

ЗВІТ
експертної групи

Заклад вищої освіти	Державний університет "Житомирська політехніка"
Освітня програма	37406 Інженерія програмного забезпечення
Рівень вищої освіти	Доктор філософії
Спеціальність	121 Інженерія програмного забезпечення

Цей звіт складений за наслідками експертного оцінювання згаданої вище освітньої програми, що проводилася Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти.

Звіт є результатом роботи експертної групи. Його основним призначенням є систематизація отриманої інформації, її аналіз та безпосереднє оцінювання якості освітньої програми. Звіт призначений як безпосередньо для закладу вищої освіти, так і для широкої громадськості. Він є публічним документом та буде оприлюднений на сайтах Національного агентства і закладу вищої освіти. Він також є підставою для прийняття подальших рішень галузевою експертною радою та Національним агентством.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID - ідентифікатор

ВСП - відокремлений структурний підрозділ

ЄДЕБО - Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

ЗВО - заклад вищої освіти

ОП - освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про освітню програму

Назва ЗВО	Державний університет "Житомирська політехніка"
Назва ВСП ЗВО	не застосовується
ID освітньої програми в ЄДЕБО	37406
Назва ОП	Інженерія програмного забезпечення
Галузь знань	12 Інформаційні технології
Спеціальність	121 Інженерія програмного забезпечення
Спеціалізація (за наявності)	відсутня
Рівень вищої освіти	Доктор філософії
Вид освітньої програми	Освітньо-наукова

2. Відомості про склад експертної групи та акредитаційну експертизу

Склад експертної групи	Жебка Вікторія Вікторівна, Яременко Дарина Миколаївна, Золотухін Олег Вікторович (керівник)
Залучений представник роботодавців	не застосовується
Дати візиту до ЗВО	06.04.2026 р. – 08.04.2026 р.

3. Посилання на документи, які підлягають оприлюдненню закладом вищої освіти на своєму вебсайті

Відомості про самооцінювання ОП	https://ztu.edu.ua/site/files/1/docs/%D0%9E%D1%81%D0%B2%D1%96%D1%82%D0%B0/%D0%90%D0%BA%D1%80%D0%B5%D0%B4%D0%B8%D1%82%D0%B0%D1%86%D1%96%D1%8F/121_%D0%92%D0%A1%D0%9E_%D0%94%D0%A4_2026.pdf
Програма візиту експертної групи	https://ztu.edu.ua/site/files/1/docs/%D0%9E%D1%81%D0%B2%D1%96%D1%82%D0%B0/%D0%90%D0%BA%D1%80%D0%B5%D0%B4%D0%B8%D1%82%D0%B0%D1%86%D1%96%D1%8F/121_%D0%9F%D0%92_%D0%94%D0%A4_2026.pdf

4. Інформація про наявність у звіті інформації з обмеженим доступом

☐ Звіт не містить інформацію з обмеженим доступом

I. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації з підстав, не пов'язаних із відповідністю критеріям оцінювання якості освітньої програми:

відсутні

II. Резюме

Висновок щодо відповідності критеріям. Позитивні практики за освітньою програмою:

ОНП «Інженерія програмного забезпечення «Державного університету «Житомирська політехніка» ЕГ встановлено рівень відповідності А за критеріями 4, 6, 7 та 8 ЕГ та рівень В за критеріями 1, 2, 3, 5, 9 та 10. Мета, цілі та програмні результати навчання ОНП визначені з урахуванням сучасних тенденцій, потреб ринку праці та досвіду аналогічних вітчизняних і закордонних ОНП. Позитивною практикою є включення до робочої групи з розробки та перегляду ОНП представників роботодавців з академічним досвідом, випускників та чинних здобувачів, а також тісна співпраця з широким колом стейкхолдерів при проєктуванні та періодичному перегляді ОНП. Наявні приклади визнання результатів навчання через неформальну освіту та академічну мобільність. Взірцевими практиками є наявність власного наукового видання «Journal of Edge Computing» категорії А, що індексується у НМБД Scopus, фахового видання «Технічна інженерія» категорії Б та щорічного семінару Edge Computing Workshop з індексацією матеріалів у Scopus, що забезпечує можливість безкоштовної публікації результатів досліджень для здобувачів та НПП. Відзначається всебічна інтернаціоналізація освітнього процесу: закордонні стажування здобувачів та викладачів, участь у проєктах Erasmus+ та Horizon Europe, систематичне залучення іноземних лекторів до читання лекцій з фахових дисциплін. Зміст ОК систематично оновлюється з імплементацією результатів наукової діяльності НПП в освітній процес. Ефективною є процедура проведення заліків та екзаменів у формі електронного тестування через ІС «Digital University» із залученням НПП, які не викладають відповідний ОК, а також реалізація права здобувача обирати між погодженням оцінки та складанням підсумкового контролю через електронний кабінет. Сформовано дієву політику підтримки академічної доброчесності. Високу якість реалізації ОНП забезпечує кваліфікований науково-педагогічний склад, усі члени якого мають індекс Гірша в Scopus (від 2 до 20). Повна цифровізація процедури конкурсного добору НПП забезпечує прозорість та об'єктивність відбору. ЗВО здійснює систематичне матеріальне і моральне стимулювання НПП. Університет створив сучасну матеріально-технічну базу, що постійно розвивається за рахунок власних та спонсорських ресурсів, включаючи Інноваційний хаб, спеціалізовані лабораторії та розвинену інклюзивну інфраструктуру. ІС «Digital University», розроблена безпосередньо на випусковій кафедрі, є ядром системи забезпечення якості університету. Функціонує комплексна система підтримки фізичного та ментального здоров'я здобувачів, зокрема Центр соціально-психологічної підтримки «PsyLab», медичний пункт та пункт незламності. Внутрішня система забезпечення якості ґрунтується на стандартах ISO 9001:2015 та ISO 21001:2019, передбачає щорічний перегляд ОНП із залученням усіх груп стейкхолдерів, систематичне анкетування та проведення внутрішніх аудитів.

Недоліки

1. Попри наявність Стратегії Державного університету «Житомирська політехніка» на 2024–2028 роки, відсутній Стратегічний план розвитку ЗВО на період з 2026 року. 2. Виявлено технічну помилку в назві ОК1 у структурно-логічній схемі ОНП: замість чинної назви «Англійська мова наукового спрямування» зазначено застарілу назву «Іноземна мова фахового спрямування». 3. Положення про організацію атестації здобувачів вищої освіти ступенів доктора філософії та доктора наук, затверджене наказом ректора №161/од від 13.05.2022 року, не актуалізоване з урахуванням змін у законодавстві, що відбулися після 2022 року. 4. На вебсайті ЗВО не зазначено точну дату оприлюднення проєкту ОНП та строки, протягом яких стейкхолдери можуть надсилати свої зауваження та пропозиції, а також відсутнє публічне відображення результатів розгляду наданих пропозицій, що зменшує прозорість процесу оновлення ОНП.

Рекомендації

1. До початку 2026/2027 року розробити та затвердити Стратегічний план розвитку ЗВО на період з 2026 року. 2. До початку 2026/2027 навчального року виправити в новій редакції ОНП технічну помилку в назві ОК1 у структурно-логічній схемі. 3. До початку 2026/2027 навчального року актуалізувати Положення про організацію атестації здобувачів вищої освіти ступенів доктора філософії та доктора наук з урахуванням змін у законодавстві з 2022 року. 4. Враховуючи можливості ІС «Digital University», до 2028 року запровадити подання, розгляд та управління пропозиціями щодо внесення змін до ОНП через публікацію дати оприлюднення проєкту ОНП, отриманих пропозицій та інформації про їх врахування або відхилення. 5) У 2026/2027 навчальному році посилити кадровий склад випускової кафедри докторами наук та докторами філософії, зокрема шляхом захисту ними дисертацій відповідного рівня.

III. Аналіз

У цьому розділі експертна група описує встановлені під час акредитаційної експертизи фактичні обставини, аналізує та оцінює їх, а також надає свої рекомендації щодо удосконалення ОП та діяльності за нею за окремими критеріями.

Критерій 1. Проектування освітньої програми:

1. Освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти. За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти програмні результати навчання затверджуються закладом вищої освіти і мають відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня

Експертна група вважає, що ОНП «Інженерія програмного забезпечення» Державного університету «Житомирська політехніка» розроблена відповідно до Стандарту вищої освіти за спеціальністю 121 «Інженерія програмного забезпечення» третього (освітньо-наукового) рівня (наказ МОН України від 25.05.2022 №481). Освітня програма містить усі компетентності ЗКО1-ЗКО4 та СКО1-СКО8 та програмні результати навчання РНО1-РНО13, передбачені Стандартом. Програма орієнтована на сучасні технології в інженерії програмного забезпечення, зокрема пов'язані зі штучним інтелектом та на застосування моделей, методів та програмних засобів у прикладних предметних областях. Додатково до спеціальних компетентностей і результатів навчання, які визначено стандартом, до ОП, з урахуванням її особливостей, введено спеціальну компетентність СКО9 «Здатність розробляти оригінальні моделі, методи та алгоритми розв'язання актуальних науково-прикладних задач інженерії програмного забезпечення із застосуванням методів штучного інтелекту, аналізу даних та сучасних архітектурних підходів до побудови програмних систем» та результат навчання РНО14 «Розробляти нові та вдосконалювати існуючі моделі, методи та програмні засоби вирішення задач обробки даних, управління, оптимізації чи прийняття рішень у визначеній предметній галузі». ЕГ на основі аналізу ОП, матриць відповідності компетентностей та результатів навчання освітнім компонентам, змісту робочих програм обов'язкових ОК, обговорень з різними групами стейкхолдерів підтверджує, що ОП дає можливість досягти результатів навчання, визначених Стандартом вищої освіти. Враховуючи вищенаведене, можна стверджувати, що ОП відповідає вимогам в контексті підкритерію 1.1.

2. Зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності). Освітні програми, що передбачають присвоєння професійних кваліфікацій, мають забезпечувати виконання вимог відповідних професійних стандартів

Професійний стандарт за спеціальністю 121 «Інженерія програмного забезпечення» відсутній. Проте, ОП «Інженерія програмного забезпечення» враховує вимоги професійного стандарту «Викладач закладу вищої освіти» (наказ МОН України № 1466 від 16.10.2024 р.). Для врахування професійного стандарту 27.12.2024 року (наказ 875/од від 27.12.2024) в ОП були внесені зміни, зокрема було додано ЗКО5 «Здатність здійснювати викладацьку діяльність у закладах вищої освіти на основі глибоких фахових знань, інноваційних методів викладання, дослідницької діяльності та академічної доброчесності, дотримуючись законодавства у сфері вищої освіти та положень професійних стандартів» та перезатверджено у новій редакції робочі програми ОК1 «Англійська мова професійного спрямування», ОК3 «Сучасні освітні технології у вищій школі» та ОК8 «Науково-педагогічна практика». Враховуючи вищенаведене, можна стверджувати, що ОП відповідає вимогам в контексті підкритерію 1.2.

3. Освітня програма має чітко сформульовану мету, яка відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти

ОП «Інженерія програмного забезпечення» є однією з ключових ОП університету. Вона покладена в основу діяльності та стратегічного розвитку університету. Метою ОП є «Підготовка висококваліфікованого, конкурентоспроможного, інтегрованого у європейський та світовий науково-освітній простір фахівця ступеня доктора філософії в галузі інженерії програмного забезпечення за спеціальністю 121 «Інженерія програмного забезпечення», здатного до самостійної науково-дослідницької, науково-організаційної, педагогічно-організаційної та практичної діяльності у галузі інженерії програмного забезпечення, а також викладацької роботи у закладах вищої освіти». У Стратегії Державного університету «Житомирська політехніка» на 2024-2028 роки (<https://docs.ztu.edu.ua/?mdocs-file=2215>) визначено місію університету як «Розвиваємо лідерів. Створюємо інновації. Змінюємо світ на краще», що повністю корелюється з метою ОП. Стратегічні цілі Стратегії ЗВО повністю корелюють з метою ОП: Ціль 1 «Запровадження сучасних освітніх програм, які задовольняють потребам бізнесу, органів влади та здобувачів вищої освіти (підвищення якості освіти в університеті)», Ціль 2 «Подальше становлення науки та інновацій, інтеграція науки та бізнесу», Ціль 3 «Посилення конкурентних переваг Університету як інноваційного та технологічного науково-освітнього лідера регіону та країни», Ціль 7 «Розширення можливостей для професійного розвитку працівників». Разом з тим, попри наявність Стратегічного плану розвитку ЗВО на період 2021-2025 роки, новий Стратегічний план розвитку на період з 2026 року наразі розробляється, що пов'язано з припиненням повноважень у грудні 2025 року ректора університету та обранням нового керівника ЗВО. Незважаючи на несуттєві недоліки, враховуючи вищенаведене, можна стверджувати, що ОП відповідає вимогам в контексті підкритерію 1.3.

4. Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін

При розробці ОП, її мети та ПРН були враховані рекомендації і зауваження широкого кола зацікавлених сторін, включаючи здобувачів вищої освіти, роботодавців, представників академічної спільноти та інших. Спільно з роботодавцями сформовано мету ОП, СКО9 та РН14. Позитивною практикою ЄГ вважає включення до робочої групи представників роботодавців (ТОВ «САНА КОМЕРС УКРАЇНА»), випускників (Левківський В.Л.) та чинного здобувача (Годлевський Ю.О.), а також залучення до обговорення ОП представників інших ЗВО. Потреби здобувачів вищої освіти враховуються шляхом проведення електронних опитувань, залучення здобувачів до засідань круглих столів та безпосередньо через представників студентського самоврядування. Відповідну інформацію підтверджено на зустрічах зі здобувачами та гарантом ОП. Представники академічної спільноти долучаються до формування змісту ОК. Представники роботодавців, таких компаній як “Infopulse” (наразі “Tietoevry Create”), “Hazelcast”, “Viseven”, ТОВ “САНА КОМЕРС УКРАЇНА” та ін. беруть участь в обговореннях ОП, звітуванні та попередніх захистах аспірантів. Конкретні приклади залучення стейкхолдерів та врахування їх пропозицій (протокол засідання випускової кафедри №6 від 21 червня 2024 року):

- Аспірант цієї ОП Юрій Годлевський був включений до складу групи розробників ОП, періодично надає пропозиції та рекомендації від аспірантської спільноти. Зокрема, у 2024 році під час щорічного перегляду ОП він висловив пропозиції щодо заміни ОК “Технології R&D в інженерії програмного забезпечення” на “Наукові основи моделювання та оптимізації програмних систем” та додавання тем, пов'язаних з великими мовними моделями та RAG та розгляду MLOps. Пропозиції були розглянуті на засіданні випускової кафедри і враховані.
- Випускник цієї ОП Віталій Левківський запропонував змінити розподіл годин на певні теми з дисциплін та приділяти більше часу таким темам, як обробка природних мов та великі мовні моделі.
- Представник роботодавців Ігор Толстой (ТОВ «АЙТІ ЛАБ СТУДІО») запропонував до змісту освітнього компонента «Наукові основи моделювання та оптимізації програмних систем» включити тему «Оптимізація процесів розробки та управління проектами».
- Представники інших ЗВО (Володимир Артемчук, Андрій Яцишин) запропонували додати нові теми до ОК6 та ОК7.

У грудні 2024 року (протокол засідання випускової кафедри №12 від 12 грудня 2024 року) Олена Глазунова (Національний університет біоресурсів і природокористування України) долучалася до обговорення врахування в освітньо-науковій програмі вимог Професійного стандарту «Викладач закладу вищої освіти». Таким чином, ЄГ вважає, що вимоги підкритерію 1.4 виконуються повністю.

5. Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки, спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм

Розробники ОП «Інженерія програмного забезпечення» Житомирської політехніки постійно відстежують тенденції розвитку спеціальності та науки. Актуальні питання інтеграції штучного інтелекту в процеси розробки програмного забезпечення відображений у додатково введених компетентностях СКО9 (розроблення моделей, методів із застосуванням методів ШІ та сучасних архітектурних підходів) та РН14 (вдосконалення програмних засобів обробки даних та оптимізації), що реалізуються через дисципліну ОК6, яка охоплює теми LLM, MLOps, XAI та AI4SE. Результати моніторингу ринку праці було враховано при формулюванні цілей та ПРН програми. Глобальний попит на фахівців із компетенціями в ШІ відображений у СКО9, РН14 та змісті ОК6, а потреба галузі у спеціалістах з управління життєвим циклом ПЗ - у РНО3 та РНО9. Регіональний контекст враховується через залучення до групи розробки ОП стейкхолдера з ІТ-індустрії регіону - директора ТОВ «САНА КОМЕРС УКРАЇНА». Підготовка випускників одночасно до наукової та викладацької діяльності (ЗКО5, СКО8, РН13) відповідає потребі українських ЗВО у кваліфікованих науково-педагогічних кадрах з ІТ-спеціальностей, а профіль програми передбачає працевлаштування як у науково-дослідних установах, так і в інноваційних технологічних компаніях. Під час розробки ОП було проаналізовано досвід аналогічних вітчизняних програм підготовки докторів філософії за спеціальністю 121, що було підтверджено на зустрічі з гарантом ОП: КПІ ім. Ігоря Сікорського, ХНУРЕ, Одеської політехніки, ТНТУ ім. І. Пулюя. Досвід аналогічних іноземних програм також було враховано розробниками. Акцент ОП на інтеграції ШІ в інженерію ПЗ узгоджується з фокусом провідних європейських PhD-програм, зокрема KTH Royal Institute of Technology (Швеція), TU Delft (Нідерланди) та Universidad Politécnica de Madrid (Іспанія), де дослідження на перетині Software Engineering та AI є пріоритетним напрямом. Наведені факти дають можливість зробити висновок про відповідність ОП вимогам в контексті підкритерію 1.5.

Загальний аналіз щодо Критерію 1:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Мета, цілі та програмні результати навчання ОП визначаються з урахуванням сучасних наукових тенденцій, потреб ринку праці та досвіду аналогічних вітчизняних і іноземних програм. Позитивною практикою є тісна співпраця зі стейкхолдерами і врахування їх потреб при проектуванні та перегляді ОП. Програма сформована з урахуванням досвіду провідних вітчизняних та закордонних університетів, що забезпечує відповідність світовим стандартам. Позитивною практикою ЄГ вважає включення до робочої групи представників роботодавців з академічним досвідом. Враховуючи повну відповідність ОП підкритеріям 1.1 - 1.5, ЄГ констатує про відповідність ОП вимогам критерію 1 у повному обсязі на рівні В.

Недоліки

1. Попри наявність Стратегії Державного університету “Житомирська політехніка” на 2024-2028 роки, відсутність Стратегічного плану розвитку на період з 2026 року.

Рекомендації

1. До початку 2026/2027 розробити та затвердити Стратегічний план розвитку на період з 2026 року.

Рівень відповідності Критерію 1.

Рівень В

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми:

1. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо обсягу освітніх програм для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності)

Експертна група ознайомилася зі змістом ОНП редакції 2022-2025 років та відповідними НП, що знаходиться на вебсторінці випускової кафедри ІПЗ (<https://ztu.edu.ua/page/654.html>). З'ясовано, що освітня складова ОНП складає 54 кредити для ОНП 2023-2025 років та у проєкті ОНП 2026 року. У 2022 році освітня складова ОНП складала 53 кредити ЄКТС. Тобто обсяг освітньої складової відповідає вимогам ст. 5 Закону України “Про вищу освіту”. Обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти становить 38 кредитів ЄКТС (включаючи 6 кредитів, виділених на науково-педагогічну практику). На вивчення дисциплін вільного вибору здобувачами вищої освіти відведено 16 кредитів ЄКТС, що складає 29% освітньої складової (15 кредитів ЄКТС, що складає 28% освітньої складової для ОНП 2022 року вступу) – такий обсяг часу на вивчення вибірових компонент повністю відповідає вимогам чинного законодавства. Аналогічні вимоги до обсягів освітньої програми та окремих освітніх компонентів встановлено Стандартом вищої освіти за третім (освітньо-науковим) рівнем зі спеціальності 121 “Інженерія програмного забезпечення” галузі знань 12 “Інформаційні технології” (наказ МОН України від 25.05.2022 №481). Таким чином, експертна група дійшла висновку, що обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства та стандарту щодо навчального навантаження для третього рівня вищої освіти. Таким чином, ЕГ вважає, що вимоги підкритерію 2.1 виконуються повністю.

2. Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

ОП має чітку структуру. Програма складається із 8 обов'язкових компонентів, які розподілені за такими циклами: 3 дисципліни загальної підготовки (ОК1-3, 16 кредитів ЄКТС), 9 ОК циклу професійної підготовки (38 кредитів), серед яких практична підготовка та кваліфікаційна робота, і дисципліни за вибором здобувача загальним обсягом 16 кредитів. ОК, включені до ОП, складають логічну взаємопов'язану систему, дисципліни логічно розподілені за семестрами. Структура і зміст освітньої програми забезпечують необхідні попередні знання та навички для засвоєння усіх навчальних дисциплін. У 1-му семестрі вивчаються дисципліни ОК1 “Англійська мова наукового спрямування”, ОК2 “Філософія науки”, ОК6 “Сучасні методи інтелектуального аналізу даних”, які формують основу для вивчення освітніх компонентів наступних семестрів. У 2-му семестрі вивчається дисципліна ОК4 “Методологія та організація наукових досліджень”, основою для якої є ОК2 “Філософія науки”, вивчена у 1 семестрі. У 2-му семестрі також вивчається ОК3 “Сучасні освітні технології у вищій школі” та продовжує вивчатися ОК1 “Англійська мова наукового спрямування”. У 3-му семестрі вивчається дисципліна ОК5 “Менеджмент і презентація наукових та освітніх проєктів”, основою для якої є ОК2 “Філософія науки” та ОК4 “Методологія та організація наукових досліджень”. Перед початком 4-ого семестру проходить науково-педагогічна практика, основою для якої є ОК3 “Сучасні освітні технології у вищій школі” та ОК5 “Менеджмент і презентація наукових та освітніх проєктів”. Таким чином, ЕГ робить висновок, що структура і зміст ОП забезпечують необхідні попередні знання або навички для проходження практики. У 4-му семестрі викладається дисципліна ОК7 “Наукові основи моделювання та оптимізації”

програмних систем”, яка дає фундаментальну основу для виконання дисертаційного дослідження. Таким чином, ЕГ робить висновок, що структура і зміст ОП забезпечують необхідні попередні знання або навички для засвоєння усіх навчальних дисциплін. Проведений ЕГ аналіз РПНД показав, що вони відповідають третьому (освітньо-науковому) рівню ВО і дозволяють досягти цілей та програмних результатів навчання, визначених ОП. Враховуючи, що всі результати навчання, передбачені робочими програмами, досягаються за рахунок вивчення обов’язкових освітніх компонентів, усі робочі програми навчальних дисциплін містять результати навчання, заявлені в освітній програмі та відповідають матриці, зміст усіх дисциплін (перелік тем, завдань та глибина навчального матеріалу) дозволяє досягти заявлених результатів навчання, ЕГ робить висновок про досягнення всіх програмних результатів навчання та формування всіх заявлених компетентностей на даній ОНП. Разом з тим, ЕГ виявила технічну помилку в структурно-логічній схемі у назві ОК1 (замість “Англійська мова наукового спрямування” зазначено застарілу назву ОК1 “Іноземна мова фахового спрямування”). Незважаючи на виявлену технічну помилку, ЕГ констатує повну відповідність ОП вимогам в контексті підкритерію 2.2.

3. Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностей, якщо освітня програма є міждисциплінарною)

Експертною групою у результаті аналізу чинної редакції ОНП “Інженерія програмного забезпечення” в Житомирській політехніці встановлено, що її зміст повністю відповідає предметній області спеціальності 121 “Інженерія програмного забезпечення” та Стандарту вищої освіти за спеціальністю 121 “Інженерія програмного забезпечення” третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за необхідними складовими через об’єкт, цілі вивчення, теоретичний зміст, методи, методика та технології, а також інструменти та обладнання, що застосовується у процесі навчання за спеціальністю. Теоретичний зміст предметної області ОНП включає моделі, методи, технології, процеси та способи розроблення і супроводу програмного забезпечення та забезпечення його якості (ОК6 “Сучасні методи інтелектуального аналізу даних”, ОК7 “Наукові основи моделювання та оптимізації програмних систем”). ОК6 та ОК7 враховують сучасні тенденції розвитку інженерії програмного забезпечення та включають вивчення принципів роботи та побудови великих мовних моделей та генеративного штучного інтелекту, RAG, MLOps та інших актуальних тем. За результатами зустрічей ЕГ з викладачами та здобувачами підтверджено, що вивчаються базові та поглиблені теми, які забезпечують фундаментальні знання, необхідні для подальших наукових досліджень. ЕГ робить висновок про відповідність змісту ОНП вимогам до предметної області. ЕГ проаналізувала тематику дисертаційних робіт усіх аспірантів (відповідь на запит ЕГ) та підтверджує відповідність тем предметній області спеціальності. Таким чином, ЕГ констатує повну відповідність ОП вимогам в контексті підкритерію 2.3.

4. Структура і зміст освітньої програми передбачають можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін в обсязі, передбаченому законодавством

Експертною групою встановлено, що структура ОНП “Інженерія програмного забезпечення” в Житомирській політехніці передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії. Зокрема, для ОНП 2023-2026 років здобувачі вищої освіти можуть обирати (обирали) вибіркові компоненти ВК1-ВК4 загальним обсягом 16 кредитів (чотири компоненти обсягом 4 кредитів кожна, 29% від загального обсягу ОНП). У 2022 році обсяг вибірових компонентів складав 15 кредитів (три компоненти по 5 кредитів кожна, 28% від загального обсягу ОНП). Для ОНП 2025-2026 років вступу вибір вибірових дисциплін (кожна обсягом 4 кредит) згруповані у 8 кластерів, що забезпечує можливість обрання здобувачами дисциплін з інших освітніх програм та освітніх ступенів за умови дотичності дисциплін до тем дисертацій. Для ОНП 2022-2025 років вибір відбувався із спільного каталогу дисциплін для галузі 12 “Інформаційні технології” (<https://ztu.edu.ua/site/catalog>). Індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін в Житомирській політехніці регулюється Положенням про порядок та умови обрання здобувачами вищої освіти Державного університету «Житомирська політехніка» вибірових навчальних дисциплін (<https://docs.ztu.edu.ua/?mdocs-file=277>). Вільний вибір навчальних дисциплін для створення індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема й здобувачами ОНП “Інженерія програмного забезпечення”, в Житомирській політехніці здійснюється в електронних кабінетах через електронну систему “Digital University”. До 2023 року вибір здійснювався шляхом заповнення гугл-форми. ЕГ ознайомилась з переліком дисциплін і встановила, що серед дисциплін, що пропонуються для ОНП “Інженерія програмного забезпечення” немає дисциплін аналогічних за змістом та дисципліни, які містяться у переліку як альтернативні, можуть бути обрані через їхній обсяг (у кредитах ЄКТС) або пререквізити. Фокус-група здобувачів зазначила, що вільний вибір дисциплін здійснювався відповідно їх потреб та наукових інтересів. Інформування про вибіркові дисципліни та процедуру вибору здійснювалося через електронні кабінети. Здобувачі зазначили, що були випадки, коли вони користувалися можливістю обрання дисциплін з каталогів інших освітніх програм. ЕГ вважає ОНП повністю відповідною вимогам в контексті підкритерію 2.4.

5. Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності.

Фокус-група здобувачів зазначила, що керівники практики забезпечували супровід здобувачів під час виконання як наукової, так і педагогічної складової. Керівниками практики є Вакалюк Т.А. (доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри інженерії програмного забезпечення), Морозов А.В. (кандидат технічних наук, проректор з науково-педагогічної роботи), Антонюк Д.С. (кандидат педагогічних наук, доцент, директор ТОВ “САНА КОММЕРС УКРАЇНА”), Лобанчикова Надія Миколаївна (кандидат технічних наук, доцент). Кваліфікація керівників повністю відповідає установленим вимогам. Правила і процедури практики визначені в програмі практики та регламентуються Положенням про проведення практики здобувачів вищої освіти Державного університету «Житомирська політехніка» (<http://surl.li/vlmhzz>). ЕГ вважає позитивною практикою залучення представників роботодавців з досвідом практичної та наукової роботи до керівництва практикою здобувачів, зокрема Антонюк Д.С. (кандидат педагогічних наук, доцент, директор ТОВ “САНА КОММЕРС УКРАЇНА”). Встановлено, що ОНП “Інженерія програмного забезпечення” передбачає практичну підготовку, яка реалізується через ОК8 “Науково-педагогічна практика” обсягом 6 кредитів ЄКТС (4 тижні). Практична підготовка проводиться за відповідною індивідуальною програмою, складеною науковим керівником дисертаційного дослідження. Програма практики містить дві складові – науково-дослідну та педагогічну. Кафедра (або інший структурний підрозділ), на якій здобувач проходить практику, забезпечує організацію, навчально-методичний супровід та виконання програми практики. Науково-дослідна складова теж передбачає практичну частину у сфері інженерії програмного забезпечення - зокрема, деякі аспіранти беруть участь у виконанні держбюджетних НДР, що виконуються на базі випускової кафедри ІПЗ (Роман Савіцький, 12.01-НДР 57-2024 “Методи і програмні засоби аналізу вебдоступності в освітньому процесі для людей з когнітивними порушеннями та труднощами навчання”, Талавер Олег, 12.01-НДР 14-2025 “Підходи та якісні метрики покращення продуктивності, простоти розробки динамічного аналізу розподілених систем”). Проаналізувавши програму науково-педагогічної практики та звіти з практики здобувачів вищої освіти (відповідь на запит ЕГ), ЕГ робить висновок, що зміст практики забезпечує здобувачів освіти необхідними для спеціальності знаннями і навичками. Таким чином, ЕГ робить висновок, що ОНП повністю відповідає вимогам підкритерію 2.5.

6. Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок

ЕГ констатує, що ОНП передбачає набуття здобувачами соціальних навичок (soft skills). Під час зустрічей з усіма фокус-групами ЕГ знайшла підтвердження тому, що під час вивчення ОК1 “Англійська мова наукового спрямування”, ОК2 “Філософія науки”, ОК3 “Сучасні освітні технології у вищій школі”, ОК4 “Методологія та організація наукових досліджень”, ОК5 “Менеджмент і презентація наукових та освітніх проектів”, ОК8 “Науково-педагогічна практика” передбачається набуття здобувачами soft skills. За результатами спілкування у фокус-групах ЕГ встановлено, що набуття соціальних навичок (soft skills) здійснюється також і в позанавчальних заходах: участі в гуртках, у науково-практичних конференціях та семінарах, круглих столах, у Раді молодих вчених, через які здобувачі навчаються різним соціальним навичкам. ЕГ вважає, що ОНП повністю відповідає вимогам в контексті підкритерію 2.6.

7. Обсяг окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає законодавству, фактичному навантаженню здобувачів, та програмним результатам навчання

ЗВО визначає реальний обсяг навантаження здобувачів шляхом дотримання принципів рівномірності, системності та пропорційності при розподілі навчальних годин між різними видами занять, такими як лекції, практичні та лабораторні заняття. Загальний обсяг навчального часу складає 54 кредити ЄКТС (1620 годин), з яких обсяг аудиторних становить 666 годин (280 годин лекцій, 326 годин практичних та 60 годин лабораторних робіт). Для здобувачів ОНП ЗВО використовує підхід розділення днів наукової роботи та навчальної діяльності. На зустрічі з НПП та здобувачами було встановлено, що мінімум один, максимум два дні на тиждень (субота та п'ятниця) у здобувачів відведено для навчальної роботи, інші дні відводяться для наукової діяльності здобувачів. Обсяг кредитів ЄКТС, який відводиться ОНП та навчальним планом на вибір освітніх компонентів здобувачами освіти більший за 25% (16 кредитів з 54 кредитів, що складає 29%), що відповідає чинному законодавству. Таким чином, ЕГ дійшла висновку, що ОП відповідає вимогам в контексті підкритерію 2.7.

8. Структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми або узгоджені із завданнями та особливостями дуальної форми здобуття освіти (у разі реалізації цієї форми на освітній програмі)

Програма є практикоорієнтованою. Підтвердженням цього є: значна кількість практичних та лабораторних робіт (58% загального обсягу аудиторних занять). Практична складова реалізується через виконання індивідуальних досліджень у межах дисертації, інтеграцію сучасних технологій (зокрема LLM, MLOps, AI4SE) у зміст дисциплін, а також участь здобувачів у наукових проєктах, публікаціях і конференціях. Додатково практикоорієнтованість забезпечується науково-педагогічною практикою та врахуванням потреб роботодавців при оновленні змісту ОП. Реалізація дуальної освіти за третім (освітньо-науковим) ступенем вищої освіти не здійснюється. Таким чином, ЕГ дійшла висновку, що ОП відповідає вимогам в контексті підкритерію 2.8.

9. Освітня програма забезпечує набуття здобувачами вищої освіти компетентностей, направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

Аналіз ОНП, змісту робочих програм ОК, дає можливість зробити висновок, що ОНП забезпечує набуття здобувачами вищої освіти компетентностей, спрямованих на досягнення глобальних Цілей сталого розвитку України до 2030 року, які визначені Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722, зокрема: ціль 4 “Якісна освіта”, яка досягається через підготовку здобувачів до викладацької діяльності (ОК3, ОК8); ціль 8 “Гідна праця” - через підготовку фахівців, які зможуть обіймати посади наукових, науково-педагогічних працівників або працювати в R&D-підрозділах ІТ-компаній; ціль 9 “Інновації та інфраструктура” - через розробку інноваційних та нових методів інженерії ПЗ (ОК6, ОК7) та виконання наукових досліджень в рамках написання дисертацій. Житомирська політехніка увійшла до глобального рейтингу QS World University Rankings: Sustainability 2026, що аналізує соціальний та екологічний ефект університетів як осередків освіти й наукових розвідок, а також як провідних роботодавців. В складі університету є Науково-дослідний інститут проблем сталого розвитку, який координує діяльністю підрозділів університету щодо реалізації ЦСР (<https://ztu.edu.ua/departament/170.html>). ЕГ вважає, що ОНП відповідає вимогам в контексті підкритерію 2.9.

Загальний аналіз щодо Критерію 2:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Проведений аналіз дозволяє стверджувати про повну відповідність ОНП вимогам підкритеріїв 2.1-2.9. Позитивною практикою для ЗВО є застосування електронної системи “Digital University” для вибору дисциплін здобувачами. Під час зустрічей з аспірантами і викладачами підтверджено, що ОНП та НП передбачають практичну підготовку здобувачів та набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок. Обсяг ОНП та окремих ОК реалістично відбиває фактичне навантаження здобувачів, є відповідним для досягнення цілей та ПРН. Науково-педагогічна практика забезпечує достатній рівень для засвоєння компетентностей, визначених стандартом вищої освіти. ЕГ констатує про відповідність ОП вимогам критерію 2 у повному обсязі на рівні В.

Недоліки

1. Наявність технічної помилки в назві ОК1 в структурно-логічній схемі ОНП.

Рекомендації

2. До початку 2026/2027 навчального року виправити в новій редакції ОНП технічну помилку в назві ОК1 в структурно-логічній схемі ОНП.

Рівень відповідності Критерію 2.

Рівень В

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання:

1. **Правила прийому на навчання за освітньою програмою укладені відповідно до Умов (Порядку) прийому на навчання для здобуття вищої освіти є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу вищої освіти**

Правила прийому на ОНП “Інженерія програмного забезпечення” є чіткими та зрозумілими, щорічно переглядаються приймальною комісією та публікуються на офіційному веб-ресурсі (https://vstup.ztu.edu.ua/wp-content/uploads/2025/09/2025_dodatok_7_29-08-25.pdf) відповідно до “Умов прийому до закладів вищої освіти”, що затверджуються МОН. Порядок вступу до аспірантури визначено Додатком 7 до Правил прийому до Державного університету «Житомирська політехніка» у 2025 році. Вебсайт приймальної комісії (<https://vstup.ztu.edu.ua/>) має логічну структуру та наповненість, що забезпечує оперативне інформування та дає змогу вступникам чітко орієнтуватися в етапах і вимогах вступної кампанії. Правила містять відомості про етапи конкурсного відбору,

терміни та процедуру реєстрації заяв для участі у конкурсі та вступних випробуваннях, вимоги до документів вступників, порядок обчислення конкурсного бала тощо. Правила прийому узгоджені з Умовами прийому на навчання для здобуття вищої освіти, затвердженими МОН України. Критерії відбору абітурієнтів є чітко сформульованими, оприлюдненими на офіційному вебсайті приймальної комісії та базуються на академічних досягненнях та/або творчих здібностях. Процедура вступних випробувань забезпечує об'єктивність оцінювання. У разі незгоди з результатами конкурсної відбору абітурієнти можуть скористатися правом на апеляцію. Правила прийому на навчання за ОП є недискримінаційними та гарантують рівні можливості для всіх вступників. ЕГ констатує повну відповідність ОП вимогам підкритерію 3.1.

2. Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують її особливості

Організацію прийому вступників здійснює приймальна комісія ЗВО, яка діє відповідно до Положення про Приймальну комісію Державного університету «Житомирська політехніка» (https://vstup.ztu.edu.ua/wp-content/uploads/2026/01/2025_polozennya_pk_iso_9001.pdf). ЕГ під час інтерв'ювання переконалася, що на ОНП дотримано визначених правил прийому. Для абітурієнтів доступна інформація про ОНП “Інженерія програмного забезпечення”, а саме: мета й особливості освітньої програми, умови вступу 2025, офіційні документи подаються на сторінці (<https://vstup.ztu.edu.ua/perelik-dokumentiv-dlya-vstupu/>). У 2022 та 2023 роках конкурсний відбір відбувався шляхом проведення вступних іспитів в університеті зі спеціальності, іноземної мови та філософії. У 2024 році вступ відбувався за результатами вступних іспитів з іноземної мови (у вигляді результатів тесту з іноземної мови ЄВІ), зі спеціальності та філософії. Умовою допуску до вступних випробувань в Університеті було успішне складання ЄВІ в 2023 р. з оцінкою за тест з іноземної мови не менше 130 б. або успішне складання ЄВІ в 2024 р. з оцінкою за тест загальної навчальної компетентності не менше ніж 160 б. У 2025 р. зарахування на навчання для здобуття ступеня доктора філософії відбувалось за результатами ЄВІ, ЄВВ з методології наукових досліджень, вступного іспиту зі спеціальності, результатами розгляду мотиваційних листів. Умовою допуску до вступних випробувань в Університеті є успішне складання ЄВВ з методології наукових досліджень у 2025 р. та успішне складання ЄВІ в 2023 або 2024, або 2025 роках з оцінкою за кожен з його блоків не менше ніж 150 б. Така процедура відбору вступників дає змогу оцінити рівень їх знань та здібностей до проведення досліджень з урахуванням особливостей ОНП. Під час інтерв'ювання здобувачів, вони зазначили, що умови/програма вступних випробувань були їм зрозумілі. ЕГ констатує повну відповідність ОП вимогам підкритерію 3.2.

3. Заклад вищої освіти у межах освітньої програми здійснює визнання програмних результатів навчання та кваліфікацій, здобутих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності). Таке визнання здійснюється відповідно до чітких і зрозумілих правил, що не суперечать національному законодавству та міжнародним актам, є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються. Процедура та прийняті рішення про визнання належним чином документуються відповідно до законодавства

Експертна група встановила, що на сьогодні в Житомирській політехніці питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО регулюється Положенням про організацію освітнього процесу у Державному університеті “Житомирська політехніка”, Положенням про порядок підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук, Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність, Положенням про порядок участі здобувачів вищої освіти в короткострокових міжнародних програмах. Ці документи розміщені на офіційному вебресурсі внутрішніх нормативних документів ЗВО: <https://docs.ztu.edu.ua>. Аспіранти додатково інформуються гарантом ОНП в групі аспірантів в соціальних мережах. ЕГ під час інтерв'ювання здобувачів встановила, що здобувачу Годлевському Юрію було визнано окремі теми в рамках ОК6 “Сучасні методи інтелектуального аналізу даних”, отримані під час міжнародного стажування в Eskişehir Osmangazi University, Eskişehir (Турція). Тому ЕГ, робить висновок, що правила та процедури визнання результатів навчання визначені в нормативних документах ЗВО та їх дотримуються. ЕГ констатує повну відповідність ОП вимогам підкритерію 3.3.

4. Заклад вищої освіти у межах освітньої програми здійснює визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти. Таке визнання здійснюється відповідно до чітких і зрозумілих правил, що не суперечать законодавству, є доступними для всіх учасників освітнього процесу

Процедури визнання результатів, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти визначені у Положенні про організацію освітнього процесу в Державному університеті “Житомирська політехніка” (<https://docs.ztu.edu.ua/?mdocs-file=269>, п.16, стор. 77-84), яке відповідає Наказу МОН України від 08.02.2022 №130 “Про затвердження Порядку визнання у вищій та фаховій передвищій освіті результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти”, та іншими документами (<https://docs.ztu.edu.ua/>). Процедура визнання результатів навчання в межах окремих тем або частини ОК може ініціюватися здобувачем вищої освіти шляхом звернення до викладача з наданням підтверджуючих документів. Викладач приймає рішення щодо визнання та виставляє оцінку за відповідною частиною ОК на підставі проведеної співбесіди зі здобувачем, що було підтверджено під час зустрічі зі здобувачами та НППІ. Для визнання результатів навчання в рамках всього ОК, здобувач подає необхідні документи через гугл-форму, розміщену на офіційному вебсайті (<https://ztu.edu.ua/page/543.html>).

Навчально-методичний відділ обробляє документи, подані через гугл-форму. Формується комісія, яка здійснює оцінювання відповідності наданих результатів навчання результатам навчання окремих ОК освітньої програми. Рішення ухвалює комісія у складі декана, гаранта ОНП, завідувача кафедри та викладачі відповідних ОК. За потреби проводиться додаткова співбесіда зі здобувачем вищої освіти. Результати оцінювання відображаються у протоколі, а остаточне рішення затверджується наказом ректора. У такий спосіб здобувач може отримати визнання до 6 кредитів ЄКТС за ОНП. Відомості про процедуру визнання ПРН оприлюднені на офіційному вебсайті ЗВО у розділі «Неформальна та інформальна освіта» (<https://ztu.edu.ua/page/543.html>), поширюються через соціальні мережі закладу, а також доводяться до відома здобувачів під час зустрічей із гарантом ОНП, що підтверджено результатами роботи з фокус-групами. Здобувачі та випускники ОП на зустрічах з ЕГ підтвердили, що механізм визнання реально використовується у ЗВО і вони ним користувалися в рамках ОК6 “Сучасні методи інтелектуального аналізу даних”. ЕГ вважає, що діяльність ЗВО та ОНП відповідають вимогам підкритерію 3.4.

Загальний аналіз щодо Критерію 3:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

За критерієм 3 освітньо-наукова програма повністю відповідає вимогам підкритеріїв 3.1–3.4. Правила вступу на навчання є відкритими, прозорими та зрозумілими, позбавлені дискримінаційних обмежень і розміщені на офіційному вебсайті закладу вищої освіти. Вони враховують особливості ОНП та забезпечують рівний доступ до вступної процедури для всіх заінтересованих осіб. На офіційному вебсайті ЗВО також розміщено прозорі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, у тому числі в рамках академічної мобільності; ці правила є доступними для всіх учасників освітнього процесу. Процедури визнання результатів навчання, набутих у неформальній освіті, є прозорими, зрозумілими та відкритими для всіх учасників ОНП; заклад послідовно їх застосовує під час реалізації програми, наявні приклади визнання програмних результатів навчання з окремих освітніх компонентів через неформальну та/або інформальну освіту. Позитивною практикою є запровадження цифрових інструментів у роботі відбіркової та приймальної комісій, що спрощує процес оцінювання мотиваційних листів здобувачів та підготовку супровідної документації, зокрема автоматичне генерування договорів на навчання, екзаменаційних відомостей, переліків допущених і рекомендованих осіб з їх автоматичною публікацією на вебсайті ЗВО.

Недоліки

Недоліків за критерієм 3 не виявлено.

Рекомендації

Рекомендації за критерієм 3 відсутні.

Рівень відповідності Критерію 3.

Рівень В

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою:

1. Освітній процес відповідає вимогам законодавства. Методи, засоби та технології навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі мети та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи

ЕГ вивчила внутрішні нормативні документи ЗВО стосовно форм і методів навчання. З'ясовано, що освітній процес реалізується через такі організаційні форми, як лекції, практичні заняття та самостійну роботу, що узгоджується з вимогами чинного законодавства у сфері вищої освіти. Для ОК1-ОК5 передбачено лекційні та практичні заняття, а для ОК6 “Сучасні методи інтелектуального аналізу даних” та ОК7 “Наукові основи моделювання та оптимізації програмних систем”, які пов'язані з написанням програмного коду та активним використанням інструментальних засобів, передбачено лекційні та лабораторні заняття. Порядок проведення зазначених форм і видів навчальних занять визначено Положенням про організацію освітнього процесу у Державному університеті “Житомирська політехніка”. Крім класичних форм і методів навчання/викладання, застосовуються сучасні інтерактивні підходи: командна робота, дискусії, рольові ігри, кейс-методи, метод портфоліо, проектне управління тощо, що стимулює розвиток дослідницьких, творчих і пізнавальних компетентностей аспірантів. Зазначені методи доповнюються практичною діяльністю та індивідуальною науковою роботою аспіранта під керівництвом обраного ним наукового

керівника. Форми й методи навчання та викладання відповідають засадам студентоцентрованого підходу, зокрема завдяки: 1) участі здобувачів в обговоренні ОНП, забезпеченню відкритого доступу до ОНП, навчальних планів, РПНД, каталогу вибірових дисциплін тощо; 2) залученню здобувачів до оцінювання якості організації освітнього процесу; 3) забезпеченню можливості формування гнучких індивідуальних освітніх траєкторій, затвердження обраних вибірових освітніх компонентів, визнання результатів неформальної освіти тощо; 4) залученню здобувачів до науково-дослідної роботи наукових керівників та НПП кафедри; 5) можливості коригування теми дисертаційного дослідження та зміни наукового керівника. Результати опитування здобувачів показали, що більше 90% оцінюють високо свій рівень задоволеності викладанням (<https://ztu.edu.ua/page/654.html>). На підставі вищевикладеного ЕГ зроблено висновок про відповідність ОП підкритерію 4.1.

2. Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів (у формі робочої програми навчальної дисципліни, силабуса)

Згідно з Положенням про організацію освітнього процесу в Державному університеті «Житомирська політехніка» (<https://docs.ztu.edu.ua/?mdocs-file=269>, п.3), навчальні заняття (лекції, практичні, лабораторні), самостійна робота, практична підготовка та контрольні заходи становлять основні форми організації освітнього процесу у ЗВО. Інформування учасників освітнього процесу про цілі, зміст, очікувані результати навчання, а також порядок і критерії оцінювання в межах ОК здійснюється відповідно до зазначеного Положення (<https://docs.ztu.edu.ua/?mdocs-file=269>, пп.17.3). ОП та РПНД, що розкривають цілі, зміст і очікувані результати навчання, публікуються завчасно у відкритому доступі на Освітньому порталі ЗВО (<https://ztu.edu.ua/page/654.html>), що дає здобувачам змогу ознайомитися з ними в будь-який зручний час. На початку вивчення кожної ОК викладачі докладно представляють здобувачам РПНД, а надалі уточнюють результати навчання, завдання та критерії оцінювання на кожному занятті. Значна частина НПП, залучених до реалізації ОП, використовує електронні рейтинг-листи, що дають змогу детально подавати й візуалізувати відповідну інформацію. Під час онлайн-зустрічі здобувачі ОП підтвердили свою обізнаність зі змістом, критеріями та засобами оцінювання результатів навчання в межах окремих ОК. ЕГ дійшла висновку, що всім учасникам освітнього процесу на ОП забезпечується доступна та зрозуміла інформація стосовно цілей, змісту, програмних результатів навчання, порядку й критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів, і констатує повну відповідність ОП вимогам підкритерію 4.2.

3. Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та мети освітньої програми

Під час акредитаційної експертизи ЕГ ознайомила на прикладах, як саме здобувачі долучаються до наукових досліджень у межах реалізації ОНП “Інженерія програмного забезпечення” в Житомирській політехніці. Встановлено, що поєднання навчання і досліджень здійснюється шляхом реалізації основного принципу підготовки здобувачів ступеня доктора філософії – навчання через дослідження. Для зручності планування часу, на 1 та 2 курсах для здобувачів на проведення наукових досліджень виділяється чотири дні на тиждень, а п’ятниця та субота відводяться для освітньої діяльності. Інтеграція освітньої та дослідницької складових в ОНП “Інженерія програмного забезпечення” реалізується шляхом системного включення тематики дисертаційної роботи здобувача до змісту кожного ОК програми. Так, у рамках таких дисциплін, як ОК1 “Англійська мова наукового спрямування”, ОК5 “Менеджмент і презентація наукових та освітніх проєктів” і ОК4 “Методологія та організація наукових досліджень”, передбачено виконання практичних завдань на основі матеріалів власного дисертаційного дослідження здобувача: підготовка реферативних оглядів профільних джерел, складання фахових глосаріїв, створення презентацій результатів наукової роботи, оформлення грантових пропозицій та звітної документації з науково-дослідної тематики. Дисципліна ОК6 “Сучасні методи інтелектуального аналізу даних” забезпечує формування у здобувачів практичних навичок використання методів машинного навчання та Data Mining, які застосовуються для вирішення дослідницьких завдань у галузі ІІЗ. Система оцінювання всіх ОК програми включає механізм нарахування додаткових балів за науково-дослідну діяльність - участь у грантових проєктах, публікацію наукових статей, підготовку тез для виступів на конференціях, що утворює стійку мотивацію до ведення систематичної наукової роботи впродовж усього періоду навчання. Дисципліна ОК6 “Сучасні освітні технології у вищій школі” спрямована на формування готовності здобувачів до науково-педагогічної діяльності та розвиток їхньої здатності інтегрувати здобуті наукові результати в освітній процес завдяки опануванню сучасних методик викладання й цифрових освітніх інструментів. ОК8 “Науково-педагогічна практика” містить наукову компоненту, яка безпосередньо спрямована на інтеграцію наукових досліджень в освітній процес. ЗВО надає можливість здобувачам безкоштовно публікувати результати дисертаційних досліджень у власних виданнях ЗВО: “Технічна інженерія” (категорія Б за спеціальністю 121 “Інженерія програмного забезпечення”), “Journal of Edge Computing” (безкоштовний, категорія А, що індексується у НМБД Scopus) (<https://ztu.edu.ua/page/496.html>), матеріалах конференцій, семінарів та воркшопів, співорганізатором яких є кафедра ІІЗ (<https://surl.li/ffpgvj>, <https://surl.li/ikwpbw>, <https://surl.li/ilqygf>, <https://surl.li/emokxq>, <https://surl.li/eswbsp> та ін.). ЕГ переконалася, що ЗВО забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП та вважає, що ОП відповідає вимогам підкритерію 4.3.

4. Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі – викладачі) систематично оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Експертна група встановила, що періодично (мінімум один раз на рік) відбувається обговорення ОНП “Інженерія програмного забезпечення” та змісту освітніх компонентів. При цьому враховуються як рекомендації стейкхолдерів, так і сучасні наукові досягнення та практики у галузі інженерії програмного забезпечення. Наприклад, в ОК6 “Сучасні методи інтелектуального аналізу даних” враховано теми, пов’язані з вивчення принципів роботи та побудови великих мовних моделей (LLM), генеративного ШІ, Explainable AI, MLOps тощо. ОК4 “Методологія та організація наукових досліджень” включає роботу з наукометричними базами Scopus і Web of Science, знайомство з AI-орієнтованими технологіями пошуку інформації та інструменти наукових обчислень. ОК “Менеджмент і презентація наукових та освітніх проєктів” специфіку впливу AI та Blockchain на управління проєктами тощо. До дисципліни ОК3 “Сучасні освітні технології у вищій школі” додано тему, пов’язану з вивченням бізнес-симуляторів. Перелік рекомендованої літератури, наведений у робочих програмах освітніх компонентів, формується переважно з джерел, опублікованих протягом останніх п’яти років. ЕГ дійшла висновку, що ОНП відповідає вимогам в контексті підкритерію 4.4.

5. Навчання, викладання та наукові дослідження пов’язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

За результатами аналізу матеріалів самооцінювання і зустрічей з адміністрацією, гарантом, академічним персоналом та здобувачами, ЕГ встановила, що навчання, викладання та наукові дослідження аспірантів пов’язані з інтернаціоналізацією діяльності. Здобувач вищої освіти Годлевський Ю. у 2025 році брав участь в академічній мобільності до університету Eskişehir Osmangazi University (Турція) в рамках 3rd International Training Week as the Training Mobility within Erasmus+ KA171 ICM Project of Eskişehir Osmangazi University. У 2026 році здобувач Савицький Р. пройшов відбір і у травні 2026 року братиме участь в академічній мобільності на базі Applied Sciences University of Isparta (Туреччина). Під час зустрічі здобувачі зазначили, що результати академічної мобільності безпосередньо були впроваджені в результати їхніх наукових досліджень. Здобувач вищої освіти Годлевський Юрій є учасником міжнародного проєкту Еразмус+ “Розвиток підприємницьких компетентностей через фріланс” (2024-2026), Викладачі, які забезпечують обов’язкові освітні компоненти, брали участь в академічній мобільності: Морозов А.В. (ОК6) до Кіпр (Кіпрський інститут маркетингу; квітень 2023; Erasmus+ KA171), Польща (Краківський економічний університет; 18-19.11.2025; Erasmus+ KA220 HED «Розвиток підприємництва через фріланс (ENTEEF)»), Швеція (Університету Умео; 2025; проєкт WIDE AcrossEU в рамках Horizon Europe); Вакалюк Т.А. (ОК3, ОК5) - до Туреччина (Університет «Османгази» м. Ескішехір; 20-24.06.2022; Erasmus+ KA171), Польща (Краківський економічний університет; 18-19.11.2025; Erasmus+ KA220 HED «Розвиток підприємництва через фріланс (ENTEEF)»). Вакалюк Т.А. та Морозов А.В. були або є учасниками міжнародних проєктів Еразмус+ “Розвиток підприємницьких компетентностей через фріланс” (2024-2026), “Цифровізація економіки як елемент сталого розвитку України та Таджикистану” (2020-2023). До проведення окремих лекцій за ОК6 та ОК7 на систематичній основі залучаються закордонні лектори (наприклад Paweł Lula, Cracow University of Economics, лекція на тему: “Methods of artificial intelligence”, <https://surl.li/rsfitm>, <https://surl.li/cc/uixcmf>, <https://surl.li/fuafoq>; Grażyna Paliwoda-Pękosz, Cracow University of Economics, лекція на тему: “Overview of Metaheuristic Methods”, <https://surl.li/qwyqyf>; Jerzy Rydlewski, AGH University of Krakow, лекція на тему “Game Theory”, <https://surl.li/rwrcso>; Daniel van Doodewaard, Vice President of Engineering, Sana Commerce, лекція на тему “Learning software development in the age of LLMs”, <https://surl.li/dufsuk> та ін.).

Загальний аналіз щодо Критерію 4:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

ОНП у повній мірі відповідає вимогам підкритеріїв 4.1-4.5. Діяльність за ОНП здійснюється з використанням сучасних і актуальних форм, методів навчання та викладання, що сприяє досягненню цілей та результатів навчання. Дані практики відповідають вимогам студентоцентрованого підходу із дотриманням принципів академічної свободи. Проводиться систематичний перегляд та оновлення ОНП та змісту освітніх компонентів із урахуванням рекомендацій ключових стейкхолдерів. Здобувачі своєчасно та у доступній формі інформуються щодо змісту, цілей, очікуваних програмних результатів навчання. Здобувачі, викладачі та наукові керівники тісно інтегровані у процес наукової діяльності, що було підтверджено під час зустрічей та документально. Відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОНП. Під час оновлення ОК викладачі використовують власні наукові напрацювання та здобутки. Здобувачі, викладачі та наукові керівники беруть участь у міжнародних проєктах та стажуванні. Взірцевими практиками є: - наявність власного видання “Journal of Edge Computing” категорії А, що індексується у НМБД Scopus (головний редактор Тетяна Вакалюк, гарант ОНП “Інженерія програмного забезпечення”, викладач ОК3 “Сучасні освітні технології у вищій школі” та ОК5 “Менеджмент і презентація наукових та освітніх проєктів”); - наявність власного фахового видання “Технічна інженерія” категорії “Б” за спеціальністю 121 “Інженерія програмного забезпечення” (головний редактор Юрій Подчашинський, викладач ОК4 “Методологія та організація наукових досліджень”), яке забезпечує можливість публікацій у власному виданні здобувачам та науково-педагогічним працівникам; - наявність щорічного семінару Edge Computing Workshop, матеріали якого індексується у НМБД Scopus (головний редактор Тетяна Вакалюк, гарант ОНП “Інженерія програмного забезпечення”, викладач ОК3 “Сучасні освітні технології у вищій школі” та ОК5 “Менеджмент і презентація наукових та освітніх проєктів”); - всебічна інтернаціоналізація освітнього процесу за даною ОНП: наявність практики закордонного стажування,

участі у міжнародних освітніх та наукових програмах викладачами, здобувачами та науковими керівниками, залучення до робочої групи з розробки та оновлення ОНП представника міжнародної спільноти; - практикоорієнтовна спрямованість ОНП; - імплементація результатів наукової діяльності НПП в освітній процес на ОП (використовуються різні форми оновлення змісту ОК на основі результатів наукових досліджень НПП, щорічний перегляд змісту ОК тощо).

Недоліки

Недоліки за Критерієм 4 відсутні.

Рекомендації

Рекомендації за критерієм 4 відсутні.

Рівень відповідності Критерію 4.

Рівень А

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність:

1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому та оприлюднюються заздалегідь

У Житомирській політехніці проведення контрольних заходів та оцінювання здобувачів вищої освіти регламентуються Положенням про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у ДУ “Житомирська політехніка” (<https://docs.ztu.edu.ua/?mdocs-file=275>), Положенням про організацію освітнього процесу у ДУ «Житомирська політехніка» (<https://docs.ztu.edu.ua/?mdocs-file=269>), Положенням про порядок підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у ДУ “Житомирська політехніка” (<https://docs.ztu.edu.ua/?mdocs-file=88>). В основу системи оцінювання покладено принцип накопичення балів. Для здобувачів денної форми навчання передбачено вхідний, поточний, модульний та підсумковий контроль, тоді як для заочної форми застосовуються лише поточний і підсумковий види контролю. Додатковою вимогою для здобувачів ступеня “доктор філософії” є виконання індивідуального плану роботи аспіранта та звітування щодо його виконання двічі на рік. Для кожного освітнього компоненту використовуються різноманітні методи оцінювання знань: усні опитування, дискусії, вирішення кейсів, захист лабораторних робіт, експрес-тестування тощо. Поточний контроль здебільшого здійснюється під час практичних занять із використанням системи Moodle (<https://learn.ztu.edu.ua>), що дозволяє викладачам оцінити рівень підготовки здобувачів. Модульний контроль проводиться для дисциплін, які завершуються екзаменом. Підсумковим балом здобувача може стати сума балів, накопичена протягом семестру, або ж результат, отриманий під час підсумкового тестування, якщо здобувач прагне покращити оцінку. Уся інформація про мету, форми контролю та критерії оцінювання зазначається у робочих програмах, які розміщуються на сайті університету (<https://ztu.edu.ua/page/654.html>) та в системі Moodle, а також обов'язково доноситься до здобувачів викладачами на першому занятті. ЕГ проаналізувала робочі програми навчальних дисциплін і встановила, що контрольні заходи, методи, інструменти та критерії оцінювання дають можливість встановити рівень досягнення здобувачем освіти результатів навчання за всіма освітніми компонентами. Для обов'язкових ОК формою контролю є залік, для науково-педагогічної практики - диференційований залік у формі захисту звіту з практики перед комісією. За всіма освітніми компонентами наявні чіткі критерії оцінювання, які дозволяють коректно оцінити рівень досягнення результатів навчання. За результатами зустрічей з науковими керівниками та здобувачами, ЕГ встановила, що на даній ОНП виконується норма щодо дворазового звітування аспірантів протягом року. Звітування аспірантів проводиться кожен семестр, до звітування залучається не тільки викладацький склад випускової кафедри, але і представники інших кафедр факультету та представники роботодавців (Артем Сердюк, ТОВ “САНА КОММЕРС УКРАЇНА”; Ігор Толстой, “ТОВ АЙТІ ЛАБ СТУДІО” та ін.) Експертна група зробила висновок про повну відповідність ОНП вимогам підкритерію 5.1.

2. Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності). Результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

Експертна група встановила, що форми атестації здобувачів вищої освіти на ОНП “Інженерія програмного забезпечення” повністю відповідають вимогам Стандарту вищої освіти, оскільки підсумкова атестація здійснюється у формі публічного захисту дисертації на засіданні спеціалізованої вченої ради, що відповідає Стандарту вищої освіти за третім (освітньо-науковим) рівнем зі спеціальності 121 “Інженерія програмного забезпечення” галузі знань 12 “Інформаційні технології”, “Порядку присудження ступеня доктора філософії та скасування рішення разової спеціалізованої вченої ради закладу вищої освіти, наукової установи про присудження ступеня доктора філософії” (Постанова Кабінету Міністрів України №44 від 12 січня 2022 року) та Положення про організацію атестації здобувачів вищої освіти ступенів доктора філософії та доктора наук у Державному університеті «Житомирська політехніка» (<https://docs.ztu.edu.ua/?mdocs-file=1212>). При цьому до дисертації висувається дотримання вимог академічної доброчесності і, зокрема, вона не повинна містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації. Публічний захист дисертації проводиться на засіданні разової ради, яке вважається правомочним за умови участі в ньому повного складу разової ради. Підтвердження вищезазначеного експертною групою отримано на зустрічі з випускниками ОНП “Інженерія програмного забезпечення”, які успішно захистили дисертації (Левківський Віталій Леонідович, 2024 рік, тема: “Моделі та методи обробки даних системи віддаленого моніторингу стану пацієнтів з цукровим діабетом”; Лисенко Максим Сергійович, 2025 рік, тема: “Моделі та методи побудови маршрутів віртуального супроводу маломобільних осіб в закладах охорони здоров’я”). Інформація про формування разових спеціалізованих вчених рад оприлюднюється на офіційному вебсайті (<https://ztu.edu.ua/page/459.html>). Разом з тим, ЕГ рекомендує актуалізувати Положення про організацію атестації здобувачів вищої освіти ступенів доктора філософії та доктора наук у Державному університеті «Житомирська політехніка» (<https://docs.ztu.edu.ua/?mdocs-file=1212>), затверджене наказом ректора №161/од від 13.05.2022 року з урахуванням змін у законодавстві з 2022 року. Незважаючи на виявлені несуттєві недоліки, ЕГ вважає, що ОНП відповідає вимогам підкритерію 5.2.

3. Визначено чіткі та зрозумілі правила проведення контрольних заходів (у тому числі щодо наукової складової освітньо-наукової програми, за якою здійснюється підготовка здобувачів ступеня доктора філософії), що є доступними для всіх учасників освітнього процесу, забезпечують об’єктивність екзамінаторів (зокрема охоплюють процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів), визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Порядок здійснення контрольних заходів визначається Положенням про організацію освітнього процесу, Положенням про екзаменаційну комісію з атестації здобувачів вищої освіти та Положенням про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у ДУ «Житомирська політехніка» (<https://docs.ztu.edu.ua>), а також робочими програмами навчальних дисциплін (<https://ztu.edu.ua/page/654.html>). Усі зазначені документи оприлюднені на вебсайті закладу й доступні кожному учаснику освітнього процесу. Аналіз нормативних документів, а також результатів інтерв’ювання фокус-груп дозволили ЕГ встановити наступне. Критерії оцінювання контрольних заходів узгоджуються з нормативними документами закладу. Система оцінювання кожної ОК ґрунтується на накопичувальному принципі нарахування балів. Здобувач може прийняти підсумкову оцінку, сформовану за результатами поточного та модульного контролю, або ж обрати складання заліку чи екзамену. Загальна кількість набраних балів відображається в електронному кабінеті здобувача разом із можливістю погодити оцінку або обрати складання підсумкового контролю. Заліки та екзамени проводяться у формі електронного тестування. До процедури тестування залучаються НПП, які не проводили занять із відповідної дисципліни у цієї групи здобувачів. Можливість здобувача самостійно обирати між погодженням оцінки та складанням заліку/екзамену через електронний кабінет, а також відсторонення НПП дисципліни від безпосереднього проведення тестування мінімізують ризик стороннього впливу на рішення здобувача та результати підсумкового контролю. Протягом доби після оприлюднення результатів тестування здобувач має можливість подати заяву на ім’я проректора щодо перегляду отриманих результатів. Під час зустрічей ЕГ зі здобувачами та випускниками освітньої програми було підтверджено, що процедури контролю й критерії оцінювання є відкритими та зрозумілими, а викладачі демонструють неупередженість і об’єктивність в оцінюванні. Механізм розв’язання конфліктних ситуацій закріплений у відповідних положеннях та нормативних актах закладу; водночас конфліктних випадків у межах цієї ОНП не зафіксовано, що підтвердили під час інтерв’ювання усі учасники фокус-груп. ЕГ під час зустрічі з фокус-групами встановила, що виконуються чинні вимоги законодавства щодо звітування аспірантів. Звітування аспірантів щодо виконання індивідуального плану роботи здійснюється двічі на рік. Звітування проходить на засіданні випускової кафедри із залученням представників інших кафедр університету, інших закладів вищої освіти та наукових установ, а також роботодавців, що забезпечує об’єктивність та всебічність оцінювання результатів роботи аспірантів. ЕГ була присутня під час публічної презентації здобувачами 4-ого року навчання наукових результатів дисертацій та констатує дотримання встановлених процедур, прозорість оцінювання, а також високий рівень організації та проведення заслуховування результатів. ЕГ констатує повну відповідність ОНП вимогам підкритерію 5.3.

4. У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політику і процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через її імплементацію у культуру якості закладу вищої освіти) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності

У Житомирській політехніці сформовано та послідовно підтримується культура академічної доброчесності. Документи, що містять, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, є чіткими та зрозумілими,

знаходяться у публічному доступі на сайті Університету (<https://docs.ztu.edu.ua>). У ЗВО діють Кодекс академічної доброчесності, Кодекс корпоративної культури, Положення про Комісії з академічної доброчесності, етики та управління, Положення про академічну доброчесність та етику академічних взаємовідносин (<https://docs.ztu.edu.ua>). Згідно з цими документами, механізми забезпечення академічної доброчесності, попередження й виявлення плагиату є органічною частиною внутрішньої системи якості вищої освіти закладу. Серед основних інструментів - інформаційно-просвітницькі заходи, технічна перевірка текстів із залученням спеціалізованого програмного забезпечення та експертне оцінювання на предмет наявності плагиату, а також обов'язкове підписання учасниками освітньо-наукового процесу Декларації про дотримання академічної доброчесності (<https://surli.li/jrzzqi>). У кожному навчальному курсі на платформі Moodle розміщено пам'ятку з відповідними роз'ясненнями (<https://surli.cc/bpenlg>). Під час зустрічей із представниками адміністрації, гарантом ОНП, здобувачами вищої освіти та науково-педагогічними працівниками було встановлено, що всі учасники освітнього процесу ознайомлені з інституційною політикою щодо академічної доброчесності. Університет забезпечує безкоштовну перевірку наукових робіт на оригінальність як для НПП, так і дисертаційних робіт для здобувачів через електронну систему StrikePlagiarism.com. На офіційному вебсайті закладу функціонує спеціальний розділ "Академічна доброчесність", де зібрано всі згадані документи, включно з Положенням про Комісію з академічної доброчесності, етики та управління конфліктами (<https://ztu.edu.ua/page/546.html>). В результаті аналізу документів, наданих ЗВО у відповіді на запит (договір з ТОВ "ПЛАГІАТ" та звіт подібності перевірки дисертації Лисенка Максима Сергійовича) та за результатами зустрічей зі здобувачами та науковими керівниками, ЕГ робить висновок, що в закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політику і процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу під час реалізації даної ОНП. Фактів порушення принципів академічної доброчесності в межах ОНП не зафіксовано. Таким чином, ЕГ робить висновок про повну відповідність в контексті підкритерію 5.4.

Загальний аналіз щодо Критерію 5:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

ЕГ дійшла висновку про повну відповідність ОНП вимогам підкритеріїв 5.1, 5.3, 5.4. Враховуючи відповідність за підкритерієм 5.2 та наявність за ним несуттєвого недоліку, ЕГ робить висновок про відповідність ОНП за критерієм 5 рівню В. Позитивними практиками в контексті критерію 5 ЕГ вважає: - наявність ефективної та об'єктивної процедури проведення заліків та екзаменів у формі електронного тестування через інформаційну систему "Digital University" із залученням НПП, які не викладають ОК, а виконують лише забезпечуючу роль; - реалізацію права здобувача обирати на погодження оцінки або складання заліку/екзамену через електронний кабінет, що є елементом об'єктивного оцінювання та чинником запобігання можливих проявів необ'єктивності оцінювання з боку НПП; - сформовану політику підтримки академічної доброчесності із імплементацією в освітній процес за ОНП, використання ефективних технологічних рішень для запобігання академічної недоброчесності.

Недоліки

1. Положення про організацію атестації здобувачів вищої освіти ступенів доктора філософії та доктора наук у Державному університеті «Житомирська політехніка» (<https://docs.ztu.edu.ua/?mdocs-file=1212>), затверджене наказом ректора №161/од від 13.05.2022 року, не актуалізоване з урахуванням змін у законодавстві, що відбулися з 2022 року.

Рекомендації

1. До початку 2026/2027 навчального року ЕГ рекомендує актуалізувати Положення про організацію атестації здобувачів вищої освіти ступенів доктора філософії та доктора наук у Державному університеті «Житомирська політехніка» (<https://docs.ztu.edu.ua/?mdocs-file=1212>), затверджене наказом ректора №161/од від 13.05.2022 року з урахуванням змін у законодавстві з 2022 року.

Рівень відповідності Критерію 5.

Рівень В

Критерій 6. Людські ресурси:

1. Викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах

освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

Відповідно до рекомендацій Національного агентства експертною групою з'ясовано відповідність викладачів ОК, які вони викладають у рамках реалізації ОНП “Інженерія програмного забезпечення” в Житомирській політехніці. Також оцінено відповідність кваліфікації та рівня підготовки викладачів тим дисциплінам, які викладають НПП. На даній ОНП усі обов'язкові ОК викладають лише НПП, що відповідають дисциплінам за фахом (вища освіта, науковий ступінь, вчене звання) та публікаціями за останні 3-5 років. Усі викладачі мають мінімум 5 публікацій у фахових виданнях за останні 5 років, які в повній мірі відповідають освітнім компонентам. Відповідність п.37 підтверджується вищою освітою або науковим ступенем: 1) Вакалюк Т.А. (ОК3, ОК5) - дипломи про вищу освіту за спец. “Інженерія програмного забезпечення”, “Педагогіка і методика середньої освіти. Математика та основи інформатики”, д.пед.н. за спец. “Інформаційно-комунікаційні технології в освіті”, має 152 публікації за останні 5 років, які проіндексовані в наукометричних базах Scopus/WoS, виконує 13 підпунктів п.38 Ліц.умов, головний редактор видання “Journal of Edge Computing” (категорія А, що індексується у НМБД Scopus); 2) Морозов А.В. (ОК6) - диплом про вищу освіту за спец. “Програмне забезпечення автоматизованих систем”, к.т.н за спец. “Математичне моделювання та обчислювальні методи” (переходить в 121 ІПЗ), виконує 9 підпунктів п.38 Ліц.умов; 3) Подчашинський Ю.О. (ОК4) - диплом про вищу освіту за спец. “Інженерія програмного забезпечення”, д.т.н. за спец. “Прилади та методи вимірювання механічних величин”, головний редактор видання “Технічна інженерія” (категорія Б, у т.ч. за спец. 121 “ІПЗ”), виконує 8 підпунктів п.38 Ліц.умов; 4) Журавський Ю.В. (ОК7) - д.т.н. за спец. “Інформаційні технології”, виконує 7 підпунктів п.38 Ліц.умов; 5) Черниш О.А. (ОК1) - диплом про вищу освіту за спец. “Мова та література (англійська)”, к.філ.н. за спец. “Германські мови”, виконує 9 підпунктів п.38 Ліц.умов; 6) Тарасюк Г.М. (ОК5) - диплом про вищу освіту за спец. “Економіка і управління в галузях АПК”, к.е.н. за спец. “Економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності)” (перех. у 073 Менеджмент), виконує 13 підпунктів п.38 Ліц.умов; 7) Слюсар В.М. (ОК2) - д.філос.н. за спец. “Соціальна філософія та філософія історії”, к.філос.н. за спец. “Філософська антропологія і філософія культури”, виконує 9 підпунктів п.38 Ліц.умов. Усі залучені до викладання викладачі мають h-index у Scopus: Вакалюк Т.А., h-index: 20; Подчашинський Ю.О., h-index: 10; Морозов А.В., h-index: 6; Журавський Ю.В., h-index: 6; Черниш О.А., h-index: 4; Тарасюк Г.М., h-index: 2; Слюсар В.М., h-index: 2. Таким чином, академічна та/або професійна кваліфікація викладачів, задіяних до реалізації освітньої програми, повністю забезпечує досягнення визначених ОНП цілей та ПРН. ЕГ робить висновок про повну відповідність в контексті підкритерію 6.1.

2. Процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

Відповідно до Закону України “Про вищу освіту” (стаття 55), Постанови КМУ № 1187 “Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності” від 30 грудня 2015 р. та Положення про порядок проведення конкурсу на заміщення вакантних посад НПП ДУ “Житомирська політехніка” (<https://docs.ztu.edu.ua/?mdocs-file=318>) відбувається заміщення вакантних посад НПП. Оголошення про початок конкурсного відбору розміщується на сайті новин Житомирської політехніки (<https://surl.li/ybprwyl>). До оголошення додається додаток до наказу, в якому вказуються вимоги до кандидатів на заміщення вакантної посади. Для проведення відбору утворюється конкурсна комісія, яка включає голову, секретаря та членів (проректорів, деканів, представників профспілки та студентського самоврядування). Кандидат на заміщення вакантної посади подає через ІС “Digital University” документи (список праць, довідку про відповідність Ліцензійним умовам, за необхідності - звіт про виконання попереднього контракту). Документи розглядаються на засіданні кафедри, конкурсною комісією університету і передаються до Вченої ради факультету (посади старших викладачів і доцентів) або Вченої ради університету (посади професорів та завідувачів кафедр). Негативний висновок кафедри не може бути підставою для відмови претенденту в розгляді його кандидатури Вченою радою факультету або університету. За результатами аналізу внутрішніх нормативних документів ЗВО, огляду інформаційної системи “Digital University” та спілкування з науково-педагогічними працівниками, проректором з науково-педагогічної роботи, ЕГ встановила, що процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації ОНП та послідовно застосовуються. Тому ЕГ дійшла висновку про повну відповідність ОП вимогам підкритерію 6.2.

3. Заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

У ході зустрічей експертною групою було встановлено, що Житомирська політехніка залучає професіоналів-практиків до організації та реалізації освітньо-наукового процесу за ОНП “Інженерія програмного забезпечення”. Безпосередньо до освітнього процесу як викладач ОК6 “Сучасні методи інтелектуального аналізу даних” залучений Морозов А.В. (досвід роботи за фахом: понад 6 років (5 років - технік-програміст, інженер програміст ПП “Інфотроніка”, ВКП ТОВ “ТАВР”; на поточний момент за сумісництвом - науковий працівник у сфері прикладних наукових досліджень (програмування) ТОВ “Науковий парк “Житомирська політехніка”). До проведення окремих лекцій, пов'язаних з бізнес-симуляторами з ОК3 “Сучасні освітні технології у вищій школі” долучався Антонюк Д.С. (директор ТОВ “САНА КОММЕРС УКРАЇНА”). До читання лекцій за ОК6 “Сучасні методи інтелектуального аналізу даних”, ОК7 “Наукові основи моделювання та оптимізації програмних систем” на систематичній основі долучаються представники міжнародної академічної спільноти: Paweł Lula, Cracow University of Economics, лекція на тему: “Methods of artificial intelligence”, <https://surl.li/rsftm>, <https://surl.li/cc/uixcmf>, <https://surl.li/fuafoq>; Grażyna Paliwoda-

Pekosz, Cracow University of Economics, лекція на тему: "Overview of Metaheuristic Methods", <https://surl.li/qwyqyf>; Jerzy Rydlewski, AGH University of Krakow, лекція на тему "Game Theory", <https://surl.li/rwrcso>; Daniel van Doodewaard, Vice President of Engineering, Sana Commerce, лекція на тему "Learning software development in the age of LLMs", <https://surl.li/dufsuk>. Таким чином, ЕГ констатує повну відповідність ОНП вимогам в контексті підкритерію 6.3.

4. Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями, заохочує розвиток викладацької майстерності

ЕГ встановлено, що сприяння професійному розвитку викладачів здійснюється шляхом: підвищення кваліфікації, міжнародних стажувань, стажувань в ІТ-компаніях та наукових установах, морального та матеріального стимулювання. ЕГ проаналізувала результати відповіді ЗВО на запит. Встановлено, що викладачі Вакалюк Т.А., Морозов А.В., Черниш О.А., Тарасюк Г.М. підвищували кваліфікацію у т.ч. шляхом участі у міжнародних стажуваннях за кордоном. Підвищення кваліфікації на базі ІТ-компаній проходили: Вакалюк Т.А. та Морозов А.В. (SoftServe, ТОВ «САНА КОМЕРС Україна»). Тренінги для експертів НАЗЯВО проходили Вакалюк Т.А., Морозов А.В., Тарасюк Г.М., Слюсар В.М. Сертифікати про рівень володіння англійською мовою на рівні B2 мають 6 з 7 залучених НПП: Вакалюк Т.А., Морозов А.В., Черниш О.А., Слюсар В.М., Тарасюк Г.М., Журавський Ю.В. Підвищення кваліфікації НПП проводиться відповідно до Положення про підвищення кваліфікації ЗВО (<https://surl.li/qaisyj>), яким передбачено, що НПП підвищують свою кваліфікацію не рідше одного разу на п'ять років та мають отримати не менше 180 годин, в тому числі шляхом міжнародних стажувань. ЕГ встановила, що усі залучені до викладання НПП виконують цю норму. ЕГ підтвердили, що в університеті є можливість безкоштовно публікувати статті у наукових виданнях закладу категорії А та Б. У ЗВО проводяться опитування НПП з метою вивчення задоволеності умовами праці, зрозумілістю внутрішніх процесів та професійних потреб (<https://ztu.edu.ua/page/654.html>). Результати опитування публікуються у загальному вигляді на сайті ЗВО та враховуються у вибудовуванні політики закладу. В ЗВО рейтингування НПП здійснюється за допомогою ІС "Digital University" та публікується у відкритому вигляді на вебсторінці (Освіта - Якість освіти - Моніторинг якості - Рейтингування за публікаційною активністю та професійною активністю науково-педагогічних і педагогічних працівників) (<https://portal.ztu.edu.ua/staff/rating>). Кожен НПП зобов'язаний вносити до ІС "Digital University" дані щодо публікативної активності, виконання п.38 Ліцензійних умов. ЕГ встановила, що в ЗВО проводиться матеріальне стимулювання НПП шляхом виплати премій за публікації, що проіндексовані в наукометричних базах Scopus/WoS, за результати роботи у приймальній комісії, акредитації гарантам освітніх програм тощо. Моральне стимулювання проводиться регулярно до днів факультету, дня університету, професійних свят тощо. НПП відзначаються подяками, грамотами, цінними подарунками. Зокрема НПП отримували: Вакалюк Т.А. (диплом стипендіата Верховної ради України, подяка МОН України), Тарасюк Г.М. (нагрудний знак МОН України «За наукові та освітні досягнення», звання Відмінник освіти України), Черниш О.А. (подяка голови Житомирської обласної ради, почесна грамота НАПН України), Морозов А.В. (грамота Верховної ради України, почесне звання "Заслужений працівник освіти України"), Подчашинський Ю.О. (почесне звання "Заслужений метролог України"). Таким чином, ОП повністю відповідає вимогам підкритерію 6.4.

Загальний аналіз щодо Критерію 6:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

ОП повністю відповідає вимогам підкритеріїв 6.1-6.4. Кваліфікаційний рівень НПП на ОП відповідає законодавству, ліцензійним умовам та нормативним документам ЗВО. Процедури відбору НПП є чіткими та прозорими, не є дискримінаційними, регулюються відповідними положеннями. ЗВО залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу. ЗВО забезпечує професійний розвиток НПП шляхом реалізації власних програм, а також у межах співпраці з роботодавцями та іншими зовнішніми організаціями. Викладачі систематично проходять курси підвищення кваліфікації, стажування, беруть участь у тренінгах і проектах. Зразкові практики: 1. Висока кваліфікація НПП, що проявляється у залученні науковців, які займають перші позиції у рейтингу НПП університету та мають h-index у Scopus: Вакалюк Т.А., Scopus h-index: 20; Подчашинський Ю.О., Scopus h-index: 10; Морозов А.В., Scopus h-index: 6; Журавський Ю.В., Scopus h-index: 6; Черниш О.А., Scopus h-index: 4; Тарасюк Г.М., Scopus h-index: 2; Слюсар В.М., Scopus h-index: 2. 2. Повна цифровізація процедури конкурсного добору НПП, яка забезпечує безпаперову подачу документів та автоматизовану перевірку відповідності НПП Ліцензійним умовам. 3. Систематичне матеріальне і моральне стимулювання НПП. 4. Можливість безкоштовних публікацій для НПП у власному виданні університету "Journal of Edge Computing" категорії А, що індексується у НМБД Scopus (головний редактор Тетяна Вакалюк, гарант ОНП "Інженерія програмного забезпечення", викладач ОКЗ "Сучасні освітні технології у вищій школі" та ОК5 "Менеджмент і презентація наукових та освітніх проектів"). Враховуючи повну відповідність ОП вимогам критерію 6, ЕГ робить висновок про відповідність ОНП вимогам критерію 6 на рівні А.

Недоліки

Недоліків за критерієм 6 не виявлено.

Рекомендації

Рекомендації за критерієм 6 відсутні.

Рівень відповідності Критерію 6.

Рівень А

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси:

1. Навчально-методичне забезпечення освітньої програми, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) забезпечують досягнення визначених освітньою програмою мети освітньої програми та програмних результатів навчання

ЕГ встановлено, що Житомирська політехніка у своїй структурі має 2 навчальні корпуси, що включають спеціалізовані лабораторії, обладнані відповідно сучасним вимогам до організації освітнього процесу (наявне мультимедійне обладнання, маркерні дошки, кондиціонери тощо), інноваційний хаб, їдальню, два спортивні зали, медичний пункт, інформаційно-обчислювальний центр, бібліотеку, центр психологічної підтримки, центр розвитку професійної кар'єри, центр сертифікації, атестації та освітніх інновацій та інші підрозділи. ЕГ встановлено, що існує практика облаштування комп'ютерних класів ІТ-компаніями. Протягом останніх трьох років облаштовано три комп'ютерних аудиторії від компанії ЕПАМ (<https://surl.li/lxizvm>), отримано на баланс 50 ноутбуків від компанії ТОВ "САНА КОММЕРС". Університетом за 2022-2026 роки придбано більше 200 ПК, більше 20 телевізорів та більше, ніж 100 одиниць іншого обладнання. Програмне забезпечення, яке використовується на даній ОНП є ліцензійним або з відкритим кодом. Більшість програмного забезпечення, яке використовується на ОНП є вільнорозповсюджуваним. Також наявні ліцензії на Microsoft Windows 11, Microsoft Office, JetBrains та ін. Усі освітні компоненти забезпечені відповідним програмним забезпеченням. Програмне забезпечення країни-агресора не використовується. Кожна ОК даної ОНП забезпечена відповідним навчально-методичним забезпеченням у системі Moodle (<https://learn.ztu.edu.ua/course/index.php?categoryid=191>). Аналіз наповненості навчально-методичним забезпеченням курсів свідчить про те, що наявне навчально-методичне забезпечення дозволяє досягти результатів навчання за усіма освітніми компонентами. У всіх корпусах університету є вільний доступ до Wi-Fi, аспіранти можуть працювати над своїм науковими дослідженнями в інноваційному хабі або в спеціально обладнаному приміщенні на кафедрі. Університет підтверджує свою фінансову та матеріально-технічну спроможність документами, викладеними у відкритий доступ на офіційному вебсайті (<https://ztu.edu.ua/page/535.html>). ЗВО постійно проводить покращення матеріально-технічної бази, що використовується для провадження освітнього процесу. У 2022-26 рр. було відкрито другий навчальний корпус, який облаштований сучасними меблями, мультимедійним обладнанням, відремонтовано та укомплектовано новими меблями лабораторії, викладацькі аудиторії. Аналіз результатів опитування здобувачів засвідчив, що освітнє середовище університету є комфортним і безпечним (оцінку «відмінно» поставили 100 % респондентів). Отже, ЕГ робить висновок, що досягнення цілей та ПРН за ОНП гарантується достатніми матеріально-технічними та фінансовими ресурсами. ЕГ робить висновок про повну відповідність ОНП вимогам підкритерію 7.1.

2. Заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

Вся навчальна інфраструктура та інформаційні ресурси є у вільному доступі для викладачів та здобувачів освіти. Вся територія університету охоплена Wi-Fi покриттям з доступом до мережі Internet та ресурсів локальної мережі. На офіційному сайті університету відповідно до чинного законодавства оприлюднюються всі необхідні документи: положення, освітні програми, робочі програми ОК та інша інформація, яка вимагається, зокрема, Законом України "Про вищу освіту". Всі викладачі та здобувачі мають безкоштовний доступ до сервісів Google Workspace for Education. Здобувачі та викладачі мають безкоштовний доступ через корпоративний аккаунт університету до системи Moodle (<https://learn.ztu.edu.ua>), корпоративної електронної пошти на базі Gmail, елементів системи "Digital University" (<https://portal.ztu.edu.ua>, <https://cabinet.ztu.edu.ua>). При огляді матеріальної бази ЕГ було продемонстровано систему "Digital University" з електронними кабінетами викладачів та здобувачів. В ЗВО функціонує електронний репозитарій (<https://surl.li/tdgbky>). На зустрічі-огляді МТБ та зустрічі з представниками підрозділів директор бібліотеки зазначила, що здобувачі та НПП можуть безкоштовно користуватися необхідними друківаними ресурсами у бібліотеці, мають вільний доступ до електронних наукових баз даних, таких як Scopus, Web of Science та ін. Це було підтверджено на зустрічі зі здобувачами та НПП. Позитивною практикою є можливість отримання доступу до зазначених ресурсів з власних комп'ютерів через VPN. Використовуючи лабораторну базу університету викладачі та здобувачі мають можливість проводити наукові дослідження, приймати участь в конференціях,

тренінгах, семінарах. На підставі отриманої інформації ЕГ дійшла висновку, що ЗВО забезпечує доступ викладачів і здобувачів до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та наукової діяльності, таким чином ОП повністю відповідає вимогам підкритерію 7.2.

3. Освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

Освітнє середовище ЗВО забезпечує безпеку для життя і здоров'я здобувачів вищої освіти. Навчальні аудиторії відповідають чинним будівельним, санітарно-гігієнічним, протипожежним нормам, а також вимогам охорони праці. Для забезпечення безпечності освітнього середовища створена відповідна нормативна база (<https://docs.ztu.edu.ua/>, розділ Охорона праці та безпека життєдіяльності). Правила виконання робіт і поведінки на території ЗВО, у навчальних приміщеннях, на робочих місцях регламентуються Положенням про службу охорони праці (<https://surl.lu/oaemjb>). Кожну навчальну аудиторію оснащено вогнегасником. У приміщеннях розміщено інформаційні матеріали щодо алгоритму дій при надзвичайних ситуаціях, пожежі та повітряній тривозі, а також плани евакуації. Коридори обладнано аварійним освітленням, що було підтверджено під час огляду матеріально-технічної бази. Заклад має резервні генератори, що забезпечують його функціонування в умовах відключень електроенергії. Два навчальні корпуси та прилегла територія обладнані камерами відеоспостереження, а на вході до приміщення корпусів розміщені пости цілодобової охорони. На території закладу функціонує медичний пункт. Навчальні приміщення загалом відповідають нормам техніки безпеки: комп'ютерні класи укомплектовані вогнегасниками, кондиціонерами, мають належне освітлення та додаткові розетки для підключення особистих пристроїв здобувачів. Підтримкою психічного здоров'я та наданням психологічної допомоги в Університеті займається центр соціально-психологічної підтримки і супроводу «Pyslab» (<https://surl.li/hfrhja>). У 2024 році ЗВО провів реконструювання укриття (<https://surl.li/mvquuy>). Було виконано ряд робіт (стіни та стеля приміщення оздоблені негорючими матеріалами, зроблено наливну підлогу, встановлено систему вентиляції, обладнано санвузли та медичний пункт, встановлено енергозберігаюче освітлення тощо). За результатами дистанційного огляду матеріально-технічної бази ЗВО, зустрічі з фокус-групами та аналізу інформації наданої гарантом, ЕГ засвідчує, що освітнє середовище є безпечним для життя здобувачів, їх фізичного та ментального здоров'я і дозволяє задовольнити їхні потреби та інтереси. За підсумками аналізу ЕГ дійшла висновку про повну відповідність ОП якісним характеристикам в контексті підкритерію 7.3.

4. Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою

Під час зустрічей із здобувачами ЕГ з'ясувала, що в ЗВО функціонує система освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки. Освітня підтримка реалізується через взаємодію викладачів зі здобувачами в ході занять та консультацій, а також через студентоцентризований підхід. Здобувачі мають постійну комунікацію з гарантом ОНП щодо вирішення їх поточних проблем. Позитивними практиками є застосування ІС "Digital University", платформи Moodle, сервісів Google Workspace for Education, які забезпечують доступ до навчально-методичних матеріалів. Організаційна підтримка здійснюється через відділ аспірантури, деканати, випускову кафедру та автоматизацію процесів засобами ІС "Digital University" (електронний розклад, вибір дисциплін, проведення опитувань тощо). Студентське самоврядування забезпечує захист прав здобувачів та їхню участь в управлінні ЗВО. Рада молодих вчених надає підтримку здобувачам у здійсненні їхньої наукової діяльності. Інноваційний хаб забезпечує можливість використання матеріальної бази та колаборації з іншими аспірантами, студентами, науковцями з метою спільного виконання наукових досліджень. Інформаційна підтримка реалізується через офіційний сайт ЗВО, розсилку повідомлень в електронних кабінетах та соціальних мережах, інформування про міжнародні програми відділом міжнародних зв'язків. Консультативна підтримка надається через спілкування здобувачів із завідувачем аспірантури, гарантом ОНП, науково-педагогічними працівниками, деканом. Соціальна підтримка включає надання стипендій, за необхідності місць у гуртожитках. Соціально-психологічний супровід здійснює центр психологічної підтримки "PsyLab". Фізичне здоров'я підтримується через можливість долучення до безкоштовних спортивних секцій та роботу медичного пункту. За результатами опитування, 100 здобувачів оцінили умови для отримання консультативної, соціальної та психологічної підтримки на "відмінно". ЕГ констатує повну відповідність ОП вимогам підкритерію 7.4.

5. Заклад вищої освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами, які навчаються за освітньою програмою

ЕГ встановила, що в ЗВО сформовано належне нормативне, інфраструктурне та технічне забезпечення для реалізації права на освіту осіб з особливими освітніми потребами та інших маломобільних груп населення. В ЗВО розроблено Порядок супроводу (надання допомоги), а також Політику рівності, різноманітності та інклюзії ДУ "Житомирська політехніка". Під час огляду матеріально-технічної бази ЕГ підтвердила, що навчальні корпуси забезпечено засобами безбар'єрного доступу відповідно до ДБН В.2.2-40:2018 "Інклюзивність будівель і споруд": облаштовано пандуси, ліфти, адаптовані санітарні кімнати, тактильні стрічки на дверях та сходах для осіб із

порушеннями зору, доступні входи до укриттів. Для маломобільних здобувачів заняття можуть проводитися в аудиторіях на першому поверсі центрального корпусу або на будь-якому поверсі другого навчального корпусу. У 2024 року було проведено встановлення в укритті електричного підйомника для вищезазначених категорій осіб. На кожному поверсі корпусів встановлено телевізори для візуального та звукового інформування. Акти огляду будівель щодо безперешкодного доступу оприлюднено на офіційному веб-сайті ЗВО (<https://ztu.edu.ua/page/418.html>). Для формування інклюзивного освітнього середовища функціонують Центр ветеранського розвитку, Пункт незламності та Центр інклюзивної освіти, простір якого адаптовано з урахуванням потреб маломобільних осіб. Університет забезпечено спеціалізованим обладнанням для осіб із порушеннями зору: принтером та клавіатурами шрифту Брайля, відеозбільшувачами, великими інтерактивними сенсорними панелями. Здобувачі мають доступ до Освітнього порталу (<https://learn.ztu.edu.ua>) та ІС “Digital University”, розробленої на кафедрі ІПЗ, що дає змогу дистанційно працювати з навчальними матеріалами, проходити тестування та взаємодіяти з науково-педагогічними працівниками. У межах ОНП застосовуються гнучкі методи навчання, зокрема дистанційні формати та онлайн-платформи, що забезпечують доступність освітнього процесу для всіх категорій здобувачів. На момент проведення акредитаційної експертизи на ОНП не навчалися здобувачі з особливими освітніми потребами. ЕГ дійшла висновку, що в ЗВО створено достатні організаційні, інфраструктурні та технічні умови для реалізації права на освіту осіб з особливими освітніми потребами, і ОП відповідає вимогам підкритерію 7.5.

6. Наявні унормовані антикорупційні політики, процедури реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

ЕГ встановлено, що процедури реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій регламентовані в ЗВО наступними документами, які розміщені в публічному доступі на сайті Університету (<https://docs.ztu.edu.ua>): Положенням про організацію освітнього процесу, Антикорупційною програмою, Положенням про Комісії з академічної доброчесності, етики та управління конфліктами, Кодексом академічної доброчесності, Кодексом корпоративної культури та Положенням про академічну доброчесність та етику академічних взаємовідносин у ДУ “Житомирська політехніка”. Зазначені документи розміщені у публічному доступі на офіційному веб-сайті ЗВО (<https://docs.ztu.edu.ua>). Розгляд заяв, звернень та скарг здійснюється відповідно до окремого Положення про розгляд звернень здобувачів вищої освіти. Питаннями запобігання корупції опікується антикорупційний уповноважений. На сайті Університету у відкритому доступі представлено інформацію щодо врегулювання конфліктних ситуацій (<https://ztu.edu.ua/page/387.html>), протидії булінгу (<https://ztu.edu.ua/page/386.html>), забезпечення гендерної рівності (<https://ztu.edu.ua/page/385.html>) тощо. Функціонує Скринька довіри з можливістю анонімного звернення. У разі виникнення конфліктних ситуацій здобувачі можуть звернутися до органів студентського самоврядування, керівника відділу аспірантури та докторантури, гаранта ОНП, завідувача кафедри, декана, проректора, а також отримати консультаційну та правову допомогу в Юридичній клініці Університету. Під час зустрічей з фокус-групами ЕГ переконалася, що здобувачі обізнані з наявними механізмами вирішення конфліктних ситуацій різного типу. Результати опитувань засвідчують, що права і свободи здобувачів не порушуються та існує можливість скористатися процедурами захисту. Під час зустрічей з учасниками освітнього процесу не було виявлено фактів цькування, дискримінації, корупції, сексуальних домагань чи інших порушень етичних норм у межах реалізації ОНП, які б супроводжувалися офіційними зверненнями або скаргами. ЕГ робить висновок про повну відповідність ОНП вимогам підкритерію 7.6.

Загальний аналіз щодо Критерію 7:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

ОП у повній мірі відповідає підкритеріям 7.1-7.6 критерію 6. ЕГ встановлено наявність зразкових практик: 1. В університеті створено сучасну матеріально-технічну базу, що постійно та системно розвивається за рахунок залучення власних та спонсорських ресурсів (50 комп'ютерів від компанії ЕПАМ, 50 ноутбуків від ТОВ “САНА КОМЕРС”, обладнання для інноваційного хабу від BGV Group), включає спеціалізовані науково-практичні простори, зокрема Інноваційний хаб, які є відкритими та доступними для здобувачів і викладачів, у тому числі в позааудиторний час, що створює сприятливе середовище для генерування інноваційних ідей та реалізації власних проєктів і досліджень. 2. Важливою особливістю є розвинена цифрова інфраструктура університету - система ІС “Digital University”, яка є ядром системи забезпечення якості університету. Система розроблена безпосередньо на випусковій кафедрі під керівництвом залучених до освітнього процесу НПП. 3. ЕГ відзначає комплексну систему підтримки фізичного та ментального здоров'я здобувачів, зокрема функціонування медичного пункту, Центру соціально-психологічної підтримки та супроводу “PsyLab”, а також створення безпечної інфраструктури в умовах воєнного стану (пункт незламності, система інформування та реагування). Окремо слід відзначити розвинену інклюзивну інфраструктуру ЗВО, яка передбачає безбар'єрний доступ до будівель та навчальних приміщень відповідно до ДБН В.2.2-40:2018 (пандуси, підйомники, ліфти, спеціальні санітарні вузли, стрічки для слабоворих, система звукового оповіщення), спеціалізоване обладнання для осіб із порушеннями зору (клавіатури та принтери шрифту Брайля, відеозбільшувачі, сенсорні інтерактивні дошки).

Недоліків за критерієм 7 не виявлено.

Рекомендації

Рекомендації за критерієм 7 відсутні.

Рівень відповідності Критерію 7.

Рівень А

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми:

1. Заклад вищої освіти послідовно здійснює визначені ним процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми

ЕГ з'ясувала, що порядок розробки, затвердження, моніторингу та систематичного перегляду ОНП визначається Положенням про організацію освітнього процесу ДУ “Житомирська політехніка” (<https://docs.ztu.edu.ua/?mdocs-file=269>). Відповідно до цього Положення, ініціювання розробки освітньої програми відбувається за рішенням кафедри або факультету, а безпосередню підготовку проєкту програми здійснює спеціально сформована робоча група, склад якої затверджується наказом закладу. Перегляд ОНП проводиться на щорічній основі. ЕГ встановила, що відповідно до Положення рекомендовано залучення участі в оновленні освітніх програм представників провідних роботодавців, зовнішніх фахівців, а також представників здобувачів вищої освіти. Підстави для внесення змін до ОНП включають: ініціативу або пропозицію гаранта програми, учасників робочої групи, науково-педагогічних працівників, залучених до її реалізації; результати внутрішнього аудиту; результати зовнішнього забезпечення якості (у тому числі акредитацій); пропозиції стейкхолдерів; об'єктивні зміни в інфраструктурному, кадровому забезпеченні та/або інших ресурсних умовах виконання ОНП. ЕГ встановила, що з метою розроблення та періодичного перегляду ОНП “Інженерія програмного забезпечення” створено робочу групу. До її складу входять: НПП (Морозов А.В., Вакалюк Т.А., Подчашинський Ю.О.), представник роботодавців (Антонюк Д.С., директор ТОВ “САНА КОММЕРС”), представник здобувачів (Годлевський Ю.О.) та випускник (Левківський В.Л.). Для конкретизації дат щодо етапів перегляду освітніх програм в ЗВО затверджено Алгоритм розробки та перегляду освітніх програм на 2026-2027 навчальний рік (<https://docs.ztu.edu.ua/?mdocs-file=3574>). ЕГ встановила, що всі етапи розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду дотримані (оприлюднення проєктів освітніх програм, проведення круглих столів та засідань випускових кафедр, проведення вчених рад факультетів, обговорення на засіданні науково-методичної ради та затвердження освітніх програм на засіданні Вченої ради університету). ЕГ проаналізувавши лист погодження ОНП (<https://learn.ztu.edu.ua/mod/resource/view.php?id=280007>, <https://learn.ztu.edu.ua/mod/resource/view.php?id=279487>) та витяги з протоколів засідання випускової кафедри, які ЗВО надав як відповідь на запит ЕГ, підтверджує дотримання відповідної процедури. Тому ЕГ робить висновок про повну відповідність ОНП за підкритерієм 8.1.

2. Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через відповідні органи самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Пропозиції здобувачів вищої освіти беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

ЕГ встановлено, що у Житомирській політехніці Положенням про організацію освітнього процесу ДУ “Житомирська політехніка” (<https://docs.ztu.edu.ua/?mdocs-file=269>) передбачено, що підставою для оновлення ОНП може бути ініціатива або пропозиція здобувачів вищої освіти, представників органів студентського самоврядування, а також результати оцінювання якості освітньої програми отримані через опитування здобувачів вищої освіти. ЕГ підтверджує факт залучення до процесу перегляду ОНП здобувачів. Під час зустрічі зі здобувачами, ЕГ отримала підтвердження залучення здобувачів Годлевського Ю. та Савіцького Р. до круглих столів. Годлевський Ю. зазначив, що є постійним учасником засідань кафедри та круглих столів з обговорення освітньої програми і у 2024 році під час щорічного перегляду ОНП висловлював пропозиції щодо заміни ОК “Технології R&D в інженерії програмного забезпечення” на “Наукові основи моделювання та оптимізації програмних систем” та додавання до ОНП вивчення тем, пов'язаних з великими мовними моделями та RAG та розгляду MLOps. Пропозиції були розглянуті на засіданні випускової кафедри і враховані, що підтверджується витягом з протоколу засідання кафедри №6 від 21 червня 2024 року. На зустрічі з випускниками, Левківський В.Л. зазначив, що він пропонував зміну розподілу аудиторних годин між формами проведення занять і зазначив, що вони були підтримані. На зустрічі з представниками студентського самоврядування та ради молодих вчених зазначили, що беруть участь в процесі перегляду та затвердження ОНП як члени вченої ради факультету, науково-методичного ради та вченої ради університету. Також, ЕГ отримала підтвердження щодо систематичного проведення анонімних опитувань здобувачів. Встановлено, що здобувачі проходять двічі на рік анонімне опитування щодо якості викладання освітніх компонентів, один раз на рік щодо рівня задоволеності навчанням за освітньою програмою в цілому. На зустрічі з представниками студентського

самоврядування було встановлено, що також проводяться анкетування, ініційовані органами студентського самоврядування. Результати анонімних опитувань оприлюднюються на сторінці освітньої програми (<https://ztu.edu.ua/page/654.html>), розглядаються на засіданнях кафедри і робочої групи. За результатами розгляду результатів анонімних опитувань приймаються рішення щодо внесення змін до ОНП або до змісту окремих освітніх компонентів. Позитивною практикою є використання ІС “Digital University” та електронних кабінетів здобувачів для створення та проведення анонімних опитувань, узагальнення їх результатів та формування звітів. Тому ЕГ робить висновок про повну відповідність ОНП за підкритерієм 8.2.

3. Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери

ЕГ встановила, що на ОНП “Інженерія програмного забезпечення” роботодавці долучені до процесу періодичного перегляду ОНП та інших процедур забезпечення якості. Один раз на рік проводяться круглі столи із залученням широкого кола стейкхолдерів у формі розширених засідань кафедри (<https://surl.lu/crzemr>, <https://surl.li/pswgdrr>), до яких долучаються в очній та дистанційній формі ключові стейкхолдери, у тому числі представники роботодавців. Під час зустрічі з роботодавцями та проаналізувавши відповідь на запит ЕГ (витяг з протоколу засідання кафедри № 8 від 21 червня 2024 року та № 12 від 12 грудня 2025 року), ЕГ знайшла підтвердження фактів надання та врахування пропозицій роботодавцями. На зустрічі були присутні як представники ІТ-компаній (Антонюк Д.С., директор ТОВ “САНА КОММЕРС УКРАЇНА”; Толстой І.А., директор ТОВ «АЙТІ ЛАБ СТУДІО»; Василенко В.М., операційний директор та співзасновник ТОВ “ВІЗЕВЕН ЄВРОПА”), так і представники академічної та наукової спільноти (Спірін О.М., Директор інституту цифровізації освіти НАПН України; Глазунова О.Г., проректор з науково-педагогічної роботи та цифрової трансформації НУБІП України; Яцишин А.В., заступник директора з наукової роботи Центру інформаційно-аналітичного та технічного забезпечення моніторингу об'єктів атомної енергетики НАН України; Артемчук В.О., заступник директора з науково-організаційної роботи Інститут проблем моделювання в енергетиці ім. Г.Є. Пухова НАН України). Усі присутні позитивно охарактеризували ОНП та підтвердили, що брали участь в обговоренні ОНП та підтвердили надання та врахування їх пропозицій, зазначених у наданих ЗВО витягах з протоколів засідання кафедри. Надані пропозиції стосувалися переважно щодо додавання певних тем до освітніх компонентів ОК3, ОК6, ОК7. Окрім участі в круглих столах ЗВО проводить опитування роботодавців. Форма анкети розміщена на сторінці ОНП (<https://ztu.edu.ua/page/654.html>, пряме посилання - <https://forms.gle/drR3yfyfScnHoANtg8>). Тому ЕГ робить висновок про повну відповідність ОНП за підкритерієм 8.3.

4. Наявна практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми (крім випадку проходження акредитації вперше)

В Житомирській політехніці налагоджено механізм збору, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників ОНП. В цілому, інституційно для збору інформації використовується соціальна мережа LinkedIn, яка дозволяє збирати та у динаміці відслідковувати інформацію про кар'єрний шлях випускників. Разом з тим, на даній освітній програмі всього два випускники (один у 2024 році та один у 2025 році): Левківський В.Л. наразі працює завідувачем кафедри комп'ютерних наук, а Лисенко М.С. старшим викладачем кафедри комп'ютерних наук. В ЗВО працює Центр розвитку професійної кар'єри, який проводить семінари для здобувачів щодо правильного використання LinkedIn, ведення профілів на GitHub, використання ресурсу DOU тощо. У 2019 році в ЗВО було створено Громадську організацію “Асоціація випускників Житомирської політехніки” (<https://surl.li/aynldz>), яка спрямована на підтримку та розширення зв'язків із випускниками. Підтвердженням підтримки зв'язків з випускниками є залучення випускника ОНП Левківського В.Л. до робочої групи з розробки та перегляду ОНП. ЕГ робить висновок про повну відповідність ОНП вимогам підкритерію 8.4.

5. Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійснений через опитування заінтересованих сторін

В Житомирській політехніці процедури моніторингу освітніх програм регламентуються Положенням про організацію освітнього процесу в Державному університеті “Житомирська політехніка” (в п.7, стор. 39-46). Анкетування стейкхолдерів (здобувачів, викладачів, роботодавців, випускників) визначені у Положенні про анкетування стейкхолдерів Державного університету “Житомирська політехніка”. За результатами зустрічей з фокусгрупами ЕГ констатує, що ЗВО їх дотримується. Система внутрішнього забезпечення якості в ЗВО здійснює моніторинг та вдосконалення ОНП. При цьому враховуються думки та пропозиції основних стейкхолдерів, що підтверджується проведенням опитувань. На вебсторінці ОНП (<https://ztu.edu.ua/page/654.html>) розміщено форми опитувань роботодавців, випускників, викладачів, здобувачів. На основі результатів опитувань формуються рекомендації щодо вдосконалення ОНП та освітньо-наукового процесу, які направляються гаранту ОНП, кафедрі інженерії програмного забезпечення та іншим задіяним у провадженні освітньо-наукового процесу підрозділам. Врахування пропозицій стейкхолдерів підтверджується протоколами засідання випускової кафедри та протоколами засідання круглих столів із стейкхолдерами (витяг з протоколу засідання кафедри № 8 від 21 червня 2024 року та № 12 від 12 грудня 2025 року). Враховуються зміни у законодавстві (зокрема, затвердження професійного стандарту “Викладач закладу вищої освіти”) та рекомендації ЕГ та ГЕР за результати акредитаційних експертиз інших ОП.

Щороку ЗВО проводить внутрішні аудити випускової кафедри згідно зі стандартами ДСТУ ISO 9001:2015 та ДСТУ ISO 21001:2019. ЕГ робить висновок про повну відповідність ОП вимогам підкритерію 8.5.

6. Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема зауваження та рекомендації, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

ЕГ проаналізувала відомості самооцінювання та результати зустрічей з адміністрацією та гарантом ОНП і встановила, що акредитація ОНП “Інженерія програмного забезпечення” є первинною, тому безпосередні результати зовнішнього забезпечення якості саме цієї ОНП відсутні. ЕГ встановила, що у Житомирській політехніці запроваджено практику аналізу та врахування результатів акредитацій інших освітніх програм університету. Результати акредитацій обговорюються на науково-методичних радах, узагальнюються та поширюються на інші освітні програми університету. ЕГ під час зустрічі з адміністративним персоналом встановила, що серед останніх змін, які вносилися були такі: вдосконалення системи вибіркової у 2024 році шляхом переходу до 4-кредитних вибіркового ОК та збільшення кількості вибіркового ОК для ОНП з 3-х до 4-х; у 2025 році продовжено вдосконалення системи вибіркової шляхом групування вибіркового дисциплін за кластерами з можливістю вибору дисциплін з неспоріднених кластерів до ОНП; у 2024 та 2025 роках було поступово вдосконалено систему оцінювання. Врахування результатів попередньої акредитації ОПП “Інженерія програмного забезпечення” першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, яка проходила у 2025 році: було встановлено та закріплено вогнегасники в деяких комп'ютерних класах, проведено дезінсекцію в гуртожитках, у 2025 році в робочих програмах встановлено необхідність виконання всіх видів робіт поточного контролю, що передбачені в РПНД. Таким чином, ЕГ робить висновок про повну відповідність ОНП вимогам підкритерію 8.6.

7. В академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти, що сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою

Внутрішня система забезпечення якості Державного університету “Житомирська політехніка” ґрунтується на використанні міжнародних стандартів якості ISO 9001:2015 та ISO 21001:2019. Фундаментальним ядром внутрішньої системи забезпечення якості є ІС “Digital University”, яка цифровізує та автоматизує більшість процесів на різних рівнях. Внутрішня система забезпечення якості передбачає щорічний перегляд освітніх програм, систематичне анкетування здобувачів і стейкхолдерів, організацію круглих столів та тренінгів, проведення внутрішніх і зовнішніх аудитів, моніторинг результативності процесів та відстеження ключових показників ефективності (KPI). До процесів внутрішнього забезпечення якості залучені науково-методичні та вчені ради факультетів, гарант ОНП, а також НПП. Положення стратегії мають не лише декларативний характер, а й знаходять практичне втілення на всіх рівнях управління освітнім процесом, що було підтверджено ЕГ у ході акредитаційної експертизи. Нормативну основу системи якості становлять внутрішні документи університету, серед яких - Положення про організацію освітнього процесу (<https://docs.ztu.edu.ua/?mdocs-file=269>), Кодекс академічної доброчесності (<https://docs.ztu.edu.ua/?mdocs-file=1199>) та Положення про Комісії з академічної доброчесності, етики та управління конфліктами (<https://docs.ztu.edu.ua/?mdocs-file=1201>). Координацію впровадження політики якості, розроблення відповідної документації та контроль за дотриманням регламентованих процедур здійснює відділ моніторингу та забезпечення якості. Вагомий внесок у цифровізацію процесів управління якістю забезпечує інформаційна система “Digital University”, розроблена випусковою кафедрою під керівництвом Морозова А.В. Загалом формування культури якості в Житомирській політехніці є системним процесом, який охоплює всі рівні академічної спільноти й ґрунтується на принципах академічної доброчесності, прозорості, взаємної довіри та відповідності національним і міжнародним стандартам. ЕГ констатує повну відповідність ОП вимогам підкритерію 8.7.

Загальний аналіз щодо Критерію 8:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

ОП у повній мірі відповідає підкритеріям 8.1-8.7 критерію 8. Позитивні, інноваційні, взірцеві та унікальні практики ОП: 1. ЗВО результативно реагує на виявлені невідповідності як у рамках внутрішнього аудиту, так і за підсумками зовнішнього оцінювання, планомірно покращуючи освітній процес. 2. Вагомим підґрунтям функціонування закладу є усталена культура якості, що забезпечується активним залученням науково-педагогічних працівників, здобувачів та адміністративного персоналу до процесів якості на всіх рівнях. 3. Взірцевою практикою є використання у внутрішній системі забезпечення якості міжнародних стандартів, а саме ДСТУ ISO 9001:2015 та ДСТУ ISO 21001:2019 (ISO 21001:2018, IDT) разом з ІС “Digital University”. Такий інтегрований підхід створює стійкий механізм управління якістю та формує середовище безперервного вдосконалення освітнього процесу. 4. Унікальною та взірцевою практикою є розробка інформаційної системи “Digital University”, яка є центральним інструментом внутрішньої системи якості Житомирської політехніки, а також інших ЗВО м. Києва, забезпечуючи своєчасне виявлення недоліків та оперативне реагування на них і роблячи процеси забезпечення якості відкритими для всіх учасників освітнього процесу. 5. Інноваційною практикою є використання електронних сервісів університету ІС “Digital University”, зокрема електронних кабінетів здобувачів як окремого модулю, що забезпечують доступ до розкладу занять, результатів підсумкового контролю, процедур вибору ОК та інших елементів організації освітнього процесу.

Недоліки

Недоліків за критерієм 8 не виявлено.

Рекомендації

Рекомендації за критерієм 8 відсутні.

Рівень відповідності Критерію 8.

Рівень А

Критерій 9. Прозорість та публічність:

1. Визначені чіткі та зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Державний університет “Житомирська політехніка” демонструє належний рівень відкритості й упорядкованості освітньо-наукового процесу в межах ОНП “Інженерія програмного забезпечення”. Закладом сформовано систему внутрішніх нормативних актів, що визначають права й обов'язки всіх залучених сторін - здобувачів, науково-педагогічних працівників, наукових керівників, адміністрації та інших учасників освітнього процесу. Створено окремий вебресурс, на якому розміщено документи, що регламентують засади організації освітньо-наукового процесу (<https://docs.ztu.edu.ua/>). Ці документи перебувають у відкритому доступі, що дає змогу кожному учаснику освітньо-наукового процесу ознайомитися зі своїми правами та зобов'язаннями. Водночас в університеті створено передумови для послідовного виконання затверджених процедур упродовж усього циклу реалізації програми. Здобувачі вищої освіти своєчасно отримують інформацію про порядок обрання навчальних дисциплін, організацію практичної підготовки та побудову індивідуальної освітньої траєкторії (<https://ztu.edu.ua/page/545.html>). Внутрішні положення й регламенти систематично оновлюються з урахуванням змін у законодавстві та вимог Міністерства освіти і науки України, що гарантує їх відповідність чинним нормам. ЗВО забезпечує консультативний супровід як здобувачів, так і викладачів, пропонує роз'яснення щодо чинних правил і процедур, що сприяє підвищенню прозорості й результативності освітньо-наукового процесу. Експертна група підтвердила, в ДУ “Житомирська політехніка” правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу визначені та доступні для ознайомлення. ЕГ робить висновок про відповідність в контексті підкритерію 9.1.

2. Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному вебсайті відповідний проєкт із метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін

Перегляд та оновлення освітніх програм в ЗВО регулюється положенням про організацію освітнього процесу у Державному університеті “Житомирська політехніка” (<https://docs.ztu.edu.ua/?mdocs-file=269>). Кожного навчального року затверджується алгоритм розробки та перегляду освітніх програм, який містить конкретизацію дат кожного етапу (<https://docs.ztu.edu.ua/?mdocs-file=3336>, <https://docs.ztu.edu.ua/?mdocs-file=3574>). Проєкт ОНП оприлюднюється на вебсторінці кафедри інженерії програмного забезпечення (<https://ztu.edu.ua/page/654.html>) та у вигляді відкритого та загальнодоступного курсу у системі Moodle (<https://learn.ztu.edu.ua/course/view.php?id=5479>). На сайті наявна форма зворотного зв'язку (<https://forms.gle/EcN6KN9iCanJU57t6>), та надана електронна адреса гаранта ОНП для зауважень, рекомендацій та пропозицій щодо проєкту. Разом з тим, враховуючи можливості ІС “Digital University”, ЕГ рекомендує до 2028 року запровадити подання, розгляд та управління пропозиціями щодо внесення змін через ІС “Digital University” з оприлюдненням інформації про надані пропозиції та їх врахування або відхилення, інформацію про дату оприлюднення проєкту ОНП та інформацію щодо врахування або відхилення наданих пропозицій. ОПН щорічно затверджується у новій редакції рішенням Вченої ради та вводиться в дію наказом ректора університету. ЕГ вважає, що ОП в цілому відповідає якісним характеристикам в контексті підкритерію 9.2.

3. Заклад вищої освіти забезпечує на своєму вебсайті відкритий доступ до інформації та документів відповідно до законодавства. Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному

вебсайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

Експертами встановлено, що Житомирська політехніка своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства. Це відображено на вебсторінці випускової кафедри ІІЗ (<https://ztu.edu.ua/page/654.html>) та у системі Moodle (<https://learn.ztu.edu.ua/course/view.php?id=5479>). Дані сторінки містять інформацію про робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії (<https://ztu.edu.ua/page/545.html>) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства. Офіційний вебсайт містить сторінку “Доступ до публічної інформації” (<https://ztu.edu.ua/page/535.html>), на якій оприлюднено інформацію відповідно до вимог Закону України про вищу освіту (стаття 79). Таким чином, ЕГ робить висновок про відповідність ОНП за підкритерієм 9.3.

Загальний аналіз щодо Критерію 9:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

ОП у повній мірі відповідає підкритеріям 9.1-9.3 критерію 9. В ЗВО визначені чіткі та зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, вони є доступними для них. ЗВО оприлюднює на своєму офіційному вебсайті відповідний проєкт із метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін. ЗВО забезпечує на своєму вебсайті відкритий доступ до інформації та документів відповідно до законодавства в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства. Позитивні практики за критерієм: 1. ЗВО діє достатня нормативна база щодо правил та процедур, які регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу. 2. На вебсторінці кафедри та Освітньому порталі ЗВО (Moodle) надається детальна інформація про ОНП, включно з навчальними планами, робочими програмами, переліком вибіркових дисциплін, що забезпечує прозорість та інформування всіх зацікавлених сторін. Враховуючи наявність несуттєвих недоліків, ЕГ визначали рівень відповідності за критерієм 9 на рівні “В”.

Недоліки

1. Хоча проєкт ОНП оприлюднюється на офіційному вебсайті ЗВО, разом з тим не зазначено точну дату оприлюднення проєкту та строки, протягом яких стейкхолдери можуть ознайомлюватися з ОНП, надсилати свої зауваження та пропозиції, що зменшує прозорість процесу оновлення ОНП. 2. Відсутнє публічне відображення результатів розгляду зауважень та пропозицій стейкхолдерів, тобто не оприлюднено, які пропозиції та зауваження були враховані під час остаточного формування ОНП.

Рекомендації

1. Враховуючи можливості IC “Digital University”, ЕГ рекомендує до 2028 року запровадити подання, розгляд та управління пропозиціями щодо внесення змін через IC “Digital University” з оприлюдненням інформації про надані пропозиції та їх врахування або відхилення, інформацію про дату оприлюднення проєкту ОНП та інформацію щодо врахування або відхилення наданих пропозицій.

Рівень відповідності Критерію 9.

Рівень В

Критерій 10. Навчання через дослідження:

1. Зміст освітньо-наукової (освітньо-творчої) програми забезпечує повноцінну підготовку аспірантів (ад'юнктів) до розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності за відповідною спеціальністю (спеціальностями) та/або галуззю знань (галузями знань), володіння методологією наукової та педагогічної діяльності

ЕГ переконалась, що зміст ОНП “Інженерія програмного забезпечення” забезпечує комплексну підготовку аспірантів до розв'язання складних проблем у сфері професійної, науково-дослідницької та інноваційної діяльності

за спеціальністю 121 “Інженерія програмного забезпечення” шляхом інтеграції освітніх компонентів різного спрямування з акцентом на унікальний фокус програми, що дозволяє забезпечити формування усіх визначених нею компетентностей та досягти всіх програмних результатів навчання. ОНП побудована на принципі інтеграції в освітньо-науковий процес методологічної бази, фундаментальної фахової підготовки та розвитку викладацької майстерності. Методологічна база в ОНП реалізується шляхом вивчення ОК4 “Методологія та організація наукових досліджень” та ОК2 “Філософії науки”. Підготовку аспірантів до інтеграції у світовий науковий та освітній простір здійснює ОК1 “Англійська мова наукового спрямування”. Фундаментальна фахова підготовка здійснюється в ОК6 “Сучасні методи інтелектуального аналізу даних” та ОК7 “Наукові основи моделювання та оптимізації програмних систем”. Вміння керування та презентацією наукових та освітніх проєктів забезпечується ОК5 “Менеджмент і презентація наукових та освітніх проєктів”. Педагогічна складова за даною ОНП реалізується через ОК3 “Сучасні освітні технології у вищій школі” та ОК8 “Науково-педагогічна практика”. На думку ЕГ, ОНП “Інженерія програмного забезпечення” у повній мірі відповідає підкритерію 10.1, зміст та структура ОНП забезпечує повноцінну підготовку здобувачів щодо дослідницької та викладацької діяльності за спеціальністю 121 “Інженерія програмного забезпечення”.

2. Наукова (освітньо-творча) діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напряму досліджень (творчості) наукових (творчих) керівників

Житомирська політехніка має потужний колектив науково-педагогічних працівників, які проводять наукову діяльність у межах галузі 12 “Інформаційні технології” та безпосередньо в рамках ОНП “Інженерія програмного забезпечення”. Аспіранти активно інтегруються у наукові семінари, дослідницькі колективи (зокрема через інноваційний хаб університету, спільну науково-дослідну лабораторію з проблем цифрової трансформації вищої освіти Державного університету “Житомирська політехніка” та Інституту цифровізації освіти НАПН України), підготовку спільних з науковими керівниками публікацій (тез доповідей і наукових статей), що узгоджується з напрямом їх наукових досліджень та забезпечує дотримання принципу академічної наступності. За результатами зустрічей із фокус-групами здобувачів освіти й академічного персоналу встановлено, що теми дисертаційних досліджень аспірантів визначаються вчасно, узгоджуються з науковим керівником, розглядаються на засіданні кафедри ІІЗ і затверджуються Вченою радою університету. При цьому ЕГ отримала підтвердження в результаті зустрічі зі здобувачами та науковими керівниками, що при формулюванні та виборі тем дисертаційних робіт враховуються напрями досліджень керівників. ЕГ здійснила аналіз переліків наукових публікацій (назв, анотацій та ключових слів) здобувачів та їхніх наукових керівників на предмет відповідності затвердженій тематиці досліджень і констатувала, що наукові інтереси керівників і аспірантів перетинаються в конкретних предметних областях, які загалом відповідають дослідницькому фокусу кафедри ІІЗ та науковому спрямуванню ОНП. Усі наукові керівники є активними дослідниками, що систематично публікуються у фахових наукових виданнях України, а також у виданнях, індексованих наукометричними базами Scopus і Web of Science, та мають публікації, тематично пов'язані з дисертаційними дослідженнями здобувачів. Частина цих публікацій підготовлена у співавторстві з аспірантами. Таким чином, ЕГ підтвердила відповідність наукової діяльності аспірантів напрямам досліджень їхніх наукових керівників та зробила висновок про загальну відповідність ОНП “Інженерія програмного забезпечення” вимогам підкритерію 10.2.

3. Заклад вищої освіти здатний сформувавати разові спеціалізовані вчені ради (разові спеціалізовані ради з присудження ступеня доктора мистецтва) для атестації аспірантів (ад'юнктів), які навчаються на відповідній освітній програмі

ЕГ встановила, що в Житомирській політехніці затверджене Положення про разові спеціалізовані ради Державного університету “Житомирська політехніка” (<https://docs.ztu.edu.ua/?mdocs-file=1900>) та Положення про організацію атестації здобувачів вищої освіти ступенів доктора філософії та доктора наук у Державному університеті “Житомирська політехніка” (<https://docs.ztu.edu.ua/?mdocs-file=1212>). ЗВО має успішний досвід формування разових спеціалізованих вчених рад у 2024 (Левківський В.Л., <https://nrat.ukrintei.ua/searchdoc/0824U000234/>) та 2025 році (Лисенко М.С., <https://nrat.ukrintei.ua/searchdoc/0825U001326/>). ЕГ проаналізувала кадровий склад факультету інформаційно-комп'ютерних технологій Житомирської політехніки і встановила, що Житомирська політехніка має всі необхідні кадрові ресурси для формування разових спеціалізованих рад. Головами спеціалізованих рад можуть виступати доктори наук: д.н.т. Журавський Ю.О., д.т.н. Воротніков В.В., д.пед.н. Вакалюк Т.А., д.т.н. Подчашинський Ю.О. Рецензентами можуть виступати як перераховані доктори наук, так і кандидати наук (доктори філософії): Морозов А.В., Єфремов Ю.М., Єфіменко А.А. Кубрак Ю.О., Плечистий Д.Д., Антонюк Д.С., Лобанчикова Н.М., Сугоняк І.І., Коротун О.В., Нікітчук Т.М., Шелуха О.О., Бродський Ю.Б., Нікітчук Т.М., Коренівська О.Л. та ін. Під час спілкування зі здобувачами та науковими керівниками, ЕГ встановила, що Житомирська політехніка здатна сформувавати разові спеціалізовані вчені ради для атестації аспірантів, які навчаються на ОНП. Попри наявність достатньої кількості кандидатів та докторів технічних наук і докторів філософії у галузі 12 “Інформаційні технології”, ЕГ рекомендує у 2026/2027 навчальному році посилити кадровий склад випускової кафедри докторами наук та докторами філософії, зокрема шляхом захисту ними дисертацій відповідного рівня. ЕГ констатує відповідність підкритерію 10.3.

4. Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує можливості для виконання наукових досліджень (творчих проєктів) і апробації їх результатів відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквиумів, концертів, спектаклів, майстер-класів, персональних виставок, публічних виступів, надання доступу до використання лабораторій, обладнання, інформаційних та обчислювальних ресурсів тощо)

Житомирська політехніка організаційно та матеріально забезпечує можливості для виконання і апробації результатів наукових досліджень аспірантів в межах ОПН "Інженерія програмного забезпечення". ЗВО надає можливість безкоштовної публікації своїх статей у фаховому журналі "Технічна інженерія" (категорія Б за спеціальністю 121 "Інженерія програмного забезпечення", головний редактор Юрій Подчашинський), "Journal of Edge Computing" (категорія А, що індексується у НМБД Scopus) (<https://ztu.edu.ua/page/496.html>), матеріалах конференцій, семінарів та воркшопів, співорганізатором яких є кафедра інженерії програмного забезпечення Житомирської політехніки (<https://surl.li/ffpgvj>, <https://surl.li/ikwpbw>, <https://surl.li/ilqygf>, <https://surl.li/emokxq>, <https://surl.li/eswbsp> та ін.). Факультетом інформаційно-комп'ютерних технологій регулярно проводяться конференції з можливістю безкоштовної публікації тез: "Інформаційно-комп'ютерні технології" (<https://surl.li/jjpwsr>), "Комп'ютерні технології: інновації, проблеми, рішення" (<https://surl.li/krrjeo>), "Current Trends in Young Scientists' Research" (<https://surl.li/byicyp>). Аналіз публікацій аспірантів дозволяє підтвердити, що аспіранти користуються наданими їм можливостями (Олег Талаваєр та Арсен Петросян публікувались у Journal of Edge Computing, а Сергій Шапіренко, Іван Лімінович, Денис Фуріхата, Арсен Петросян, Андрій Рижук, Андрій Оринчак, Дмитро Сапожник, Олег Войтюк, Віталій Левківський, Дмитро Яновський, Максим Голенко, Дмитро Іванов, Олександр Корнійчук, Ілля Черняк та ін. публікувались у Технічній інженерії). Можливості виконання наукових досліджень забезпечується функціонуванням електронної бібліотеки та доступу до наукометричних баз даних Scopus, WoS, в тому числі поза межами закладу шляхом використання VPN. ЕГ констатує повну відповідність підкритерію 10.4.

5. Заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, концерти, спектаклі, майстер-класи, персональні виставки, публічні виступи, участь у спільних дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах тощо

В Житомирській політехніці можливості для долучення аспірантів до міжнародної академічної спільноти забезпечуються через участь у міжнародних конференціях, публікаціях у закордонних виданнях, виконання спільних із зарубіжними партнерами досліджень, академічну мобільність. ЕГ встановила, що: - аспіранти Шпита Г.В., Годлевський Ю.О., Садовий Я.С., Ковалевський В.В., Яновський Д.В., Фуріхата Д.В., Рижук А.В., Полоневич Д.В., Войтюк О.В., Черняк І.О., Голенко М.Ю., Шубович І.В., Савіцький Р.С. брали участь у міжнародних конференціях: International Scientific-Practical Conference on Problems of Infocommunications Science and Technology, International Scientific and Practical Conference «Science and Technology: Problems, Prospects and Innovations» (Osaka, Japan), International Conference on Cyber Hygiene & Conflict Management in Global Information Networks, International Scientific and Practical Conference «The Future of Science: Emerging Research and Technological Innovations» (Helsinki, Finland), International Scientific and Practical Conference «Topical Aspects of Modern Scientific Research» (Tokyo, Japan), International Scientific-Practical Conference «Topical Issues of Science, Education and Technology» (Tampere, Finland), International Conference «Modern Scientific Research: Theoretical and Practical Aspects» (Riga, Latvia), International Scientific and Practical Conference «Resilient Systems: Secure Digital Technologies and Critical Infrastructure», Міжнародна науково-практична конференція «Інформаційні технології в освіті, науці і техніці», Міжнародна науково-технічна конференція «Інформаційно-комп'ютерні технології», Міжнародна конференція «Синергетика, фрактали і нові технології», Міжнародна науково-практична конференція «Інформаційні технології: теорія і практика», Міжнародна конференція «Передові технології в інформаційно-комунікаційній інженерії», Міжнародна науково-технічна конференція «Проблеми інформатики та моделювання» та ін. - аспіранти Годлевський Ю.О., Сапожник Д.О., Садовий Я.С., Огінський Є.В., Яновський Д.В., Рижук А.В., Кучеренко О.І., Лещенко Б.С., Москалик Д.О., Голенко М.Ю., Чижмотря О.В. мають публікації у міжнародних виданнях: CEUR Workshop Proceedings, IEEE International Conference on Smart Information Systems and Technologies, Lecture Notes on Data Engineering and Communications Technologies (Springer), International Conference on Applied Innovation in IT, IEEE International Conference on Modern Electrical and Energy System, IEEE International Conference on Computer Science and Information Technologies. - здобувач вищої освіти Годлевський Юрій є учасником міжнародного проєкту Еразмус+ "Розвиток підприємницьких компетентностей через фріланс" (2024-2026), - у 2026 році здобувач Савіцький Р. пройшов відбір і у травні 2026 року братиме участь в академічній мобільності на базі Applied Sciences University of Isparta (Туреччина). ЕГ констатує повну відповідність підкритерію 10.5.

6. Наявна практика участі наукових (творчих) керівників аспірантів (ад'юнктів) у дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах, результати яких регулярно публікуються, презентуються та/або практично впроваджуються

Експерти встановили, що в Державному університеті "Житомирська політехніка" існує практика участі наукових керівників аспірантів у дослідницьких проєктах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються. Зокрема: А. Морозов - №0121U110913 "Розробка автоматизованої системи управління освітленням об'єкту спеціального призначення", №0125U001080 "Розробка сервісу для обліку робочого часу працівників підприємства"; Т. Вакалюк, А. Морозов, Т. Нікітчук - №0122U000973 "Проектування інформаційно-цифрового

здоров'язбережувального середовища університету в умовах карантинних обмежень"; В. Янчук, Д. Плечистий, Ю. Кубрак, А. Морозов - 12.01НДР-34-2023 "Аналіз і моделювання процесу розробки програмних рішень в галузі електронної комерції"; Д. Плечистий - 12.01НДР-31-2023 "Система інтерактивних аналітичних дашбордів (ТОВ "МТК ІНТЕКО)"; Ю. Подчашинський - №0121U113293 "Виконання завдань Перспективного плану розвитку наукового напрямку "Технічні науки" Державного університету "Житомирська політехніка", №0123U103411 "Аналітичний огляд методів обробки відеопослідовностей та визначення просторового положення рухомих об'єктів" та ін. Керівники також беруть активну участь у редакційній діяльності фахових видань: Т. Вакалюк входить до складу редакційних колегій видань «Інформаційні технології і засоби навчання» (категорія А), Journal of Edge Computing (головний редактор), Frontiers in Computer Science; А. Морозов є членом редакційної колегії видання «Технічна інженерія» (категорія Б), а Ю. Подчашинський — головним редактором цього видання. ЕГ констатує повну відповідність підкритерію 10.6.

7. Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових (творчих) керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для унеможливлення здійснення наукового (творчого) керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

Житомирська політехніка забезпечує дотримання академічної доброчесності у наукових дослідженнях аспірантів та наукових керівників. Документи, що містять, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності знаходяться у публічному доступі на сайті внутрішніх нормативних документів. У ЗВО діють Кодекс академічної доброчесності, Кодекс корпоративної культури, Положення про Комісії з академічної доброчесності, етики та управління, Положення про академічну доброчесність та етику академічних взаємовідносин (<https://docs.ztu.edu.ua>). Згідно з цими документами, механізми забезпечення академічної доброчесності, попередження й виявлення плагіату є органічною частиною внутрішньої системи якості вищої освіти закладу. Серед основних інструментів - інформаційно-просвітницькі заходи, технічна перевірка текстів із залученням спеціалізованого програмного забезпечення та експертне оцінювання на предмет наявності плагіату, а також обов'язкове підписання учасниками освітньо-наукового процесу Декларації про дотримання академічної доброчесності (<https://surl.li/jrzzqi>). Під час зустрічей із представниками адміністрації, гарантом ОНП, здобувачами вищої освіти та науково-педагогічними працівниками було встановлено, що всі учасники освітнього процесу ознайомлені з інституційною політикою щодо академічної доброчесності. Університет забезпечує безкоштовну перевірку наукових робіт на оригінальність як для НПП, так і дисертаційних робіт для здобувачів через електронну систему StrikePlagiarism.com. На офіційному вебсайті закладу функціонує спеціальний розділ "Академічна доброчесність", де зібрано всі згадані документи, включно з Положенням про Комісію з академічної доброчесності, етики та управління конфліктами (<https://ztu.edu.ua/page/546.html>). В результаті аналізу документів, наданих ЗВО у відповіді на запит (договір з ТОВ "ПЛАГІАТ" та звіт подібності перевірки дисертації Лисенка Максима Сергійовича) та за результатами зустрічей зі здобувачами та науковими керівниками, ЕГ робить висновок, що в закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політику і процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу під час реалізації даної ОНП. Фактів порушення принципів академічної доброчесності в межах ОНП не зафіксовано. Таким чином, ЕГ робить висновок про повну відповідність в контексті підкритерію 10.7.

Загальний аналіз щодо Критерію 10:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

ОП у повній мірі відповідає підкритеріям 10.1-10.7 критерію 10. Зміст ОП забезпечує повноцінну підготовку аспірантів до розв'язання комплексних проблем у галузі інженерії програмного забезпечення та, володіння методологією наукової та педагогічної діяльності. Наукова діяльність аспірантів відповідає напряму досліджень наукових керівників. ЗВО здатний сформувати разові спеціалізовані вчені ради для атестації аспірантів, які навчаються на даній ОП. ЗВО організаційно та матеріально забезпечує можливості для виконання наукових досліджень і апробації їх результатів. ЗВО забезпечує можливості для залучення аспірантів до міжнародної академічної спільноти. В ЗВО існує практика участі наукових керівників аспірантів у дослідницьких проєктах. ЗВО забезпечує дотримання академічної доброчесності. Позитивні практики: 1. Забезпечення можливості апробації результатів наукових досліджень у виданнях та конференціях високого рівня безкоштовно (низка аспірантів має публікації у періодичних виданнях Scopus). 2. Аспіранти широко залучаються до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, а їх керівники залучені до великої кількості проєктів як міжнародних так і національних, що також є позитивною практикою. 3. Висока активність участі наукових керівників у госпдоговірних та держбюджетних темах. Враховуючи відповідність ОНП підкритеріям 10.1-10.7, наявність позитивних практик та надані рекомендації, ЕГ робить висновок про відповідність ОНП за критерієм 10 на рівні відповідності В.

Недоліки

Недоліки за критерієм 10 відсутні.

Рекомендації

1. Попри наявність достатньої кількості кандидатів та докторів технічних наук і докторів філософії у галузі 12 “Інформаційні технології”, ЕГ рекомендує у 2026/2027 навчальному році посилити кадровий склад випускової кафедри докторами наук та докторами філософії, зокрема шляхом захисту ними дисертацій відповідного рівня.

Рівень відповідності Критерію 10.

Рівень В

IV. Інші спостереження

У цьому розділі експертна група може викласти інші спостереження, пов'язані із освітньою програмою, освітньою діяльністю за цією програмою або процедурою проведення акредитації.

Інші спостереження та зауваження, які можуть певним чином вплинути на підсумкову оцінку та оцінки за кожним із критеріїв якості освітньої програмою, відсутні.

V. Підсумки

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації ОП, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, **відсутні**.

За результатами експертного оцінювання експертна група вважає, що освітня програма відповідає Критеріям за наступними рівнями відповідності:

Критерій 1. Проєктування освітньої програми	В
Критерій 2 . Структура та зміст освітньої програми	В
Критерій 3 . Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання	В
Критерій 4 . Навчання і викладання за освітньою програмою	А
Критерій 5 . Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність	В
Критерій 6. Людські ресурси	А
Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси	А
Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми	А
Критерій 9. Прозорість та публічність	В
Критерій 10. Навчання через дослідження	В

За результатами експертного оцінювання рішенням експертної групи є **акредитація**.

Додатки до звіту:

Документ	Назва файла	Хеш файла
----------	-------------	-----------

Додаток	Додаток до звіту ЕГ Перелік суттєвих недоліків_37406.xlsx	hDqFi7qEoYcFKBa+vGE7OfYXtFDNmO6WZJZHZQ gccSo=
---------	---	--

Шляхом підписання цього звіту ми стверджуємо, що провели експертне оцінювання у повній відповідності із Положенням про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, та інших актів законодавства, а також здійснювали свої функції добросовісно, неупереджено і доброчесно.

Документ підписаний кваліфікованими електронними підписами.

Керівник експертної групи

Золотухін Олег Вікторович

Члени експертної групи

Жебка Вікторія Вікторівна

Яременко Дарина Миколаївна