

ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради

Заклад вищої освіти	Державний університет "Житомирська політехніка"
Освітня програма	37406 Інженерія програмного забезпечення
Рівень вищої освіти	Доктор філософії
Спеціальність	121 Інженерія програмного забезпечення

Цей експертний висновок складений за результатами розгляду галузевою експертною радою (ГЕР) акредитаційної справи. Розгляд справи ГЕР є частиною акредитаційної процедури Національного агентства і здійснюється на основі поданих закладом відомостей про самооцінювання освітньої програми, а також звіту експертної групи.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID - ідентифікатор

ВСП - відокремлений структурний підрозділ

ГЕР - галузева експертна рада

ЄДЕБО - Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

ЗВО - заклад вищої освіти

ОП - освітня програма

ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради

08.05.2026 р.

Справа № 0815/АС-26

Галузева експертна рада F Інформаційні технології (12 Інформаційні технології, 11 Математика та статистика) у складі:

Савенко Олег Станіславович – головуючий,
Беседовський Олексій Миколайович,
Сидоров Максим Вікторович,
Сенів Максим Михайлович,
Рак Тарас Євгенович,
Прокопенко Тетяна Олександрівна,
Кузнєцова Наталія Володимирівна,
Кляп Михайло Михайлович,
Карпінський Миколай Петрович,
Доренський Олександр Павлович,
Німич Олексій Віталійович,

за участі запрошених осіб:

відсутні,

розглянула на своєму засіданні матеріали акредитаційної справи щодо акредитації освітньої програми:

Назва ЗВО	Державний університет "Житомирська політехніка"
Назва ВСП ЗВО	<i>не застосовується</i>
ID освітньої програми в ЄДЕБО	37406
Назва ОП	Інженерія програмного забезпечення
Галузь знань	12 Інформаційні технології
Спеціальність	121 Інженерія програмного забезпечення
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Доктор філософії
Вид освітньої програми	Освітньо-наукова

За результатами розгляду акредитаційної справи галузева експертна рада

РЕКОМЕНДУЄ

ухвалити рішення про акредитацію.

За – 11, Проти – 0

1. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку ГЕР

☒ підстави для відмови в акредитації, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, або для призначення повторної акредитаційної експертизи, відсутні

☐ наявні підстави для відмови в акредитації, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

☐ наявні підстави для призначення повторної акредитаційної експертизи

2. Аналіз

У цьому розділі ГЕР надає оцінку відповідності освітньої програми, базуючись на змісті звіту експертної групи та інших матеріалах акредитаційної справи.

Заповнення полів «Аналізу» є обов'язковим, якщо ГЕР змінює рівень відповідності за критерієм, визначений експертною групою, або підтверджує рівень відповідності А, Е чи F. У цих випадках необхідно заповнити обґрунтування не менше як за одним підкритерієм у межах відповідного критерію

Критерій 1. Проектування освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1 Освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти. За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти програмні результати навчання затверджуються закладом вищої освіти і мають відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня

ГЕР погоджується з ЕГ, що ОНП «Інженерія програмного забезпечення» Державного університету «Житомирська політехніка» розроблена відповідно до Стандарту вищої освіти за спеціальністю 121 «Інженерія програмного забезпечення» третього (освітньо-наукового) рівня (наказ МОН України від 25.05.2022 №481) та дозволяє досягти ПРН, визначених стандартом вищої освіти за спеціальністю та рівнем вищої освіти.

2. Зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності). Освітні програми, що передбачають присвоєння професійних кваліфікацій, мають забезпечувати виконання вимог відповідних професійних стандартів

Професійні стандарти відсутні. Однак, зміст ОНП «Інженерія програмного забезпечення» враховує вимоги професійного стандарту «Викладач закладу вищої освіти», затвердженого наказом МОН України № 1466 від 16.10.2024 р. З цією метою до ОНП було внесено зміни в частині компетентностей (додано ЗКО5. Здатність здійснювати викладацьку діяльність у закладах вищої освіти на основі глибоких фахових знань, інноваційних методів викладання, дослідницької діяльності та академічної доброчесності, дотримуючись законодавства у сфері вищої освіти та положень професійних стандартів.).

3. Освітня програма має чітко сформульовану мету, яка відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти

ЕГ відзначено, що попри наявність Стратегії Державного університету «Житомирська політехніка» на 2024–2028 роки, відсутній Стратегічний план розвитку ЗВО на період з 2026 року.

4. Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін

ЕГ досліджено, що спільно з роботодавцями сформовано мету ОП, SKO9 Здатність розробляти оригінальні моделі, методи та алгоритми розв'язання актуальних науково-прикладних задач інженерії програмного забезпечення із застосуванням методів штучного інтелекту, аналізу даних та сучасних архітектурних підходів до побудови програмних систем та PH14 Розробляти нові та вдосконалювати існуючі моделі, методи та програмні засоби вирішення задач обробки даних, управління, оптимізації чи прийняття рішень у визначеній предметній галузі. ГЕР погоджується з ЕГ, що при розробці ОП, її мети та ПРН були враховані рекомендації і зауваження широкого кола зацікавлених сторін, включаючи здобувачів вищої освіти, роботодавців, представників академічної спільноти.

5. Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки, спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм

Мету ОНП «Інженерія програмного забезпечення» Житомирської політехніки визначено з урахуванням тенденцій розвитку науки, спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм.

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо обсягу освітніх програм для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності)

Обсяг ОНП складає 54 кредити ЄКТС (38 кредитів ЄКТС спрямовано на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти, а 16 кредитів ЄКТС на формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувача), що відповідає вимогам чинного законодавства.

2. Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

Навчальні дисципліни, включені до ОП, утворюють цілісну, логічно взаємопов'язану систему та раціонально розподілені за семестрами. Структура і зміст ОП забезпечують формування необхідних попередніх знань і навичок, достатніх для успішного опанування всіх компонентів навчального плану. ЕГ виявила технічну помилку в структурно-логічній схемі у назві ОК1 (замість “Англійська мова наукового спрямування” зазначено застарілу назву ОК1 “Іноземна мова фахового спрямування”), що потребує виправлення.

3. Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностей, якщо освітня програма є міждисциплінарною)

Всі ОК спрямовані на забезпечення відповідних компетентностей та досягнення РН, які відповідають об'єкту вивчення, цілям навчання та теоретичному змісту предметної області. Теоретичний зміст предметної області ОНП включає моделі, методи, технології, процеси та способи розроблення і супроводу програмного забезпечення та забезпечення його якості.

4. Структура і зміст освітньої програми передбачають можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін в обсязі, передбаченому законодавством

Реалізація права вибору ОК здобувачем вищої освіти здійснюється відповідно до Положення про порядок та умови обрання здобувачами вищої освіти Державного університету «Житомирська політехніка» вибіркового навчальних дисциплін (<https://docs.ztu.edu.ua/?mdocs-file=277>) та забезпечує можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії.

5. Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності

ОНП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти (ОК 8 Науково-педагогічна практика). Наукова складова практичної підготовки спрямована на формування дослідницьких компетентностей і передбачає участь у науково-дослідній роботі, підготовку публікацій, апробацію результатів на конференціях, опанування наукометричних баз і дотримання принципів академічної доброчесності. Педагогічна складова забезпечує набуття компетентностей викладацької діяльності відповідно до Професійного стандарту: проведення навчальних занять під керівництвом викладача, розроблення навчально-методичного забезпечення, участь в оцінюванні результатів навчання та застосування сучасних освітніх технологій.

6. Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок

ОНП «Інженерія програмного забезпечення» системно забезпечує формування soft skills шляхом їх інтеграції в усі освітні компоненти. У кожній робочій програмі дисципліни визначено перелік соціальних навичок, що формуються у процесі її вивчення.

7. Обсяг окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає законодавству, фактичному навантаженню здобувачів, та

програмним результатам навчання

Обсяг навчального навантаження здобувачів у ЗВО визначено з урахуванням принципів збалансованості, послідовності та доцільного співвідношення різних видів навчальної діяльності. Навчальний план передбачає 54 кредити ЄКТС (1620 годин), з яких 666 годин відведено на аудиторні заняття, зокрема 280 годин лекцій, 326 годин практичних і 60 годин лабораторних робіт.

8. Структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми або узгоджені із завданнями та особливостями дуальної форми здобуття освіти (у разі реалізації цієї форми на освітній програмі)

Завдання самостійної роботи орієнтовані на матеріали власного дисертаційного дослідження здобувачів, а вибіркові компоненти обсягом 16 кредитів ЄКТС забезпечують можливість поглиблення практичної складової за прикладним напрямом. Підготовка за дуальною формою освіти в межах ОНП не здійснюється.

9. Освітня програма забезпечує набуття здобувачами вищої освіти компетентностей, направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

ОНП спрямована на реалізацію цілі 4: забезпечення якісної освіти, надання здобувачам сучасних знань та навичок, цілі 9 – промисловість, інновації та інфраструктура, цілі 11 – забезпечення сталого розвитку міст та громад, цілі 12 – відповідальне виробництво та споживання, цілі 17 – партнерство заради сталого розвитку, що включає співробітництво з метою розробки нових підходів для розв'язання глобальних проблем.

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Правила прийому на навчання за освітньою програмою укладені відповідно до Умов (Порядку) прийому на навчання для здобуття вищої освіти є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу вищої освіти

ГЕР погоджується з ЕГ, що правила прийому на ОНП “Інженерія програмного забезпечення” є чіткими та зрозумілими, щорічно переглядаються приймальною комісією та публікуються на офіційному веб-ресурсі (https://vstup.ztu.edu.ua/wpcontent/uploads/2025/09/2025_dodatok_7_29-08-25.pdf).

2. Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують її особливості

Допуск до вступних випробувань в Університеті передбачає успішне складання ЄВВ з методології наукових досліджень у 2025 році та ЄВІ у 2023–2025 роках із результатом не менше 150 балів за кожним блоком. Така система відбору забезпечує об'єктивну оцінку рівня підготовки вступників і їхньої готовності до науково-дослідної діяльності з урахуванням специфіки ОНП.

3. Заклад вищої освіти у межах освітньої програми здійснює визнання програмних результатів навчання та кваліфікацій, здобутих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності). Таке визнання здійснюється відповідно до чітких і зрозумілих правил, що не суперечать національному законодавству та міжнародним актам, є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються. Процедура та прийняті рішення про визнання належним чином документуються відповідно до законодавства

ГЕР погоджується з ЕГ, що правила та процедури визнання ПРН визначені в нормативних документах ЗВО та їх дотримуються при реалізації ОНП.

4. Заклад вищої освіти у межах освітньої програми здійснює визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти. Таке визнання здійснюється відповідно до чітких і зрозумілих правил, що не суперечать законодавству, є доступними для всіх учасників освітнього процесу

ЕГ дослідила, що процедура визнання результатів навчання в межах окремих тем або частини ОК може ініціюватися здобувачем вищої освіти шляхом звернення до викладача з наданням підтверджуючих документів. Викладач приймає рішення щодо визнання та виставляє оцінку за відповідну частину ОК на підставі проведеної співбесіди зі здобувачем, що було підтверджено під час зустрічі ЕГ зі здобувачами та НППІ.

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень А

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Освітній процес відповідає вимогам законодавства. Методи, засоби та технології навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі мети та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи

ЕГ досліджено, що для викладання застосовуються сучасні методи та засоби: командна робота, дискусії, рольові ігри, кейс-методи, метод портфоліо, проєктне управління тощо, що стимулює розвиток дослідницьких, творчих і пізнавальних компетентностей аспірантів.

2. Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів (у формі робочої програми навчальної дисципліни, силабуса)

ГЕР погоджується з ЕГ, що всім учасникам освітнього процесу на ОНП забезпечується доступна та зрозуміла інформація стосовно цілей, змісту, програмних результатів навчання, порядку й критеріїв оцінювання в межах ОК.

3. Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та мети освітньої програми

Поєднання навчання та досліджень в ОНП «Інженерія програмного забезпечення» забезпечується наскрізною інтеграцією дисертаційного дослідження здобувача у зміст усіх ОК, участю у грантових проєктах, публікацію наукових статей, підготовку тез для виступів на конференціях, що утворює стійку мотивацію до ведення систематичної наукової роботи впродовж усього періоду навчання.

4. Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі – викладачі) систематично оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

ГЕР погоджується з ЕГ, що НПП оновлюють зміст ОК на основі наукових досягнень та сучасних практик у галузі інженерії програмного забезпечення. Перелік рекомендованої літератури, наведений у робочих програмах освітніх компонентів, формується переважно з джерел, опублікованих протягом останніх п'яти років.

5. Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

Навчання, викладання та наукові дослідження тісно інтегровані з процесами інтернаціоналізації, за рахунок участі у програмах академічної мобільності та міжнародних проєктах, залучення до викладання закордонних професорів.

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому та оприлюднюються заздалегідь

ГЕР за результатами аналізу робочих програм навчальних дисциплін встановила, що контрольні заходи, методи, інструменти та критерії оцінювання забезпечують можливість визначення рівня досягнення результатів навчання за всіма освітніми компонентами. Для обов'язкових ОК передбачено підсумковий контроль у формі заліку або екзамену, для вибіркового - заліку, для науково-педагогічної практики - диференційованого заліку у формі захисту звіту перед комісією. За всіма освітніми компонентами визначено чіткі критерії оцінювання, що забезпечують об'єктивність оцінювання результатів навчання.

2. Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності). Результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного

кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

Атестація здійснюється разовою спеціалізованою вченою радою у формі публічного захисту дисертації після успішного виконання ОНП, що відповідає вимогам стандарту вищої освіти.

3. Визначено чіткі та зрозумілі правила проведення контрольних заходів (у тому числі щодо наукової складової освітньо-наукової програми, за якою здійснюється підготовка здобувачів ступеня доктора філософії), що є доступними для всіх учасників освітнього процесу, забезпечують об'єктивність екзаменаторів (зокрема охоплюють процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів), визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Критерії оцінювання контрольних заходів узгоджуються з внутрішніми нормативними документами закладу, що регламентують організацію освітнього процесу та забезпечують єдині підходи до оцінювання результатів навчання. Система оцінювання кожної освітньої компоненти ґрунтується на накопичувальному принципі формування підсумкового балу, який враховує результати поточного та модульного контролю. Здобувач освіти має право або погодитися з підсумковою оцінкою, сформованою за результатами накопичувального оцінювання, або ж обрати складання заліку чи екзамену як форми підсумкового контролю, що забезпечує гнучкість і прозорість процедур оцінювання. Усі результати навчальних досягнень відображаються в електронному кабінеті здобувача, де передбачено можливість їх підтвердження або прийняття рішення щодо проходження підсумкового контролю. Підсумкові заліки та екзамени проводяться у формі електронного тестування, яке забезпечує об'єктивність і уніфікованість оцінювання, при цьому до проведення тестування залучаються науково-педагогічні працівники, які не здійснювали викладання відповідної дисципліни в даній академічній групі, що додатково гарантує неупередженість та прозорість оцінювання.

4. У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політику і процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через її імплементацію у культуру якості закладу вищої освіти) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності

В закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політику і процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу під час реалізації даної ОНП. Фактів порушення принципів академічної доброчесності ЕГ в межах ОНП не зафіксовано.

Критерій 6. Людські ресурси

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень А

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

ГЕР погоджується з ЕГ, що академічна та/або професійна кваліфікація викладачів, задіяних до реалізації освітньої програми, повністю забезпечує досягнення визначених ОНП цілей та ПРН.

2. Процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

Процедура конкурсного добору викладачів здійснюється відповідно до Положення про порядок проведення конкурсу на заміщення вакантних посад НПП (<http://surl.li/hbhsg>) та забезпечує можливість успішної реалізації освітньої програми.

3. Заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

Житомирська політехніка залучає професіоналів-практиків до організації та реалізації освітньо-наукового процесу за ОНП "Інженерія програмного забезпечення". До проведення відкритих лекцій активно долучалися Антонюк Д.С. (ТОВ «САНА КОМЕРС Україна») та Василенко В.М. (ТОВ "ВІЗЕВЕН ЄВРОПА").

4. Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями, заохочує розвиток викладацької майстерності

ЕГ встановлено, що сприяння професійному розвитку викладачів здійснюється шляхом: підвищення кваліфікації, міжнародних стажувань, стажувань в ІТ-компаніях та наукових установах, морального та матеріального

стимулювання.

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень А

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень А

Аналіз

1. Навчально-методичне забезпечення освітньої програми, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) забезпечують досягнення визначених освітньою програмою мети освітньої програми та програмних результатів навчання

ГЕР погоджується з ЕГ, навчально-методичне забезпечення ОНП, фінансові ресурси та інфраструктура забезпечують досягнення мети та ПРН. ЗВО має спеціалізовані лабораторії, обладнані відповідно сучасним вимогам до організації освітнього процесу, лабораторії провідних ІТ-компаній, інноваційний хаб, їдальню, два спортивні зали, медичний пункт, інформаційно-обчислювальний центр, бібліотеку, центр психологічної підтримки, центр розвитку професійної кар'єри, центр сертифікації, атестації та освітніх інновацій та інші підрозділи.

2. Заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

Здобувачі та НПП мають безкоштовний доступ через корпоративний аккаунт університету до системи Moodle (<https://learn.ztu.edu.ua>), корпоративної електронної пошти на базі Gmail, елементів системи "Digital University" (<https://portal.ztu.edu.ua>, <https://cabinet.ztu.edu.ua>), до сервісів Google Workspace for Education, тощо.

3. Освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

ГЕР погоджується з ЕГ, що освітнє середовище є безпечним для життя здобувачів, їх фізичного та ментального здоров'я і дозволяє задовольнити їхні потреби та інтереси.

4. Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою

ГЕР погоджується з ЕГ, що в ЗВО функціонує система освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки на високому рівні.

5. Заклад вищої освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами, які навчаються за освітньою програмою

ЕГ відзначає, що в ЗВО сформовано належне нормативне, інфраструктурне та технічне забезпечення для реалізації права на освіту осіб з особливими освітніми потребами та інших маломобільних груп населення.

6. Наявні унормовані антикорупційні політики, процедури реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

ЕГ відзначає, що під час зустрічей з учасниками освітнього процесу не було виявлено фактів цькування, дискримінації, корупції, сексуальних домагань чи інших порушень етичних норм у межах реалізації ОНП, які б супроводжувалися офіційними зверненнями або скаргами.

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень А

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Заклад вищої освіти послідовно здійснює визначені ним процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми

ГЕР погоджується з ЕГ, що всі етапи розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм дотримуються в повному обсязі, що підтверджується оприлюдненням проєктів освітніх програм для громадського обговорення, проведенням круглих столів та засідань випускових кафедр, розглядом на вчених радах факультетів, обговоренням на засіданнях науково-методичної ради, а також остаточним затвердженням освітніх програм на засіданні Вченої ради університету.

2. Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через відповідні органи самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Пропозиції здобувачів вищої освіти беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

ЕГ підтверджує факт залучення до процесу перегляду ОНП здобувачів (здобувачі входять до складу робочої групи ОНП, участю в анкетуваннях мають можливість впливати на викладання конкретних освітніх компонентів, тощо).

3. Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери

Представники роботодавців беруть участь в обговоренні ОНП та навчальних планів на круглих столах, організованих факультетом та кафедрою інженерії програмного забезпечення, кафедральних заходах, зустрічах з гарантом та робочою групою ОНП. ЕГ досліджено, що в робочу групу ОНП "Інженерія програмного забезпечення" входить директор ТОВ "САНА КОМЕРС УКРАЇНА" Дмитро Антонюк.

4. Наявна практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми (крім випадку проходження акредитації вперше)

У 2019 році в ЗВО було створено Громадську організацію "Асоціація випускників Житомирської політехніки" (<https://surl.li/aynldz>), яка спрямована на підтримку та розширення зв'язків із випускниками.

5. Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійснений через опитування заінтересованих сторін

ГЕР погоджується з ЕГ, що система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми, зокрема через опитування заінтересованих сторін.

6. Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема зауваження та рекомендації, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

ЗВО враховано наступні рекомендації, які були надані ЕГ, у тому числі за іншими ОНП: 1) включено опис форм і методів навчання до структури РП; 2) удосконалено процедуру вибору вибіркового ОК з метою мінімізації впливу НПП на вибір здобувачів через їх електронний кабінет (<https://cabinet.ztu.edu.ua/site/login>); 3) уніфіковано обсяги вибіркового ОК (усі вибіркові ОК по 4 кредити ЄКТС); 3) удосконалено процес визнання РН, отриманих у неформальній освіті (<https://ztu.edu.ua/page/543.html>).

7. В академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти, що сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою

В академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти, що сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою.

Критерій 9. Прозорість та публічність

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Визначені чіткі та зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

ГЕР погоджується з ЕГ, що в Державному університеті "Житомирська політехніка" правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу визначені та доступні для ознайомлення.

2. Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному вебсайті відповідний проєкт із метою отримання зауважень та

пропозицій заінтересованих сторін

ЕГ досліджено, що проєкт ОНП оприлюднюється на вебсторінці кафедри інженерії програмного забезпечення (<https://ztu.edu.ua/page/654.html>) з метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін.

3. Заклад вищої освіти забезпечує на своєму вебсайті відкритий доступ до інформації та документів відповідно до законодавства. Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

Державний університет «Житомирська політехніка» своєчасно оприлюднює на офіційному вебсайті повну, точну та достовірну інформацію про освітню програму, зокрема її цілі, очікувані результати навчання та складові, що забезпечує належний рівень поінформованості всіх заінтересованих сторін і суспільства загалом.

Критерій 10. Навчання через дослідження

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Зміст освітньо-наукової (освітньо-творчої) програми забезпечує повноцінну підготовку аспірантів (ад'юнктів) до розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності за відповідною спеціальністю (спеціальностями) та/або галуззю знань (галузями знань), володіння методологією наукової та педагогічної діяльності

ГЕР встановила, що зміст ОНП «Інженерія програмного забезпечення» забезпечує комплексну підготовку аспірантів до розв'язання складних завдань у професійній, науково-дослідницькій та інноваційній діяльності за спеціальністю 121 «Інженерія програмного забезпечення», що досягається через інтеграцію освітніх компонентів різного спрямування з урахуванням унікального фокусу програми, який забезпечує формування визначених компетентностей та досягнення програмних результатів навчання. ОНП побудована на засадах інтеграції в освітньо-науковий процес методологічної підготовки, фундаментальної фахової складової та розвитку викладацької майстерності, що забезпечує цілісність підготовки здобувачів.

2. Наукова (освітньо-творча) діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напряму досліджень (творчості) наукових (творчих) керівників

ГЕР, здійснивши аналіз переліків наукових публікацій (зокрема їх назв, анотацій і ключових слів) здобувачів та їхніх наукових керівників щодо відповідності затвердженій тематиці досліджень, встановила, що наукові інтереси керівників і аспірантів узгоджуються та перетинаються у визначених предметних областях, які відповідають дослідницькому фокусу кафедри інженерії програмного забезпечення та науковому спрямуванню ОНП. При цьому встановлено, що всі наукові керівники є активними дослідниками, які систематично публікують результати наукової діяльності у фахових виданнях України, а також у виданнях, індексованих у наукометричних базах Scopus і Web of Science, причому тематика цих публікацій безпосередньо пов'язана з напрямками дисертаційних досліджень здобувачів, що забезпечує належний рівень наукового керівництва.

3. Заклад вищої освіти здатний сформувавати разові спеціалізовані вчені ради (разові спеціалізовані ради з присудження ступеня доктора мистецтва) для атестації аспірантів (ад'юнктів), які навчаються на відповідній освітній програмі

ЕГ встановила, що Державний університет «Житомирська політехніка» здатна сформувавати разові спеціалізовані вчені ради для атестації аспірантів, які навчаються на ОНП.

4. Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує можливості для виконання наукових досліджень (творчих проєктів) і апробації їх результатів відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквиумів, концертів, спектаклів, майстер-класів, персональних виставок, публічних виступів, надання доступу до використання лабораторій, обладнання, інформаційних та обчислювальних ресурсів тощо)

ЕГ досліджено, що ЗВО надає можливість безкоштовної публікації своїх статей у фаховому журналі «Технічна інженерія» (категорія Б за спеціальністю 121 «Інженерія програмного забезпечення», головний редактор Юрій Подчашинський), «Journal of Edge Computing» (категорія А, що індексується у НМБД Scopus) (<https://ztu.edu.ua/page/496.html>), матеріалах конференцій, семінарів та воркшопів, співорганізатором яких є кафедра інженерії програмного забезпечення Житомирської політехніки (<https://surl.li/ffpgvj>, <https://surl.li/ikwpbw>, <https://surl.li/ilqygf>, <https://surl.li/emokxq>, <https://surl.li/eswbsp> та ін.).

5. Заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, концерти, спектаклі, майстер-класи, персональні виставки, публічні виступи, участь у спільних дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах тощо

Державний університет «Житомирська політехніка» забезпечує можливості для інтеграції аспірантів у міжнародну академічну спільноту шляхом їх участі в міжнародних наукових конференціях, публікації результатів досліджень у закордонних наукових виданнях, виконання спільних наукових проєктів із зарубіжними партнерами, а також реалізації програм академічної мобільності.

6. Наявна практика участі наукових (творчих) керівників аспірантів (ад'юнктів) у дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах, результати яких регулярно публікуються, презентуються та/або практично впроваджуються

ЕГ встановила, що в Державному університеті «Житомирська політехніка» існує практика участі наукових керівників аспірантів у дослідницьких проєктах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються.

7. Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових (творчих) керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для унеможливлення здійснення наукового (творчого) керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

Державний університет «Житомирська політехніка» забезпечує дотримання принципів академічної доброчесності у науковій діяльності аспірантів і наукових керівників, що регламентується внутрішніми нормативними документами, оприлюдненими у відкритому доступі на офіційному вебсайті університету. У закладі визначено чіткі, зрозумілі та прозорі політику і процедури дотримання академічної доброчесності, яких системно дотримуються всі учасники освітнього процесу під час реалізації ОНП. За результатами аналізу встановлено, що фактів порушення принципів академічної доброчесності в межах освітньо-наукової програми не зафіксовано, що свідчить про належний рівень академічної культури та ефективність внутрішніх механізмів контролю.

3. Рекомендації з подальшого удосконалення освітньої програми

У цьому розділі на основі звіту експертної групи та висновків ГЕР резюмуються рекомендації стосовно подальшого удосконалення освітньої програми, включаючи пропозиції щодо усунення виявлених під час акредитації недоліків. Заповнення цих полів є обов'язковим у всіх випадках, коли ГЕР погодилася або визначила рівень відповідності критерію В, Е чи F.

Критерій 1. Проєктування освітньої програми

1. Шпанту ОНП забезпечити подальше вдосконалення ОНП шляхом регулярного перегляду змісту освітніх компонентів з урахуванням сучасних тенденцій розвитку IT-галузі, результатів наукових досліджень і потреб ринку праці.

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми

1. Гаранту ОНП продовжити розвиток співпраці з IT-бізнесом із метою підвищення практикоорієнтованості підготовки, зокрема через залучення фахівців-практиків до освітнього процесу, спільні проєкти та стажування здобувачів. 2. НПП, що викладають на ОНП посилити індивідуалізацію освітньої траєкторії здобувачів через розширення вибірових компонентів, зокрема міждисциплінарного спрямування, а також забезпечення гнучкості у формуванні індивідуальних навчальних планів.

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

1. Розширити можливості міжнародної академічної мобільності аспірантів і науково-педагогічних працівників, зокрема шляхом укладання нових договорів про співпрацю з іноземними закладами освіти та науковими установами.

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою

1. НПП, що викладають на ОНП, рекомендується продовжити вдосконалення методів навчання шляхом ширшого впровадження дослідницько-орієнтованого підходу, зокрема через системне використання проблемно-орієнтованого навчання, кейс-методів та проєктної роботи, пов'язаної з тематикою дисертаційних досліджень. 2. НПП, що викладають на ОНП, щорічно оновлювати зміст ОК у відповідності до сучасних тенденцій розвитку спеціальності та вимог профільних роботодавців.

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

1. Продовжити практику дотримання принципів академічної доброчесності та розширити заходи з популяризації академічної культури серед здобувачів. 2. Удосконалити практику інформування здобувачів щодо їх прав та обов'язків, процедур оцінювання, академічної доброчесності та можливостей участі в академічній мобільності.

Критерій 6. Людські ресурси

1. Гаранту ОНП посилити залучення до освітнього процесу фахівців-практиків ІТ-галузі та іноземних викладачів, що сприятиме підвищенню практикоорієнтованості та інтернаціоналізації підготовки здобувачів. 2. Розширити практику академічної мобільності викладачів і наукових керівників, у тому числі через укладання нових міжнародних угод і активізацію участі у програмах обміну.

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

1. Керівництву ЗВО розвивати цифрові інструменти підтримки освітнього процесу, зокрема системи електронного навчання, моніторингу результатів навчання та академічної взаємодії.

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

1. Забезпечити подальше вдосконалення механізмів внутрішнього забезпечення якості освіти, зокрема через регулярний зворотний зв'язок від здобувачів, випускників і роботодавців та врахування його результатів при оновленні ОНП.

Критерій 9. Прозорість та публічність

1. Рекомендується забезпечити подальше вдосконалення наповнення офіційного вебсайту, зокрема шляхом системного оновлення інформації про ОНП (цілі, програмні результати навчання, освітні компоненти, навчально-методичне забезпечення). 2. Щорічно оновлювати інформацію про здобутки НПП, що викладають на ОНП.

Критерій 10. Навчання через дослідження

1. Посилити інтеграцію освітньої та наукової складових програми через розширення практики виконання завдань на матеріалі дисертаційних досліджень, а також активніше залучення здобувачів до участі у наукових проєктах, грантах і міжнародних дослідницьких ініціативах. 2. Рекомендується підтримувати та розвивати наукові школи кафедри, забезпечуючи наступність наукового керівництва та узгодженість тематик досліджень здобувачів і їх керівників

4. Додатки

Документ	Назва файла	Хеш файла
Додаток	Додаток до експертного висновку ГЕР 2026 - 37406.xlsx	xN2nkx/MPkolob6uWk9neAZW3Q2LM/H2JDcmmdwPyCQ=

Шляхом підписання цього експертного висновку я підтверджую, що внесені до нього відомості про присутніх на засіданні ГЕР і результати голосування членів ГЕР є достовірними, а експертний висновок було схвалено на засіданні ГЕР так, як його викладено вище.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом.

Головуючий на засіданні ГЕР

САВЕНКО ОЛЕГ СТАНІСЛАВОВИЧ