С., Чижевська Л.В., Хоменко Г.Ю. Визнання та облік державних грантів у небюджетних неприбуткових організаціях: національний та міжнародний підходи (МСФЗ). Academy Review. 2024. Вип. 2 (61). С. 128-144. 6. Osipchuk D., Chyzhevska L.,
--	--	--	--	--	--	---

							Наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня 2 здобувачів на здобуття наукового ступеня phd за спеціальністю 071 "Облік і оподаткування", 3 здобувачів на здобуття наукового ступеня д.е.н. за спеціальністю 08.00.09 – бухгалтерський облік, аналіз та аудит (за видами економічної діяльності). п. 7. 1. Членство у постійнодіючій спеціалізованій вченій раді Д 14.052.01 (Державний університет "Житомирська політехніка") (наказ № 530 від 06 червня 2022 р.), 08.00.09 «Бухгалтерський облік, аналіз та аудит (за видами економічної діяльності)». 2. Членство у 4-х разових спеціалізованих вчених радах зі спеціальності 071 – облік і оподаткування. 3. Опонування 3 дисертацій на здобуття наукового ступеня к.е.н. за спеціальністю 08.00.09 – бухгалтерський облік, аналіз та аудит (за видами економічної діяльності), 1 дисертації на здобуття наукового ступеня phd за спеціальністю 071 "Облік і оподаткування", 3 дисертацій на здобуття наукового ступеня д.е.н. за спеціальністю 08.00.09 – бухгалтерський облік, аналіз та аудит (за видами економічної діяльності). п. 8. 1. Науковий керівник Госпдоговірної теми/проєкту «Розробка методики оцінки ефективності публічних закупівель» (номер держреєстрації 0120U105737), 15.12.2020-31.03.2021. 2. Член редакційної колегії 3-х фахових журналів категорії Б. п. 9. 1. Робота у складі 4-х експертних груп
--	--	--	--	--	--	--	---

								НАЗЯВО з акредитації ОП 071 «Облік і оподаткування». 2. Член експертної комісії з економіки, підприємливості та фінансової грамотності з надання грифів навчальній літературі та навчальним програмам (наказ МОН № 95 від 22.01.2021). п. 10. 1. Експерт з аудиту в проєкті "Support the development of a ISSAI-based Compliance and Performance Audit Manuals that describe the standard audit processes, tools, templates and methods at each stage of the audit process, and support two pilot performance audits and two compliance audit" (09/2021-09/2022). 2. Project: Digitalization of economic as an element of sustainable development of Ukraine and Tajikistan / DigEco 618270-EPP-1-2020-1-LT-EPPKA2-CBHE-JP (15.11.2020-14.11.2023). 3. Erasmus+ staff mobility for teaching Університет Гданська, Польща (29.05.2023-03.06.2023). 4. Erasmus+ staff mobility for teaching у Вищій економічній школі Праги, Чехія (15.05.2023-22.05.2023). п. 11. Консультування з питань обліку, оподаткування і аудиту ПП «АК «Престиж» (договір від 26.02.2016). п. 12. 1. Слободяник Ю., Чижевська Л. Аудит державного сектору за міжнародними стандартами: досвід і перспективи впровадження в Україні// Стан і перспективи розвитку обліково-інформаційної системи в Україні: матеріали VII Міжнародної науково-практичної конференції, присвяченій 55-річчю кафедри обліку і оподаткування та 85-річчю від дня народження д. е. н., проф. Б. М. Литвина
--	--	--	--	--	--	--	--	--

(26-27 вересня 2024 р., м. Тернопіль). Том 1. Тернопіль: ЗУНУ, 2024. С. 528-530.

2. Осіпчук Д., Чижевська Л. Особливості визнання державних грантів агропідприємств. Сучасні виклики сталого розвитку бізнесу: матеріали IV Міжнар. науково-практ. конф., м. Житомир, 9-10 листоп. 2023 р. Житомир, 2023. С. 243.

3. Осіпчук Д.С., Чижевська Л.В. Судження управлінського персоналу при формуванні облікової політики операцій з державною допомогою за МСФЗ. Наукові читання професора Григорія Герасимовича Кірейцева (до 90-річчя від дня народження). Збірник тез доповідей Всеукраїнської науково-практичної онлайн-конференції (м. Київ, 22 лютого 2022 р.) / За заг. ред. Гуцаленко Л.В. Київ: НУБіП України, 2022. С. 201-204.

4. Хлуп'янець Д.І., Чижевська Л.В. Впровадження міжнародних стандартів фінансової звітності в державному секторі України. Тези Всеукраїнської науково-практичної онлайн-конференції аспірантів, молодих учених та студентів, присвяченої Дню науки. Житомир: «Житомирська політехніка», 2022. С. 214-215.

5. Чижевська Л.В., Кулик В.А. Цифровий капітал як інструмент розвитку особистості у глобальній економіці. Сучасні інноваційно-інвестиційні механізми розвитку національної економіки в умовах євроінтеграції: матеріали XI Міжнародної науковопрактичної Інтернет-конференції, 07 листопада 2024 р. Полтава: Національний університет «Полтавська політехніка імені

							Юрія Кондратюка», 2024. С. 99-101. 6. Чижевська Л.В., Кулик В.А. Інноваційне управління логістичними та фінансово-обліковими потоками електронного бізнесу в умовах сталого розвитку. Сучасні інноваційно-інвестиційні механізми розвитку національної економіки в умовах євроінтеграції: матеріали XII Міжнар. наук.-практ. Інтернет-конф., 06 листоп. 2025 р. – Полтава: Нац. ун-т ім. Ю. Кондратюка, 2025. С. 158-160. п. 14. Член галузевої конкурсної комісії Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт «Облік, аудит та оподаткування», 2025 р. п. 19. 1. Керівник Житомирського територіального відділення Федерації професійних бухгалтерів і аудиторів України (з 2007 р. по т.ч.). 2. Член Співки аудиторів України (з 1995 р. по т.ч.). 3. Член Аудиторської Палати України (з 2019). (Сертифікат аудитора 004228) п. 20. 1. Голова і головний бухгалтер ГО «Житомирська спілка волинських чехів» (з вересня 2014 р. по т.ч.). 2. Голова і головний бухгалтер ГС "Чеська національна рада України" (з лютого 2021 по т.ч.). 3. Голова і головний бухгалтер ГС "Асоціація збереження та відновлення чеської спадщини в Україні" (з квітня 2024 по т.ч.). 4. Фізична особа-підприємець, сертифікований аудитор. 3. Інформація про підвищення кваліфікації: 1. Вища школа економічна в Празі. Тема: Інновації в міжнародній освіті (довідка від 12.11.2024
--	--	--	--	--	--	--	--

							р.). К-ть кредитів: 6. 2. Національний університет біоресурсів і природокористування України. Тема: «Облік, оподаткування та аудит: європейський досвід і національні особливості» (сертифікат No OO 00101/2024 від 09.11.2024). К-ть кредитів: 2. 3. Masaryk Institute of Advanced Studies, Czech Technical University in Prague, supported by the Czech Development Agency. Тема: Transfer of experience in development and reconstruction planning for cities of Ukraine (Certificate of participation від 04.10.2024). К-ть кредитів: 6.
66024	Жиглей Ірина Вікторівна	Професор, Основне місце роботи	Факультет бізнесу та сфери обслуговування	Диплом спеціаліста, Житомирський інженерно-технологічний інститут, рік закінчення: 1999, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом доктора наук ДД 000717, виданий 29.03.2012, Диплом кандидата наук ДК 021435, виданий 10.12.2003, Атестат доцента 02ДЦ 001136, виданий 28.04.2004, Атестат професора 12ІП 009899, виданий 31.10.2014	26	Облік, оподаткування та контроль зовнішньоекономічної діяльності	1. Відповідність ОК за освітою або за науковим ступенем. 1. Вища освіта: диплом спеціаліста ТМ № 11816127 за спеціальністю “Облік і аудит”, виданий 30.06.1999). 2. Науковий ступінь та вчене звання: доктор наук (диплом ДД № 000717 за спеціальністю 08.06.04 – бухгалтерський облік, аналіз та аудит, виданий 29.09.2012 (Перелік - 2015: 071 – облік і оподаткування)), професор кафедри обліку і аудиту (атестат 12ІП № 009899, виданий 31.10.2014). 2. Відповідність пп. 1. 3, 4, 6, 7, 8, 9, 10, 12, 14, 19 п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: П. 1. Основні наукові публікації, що відповідають предметній області дисципліни: 1. Жиглей, І. В. (2024). Вплив валютних коливань на формування бюджету маркетингових витрат під час здійснення імпорتنих операцій. Проблеми теорії та методології бухгалтерського обліку, контролю і аналізу, (3(59), 3-8. 2. Легенчук С.Ф.,

							Жиглей І.В. Звіт у розрізі країн міжнародної групи компаній: історія виникнення та проблеми формування в контексті удосконалення системи обліку. Проблеми теорії та методології бухгалтерського обліку, контролю і аналізу. 2022. Вип. 1 (51). С. 9-16 3. Легенчук , С. Ф., Жиглей , І. В. Звітність з трансфертного ціноутворення в умовах аутсорсингу: організаційні та поведінкові аспекти. Економіка, управління та адміністрування. 2022. № 1(99), С. 62–68. 4. Жиглей І.В., Легенчук С.Ф., Орлов І.В. Трансфертне ціноутворення як засіб мінімізації податкових маніпулювань у розрахунках з нерезидентами. Проблеми теорії та методології бухгалтерського обліку, контролю і аналізу. 2021. Вип. 3 (50). С. 14-22. 5. Lehenchuk, S., Raboshuk, A., Zhyhlei, I., Zakharov, D., Fedoryshyna, L. Financial performance determinants of Ukrainian agricultural companies in the pre-war period. Agricultural and Resource Economics: International Scientific E-Journal. Vol. 9(4). 2023. pp. 102-118. (SCOPUS, WoS) П. 3 1. Жиглей І.В., Лайчук С.М., Поліщук І.Р. Розвиток методики статистичного аналізу ефективності діяльності митниць. Development of world economy, marketing and management in modern conditions: collective monograph / Andrushko R., Zhydovska N., Myronchuk Z. etc. International Science Group. – Boston : Primedia eLaunch, 2023. р. 17-26 2. Жиглей І.В. Облік зовнішньоекономічної діяльності. Навч.
--	--	--	--	--	--	--	---

посіб. для студ. закладів вищ. освіти екон. спец. – Житомир: Державний університет «Житомирська політехніка», 2019. – 400 с.

П. 4

1. Робоча програма навчальної дисципліни «Облік зовнішньоекономічної діяльності» для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «бакалавр» спеціальності 071 «Облік і оподаткування» освітньо-професійна програма «Облік, контроль і митна справа» (розробник: Жиглей І.В.). 2025. 20 с. (затверджена Вченою радою факультету бізнесу та сфери обслуговування від 28 серпня 2025 р., протокол № 07).

2. Робоча програма навчальної дисципліни «Облік зовнішньоекономічної діяльності» для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «бакалавр» спеціальності 071 «Облік і оподаткування» освітньо-професійна програма «Облік, контроль і митна справа» (розробник: Жиглей І.В.). 2025. 20 с. (затверджена Вченою радою факультету бізнесу та сфери обслуговування від 28 серпня 2025 р., протокол № 07).

3. Робоча програма навчальної дисципліни «Облік і звітність в оподаткуванні» для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «бакалавр» спеціальності 071 «Облік і оподаткування» освітньо-професійна програма «Облік і оподаткування» (розробники: Жиглей І., Булавко І., Осіпчук Д.). 2024. 30 с. (затверджена Вченою радою факультету бізнесу та сфери обслуговування від 27 серпня 2024 р., протокол № 08).

П. 6

Наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про

							присудження наукового ступеня доктора філософії: Захаров Д.М. «Обліково-аналітичне забезпечення управління соціальним капіталом підприємства», Спеціальність 071 «Облік і оподаткування», Спеціалізована Вчена рада ДФ 14.052.016 (Державний університет «Житомирська політехніка»), 11.02.2022 п. 7 1. Членство у постійнодіючій спеціалізованій вченій раді Д 14.052.01 (Державний університет "Житомирська політехніка") ((наказ №530 від 06 червня 2022 р.), 08.00.09 «Бухгалтерський облік, аналіз та аудит (за видами економічної діяльності)» 2. Опонування 9 дисертацій на здобуття наукового ступеня к.е.н. за спеціальністю 08.00.09 – бухгалтерський облік, аналіз та аудит (за видами економічної діяльності), 2 дисертацій на здобуття наукового ступеня phd за спеціальністю 071 "Облік і оподаткування", 1 дисертація на здобуття наукового ступеня д.е.н. за спеціальністю 08.00.09 – бухгалтерський облік, аналіз та аудит (за видами економічної діяльності), П. 8 1. Член редакційної колегії наукових фахових видань (категорія Б):1) «Економіка, управління та адміністрування»; 2) «Проблеми теорії та методології бухгалтерського обліку, контролю і аналізу»; 3) "Фінансовий простір" 2. Відповідальна за реалізацію проєкту «Норвегія - Україна», UKR - 20/002 (NUPASS) «Норвегія-Україна. Професійна адаптація. Інтеграція
--	--	--	--	--	--	--	--

							в державну систему» у Державному університеті "Житомирська політехніка" (2020-2022 рр.) П. 9 Робота у складі 4-х експертних групи НАЗЯВО з акредитації ОП за спеціальністю 071 "Облік і оподаткування" (1- за першим рівнем вищої освіти; 1 - за другим рівнем вищої освіти; 2 - за третім рівнем вищої освіти) П. 10 1. Відповідальна за реалізація семестрального академічного обміну в формі студентського стажування та угод щодо спільного навчання на академічному рівні «Бакалавр», за напрямом «Бухгалтерський облік і податки» між Державним університетом «Житомирська політехніка» та Університетом Яна Длугоша в Ченстохові (Польща) зі спеціальності 071 «Облік і оподаткування» 2. Участь у програмі Erasmus+ KA107 International Credit (Staff Mobility for Training): 1) в Університеті Думлупінар, м. Кютаг'я, Туреччина, 25-29.07.2022; 2) University of Zagreb, Zagreb, Croatia, 24-28.06.2024; 3) University of Western Macedonia, KOZANI, Greece (16.06.2025-21.06.2025) 3. Участь у програмі Erasmus+ KA107 International Credit (Staff Mobility for Teaching): University of Social and Medical Sciences in Warsaw, Poland (23.06.2025-27.06.2025) П. 12 1. Чермак В.О., Жиглей І.В. Особливості здійснення та оподаткування імпорتنих операцій під час дії воєнного стану. Сучасні виклики сталого розвитку бізнесу: тези виступів V Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Житомир, 06-07
--	--	--	--	--	--	--	---

листопада 2024 р.) – Житомир: Житомирська політехніка, 2024. – 423 с., С. 279-280

2. Легенчук С.Ф., Жиглей І.В. Визначення впливу корпоративного управління на показники сталого розвитку компаній. Матеріали VII Міжнародної науково-практичної конференції "Стан і перспективи розвитку обліково-інформаційної системи в Україні", 26-27 вересня 2024 р. Тернопіль: ЗУНУ, 2024. С. 154-156.

3. Тарасевич Г.П., Жиглей І.В. Облік та оподаткування соціальних інвестицій: чи є це на часі? Тези виступів IV Міжнар. наук.-практ. конф. "Сучасні виклики сталого розвитку бізнесу", 9-10 листопада 2023 року. Житомир: Житомирська політехніка, 2023. 443 с., с. 255

4. Козир В.І., Жиглей І.В. Ефективне управління ризиками при впровадженні концепції відповідального управління ланцюгами постачань. Тези виступів IV Міжнар. наук.-практ. конф. "Сучасні виклики сталого розвитку бізнесу", 9-10 листопада 2023 року. Житомир: Житомирська політехніка, 2023. 443 с., с. 226-227

5. Легенчук С.Ф., Жиглей І.В. Визначення впливу корпоративного управління на показники сталого розвитку компаній. Матеріали VII Міжнародної науково-практичної конференції "Стан і перспективи розвитку обліково-інформаційної системи в Україні", 26-27 вересня 2024 р. Тернопіль: ЗУНУ, 2024. С. 154-156.

П. 14

1. Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком "Соціально відповідальні

							практики в діяльності українських суб'єктів господарювання" (до 01.09.2024 р.) 2. Керівник студентки 4-го курсу бакалаврату Коваль Аріни Володимирівни, 2 місце на Глобальному конкурсі «Virtual University Challenge» від міжнародної професійної бухгалтерської організації, ACCA (Association of Chartered Certified Accountants) (30.05.2024) 3. Керівник студентки 1-го курсу магістратури Коваль Аріни Володимирівни, 3 місце на II етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт "Облік, аудит та оподаткування" (21.05.2025) П. 19 Член Громадської спілки «Палата аудиторів і бухгалтерів України» 3. Інформація про підвищення кваліфікації: 1. Національний університет водного господарства та природокористування, м. Рівне. Тема: 1. Бухгалтерський облік 2. Облік ЗЕД 3. Соціальна відповідальність 4. Презентація наукових та освітніх проектів (свідоцтво № 018-2952/21 від 05.05.2021) - 432 години 2. ФОП «Клименко І.М.». Тема «Автоматизоване комплексне ведення бухгалтерського та фінансового обліку в програмному середовищі «Дебет Плюс v12» (Сертифікат № 295/23 від 13.06.2023) – 6 кредитів 3. Університет митної справи та фінансів. Тема "Система аудиту та фінансового контролю ЄС: досвід для України" (Сертифікат № EUAudit4UA/M/2025-06 від 30.06.2025) – 106 годин, 3,5 кредити 4. Masaryk Institute of Advanced Studies, Czech Technical University in Prague,
--	--	--	--	--	--	--	---

							supported by the Czech Development Agency. Тема "Transfer of experience in development and reconstruction planning for cities of Ukraine" (Certificate of participation від 04.10.2024) - 40 годин, 1,3 кредити 5. The Jean Monnet International Winter School. Тема "The Best EU Experiences For Enhancing Employability" (Сертифікат № 46/102024 від 04.10.2024) - 30 годин 6. SoftServe Academy. Тема: TECH SUMMER FOR EDUCATORS: AI EDITION (Сертифікат BX № 20850/2024 від 13.08.2024) - 30 годин
209903	Могельницька Людмила Францівна	декан, Основне місце роботи	Факультет педагогічних технологій та освіти впродовж життя	Диплом спеціаліста, Житомирський державний педагогічний інститут імені І.Я. Франка, рік закінчення: 1997, спеціальність: Англійська та німецька мови, Диплом кандидата наук ДК 031207, виданий 15.12.2005, Атестат доцента 12ДЦ 017416, виданий 21.06.2007	23	Англійська мова наукового спрямування	1. Відповідність ОК за освітою або за науковим ступенем. Вища освіта: Житомирський державний педагогічний інститут ім. І.Я. Франка, рік закінчення: 1997, спеціальність: англійська та німецька мови, диплом спеціаліста. 2. Науковий ступінь та вчене звання: Кандидат філологічних наук (ДК 031207, виданий 15.12.2005): наукова спеціальність 10.02.04 - германські мови, тема дисертації: Лінгвокогнітивний та комунікативний аспекти англomовних текстів з кінематографічної проблематики (на матеріалі сучасної американської періодики), Доцент кафедри іноземних мов (Атестат доцента 12ДЦ 017416, виданий 21.06.2007). 2. Відповідає пп 1,3,4,8,15,19 п.38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: П 1. 1. Черниш О., Могельницька Л. Принципи укладання електронного багатомовного термінологічного словника. Актуальні питання іноземної філології. 2023. Вип. 18. С. 76–80. 2. Mohelnyska L.F., Shadura V.A. Free online resources as

							effective tools for ESL/EFL teaching and learning. Інноваційна педагогіка. Вип.56. Т.1. Видавничий дім «Гельветика». 2023. С. 89-91. 3. Могельницька Л.Ф., Пролигіна О.Л. Упровадження компетентнісного підходу до іншомовної підготовки фахівців сфери готельно-ресторанного бізнесу. Закарпатські філологічні студії. 2022. Вип. 22. Том 2. С. 66-73. 4. Черниш О.А., Могельницька Л.Ф. Електронний багатомовний термінологічний словник у навчальній практиці майбутніх прикладних лінгвістів. Журнал «Перспективи та інновації науки» (Серія «Педагогіка», Серія «Психологія», Серія «Медицина»). 2022. № 4 (9). С. 355-364. 5. Dobrzinskiene R., Pauriene G., Melnychuk D., Mohelnytska L., Sahachko Yu. Effective management of a learning organization: creating opportunities for informal learning. Independent Journal of Management & Production. 2022. Vol. 13 No. 3. pp. 36-57. WoS П 3. 1. Суховецька С.В., Могельницька Л.Ф., Комісарук Л.І., Шадура В.А. English for Mining Engineers: навч. посібник. - Житомир : Державний університет «Житомирська політехніка», 2024.182 с. – URL: https://library.ztu.edu.ua/ftextslocal/mova/mining.pdf 2. Mohelnytska L., Shadura V. Implementation of free online resources in an ESP classroom within wartime context: Нові реалії сучасної України та світу: кол. моногр. Харків: СГ НТМ "Новий курс, 2023. с. 6 - 25. 3. Могельницька Л.Ф., Мельниченко І.С., Захарчук В.О. Реалізація етностереотипів у художньому дискурсі.
--	--	--	--	--	--	--	---

							Теоретичні та прикладні засади вивчення дискурсу: кол. монографія. Житомир:Державний університет «Житомирська політехніка», 2020. С. 84-102. 4. Теоретичні та прикладні засади вивчення дискурсу: кол. монографія. – Житомир: Житомирська політехніка, 2020. – 181 с. 5. Могельницька Л.Ф., Ковальчук І.С., Суховерхов С.В., Шадура В.А. Radiobiology and Radioecology (англійська мова за професійним спрямуванням): навч. посібник. - Житомир: Державний університет «Житомирська політехніка», 2020. 230 с. П 4. 1. Методичні рекомендації для лабораторних занять та самостійної роботи з навчальної дисципліни «Іноземна мова професійного спрямування» для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «магістр» спеціальності 242 «Туризм і рекреація» (автори: Могельницька Л.Ф, Кухарьонук С.С.), 2024. 64 с. Електронне видання (Протокол НМР № 4 від 15.08.2024 р.). – Режим доступу:https://learn.ztu.edu.ua/mod/folder/view.php?id=219812 2. Робоча програма навчальної дисципліни "Іноземна мова" для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня "бакалавр" спеціальності 163 "Біомедична інженерія" освітньо-професійна програма "Біомедична інженерія" (Рік підготовки 3-4). Факультет Педагогічних технологій та освіти впродовж життя, кафедра теоретичної та прикладної лінгвістики (розробники: Могельницька Л., Несік Л.), 2023.16с. Протокол ВРФ №11
--	--	--	--	--	--	--	---

							від 30.08.2023 р. - Режим доступу: learn.ztu.edu.ua/mod/folder/view.php?id=181196 3. Робоча програма навчальної дисципліни "Теоретичний курс основної іноземної мови" для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «бакалавр» спеціальності 035 «Філологія» освітньо-професійна програма «Філологія (прикладна лінгвістика)», факультет педагогічних технологій та освіти впродовж життя, кафедра теоретичної та прикладної лінгвістики (розробник: Могельницька Л.), 2023. - 13 с. Протокол ВРФ №11 від 31.08.2023 р. - Режим доступу: https://learn.ztu.edu.ua/mod/folder/view.php?id=206963 4. Програма атестаційного екзамєну з фахових дисциплін для Робоча програма навчальної дисципліни "Іноземна мова" для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня "бакалавр" спеціальності 172 "Телекомунікації та радіотехніка" освітньо-професійна програма "Телекомунікації та радіотехніка" (Рік підготовки 3-4). Факультет Педагогічних технологій та освіти впродовж життя, кафедра теоретичної та прикладної лінгвістики (розробники: Могельницька Л., Несік Л.), 2022. 16 с. Протокол ВРФ №1 від 23.09.2022 р. - Режим доступу: learn.ztu.edu.ua/mod/folder/view.php?id=150627 5. Методичні рекомендації для проведення практичних занять з навчальної дисципліни «Фахова іноземна мова» для здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії спеціальності 131
--	--	--	--	--	--	--	--

							«Прикладна механіка» (автор Могельницька Л.Ф.), 2021. 9 с. Електронне видання (Протокол НМР № 5 від 22.09.2021 р.). – Режим доступу: https://learn.ztu.edu.ua/course/view.php?id=5212 6. Методичні рекомендації для проведення практичних занять з навчальної дисципліни «Фахова іноземна мова» для підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» (автор Могельницька Л.Ф.), 2021. 9 с. Електронне видання (Протокол НМР № 5 від 22.09.2021 р.). – Режим доступу: https://learn.ztu.edu.ua/course/view.php?id=4548. П 8. Відповідальний виконавець госпдоговірної теми/проєкту № 12.01-НДР-43-2023 (наукові послуги з інформаційно-аналітичного забезпечення наукової діяльності). Дата початку: 23.08.2023 Дата завершення: 30.09.2023. П. 15. Участь у II етапі Всеукраїнського конкурсу-захисту НДР МАН. Повна назва конкурсу/змагань/олімпіади: II етап Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру “Мала академія наук України”. Дата: 15.02.2023. П. 19. 1) Всеукраїнська асоціація з мовного тестування та оцінювання. Дата входження: 03.11.2022. Документ: посвідчення члена Асоціації 22-084 від 03.11.2022 р. 2) Всеукраїнська асоціація з мовного тестування та оцінювання. Дата входження: 08.01.2024. Документ: посвідчення члена
--	--	--	--	--	--	--	--

						Асоціації 24-022 від 08.01.2024 р. 3. Інформація про підвищення кваліфікації. 1) Житомирський державний університет імені Івана Франка. Тема підвищення кваліфікації: Викладання теоретичних дисциплін лінгвістичного спрямування в умовах змішаного навчання. Вид документа про підвищення кваліфікації: Сертифікат ВО № 0161. Дата видачі документа: 11.06.2021. К-ть годин: 180. К-ть кредитів: 6. 2) Університет сталого розвитку м. Еберсвальде, Німеччина. Тема підвищення кваліфікації: E-Learning Competences. Вид документа про підвищення кваліфікації: сертифікат №: 05-09.12.2022. Дата видачі документа: 09.12.2022. К-ть годин: 30. К-ть кредитів: 1. 3) Університет Османгазі, м. Ескішехір, Туреччина. Тема підвищення кваліфікації: Topics and Strategies in English Language Teaching. Вид документа про підвищення кваліфікації: сертифікат. Дата видачі документа: 30.06.2023. К-ть годин: 30. К-ть кредитів: 1.
--	--	--	--	--	--	---

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання