

ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради

Заклад вищої освіти	Державний університет "Житомирська політехніка"
Освітня програма	57725 Право
Рівень вищої освіти	Доктор філософії
Спеціальність	081 Право

Цей експертний висновок складений за результатами розгляду галузевою експертною радою (ГЕР) акредитаційної справи. Розгляд справи ГЕР є частиною акредитаційної процедури Національного агентства і здійснюється на основі поданих закладом відомостей про самооцінювання освітньої програми, а також звіту експертної групи.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID - ідентифікатор

ВСП - відокремлений структурний підрозділ

ГЕР - галузева експертна рада

ЄДЕБО - Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

ЗВО - заклад вищої освіти

ОП - освітня програма

ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради

10.04.2026 р.

Справа № 0335/АС-26

Галузева експертна рада D III Право (о8 Право) у складі:

Великанова Марина Миколаївна – головуючий,

Беніцький Андрій Сергійович,

Гуржій Тарас Олександрович,

Дешко Людмила Миколаївна,

Джафарова Олена В`ячеславівна,

Жукорська Ярина Михайлівна,

Зверєв Євген Олександрович,

Карнаух Богдан Петрович,

Корнута Людмила Михайлівна,

Марін Олександр Костянтинівич,

Мочульська Марта Євгенівна,

Музика-Стефанчук Оксана Анатоліївна,

за участі запрошених осіб:

Морозов Андрій – представник ЗВО,

Барановська Тетяна Василівна – гарант ОП,

Малюга Леся Юріївна – керівник експертної групи,

розглянула на своєму засіданні матеріали акредитаційної справи щодо акредитації освітньої програми:

Назва ЗВО	Державний університет "Житомирська політехніка"
Назва ВСП ЗВО	не застосовується
ID освітньої програми в ЄДЕБО	57725
Назва ОП	Право
Галузь знань	о8 Право
Спеціальність	о81 Право
Спеціалізація (за наявності)	відсутня
Рівень вищої освіти	Доктор філософії
Вид освітньої програми	Освітньо-наукова

За результатами розгляду акредитаційної справи галузева експертна рада

РЕКОМЕНДУЄ

ухвалити рішення про акредитацію.

За – 12, Проти – 0

1. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку ГЕР

☒ підстави для відмови в акредитації, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, або для призначення повторної акредитаційної експертизи, відсутні

☐ наявні підстави для відмови в акредитації, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

☐ наявні підстави для призначення повторної акредитаційної експертизи

2. Аналіз

У цьому розділі ГЕР надає оцінку відповідності освітньої програми, базуючись на змісті звіту експертної групи та інших матеріалах акредитаційної справи.

Заповнення полів «Аналізу» є обов'язковим, якщо ГЕР змінює рівень відповідності за критерієм, визначений експертною групою, або підтверджує рівень відповідності А, Е чи F. У цих випадках необхідно заповнити обґрунтування не менше як за одним підкритерієм у межах відповідного критерію

Критерій 1. Проєктування освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1 Освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти. За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти програмні результати навчання затверджуються закладом вищої освіти і мають відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня

Програмні результати навчання ОНП охоплюють результати навчання, передбачені Стандартом вищої освіти за спеціальністю 081 «Право» для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти, затвердженого і введеного в дію наказом МОН України від 31.07.2023 р. № 924 (Далі – Стандарт від 31.07.2023 р. № 924). Погоджуємося із думкою експертної групи про те, що реалізація ОНП дозволяє у повному обсязі досягти запланованих результатів навчання, визначених Стандартом від 31.07.2023 р. № 924.

2. Зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності). Освітні програми, що передбачають присвоєння професійних кваліфікацій, мають забезпечувати виконання вимог відповідних професійних стандартів

Відповідний професійний стандарт відсутній.

3. Освітня програма має чітко сформульовану мету, яка відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти

Мета ОНП відповідає місії і стратегічним напрямкам розвитку, зокрема в частині підготовки висококваліфікованих, конкурентоспроможних, інтегрованих у міжнародний освітньо-науковий простір фахівців, здатних до самостійної науково-дослідницької, науково-організаційної, науково-педагогічної роботи в закладах вищої освіти і науково-дослідних установах, а також практичної діяльності у сфері права, які сформульовані в Стратегії ДУ «Житомирська політехніка» на 2024-2028 роки (<https://docs.ztu.edu.ua>).

4. Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін

До роботи з удосконалення ОНП були залучені роботодавці, фахівці-практики та інші зацікавлені сторони. Потреби стейкхолдерів було враховано в ході оновлення ОНП. До ОНП були внесені зміни з урахуванням побажань учасників освітнього процесу. Під час спілкування із роботодавцями експертна група встановила, що вони беруть участь у формуванні змісту освітньої програми та її окремих компонентів, у тому числі під час наукових заходів тощо.

5. Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки, спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм

Мета й програмні результати навчання ОНП «Право» ДУ «Житомирська політехніка» визначені з урахуванням тенденції розвитку науки, спеціальності, ринку праці, регіонального й галузевого контексту та ін. У відомостях самооцінювання ЗВО зазначає, що під час розробки ОНП було враховано досвід провідних вітчизняних ОНП підготовки докторів філософії за спеціальністю 081 «Право» (НУ «Києво-Могилянська академія», Національний юридичний університет імені Ярослава Мудрого, Київський університет імені Тараса Шевченка, Львівський національний університет імені Івана Франка, Чернівецький національний університет, Сумський державний університет і НУ «Одеська юридична академія»), а також аналогічних іноземних PhD-програм університетів-партнерів (University of Zagreb, Universidad de Córdoba, Universidad de Málaga й Sapienza Università di Roma). Проте ДУ «Житомирська політехніка» не конкретизував, які саме практики й досвід реалізації ОНП в галузі права національних та іноземних університетів було враховано у процесі визначення мети й програмних результатів навчання освітньо-наукової програми, яка акредитується. Рекомендуємо під час оновлення освітньо-наукової програми зважати на освітні програми правничого спрямування із підготовки докторів філософії, які є в провідних закладах освіти й наукових установах країн Європейського Союзу.

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо обсягу освітніх програм для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності)

Обсяг ОНП відповідає вимогам ст. 5 ЗУ «Про вищу освіту» й Стандарту вищої освіти за спеціальністю 081 «Право» для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти, затвердженого і введеного в дію наказом МОН України від 31.07.2023 р. № 924, і налічує 45 кредитів ЄКТС, з яких обсяг обов'язкових компонентів – 37 кред. ЄКТС, а обсяг вибіркових компонентів – 8 кред. ЄКТС.

2. Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

Обов'язкові освітні компоненти формують освітньо-наукову складову ОНП й дозволяють досягти компетентностей і РН, визначених Стандартом від 31.07.2023 р. № 924. Освітні компоненти формують освітньо-наукову складову освітньої програми, що передбачає проведення здобувачем вищої освіти ступеня доктора філософії власного наукового дослідження та оформлення його результатів у вигляді дисертації. Структура й зміст освітньої програми в цілому забезпечують необхідні попередні знання або навички для проходження науково-педагогічної практики.

3. Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностей, якщо освітня програма є міждисциплінарною)

Зміст ОНП відповідає її предметній області, а освітні компоненти пов'язані зі спеціальністю 081 «Право» третього рівня вищої освіти, визначеної Стандартом від 31.07.2023 р. № 924. Освітня програма не є міждисциплінарною. Погоджуємося із висновками експертної групи в тому, що обов'язкові ОК розкривають теоретичний зміст предметної області й забезпечують баланс між теорією, методологією та практикою, враховують сучасні європейські тенденції розвитку юридичної науки й формують дослідників, здатних створювати нові знання і впливати на розвиток національної правової системи.

4. Структура і зміст освітньої програми передбачають можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін в обсязі, передбаченому законодавством

Структура й зміст ОНП передбачають можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через вибір здобувачами вищої освіти дисциплін в обсязі 8 кредитів ЄКТС, що відповідає установленим нормативним вимогам і складає 17,78 % загального обсягу ОНП. На веб-сторінці «Каталог вибіркових навчальних дисциплін» (<https://surl.li/pzdfck>) офіційного сайту ЗВО розміщено Каталог вибіркових дисциплін для здобувачів третього рівня вищої освіти за спеціальністю 081 «Право», які мають право обрати 2 освітніх компоненти із запропонованих 12 вибіркових ОК. Водночас звертає увагу найменування і зміст ОК, який є у Каталозі, зокрема: «Детінізація економіки», «Запобігання та протидія економічній злочинності», «Протидія кримінальним правопорушенням проти економічної системи», «Фінансова безпека держави», «Безпековий вимір трансформацій європейського політико-економічного простору», «Виклики національній безпеці у контексті формування нового світового порядку», «Методи і моделі обґрунтування рішень у національній безпеці», «Державне управління процесами євроінтеграції та євроатлантичної інтеграції в Україні», «International cooperation in the field of law enforcement», «Economic Security of the Region»,

«Національне право у глобальному правовому середовищі», «Міжнародне кримінальне правосуддя». Більшість із вибірових ОК присвячені проблемам у галузі запобігання кримінальним правопорушенням у сфері економіки й національної безпеки. Між тим, згідно з профілем ОНП, основний фокус програми орієнтовано на підготовку здобувачів ступеня доктора філософії, здатних проводити самостійні оригінальні наукові дослідження у сфері права, застосовувати сучасні методи досліджень для аналізу правових явищ і процесів і формулювати науково обґрунтовані пропозиції щодо вирішення актуальних проблем правового регулювання суспільних відносин під впливом дії внутрішніх і зовнішніх загроз. Крім того, тематика наукових досліджень не всіх аспірантів пов'язана із кримінальними правопорушеннями в сфері господарської діяльності. Так, аспірант Шидловський В.Б. проводить дисертаційне дослідження на тему: «Міжнародно-правовий механізм протидії корупції», а аспірант Місюна Є.І. – на тему: «Кримінально-правова політика протидії фінансуванню тероризму». Проте в Каталозі вибірових дисциплін для здобувачів третього рівня вищої освіти за спеціальністю 081 «Право» відсутні освітні компоненти, які б були дотичні до тематики наукових інтересів зазначених аспірантів. Рекомендовано розширити перелік освітніх компонентів вільного вибору й додати до Каталогу вибірових дисциплін для здобувачів третього рівня вищої освіти за спеціальністю 081 «Право» освітні компоненти, дотичні до наукових досліджень здобувачів третього рівня вищої освіти, а саме в сфері запобігання корупції, протидії фінансуванню тероризму та ін.

5. Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності

Положенням про проведення практики здобувачів вищої освіти ДУ «Житомирська політехніка» передбачено порядок організації практики здобувачів вищої освіти. Під час зустрічей із здобувачами, експертна група з'ясувала, що після отримання теоретичних знань у процесі викладання обов'язкових дисциплін, здобувачі мають змогу обирати освітні компоненти, які забезпечують практикоорієнтованість ОНП. Крім того, ЕГ переконала, що практичні навички роботи з сучасними програмними продуктами в освітньо-науковому процесі формуються і під час вивчення ОК 3 та ОК 4, а практичні навички написання наукових публікацій – під час вивчення ОК 1 та ОК 5. Погоджуємося із висновками ЕГ в тому, що ОНП й навчальний план забезпечують цілісну науково-практичну підготовку і дозволяють здобувачам вищої освіти опанувати компетентності, необхідні для подальшої професійної та наукової кар'єри.

6. Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок

Освітні компоненти ОНП можуть забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills), зокрема у межах підвищення кваліфікації, проходження стажувань, участі в науково-практичних конференціях і семінарах, круглих столах та інших наукових і освітніх заходах, які проводить ЗВО. Аспіранти мають можливість отримувати соціальні навички (soft skills), беручи участь у роботі органів студентського самоврядування, наукових гуртків, Раді молодих вчених, юридичної клініки та ін.

7. Обсяг окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає законодавству, фактичному навантаженню здобувачів, та програмним результатам навчання

Обсяг ОНП та її освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС) відповідає законодавству, фактичному навантаженню та ПРН. Розподіл співвідношення аудиторної та самостійної роботи відповідає Положенню про організацію освітнього процесу у ДУ «Житомирська політехніка». Співвідношення між обов'язковими і вибіровими компонентами ОНП при загальному навантаженні – 45 кред. ЄКТС становить: ОК – 37 кред. ЄКТС, з них 6 – педагогічної практики), ВК – 8 кред. ЄКТС. Навчальний час, відведений для самостійної роботи, регламентується робочим навчальним планом і межується від 1/3 до 2/3 загального обсягу навчального часу, відведеного на вивчення конкретного освітнього компонента.

8. Структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми або узгоджені із завданнями та особливостями дуальної форми здобуття освіти (у разі реалізації цієї форми на освітній програмі)

Освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми. На освітній програмі не реалізується дуальна форма освіти.

9. Освітня програма забезпечує набуття здобувачами вищої освіти компетентностей, направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

ОНП забезпечує набуття здобувачами третього рівня вищої освіти окремих компетентностей, спрямованих на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року. Погоджуємося із висновками експертної групи в тому, що протягом навчання (ОК 2, ОК 5, ОК 6, ОК 7, та ін.) у здобувачів формується система цінностей, в основі якої лежить повага до людської гідності, прав і свобод людини, недопущення дискримінації за будь-якими ознаками. Під час спілкування із здобувачами, ЕГ підтвердила, що навчання за ОНП забезпечує формування у здобувачів вищої освіти навичок дослідницького аналізу, проектування соціальних інновацій, роботи в мультидисциплінарних командах.

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Правила прийому на навчання за освітньою програмою укладені відповідно до Умов (Порядку) прийому на навчання для здобуття вищої освіти є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу вищої освіти

Доступ до ОНП забезпечено Додатком 7 до Правил прийому до ДУ «Житомирська політехніка» в 2025 році, розробленими відповідно до Порядку прийому на навчання для здобуття вищої освіти в 2025 році, затвердженого наказом МОН України від 10 лютого 2025 року №168 та зареєстрованого у Міністерстві юстиції України 26 лютого 2025 року за № 15/41360. Правила прийому на навчання до ДУ «Житомирська політехніка» є чіткими, зрозумілими, не містять дискримінаційних положень, щорічно приймальною комісією оновлюються та оприлюднюються на вебсторінці офіційного сайту університету (<https://surl.li/hizyup>).

2. Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують її особливості

Правила прийому до аспірантури враховують особливості ОНП. У 2025 році зарахування на навчання для здобуття ступеня доктора філософії відбувалось за результатами ЄВІ, ЄВВ з методології наукових досліджень, вступного іспиту зі спеціальності, розгляду мотиваційних листів. Відповідно до Правил прийому на навчання для здобуття освітнього ступеня доктора філософії зі спеціальності 081 «Право» на навчання для здобуття ступеня доктора філософії ЗВО здійснював прийом на основі здобутого ступеня магістра (освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста) за результатами вступних випробувань. Умовою допуску до вступних випробувань у закладі вищої освіти є успішне складання ЄВВ з методології наукових досліджень у 2025 році та успішне складання ЄВІ в 2023, або 2024, або 2025 роках з оцінкою за кожен з його блоків не менше ніж 150 балів. У передбачених цим Порядком випадках замість результатів ЄВІ (обох блоків) використовуються результати співбесіди з іноземної мови. Програма вступних випробувань оприлюднюється на офіційному сайті ЗВО.

3. Заклад вищої освіти у межах освітньої програми здійснює визнання програмних результатів навчання та кваліфікацій, здобутих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності). Таке визнання здійснюється відповідно до чітких і зрозумілих правил, що не суперечать національному законодавству та міжнародним актам, є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються. Процедура та прийняті рішення про визнання належним чином документуються відповідно до законодавства

Визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, регулюється: Положенням про організацію освітнього процесу, Положенням про порядок підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук, Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність, Положенням про порядок участі здобувачів вищої освіти в короткострокових міжнародних програмах. Зазначені документи є доступним для усіх учасників освітнього процесу, оскільки розміщені на офіційному сайті ЗВО. Проте, як зазначає ЕГ, за освітньою програмою не було визнання та перезарахування результатів навчання, отриманих під час міжнародної (зовнішньої) академічної мобільності. Крім того, випадків внутрішньої академічної мобільності слухачів також відсутні. Рекомендуємо розробити на наступний навчальний рік план заходів, спрямованих на популяризацію і стимулювання участі здобувачів третього рівня вищої освіти зі спеціальності 081 «Право» в міжнародних та національних програмах академічних обмінів та роз'яснення можливостей щодо визнання результатів навчання, здобутих на інших освітніх програмах.

4. Заклад вищої освіти у межах освітньої програми здійснює визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти. Таке визнання здійснюється відповідно до чітких і зрозумілих правил, що не суперечать законодавству, є доступними для всіх учасників освітнього процесу

Визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти в ДУ «Житомирська політехніка» передбачено Положенням про організацію освітнього процесу. Воно є чітким, зрозумілим, не суперечить законодавству й є у відкритому доступі для ознайомлення. Експертна група під час спілкування із здобувачами встановила, що останні поінформовані про можливості та процедуру визнання результатів неформальної/інформальної освіти. В університеті практика визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти за освітніми компонентами, відсутня. Проте, окремі елементи впровадження неформальної освіти в ЗВО існують. Так, з окремих тематик освітніх компонентів враховувались сертифікати «Безпека в інтернеті під час війни: практичний курс», «Інформаційна гігієна під час війни», отриманих здобувачами. Рекомендовано розробити на наступний навчальний рік план просвітницьких заходів щодо можливості здобувачів третього рівня вищої освіти зі спеціальності 081 «Право» реалізувати своє право на визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти, а також переваги, які вони отримують.

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Аналіз

1. Освітній процес відповідає вимогам законодавства. Методи, засоби та технології навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі мети та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи

Освітній процес на ОНП «Право» відповідає вимогам чинного законодавства. Заявлені в ОНП форми й методи навчання і викладання дозволяють досягти заявленої мети й програмних результатів навчання. У ДУ «Житомирська політехніка» реалізується студентоцентризм через можливості вибору здобувачами форм навчання, тематики дисертаційних робіт, індивідуальних освітніх траєкторій. Під час фокус-груп експертна група з'ясувала, що здобувачі мають реальну можливість будувати самостійні освітні траєкторії.

2. Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів (у формі робочої програми навчальної дисципліни, силабуса)

Робочі програми освітніх компонентів розміщені на офіційному сайті університету у вкладці «Освітній портал» – «Освітні програми» – «Доктор філософії» – «Право» (<https://surli.li/qgnrso>). У них сформульовано цілі, зміст і програмні результати навчання, порядок і критерії оцінювання у межах відповідних ОК. Здобувачі вищої освіти повідомили експертну групу про усне роз'яснення викладачами критеріїв, які мають свою шкалу градації залежно від ОК й специфіки роботи. Інформування ЗВО про ОК, зміст, контрольні заходи й критерії оцінювання відбувається на перших навчальних заняттях. Під час кожного практичного заняття НПП наголошують здобувачам на порядку і критеріях оцінювання у межах забезпечених ОК.

3. Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та мети освітньої програми

У ДУ «Житомирська політехніка» підготовка здобувачів третього рівня вищої освіти за ОНП відбувається на основі збалансованого поєднання елементів навчання з науковими дослідженнями й реалізується відповідно до Положення про організацію освітнього процесу. ЗВО надає можливість усім учасникам освітнього процесу поєднувати навчання і дослідження як складові освітнього процесу для усіх здобувачів вищої освіти, які навчаються за ОНП.

4. Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі – викладачі) систематично оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Погоджуємося із висновками ЕГ про те, що зміст ОК переглядається із урахуванням змін до чинного законодавства, рекомендацій стейкхолдерів, а також використання особистих наукових напрацювань НПП, результатів стажувань і підвищення кваліфікації. Під час зустрічі з гарантом і НПП експертна група встановила, що перегляд змісту ОК відбувається щороку. Зміст освітніх компонентів оновлюється із урахуванням змін законодавства, рекомендацій роботодавців, провідних експертів у галузі права та інших зацікавлених сторін.

5. Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

Погоджуємося із висновками експертної групи стосовно того, що ЗВО вживає заходів до інтернаціоналізації освіти. В університеті діє Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу ДУ «Житомирська політехніка», яким передбачено порядок організації академічної мобільності учасників освітнього процесу. Позитивною практикою є функціонування у ЗВО Відділу міжнародних зв'язків (<https://surli.cc/wreyhk>), який інформує учасників освітнього процесу про міжнародні програми академічної мобільності, грантові проекти та ін. Водночас експертна група звернула увагу на те, що жоден здобувач ОНП не скористався гарантованим правом академічної мобільності як офлайн, так і онлайн. Рекомендація на початку навчального року розробити план-заходів щодо популяризації серед здобувачів третього рівня вищої освіти участь у програмах міжнародної академічної мобільності й у міжнародних грантових наукових проектах.

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень Е

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому та оприлюднюються заздалегідь

У ДУ «Житомирська політехніка» форми контрольних заходів передбачено Положенням про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти (<https://surl.li/ylrqrk>), Положенням про організацію освітнього процесу (<https://surl.li/evrzjh>), Положенням про порядок підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у Державному університеті «Житомирська політехніка» (<https://surl.li/qdaccr>), навчальними планами, робочими програмами та ін. Система оцінювання в університеті побудована на єдиній 100-бальній шкалі (ECTS), яка забезпечує уніфікований підхід до вимірювання результатів навчання. Здобувачі вищої освіти на перших заняттях ознайомлюються із формами контрольних заходів і критеріями оцінювання, відображеними в робочих програмах навчальних дисциплін. Експертна група відмічає, що відповідність ОНП підкритерію 5.1 встановлено з суттєвим недоліком через відсутність чітких, конкретних і придатних критеріїв для об'єктивного оцінювання рівня результатів навчання здобувачами освіти за різними видами робіт у межах кожного ОК. Як зазначає ЕГ, у межах ОК ОНП виявлено фактичне ототожнення понять «підсумковий контроль» (який проводиться під час сесії) і «модульний контроль» (який проводиться під час семестру), а також відсутність регламентації порядку складання академічної заборгованості. На зауваження ЕГ ЗВО повідомив, що нормативні документи університету містять різні підходи до оцінювання залежно від форми підсумкового контролю (екзамену/диференційованого заліку або заліку), що відображено в різних структурах розподілу балів між поточним і підсумковим контролем, а також у відповідних порогових значеннях. Як зазначає ЗВО, зазначені особливості не суперечать одна одній, а відображають застосування двох взаємопов'язаних моделей оцінювання (накопичувально-комбінованої та результат-орієнтованої) у межах єдиної системи оцінювання. Такий підхід забезпечує гнучкість у застосуванні оцінювання залежно від специфіки освітнього компонента й форми підсумкового контролю. ЗВО звертає увагу на те, що в освітньому процесі реалізується накопичувальна система оцінювання, за якої поточний та модульний контроль забезпечують поступове досягнення результатів навчання, а підсумковий контроль виконує функцію підтвердження та, за необхідності, покращення результату. Можливість отримання підсумкової оцінки за результатами роботи протягом семестру відповідає принципам безперервного оцінювання та не нівелює значення підсумкового контролю, а навпаки сприяє підвищенню об'єктивності оцінювання. Уважаємо, що правила оцінювання, порогові значення та умови допуску до підсумкового контролю, чітко регламентовані в Положенні про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти, є прозорими й відомими для здобувачів, що забезпечує зрозумілість і передбачуваність процедури оцінювання та гарантує дотримання прав здобувачів вищої освіти.

2. Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності). Результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

Атестація здобувачів вищої освіти, яка проводиться на ОНП у формі публічного захисту дисертації, відповідає Стандарту вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня галузі знань 08 «Право» за спеціальністю 081 «Право», затвердженого й введеного в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 31.07.2023 р. № 924. Захист дисертації відбувається відповідно до Порядку присудження ступеня доктора філософії та скасування рішення разової спеціалізованої вченої ради закладу вищої освіти, наукової установи про присудження ступеня доктора філософії», визначеному Постановою КМУ № 44 від 12.01.2022 року «Про затвердження Порядку присудження ступеня доктора філософії та скасування рішення разової спеціалізованої вченої ради закладу вищої освіти, наукової установи про присудження ступеня доктора філософії». Складання ЄДКІ зі спеціальності 081 «Право» на ОПП третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти не передбачено. Захистів дисертаційних досліджень за ОНП «Право» за спеціальністю 081 «Право» галузі знань 08 «Право» у ЗВО не було. В університеті автореферати розміщуються на веб-сторінці «Автореферати дисертацій» (<https://surl.li/sfinak>), а дисертації - на веб-сторінці «Дисертації» (<https://surl.li/ynagef>).

3. Визначено чіткі та зрозумілі правила проведення контрольних заходів (у тому числі щодо наукової складової освітньо-наукової програми, за якою здійснюється підготовка здобувачів ступеня доктора філософії), що є доступними для всіх учасників освітнього процесу, забезпечують об'єктивність екзаменаторів (зокрема охоплюють процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів), визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Положенням про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти (<https://surl.li/ylrqrk>) й Положенням про організацію освітнього процесу (<https://surl.li/evrzjh>) регламентовано процедуру проведення контрольних заходів, які є чіткими, зрозумілими й доступними для усіх учасників освітнього процесу. Під час фокус-груп із здобувачами вищої освіти, представниками самоврядування та науково-педагогічними працівниками, експертна група відмітила, що на перших навчальних заняттях здобувачам повідомляють про форми контрольних заходів і критерії оцінювання. У ЗВО передбачено порядок оскарження результатів контрольних заходів і врегулювання конфлікту інтересів низкою положень, зокрема Положенням про організацію освітнього процесу, а також Положенням про Комісії з академічної доброчесності, етики та управління конфліктами, затвердженої наказом № 384 від 26.06.2020 р. Позитивною практикою є наявність у п. 16.26 Положення про організацію освітнього процесу вимоги щодо складу Апеляційної Комісії про визнання результатів неформального та / або інформального навчання, до якої не можуть входити члени Комісії про визнання результатів неформального та / або інформального навчання. Пунктом 17.11 Положення про організацію освітнього процесу передбачено порядок формування Апеляційної комісії щодо оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в Університеті. До складу Апеляційної комісії входить проректор Університету й два науково-педагогічні працівники, які є фахівцями в предметній області, яка відповідає навчальній дисципліні (освітньому компоненту). Водночас цим Положенням допускається можливість участі науково-педагогічного працівника, чиє оцінювання результатів навчання здобувача останнім оскаржується. Рекомендуємо зазначити в п. 17.11 Положення про організацію освітнього процесу вимогу про те, що до складу Апеляційної комісії не може бути включений науково-педагогічний працівник, чий результати оцінювання навчання здобувача вищої освіти оскаржуються.

4. У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політику і процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через її

імплементацию у культуру якості закладу вищої освіти) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності

У ЗВО є внутрішні акти, які визначають політику щодо дотримання принципів академічної доброчесності, зокрема: Кодекс академічної доброчесності ДУ «Житомирська політехніка» (<https://surl.li/snir0a>), Кодекс корпоративної культури ДУ «Житомирська політехніка» (<https://surl.li/xwkwnd>), Положення про академічну доброчесність і етику академічних взаємовідносин у ДУ "Житомирська політехніка", затверджене наказом № 465 від 28.08.2024 р. (далі – Положення від 28.08.2024 р.) (<https://surl.li/apgevs>). Ці документи розміщено на веб-сторінці «Академічна доброчесність» офіційного сайту ЗВО (<https://surl.li/quoxyv>). Водночас Положення від 28.08.2024 р. не містить ключових вимог стосовно переліку видів порушень академічної доброчесності, порядку розгляду повідомлень про зазначені порушення, а також інституційних заходів реагування із боку ЗВО, передбачених ЗУ «Про академічну доброчесність» від 18.12.2025 р. Позитивною практикою у ЗВО є підписання аспірантами Декларації про академічну доброчесність (<https://surl.li/idhcxr>). Перевірка наукових робіт НПП і здобувачів вищої освіти на унікальність і наявність академічного плагіату за допомогою електронної системи Anti-Plagiarism - StrikePlagiarism.com. в університеті відбувається безкоштовно. Під час зустрічей із адміністрацією університету, гарантом ОНП, здобувачами й НПП експертна група підтвердила, що всі учасники освітнього процесу ознайомлюються із політикою ЗВО щодо академічної доброчесності й підписують Декларацію про дотримання принципів академічної доброчесності. ЗВО зазначає про відсутність порушень принципів академічної доброчесності в межах ОНП. Погоджуємося із висновками експертної групи стосовно того, що персональний склад Комісії із академічної доброчесності, етики та управління конфліктами не опубліковано на офіційному сайті ЗВО. Рекомендуємо до початку 2025–2026 н.р. увідповіднити Положення про академічну доброчесність та етику академічних взаємовідносин у ДУ "Житомирська політехніка", затверджене наказом № 465 від 28.08.2024 р., до ЗУ «Про академічну доброчесність» від 18.12.2025 р.

Критерій 6. Людські ресурси

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень Е

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

Для реалізації ОНП залучено 11 науково-педагогічних працівників, з яких 8 – доктори наук (3 – д.ю.н.; 1 – д.філос.н, 3 – д.е.н., 1 – д.пед.н) і 3 – кандидати наук (2 – к.ю.н. та 1 – к.філол.н.). Експертна група звернула увагу на те, що не в усіх НПП є наукові праці, які б відповідали освітнім компонентам, що вони забезпечують. Було відмічено, що тематика публікацій Андрусів Л.М., яка забезпечує ОК 6 «Теорія правотворчості», Тичини В.П. (<https://surl.li/ajsmtp>), яка забезпечує ОК 8 «Трансформація правової системи України в умовах європейської інтеграції», Леган І.М. (<https://surl.li/lricdb>) і Тарасюк Г.М. (<https://surl.li/umzsvy>), які забезпечують ОК 5 «Методологія наукових досліджень та управління науковими проєктами», не повністю відповідають змісту освітніх компонентів, які вони викладають на ОНП. Андрусів Л.М. є д.ю.н. за спеціальністю 12.00.01 (Теорія та історія держави і права; історія політичних і правових учень), тема її дисертації: «Техніко-юридичні та методологічні засади оприлюднення нормативно-правових актів». ЗВО у своїй відповіді на звіт ЕГ надав перелік більше десяти наукових фахових публікацій Андрусів Л.М., які вийшли за останні п'ять років. Більша частина з них є дотичними до ОК 6 «Теорія правотворчості». Крім того, Андрусів Л.М. є автором монографії (Техніко-юридичні та методологічні засади оприлюднення нормативно-правових актів. Київ. Івано-Франківськ : Видавець Кушнір, 2020. 444 с.). Таким чином, наукові інтереси Андрусів Л.М. відповідають навчальній дисципліні, яку вона викладає на ОНП. Тичина В.П. є к.ю.н. за спеціальністю 12.00.11 (Міжнародне право), тема її дисертації: «Міжнародно-правовий статус організації економічного співробітництва та розвитку». ЗВО у своїй відповіді на звіт ЕГ надав перелік 6 наукових фахових публікацій Тичини В.П., які в цілому відповідають ОК 8, який вона забезпечує на ОНП. Леган І.М. є д.ю.н. за спеціальністю 12.00.08 (Кримінальне право та кримінологія; кримінально-виконавче право), тема її дисертації: «Теоретико-правові засади міжнародного співробітництва щодо запобігання та протидії транснаціональній злочинності». Крім того, Леган І.М. є к.е.н. за спеціальністю 08.00.07. За останні 5 років Леган І.М. має 28 наукових фахових публікацій. Тарасюк Г.М. є д.е.н. за спеціальністю 08.00.04, і має 38 наукових фахових публікацій. Леган І.М. і Тарасюк Г.М. мають більше п'яти наукових статей, які відповідають ОК 5. ЕГ зазначила, що переважна більшість науково-педагогічних статей у НПП є не одноосібними (2-3 автори). Проте, як правильно відмічено у відповіді ЗВО на зауваження ЕГ, нормативні вимоги не містять обмежень щодо кількості співавторів у наукових публікаціях. Крім того, співавторство свідчить про інтеграцію НПП у наукові колективи, реалізацію спільних досліджень тощо. Освітня та професійна кваліфікація науково-педагогічних працівників є достатньою для забезпечення досягнень визначених ОНП цілей і ПРН й відповідають необхідним вимогам Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності.

2. Процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

Процедури конкурсного добору викладачів на ОНП регламентовано Положенням про порядок проведення конкурсу на заміщення вакантних посад науково-педагогічних працівників ДУ «Житомирська політехніка», затвердженим наказом № 666 від 01.11.2023 р. (<https://surl.li/iuxfhz>) (Далі – Положення від 01.11.2023 р.). Пунктом 2.1 Розділу 2 (Прийом та розгляд документів на участь у конкурсі) передбачено, що особи, які бажають взяти участь у конкурсі, подають до конкурсної комісії копії документів про освіту, науковий ступінь, вчене звання, засвідчені нотаріально чи в іншому встановленому законодавством порядку, довідку про рівень наукової та професійної активності (відповідність п. 38 ліцензійних вимог) та ін. Однак, зазначений пункт не повністю урахує вимоги п. 37 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, де зазначено, що однією із відповідностей освітньої та/або професійної кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників освітньому компоненту є наявність досвіду професійної діяльності (заняття) за відповідним фахом (спеціальністю, спеціалізацією) не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності); керівництво дисертацією (її консультування) на здобуття наукового ступеня за спеціальністю, що була захищена в Україні або за кордоном. Крім того, п. 37 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності передбачено наявність щонайменше п'яти публікацій у наукових виданнях, включених до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection, протягом останніх п'яти років. Водночас зазначений Порядок не враховує вимоги, установлені пп. 37 та 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, затвердженими постановою КМУ від 30 грудня 2015 р. № 1187 щодо відповідності освітньої та/або професійної кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників освітньому компоненту; досягненням у професійній діяльності та ін. Рекомендовано 1. До пункту 2.1 Розділу 2 Положення про порядок проведення конкурсу на заміщення вакантних посад науково-педагогічних працівників ДУ «Житомирська політехніка» включити вимоги, передбачені п. 37 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, затверджених постановою КМУ від 30 грудня 2015 р. № 1187.

3. Заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

ДУ «Житомирська політехніка» активно залучає роботодавців, професіоналів-практиків і експертів до реалізації освітніх компонентів ОНП й освітнього процесу. На зустрічах зі стейкхолдерами експертна група наголосила на залученні роботодавців, професіоналів-практиків до викладання у межах освітніх компонентів, які реалізуються на ОНП. Вони беруть участь у лекціях, бінарних заняттях та ін. Позитивною практикою є проведення відкритих лекцій, присвячених питанням національної безпеки, воєнним злочинам із боку РФ та ін. Так, у 2024 р. викл. Ю. Шпак провів лекцію на тему: «Національна безпека України в умовах довготривалої війни». Університет залучає фахівців – практиків до удосконалення освітньої програми, участі в науково-практичних заходах та ін. Університет постійно опитує роботодавців із метою вивчення їхніх думок і рекомендацій щодо покращення освітньої діяльності на ОНП.

4. Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями, заохочує розвиток викладацької майстерності

У ДУ «Житомирська політехніка» створено сприятливі умови для розвитку професійної майстерності викладацького складу. Позитивною практикою є впровадження університетом локальних нормативних документів, які регламентують систему професійного розвитку, зокрема Положення про підвищення кваліфікації науково-педагогічних і педагогічних працівників ДУ «Житомирська політехніка», яке затверджено наказом № 36 від 27.01.2020 р. (Далі – Положення від 27.01.2020 р.) (<https://surl.li/gpnjib>) та ін. Положення визначає процедуру, види, форми, обсяг (тривалість), періодичність, умови підвищення кваліфікації науково-педагогічних і педагогічних працівників. Науково-педагогічні працівники самостійно обирають послідовність підвищення кваліфікації за певними напрямками. Згідно з п. 2.12 Положення функції відносно організації підвищення кваліфікації науково-педагогічних і педагогічних працівників у межах України покладені на випускові кафедри, які: 1) ведуть облік науково-педагогічних працівників Університету, яким необхідно підвищити кваліфікацію; 2) проєктують План підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників Університету на навчальний рік. Науково-педагогічні працівники, залучені до реалізації ОНП, мають понад 180 годин підвищення кваліфікації за останні п'ять років, у тому числі – міжнародних стажувань. Звертає увагу те, що НПП, задіяні на ОНП, підвищують свою кваліфікацію здебільшого за напрямками педагогічної діяльності, а не за напрямками освітніх компонентів, які вони забезпечують на ОНП. Положенням від 27.01.2020 р. не визначена роль гаранта освітньої програми у формуванні програми підвищення кваліфікації для НПП, задіяних у реалізації освітньої програми. Рекомендуємо 1. ЗВО активно залучати задіяних на ОНП науково-педагогічних працівників до підвищення кваліфікації за напрямками освітніх компонентів, які вони забезпечують у межах ОНП. 2. Залучати гаранта освітньої програми до формування програми підвищення кваліфікації задіяних на ОНП НПП.

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень А

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Навчально-методичне забезпечення освітньої програми, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) забезпечують

досягнення визначених освітньою програмою мети освітньої програми та програмних результатів навчання

ДУ «Житомирська політехніка» має належний рівень фінансового забезпечення і необхідну матеріально-технічну базу, щоб забезпечити реалізацію освітньої програми. В університеті завершено будівництво нового навчального корпусу, встановлено сучасну модульну котельню на альтернативному паливі, модернізовано систему освітлення, реконструйовано їдальні, актову залу й спортивні зали. Реалізуючи ОНП, ЗВО використовує спеціалізовані аудиторії, а саме: залу судових засідань, науково-навчальну лабораторію криміналістики та первинної медичної допомоги, що сприяє формуванню практичних компетентностей здобувачів. Навчальні корпуси обладнані мультимедійними комплексами (проекторами, SMART-дошками, персональними комп'ютерами), сучасними комп'ютерними класами, стабільним доступом до Інтернету і Wi-Fi. В університеті є конференц-зали, лекційні аудиторії, науково-навчальні лабораторії. У ЗВО функціонують Юридична клініка, бібліотека й електронний репозитарій (<https://eztuir.ztu.edu.ua>) із відкритим доступом. На зустрічах зі здобувачами експертна група підтвердила високий рівень навчально-методичного й матеріально-технічного забезпечення, який відповідає потребам для реалізації ОНП.

2. Заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

Університет надає здобувачам і науково-педагогічним працівникам безоплатний доступ до інфраструктури закладу й інформаційних ресурсів, необхідних для реалізації ОНП. ЗВО підтримує й активно використовує інформаційні платформи. Для дистанційного навчання існує Освітній портал (<https://learn.ztu.edu.ua>), функціонують Електронний кабінет студента й Електронний кабінет викладача, що дозволяє гнучко адаптувати освітній процес до потреб здобувачів в умовах обмеженого доступу до навчальних аудиторій та ін. На освітньому порталі ЗВО розміщено навчально-методичні матеріали. (<https://learn.ztu.edu.ua>). Здобувачі й НПП мають безкоштовний і безперешкодний доступ до інфраструктури й усіх інформаційних ресурсів зокрема наукометричних баз даних WoS і Scopus, Statista, ORBIS (реалізація яких запланована в 2026 р. в межах співпраці з APMA й ORBIS MOODY'S). У ході зустрічі зі здобувачами експертна група звернула увагу на те, що не всі учасники освітнього процесу проінформовані про можливості доступу до відповідної інфраструктури й інформаційних ресурсів. Крім того, під час фокус-груп ЕГ встановила, що не всі здобувачі ОНП проходять опитування. Експертна група зауважує, що постійне відправлення відповідей ЗВО на свій запит не на портал, а на електронну пошту Національного Агентства, а звідки – до експертів створює потенційні ризики: документи можуть бути видаленими або наданими невчасно, що порушує стандартизовані процедури збереження та доступності матеріалів для оцінювання. Погоджуємося із ЕГ на тому, що це може вплинути на оперативність і повноту роботи експертної групи, а також ставить під сумнів прозорість процесу акредитації.

3. Освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

ДУ «Житомирська політехніка» задовольняє потреби й інтереси здобувачів вищої освіти. ЗВО створює умови для розвитку наукової діяльності здобувачів через викладання дисциплін, функціонування наукових гуртків і спеціальних курсів, що сприяє розвитку інтелектуального й емоційного потенціалу. Здобувачі вищої освіти використовують університетські спортивні й тренажерні зали, відкритий спортивний майданчик, футбольне поле, тенісний корт та ін. На території університету працює медичний пункт, який надає безкоштовну допомогу здобувачам вищої освіти й працівникам. Навчальні корпуси, гуртожитки й прилегла територія облаштовані камерами відеоспостереження. На території ЗВО розміщені пости охорони, встановлена пожежна сигналізація. В університеті діє служба охорони праці для реалізації правових, організаційно-технічних, санітарно-гігієнічних, соціально-економічних лікувально-профілактичних заходів, спрямованих на запобігання нещасним випадкам, професійним захворюванням і аваріям у процесі праці й навчання в університеті. У ЗВО є Центр соціально-психологічної підтримки й супроводу «PsyLab» (<http://surl.li/rfsuxr>).

4. Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою

У ЗВО є відповідні санітарним вимогам укриття, облаштовані допоміжними засобами та ін. В університеті функціонують Центр ветеранського розвитку й Пункт незламності, Центр інклюзивної освіти (<http://surl.li/gykinw>) та ін. Представники ЗВО надають здобувачам вищої освіти консультативну підтримку через гаранта ОП, відділ аспірантури, кафедри, деканат, Раду молодих вчених тощо. У ЗВО діє Музей науки. На фокус-групах здобувачі вищої освіти й представники Ради молодих учених підтвердили надання інформаційної та консультативної підтримки з боку адміністрації ЗВО, наукових керівників, НПП. Фахівці центру соціально-психологічної підтримки й супроводу «PsyLab», які мають відповідну освіту й практичний досвід, надають ЗВО соціальну й психологічну підтримку. Для соціальної підтримки здобувачів у ЗВО діють Центр культури студентської молоді, Центр соціально-психологічної підтримки й супроводу «PsyLab», Науково-дослідний інституту медичних технологій, ментального здоров'я та людського інтелекту, спортивні секції, студентське самоврядування, Центр інклюзивної освіти, Центр гендерної рівності, Школа менторства, Центр розвитку професійної кар'єри та ін.

5. Заклад вищої освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами, які навчаються за освітньою програмою

Експертна група відмітила створення в ЗВО належних умов для осіб із особливими освітніми потребами: безбар'єрний доступ до навчальних корпусів і інфраструктури відповідно до вимог ДБН В.2.2-40:2018 «Інклюзивність будівель і споруд», пандуси, ліфти, тактильні стрічки для осіб із порушеннями зору, доступні входи до гуртожитків і

до укриття. В університеті розроблено Порядок супроводу (надання допомоги) осіб із інвалідністю та інших маломобільних груп населення, затверджений 31.08.2021 р. (<http://surl.li/yjcstf>). Як відмічає експертна група, ЗВО має у своєму розпорядженні спеціалізоване обладнання для осіб із порушеннями зору, зокрема принтери й клавіатури зі шрифтом Брайля, відеозбільшувачі, інтерактивні сенсорні панелі та інші технічні засоби. Через Освітній портал здобувачі вищої освіти мають доступ до навчальних матеріалів, дистанційних курсів і до комунікації із викладачами. На зустрічах із ЕГ було наголошено на запровадженні в межах ОНП на онлайн-платформах із дистанційним форматом навчання гнучких методів викладання і на доступі всіх категорій здобувачів вищої освіти до навчальних матеріалів. Проте, для безбар'єрного доступу до освітнього процесу маломобільним групам здобувачів вищої освіти використовуються приміщення університету лише на 1-му поверсі. Для слабкозорих у корпусі № 5 є наявні на дверях і східцях стрічки, спеціалізоване обладнання зокрема, принтери й клавіатури зі шрифтом Брайля, відеозбільшувачі, великі інтерактивні сенсорні панелі й телевізори. На офіційному сайті ЗВО доцільно передбачити інтерфейс, за допомогою якого здобувачі вищої освіти з вадами зору й слуху могли б мати доступ до інформаційних ресурсів. На території університету слід використовувати не лише 1-й поверх для осіб із особливими освітніми потребами, але й також облаштувати для них і інші поверхи. Рекомендовано розглянути питання про можливість на офіційному сайті університету передбачити інтерфейс, за допомогою якого користувачі з вадами зору й слуху могли б мати доступ до інформаційних ресурсів університету.

6. Наявні унормовані антикорупційні політики, процедури реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Процедуру врегулювання конфліктних ситуацій у ДУ «Житомирська політехніка» регламентовано Положенням про організацію освітнього процесу у ДУ «Житомирська політехніка», Кодексом академічної доброчесності ДУ «Житомирська політехніка», Кодексом корпоративної культури ДУ «Житомирська політехніка», Положенням про академічну доброчесність та етику академічних взаємовідносин в ДУ «Житомирська політехніка», Антикорупційній програмі ДУ «Житомирська політехніка» на 2024–2026 роки. У ЗВО розроблено План заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу на 2025–2026 н.р. (<http://surl.li/kclojp>). Експертна група наголосила, що в разі виникнення конфліктних ситуацій здобувачі вищої освіти можуть звернутися до різних інституцій університету, зокрема органів студентського самоврядування, куратора, завідувачів кафедр, деканів, а також скористатися скринькою довіри. Погоджуємося із висновками ЕГ про запровадження системних опитувань здобувачів щодо випадків булінгу, дискримінації, сексуальних домагань тощо, щоб підвищити ефективність механізмів попередження будь-яких конфліктних ситуацій та реагування на них.

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Заклад вищої освіти послідовно здійснює визначені ним процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми

У ДУ «Житомирська політехніка» регулювання процедури розроблення, затвердження, моніторингу й періодичного перегляду ОНП передбачено Положенням про організацію освітнього процесу ДУ «Житомирська політехніка» та ін. Документи містяться на офіційному сайті ЗВО. Моніторинг і перегляд освітньої програми відбувається щорічно на основі аналізу результатів самооцінювання ОНП; відгуків здобувачів вищої освіти, представників студентського самоврядування, роботодавців, експертів; змін у законодавстві, наукових досягнень, а також потреб ринку праці.

2. Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через відповідні органи самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Пропозиції здобувачів вищої освіти беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

Погоджуємося із експертною групою у тому, що ЗВО регулярно анкетує здобувачів вищої освіти, а результати анкетування оприлюднюються на офіційному веб-сайті університету (<https://lnk.ua/8x2ewoAvb>), що свідчить про наявність механізмів збору й аналізу зворотного зв'язку. Під час спілкування експертів із ЗВО було підтверджено їхню участь в опитуваннях. Представників студентського самоврядування залучають до розробки й удосконалення системи внутрішнього забезпечення якості освіти в ЗВО, погодження змісту ОНП. Проте, ЕГ під час зустрічей не підтвердила, які конкретні пропозиції здобувачів ОНП було взято до уваги під час оновлення ОНП. Рекомендуємо на початку навчального року пояснювати здобувачам третього рівня вищої освіти їхню можливість обговорювати питання щодо удосконалення та покращення освітньої програми через органи Студентської ради й Ради молодих вчених.

3. Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери

ДУ «Житомирська політехніка» залучає роботодавців до участі в удосконаленні освітньої програми. Вони є учасниками проектної групи ОНП, які рецензують проєкт ОНП і складають про нього відгуки та ін. На ОНП надійшли рецензії та відгуки від роботодавців і інших зацікавлених сторін, зокрема: від М. Дирдіна (голови підкомітету з питань

політичної реформи та конституційного права, народного депутата України, к.ю.н., доцента), М. Забарного (начальника управління МТЗ філії «Відомча воєнізована охорона» АТ «Укрзалізниця»), О. Дрозд (керівника Департаменту БЕБ України, д.ю.н., професора). Проте, відсутня у зазначених рецензіях і відгуках дата реєстрації не дає можливості встановити, на яку саме редакцію ОНП або її проекту було надано рецензії стейкхолдерами. На офіційному сайті ЗВО є веб-сторінка «PhD: D 8 «Право» (<https://surl.li/urmqxu>) з розміщеними освітньою програмою, а також інформацією про спеціальність. Водночас, доцільно на цій веб-сторінці розміщувати рецензії і відгуки, які прийшли на проект ОНП. Рекомендуємо Розміщувати рецензії і відгуки на освітню програму на веб-сторінці «PhD: D 8 «Право» офіційного сайту університету. Запровадити регулярне реєстрування рецензій та відгуків, які надійшли на проект освітньої програми.

4. Наявна практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми (крім випадку проходження акредитації вперше)

Експертна група встановила, що на ОНП «Право» станом на момент проведення акредитаційної експертизи випускників ще не було. Проте, університет створив інституційні умови, щоб сприяти професійному розвитку й подальшому працевлаштуванню здобувачів вищої освіти.

5. Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійснений через опитування заінтересованих сторін

У ДУ «Житомирська політехніка» система забезпечення якості гарантує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з її реалізації, зокрема шляхом опитування зацікавлених сторін тощо. Механізми, процедури й порядок опитувань зацікавлених сторін регламентуються Положенням про анкетування стейкхолдерів. ЗВО опитує здобувачів вищої освіти, працівників університету, роботодавців та ін. Результати анкетувань оприлюднюються на офіційному сайті університету в розділі «Система управління якістю» (<https://ztu.edu.ua/page/443.html>), що забезпечує прозорість і відкритість процесів внутрішнього забезпечення якості освіти. Погоджуємося із висновками експертної групи про те, що результати моніторингу розглядаються на засіданнях кафедр та інших колегіальних органів, де обговорюються пропозиції щодо вдосконалення освітнього процесу й змісту ОНП.

6. Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема зауваження та рекомендації, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

Експертна група зазначає, що ДУ «Житомирська політехніка» регулярно зважає на результати акредитацій інших освітніх програм університету. Під час фокус-груп ЕГ з'ясувала, що зауваження та рекомендації експертних груп і галузевих експертних рад обговорюються на засіданнях навчально-методичної ради університету, узагальнюються та враховуються на інституційному рівні. Погоджуємося із висновками експертної групи про те, що в ДУ «Житомирська політехніка» є наявні механізми врахування результатів зовнішнього забезпечення якості вищої освіти на інституційному рівні під час перегляду освітніх програм.

7. В академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти, що сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою

В університеті сформована культура якості, яка сприяє постійному розвитку ОНП й освітній діяльності. Експертна група правильно відмітила, що процес формування культури якості освіти впроваджується і підтримується сучасними управлінськими й цифровими рішеннями, що є можливим завдяки функціонуванню важливої інформаційної системи «Цифровий університет», розробленої на базі комп'ютерної програми «Digital University UA».

Критерій 9. Прозорість та публічність

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Визначені чіткі та зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Права й обов'язки учасників освітнього процесу є чіткими, зрозумілими й доступними; вони регулюються нормативно-правовими документами, зокрема Статутом університету, Положенням про організацію освітнього процесу та ін. й розміщені на веб-сторінках офіційного сайту ДУ «Житомирська політехніка». Під час спілкування зі здобувачами вищої освіти експертна група зазначила, що ЗВО обізнані з основними нормативними документами.

2. Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному вебсайті відповідний проект із метою отримання зауважень та

пропозицій заінтересованих сторін

Експертна група відмітила, що проєкт ОНП на 2026 н.р. розміщено у вільному доступі на веб-сторінці «D 8 - Право» (<https://surl.li/asqyzt>) на офіційному сайті університету. Там само надано електронну адресу гаранта ОНП для надсилання зауважень і рекомендацій заінтересованих сторін. Водночас на цій веб-сторінці доцільно було б розмістити інформацію про наукові та освітні досягнення гаранта ОНП, контактний телефон гаранта та ін. Крім того, на цій веб-сторінці доцільно зберігати проєкти на ОНП, а також рецензії та відгуки, які надходили на ці проєкти від стейкхолдерів протягом існування ОНП. Рекомендуємо на веб-сторінці «D 8 - Право» зберігати проєкти ОНП, а також рецензії та відгуки, які надходили на проєкти ОНП; розміщати інформацію про наукові та освітні досягнення гаранта ОНП, контактний телефон гаранта та ін.

3. Заклад вищої освіти забезпечує на своєму вебсайті відкритий доступ до інформації та документів відповідно до законодавства. Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

ДУ «Житомирська політехніка» розміщує відомості про освітню програму у відкритому доступі на офіційному сайті за посиланням в обсязі, достатньому для інформування відповідних зацікавлених сторін і суспільства (<https://surl.li/uccunr>). Експертна група під час спілкування зі здобувачами вищої освіти встановила, що останні частково обізнані з порядком пошуку зазначеної інформації й доступу до неї, що свідчить про ефективність комунікації та прозорість даних щодо освітньої програми.

Критерій 10. Навчання через дослідження

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень Е

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Зміст освітньо-наукової (освітньо-творчої) програми забезпечує повноцінну підготовку аспірантів (ад'юнктів) до розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності за відповідною спеціальністю (спеціальностями) та/або галуззю знань (галузями знань), володіння методологією наукової та педагогічної діяльності

Зміст ОНП забезпечує повноцінну підготовку здобувачів третього рівня вищої освіти до розв'язання комплексних проблем у галузі права й у цілому відповідає вимогам Національної рамки кваліфікацій для третього рівня вищої освіти. Погоджуємося із висновками експертної групи про те, що тематика досліджень аспірантів корелює із фокусом освітньої програми й темами обов'язкових компонентів фахового спрямування. Обов'язкові освітні компоненти забезпечують системну підготовку здобувачів вищої освіти до науково-дослідної діяльності, включаючи розуміння методології досліджень, навички критичного аналізу та ін.

2. Наукова (освітньо-творча) діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напряму досліджень (творчості) наукових (творчих) керівників

Тематика дисертаційних робіт здобувачів ступеня доктора філософії відповідає напряму досліджень їхніх наукових керівників. Експертна група звернула увагу на недостатню релевантність наукових публікацій у Грицишена Д.О. та Григорчука М.В. Грицишен Д.О. здійснює наукове керівництво аспірантів Косенкова А.В. (тема: «Правове регулювання державного експортного контролю у контексті протидії економічним злочинам та імплементації стандартів Європейського Союзу») та Лихошапка Д.П. (тема: «Кримінальна відповідальність за порушення правил державного експортного контролю за товарами військового призначення та подвійного використання»). ЕГ зазначає, що Грицишен Д.О. здобув юридичну освіту в 2024 році, а на момент закріплення за ним аспірантів він здобував юридичну освіту. Грицишен Д.О. є д.е.н та д.держ.упр., професор, є автором понад 120 наукових публікацій (<https://surl.li/sdeftl>; <https://surl.li/pcnmxm>). Тема його дисертації на здобуття наукового ступеня доктора наук із державного управління «Державна політика у сфері запобігання та протидії економічній злочинності». Грицишен виступав науковим консультантом дисертаційного дослідження у галузі права (Барановська Т.В. «Запобігання та протидія кримінальним правопорушенням проти економічної системи», 2024 р.), яке було успішно захищено й отримало позитивну оцінку спеціалізованої вченої ради, що підтверджує здатність цього викладача забезпечувати належний рівень наукового супроводу. Погоджуємося з ЕГ про те, що частина з наукових робіт викл. Грицишена Д.О. була опублікована у наукових фахових виданнях із питань економіки. Між тим, ці публікації присвячені правовому регулюванню державного експортного контролю, що є предметом дисертаційних досліджень аспірантів. Уважаємо, що наукові інтереси Грицишена Д.О. пов'язані з тематикою дисертаційних досліджень аспірантів, науковим керівником яких він є. Григорчук М.В. (<https://surl.li/ghhdgw>) здійснює наукове керівництво аспірантів Більчука О.О. (тема: «Кримінальна відповідальність за доведення до банкрутства (на прикладі страхових компаній)») та Тартачник Ю.М. (тема: «Правове регулювання державного фінансового контролю»). Григорчук М.В. є д.ю.н., професор, тема його наукового дослідження: «Теоретико-методологічні засади правового захисту прав суб'єктів господарювання». ЗВО у своїй відповіді на зауваження ЕГ зазначив, що у Григорчука М. В. за останні п'ять років є 8 наукових фахових

робот, які присвячені правовому захисту суб'єктів господарювання; правовим аспектам підприємницької та митної діяльності; забезпеченню добросовісної конкуренції; запобіганню кримінальним правопорушенням у сфері господарської діяльності та ін. Вважаємо, що наукові публікації Григорчука М.В. відповідають напряму дисертаційного дослідження аспірантів Більчука О.О. та Тартачник Ю.М. Погоджуємося із ЕГ у тому, що наукові роботи Барановської Т.В., Острогляда О.О. та Леган І.М. відповідають науковим інтересам аспірантів, які за ними закріплені.

3. Заклад вищої освіти здатний сформувати разові спеціалізовані вчені ради (разові спеціалізовані ради з присудження ступеня доктора мистецтва) для атестації аспірантів (ад'юнктів), які навчаються на відповідній освітній програмі

У ДУ «Житомирська політехніка» питання щодо формування спеціалізованих вчених ради регламентовано низкою внутрішніх актів, зокрема: Положенням про разові спеціалізовані ради ДУ «Житомирська політехніка» (<https://surl.li/gollqh>) й Положенням про організацію атестації здобувачів вищої освіти ступенів доктора філософії та доктора наук у ДУ «Житомирська політехніка» (<https://surl.li/zdjcrq>). ЗВО має досвід формування разових спеціалізованих вчених рад із захисту дисертацій за різними спеціальностями. Погоджуємося із висновками експертної групи стосовно того, що компетентні викладачі, які мають великий науковий потенціал і чий дослідницький інтерес відповідають тематиці дисертаційних досліджень їхніх аспірантів, формують разові спеціалізовані вчені ради для атестації здобувачів ОНП «Право». На зауваження ЕГ про те, що на момент акредитації не було призначено двох рецензентів 3-м аспірантам 3-го року навчання, ЗВО відповів, що термін навчання аспірантів з 20 листопада 2023 р. по 19 листопада 2027 р. Крім того, ЗВО завірив, що НПП університету, в цілому, і кафедри права та правоохоронної діяльності, зокрема, активно проводять наукові дослідження, тому склад разових рад буде підсилюватися у залежності від публікаційної активності НПП. Рекомендуємо ЗВО протягом навчального року періодично моніторити й контролювати виконання індивідуальних планів здобувачів вищої освіти, установлювати ступінь готовності дисертаційних досліджень й вживати необхідних організаційних заходів, щоб забезпечити своєчасну підготовку дисертацій та дотримання установлених строків їх подання до захисту..

4. Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує можливості для виконання наукових досліджень (творчих проєктів) і апробації їх результатів відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквиумів, концертів, спектаклів, майстер-класів, персональних виставок, публічних виступів, надання доступу до використання лабораторій, обладнання, інформаційних та обчислювальних ресурсів тощо)

Погоджуємося із висновками експертної групи про належний рівень організаційного й матеріального забезпечення ДУ «Житомирська політехніка», що дозволяє перевірити результати наукових досліджень аспірантів у межах освітньої програми. ЗВО забезпечує здобувачам третього рівня вищої освіти можливість апробації результатів наукових досягнень на науково-практичних заходах, а також у науковому виданні університету, який має категорію Б («Society and Security»). У цьому журналі опубліковані роботи аспірантів: Косенкова А.В., Лихошапко Д.В., Мамчич Р.В., Місюна Є.І. та Шкапіна Д.С. (<https://surl.li/aialhs>). Крім того, здобувачі третього рівня вищої освіти мають можливість виступати на науково-практичних конференціях і семінарах, за результатами яких видаються збірники тез (Всеукраїнський науково-практичний семінар «Правова політика України: історія та сучасність», Міжнародна науково-практична конференція «Національна безпека в умовах війни, післявоєнної відбудови та глобальних викликів XXI століття» та Всеукраїнська науково-практична конференція здобувачів вищої освіти і молодих учених «Держава XXI століття: погляд молоді»). Здобувачі вищої освіти мають доступ через електронну бібліотеку ЗВО до наукометричних баз даних Scopus, WoS, бази даних Statista через особистий кабінет здобувача, в тому числі поза межами закладу.

5. Заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, концерти, спектаклі, майстер-класи, персональні виставки, публічні виступи, участь у спільних дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах тощо

ДУ «Житомирська політехніка» сприяє залученню здобувачів до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через укладення договорів про міжнародну співпрацю. Аспіранти беруть участь у літніх школах, зокрема: Sommerschule «Recht in Deutschland 2024», що підтримується DAAD і сприяє формуванню дослідницьких компетентностей та академічного письма. Погоджуємося із висновками експертної групи про те, що участь аспірантів у міжнародних дослідницьких проєктах і програмах академічної мобільності є обмеженою, лише окремі аспіранти стажувалися за кордоном і брали участь у закордонних проєктах. Рекомендуємо на початку навчального року розробити план заходів, спрямований на популяризацію участі здобувачів третього рівня вищої освіти за спеціальністю 081 «Право» у національних і міжнародних науково-дослідницьких грантах, освітніх проєктах та ін.

6. Наявна практика участі наукових (творчих) керівників аспірантів (ад'юнктів) у дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах, результати яких регулярно публікуються, презентуються та/або практично впроваджуються

У ДУ «Житомирська політехніка» керівники аспірантів виконують науково-дослідну роботу, результати якої у вигляді тез публікуються у збірниках матеріалів наукових конференцій і оприлюднюються на офіційному сайті університету (<https://surl.li/fvdsdmr>). Погоджуємося із висновками ЕГ про те, що наукові керівники аспірантів ЗВО беруть активну участь у дослідницьких проєктах, результати яких регулярно публікуються, презентуються і практично впроваджуються. Водночас, як правильно відмітила ЕГ, університету необхідно сприяти долученню НПП до спільних україно-європейських грантових дослідженнях, а також брати участь у програмах академічної мобільності.

7. Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових (творчих) керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для

унеможливлення здійснення наукового (творчого) керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

У ЗВО політика й процедури дотримання академічної доброчесності регулюються низкою внутрішніх актів, зокрема: Кодексом академічної доброчесності ДУ «Житомирська політехніка» (<https://surl.li/sn1roa>), Кодексом корпоративної культури ДУ «Житомирська політехніка» (<https://surl.li/xwkwnd>), Положенням про академічну доброчесність та етику академічних взаємовідносин в ДУ "Житомирська політехніка", затвердженим наказом № 465 від 28.08.2024 р. (Далі – Положення від 28.08.2024 р.) (<https://surl.li/apgevs>). Звертаємо увагу на те, що в п. 1.5 Положення від 28.08.2024 р. подано перелік порушень академічної доброчесності. Між тим, указаний перелік видів порушень не відповідає тим, що містить ст. 18 ЗУ «Про академічну доброчесність» від 18.12.2025 р. Крім того, у Положенні від 28.08.2024 р. відсутні заходи реагування на порушення академічної доброчесності, а також порядок розгляду повідомлень про порушення академічної доброчесності, передбачений ЗУ «Про академічну доброчесність» від 18.12.2025 р. Рекомендуємо Положення про академічну доброчесність та етику академічних взаємовідносин у ДУ "Житомирська політехніка", затверджене наказом № 465 від 28.08.2024 р., увідповіднити до ЗУ «Про академічну доброчесність» від 18.12.2025 р.

3. Рекомендації з подальшого удосконалення освітньої програми

У цьому розділі на основі звіту експертної групи та висновків ГЕР резюмуються рекомендації стосовно подальшого удосконалення освітньої програми, включаючи пропозиції щодо усунення виявлених під час акредитації недоліків. Заповнення цих полів є обов'язковим у всіх випадках, коли ГЕР погодилася або визначила рівень відповідності критерію В, Е чи F.

Критерій 1. Проєктування освітньої програми

Під час оновлення освітньо-наукової програми зважати на освітні програми правничого спрямування із підготовки докторів філософії, які є в провідних закладах освіти й наукових установах країн Європейського Союзу.

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми

Розширити перелік освітніх компонентів вільного вибору й додати до Каталогу вибіркових дисциплін для здобувачів третього рівня вищої освіти за спеціальністю 081 «Право» освітні компоненти, дотичні до наукових досліджень здобувачів третього рівня вищої освіти, а саме в сфері запобігання корупції, протидії фінансуванню тероризму та ін.

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

1. Розробити на наступний навчальний рік план заходів, спрямованих на популяризацію і стимулювання участі здобувачів третього рівня вищої освіти зі спеціальності 081 «Право» в міжнародних та національних програмах академічних обмінів та роз'яснення можливостей щодо визнання результатів навчання, здобутих на інших освітніх програмах. 2. Розробити на наступний навчальний рік план просвітницьких заходів щодо можливості здобувачів третього рівня вищої освіти зі спеціальності 081 «Право» реалізувати своє право на визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти, а також переваги, які вони отримують.

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою

На початку навчального року розробити план-заходів щодо популяризації серед здобувачів третього рівня вищої освіти участь у програмах міжнародної академічної мобільності й у міжнародних грантових наукових проєктах.

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

1. Зазначити в п. 17.11 Положення про організацію освітнього процесу вимогу про те, що до складу Апеляційної комісії не може бути включений науково-педагогічний працівник, чий результати оцінювання навчання здобувача вищої освіти оскаржуються. 2. До початку 2025–2026 н.р. увідповіднити Положення про академічну доброчесність та етику академічних взаємовідносин у ДУ "Житомирська політехніка", затверджене наказом № 465 від 28.08.2024 р., до ЗУ «Про академічну доброчесність» від 18.12.2025 р.

Критерій 6. Людські ресурси

1. До пункту 2.1 Розділу 2 Положення про порядок проведення конкурсу на заміщення вакантних посад науково-педагогічних працівників ДУ «Житомирська політехніка» включити вимоги, передбачені п. 37 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, затверджених постановою КМУ від 30 грудня 2015 р. № 1187. 2. ЗВО активно залучати задіяних на ОНП науково-педагогічних працівників до підвищення кваліфікації за напрямками освітніх компонентів, які вони забезпечують у межах ОНП. 3. Залучати гаранта освітньої програми до формування програми підвищення кваліфікації задіяних на ОНП НПП.

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

ЗВО розглянути питання про можливість на офіційному сайті університету передбачити інтерфейс, за допомогою якого користувачі з вадами зору й слуху могли б мати доступ до інформаційних ресурсів університету.

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

1. На початку навчального року пояснювати здобувачам третього рівня вищої освіти їхню можливість обговорювати питання щодо удосконалення та покращення освітньої програми через органи Студентської ради й Ради молодих вчених. 2. Розміщувати рецензії і відгуки на освітню програму на веб-сторінці «PhD: D 8 «Право» офіційного сайту університету. Запровадити регулярне реєстрування рецензій та відгуків, які надійшли на проєкт освітньої програми.

Критерій 9. Прозорість та публічність

На веб-сторінці «D 8 - Право» зберігати проєкти ОНП, а також рецензії та відгуки, які надходили на проєкти ОНП; розміщати інформацію про наукові та освітні досягнення гаранта ОНП, контактний телефон гаранта та ін.

Критерій 10. Навчання через дослідження

1. Протягом навчального року періодично моніторити й контролювати виконання індивідуальних планів здобувачів вищої освіти, установлювати ступінь готовності дисертаційних досліджень й вживати необхідних організаційних заходів, щоб забезпечити своєчасну підготовку дисертацій та дотримання установлених строків їх подання до захисту. 2. На початку навчального року розробити план заходів, спрямований на популяризацію участі здобувачів третього рівня вищої освіти за спеціальністю 081 «Право» у національних і міжнародних науково-дослідницьких грантах, освітніх проєктах та ін. 3. Положення про академічну доброчесність та етику академічних взаємовідносин у ДУ «Житомирська політехніка», затверджене наказом № 465 від 28.08.2024 р., увідповіднити до ЗУ «Про академічну доброчесність» від 18.12.2025 р.

4. Додатки

Документ	Назва файла	Хеш файла
Додаток	ГЕР ДИИ ID 57725.xlsx	UwLJK5O7pY2e6JjogEPRWWqyOpE1FBTGjtfEGTI+rhU=

Шляхом підписання цього експертного висновку я підтверджую, що внесені до нього відомості про присутніх на засіданні ГЕР і результати голосування членів ГЕР є достовірними, а експертний висновок було схвалено на засіданні ГЕР так, як його викладено вище.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом.

Головуючий на засіданні ГЕР

ВЕЛИКАНОВА МАРИНА МИКОЛАЇВНА