

ЗВІТ
експертної групи

Заклад вищої освіти	Державний університет "Житомирська політехніка"
Освітня програма	57725 Право
Рівень вищої освіти	Доктор філософії
Спеціальність	081 Право

Цей звіт складений за наслідками експертного оцінювання згаданої вище освітньої програми, що проводилася Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти.

Звіт є результатом роботи експертної групи. Його основним призначенням є систематизація отриманої інформації, її аналіз та безпосереднє оцінювання якості освітньої програми. Звіт призначений як безпосередньо для закладу вищої освіти, так і для широкої громадськості. Він є публічним документом та буде оприлюднений на сайтах Національного агентства і закладу вищої освіти. Він також є підставою для прийняття подальших рішень галузевою експертною радою та Національним агентством.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID - ідентифікатор

ВСП - відокремлений структурний підрозділ

ЄДЕБО - Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

ЗВО - заклад вищої освіти

ОП - освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про освітню програму

Назва ЗВО	Державний університет "Житомирська політехніка"
Назва ВСП ЗВО	не застосовується
ID освітньої програми в ЄДЕБО	57725
Назва ОП	Право
Галузь знань	08 Право
Спеціальність	081 Право
Спеціалізація (за наявності)	відсутня
Рівень вищої освіти	Доктор філософії
Вид освітньої програми	Освітньо-наукова

2. Відомості про склад експертної групи та акредитаційну експертизу

Склад експертної групи	Рижук Юлія Миколаївна, Назарчук Анастасія Валеріївна, Малюга Леся Юріївна (керівник)
Залучений представник роботодавців	не застосовується
Дати візиту до ЗВО	24.02.2026 р. – 26.02.2026 р.

3. Посилання на документи, які підлягають оприлюдненню закладом вищої освіти на своєму вебсайті

Відомості про самооцінювання ОП <https://ztu.edu.ua/page/551.html>

Програма візиту експертної групи <https://ztu.edu.ua/page/551.html>

4. Інформація про наявність у звіті інформації з обмеженим доступом

☐ Звіт не містить інформацію з обмеженим доступом

I. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації з підстав, не пов'язаних із відповідністю критеріям оцінювання якості освітньої програми:

відсутні

II. Резюме

Висновок щодо відповідності критеріям. Позитивні практики за освітньою програмою:

Під час акредитаційної експертизи в змішаному форматі були підтверджені всі відомості, зазначені у матеріалах самоаналізу ЗВО. ОНП "Право", яка реалізується у Державному університеті "Житомирська політехніка" враховує вимоги національного ринку праці та інтереси стейкхолдерів. В ЗВО матеріально-технічні, науково-методичні, інформаційні та інфраструктурні ресурси для реалізації ОНП «Право» наявні в достатньому обсязі. Керівний менеджмент, НПП та допоміжний персонал служб, а також представники стейкхолдерів відкриті до спілкування на фокус-групах, які відбулися згідно затвердженої програми роботи ЕГ, з дотриманням таймінгу. Зміст ОК відповідає сучасним науковим та практичним досягненням в сфері права. На ОНП налагоджені ефективні канали комунікації між учасниками освітнього процесу. Вцілому, у ЗВО створено сприятливе освітнє та матеріально-технічне середовище для забезпечення можливості навчання здобувачів третього рівня. Наявна організаційна, консультативна, освітня, інформаційна підтримка здобувачів, НПП. Встановлені чіткі, зрозумілі, доступні правила регулювання прав та обов'язків всіх учасників освітнього процесу.

Недоліки

Відсутній локальний акт, який встановлював порядок призначення, зміни наукового керівника, регламентував би критерії щодо надання права здійснювати наукове керівництво дисертацією аспіранта, формулював би права та обов'язки наукового керівника та критерії до наукової кваліфікації наукового керівника (документи про присудження ступеня з відповідної галузі знань та/або наукової спеціальності і присвоєння вченого звання професора відповідної кафедри (наукової спеціальності), наукові публікації з відповідної наукової спеціальності, з яких не менше трьох публікацій за останні 5 п'ять років та інші). Не визначено в локальних актах звітування аспірантів двічі на рік (як приклад, проміжної атестації за півріччя), що визначено в п. 9 ПКМУ № 261. Відсутні чіткі, конкретні та зрозумілі критерії оцінювання здобувачів вищої освіти в межах ОК різних видів робіт Не регламентовано порядок складання академічної заборгованості F, FX При оцінці "незадовільній" ОК з формою підсумкового контролю у формі диференційованого заліку або екзамену та "не зараховано" ОК з формою контролю залік при F – 0-34 та FX – 35-59 передбачено, що здобувач вважається таким, що не виконав вимоги РПНД та має академічну заборгованість, якщо за результатами поточного контролю набрав: 0-24 балів – з навчальної дисципліни з підсумковим контролем у формі диференційованого заліку або екзамену; 0-34 балів – з навчальної дисципліни з підсумковим контролем у формі заліку Фактично підсумковий контроль в межах ОК з підсумковим контролем у формі диференційованого заліку або екзамену відсутній, оскільки він замінюється проходженням, поряд з поточним контролем протягом семестру, модульним контролем. Відтак, різниця між диференційованим заліком або екзаменом та заліком зникає. На сайті відсутній склад Комісії з академічної доброчесності, етики та управління конфліктами. Публікаційна активність НПП протягом останніх 5 років, які забезпечують ОК1, ОК5, ОК6, ОК8 не в повній мірі відповідає змісту забезпечувального ОК. У частині наукових керівників не забезпечена відповідність публікацій тематиці наукових досліджень здобувачів. Результати рейтингування НПП не відображаються на сайті. Навчальний план ОП денної та заочної форм навчання містить однаковий графік навчання та кількість навчальних тижнів для теоретичного навчання та відсутність наставної сесії.

Рекомендації

1. Регламентувати на локальному рівні порядок призначення, зміни наукового керівника, встановлення критеріїв щодо надання права здійснювати наукове керівництво дисертацією аспіранта. 2. Привести у відповідність локальні акти в частині встановлення двічі на рік звітування аспірантів відповідно до п.9 ПКМУ №261 та відобразити в індивідуальному плані здобувачів процедури проміжної атестації (за півріччя). 3. Унормувати графік навчання в навчальному плані заочної форми навчання відповідно до нормативних вимог та встановити різний обсяг навчальних тижнів та період настановної сесії для здобувачів денної та заочної форми навчання. 4. Не обмежуючи свободу НПП, до початку 2026/2027 навчального року передбачити у РПНД чіткі та зрозумілі критерії оцінювання основних видів роботи здобувачів. 5. Збільшити залученість здобувачів до програм академічної мобільності як міжнародної (офлайн, наприклад), так і внутрішньодержавної шляхом проведення інформаційних кампаній та вивчити можливість розширення участі здобувачів та НПП у міжнародних освітніх проектах. 6. До початку 2026-2027 н.р. сформулювати та закріпити у робочих програмах ОК чіткі, конкретні та зрозумілі критерії оцінювання здобувачів вищої освіти за видами робіт. 7. До початку 2026-2027 н.р. вивчити питання щодо унормування та встановлення порядку складання академічних заборгованостей, узгодивши розбіжності у нормативних документах щодо F – 0-34 та FX – 35-59 та 0-24 балів. 8. Вивчити можливість розмежування модульного та підсумкового контролю для ОК з формою диференційованого заліку або екзамену. 9. До кінця 2025-2026 н.р. на офіційному сайті на сторінці "Академічна доброчесність" опублікувати склад Комісії з академічної доброчесності, етики та управління конфліктами. 10. Активізувати публікаційну діяльність НПП у напрямі відповідності публікацій змісту ОК та опублікувати до 2-х наукових статей. 11. По завершенні формування рейтингу НПП, опублікувати його, в загальному вигляді, на сайті Житомирської політехніки.

III. Аналіз

У цьому розділі експертна група описує встановлені під час акредитаційної експертизи фактичні обставини, аналізує та оцінює їх, а також надає свої рекомендації щодо удосконалення ОП та діяльності за нею за окремими критеріями.

Критерій 1. Проектування освітньої програми:

1. Освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти. За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти програмні результати навчання затверджуються закладом вищої освіти і мають відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня

Аналіз змісту ОНП підтвердив її відповідність Стандарту вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти галузі знань 08 Право, спеціальності 081 Право (введеного в дію Наказом Міністерства освіти і науки України від 31.07.2023). Стандарт є рамковим документом, в якому визначається сукупність обов'язкових вимог до освітніх програм підготовки докторів філософії за спеціальністю 081 Право стосовно обсягу кредитів ЄКТС, необхідного для здобуття освітнього ступеня «доктора філософії» зі спеціальності 081 Право; рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за відповідною освітньою програмою, та результатів їх навчання; переліку обов'язкових компетентностей випускника; нормативного змісту підготовки здобувачів вищої освіти, сформульованого у термінах результатів навчання; форм атестації здобувачів вищої освіти. ОП відповідає 8 рівню Національної рамки кваліфікацій України (НРК) за всіма дескрипторами ПРН та сформована з урахуванням «Положення про організацію освітнього процесу у Державному університеті «Житомирська політехніка» (<https://docs.ztu.edu.ua/>). В ОП вказано інформацію про склад робочої групи, проте не вказано інформацію про рецензентів та відгуки зовнішніх стейкхолдерів (хоча в інших ОП даного ЗВО дана інформація вказується). Крім того, на сайті ЗВО відсутні рецензії та відгуки до ОП. Надана у систему Нацагенства рецензія Торбаса О.О. не містить дату її надання, що призводить до не однозначного розуміння того, на який саме проект та/або редакцію ОП її надано. ЕГ встановила, що в ЗВО відсутнє Положення про гаранта або іншого локального акту, яким би врегульовувались права, обов'язки та взаємодія з структурними підрозділами. На думку ЕГ, реалізація ОП дозволяє в повному обсязі досягти запланованих результатів навчання, що визначені відповідним Стандартом. Весь академічний персонал докладає всіх зусиль, щоб мета і цілі ОП досягалися під час її реалізації. Аналіз матриць у профілі ОП, а також робочих програм навчальних обов'язкових дисциплін підтверджує можливість досягнення всіх визначених стандартом результатів навчання за спеціальністю 081 «Право» на рівні підготовки докторів філософії та додаткових, які сформовані з урахуванням особливостей та профілю програми (РН12, РН13).

2. Зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності). Освітні програми, що передбачають присвоєння професійних кваліфікацій, мають забезпечувати виконання вимог відповідних професійних стандартів

Відповідний професійний стандарт відсутній. Проте, зміст ОП «Право» враховує вимоги професійного стандарту «Викладач закладу вищої освіти», затвердженого наказом МОН України № 1466 від 16.10.2024 р. на підставі змін, які були внесені у лютому 2024 року.

3. Освітня програма має чітко сформульовану мету, яка відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти

Мету ОП з підготовки здобувачів ступеня доктора філософії за спеціальністю 081 право визначено у підготовці висококваліфікованого, конкурентоспроможного, інтегрованого у міжнародний освітньо-науковий простір фахівця, здатного до самостійної науково-дослідницької, науково-організаційної, науково-педагогічної роботи в закладах вищої освіти і науково-дослідних установах, а також практичної діяльності у сфері права, що відповідає Стратегії Житомирської політехніки на 2024-2028 роки (<https://docs.ztu.edu.ua/>) щодо запровадження сучасних освітніх програм, які задовольняють потребам бізнесу, органів влади та здобувачів вищої освіти; подальше становлення науки та інновацій, інтеграція науки та бізнесу; посилення конкурентних переваг Університету як платформи розбудови інтегрованого розвитку міста, регіону, країни. Реалізація мети ОП узгоджується з місією ЗВО щодо розвитку лідерів, створення інновацій та сприяння позитивним суспільним змінам (<https://docs.ztu.edu.ua/>). ОП забезпечує реалізацію стратегічних цілей Житомирської політехніки, зокрема шляхом Цілі 1 - впровадження сучасної освітньої програми, орієнтованої на потреби держави, органів публічної влади та здобувачів вищої освіти, Цілі 2 - подальше становлення науки та інновацій, інтеграція науки та бізнесу, а також Цілі 3 - посилення конкурентних переваг Університету як інноваційного та технологічного науково-освітнього лідера регіону та країни. Стратегічного плану розвитку Житомирської політехніки з 2026 року з цільовими показниками діяльності, строками досягнення, відповідальними посадовими особами не прийнято, хоча на період 2021-2025 року він був наявний у ЗВО (затверджено Вченою радою №9 від 29 грудня 2021 р.). Зустрічі з керівництвом, гарантом ОП та

представниками інших фокус груп підтвердили, що вони розуміють місце ОП в стратегії розвитку Житомирської політехніки та активно працюють над її популяризацією (оскільки на ОП навчаються тільки аспіранти 2023 року чоловічої статі), удосконаленням та реалізацією задля збільшення кількості здобувачів та формування в майбутньому наукової школи.

4. Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін

На основі ознайомлення з ОП, звіту самоаналізу встановлено, що університет забезпечує системний моніторинг та оновлення ОП і враховує потреби, пропозиції стейкхолдерів. Житомирська політехніка долучає до обговорення проєкту ОП стейкхолдерів, які є представниками державних органів, які виконують правоохоронну функцію, а також розшуку, арешту, розпорядження злочинними активами (Арешонков В., Чубаєвський В.), НПП інших ЗВО (Л. Г. Фалалєєва, Торбас О.О.), які містять позитивні відгуки та не містять рекомендації. В різних формах стейкхолдери можуть поділитися своїм досвідом та висловити свої очікування щодо компетентностей, якими мають володіти доктори філософії в галузі права. До складу робочої групи ОП включений Дрозд О., роботодавець, керівник Департаменту організації забезпечення діяльності БЕБ, д.ю.н., професор, Романченко Є. к.ю.н., голова Житомирського окружного адміністративного суду, Пасічник А. радник Посольства України у Вашингтоні, Шаблюстий В. д.ю.н., професор, директор Навчально-наукового інституту права та інноваційної освіти Дніпропетровського державного університету внутрішніх справ. Рецензії на ОП не розміщені у вільному доступі на сайті ЗВО. В наданих ЕГ рецензіях стейкхолдерів до ОП немає зауважень щодо вмісту або структури ОП. На фокус групі роботодавці запевнили, що беруть участь у формуванні змісту освітньої програми та її окремих компонентів, в тому числі під час наукових заходів, мають можливість висловити пропозиції під час особистого звернення до гаранта ОП або деканату факультету, під час опитування, які періодично проводяться університетом. Отже, ЕГ дійшла висновку, що потреби стейкхолдерів враховуються при розробці ОП.

5. Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки, спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм

ОП “Право” сформовано на кафедрі права та правоохоронної діяльності Факультету національної безпеки, права та міжнародних відносин, яка реалізується професійним викладацьким складом (науковцями). Здобувачі вищої освіти залучаються до роботи з удосконалення ОП як безпосередньо через здобувача заочної форми навчання Більчука О., який працює асистентом кафедри права та правоохоронної діяльності Житомирська політехніка, так і мають можливість долучитись через Раду молодих вчених. Крім того, РНП ОК пропонують аспірантам списки рекомендованої сучасної наукової літератури українських та іноземних вчених. Тенденції ринку праці вивчаються розробниками ОП передусім через тісну взаємодію з роботодавцями. Регіональний контекст ОП узгоджується зі стратегічними документами розвитку області (Стратегією розвитку Житомирської області, Стратегією розвитку Житомирської міської територіальної громади, Програмою Житомирської територіальної громади «Безпечне місто»), які зосереджені на підвищенні рівня безпеки, ефективності правоохоронної діяльності та запобігання правопорушенням, що є особливо важливим для прикордонного регіону в умовах воєнного стану. НПП є учасниками експертних, наукових та професійних заходів, результати яких імплементуються в освітній процес і впливають на кінцеві формулювання цілей і РН ОП. Проектування ОП відбувалося на основі вивчення досвіду вітчизняних (НА «Києво-Могилянська академія», Національний юридичний університет імені Ярослава Мудрого, КНУТШ, Львівський національний університет імені Івана Франка, Чернівецький національний університет, Сумський державний університет та НА «Одеська юридична академія») та закордонних університетів (University of Zagreb, Universidad de Córdoba, Universidad de Málaga та Sapienza Università di Roma). Як переконалася ЕГ, ОП релевантна сучасним досягненням правничої спеціальності, цифровізації процесів, тенденціям розвитку правничої науки та ринку праці, відображає та враховує галузевий контекст, досвід українських та закордонних ЗВО.

Загальний аналіз щодо Критерію 1:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

ОП відображає особливості, що відповідають загальній стратегії ЗВО, цілі даної ОП відповідають місії та стратегії до Житомирської політехніки і стратегічним цілям ЗВО до 2028 року. Враховано досвід аналогічних вітчизняних та зарубіжних освітніх програм, наявна відповідність ПРН тенденціям розвитку спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту. На ОП впроваджуються новітні технології (сучасні аудиторії із застосуванням комп'ютерних технологій, зала судових засідань, укріплення).

Недоліки

На сайті ЗВО відсутні рецензії та відгуки до ОП та можливість надання пропозицій в електронній формі на проект ОП.

Рекомендації

Експертна група рекомендує розмістити рецензії та відгуки на ОП, створити публічну можливість обговорення змісту програми, надання пропозицій (як приклад, електронну пошту на сайті під проектом ОП «Право» третього рівня освіти).

Рівень відповідності Критерію 1.

Рівень В

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми:

1. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо обсягу освітніх програм для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності)

ОП «Право» в Житомирській політехніці для підготовки здобувачів рівня доктор філософії складає 45 кредитів ЄКТС, що відповідає частині 5 статті 5 Закону України «Про вищу освіту» та Стандарту вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня, галузі знань 08 Право зі спеціальності 081 Право, затверджено та введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 31.07.2023 р. № 924. З цього обсягу блок вибіркового освітніх компонентів становить 8 кредитів ЄКТС. Обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти становить 37 кредитів ЄКТС та науково-педагогічна практика - 6 кредитів. ОП містить цикл загальної підготовки, що уможливорює оволодіння мовними компетентностями 3 кредитів ЄКТС (ОК1 Англійська мова наукового спрямування); загальнонауковими компетентностями (ОК2 - Філософія науки, Методологія наукових досліджень та управління науковими проектами) 8 кредитів ЄКТС; набуття універсальних навичок дослідника (ОК 3 Сучасні освітні технології у вищій школі та професійна, ОК 4 Цифрові технології, трансферт технологій та особиста інформаційна безпека дослідника, ОК 9 науково-педагогічна практика) 13 кредитів ЄКТС. Середнє аудиторне навантаження варіюється залежно від ОК і не суперечить чинним нормам законодавства. Аналіз навчальних планів 2023 року зі змінами свідчить, що навантаження на аспірантів денної та заочної форм навчання не рівномірно розподілено протягом усього строку навчання, а графік освітнього процесу зовсім не відрізняється та містить однакову організацію та тривалість навчального часу. Згідно навчального плану для аспірантів заочної форми навчання передбачено регулярні заняття протягом семестру, тоді як повинна мати настановні сесії (зазвичай двічі на рік), самостійній роботі, підсумкові контрольні заходи та меншої тривалості теоретичного навчання. ЕГ було у відповідь на запит надано витяг з розпорядження від 01 вересня 2023 року, який встановлює інший графік навчання, ніж передбачено навчальним планом. ЕГ рекомендує унормувати навчальний план ОП заочної форми навчання відповідно до нормативних вимог та встановити різний обсяг навчальних тижнів та період настановної сесії для здобувачів денної та заочної форми навчання. Відповідно до Положення про організацію атестації здобувачів вищої освіти ступенів доктора філософії та доктора наук у ДУ «Житомирська політехніка» відбувається оцінювання аспірантів кафедрою шляхом заслуховування та затвердження їх річних та підсумкового звітів про виконання індивідуального плану ОП, що підтвердили на фокус групах здобувачі та НПП. Дане процедура суперечить п. 9 постанови КМУ від 23 березня 2016 р. № 261 щодо обов'язку двічі на рік звітувати про хід його виконання на засіданні кафедри, відділу, лабораторії чи іншого визначеного підрозділу закладу.

2. Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

ОП є структурованою, а відповідні ОК дозволяють досягти компетентностей та РН, визначених відповідним стандартом освіти. Аналіз матриці відповідності програмних компетентностей ОК ОП та матриці забезпечення РН, відповідних робочих навчальних програм та науково-педагогічної практики дав можливість ЕГ пересвідчитись, що ОП відповідає спеціальності 081 «Право». Структурно ОП складається з обов'язкових компонентів - 3 кредити ЄКТС та вибіркового компонентів - 8 кредити ЄКТС. Загалом всі 45 кредити ЄКТС обов'язкових ОК відповідають предметній області спец. 081 «Право», що відповідає стандарту ВО. Всі ОК вони формують освітньо-наукову складову ОП, що передбачає проведення здобувачем вищої освіти ступеня доктора філософії власного наукового дослідження під керівництвом одного або двох наукових керівників та оформлення його результатів у вигляді дисертації.

Структура ОК обов'язкової складової є логічною і послідовною. ОП включає ЗК 04, яка передбачає здатність усно і письмово презентувати результати власного наукового дослідження українською та іноземною мовами, глибоко розуміти іншомовні наукові та професійні тексти за напрямом досліджень, які реалізуються в ОК 1, 4, 5, 9. Науково-педагогічній практиці ОК9 передують ОК I-3 семестру. На підсумкову атестацію винесено публічний захист дисертації. ЕГ констатує відсутність практики запровадження жодного ОК професійного спрямування чи його складової англійською мовою за весь період навчання.

3. Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностей, якщо освітня програма є міждисциплінарною)

ЕГ встановлено, що зміст ОП «Право» відповідає предметній області, визначеній для спеціальності 081 «Право» третього рівня вищої освіти визначеної Стандартом вищої освіти за необхідними складовими через об'єкт, цілі вивчення, теоретичний зміст, методи, методики та технології, а також інструменти та обладнання, що застосовується у процесі навчання за спеціальністю. Всі освітні компоненти мають зв'язок зі спеціальністю, що підтверджується аналізом обов'язкових та вибіркових освітніх компонентів. Так, обсяг ОК, які відповідають спеціальності 081 «Право», складає 19 кредити ЄКТС (включаючи науково-педагогічну практику) з обов'язкових ОК; а також ОК, які відповідають цілям навчання третього рівня – 11 кредити ЄКТС; 3 кредити ЄКТС займають дисципліни загальної підготовки, які дозволяють здобувачам вищої освіти оволодіти загальними мовленнєвими навичками спілкування правничою іноземною мовами. ЕГ переконалась, що обов'язкові компоненти розкривають теоретичний зміст предметної області та забезпечують баланс між теорією, методологією та практикою, враховують сучасні європейські тенденції розвитку юридичної науки та формує дослідників, здатних створювати нові знання і впливати на розвиток національної правової системи. Вибіркові освітні компоненти доповнюють або деталізують обов'язкові дисципліни, що дозволяє аспірантам глибше вивчати різні питання окремих галузей права. Компоненти ОП відповідають предметній області спеціальності 081 «Право», що додатково підтверджується наданими рецензіями стейкхолдерами-роботодавцями.

4. Структура і зміст освітньої програми передбачають можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін в обсязі, передбаченому законодавством

Структура та зміст ОП передбачають можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через здійснення здобувачами вищої освіти вибору дисциплін в обсязі 8 кредитів ЄКТС, що відповідає встановленим нормативним вимогам та складає 17,78 % загального обсягу ОП. На момент акредитації нормативна регламентація вибору дисциплін ЗВО здійснюється на підставі: Положення про порядок та умови обрання здобувачами вищої освіти Державного університету «Житомирська політехніка» вибіркових навчальних дисциплін (<https://docs.ztu.edu.ua/?mdocs-file=277>), яке затверджене 28 серпня 2024 року. Аспіранти, які навчаються обирали дисципліни на підставі Положення про порядок та умови обрання здобувачами вищої освіти Державного університету «Житомирська політехніка», яке було затверджене 23 грудня 2023 року, в якому встановлені строки подання заяв на вибір дисциплін здобувачами вищої освіти з 1 по 15 травня. Проте надані заяви аспірантів містять дату написання заяв 4-5, 12 червня 2024 року, що не співпадає з термінами, які встановлені в Положенні. ЕГ переконалась, що до ОП додається перелік ВК, який щороку переглядається гарантом та кафедрою оновлюються за результатами опитувань здобувачів та пропозицій робочої групи ОП, оприлюднюється на сторінці ЗВО у вкладці Каталог вибіркових навчальних дисциплін 081 Право - 3 курс - PhD-081-23-3 (<https://ztu.edu.ua/site/catalog>). НПП підтвердили, що кожного року вноситься до Інформаційної системи «Портал Житомирської політехніки» анотації вибіркових навчальних дисциплін, після чого вони оприлюднюються на сайті Житомирської політехніки та в електронних кабінетах здобувачів вищої освіти. У Каталогі 2023 року наявні дві дисципліни англійською мовою «International cooperation in the field of law enforcement», «Economic Security of the Region», проте здобувачі на фокус групі вказали, що група не сформувалась у зв'язку з відсутності необхідної для формування групи чисельності здобувачів вищої освіти. Аспірант має право обрати навчальні дисципліни із запропонованого переліку, або будь-які інші дисципліни із навчального плану іншої спеціальності, які відповідають необхідному обсягу кредитів та викладаються у відповідному семестрі. Чисельність груп в університеті складає 3 особи для освітнього ступеня «доктор філософії», за виключенням академічних груп, чисельність яких від самого початку навчання була меншою. Здобувачі денної та заочної форм навчання підтвердили можливість вибору дисциплін за цією процедурою. Таким чином, механізм вибору дисциплін є доступним, цифровізованим, прозорим і таким, що забезпечує реальну автономію здобувачів у формуванні власної освітньої траєкторії.

5. Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності.

ОП та НП передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти як окремий обов'язковий освітній компонент у формі науково-педагогічної практики в обсязі 6 кредитів ЄКТС (ОК9). Порядок організації практики регулюється окремим Положенням про проведення практики здобувачів вищої освіти (<https://docs.ztu.edu.ua/?mdocs-file=291>). Практика спрямована на поглиблення та використання отриманих під час навчання теоретичних знань, розвиток професійних умінь і навичок та проходить у 4-му семестрі. На зустрічі з НПП встановлено, що після отримання

теоретичних знань під час викладання обов'язкових дисциплін здобувачі мають змогу обирати освітні компоненти, які забезпечують практикоорієнтованість ОП. Крім того, ЕГ переконалась, що практичні навички роботи з сучасними програмними продуктами в освітньо-науковому процесі набуваються і під час вивчення ОК 3 та ОК 4, а написання наукових публікацій (статей, тез тощо) - під час вивчення ОК 1 та ОК 5. Фокус-група зі здобувачами підтвердила факт, що ОП і навчальний план забезпечують цілісну науково-практичну підготовку і дозволяє аспірантам опанувати компетентності, необхідні для подальшої професійної та наукової кар'єри.

6. Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок

ЕГ констатує, що ОП передбачає набуття здобувачами соціальних навичок (soft skills). Під час онлайн-спілкування з усіма фокус-групами ЕГ знайшла підтвердження тому, що політика Житомирської політехніки стосовно розвитку soft skills у НПП реалізується у рамках підвищення кваліфікації, проходження стажувань, участі у професійних заходах тощо. Набуття soft skills здобувачами забезпечується комплексом ОК ОП. За результатами спілкування у фокус-групах ЕГ встановлено, що набуття соціальних навичок (soft skills) в межах ОП здійснюється також і в позанавчальних заходах: у науково-практичних конференціях та семінарах, круглих столах, у Раді молодих вчених, через які здобувачі напружують різні соціальні навички: комунікації, засвоєння соціального досвіду через вирішення тих чи інших соціальних конфліктів, командної роботи, моделювання певних соціальних ситуацій, тощо. ЕГ рекомендує залучати здобувачів до участі у «зовнішніх», в т.ч. в онлайн-режимі заходах, зорієнтованих на набуття soft skills, які проводяться за ініціативою НАЗЯВО, МЮ України, громадських правничих організацій, МОН України, ОБСЄ тощо), в т.ч. й іноземною мовою, й зарахувати результати такої участі як результати, отримані у неформальній освіті. Проведене спілкування з фокус групою зі складу здобувачів та НПП, показало, що вони фахово володіють необхідними соціальними навичками на достатньому рівні

7. Обсяг окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає законодавству, фактичному навантаженню здобувачів, та програмним результатам навчання

Розподіл співвідношення аудиторної та самостійної роботи відповідає Положенням про організацію освітнього процесу у Державному університеті «Житомирська політехніка» (<https://docs.ztu.edu.ua/?mdocs-file=269>): співвідношення між обов'язковими та вибірковими компонентами ОНП становить: ОК – 37 кредити ЄКТС, з них 6 - педагогічна практика), ВК – 8 кредитів ЄКТС. Загальне навантаження за ОНП становить 45 кредитів ЄКТС. Навчальний час, відведений для самостійної роботи, регламентується робочим навчальним планом і знаходиться в межах від 1/3 до 2/3 загального обсягу навчального часу, відведеного до вивчення конкретної дисципліни. Тривалість навчання 4 роки. Зміст освітніх компонентів відповідає загальноприйнятим вимогам, а також включає вивчення фундаментальних галузей права з відповідно до мети ОП. Формами підсумкового контролю для обов'язкових дисциплін є екзамени та заліки; формами підсумкового контролю для вибіркових дисциплін – заліки. ЕГ переконалась, що самостійна робота має методичну підтримку, розміщену на освітньому порталі Університету. До самостійної роботи відноситься наукова складова ОП. Під час спілкування зі здобувачами встановлено, що обсяг ОК у навчальному плані повністю відповідає вимогам для досягнення заявлених результатів навчання. Аспіранти не перевантажені аудиторною роботою та мають достатньо часу для самостійного опанування навчального матеріалу. Регулярний моніторинг задоволеності аспірантів їх фактичним навчальним навантаженням здійснюється ЗВО під час зустрічей з ними, а також у межах опитувань, які підтверджують поінформованість аспірантів про можливість впливати на навантаження та їх загальну задоволеність умовами навчання.

8. Структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми або узгоджені із завданнями та особливостями дуальної форми здобуття освіти (у разі реалізації цієї форми на освітній програмі)

Відповідно до поданої інформації у звіті «Підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти не здійснюється». Освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми.

9. Освітня програма забезпечує набуття здобувачами вищої освіти компетентностей, направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

ЕГ відзначає, що ОП спрямована на набуття здобувачами навичок і компетентностей направлених на досягнення глобальних Цілей сталого розвитку України до 2030 року, які визначені Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722. Житомирська політехніка входить до світового рейтингу QS World University Rankings: Sustainability 2026, що оцінює соціальний, екологічний вплив університетів як центрів освіти й досліджень, а також як потужних роботодавців. Впродовж навчання (ОК 2, ОК 5, ОК 6, ОК 7, та ін.) формується система цінностей, в

основі якої лежить повага до людської гідності, прав та свобод людини, недопущення дискримінації за будь-якими ознаками. Під час зустрічей з НПП та гарантом зазначено, що на засіданні кафедри та наукових заходах проводяться обговорення з цієї тематики. ОП «Право» не тільки готує фахівців у галузі права, але й виховує відповідних професіоналів, здатних сприяти глобальним цілям сталого розвитку. Аспіранти підтвердили, що навчання на ОП забезпечують формування у них навичок дослідницького аналізу, проєктування соціальних інновацій, роботи у мультидисциплінарних командах. В ЗВО створено Науково-дослідний інститут проблем сталого розвитку, який сприяє активізації науково-дослідної діяльності аспірантів, докторантів та НПП університету в контексті досягнення ЦСР та координує таку діяльність (<https://ztu.edu.ua/departament/170.html>).

Загальний аналіз щодо Критерію 2:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Проведений аналіз дозволяє стверджувати про повну відповідність ОП, що акредитується, вимогам підкритеріїв 2.1 - 2.9. Структура та зміст ОП свідчать про відповідальну працю гаранта та робочої групи, яка займалася її розробкою та реалізацією. Загалом ОП є структурованою та відповідає вимогам освітнього стандарту. Обсяг і зміст освітніх компонентів відповідають предметній області спеціальності 081 «Право». Здобувачі вищої освіти мають реальну можливість обирати дисципліни в обсязі, що становить 17,78 % від загального навчального плану. Науково-педагогічна практика забезпечує достатній рівень для засвоєння компетентностей, визначених стандартом вищої освіти.

Недоліки

Навчальний план ОП денної та заочної форм навчання містить однаковий графік навчання та кількість навчальних тижнів для теоретичного навчання та відсутність наставної сесії.

Рекомендації

ЕГ рекомендує унормувати навчальний план ОП заочної форми навчання відповідно до нормативних вимог та встановити різний обсяг навчальних тижнів та період настановної сесії для здобувачів денної та заочної форми навчання. ЕГ рекомендує встановити в локальних актах ЗВО обов'язок двічі на рік звітувати про хід його виконання на засіданні кафедри, відділу, лабораторії чи іншого визначеного підрозділу закладу, що передбачено п. 9 постанови КМУ від 23 березня 2016 р. № 261.

Рівень відповідності Критерію 2.

Рівень В

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання:

1. Правила прийому на навчання за освітньою програмою укладені відповідно до Умов (Порядку) прийому на навчання для здобуття вищої освіти є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу вищої освіти

На ОП «Право» правила прийому на навчання є чіткими, зрозумілими, не містять дискримінаційних положень, щорічно приймальною комісією оновлюються та оприлюднюються на офіційній веб-сторінці (https://vstup.ztu.edu.ua/wp-content/uploads/2025/09/2025_dodatok_7_29-08-25.pdf), відповідають «Умовам прийому до закладів вищої освіти», які щороку видає МОН. Правила прийому до аспірантури встановлені у Додатку 7 до Правил прийому до Державного університету «Житомирська політехніка» в 2025 році. Сторінка приймальної комісії має інформативний зміст та чітку структуру, що обумовлює швидке інформування, дозволяє абітурієнту розуміти етапи та умови вступу до ЗВО (<https://vstup.ztu.edu.ua/>). Така процедура оприлюднення правил прийому у ЗВО є щорічною. ЕГ було з'ясовано, що на дану ОП не було жодних спірних, дискримінаційних ситуацій під час вступу у 2023 році. У 2024, 2025 роках абітурієнти документи на вступ не подавали. Правила містять всю необхідну інформацію стосовно вимог до рівня освіти вступників, строків прийому заяв і документів, які здійснюються в два етапи, вступних випробувань, конкурсного відбору та зарахування на навчання, порядку прийому заяв і документів. Правила прийому не містять вимоги щодо подачі дослідницьких/творчих пропозицій чи досягнень та порядку нарахування додаткових балів за наукові досягнення вступників до аспірантури. Детальна інформація про умови вступу та перелік документів, необхідних вступникам, доступна на офіційному сайті Житомирської політехніки у розділі «Абітурієнту». Прийом на навчання на ОП для здобуття ступеня доктора

філософії здійснюється на конкурсній основі за державним замовленням на денну форму навчання та на заочну форму навчання за кошти юридичних чи фізичних осіб. ЕГ встановила, що аспіранти у 2023 році для конкурсного відбору складали вступні іспити зі спеціальності, іноземної мови та філософії. А у 2025 році зарахування на навчання для здобуття ступеня доктора філософії відбувалось за результатами ЄВІ, ЄВВ з методології наукових досліджень, вступного іспиту зі спеціальності, розгляду мотиваційних листів.

2. Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують її особливості

Організацію прийому вступників здійснює приймальна комісія ЗВО, яка діє згідно з Положення про Приймальну комісію Державного університету «Житомирська політехніка» (<https://vstup.ztu.edu.ua/ofitsijni-dokumenty-2023/vuznachennya-rovnovazhen-prujmalnoyi-komisiyi/>), яке розроблене з урахуванням вимог Положення про приймальну комісію вищого навчального закладу, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 15 жовтня 2015 року № 1085, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 04 листопада 2015 року за № 1353/27798. ЕГ під час інтерв'ювання переконалася, що на ОП дотримано визначених правил прийому. Для абітурієнтів доступна інформація про ОП «Право», а саме: мета й особливості освітньої програми, умови вступу 2023, офіційні документи подаються на сторінці (<https://vstup.ztu.edu.ua/perelik-dokumentiv-dlya-vstupu/>). У такий спосіб ЗВО демонструє професійний підхід щодо презентації ОП та інформування абітурієнтів про можливості здобуття вищої освіти. Конкурсний відбір проводиться на основі конкурсного бала, який розраховується відповідно до Правил прийому та Положення про приймальну комісію. Під час інтерв'ювання здобувачів, вони зазначили, що умови/програма вступних випробувань були їм зрозумілі.

3. Заклад вищої освіти у межах освітньої програми здійснює визнання програмних результатів навчання та кваліфікацій, здобутих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності). Таке визнання здійснюється відповідно до чітких і зрозумілих правил, що не суперечать національному законодавству та міжнародним актам, є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються. Процедура та прийняті рішення про визнання належним чином документуються відповідно до законодавства

Визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, регулюється: Положенням про організацію освітнього процесу у Державному університеті «Житомирська політехніка» (розділ 15), Положенням про порядок підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук, Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність, Положенням про порядок участі здобувачів вищої освіти в короткострокових міжнародних програмах <https://shorturl.at/5AsYK>. Правила є чіткими, зі слів здобувачів їм відомі. На сьогодні в ЗВО через відсутність реалізації міжнародної (зовнішньої) академічної мобільності здобувачів. Випадки внутрішньої академічної мобільності слухачів теж відсутні.

4. Заклад вищої освіти у межах освітньої програми здійснює визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти. Таке визнання здійснюється відповідно до чітких і зрозумілих правил, що не суперечать законодавству, є доступними для всіх учасників освітнього процесу

Процедура визнання результатів, отриманих у неформальній/інформальній освіті здійснюється згідно з Положенням про організацію освітнього процесу (<https://docs.ztu.edu.ua/?mdocs-file=269>), який розміщений на сайті. У ході спілкування зі здобувачами було встановлено поінформованість слухачів про можливості та процедуру визнання результатів неформальної/інформальної освіти. ЕГ переконалась, що за ОП відсутні факти перезарахування результатів неформальної освіти за ОК, крім окремих тематик дисциплін на підставі надання підтверджуючих сертифікатів «Безпека в інтернеті під час війни: практичний курс», «Інформаційна гігієна під час війни», отриманих у неформальній освіті за даною ОП. Аспіранти ОП констатували факт наявності можливостей визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти. Як зазначено на фокус групах, кафедра постійно проводить роз'яснювальну роботу щодо активізації процесу визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти.

Загальний аналіз щодо Критерію 3:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

ОП відповідає критерію 3. Правила прийому на навчання за цією ОП є чіткими, прозорими, зрозумілими, не містять дискримінаційних положень, оприлюднені на офіційному сайті ЗВО. Інформацію про ОП серед потенційних здобувачів поширюють через офіційний сайт ЗВО. Відсутність позитивних практик підкритерієм 3.3 та 3.4 обумовлюють рівень відповідності критерію В.

Недоліки

Відсутність на ОП «Право» практики повного визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти.

Рекомендації

ЕГ рекомендовано активніше популяризувати серед здобувачів інформацію про можливості внутрішньої академічної мобільності та можливість визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти. Для цього у ЗВО є всі умови для реалізації.

Рівень відповідності Критерію 3.

Рівень В

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою:

1. Освітній процес відповідає вимогам законодавства. Методи, засоби та технології навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі мети та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи

Освітній процес на ОНП «Право» відповідає вимогам чинного законодавства, викладання провадиться українською мовою за денною та заочною формами здобуття освіти. Так, відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у Державному університеті «Житомирська політехніка», Вчена рада університету має право прийняти рішення про викладання однієї, кількох або усіх дисциплін, виконання індивідуальних завдань та проведення контрольних англійською мовою, за умови що всі здобувачі вищої освіти, які вивчають відповідні дисципліни, володіють англійською мовою. У разі, якщо є письмове звернення від одного чи більше здобувачів вищої освіти, забезпечується переклад державною мовою. Також Положення у п. 3.26 унормовує особливості організації освітнього процесу з підготовки здобувачів ступеня «доктор філософії» <https://surl.li/evrzjh>. Зокрема, індивідуальний план наукової роботи погоджується здобувачем з його науковим керівником та затверджується вченою радою закладу вищої освіти або вченою радою відповідного структурного підрозділу протягом двох місяців з дня зарахування здобувача до університету та є обов'язковим до виконання здобувачем ступеня доктора філософії – невиконання індивідуального плану наукової роботи або порушення строків виконання індивідуального плану наукової роботи без поважних причин, передбачених законодавством, може бути підставою для ухвалення вченою радою університету рішення про відрахування аспіранта. Також закріплено, що підготовка здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії в аспірантурі здійснюється за освітньо-науковою програмою та навчальним планом, що затверджуються вченою радою університету для кожної спеціальності. Освітній процес, на момент проведення експертизи, як було підтверджено під час фокус-груп з керівництвом закладу, НПП та здобувачами, відбувається у онлайн форматі з використанням університетської платформи Moodle <https://surl.lu/sewofd> та, безпосередньо, Google Meet. Курси Moodle всіх ОК містять як робочу програму, так і пам'ятку про академічну доброчесність, а також теоретичні та практичні матеріали, в тому числі модульних контролів. Як НПП, так і здобувачі зазначили про те, що у разі виникнення у них технічних складнощів доступу, вони можуть отримати технічну підтримку від ЗВО. ЕГ отримала достатньо підтверджень студентоцентрованого підходу в межах ОП та ЗВО. Здобувачі підтвердили, що мають реальну можливість побудови самостійної освітньої траєкторії. Методи, засоби, а також технології, які використовуються під час навчання в межах ОНП, дають можливості досягти цілей та здобути результати навчання за наявними освітніми компонентами.

2. Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів (у формі робочої програми навчальної дисципліни, силабуса)

Робочі програми освітніх компонент розміщені на сайті Житомирської політехніки у вкладці «Освітній портал» - «Освітні програми» - «Доктор філософії» - «Право» <https://surl.li/qgnpso>. Також робочі програми доступні в межах курсів Moodle по кожній освітній компоненті. В робочих програмах кожної ОК чітко визначені мета та завдання, що мають бути досягнуті та виконані в процесі опанування освітньої компоненти; компетентності, на формування яких направлена ОК; конкретні теми, які будуть вивчатись; результати навчання, які потрібно здобути протягом вивчення освітнього компонента, а також методи навчання та контролю результатів навчання. В той же час, поряд з наявним розподілом балів з навчальної дисципліни за видами робіт, критерії оцінювання результатів навчання відсутні. Під час зустрічей зі здобувачами, студентським самоврядуванням та НПП, було з'ясовано, що критерії по

видам робіт роз'яснюються усно та мають свою шкалу градації, залежно від ОК та специфіки виду роботи. Під час фокус-груп з керівництвом, НПП та здобувачами було з'ясовано, що інформування здобувачів про ОК, зміст, контрольні заходи, критерії оцінювання здійснюється на так званому «нульовому тижні», в межах якого провадяться зустрічі з організаційних питань зі здобувачами до старту навчального семестру за розкладом, а також під час першої пари в межах кожної ОК. Також було з'ясовано в межах фокус-груп, що під час кожного практичного заняття НПП наголошують про порядок та критерії оцінювання в межах забезпечуваних ОК. Додатково НПП та здобувачі підтвердили можливість комунікації через месенджери, Google Meet у разі виникнення у останніх питань щодо ОК.

3. Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та мети освітньої програми

Поєднання навчання та досліджень на ОНП реалізується відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у Державному університеті «Житомирська політехніка», яке у аб. 3 п. 3.26.15 закріплює, що ОНП має включати не менше чотирьох складових, які передбачають набуття аспірантом: глибинних знань із спеціальності; оволодіння загальнонауковими (філософськими) компетентностями; компетентності універсальних навичок дослідника, зокрема усної та письмової презентації результатів власного наукового дослідження українською мовою, застосування сучасних інформаційних технологій у науковій діяльності, організації та проведення навчальних занять, управління науковими проєктами та/або складення пропозицій щодо фінансування наукових досліджень, реєстрації прав інтелектуальної власності; а також здобуття мовних компетентностей <https://surli.li/evrzjh>. Так, ОНП «Право» передбачає наявність окреслених чотирьох складових. НПП у процесі викладання використовують напрацювання сучасної юридичної науки, свої наукові публікації у фахових виданнях України та виданнях, що індексуються у наукометричних базах, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або Web of Science, а також монографії та підручники, результати стажувань і підвищення кваліфікації. Здобувачі залучені до участі у всеукраїнських та міжнародних науково-практичних конференціях (Лихошапко Д.М., Мамчич Р.В., Місюна Є.І., Шидловський В.Б., Шкапін Д.С.); у дослідженнях за НДР (Косенков А.В., Тартачник Ю.М.); у науковому товаристві студентів, аспірантів, докторантів та молодих вчених (Більчук О.О.). Здобувачі ОНП «Право» мають публікації у електронному журналі «Society and Security» Житомирської політехніки (Косенков А.В., Лихошапко Д.М., Мамчич Р.В., Місюна Є.І., Шкапін Д.С., Більчук О.О.), а також в інших журналах, в тому числі SCOPUS. В той же час, варто зазначити, що жоден здобувач, окрім Більчука О.О., не має одноособової наукової публікації та під час зустрічей не зазначили про їх наявність. Всі здобувачі зі своїх особистих кабінетів мають вільний доступ до бібліотечного фонду як в межах закладу, так і поза (за допомогою використання спеціальних технологій, про алгоритм роботи яких інформація доноситься здобувачам).

4. Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі – викладачі) систематично оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

На ОП система перегляду та змісту ОК здійснюється з урахуванням змін до чинного законодавства, рекомендацій стейкхолдерів, а також використання особистих наукових напрацювань НПП, результатів стажувань та підвищення кваліфікації. Так, під час зустрічі з Гарантом та НПП було підтверджено, що щороку відбувається перегляд змісту ОК. Також в Житомирській політехніці проводяться систематичні опитування здобувачів та роботодавців <https://surli.lu/oukqfp>, за результатами яких, за необхідності, впроваджуються відповідні зміни до ОК. Опитування здобувачів здійснюється через особистий кабінет здобувача системи «Освітній портал» з наступною публікацією звітів на офіційному сайті Житомирської політехніки <https://surli.li/qbdhmu>. Опитування роботодавців здійснюється у відповідності з нормами Положення про анкетування стейкхолдерів Державного університету «Житомирська політехніка» <https://surli.li/szmvis>, яке закріплює, що випускові кафедри у плановому порядку проводять анкетування роботодавців з метою отримання об'єктивної, точної, достовірної та повної інформації щодо вимог стейкхолдерів університету. Також можливе звернення здобувачів та роботодавців і особисто до Гаранта, як було підтверджено під час фокус-групи, а також під час зустрічей з роботодавцями. Так, до переліку рекомендованих джерел в РП ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК6, ОК7, ОК8 долучені до джерел наукові публікації НПП, які забезпечують їх викладання в межах ОП. Оновлення змісту освітніх компонентів підтверджено. Це дозволяє здобувачам отримувати актуальні знання, в межах ОК

5. Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

ЕГ відзначає, що Житомирська політехніка вживає заходи до інтернаціоналізації освіти. Так, відповідно до Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу Державного університету "Житомирська політехніка" <https://surli.li/hxoghr> учасниками академічної мобільності можуть бути здобувачі освітньо-наукового ступеня доктора філософії, а також НПП. У ЗВО функціонує Відділ міжнародних зв'язків, робота якого регламентується відповідним положенням <https://surli.cc/wreyhk>. На сторінці Відділу доступна актуальна інформація про програм академічної мобільності. В той же час, жоден здобувач ОНП «Право», не скористався гарантованим правом академічної мобільності як офлайн (в силу сучасної ситуації в Україні не є можливим), так і онлайн. НПП активно долучені до підвищення кваліфікації шляхом міжнародних стажувань

(Слюсар В.М., Куявський університет, Вроцлавек, Польща; Андрусів М.Л., Інститут Науково-дослідного Люблінського науково-технічного парку та IESF, Люблін, Польща; ' Тичина В.П., ISMA, м. Рига, Латвія; Барановська Т.В., Вища Економічна Школа, Сталова Воля, Польща; Могельницька Л.Ф., Університет Османгазі, Ескішехір, Туреччина; Леган І.М., Білостоцький університет, Білосток, Польща; Грицишен Д.О., Технологічний університет, Кошице, Словаччина; Дикий А.П., Кошице, Словаччина; Вакалюк Т.А., Чеський технічний університет, Прага, Чехія). Концепція розвитку міжнародного співробітництва Державного університету «Житомирська політехніка» на 2025-2028 р.р. <https://surl.li/rjmuujq>, визначаючи важливим аспектом діяльності університету міжнародне співробітництво, з метою підтримки і розвитку міжнародних зв'язків університету з освітніми і науковими центрами зарубіжних країн та України, закріплює використання Житомирською політехнікою форм сучасного інформаційного забезпечення, зокрема, організація та проведення презентацій для аспірантського та викладацького складу щодо можливості участі в міжнародних проєктах, програмах; а також щоквартальна інформаційна розсилка електронною поштою відповідальним за міжнародні зв'язки на факультетах (інституті) та кафедрах щодо можливостей отримання грантів стипендій. ЕГ встановила, що здобувачі проінформовані про можливості академічної мобільності. Положенням про організацію освітнього процесу у п. 3.6 передбачена можливість викладання навчальних дисциплін англійською мовою, проте ця практика в межах ОНП «Право» не застосовується. Здобувачі ОП «Право» та НПП мають безкоштовний доступ до наукометричних баз Scopus та WoS. В межах міжнародної співпраці, здобувачі мають можливість долучатися до гостьових лекцій зарубіжних науковців та практиків (<https://surl.li/atnxei>)

Загальний аналіз щодо Критерію 4:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

ОНП відповідає Критерію 4 з недоліками. Суттєвих недоліків не виявлено. ОП відповідає вимогам підкритеріїв 4.1, 4.3, 4.4 повністю. Частково відповідає вимогам підкритерію 4.2 та 4.5. Освітній процес відбувається у онлайн форматі із застосуванням можливостей освітньої платформи Moodle та Google Meet. До позитивних практик доцільно віднести поєднання навчання та досліджень, в тому числі і за рахунок можливості безкоштовної публікації у фаховому виданні Житомирської політехніки

Недоліки

Суттєвих недоліків не виявлено, проте відсутність чітких уніфікованих критеріїв оцінювання в межах ОК різних видів робіт, при наявності практики використання базових критеріїв, підсилює ризики суб'єктивізму в процесі оцінювання та відсутність прозорості під час такої діяльності

Рекомендації

1. Не обмежуючи свободу НПП, до початку 2026/2027 навчального року передбачити у робочих програмах чіткі та зрозумілі критерії оцінювання основних видів роботи здобувачів. 2. Рекомендовано до початку 2026/2027 навчального року збільшити залученість здобувачів до програм академічної мобільності як міжнародної (офлайн, наприклад), так і внутрішньодержавної шляхом проведення інформаційних кампаній та вивчити можливість розширення участі здобувачів та НПП у міжнародних освітніх проєктах.

Рівень відповідності Критерію 4.

Рівень В

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність:

1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому та оприлюднюються заздалегідь

В Житомирській політехніці питання контрольних заходів та оцінювання здобувачів вищої освіти регламентовано такими документами, як: Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у Державному університеті "Житомирська політехніка" (<https://surl.li/ylrqrk>), Положення про організацію освітнього процесу у Державному університеті «Житомирська політехніка» (<https://surl.li/evtzjh>), Положення про порядок підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у Державному університеті «Житомирська

політехніка» (<https://surl.li/qdaccr>). Так, система оцінювання результатів навчання здобувачів очної форми здобуття вищої освіти включає: поточний, модульний та підсумковий контроль – з навчальних дисциплін з підсумковим контролем у формі диференційованого заліку або екзамену; поточний та підсумковий контроль – з навчальних дисциплін з підсумковим контролем у формі заліку. Система оцінювання результатів навчання здобувачів заочної форми здобуття вищої освіти з навчальних дисциплін включає поточний та підсумковий контроль. До особливостей організації освітнього процесу з підготовки здобувачів ступеня «доктор філософії» можна віднести: обов'язковість підготовки та публікації наукових статей (звіт щодо публікаційної активності здобувачів <https://surl.li/yjfabj>); проведення наукових дослідження згідно з індивідуальним планом наукової роботи здобувача, який використовується для оцінювання успішності запланованої наукової роботи (інд.плани <https://surl.li/fqsnie>; звіти: <https://surl.li/dsqjcb>; витяги кафедри (були подані з порушенням строку на пошту, з дозволу заступника голови Нацагентства): <https://surl.li/itspcy>). Визначені контрольні заходи, методи та інструменти ОНП "Право" дають можливість встановити рівень досягнення здобувачем освіти результатів навчання за ОК. В той же час, чіткі критерії оцінювання навчання з відповідною шкалою по балах у робочих програмах та курсах на платформі Moodle ОК відсутні. Як було з'ясовано під час спілкування зі здобувачами та НПП, наявною є практика застосування критеріїв оцінювання за різними видами робіт, яка не є уніфікованою, що може призводити до некоректного оцінювання рівня досягнення результатів навчання здобувачами освіти. Так, ЕГ встановила, що на ОНП відсутні чіткі, конкретні та придатні критерії для об'єктивного оцінювання рівня досягнення результатів навчання здобувачем освіти у відповідності до рівня складності завдань в межах кожного ОК. Варто зазначити, що під час проведення опитувань здобувачів щодо ОК, питання зрозумілості та чіткості критеріїв оцінювання різних видів робіт в межах ОК не піднімаються, лише питання об'єктивності оцінювання (2023-2024 н.р., 2 сем.: <https://surl.li/ywylsi>; 2024-2025 н.р., 1 сем.: <https://surl.li/wxcxgp>; 2024-2025 н.р., 2 сем.: <https://surl.li/sqavxg>)

2. Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності). Результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

Атестація здобувачів освітнього рівня доктора філософії здійснюється у формі публічного захисту дисертації. Відповідно до ОПН, дисертація на здобуття ступеня доктора філософії з права є самостійним розгорнутим дослідженням, яке пропонує розв'язання комплексної проблеми у сфері права або на її межі з іншими спеціальностями і передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або практики правотворення та правозастосування. До дисертації висувається дотримання вимог академічної доброчесності і, зокрема, вона не повинна містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації. Дисертація має бути розміщена у публічному доступі на сайті ЗВО (наукової установи), де здійснюється її захист (<https://surl.li/tdgnxh>). Деталізація організації атестації здобувачів унормована Положенням про організацію атестації здобувачів вищої освіти ступенів доктора філософії та доктора наук у Державному університеті «Житомирська політехніка» (<https://surl.li/tjmpldv>). Так, Публічний захист дисертації проводиться на засіданні разової ради, яке вважається правоможним за умови участі в ньому повного складу разової ради. Стандартом вищої освіти України за спеціальністю 081 «Право» галузі знань 08 «Право» третього (освітньо-науковий) рівня освіти передбачено форму атестації здобувачів шляхом публічного захисту дисертації. Вимоги до кваліфікаційної роботи заявлені у ОПН в повній мірі відповідають Стандарту. За ОПН «Право» не було захистів дисертацій, в той же час в Житомирській політехніці наявна практика оприлюднення та доступу до електронного фонду авторефератів (<https://surl.li/sfinak>) та дисертацій (<https://surl.li/ynagef>), які були захищені у закладі.

3. Визначено чіткі та зрозумілі правила проведення контрольних заходів (у тому числі щодо наукової складової освітньо-наукової програми, за якою здійснюється підготовка здобувачів ступеня доктора філософії), що є доступними для всіх учасників освітнього процесу, забезпечують об'єктивність екзаменаторів (зокрема охоплюють процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів), визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

На сайті Житомирської політехніки є документи, в яких закріплені правила проведення контрольних заходів: Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти (<https://surl.li/yldrqrk>), Положення про організацію освітнього процесу (<https://surl.li/evrzjh>). Як зазначено у ВСО, інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти на першому занятті кожної дисципліни НПП, а також містяться в РП навчальної дисципліни. Аналіз РП ОК (<https://surl.li/hjtpnj>) не підтвердив наявності критеріїв оцінювання за різними видами робіт в межах ОК. Хоча РП ОК9 має критерії оцінювання результатів, але шкала передбачає лише максимальні показники (<https://surl.li/rsheex>). Під час зустрічей зі здобувачами, представниками СтудСамовр. та НПП інформація щодо інформування про форми контрольних заходів та критерії оцінювання як на «нульовому» тижні, так і на парах з ОК, підтвердилася. Здобувачу вищої освіти, який отримав незадовільну підсумкову оцінку (F – 0-34 та FX – 35-59), надається можливість двох перездач з кожної дисципліни відповідно до розкладу ліквідації академічних заборгованостей, відповідно до Положення про організацію освітнього процесу (<https://surl.li/evrzjh>). Проте, здобувач вважається таким, що не виконав вимоги РП навчальної дисципліни та має академічну заборгованість, якщо за результатами поточного контролю набрав: 0–24 балів – з навчальної дисципліни з підсумковим контролем у формі диференційованого заліку або екзамену; 0–34 балів – з навчальної дисципліни з підсумковим контролем у формі заліку, відповідно до Положення про оцінювання результатів навчання (<https://surl.li/yldrqrk>). Проте, у РП ОК ОНП «Право» така відмінність це не відображена і однаково передбачено F – 0-34 та FX – 35-59 для всіх дисциплін. Також під час зустрічей з фокус-групами було

з'ясовано, що підсумковий та модульний контроль (проводиться поряд з поточним контролем протягом семестру), є взаємозамінними формами контролю, що передбачає можливість здобувачів отримати до 100 балів без складання підсумкового контролю під час екзаменаційної сесії. Здобувач вищої освіти отримує право за власною заявою опанувати навчальну дисципліну у наступному семестрі понад обсяги, встановлені навчальним планом за процедурою надання додаткових освітніх послуг, яка унормована Положенням про надання додаткових освітніх послуг здобувачам вищої освіти (<https://surl.li/dofmhy>). Також протягом доби після оприлюднення результатів складання підсумкового контролю, здобувачі вищої освіти мають право звернутися із письмовою заявою до проректора Університету про подачу апеляції щодо підтвердження результатів успішності. Таких випадків в межах ОПН не було. Питання щодо процедур врегулювання конфлікту інтересів регламентовано Положенням про Комісії з академічної доброчесності, етики та управління конфліктами (<https://surl.li/ochtpj>) та Антикорупційною програмою на 2024-2026 роки (<https://surl.li/azggvm>). Практики застосування процедур на ОПН не було.

4. У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політику і процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через її імплементацію у культуру якості закладу вищої освіти) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності

В Житомирській політехніці впроваджено культуру академічної доброчесності в освітньому середовищі. Політика, моральні принципи, норми та правила етичної поведінки, професійної діяльності та професійного спілкування щодо утвердження академічних чеснот та запобігання порушення академічної доброчесності деталізовано у Кодексі академічної доброчесності Державного університету «Житомирська політехніка» (<https://surl.li/sniroa>), Кодексі корпоративної культури Державного університету «Житомирська політехніка» (<https://surl.li/xwkwnd>), Положенні про академічну доброчесність та етику академічних взаємовідносин в Державному університеті "Житомирська політехніка" (<https://surl.li/apgevs>). Так, передбачено, що система забезпечення академічної доброчесності, запобігання та виявлення академічного плагіату є невід'ємною складовою внутрішньої системи забезпечення якості вищої освіти закладу. Одним з ключових заходів щодо забезпечення академічної доброчесності, поряд з інформаційними кампаніями та здійсненні технічної перевірки за допомогою спеціалізованих програмних засобів, що використовуються в Університеті, та експертної оцінки щодо відсутності/наявності академічного плагіату, є підписання Декларацій про дотримання академічної доброчесності учасниками освітньо-наукового процесу (<https://surl.li/idhcxr>). У всіх курсах ОК на платформі Moodle наявна пам'ятка щодо академічної доброчесності. Під час зустрічей з керівництвом, гарантом ОП, здобувачами та НПП було підтверджено, що всі учасники освітнього процесу ознайомлюються з політикою закладу щодо академічної доброчесності та підписують відповідну Декларацію про дотримання принципів академічної доброчесності. Житомирська політехніка забезпечує безкоштовну перевірку наукових робіт на унікальність та виявлення академічного плагіату як НПП, так і здобувачів за допомогою електронній системі Anti-Plagiarism - StrikePlagiarism.com (в тому числі, за необхідності, повторну). На сайті Житомирської політехніки створено відповідну вкладку «Академічна доброчесність», в яку включені всі зазначені вище документи, а також Положення про Комісії з академічної доброчесності, етики та управління конфліктами у Державному університеті «Житомирська політехніка» <https://docs.ztu.edu.ua>. Є також на сайті окрема сторінка "Академічна доброчесність" з ключовою інформацією про академічну доброчесність, в той же час персональний склад Комісії з академічної доброчесності, етики та управління конфліктами не опубліковано. Порушень принципів академічної доброчесності в межах ОПН не було заявлено.

Загальний аналіз щодо Критерію 5:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

ОПН частково не відповідає Критерію 5. Контрольні заходи, методи, інструменти, в цілому, дають можливість встановити рівень досягнення здобувачем освіти результатів навчання за ОК. За ОПН забезпечено форми атестації, визначені стандартом вищої освіти, а також ефективне функціонування системи забезпечення академічної доброчесності. ОПН відповідає вимогам підкритеріїв 5.4 та 5.2 повністю. Частково відповідає вимогам підкритерію 5.3. В межах ОК ОПН виявлено фактичне отождолення понять "підсумковий контроль" (проводиться під час сесії) та "модульний контроль" (проводиться під час семестру), а також встановлено відсутність регламентації порядку складання академічної заборгованості. Відповідність підкритерію 5.1 встановлено із суттєвим недоліком у зв'язку із відсутністю чітких, конкретних та придатних критеріїв для об'єктивного оцінювання рівня досягнення результатів навчання здобувачем освіти за різними видами робіт в межах кожного ОК. Через наявність недоліків у ОПН ЕГ оцінює відповідність критерію 5 за рівнем Е

Недоліки

1. Відсутні чіткі, конкретні та зрозумілі критерії оцінювання здобувачів вищої освіти 2. Не регламентовано порядок складання академічної заборгованості F, FX 3. При "незадовільно" ОК з формою підсумкового контролю у формі диференційованого заліку або екзамену та "не зараховано" ОК з формою контролю залік при F – 0-34 та FX – 35-59 передбачено, що здобувач вважається таким, що не виконав вимоги робочої програми навчальної дисципліни та має

академічну заборгованість, якщо за результатами поточного контролю набрав: 0–24 балів – з навчальної дисципліни з підсумковим контролем у формі диференційованого заліку або екзамену; 0–34 балів – з навчальної дисципліни з підсумковим контролем у формі заліку 4. Фактично підсумковий контроль в межах ОК з підсумковим контролем у формі диференційованого заліку або екзамену відсутній, оскільки він замінюється проходженням, поряд з поточним контролем протягом семестру, модульним контролем. Відтак, різниця між диференційованим заліком або екзаменом та заліком зникає. Це порушує баланс ОК. 5. На сайті відсутній склад Комісії з академічної доброчесності, етики та управління конфліктами.

Рекомендації

1. До початку 2026-2027 н.р. сформулювати та закріпити у робочих програмах ОК чіткі, конкретні та зрозумілі критерії оцінювання здобувачів вищої освіти за видами робіт 2. До початку 2026-2027 н.р. вивчити питання щодо унормування та встановлення порядку складання академічних заборгованостей, узгодивши розбіжності у нормативних документах щодо F – 0-34 та FX – 35-59 та 0–24 балів 3. До початку 2026-2027 н.р. вивчити можливість розмежування модульного та підсумкового контролю для ОК з формою диференційованого заліку або екзамену 4. До кінця 2025-2026 н.р. на офіційному сайті на сторінці "Академічна доброчесність" опублікувати склад Комісії з академічної доброчесності, етики та управління конфліктами

Рівень відповідності Критерію 5.

Рівень Е

Критерій 6. Людські ресурси:

1. Викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

ЕГ був проведений аналіз наданих документів щодо відповідності НПП, які забезпечують реалізацію ОНП. Так, ОНП включає 9 ОК, які забезпечують 10 НПП, серед яких: докторів наук – 7 осіб, в тому числі юридичних – 3 особи; кандидатів наук – 4 особи, в тому числі юридичних – 1 особа. Досвід прак. діял. НПП не мають. Вимогам наявності 5 статей у фахових виданнях України або виданнях Scopus чи WoS відповідають: Слюсар В.М., Андрусів Л.М., Тичина В.П., Барановська Т.В., Грицишен Д.О., Могельницька Л.Ф., Леган І.М., Тарасюк Г.М., Дикий А.П., Вакалюк Т.А. Вимозі відповідності змісту ОК за публікаційною активністю за останні 5 років відповідають НПП: Слюсар В.М., ОК2; Вакалюк Т.А., ОК3; Дикий А.П., Грицишен Д.О., ОК4; Барановська Т.В., Грицишен Д.О., ОК7. Викладання ОК6 забезпечує Андрусів Л.М. (сумісник), яка має 6 публікацій (зазначено у ВСО 7, але одна назва статті двічі), тематика яких не відповідає змісту ОК. Викладання ОК8 забезпечує Тичина В.П., автор 8 статей, з них опосередковано 3 відповідають змісту ОК. Як було з'ясовано під час зустрічей з НПП, ОК5 забезпечують Леган І.М. (Змістовий модуль 1 "Теоретичні та методологічні основи наукових досліджень") та Тарасюк Г.М. (Змістовий модуль 2 "Практичні аспекти організації та проведення наукових досліджень у сфері права") <https://surl.li/swmwnc>. Так, публікаційна активність Леган І.М. не відповідає змісту ОК5, також Тарасюк Г.М. не має додичних змісту ОК5 наукових статей за останні 5 років, в той же час має колективну монографію ("Управління діяльністю суб'єктів господарювання в умовах цифровізації економіки", 2021) та навчальні посібники ("Проектування підприємств готельно-ресторанного бізнесу", 2023; "Управління проектами", 2023), з яких частково дотичним змісту ОК щодо наукових досліджень у сфері права може розглядатися навчальний посібник "Управління проектами", 2023 р. <https://surl.li/kjmjob>. Також в контексті ОК1 має місце відсутність публікаційної активності НПП щодо врахування особливостей використання юридичної фразеології в наукових дослідженнях аспірантів. Всі НПП, які забезпечують ОК ОНП мають необхідну кількість годин підвищення професійної кваліфікації, протягом останніх 5-ти років, та кількість ліцензійних вимог від 4-х та більше. Під час ознайомлення із документацією за акредитаційною справою та під час зустрічей з представниками академічної та студентської спільноти, ЕГ відзначила, що академічна та/або професійна кваліфікація НПП, включених до групи забезпечення даної ОНП може бути відповідною для забезпечення необхідної якості освіти за ОК, якщо публікаційну активність викладачів, що забезпечують ОК6, ОК8, ОК5 та ОК1 актуалізувати щодо змісту забезпечуваних ОК. Також варто зазначити, що переважна більшість статей науково-педагогічних статей є не одноосібними (2-3 автори). Така ж практика залучення НПП до викладання юридичних дисциплін без релевантності наукових інтересів освітньому компоненту була встановлена на ОП "Право" магістерського рівня у 2020 році під час акредитації.

2. Процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

В Житомирській політехніці є відповідні документи, які регулюють порядок наймання та звільнення співробітників. Так, на офіційному сайті у вкладці «Портал внутрішніх нормативних документів» - «Управління персоналом» у вільному доступі є документи: Положення про порядок проведення конкурсу на заміщення вакантних посад науково-педагогічних працівників Державного університету «Житомирська політехніка» (<https://surl.li/iuxfhz>). Положення закріплює, що конкурсний відбір проводиться на засадах відкритості, гласності, законності, рівності прав членів конкурсної комісії, колегіальності прийняття рішень конкурсною комісією, незалежності, об'єктивності та обґрунтованості рішень конкурсної комісії, неупередженого ставлення до кандидатів на зайняття вакантних посад НПП. Положення визначає механізм та умови проведення конкурсу на заміщення вакантних посад НПП, а саме: деканів, завідувачів кафедрами, професорів, доцентів, старших викладачів, викладачів, асистентів, директора бібліотеки, наукових працівників бібліотеки, завідувача аспірантури. Закріплює також, що на посади НПП обираються, як правило особи, які мають наукові ступені або вчені звання, а також випускники магістратури, аспірантури та докторантури. Особи, які бажають взяти участь у конкурсі, подають до конкурсної комісії університету в обов'язковому порядку, серед інших документів, довідку про рівень наукової та професійної активності (відповідність п. 38 ліцензійних вимог). Варто зазначити, що в цьому контексті є надзвичайно зручною електронна система Житомирської політехніки (<https://surl.li/ciuevy>), яка дозволяє автоматизувати ці процеси, в тому числі і подачу документів на конкурс (це стосується НПП, які вже працюють у закладі). На сайті Житомирської політехніки у вкладці «Новини» обов'язково публікуються оголошення про конкурс на заміщення вакантних посад (наприклад: <https://surl.li/xgfjxj>) з фіксацією посад, вимог, строків та необхідних документів. Під час зустрічей з НПП було підтверджено, що процедури конкурсного відбору є чіткими, прозорими та недискримінаційними та з НПП, обраними за результатами конкурсного відбору, за загальним правилом, може укладатися трудовий договір (контракт) строком до 5 років. ЕГ було з'ясовано під час зустрічей, що під час опрацювання документів на заміщення вакантних посад, ретельно аналізуються досягнення кандидата за попередній період, за результатами якого приймається рішення про строк нового договору. Під час спілкування з адміністративним персоналом, гарантом ОНП, НПП було встановлено, що конкурси на заміщення вакантних посад науково-педагогічних працівників проводяться відповідно до закріпленої процедури.

3. Заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

В межах реалізації ОП "Право" долучаються роботодавці. Так, під час спілкування з фокус-групами НПП, здобувачів та роботодавців було зазначено, що професіонали-практики залучаються до викладання в межах ОК ОП. Так, про безпосереднє залучення практиків до процесу викладання до окремих тем забезпечуваних НПП ОК зазначили: Слюсар В.М., Барановська Т.В., Грицишен Д.О., Леган І.М., Тарасюк Г.М. Серед роботодавців, які були присутні за зустрічі з ЕГ про долучення до процесу викладання заявили Українець А.Л., Дрозд О.Ю., Чубаєвський В.І. ЕГ могла переконатися у тісній та постійній співпраці в межах ОНП з роботодавцями. Також підтвердився факт того, що роботодавці, як в усній формі при спілкуванні з гарантом, вносили свої пропозиції щодо удосконалення ОНП, зокрема щодо змісту ОК, так і здійснювали рецензування ОНП у 2025 році. В Житомирській політехніці діє стала практика вивчення думки роботодавців шляхом проведення анкетування. Така практика застосовується і в межах ОНП "Право". Результати таких опитувань публікуються на офіційному сайті Житомирської політехніки та опрацьовуються на предмет заявлених пропозицій (<https://surl.li/nuvxur>). Інформація вказана у відомостях про самооцінювання підтвердилася, як на зустрічі із здобувачами, так і з роботодавцями так і з науково-педагогічними працівниками.

4. Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями, заохочує розвиток викладацької майстерності

В Житомирській політехніці діє політика сприяння професійному розвитку НПП. Серед документів є Положення про підвищення кваліфікації науково-педагогічних і педагогічних працівників Державного університету «Житомирська політехніка» (<https://surl.li/yedeni>), яким передбачено, що науково-педагогічні та педагогічні працівники підвищують свою кваліфікацію не рідше одного разу на п'ять років, при цьому заклад вищої освіти забезпечує таке підвищення кваліфікації із збереженням середньої заробітної плати. В Житомирській політехніці рейтингування НПП здійснюється в межах електронної системи Житомирської політехніки (<https://surl.li/ciuevy>), доступ до якої мають, залежно від займаної посади, всі співробітники ЗВО. Кожен НПП зобов'язаний вносити дані щодо виконання умов контракту, відображаючи свої здобутки, відповідно до п. 38 ліцензійних вимог. Доступ до зведених даних НПП кафедри має завідувач кафедри, всіх кафедр факультету – декан. Рівень доступності до системи НПП враховує займану посаду та коло повноважень. В процесі рейтингування, НПП бачить яка кількість балів є в межах тієї чи іншої позиції, чим забезпечується прозорість оцінювання діяльності НПП, проте результати рейтингування НПП, у їх загальному вигляді, які мають відображатися на офіційному сайті Житомирської політехніки, не публікуються закладом. Під час зустрічей з НПП ЕГ підтвердило, що в Житомирській політехніці є можливість безкоштовно публікувати наукові статті в виданні закладу, що входить до категорії Б. Застосовуються моральні заохочення. НПП долучаються до практичних заходів, які проводяться в Житомирській політехніці, чим підвищують рівень своєї фаховості. В закладі проводяться опитування персоналу з метою вивчення задоволеності умовами праці, зрозумілістю внутрішніх процесів та професійних потреб (<https://surl.li/lbmvt>). Результати опитування публікуються у загальному вигляді на офіційному сайті Житомирської політехніки та враховуються у вибудовуванні політики закладу щодо забезпечення необхідного рівня викладацької майстерності. Всі НПП, які залучені до реалізації ОНП мають понад 180 годин підвищення кваліфікації за останні 5 років, в тому числі

міжнародних стажувань, що підтверджує факт створення сприятливих умов професійного зростання дня НПП Житомирською політехнікою.

Загальний аналіз щодо Критерію 6:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

ОНП частково не відповідає Критерію 6. ОНП відповідає вимогам підкритеріїв 6.2, 6.3 повністю. Процедури конкурсного відбору НПП є прозорими, недискримінаційними та дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації ОНП. До реалізації ОНП заклад долучає роботодавців. ОНП частково відповідає вимогам підкритерію 6.4. При сприянні професійного розвитку НПП, заклад здійснює їх рейтингування, але не висвітлює його результати на офіційному сайті Житомирської політехніки. Відповідність підкритерію 6.1 встановлено із суттєвим недоліком у зв'язку із невідповідністю публікаційної активності НПП забезпечуваних ОК (4 ОК з 9). Через наявність недоліків у ОНП ЕГ оцінює відповідність критерію 6 за рівнем Е

Недоліки

1. Публікаційна активність НПП протягом останніх 5-ти років, які забезпечують ОК1, ОК5, ОК6, ОК8 не в повній мірі відповідає змісту забезпечувального ОК. 2. Результати рейтингування НПП не відображаються на сайті.

Рекомендації

1. До початку 2026-2027 н.р. підготувати та опублікувати до 2-х наукових статей в межах змісту забезпечувального ОК 2. По завершенні формування рейтингу НПП, опублікувати його, в загальному вигляді, на сайті Житомирської політехніки

Рівень відповідності Критерію 6.

Рівень Е

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси:

1. Навчально-методичне забезпечення освітньої програми, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) забезпечують досягнення визначених освітньою програмою мети освітньої програми та програмних результатів навчання

ЕГ встановила, що в ЗВО здійснюється системна робота з підтримки та оновлення матеріально-технічної бази, що використовується для реалізації ОНП. Під час зустрічей зі здобувачами та НПП підтверджено наявність у них доступу до електронних ресурсів, зокрема Scopus, WoS, бази даних Statista, бази даних ORBIS (використання заплановано реалізувати в 2026 р. в межах співпраці з APMA та ORBIS MOODY'S). Функціонує бібліотека, в межах якої забезпечено доступ до електронних архіву та каталогу (<https://lib.ztu.edu.ua/>) та електронного репозитарію (<https://eztuir.ztu.edu.ua/>). Навчання забезпечується через окремий Освітній портал (<https://learn.ztu.edu.ua/>), де розміщене навчально-методичне забезпечення. Функціонують Електронний кабінет студента (<https://cabinet.ztu.edu.ua/site/login>) та Електронний кабінет викладача (<https://portal.ztu.edu.ua/user/login>). Під час освітнього процесу використовуються платформи Zoom та Google Meet, що забезпечує можливість організації онлайн- та змішаного навчання. У ЗВО здійснено будівництво нового навчального корпусу, встановлено сучасну модульну котельню, що працює на альтернативному паливі, а також проведено модернізацію системи освітлення. ЕГ підтверджено реконструкцію їдальні, актової зали та спортивних залів. На зустрічах зі здобувачами підтверджено, що рівень навчально-методичного та матеріально-технічного забезпечення є високим та відповідає потребам. Особливу увагу заслуговує Зала судових засідань та науково-навчальна лабораторія криміналістики та первинної медичної допомоги, які використовуються для формування практичних компетентностей. Під час огляду матеріально-технічної бази ЕГ переконалася, що навчальні корпуси обладнані мультимедійними комплексами (проектор, SMART-дошка, персональні комп'ютери), сучасними комп'ютерними класами, стабільним доступом до Інтернету та Wi-Fi. Соціальна інфраструктура університету охоплює бібліотеку, актову залу, спортивний та тренажерний зали, стадіон, їдальню, зони відпочинку, що підтверджує її відповідність потребам здобувачів. ЕГ ознайомилась із умовами проживання в гуртожитках університету. ЕГ встановила, що навчально-методичне забезпечення, фінансові, матеріально-технічні та інформаційні ресурси ЗВО в цілому дозволяють забезпечити

досягнення визначених освітньою програмою цілей та програмних результатів навчання, за умови врахування зазначених рекомендацій.

2. Заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

Під час зустрічей ЕГ встановила, що ЗВО забезпечує викладачів і здобувачів доступом до необхідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, що використовуються в межах ОНП та наукової діяльності. В ЗВО створено Освітній портал (<https://learn.ztu.edu.ua/>), де розміщене навчально-методичне забезпечення, функціонують Електронний кабінет студента (<https://cabinet.ztu.edu.ua/site/login>) та Електронний кабінет викладача (<https://portal.ztu.edu.ua/user/login>). Для здобувачів передбачено та ЕГ на зустрічах підтверджено забезпечення дистанційного доступу до навчальних ресурсів. ЕГ встановила, що викладачі та здобувачі мають безкоштовний доступ до широкого спектра освітніх і наукових ресурсів, включно зі світовими платформами зокрема Scopus, WoS, бази даних Statista, бази даних ORBIS (використання заплановано реалізувати в 2026 р. в межах співпраці з APMA та ORBIS MOODY'S). ЗВО створює умови для розвитку наукової діяльності здобувачів через функціонування наукових гуртків, дисциплін, спрямованих на розвиток інтелектуального та емоційного потенціалу, та спеціальних курсів для здобувачів. Водночас, ЕГ під час зустрічі зі здобувачами встановила, що не усі учасники освітнього процесу поінформовані про можливості доступу до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів. Проведення опитувань здобувачів щодо якості викладання і навчання за освітніми компонентами, щодо якості освітньої діяльності за освітньо-науковою програмою, демонструє увагу ЗВО до зворотного зв'язку та потреб студентів (<https://ztu.edu.ua/page/443.html>). На зустрічі зі здобувачами ЕГ встановлено, що не усі здобувачі ОНП проходять опитування, з огляду на складність уточнення періоду та частоти їх проходження. ЕГ встановила, що відповіді ЗВО на запит ЕГ були надані не через портал Нацагентства, а на електронну пошту Нацагентства, звідки вони надсилалися до експертів. Така практика створює потенційні ризики: документи можуть бути видалені або надані невчасно, що порушує стандартизовані процедури збереження та доступності матеріалів для оцінювання. Це може впливати на оперативність та повноту роботи експертної групи, а також ставить під сумнів прозорість процесу акредитації.

3. Освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

ЕГ встановила, що освітнє середовище ЗВО організоване з урахуванням потреб та інтересів здобувачів ОНП та створює умови для безпечного навчання, збереження фізичного та ментального здоров'я. Розроблено ряд нормативних актів локального характеру, які регулюють питання безпеки життєдіяльності. ЕГ встановлено, що з метою інформаційної та кібербезпеки ЗВО впровадив систему захисту інформації, яка регулює доступ до освітніх ресурсів, навчальних платформ та внутрішніх баз даних через Електронний кабінет студента (<https://cabinet.ztu.edu.ua/site/login>) та Електронний кабінет викладача (<https://portal.ztu.edu.ua/user/login>). Для забезпечення фізичної безпеки учасників освітнього процесу застосовується протипожежна сигналізація, відеоспостереження, наявні пости охорони та медичний пункт. ЕГ ознайомилась під час огляду матеріально-технічної бази із укриттям ЗВО, які на високому відповідають санітарним вимогам та розраховані на велику кількість осіб, а також із підтвердженням забезпечення допоміжними засобами для навчання осіб з особливими освітніми потребами: пандуси, жовті сигнальні стрічки тощо. Психологічну підтримку забезпечує Центр соціальнопсихологічної підтримки і супроводу «PsyLab», фахівці якого мають відповідну освіту та практичний досвід та який працює очно і приймає на консультації дистанційно за попереднім записом. ЕГ підтверджено на зустрічах проінформованість здобувачів про наявні сервіси психологічної та соціальної підтримки, звернень здобувачі ОНП не спрямовували. Крім цього, в ЗВО створена електронна «Скринька довіри» (https://docs.google.com/forms/d/1VWASiYRCdklbGCuIxZ1AI85BoxDoJ8qBLURbp5yqXBg/viewform?edit_requested=true), на яку можна повідомити важливу інформацію для забезпечення функціонування безпечного освітнього середовища, покращення діяльності ЗВО та інші питання анонімно. Також, можна звернутися через «Скриньку довіри», яка знаходиться у одному з корпусів ЗВО. ЕГ встановила, що освітнє середовище університету створює умови для безпечного навчання та підтримки ментального здоров'я здобувачів освітньої програми. Наявні сервіси та інфраструктура дозволяють задовольнити потреби учасників освітнього процесу, а поінформованість здобувачів сприяє ефективному використанню наявних ресурсів.

4. Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою

ЕГ під час зустрічей із здобувачами з'ясувала, що вони забезпечені освітньою, соціальною, інформаційною, консультативною та організаційною підтримкою. Освітня підтримка здобувачів реалізується через аспірантуру, кафедру, деканат, Раду молодих вчених, які надають консультації з питань навчання та організації освітнього процесу, що дозволяє оперативно отримувати професійні поради та вирішувати питання навчання, наукової та

організаційної діяльності. На зустрічі ЕГ із представниками студенського самоврядування Голова Ради молодих вчених О. Джигура зазначила, що за інформаційною, консультативною підтримкою щодо публікації статті до Ради молодих вчених звертався здобувач ОНП Д. Кривошапко. Водночас, під час резервної зустрічі Д. Кривошапко спростував інформацію про його звернення за будь-якою підтримкою до Ради молодих вчених та вказав загалом на відсутність обізнаності про діяльність такого органу. На зустрічі зі здобувачами ЕГ встановлено, що наукові керівники надають консультативну підтримку, сприяючи плануванню освітньої траєкторії, виконанню навчальних завдань, організаційним та науковим питанням. ЕГ переконатась, що важлива інформація для здобувачів доступна на офіційному сайті ЗВО, дублюється у робочих чатах здобувачів ОНП у відповідних месенджерах, повідомляється через аспірантуру, кафедру, деканат, що забезпечує ефективну комунікацію та поінформованість. Соціальна та психологічна підтримка забезпечується через роботу Центру соціальнопсихологічної підтримки і супроводу «PsyLab», фахівці якого мають відповідну освіту та практичний досвід та який працює очно і приймає на консультації дистанційно за попереднім записом. Фізичне здоров'я здобувачів підтримується завдяки створеній безпечній інфраструктурі, яка включає роботу медичного пункту, облаштування укріплень. ЕГ встановлено, що ЗВО забезпечує здобувачів ОНП належною освітньою, організаційною, інформаційною та консультативною підтримкою через наявність відповідних механізмів підтримки здобувачів та належну організацію супроводу їх освітньої та наукової діяльності.

5. Заклад вищої освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами, які навчаються за освітньою програмою

Для забезпечення реалізації права на освіту особам із особливими освітніми потребами в ЗВО розроблено Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення, а також Політика рівності, різноманітності та інклюзії ДУ «Житомирська політехніка», ЕГ під час огляду матеріально-технічної бази встановлено, що в ЗВО створено умови безбар'єрного доступу до навчальних корпусів та інфраструктури відповідно до вимог ДБН В.2.2-40:2018 «Інклюзивність будівель і споруд», зокрема облаштовано пандуси, ліфти, тактильні стрічки для осіб із порушеннями зору, доступні входи до гуртожитків та до укріплень. На офіційному веб-сайті ЗВО забезпечено доступ до актів огляду будівель ЗВО як документів щодо безперешкодного доступу до будівель, навчальних класів та іншої інфраструктури. ЗВО забезпечений спеціалізованим обладнанням для осіб з порушеннями зору, зокрема принтером та клавіатурами шрифту Брайля, відеозбільшувачами, інтерактивними сенсорними панелями та іншими технічними засобами. ЕГ встановлено, що з метою створення інклюзивного освітнього середовища функціонують Центр ветеранського розвитку, Пункт незламності та Центр розвитку професійної кар'єри, простір якого адаптовано з урахуванням потреб маломобільних осіб. Здобувачі мають доступ до Освітнього порталу, що забезпечує доступ до навчальних матеріалів, дистанційних курсів та комунікації з викладачами. На зустрічах ЕГ встановлено, що в межах ОНП запроваджено гнучкі методи навчання та викладання, включно з дистанційними форматами та онлайн-платформами, що забезпечують доступність навчальних матеріалів для всіх категорій здобувачів. ЕГ встановлено, що у ЗВО створено належні організаційні, інфраструктурні та технічні умови для забезпечення реалізації права на освіту осіб з особливими освітніми потребами. На даній ОНП не навчались здобувачі з особливими освітніми потребами.

6. Наявні унормовані антикорупційні політики, процедури реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

ЕГ встановлено, що політика і процедури вирішення конфліктних ситуацій регламентуються Положенням про організацію освітнього процесу у ДУ «Житомирська політехніка», Кодексом академічної доброчесності Державного університету «Житомирська політехніка», Кодексі корпоративної культури Державного університету «Житомирська політехніка», Положенні про академічну доброчесність та етику академічних взаємовідносин в Державному університеті «Житомирська політехніка», Антикорупційній програмі Державного університету «Житомирська політехніка» на 2024-2026 роки, які опубліковані на офіційному веб-сайті ЗВО (<https://docs.ztu.edu.ua/>). ЕГ встановлено, що у разі виникнення конфліктних ситуацій здобувачі можуть звернутися до різних інституцій ЗВО, зокрема органів студентського самоврядування, куратора, завідувача кафедри, декана, а також скористатися скринькою довіри. Додатково функціонує Юридична клініка, де здобувачі можуть отримати консультаційну та правову допомогу з питань врегулювання конфліктних ситуацій. ЕГ встановлено, що цільові опитування здобувачів освіти щодо випадків булінгу (цькування), дискримінації, сексуальних домагань або інших конфліктних ситуацій системно не проводяться. Під час зустрічей з учасниками освітнього процесу ЕГ не було встановлено фактів конфліктних ситуацій, пов'язаних із корупцією, дискримінацією, насильством або іншими порушеннями етичних норм у межах реалізації ОНП, які б супроводжувалися офіційними зверненнями чи скаргами.

Загальний аналіз щодо Критерію 7:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

ЕГ встановлено наявність додаткових зразкових практик, що формують конкурентні переваги освітньої програми у межах критерію. Зокрема, в університеті створено сучасну матеріально-технічну базу, що включає спеціалізовані

навчально-практичні простори (залу судових засідань, лабораторію криміналістики та домедичної допомоги), які забезпечують формування практичних компетентностей здобувачів. Важливою особливістю є розвинена цифрова інфраструктура університету, яка поєднує освітній портал, електронні кабінети здобувача та викладача, електронний репозитарій і доступ до міжнародних наукометричних баз даних, що забезпечує інтегроване цифрове освітнє середовище. ЕГ відзначає комплексну систему підтримки фізичного та ментального здоров'я здобувачів, зокрема функціонування Центру соціально-психологічної підтримки «PsyLab», а також створення безпечної інфраструктури в умовах воєнного стану (укриття, пункт незламності, система інформування та реагування на повітряні тривоги). Окремо слід відзначити розвинену інклюзивну інфраструктуру ЗВО, яка передбачає безбар'єрний доступ до будівель та навчальних приміщень, спеціалізоване обладнання для осіб із порушеннями зору та діяльність Центру ветеранського розвитку, що свідчить про системний підхід університету до створення інклюзивного та безпечного освітнього середовища.

Недоліки

На момент проведення акредитації не було виявлено слабких сторін ОНП

Рекомендації

1. Посилити інформування здобувачів та науково-педагогічних працівників щодо можливостей використання наявної інфраструктури та інформаційних ресурсів (зокрема міжнародних баз даних і електронних сервісів ЗВО). 2. Удосконалити систему збору зворотного зв'язку від здобувачів ОНП, зокрема забезпечити регулярність і чіткість проведення опитувань щодо якості освітнього процесу та використання інфраструктури. 3. Розглянути можливість запровадження системних опитувань здобувачів щодо випадків булінгу, дискримінації, сексуальних домагань та інших конфліктних ситуацій з метою підвищення ефективності механізмів їх попередження та реагування. 4. ЗВО рекомендується використовувати офіційний портал Нацагентства для завантаження всіх документів, що надаються на оцінювання, з метою забезпечення безпечного зберігання, контролю версій та своєчасного доступу експертів до всіх матеріалів.

Рівень відповідності Критерію 7.

Рівень А

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми:

1. Заклад вищої освіти послідовно здійснює визначені ним процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми

ЕГ встановлено, що процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОНП регламентуються Положенням про організацію освітнього процесу ДУ «Житомирська політехніка» (<https://docs.ztu.edu.ua/>). Згідно Положення розробка освітньої програми виконується на основі рішення кафедри або факультету, а фактичну розробку здійснює новостворена робоча група, затверджена наказом ЗВО. Перегляд ОНП здійснюється щорічно. ЕГ встановлено, що Положенням визначено, що бажаним є залучення до оновлення освітніх програм представників ключових роботодавців, зовнішніх по відношенню до даної освітньої програми експертів (як з професійної спільноти ЗВО) так і незалежних), представників студентського самоврядування. Водночас, згідно підходу НАЗЯВО залучення роботодавців, здобувачів, випускників, зовнішніх експертів до перегляду ОП вважається обов'язковим елементом належної системи забезпечення якості. Підставою для оновлення ОНП є: ініціатива або пропозиція гаранта освітньої програми, членів робочої групи, НПП, що задіяні у реалізації ОП; внутрішній та зовнішній аудит; ініціатива стейкхолдерів; об'єктивні зміни інфраструктурного, кадрового характеру та/або інших ресурсних умов реалізації ОНП. Оновлення відображаються у відповідних структурних елементах освітньої програми (навчальному плані, матрицях, робочих програмах навчальних дисциплін, програмах практик і т.п.). Водночас, незрозумілою для ЕГ залишається процедура погодження відповідних змін, доповнень для подальших оновлень (до прикладу погоджується навчально-методичною радою та затверджується Вченою Радою ЗВО), з огляду на не закріпленість в Положенні про організацію освітнього процесу ДУ «Житомирська політехніка» (<https://docs.ztu.edu.ua/>). Освітні програми розміщені на веб-сайті ЗВО у вкладці «Освіта-Студенту і викладачу-Освітні програми» (<https://vstup.ztu.edu.ua/phd/phd-d8-pravo/>). Проведений аналіз процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОНП підтверджує їх дотримання ЗВО.

2. Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через відповідні органи самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як

партнери. Пропозиції здобувачів вищої освіти беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

ЕГ встановлено, що у ЗВО Положенням про організацію освітнього процесу ДУ «Житомирська політехніка» (<https://docs.ztu.edu.ua/>) передбачено, що підставою для оновлення ОНП може бути ініціатива або пропозиція здобувачів вищої освіти, представників органів студентського самоврядування, а також результати оцінювання якості освітньої програми отримані через опитування здобувачів вищої освіти. ЕГ встановила, що у ЗВО функціонує система регулярного анкетування здобувачів вищої освіти, результати якого оприлюднюються на офіційному веб-сайті університету (<https://lnk.ua/8x2ewoAvb>), що свідчить про наявність механізмів збору та аналізу зворотного зв'язку. На зустрічі за здобувачами ЕГ було підтверджено їх участь в опитуваннях, водночас однозначної відповіді щодо термінів їх проведення не було надано. На зустрічі із представниками студентського самоврядування, підтверджено залучення здобувачів до розробки та удосконалення системи внутрішнього забезпечення якості освіти в ЗВО, погодження змісту ОНП. ЕГ також встановила, що у ЗВО відсутні факти відхилення пропозицій здобувачів або органів студентського самоврядування без належного обґрунтування чи їх розгляду з порушенням встановленого порядку та строків. Водночас, ЕГ під час зустрічей не підтверджено які конкретні пропозиції здобувачів ОНП було прийнято до уваги під час її оновлення. ЕГ встановила, що у ЗВО існує нормативна база залучення здобувачів до визначення якості як освітнього процесу, так і самої ОНП, на основі якої розроблена і функціонує процедура залучення здобувачів до підвищення якості освітнього процесу.

3. Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери

Результати аналізу ОНП, результати зустрічі зстейкхолдерами (в т.ч. і потенційними роботодавцями) підтвердили, що вони безпосередньо залучені до процесу періодичного перегляду ОНП та інших процедур забезпечення її якості, як партнери, а також під час проведення спільних заходів: круглих столів, науково-практичних конференцій, дискусійних платформах. ЕГ встановлено, що роботодавці залучаються до процесу періодичного перегляду ОНП та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Перегляд ОНП здійснюється не рідше одного разу на рік із залученням представників роботодавців. ЕГ встановлено, що стейкхолдерами приймають участь у відкритих лекціях, гостьових візитах та надають відповідні пропозиції. На зустрічі з ЕГ О.Дрозд акцентував увагу на наданій пропозиції щодо запровадження дисципліни «Правові механізми захисту національних інтересів держави та забезпечення національної безпеки». Стейкхолдери з управління СБУ в Житомирській області, Департаменту виявлення, розшуку фінансових та інших активів АРМА вказали на надані позитивні рецензії до ОНП та позитивно відзначили науково-педагогічний склад. ЕГ час аналізу матеріалів самооцінювання та зустрічей зі стейкхолдерами встановлено, що під час перегляду ОНП у 2024/2025 н.р. було враховано пропозиції роботодавців щодо посилення змістовної складової програми. Зокрема, за пропозицією Шаблістого В.В. збільшено обсяг науково-педагогічної складової до 6 кредитів з метою забезпечення досягнення результатів як наукової, так і педагогічної підготовки. Також удосконалено зміст освітнього компонента ОК 7 «Правові механізми захисту національних інтересів та забезпечення економічної безпеки держави» шляхом включення питань державного експортного контролю, що є актуальним в умовах повномасштабної збройної агресії. ЕГ встановлено, що роботодавці та інші стейкхолдери залучалися до формування переліку вибіркових дисциплін, що сприяє формуванню індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів ОНП. Зокрема, за пропозицією Пасічника А. перелік вибіркових дисциплін доповнено дисципліною «Державне управління процесами європейської та євроатлантичної інтеграції в Україні». ЕГ встановлено, у 2023–2025 рр. ОНП отримала позитивні рецензії від представників професійного середовища, що підтверджує відповідність змісту програми сучасним вимогам ринку праці у правничій сфері. Водночас, ЕГ встановлено, що роботодавці безпосередньо залучені до процесу перегляду ОНП та беруть участь у вдосконаленні її змісту шляхом надання пропозицій щодо освітніх компонентів та переліку вибіркових дисциплін.

4. Наявна практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми (крім випадку проходження акредитації вперше)

ЕГ встановлено, що на даній ОНП «Право» станом на момент проведення акредитаційної експертизи випускників ще не було. Водночас у ЗВО створено інституційні умови для сприяння професійному розвитку та подальшому працевлаштуванню здобувачів. Зокрема, у Державному університеті «Житомирська політехніка» функціонує Центр розвитку кар'єри (<https://work.ztu.edu.ua/>), діяльність якого спрямована на забезпечення ефективної зайнятості студентів і випускників відповідно до потреб ринку праці шляхом розвитку співпраці з роботодавцями, організації стажувань, сприяння працевлаштуванню та залучення до професійних і волонтерських ініціатив. Під час зустрічей із здобувачами та академічним персоналом ЕГ встановлено, що аспіранти активно працюють над підготовкою дисертаційних досліджень та планують їх захист у найближчі роки. Здобувачам надається інформаційна та консультативна підтримка щодо можливостей подальшого кар'єрного розвитку, зокрема під час взаємодії з науковими керівниками, гарантом ОНП та представниками адміністрації університету. ЕГ встановлено, що у ЗВО визначено відповідальні структурні підрозділи за збір та аналіз інформації щодо кар'єрного шляху випускників, що дозволяє здійснювати моніторинг їх професійної реалізації та використовувати відповідні результати для удосконалення освітніх програм. Таким чином, попри відсутність на момент акредитації випускників за даною ОНП, у ЗВО сформовано механізми підтримки професійного розвитку здобувачів та подальшого моніторингу кар'єрних траєкторій випускників.

5. Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійснений через опитування заінтересованих сторін

У ЗВО функціонує система моніторингу якості освітньої діяльності, яка передбачає регулярне анкетування різних груп стейкхолдерів щодо якості ОП. Відповідно до Положення про анкетування стейкхолдерів (<https://docs.ztu.edu.ua/mdocs-posts/polozhennya-pro-anketuvannya-stejkholderiv-derzhavnogo-universytetu-zhytomyrska-politehnika/>), опитування проводяться серед здобувачів вищої освіти, персоналу, випускників, роботодавців. Анкетування проводиться відповідно до Плану заходів щодо забезпечення якості університету, а також може у позаплановому порядку. План заходів щодо забезпечення якості університету опубліковано на офіційному веб-сайті ЗВО (<https://ztu.edu.ua/page/443.html>), проте доступ надається виключно за запитом, що обмежує відкритість інформації для широкого кола зацікавлених сторін і ускладнює оперативне ознайомлення з деталями заходів усім учасникам освітнього процесу. Результати анкетувань оприлюднюються на офіційному сайті у розділі «Система управління якістю» <https://ztu.edu.ua/page/443.html>), що забезпечує прозорість та відкритість процесів внутрішнього забезпечення якості освіти. ЕГ встановлено, що результати опитувань аналізуються відділом моніторингу та забезпечення якості освіти та оформлюються у вигляді звітів щодо якості освітньої діяльності за ОП, якості викладання і навчання за окремими ОК, а також щодо якості за спеціальністю за результатами опитувань роботодавців. Під час аналізу матеріалів встановлено, що результати моніторингу розглядаються на засіданнях кафедр та інших колегіальних органів, де обговорюються пропозиції щодо вдосконалення освітнього процесу та змісту ОП. За результатами такого аналізу приймаються рішення щодо удосконалення ОК, організації освітнього процесу та врахування пропозицій стейкхолдерів. Зокрема, за результатами опитувань у 2023–2024 н.р. та 2024–2025 н.р. (звіти щодо якості викладання і навчання за ОК та звіт щодо якості освітньої діяльності за ОП) встановлено високий рівень задоволеності здобувачів навчанням. За результатами опитування роботодавців (звіт від 20 червня 2024 р.) освітньо-наукову програму визначено як таку, що на високому рівні відповідає потребам ринку праці (середній бал оцінювання становив 4,8–5,0). ЕГ встановлено, що пропозиції, висловлені під час опитувань стейкхолдерів, обговорюються на засіданнях кафедри та враховуються під час удосконалення освітньої програми. Крім того, ЕГ встановлено, що у ЗВО проводяться регулярні опитування персоналу ЗВО щодо умов праці, організації робочого процесу, соціально-психологічної підтримки, корпоративної культури та поінформованості про діяльність університету. За результатами таких опитувань зафіксовано високий рівень задоволеності працівників умовами праці та належний рівень організації охорони праці в університеті. Таким чином, ЕГ підтверджено, що у ЗВО функціонує система регулярного збору та аналізу зворотного зв'язку від різних груп стейкхолдерів, результати якого використовуються для вдосконалення освітніх програм та освітньої діяльності.

6. Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема зауваження та рекомендації, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

Проаналізувавши відомості самооцінювання та результати зустрічей з адміністрацією і гарантом ОНП, ЕГ встановила, що акредитація ОНП «Право» є первинною, у зв'язку з чим безпосередні результати зовнішнього забезпечення якості саме цієї програми відсутні. ЕГ з'ясовано, що у ЗВО сформовано практику врахування результатів акредитацій інших освітніх програм університету. За інформацією, наданою під час зустрічей, зауваження та рекомендації експертних груп і галузевих експертних рад обговорюються на засіданнях навчально-методичної ради університету, узагальнюються та враховуються на інституційному рівні. Зокрема, за результатами такого узагальнення було оновлено внутрішні нормативні документи, удосконалено форми робочих програм, змінено підходи до формування вибіркової складової, переглянуто структурно-логічні схеми освітніх програм, посилено механізми академічної мобільності та інформування здобувачів щодо процедур врегулювання конфліктних ситуацій. ЕГ також встановлено, що університет має сертифіковану систему управління відповідно до вимог ДСТУ ISO 21001:2019 (ISO 21001:2018, IDT), що свідчить про впровадження системного підходу до управління якістю освітньої діяльності та врахування міжнародних практик. Гарантом ОНП підтверджено, що під час реалізації програми здійснюється моніторинг змін у нормативно-правових актах та рекомендацій, сформульованих під час акредитацій інших ОП, що враховуються при перегляді та вдосконаленні ОНП «Право». ЕГ дійшла висновку, що, попри первинну акредитацію ОНП «Право», у ЗВО наявні механізми врахування результатів зовнішнього забезпечення якості вищої освіти на інституційному рівні під час перегляду освітніх програм.

7. В академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти, що сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою

За результатами аналізу матеріалів та проведених зустрічей ЕГ встановила, що в ЗВО системно формується культура якості освіти, яка підтримується через впровадження сучасних управлінських і цифрових рішень. Важливим елементом цього процесу є функціонування інформаційної системи «Цифровий університет», розробленої на базі комп'ютерної програми «Digital University UA». ЕГ відзначає, що впровадження системи «Digital University UA» сприяє цифровізації бізнес-процесів ЗВО та підвищенню прозорості управління освітнім процесом. Платформа забезпечує синхронізацію даних з ЄДЕБО, електронні кабінети викладача та здобувача, формування та управління розкладом, навчальними картками, вибірковими дисциплінами, розрахунок навчального навантаження,

моніторинг наукової активності, рейтингування здобувачів, конструювання освітніх програм і навчальних планів. Для здобувачів передбачено доступ до електронної залікової книжки, участь в онлайн-голосуваннях, вибір освітніх компонентів, електронний документообіг, у тому числі супровід підготовки та захисту кваліфікаційних робіт і функціонування кабінету аспіранта. Під час зустрічей ЕГ підтвердила, що здобувачі обізнані з принципами академічної доброчесності та процедурами її дотримання. Відповідна інформація доводиться до них на навчальних заняттях, під час консультацій із науковими керівниками, а також працівниками відділу аспірантури. Водночас, під час спілкування ЕГ із представниками Ради молодих вчених, останні акцентували на наданні консультативної допомоги здобувачам, зокрема щодо пошуку наукових фахових та міжнародних видань для публікації результатів досліджень, роз'яснення принципів функціонування наукометричних баз даних Scopus і Web of Science, вимог до індексації журналів, оформлення публікацій та дотримання публікаційної етики. Представники Ради зазначили, що до них, зокрема, звертався здобувач Д. Лихошапко з проханням надати допомогу у підборі журналу для публікації. Водночас під час резервної зустрічі зі здобувачем Д. Лихошапко ЕГ було з'ясовано, що він спростував факт звернення до Ради молодих вчених та повідомив, що не вважає себе «молодим ученим» з огляду на вік. Така розбіжність у наданій інформації свідчить про недостатній рівень поінформованості окремих здобувачів щодо статусу, функцій та цільової аудиторії Ради молодих вчених, а також про потребу посилення комунікації. Загалом ЕГ констатує наявність взаємозв'язку між усіма учасниками освітнього процесу, їх обізнаність із процедурами забезпечення якості та розуміння власної ролі у вдосконаленні ОНП. Сукупність зазначених практик свідчить про сформоване в університеті середовище, орієнтоване на постійний розвиток освітньої програми та підвищення якості освітньої діяльності.

Загальний аналіз щодо Критерію 8:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

За Критерієм 8 визначено рівень відповідності «В», оскільки всі вимоги Критерію виконано повністю (відсутні недоліки), відсутні практики, що мають зразковий та/або інноваційний характер. Позитивними практиками за критерієм є: 1. Тісна співпраця з роботодавцями, зокрема через листування, співпрацю в рамках договорів, участь у спільних заходах, яка поліпшує якість організації освітнього процесу на ОП та сприяє працевлаштуванню випускників. 2. В університеті впроваджено інформаційну систему «Digital University UA», яка забезпечує цифровізацію освітнього процесу, прозорість процедур, автоматизований моніторинг навчального навантаження, вибірковості, результатів навчання, наукової активності та електронний документообіг (зокрема супровід підготовки та захисту кваліфікаційних робіт). Це створює сучасне цифрове середовище управління якістю.

Недоліки

1. У внутрішніх нормативних документах недостатньо чітко визначено процедуру погодження та затвердження змін до ОНП (послідовність розгляду, рівні ухвалення рішень), що ускладнює простежуваність управлінських рішень щодо оновлення програми. 2. Під час зустрічей ЕГ не було підтверджено конкретних прикладів пропозицій здобувачів ОНП, які були безпосередньо враховані під час її перегляду, що свідчить про недостатню формалізацію механізму зворотного зв'язку саме для цієї програми. 3. План заходів щодо забезпечення якості університету оприлюднений на веб-сайті, однак доступ до нього надається за запитом, що обмежує відкритість інформації для всіх заінтересованих сторін. 4. Виявлена розбіжність у інформації щодо взаємодії здобувача з Радою молодих вчених засвідчила недостатній рівень комунікації та поінформованості окремих здобувачів про функції та можливості цього органу.

Рекомендації

1. Забезпечити систематичне залучення міжнародних експертів (з відповідної галузі права та/або забезпечення якості вищої освіти) до процесів зовнішнього оцінювання та періодичного оновлення ОП. 2. Розробити та впровадити пілотний проект використання інструментів штучного інтелекту для автоматизованого аналізу даних моніторингу якості освітньої програми. (наприклад, результатів опитувань, успішності студентів) та прогнозування тенденцій і потреб ринку праці у сфері юриспруденції для подальшого вдосконалення ОП. 3. Чітко закріпити в Положенні про організацію освітнього процесу процедуру погодження та затвердження змін до ОНП, визначивши послідовність розгляду та рівні ухвалення рішень, щоб підвищити прозорість і контроль процесу оновлення. 4. Формалізувати механізм врахування пропозицій здобувачів ОНП під час перегляду програми та фіксувати конкретні внесені зміни, що забезпечить ефективний зворотний зв'язок. 5. Забезпечити відкритий і безперешкодний доступ до Плану заходів щодо забезпечення якості університету на веб-сайті для всіх зацікавлених сторін, щоб підвищити прозорість процесів внутрішнього забезпечення якості. 6. Активізувати залучення аспірантів до обговорення та модернізації ОНП. 7. Публікувати результати обговорень проєктів ОНП, вказуючи, які пропозиції було враховано після завершення обговорення. 8. Забезпечити регулярне та повне оприлюднення результатів моніторингу внутрішньої системи забезпечення якості освіти (включаючи аналітичні звіти, висновки та вжиті заходи за результатами моніторингу) на окремому, легкодоступному розділі офіційного веб-сайту ЗВО.

Рівень відповідності Критерію 8.

Рівень В

Критерій 9. Прозорість та публічність:

1. Визначені чіткі та зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

ЕГ встановлено, що права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу в ЗВО чітко регламентуються чинним законодавством України та внутрішніми нормативними документами ЗВО, зокрема Статутом університету (<https://docs.ztu.edu.ua/?mdocsfile=252>) та Положенням про організацію освітнього процесу (<https://docs.ztu.edu.ua/?mdocs-file=269>), документи доступні для перегляду на офіційному веб-сайті університету (<https://docs.ztu.edu.ua/>), що забезпечує прозорість, загальнодоступність та можливість постійного ознайомлення здобувачів, НПП та адміністрації з правилами та процедурами освітнього процесу. Правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є чіткими та зрозумілими, загальнодоступними для всіх учасників освітнього процесу. Зазначена та інша інформація легка для пошуку на офіційному веб-сайті ЗВО, який є зручно структурованим та наповненим. Під час зустрічі зі здобувачами ЕГ з'ясувала, що ознайомлення здобувачів освіти із основними нормативними документами відбувається на початку навчання, доступ до яких забезпечено на постійній основі на офіційному веб-сайті ЗВО, комунікаційних каналах.

2. Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному вебсайті відповідний проєкт із метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін

ЕГ встановила, що проєкт ОНП на 2026 навчальний рік розміщено у вільному доступі на Освітньому порталі ЗВО (<https://learn.ztu.edu.ua/course/view.php?id=6402>) та на офіційній веб-сторінці університету (<https://docs.ztu.edu.ua/mdocposts/onp-081-pravo-doktor-filosofiyi/>), де також надано контактні дані гаранта ОП для надсилання зауважень та рекомендацій заінтересованих сторін. Однак ЕГ відзначила, що у відкритому доступі відсутні інструменти для прямого збору зауважень, такі як Google-форми або електронні платформи для комунікації зі стейкхолдерами, що ускладнює оперативне отримання зворотного зв'язку. Крім того, неможливо встановити точну дату оприлюднення проєкту ОНП на офіційному веб-сайті університету, тобто не визначено строк, протягом якого заінтересовані сторони могли ознайомитися з проєктом та надати свої пропозиції. ЕГ також встановила, що відсутня інформація про результати розгляду зауважень та пропозицій, тобто не оприлюднено, які коментарі стейкхолдерів були враховані під час остаточного формування освітньої програми. Під час зустрічей зі здобувачами та іншими учасниками освітнього процесу ЕГ підтверджено, що пропозиції дійсно надходили та враховувалися, однак відсутність публічного відображення результатів цього процесу обмежує прозорість та контроль за участю стейкхолдерів у формуванні ОНП. Таким чином, хоча ЗВО забезпечує доступ до проєкту ОНП та контактну інформацію для зворотного зв'язку, відсутність системного механізму збору, обробки та публічного відображення зауважень стейкхолдерів залишається недоліком у частині забезпечення відкритості та прозорості процедури оновлення освітньої програми.

3. Заклад вищої освіти забезпечує на своєму вебсайті відкритий доступ до інформації та документів відповідно до законодавства. Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

ЕГ встановлено, що ЗВО забезпечує відкритий доступ до повної та достовірної інформації про ОНП на своєму офіційному веб-сайті та Освітньому порталі. Інформація включає повний текст освітньої програми, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, перелік вибірових дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів (<https://learn.ztu.edu.ua/course/view.php?id=6402>, <https://ztu.edu.ua/site/catalog>), а також методичне забезпечення у розділі «Студенту – Навчально-методичне забезпечення» на Освітньому порталі, що містить доступ до навчальних ресурсів, корпоративних акаунтів та інструкцій для студентів. Крім того, на сайті ЗВО опубліковані нормативні документи, що регулюють права та обов'язки учасників освітнього процесу, зокрема Статут, Правила прийому, Положення про підготовку здобувачів ступеня доктора філософії та доктора наук, Положення про організацію освітнього процесу та Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти, що забезпечує зрозумілість та деталізованість регламентів для всіх зацікавлених сторін. Під час зустрічей зі здобувачами ЕГ підтвердила, що вони частково обізнані з порядком пошуку

та доступу до зазначеної інформації, що свідчить про ефективність комунікації та прозорість надання даних щодо освітньої програми.

Загальний аналіз щодо Критерію 9:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

За Критерієм 9 визначено рівень відповідності «В», оскільки всі вимоги Критерію виконано повністю (відсутні недоліки), відсутні практики, що мають зразковий та/або інноваційний характер. Позитивні практики за критерієм: 1. В ЗВО діє достатня нормативна база щодо правил та процедур, які регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу. 2. На веб-сайті та Освітньому порталі ЗВО надається детальна інформація про ОНП, включно з навчальними планами, робочими програмами, переліком вибірових дисциплін, можливостями формування індивідуальної освітньої траєкторії та методичним забезпеченням, що забезпечує прозорість та інформування всіх зацікавлених сторін.

Недоліки

1. Хоча проєкт ОНП оприлюднено на веб-сайті університету та на Освітньому порталі, відсутні системні інструменти для збору зауважень і пропозицій стейкхолдерів, такі як Google-форми або електронні платформи, що ускладнює оперативний зворотний зв'язок. 2. На веб-сайті ЗВО не зазначено точну дату оприлюднення проєкту та строки, протягом яких заінтересовані сторони могли ознайомитися з програмою та надіслати свої зауваження, що зменшує прозорість процесу оновлення ОНП. 3. Відсутнє публічне відображення результатів розгляду зауважень та пропозицій стейкхолдерів, тобто не оприлюднено, які коментарі були враховані під час остаточного формування ОНП, що обмежує контроль за участю зацікавлених сторін. 4. Частина здобувачів має обмежену обізнаність щодо порядку пошуку та використання інформації про ОНП та методичні матеріали на веб-сайті та Освітньому порталі ЗВО, що знижує ефективність доступу до відкритих ресурсів.

Рекомендації

1. Запровадити системні інструменти для збору зауважень і пропозицій від стейкхолдерів, наприклад Google-форми або електронні платформи, щоб забезпечити оперативний та прозорий зворотний зв'язок щодо проєктів ОНП. 2. Вказувати на веб-сайті точну дату оприлюднення проєкту освітньої програми та строки для надання зауважень, щоб усі зацікавлені сторони могли планувати своє ознайомлення з проєктом і надсилання пропозицій. 3. Публічно оприлюднювати результати розгляду зауважень та пропозицій стейкхолдерів із зазначенням, які зміни були враховані у фінальній редакції програми, для підвищення прозорості та довіри до процесу оновлення ОНП.

Рівень відповідності Критерію 9.

Рівень В

Критерій 10. Навчання через дослідження:

1. Зміст освітньо-наукової (освітньо-творчої) програми забезпечує повноцінну підготовку аспірантів (ад'юнктів) до розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності за відповідною спеціальністю (спеціальностями) та/або галуззю знань (галузями знань), володіння методологією наукової та педагогічної діяльності

ЕГ переконалась, що зміст освітньо-наукової програми “Право” забезпечує комплексну підготовку аспірантів до розв'язання складних проблем у сфері професійної, науково-дослідницької та інноваційної діяльності за спеціальністю 081 «Право» шляхом інтеграції освітніх компонентів різного спрямування з акцентом на унікальний фокус програми, що дозволяє забезпечити формування усіх визначених нею компетентностей (загальних та спеціальних). ОП постійно вдосконалюється, кожного року переглядається та вносяться відповідні зміни (підтверджено документальною базою). ЕГ підтверджено, що для здобувачів важливими є ОК. Крім того, методологічна підготовка реалізується насамперед через ОК2 «Філософія науки», де аспіранти опановують засади критичного аналізу, логіки наукового пізнання, оцінювання аргументації та підстав наукових підходів. Врахування фокусу ОП та поглиблена галузева дослідницька компетентність формується в межах ОК 6 “Теорія правотворчості”, ОК 7 “Правові механізми захисту національних інтересів та забезпечення економічної безпеки держави”, ОК 8 “Трансформація правової системи України в умовах європейської інтеграції”. ОК 1 “Англійська мова наукового спрямування” сприяє здатності працювати з англійськими науковими джерелами та застосовувати методологічний

інструментарій у міжнародному академічному контексті. Методологія педагогічної діяльності інтегрована через ОК 3 “Сучасні освітні технології у вищій школі та професійна етика”. Цифрові компетентності для наукових досліджень забезпечуються ОК 4 “Цифрові технології, трансферт технологій та особиста інформаційна безпека дослідника”. Тематика досліджень аспірантів корелює з фокусом ОП та темами обов’язкових компонентів фахового спрямування. На думку ЕГ, освітньо-наукової програми “Право”, її зміст та структура забезпечує повноцінну підготовку здобувачів щодо дослідницької та викладацької діяльності за спеціальністю 081 «Право» і у цілому відповідає вимогам Національної рамки кваліфікацій для третього рівня вищої освіти.

2. Наукова (освітньо-творча) діяльність аспірантів (ад’юнктів) відповідає напрямку досліджень (творчості) наукових (творчих) керівників

Під час акредитації ЕГ ознайомила із таблицею релевантності тем дис. досліджень напрямом наук. досліджень наук. керівників, яка завантажена додатком до ВО. Склад кафедри налічує 7 д.ю.н., проте 2 аспірантам із 8, які навчаються на ОП, призначено наук. керівником д. економічних н., д. наук з держ. управління Грицишена Д.О., який на момент призначення здобував юрид. освіту. Аналіз публікацій, які надані в таблиці як релевантні напрямку праву та тематиці дослідження обох аспірантів, дозволив ЕГ встановити, що із 4 статей лише 1 стаття релевантна галузі права та напрямку наук. досл., яка опублікована в кінці 2025 року перед акредитацією. Інші 3 статті опубліковані за іншими галузями (держ. управління, економіка) з не правовими УДК. Крім того, 2 статті опубліковані в журналах “Економіка, управління та адміністрування”, “Державна політика та бухг. облік”. Всі три статті хоч і присвячені державному експортному контролю, проте досліджуються як одна з функцій держ. управління, а не через правовий аналіз крим. відпов. за порушення правил держ. експортного контролю. Ключові слова та анотації публікацій не містять зв’язку з правовим аналізом, опубліковані у співавторстві з кандидатами екон. наук. Юридичну освіту науковий керівник отримав у 2024 році, будучи рік науковим керівником здобувачів третього рівня. Аналіз наук. публ.іншого наук. керівника засвідчив його часткову відповідність тематиці досліджень здобувача, що не завжди може забезпечити наукову наступність і взаємозв’язок у межах ОП. Більчук О. О. проводить наукові дослідження кримінальної відповідальності за доведення до банкрутства (на прикладі страхових компаній), а подані у Таблиці праці його наукового керівника присвячені конкуренції, підприємництву, правовому захисту суб’єктів господарювання. Наукова активність представлена у формі 3 праць, дві з яких опубліковані у 2020 році, що не є публікаціями за останні 5 років, та одна стаття у співавторстві у наукометричній базі SCOPUS, яка присвячена захисту прав власності під час російсько-української війни. Відповідно наукові інтереси Григорчука М.В. засвідчили відсутність публікацій, які б корелювались з сферою наук. інтересів аспіранта. Аналіз публік. досліджень наук. керівників Барановської Т.В., Острогляда О.О., Леган І.М., засвідчив чітку відповідність науковим інтересам і підтвердженій публ. активності їх аспірантів, що дозволило зробити висновок про забезпечення ними якісного методологічного наставництва та фахову підтримку в реалізації дослідницьких проєктів. Спроможність створювати спец. вчені ради була подана на запит ЕГ. ЗВО у поясненні встановило відсутність 3-м аспірантам 3-го року навчання (Більчуку О.О., Тартачнику Ю.М. та Шидловському В.Б.). Зважаючи на публікації НПП ЗВО, станом на момент проходження акредитації, передбачається залучити 3 опонентів у зв’язку із відсутністю можливості призначити 2 рецензентів. Проте ЗВО намагатиметься пришвидшити опублікування НПП статей, які б дали можливість призначити 2 рецензентів.

3. Заклад вищої освіти здатний сформувати разові спеціалізовані вчені ради (разові спеціалізовані ради з присудження ступеня доктора мистецтва) для атестації аспірантів (ад’юнктів), які навчаються на відповідній освітній програмі

ЕГ встановлено, що Житомирській політехніці діє окреме Положення про разові спеціалізовані ради Державного університету «Житомирська політехніка» <https://surl.li/gollqh> та Положення про організацію атестації здобувачів вищої освіти ступенів доктора філософії та доктора наук у Державному університеті «Житомирська політехніка» <https://surl.li/zdjcrq>. ЕГ встановлено, що з огляду на те, що на данній ОНП ще не проводилися захисти дисертацій, спеціалізовані вчені ради для її здобувачів не створювалися. Проте ЗВО має досвід функціонування постійно діючих спеціалізованих вчених рад із захисту дисертацій за різними спеціальностями, як це відображено на сторінці «Постійно діючі спеціалізовані вчені ради» <https://surl.li/xncqzm>. Це свідчить про фактичну спроможність ЗВО формувати разові спеціалізовані ради, забезпечувати їх роботу та відображати відповідну інформацію у відкритому доступі. Проте, для формування рад на кафедрі права та правоохоронної діяльності працюють 7 докторів юридичних наук та 4 кандидати юридичних наук за різними спеціальностями. Також, як було встановлено ЕГ, теми аспірантів не в повній мірі кореспондуються з науковими інтересами керівників. Інформація щодо перспектив формування разових спеціалізованих рад з числа штатних працівників університету для здобувачів ОНП «Право» 3 року навчання була подана на запит ЕГ <https://surl.li/dmkrax>. Станом на момент проходження акредитації, встановлено відсутність спроможності призначення двох рецензентів 3-м аспірантам 3-го року навчання (Більчуку О.О., Тартачнику Ю.М. та Шидловському В.Б.), зважаючи на відсутність публікацій НПП за напрямками дисертаційних досліджень. ЗВО передбачається залучення 3 опонентів вказаним аспірантам. Проте ЗВО вказав, що склад разових рад планується підсилюватись в залежності від публікаційної активності НПП. Під час спілкування зі здобувачами на фокус групі та на резервній зустрічі, а також одночасно вибіркового аналізу індивідуальних планів засвідчив, що, незважаючи на проходження атестації, рівень готовності дисертаційних робіт та опублікованих наукових статей в межах мінімальних установлених вимог для захисту дисертації є різними. ЕГ зазначає, що за наявного контингенту здобувачів та встановленого терміну виконання дисертаційної роботи аспірантами необхідно посилити організаційну складову цього процесу, щоб забезпечити своєчасну підготовку дисертацій для їх вчасного захисту в

контексті дотримання строку, а саме не пізніше ніж протягом дев'яти місяців до завершення нормативного строку навчання за акредитованою ОНП.

4. Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує можливості для виконання наукових досліджень (творчих проєктів) і апробації їх результатів відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквиумів, концертів, спектаклів, майстер-класів, персональних виставок, публічних виступів, надання доступу до використання лабораторій, обладнання, інформаційних та обчислювальних ресурсів тощо)

Житомирська політехніка організаційно та матеріально забезпечує можливості для виконання і апробації результатів наукових досліджень аспірантів в межах ОНП «Право». Так, здобувачі мають можливість публікації своїх статей фаховому науковому журналі категорії Б «Society and Security». Серед здобувачів ОНП публікації в даному журналі мають: Косенков А.В., Лихошапко Д.В., Мамчич Р.В., Місюна Є.І., Шкапін Д.С. (<https://surl.li/aialhs>). Окрім цього, Житомирська політехніка є організатором щорічних наукових заходів: Всеукраїнський науково-практичний семінар «Правова політика України: історія та сучасність», Міжнародна науково-практична конференція «Національна безпека в умовах війни, післявоєнної відбудови та глобальних викликів XXI століття» та Всеукраїнська науково-практична конференція здобувачів вищої освіти і молодих учених «Держава XXI століття: погляд молоді», за результатами яких видаються збірники тез. Так, до участі у зазначених заходах долучалися: Косенков А.В. <https://surl.li/czpphf>, Лихошапко Д.В. <https://surl.li/ilorbd>, Мамчич Р.В. <https://surl.li/ilorbd>, Місюна Є.І. <https://surl.li/ilorbd>, Шидловський В.Б. <https://surl.li/bocmnv>, Шкапін Д.С. <https://surl.li/ilorbd>. Можливості виконання наукових досліджень забезпечується функціонуванням електронної бібліотеки та доступу до наукометричних баз даних Scopus, WoS, бази даних Statista через особистий кабінет здобувача, в тому числі поза межами закладу.

5. Заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, концерти, спектаклі, майстер-класи, персональні виставки, публічні виступи, участь у спільних дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах тощо

ЕГ встановлено, що здобувачі ОНП ЗВО мають доступ до різноманітних можливостей для інтеграції у міжнародну академічну спільноту за спеціальністю. Аспіранти беруть участь у міжнародних наукових конференціях, таких як Lisbon International Conference 2025, European Congress of Scientific Achievements 2024, а також у літніх школах, зокрема Sommerschule „Recht in Deutschland 2024“, що підтримується DAAD, що сприяє формуванню дослідницьких компетентностей та академічного письма. ЗВО забезпечує аспірантам відкритий доступ до наукометричних баз Scopus та Web of Science, а також надає можливості для публікацій у міжнародних виданнях, що входять до світових наукометричних систем. Крім того, здобувачі активно беруть участь у внутрішніх наукових конференціях та публікуються у науковому виданні університету «Європейський правничий часопис», що дозволяє апробувати наукові результати та підвищує видимість їхніх досліджень на міжнародному рівні. Попри позитивні практики, ЕГ встановила, що участь аспірантів у міжнародних дослідницьких проєктах та програмах академічної мобільності залишається обмеженою, а більшість активності зосереджена на публікаціях у межах тем досліджень. Лише окремі аспіранти беруть участь у закордонних стажуваннях або міжнародних проєктах, що обмежує системність залучення здобувачів у глобальну академічну спільноту.

6. Наявна практика участі наукових (творчих) керівників аспірантів (ад'юнктів) у дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах, результати яких регулярно публікуються, презентуються та/або практично впроваджуються

ЕГ встановлено, що наукові керівники аспірантів Державного університету «Житомирська політехніка» беруть активну участь у дослідницьких проєктах, результати яких регулярно публікуються, презентуються та практично впроваджуються. Зокрема, протягом останніх п'яти років такі керівники, як Грицишен Д.О., Барановська Т.В., Григорчук М.В., Острогляд О.О. та Леган І.М., були залучені до науково-дослідних робіт, результати яких оформлюються у вигляді звітів, заслуховуються на кафедрі, затверджуються вченою радою факультету та приймаються науково-дослідною частиною. Наукові результати також представляються на міжнародних та всеукраїнських конференціях, включно з заходами на базі університету, публікуються у фахових виданнях ЗВО, інших вітчизняних та міжнародних виданнях, а деякі оформлюються у вигляді монографій. Водночас ЕГ встановлено, що більшість участі керівників у міжнародних дослідницьких проєктах або україно-європейських грантових програмах обмежена. Стажування наукових керівників та аспірантів здебільшого відбуваються дистанційно або на території України, а спільних проєктів з міжнародними партнерами в межах ОНП наразі не реалізується. Також ЕГ не виявила прикладів участі керівників та аспірантів у міжнародних конференціях за кордоном в офф-лайн форматі, що обмежує їх інтеграцію у глобальну академічну спільноту та практичне впровадження результатів спільних наукових досліджень. ЕГ рекомендує активізувати зусилля ЗВО щодо залучення науково-педагогічних працівників, задіяних у реалізації ОНП, до участі у спільних україно-європейських грантових проєктах, міжнародних конференціях як онлайн, так і офлайн, а також до стажувань та програм академічної

мобільності, що сприятиме підвищенню рівня практичного впровадження результатів наукових досліджень та інтеграції у міжнародну академічну спільноту.

7. Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових (творчих) керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для унеможливлення здійснення наукового (творчого) керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

В Житомирській політехніці забезпечується академічна доброчесність як серед наукових керівників, так і серед аспірантів. Політику культури академічної доброчесності впроваджено та передбачено такими документами: Кодекс академічної доброчесності Державного університету «Житомирська політехніка» (<https://surl.li/sniroa>), Кодекс корпоративної культури Державного університету «Житомирська політехніка» (<https://surl.li/xwkwnd>), Положення про академічну доброчесність та етику академічних взаємовідносин в Державному університеті "Житомирська політехніка" (<https://surl.li/apgevs>). Система забезпечення академічної доброчесності, запобігання та виявлення академічного плагіату в закладі визнана невід'ємною складовою внутрішньої системи забезпечення якості вищої освіти та включає: заходи із ознайомлення учасників освітньо-наукового процесу із поняттями та вимогами академічної доброчесності; підписання Декларацій про дотримання академічної доброчесності учасниками освітньо-наукового процесу; виявлення порушень академічної доброчесності учасниками освітньо-наукового процесу; порядок прийняття відповідних рішень за порушення вимог академічної доброчесності. Всі учасники освітнього процесу підписують Декларацію про дотримання академічної доброчесності (<https://surl.li/idhcxr>). Ця інформація була підтверджена ЕГ під час зустрічей з гарантом, адміністрацією, НПП, здобувачами та представниками студентського самоврядування. З метою запобігання академічному плагіату у наукових дослідженнях, дисертаціях, публікаціях учасників освітньо-наукового процесу заклад здійснює технічну перевірку робіт за допомогою спеціалізованої електронної системи Anti-Plagiarism - StrikePlagiarism.com, що використовуються в закладі, та експертної оцінки щодо відсутності/наявності академічного плагіату. За фактом виявлення академічного плагіату під час підготовки здобувачів наукових ступенів науково-технічна рада Житомирської політехніки робить їх аналіз та виносить свої рекомендації щодо усунення виявлених недоліків, в т.ч. щодо рівня наукового керівництва (консультування) здобувачами наукових ступенів, які враховуються Вченою радою Житомирської політехніки при затвердженні складу наукових керівників та консультантів

Загальний аналіз щодо Критерію 10:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

1. Здобувачі ОНП мають доступ до міжнародних академічних заходів, беруть участь у конференціях, таких як Lisbon International Conference 2025 та European Congress of Scientific Achievements 2024, а також у літніх школах, зокрема Sommerschule „Recht in Deutschland 2024“, що підтримується DAAD, що сприяє розвитку дослідницьких компетентностей та академічного письма. 2. ЗВО забезпечує відкритий доступ аспірантам до наукометричних баз Scopus та Web of Science та надає можливості для публікацій у міжнародних виданнях, що входять до світових наукометричних систем.

Недоліки

1. Участь здобувачів у міжнародних дослідницьких проєктах та програмах академічної мобільності є обмеженою, більшість активності зосереджена на публікаціях у межах тем досліджень. 2. Лише окремі здобувачі беруть участь у закордонних стажуваннях або міжнародних проєктах, що обмежує системність залучення здобувачів у глобальну академічну спільноту. 3. Відсутні приклади офф-лайн участі керівників та аспірантів у міжнародних конференціях за кордоном. 4. Спільні проєкти з міжнародними партнерами в межах ОНП наразі не реалізуються, що обмежує інтеграцію ЗВО та практичне впровадження результатів спільних наукових досліджень. 5. Відсутність у частини НПП статей у фахових юридичних виданнях за тематикою наукових досліджень здобувачів, спеціальністю 081 Право.

Рекомендації

1. Активізувати залучення здобувачів до міжнародних дослідницьких та академічних проєктів, а також розширити участь у програмах академічної мобільності, включно з офф-лайн та онлайн участю у закордонних конференціях. 2. Розширити участь науково-педагогічних працівників у спільних україно-європейських грантових проєктах, міжнародних конференціях онлайн та офф-лайн, а також у стажуваннях та програмах академічної мобільності. 3. Григорчуку М.В. забезпечити відповідність публікацій тематиці наукових досліджень здобувачів, а аспірантам Косенкову А. В., Лихошапко Д. М. призначити науковим керівником вченого у галузі права, тим більше склад кафедри налічує 7 докторів юридичних наук.

Рівень відповідності Критерію 10.

Рівень Е

IV. Інші спостереження

У цьому розділі експертна група може викласти інші спостереження, пов'язані із освітньою програмою, освітньою діяльністю за цією програмою або процедурою проведення акредитації.

Під час візиту у змішаному форматі ЕГ було отримано й проаналізовано ОП "Право" в Житомирській політехніці, навчальні плани, проведено зустрічі із фокус-групами здобувачів денної та заочної форм здобуття вищої освіти. Всі відомості знайшли своє відображення у матеріалах самоаналізу, а також знайшли своє підтвердження під час виїзду, спілкування із фокус-групами, опрацювання інформаційних матеріалів. Під час візиту у змішаній формі як в Житомирській політехніці в цілому, так і на ОП були створені умови, сприятливі для продуктивної роботи та конструктивної співпраці ЕГ з гарантом та всіма учасниками. Під час зустрічей з фокус-групами не виявлено жодних організаційних порушень. В ході акредитаційної експертизи була надана всебічна підтримка гарантом ОП шановною Барановською Т. В., всі питання були вчасно прокомуніковані та узгоджені. Здобувачі, роботодавці і НПП виявили великий інтерес та підтримку до розвитку даної ОП і проявили системну злагоду у співпраці з метою поліпшення її якості. Зустрічі з НПП та роботодавцями, а свідчать про значний потенціал у розвитку цієї ОП та молоді наукової школи права. Окремо відзначимо роботодавців, які активно засвідчили про своє бажання співпрацювати з ЗВО. За підсумками спілкування експертів з адміністрацією Житомирської політехніки, завідувачем кафедри права та правоохоронної діяльності та гарантом, ЕГ продемонстровано бажання, готовність і здатність активно, оперативну, системно працювати у напрямку підвищення якості ОП та освітньої діяльності на ОП.

V. Підсумки

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації ОП, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, **відсутні**.

За результатами експертного оцінювання експертна група вважає, що освітня програма відповідає Критеріям за наступними рівнями відповідності:

Критерій 1. Проєктування освітньої програми	В
Критерій 2 . Структура та зміст освітньої програми	В
Критерій 3 . Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання	В
Критерій 4 . Навчання і викладання за освітньою програмою	В
Критерій 5 . Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність	Е
Критерій 6. Людські ресурси	Е
Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси	А
Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми	В
Критерій 9. Прозорість та публічність	В
Критерій 10. Навчання через дослідження	Е

За результатами експертного оцінювання рішенням експертної групи є **умовна (відкладена) акредитація**.

Додатки до звіту:

Документ	Назва файла	Хеш файла
Додаток	ЖП Додаток до звіту ЕГ Перелік суттєвих недоліків 57725.xlsx	7Xe6oZPd5hIaoPNaiv5tEVNmZwBgzVkXuXeKMEE 6f8=

Шляхом підписання цього звіту ми стверджуємо, що провели експертне оцінювання у повній відповідності із Положенням про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, та інших актів законодавства, а також здійснювали свої функції добросовісно, неупереджено і доброчесно.

Документ підписаний кваліфікованими електронними підписами.

Керівник експертної групи

Малюга Леся Юріївна

Члени експертної групи

Рижук Юлія Миколаївна

Назарчук Анастасія Валеріївна