

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Державний університет "Житомирська політехніка"
Освітня програма	82406 Міжнародні економічні відносини
Рівень вищої освіти	Магістр
Спеціальність	С1 Економіка та міжнародні економічні відносини

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	208
Повна назва ЗВО	Державний університет "Житомирська політехніка"
Ідентифікаційний код ЗВО	05407870
ПІБ керівника ЗВО	Олійник Оксана Вікторівна
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	https://ztu.edu.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/208>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	82406
Назва ОП	Міжнародні економічні відносини
Галузь знань	С Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини
Спеціальність	С1 Економіка та міжнародні економічні відносини
Спеціалізація (за наявності)	С1.02 Міжнародні економічні відносини
Рівень вищої освіти	Магістр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Бакалавр, Магістр (ОКР «спеціаліст»)
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Кафедра міжнародних відносин, економіки та політології
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Кафедра теоретичної та прикладної лінгвістики, кафедра національної безпеки та правоохоронної діяльності, кафедра права, публічного управління та адміністрування
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	Чуднівська, 103, Житомир
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	відсутня
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	471902
ПІБ гаранта ОП	Абрамова Ірина Вячеславівна
Посада гаранта ОП	доцент
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	kmvpm_aiv@ztu.edu.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(096)-876-63-80
Додатковий телефон гаранта ОП	<i>відсутній</i>

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
очна денна	1 р. 4 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Освітньо-професійну програму «Міжнародні економічні відносини» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю С1 «Економіка та міжнародні економічні відносини (за спеціалізаціями)», спеціалізацією С1.02 «Міжнародні економічні відносини» розроблено відповідно до Стандарту вищої освіти України за спеціальністю 292 «Міжнародні економічні відносини» для другого (магістерського) рівня вищої освіти, затвердженого наказом МОН України від 04.03.2020 № 380. Зазначений стандарт застосовується з урахуванням таблиці відповідності спеціальностей згідно з наказом МОН України від 19.11.2024 № 1625.

Необхідність започаткування нової ОПП детермінована трансформацією міжнародного економічного середовища, інтенсифікацією процесів європейської інтеграції України та потребою повоєнного відновлення національної економіки. Університет має досвід підготовки магістрів за спеціальністю 292 «Міжнародні економічні відносини» в межах ОПП «Міжнародний бізнес» (акредитована відповідно до сертифіката № 861, чинного до 31.12.2027). Проте в умовах цифровізації зовнішньоекономічної діяльності (ЗЕД) та структурних змін на ринку праці виникла гостра потреба у фахівцях нової генерації. Комплексний аналіз сфери зайнятості (на базі платформ Work.ua, robota.ua та Jooble), проведений на етапі проектування програми, засвідчив стабільно високий попит на менеджерів із ЗЕД та міжнародної логістики, проектних і грантових менеджерів, бізнес- та фінансових аналітиків у міжнародній сфері, а також експертів із міжнародного співробітництва, експортного контролю та комплаєнсу. На регіональному рівні (у Житомирській області) запит на таких фахівців активно формують підприємства виробничого, переробного, торговельного, логістичного та сервісного секторів, а також органи публічної влади й інститути громадянського суспільства. Синергія запитів цієї групи стейкхолдерів беззаперечно підтвердила актуальність програми та дозволила чітко окреслити її мету та завдання. Програма забезпечує підготовку фахівців, здатних аналізувати міжнародні економічні процеси, розробляти й реалізовувати міжнародні проекти та сприяти інтеграції підприємств, громадських організацій і публічного сектору до європейського та світового економічного простору на засадах сталого розвитку, цифрової трансформації та міжнародної економічної безпеки.

До обговорення концепції та змісту ОПП було залучено широке коло стейкхолдерів: роботодавців, представників української й міжнародної академічної спільноти, органів студентського самоврядування, здобувачів вищої освіти суміжних спеціальностей, що дозволило імплементувати висловлені пропозиції під час формування фокусу, програмних результатів навчання та змістового наповнення освітніх компонентів. Початкову редакцію ОПП затверджено рішенням Вченої ради Державного університету «Житомирська політехніка» (протокол № 4 від 04.03.2025 р.) та введено в дію наказом ректора (№ 58/од від 04.03.2025 р.). Згодом оновлену редакцію програми (зі змінами та доповненнями) було затверджено Вченою радою (протокол № 7 від 23.04.2025 р.) та введено в дію з 01.09.2025 р. наказом ректора (№ 116/од від 23.04.2025 р.).

Перший набір на ОПП у 2025–2026 н. р. склав 11 здобувачів денної форми навчання, що підтвердило початковий інтерес до запропонованого профілю підготовки. У 2026–2027 н. р. на програму зараховано 11 здобувачів. Стратегія подальшого розвитку програми передбачає її щорічний перегляд і модернізацію на основі результатів моніторингу ринку праці, а також анкетування й пропозицій здобувачів, роботодавців, академічної спільноти та інших заінтересованих сторін.

На етапі розроблення та початку реалізації ОПП випусковою кафедрою (відповідальним структурним підрозділом) виступала кафедра міжнародних відносин і політичного менеджменту. На момент подання відомостей про самооцінювання цю функцію виконує кафедра міжнародних відносин, економіки та політології (відповідно до чинного найменування). У межах реорганізації до її складу переведено науково-педагогічних працівників кафедри фінансів та цифрової економіки, залучених до реалізації ОПП, зокрема забезпечення ОК6, робочу програму якого було розроблено та схвалено за попередньої структури університету. Кафедру національної безпеки, публічного управління та адміністрування, яка схвалила робочі програми ОК2, ОК4 та ОК9, також реорганізовано. Забезпечення відповідних освітніх компонентів нині здійснюють викладачі кафедри національної безпеки та правоохоронної діяльності й кафедри права, публічного управління та адміністрування. До викладання за ОПП також залучена кафедра теоретичної та прикладної лінгвістики.

Попередні назви кафедр у робочих програмах відповідають організаційній структурі університету на дату їх схвалення. Організаційні зміни супроводжувалися збереженням наступності кадрового та навчально-методичного забезпечення ОПП. Реорганізація та зміна назв кафедр не призвели до змін у меті, змісті чи кадровому забезпеченні ОПП, гарантувавши повну безперервність освітнього процесу.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та ліцензійний обсяг за ОП

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року	У тому числі іноземців
			ОД	ОД
1 курс	2026 - 2027	25	11	0
2 курс	2025 - 2026	25	11	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	програми відсутні
другий (магістерський) рівень	81009 Економіка 82406 Міжнародні економічні відносини
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	програми відсутні

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	34516	16479
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	34516	16479
Приміщення, які використовуються на іншому праві, ніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	0	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- ☐ щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- ☐ щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>Освітня програма 2025.pdf</i>	iHcQX4AGdNRoIsU6g/BzofFCfSw9ua/J/RPT2Vjs5fA=
Освітня програма	<i>Освітня програма 2026.pdf</i>	uq3gCGpqPQg3KBNi709NNXDrwwtSzYqCHLYFvA5+pgw=
Навчальний план за ОП	<i>Навчальний план_2025.pdf</i>	gK87UfNaQtL2sJ6lePOr9AoralRjRSCecDznI2+lmvE=
Навчальний план за ОП	<i>Навчальний план 2026.pdf</i>	mdDv8koeSMQFZ76Rpu518/n1a3p59PPnK/nSwRzH1C4=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Рецензія_АТ_Рудь.pdf</i>	cQdx9d/DQSaxxGeB2XUL5YSLP37Dnybfs9FTFje2/GI=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Рецензія_Західноукраїнський_університет.pdf</i>	e+cGaC9B8UGgnhlnHWkMIBon7aUNS4gVbnKPW5QLzsM=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Рецензія_ТОВ_Науковий_парк.pdf</i>	zv1JBtuG+z7o5Pq70/YJ83KXhMRetNmSvzBymp7osxw=

ОП третього рівня освіти)		
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	Рецензія_Обласна_адміністрація.pdf	VBgSoETXva99wTtL5IRvz1Go+nf/Rp0Ami2LePv24so=

1. Проєктування освітньої програми

Чи освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти? Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

До моменту затвердження та введення в дію нового стандарту вищої освіти за спеціальністю С1 «Економіка та міжнародні економічні відносини (за спеціалізаціями)» (відповідно до наказу МОН України від 19.11.2024 № 1625), під час реалізації ОПП застосовується чинний стандарт за спеціальністю 292 «Міжнародні економічні відносини» для другого (магістерського) рівня, затверджений наказом МОН України від 04.03.2020 № 380 (<https://surl.li/rniidy>). Програма повною мірою охоплює всі визначені цим стандартом загальні та спеціальні компетентності, а також нормативні програмні результати навчання (ПРН). Надійне забезпечення кожного ПРН відповідними обов'язковими освітніми компонентами (ОК) наочно відображено в матриці відповідності (таблиця 4.1). З метою підкреслення унікального профілю ОПП, Університетом додатково імплементовано спеціальну компетентність (СК10) та відповідний програмний результат навчання (РН15). Вони безпосередньо конкретизують фокус програми на підготовці здобувачів до розроблення, експертного супроводу та реалізації міжнародних проєктів і грантових ініціатив у межах програм Європейського Союзу та інших міжнародних донорських інституцій. Гарантоване досягнення запланованих ПРН забезпечується збалансованим змістом, продуманою структурно-логічною послідовністю вивчення ОК, а також застосуванням релевантних методів викладання, навчання та валідних форм оцінювання. Кожен програмний результат формується в межах одного або декількох обов'язкових освітніх компонентів і підлягає системному вимірюванню за чітко визначеними критеріями. Загальна сукупність сформованих компетентностей та досягнутих ПРН повністю корелює з дескрипторами 7-го рівня Національної рамки кваліфікацій (НРК). Це забезпечує готовність і здатність випускників успішно розв'язувати складні спеціалізовані завдання та інноваційні проблеми у сфері міжнародних економічних відносин, зокрема в умовах високого ступеня невизначеності.

Чи зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності)?

Станом на час підготовки відомостей про самооцінювання, затверджений професійний стандарт для спеціальності С1 «Економіка та міжнародні економічні відносини (за спеціалізаціями)» (спеціалізація С1.02 «Міжнародні економічні відносини») у Національному реєстрі кваліфікацій відсутній (<https://data.nqa.gov.ua/professional-qualifications/>). З огляду на це, успішне виконання ОПП передбачає присвоєння випускникам виключно освітньої кваліфікації: «Магістр з економіки та міжнародних економічних відносин за спеціалізацією "Міжнародні економічні відносини"». Здобуття окремої професійної кваліфікації в межах реалізації цієї освітньо-професійної програми не передбачається.

**Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін (стейкхолдерів)?
- здобувачі вищої освіти та випускники програми**

Вивчення та врахування потреб здобувачів вищої освіти і випускників здійснюється шляхом регулярного анкетування, проведення зустрічей, а також збору пропозицій через спеціалізований функціонал освітнього порталу Університету (<https://surl.li/nxvgov>). Оскільки ОПП вперше запроваджено у 2025–2026 і перший випуск ще не відбувся, на етапі її проєктування до обговорення залучено здобувачів і випускників споріднених ОП. О. Рудніченко, менеджер ТОВ «Пак Трейд», випускниця бакалаврської ОПП «МЕВ» та здобувачка магістерської ОПП «Міжнародний бізнес» (круглий стіл 14.11.2024), ініціювала питання щодо англомовної професійної та практико-орієнтованої підготовки. Пропозицію було імплементовано в редакції ОПП 2025 через змістовне наповнення ОК1, ОК11 та ОК12 (РН1-РН8, РН10, РН11, РН14, РН15). І. Нестеренко (член робочої групи, заступник Голови студентського самоврядування) рекомендувала розширити навички розробки та управління міжнародними проєктами (круглий стіл 14.11.2024). Ініціатива знайшла відображення у запровадженні додаткових СК10 і РН15, які визначають унікальність ОПП та забезпечуються через ОК7 і ОК10–ОК13. Під час підготовки ОПП 2026 до складу робочої групи включено здобувачку за ОПП 2025 А. Яцковську. Відповідність мети та ПРН запитам здобувачів оцінюється шляхом анкетування. У 2025–2026 н. р. в опитуванні взяли участь 81,8 % здобувачів, які на «відмінно» оцінили здатність ОК формувати необхідні компетентності, можливість участі у вдосконаленні ОПП та загальну задоволеність навчанням.

- роботодавці

Потреби роботодавців систематично враховуються через їхню безпосередню участь у робочій групі, круглих столах та процесі рецензування ОПП.

На круглому столі 14.11.2024 р. (протокол № 1; <https://lnk.ua/ar1soGIKi>) Л. Юрківська, начальник відділу маркетингу та реклами ПАТ «Житомирський маслозавод», ініціювала посилення практичної підготовки з аналізу міжнародних ринків. У редакції ОПП 2025 р. цю пропозицію відображено в аналітичній складовій мети та змісті ОК3. У цій же редакції рекомендацію О. Шимка, завідувача сектору Житомирської митниці, щодо експортного контролю й економічної безпеки імплементовано у формулюванні безпекового аспекту мети та запровадження ОК9 (забезпечує РН2, 4, 6 і РН12). Ініціативу члена робочої групи В. Лавриненка, керівника проєктів філії АТ «Укресімбанк», від 26.11.2025 р. (протокол № 1; <https://surl.li/nigicf>) щодо практичної підготовки здобувачів щодо роботи з міжнародними договорами та проєктною документацією, враховано в редакції ОПП 2026 р. шляхом розширення змісту ОК7, ОК10 та ОК11, які забезпечують реалізацію проєктно-грантової складової мети. За рекомендацією М. Тишкевича, координатора продажів ТОВ «Стем-клас», в ОК1, ОК4, ОК7, ОК11 і ОК12 (ОПП 2026 р.) посилено розвиток навичок міжкультурної комунікації, лідерства й командної роботи. Отже, пропозиції стейкхолдерів-роботодавців комплексно імплементовано в меті ОПП, змісті освітніх компонентів та механізмах досягнення ПРН.

- академічна спільнота

Позиції академічної спільноти систематично враховуються через представництво в робочій групі, колегіальне обговорення та зовнішнє рецензування ОПП. Проєкт ОПП пройшов ґрунтовне колегіальне обговорення на рівнях випускової кафедри, вченої ради факультету та науково-методичної ради університету, після чого був затверджений Вченою радою.

Залучення до робочої групи Александри Гавел, професорки Економічного університету в Познані, дозволило імплементувати передовий міжнародний досвід у формулювання мети, завдань та фокусу ОПП. Профільний фокус на міжнародній проєктній і грантовій діяльності закріплено в меті ОПП, додаткових СК10 і РН15, а також в ОК7, ОК10-ОК13.

Під час зовнішнього рецензування професорка Західноукраїнського національного університету О. Птащенко рекомендувала посилити міжнародну складову та передбачити викладання окремих ОК англійською мовою. Цю пропозицію успішно реалізовано у редакції ОПП 2026 р. через запровадження англійськомовного викладання ОК7. За пропозицією І. Грабчук, висловленою під час круглого столу 26.11.2025 р., у редакції ОПП 2026 р. вилучено курсову роботу з ОК2 «Методологія та організація наукових досліджень» для усунення дублювання дослідницьких завдань зі збереженням їх виконання в межах ОК11 «Наукова практика».

- інші стейкхолдери

До інших заінтересованих сторін, чий потреби та пропозиції систематично враховуються під час перегляду ОПП, належать представники органів публічної влади.

П. Куц, директор Департаменту агропромислового розвитку та економічної політики Житомирської ОДА, у рецензії від 19.12.2025 р. запропонував розглянути можливість посилення освітніх компонентів, що стосуються електронної торгівлі, оскільки цей напрям дедалі більше визначає сучасний формат міжнародних економічних відносин і є затребуваними на ринку праці. Пропозицію враховано в редакції ОПП 2026 р. шляхом удосконалення змісту ОК 5 «Цифровізація міжнародних економічних та управлінських процесів». Зокрема, у межах теми «Цифрові платформи та екосистеми у глобальній економіці» розглядається питання «Цифровізація міжнародної торгівлі та транскордонних ланцюгів постачання». Таке оновлення безпосередньо посилює забезпечення програмних результатів навчання РН2 і РН10. Відповідне рішення офіційно зафіксовано в рекомендаціях щодо внесення змін до ОПП на 2026–2027 н. р. (<https://surl.li/gmhofr>).

Чи мета освітньої програми відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти?

Мета ОПП узгоджується з місією Державного університету «Житомирська політехніка» – «Розвиваємо лідерів. Створюємо інновації. Змінюємо світ на краще», закріпленою у Політиці у сфері якості Державного університету «Житомирська політехніка» (<https://docs.ztu.edu.ua/?mdocs-file=461>), та Стратегією Державного університету «Житомирська політехніка» на 2024–2028 роки (<https://docs.ztu.edu.ua/?mdocs-file=2215>). Формування професійних компетентностей для розв'язання складних завдань у сфері міжнародних економічних відносин, здійснення дослідницької, аналітичної, управлінської та проєктної діяльності, застосування цифрових технологій і врахування вимог міжнародної економічної безпеки відповідає СЦ1 «Запровадження сучасних освітніх програм, які задовольняють потребам бізнесу, органів влади та здобувачів вищої освіти (підвищення якості освіти в університеті)». Практичну, цифрову та безпекову складові підготовки забезпечують ОК5, ОК6, ОК9, наукова (ОК11) і переддипломна (ОК12) практики. Розвиток дослідницьких і грантово-проєктних компетентностей відповідає СЦ2 «Подальше становлення науки та інновацій, інтеграція науки та бізнесу» й реалізується через ОК2, ОК7, ОК11, ОК13, СК10 і РН15. Орієнтація на партнерство бізнесу, громадського й публічного секторів із міжнародними партнерами відповідає СЦ4 «Розбудова партнерства Університету з бізнесом, владою, громадою» та забезпечується ОК7, ОК11, ОК12 й участю роботодавців і органів влади у перегляді ОПП.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки і спеціальності?

Мету ОПП та ПРН визначено з урахуванням тенденцій розвитку науки і спеціальності та досвіду міжнародної

мобільності, проєктної й наукової діяльності НПП. Ю. Мороз у межах Erasmus+ KA171 прочитала цикли лекцій в Університеті Федеріко II (Неаполь; <https://surl.li/zcphxs>) та Загребському університеті (<https://surl.li/bonnmi>). О. Юрківський і В. Ксендзук реалізують проєкт Jean Monnet UAMigrEU (<https://uamigreu.ztu.edu.ua/>), П. Поплавський залучений до MILEstone (<https://surl.li/frcbob>). Урахуванню тенденцій сприяє участь І. Грабчук і В. Ксендзука у ГО «Всеукраїнська асоціація економістів-міжнародників», І. Абрамової – в експертній діяльності МОН України. В. Ксендзук є експертом НАЗЯВО та членом редколегії «Ekonomia i Prawo. Economics and Law». Тенденції, висвітлені в наукових публікаціях НПП, враховано у змісті ОК: цифровізацію міжнародних економічних процесів – в ОК5; аналіз великих даних і бізнес-аналітику (Н. Овандер) – в ОК6; міжнародну проєктну та грантову діяльність (І. Абрамова, П. Поплавський) – в ОК7 і ОК10; міжнародну економічну безпеку й експортний контроль – в ОК9. Це відображено в меті ОПП щодо підготовки магістрів до розв'язання складних задач і проблем у сфері МЄВ в умовах глобальних трансформацій і невизначеності та у ПРН щодо аналізу даних, застосування цифрових інструментів, оцінювання ризиків, розроблення міжнародних проєктів і грантових заявок.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку ринку праці, галузевого та регіонального контексту?

Мету ОПП та ПРН сформовано на основі систематичного моніторингу ринку праці, галузевого й регіонального контексту. Аналіз підтвердив високий попит на менеджерів із ЗЕД та міжнародної логістики, бізнес-аналітиків, проєктних і грантових менеджерів, фахівців із експортного контролю та комплаєнсу. У вересні–листопаді 2024 р. за запитами «менеджер ЗЕД» і «фахівець із ЗЕД» зафіксовано 380 і 298 вакансій на Work.ua, 335 і 303 – на robota.ua та по 938 – на Jooble. Ключові вимоги роботодавців (володіння іноземною мовою, знання Incoterms 2020, митного й валютного регулювання, бізнес-аналітика, грантовий менеджмент) імплементовано в РН1-8, РН10, РН11, РН14, РН15 та у змісті ОК1, ОК5–ОК7, ОК9, ОК11, ОК12. Результати обговорено зі стейкхолдерами 14.11.2024 р. (протокол № 1; <https://lnk.ua/ar1soGIKi>).

Регіональний аспект ОПП зумовлений експортним потенціалом провідних галузей Житомирщини. Практичний зв'язок із ринком праці підтверджується угодами й меморандумами з ІП «Євроголд Індестріз ЛТД», ТОВ «Житомирський картонний комбінат», ТОВ «Кромберг енд Шуберт Україна ЖУ», ТОВ «Ю-КОНТРОЛ», ТОВ «Глобал Лінго Груп», ПП «Котлотех», СФГ «Орлан» та ін. (<https://surl.li/lrtpyq>). Співпраця охоплює вивчення кадрових потреб, практичну підготовку та сприяння працевлаштуванню. Фокус ОПП узгоджується зі стратегічною ціллю 1 «Посилення конкурентних економічних переваг регіону» Стратегії розвитку Житомирської області до 2027 року (<https://cutt.ly/erwQm8YZ>).

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних вітчизняних освітніх програм?

На етапі проєктування ОПП робочою групою проведено ґрунтовний порівняльний аналіз (бенчмаркінг) аналогічних магістерських програм провідних ЗВО України. Предметом зіставлення стали мета, структура ОК, практична підготовка, а також застосовувані методи навчання та форми оцінювання. Порівняльний аналіз засвідчив спільну орієнтацію сучасних вітчизняних програм на дослідницьку, аналітичну, проєктну й управлінську діяльність, що дозволило адаптувати кращі практики до унікального фокусу ОПП та задоволення запитів її стейкхолдерів. У межах ОПП Київського національного університету ім. Тараса Шевченка дослідницьку підготовку успішно поєднано з інструментарієм кількісних методів, зокрема в ОК «Кількісні методи аналізу міжнародних економічних відносин» (<https://surl.li/lzftma>). Цей досвід імплементовано в змісті ОК6, що забезпечує досягнення РН2, РН3, РН7-РН9, РН13. В ОПП «Міжнародні економічні відносини» Луцького національного технічного університету науково-дослідну та проєктну підготовку поєднано з вивченням глобальної економіки й міжнародної конкурентоспроможності (<https://surl.li/zismpm>). Відповідні підходи відображено в ОК2, ОК3, ОК7 та ОК8, а проєктний напрям суттєво поглиблено через СК10 і РН15, які охоплюють повний цикл міжнародного проєкту – від підготовки грантової заявки й бюджетування до підсумкового моніторингу та звітності.

Аналіз ОПП «Міжнародні економічні відносини» Чернівецького національного університету ім. Юрія Федьковича (<https://surl.li/serdfh>) підтвердив доцільність вивчення стратегічного управління, що враховано під час формування ОК4 «Стратегічний менеджмент та управління змінами». Досвід Ужгородського національного університету (<https://surl.li/lptbsb>) щодо викладання дисциплін з управління проєктами та ЗЕД України співвіднесено з ОК7 «Міжнародна проєктна діяльність» (забезпечує досягнення РН2, РН4, РН6, РН15) та ОК9 «Міжнародна економічна безпека та експортний контроль» (РН2, РН4, РН6, РН12). У власній ОПП цей напрям додатково посилено питаннями митного регулювання, експортного контролю та міжнародної економічної безпеки. Урахування досвіду Центральноукраїнського національного технічного університету (<https://surl.li/cvtakw>) щодо викладання електронної комерції та міжнародних стратегій дозволило сформувати ОК5 «Цифровізація міжнародних економічних та управлінських процесів» (РН2-РН4, РН10) та ОК8 «Міжнародні стратегії економічного розвитку» (РН3-РН5, РН7, РН8, РН10-РН12), розширивши цифровий вектор від електронної торгівлі до комплексної цифровізації МЄВ. Загальний підхід аналогічних програм до практичної підготовки й оцінювання реалізовано через узгодження теоретичних ОК із науковою та переддипломною практиками й кваліфікаційною роботою (ОК11-ОК13), використання кейс-методів, аналітичних і проєктних завдань. Унікальною конкурентною відмінністю ОПП є синергетичне поєднання міжнародної проєктно-грантової діяльності, цифровізації, бізнес-аналітики та забезпечення міжнародної економічної безпеки.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних іноземних освітніх програм?

На етапі розроблення та вдосконалення ОПП робочою групою проведено компаративний аналіз (міжнародний бенчмаркінг) аналогічних магістерських програм провідних закордонних ЗВО. Предметом змістового зіставлення стали мета, ПРН, структура ОК, практична підготовка, а також застосовувані методи навчання та форми

оцінювання. Аналізувалися не лише переліки навчальних дисциплін, а й професійні та дослідницькі завдання, до виконання яких готують випускників, методи формування відповідних компетентностей і можливість імплементації виявлених кращих практик у контексті українських нормативних вимог та профільного фокусу ОПП. Вивчення досвіду магістерської програми «International Economic Relations» Американського університету у Вашингтоні (США) засвідчило доцільність синергетичного поєднання вивчення міжнародної економіки з аналізом публічної політики, інституційного середовища, застосуванням кількісних методів і розв'язанням прикладних завдань. Програма передбачає завершальний практичний курс (практикум), під час якого студенти виконують реальні проекти для зовнішніх замовників, або підготовку самостійного наукового дослідження (<https://surl.li/uieod>). Орієнтацію на аналіз даних і доказову економіку інтегровано в зміст ОК6, що сприяє досягненню РН3, а практико-орієнтований вектор проектної підготовки реалізовано в ОК7 для формування СК10 та РН15. Аналіз ОПП «International Economic Relations» Економічного університету в Познані (Польща, редакція 2024/2025 н. р.) показав спрямованість на підготовку фахівців до міжнародної бізнес-діяльності з акцентом на сталий розвиток і цифрову трансформацію. Аналітичне й критичне мислення здобувачів формуються через роботу в проектних командах, розв'язання кейсів, взаємодію з практиками та стажування (<https://surl.li/cvkcuf>). Ці підходи адаптовано в ОК4–ОК7 через командні, аналітичні й проектні завдання з подальшим захистом результатів. Водночас модель факультативних стажувань не запозичувалася, оскільки вітчизняна ОПП передбачає обов'язкове проходження наукової та переддипломної практик (ОК11, ОК12). Магістерська програма «Międzynarodowe stosunki gospodarcze» Економічного університету в Кракові (Польща) орієнтована на поглиблене розуміння процесів глобалізації, міжнародної торгівлі, економічної інтеграції, фінансів, а також на розвиток управлінських умінь (<https://surl.li/skobif>). Її практико-орієнтований підхід ураховано у змістовому наповненні ОК3 та ОК8, а також у ширшому застосуванні кейс-стаді, проблемно-орієнтованих і презентаційних завдань. Модель розподілу на окремі спеціалізації не застосовувалася, оскільки власна ОПП формує єдиний цілісний профіль підготовки. Таким чином, запозичення й адаптація міжнародного досвіду реалізовані шляхом посилення аналітичної, цифрової, командної та проектної підготовки здобувачів. Унікальною конкурентною відмінністю ОПП є цілісне поєднання зазначених складових із грантовою діяльністю, забезпеченням міжнародної економічної безпеки та експортним контролем (ОК7, ОК9, СК10, РН15).

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

90

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

66

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

24

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст ОПП відповідає предметній області спеціальності С1 «Економіка та міжнародні економічні відносини (за спеціалізаціями)», спеціалізації С1.02 «Міжнародні економічні відносини». Змістове наповнення програми охоплює глобальні економічні трансформації, механізми взаємодії національних економік, діяльність підприємств, органів публічної влади та міжнародних інституцій у сфері міжнародних економічних відносин (МЕВ). У структурі ОПП гармонійно поєднано підготовку з міжнародної конкурентоспроможності, стратегій економічного розвитку, цифровізації, бізнес-аналітики, проектно-грантової діяльності, митного регулювання, експортного контролю та міжнародної економічної безпеки.

Теоретичний базис предметної області розкривається через зміст ОК3 і ОК8. Вони висвітлюють закономірності функціонування світового господарства, системні взаємозв'язки між національними економіками, фактори конкурентоспроможності та стратегії розвитку. Формування компетентностей для професійного спілкування у міжнародному середовищі забезпечує ОК1. Методологічний і дослідницький інструментарій формується в межах ОК2, ОК11, ОК12 та ОК13. Цифрову й аналітичну підготовку здобувачів забезпечують ОК5 і ОК6. Управлінський, безпековий та інституційний блоки предметної області представлені ОК4, ОК7, ОК9 і ОК10. Практична підготовка забезпечується через наукову та переддипломну практики (ОК11, ОК12). ОК3, ОК9 та ОК10 узагальнюють і систематизують знання у сфері міжнародних економічних відносин та забезпечують поглиблену підготовку здобувачів до проходження переддипломної практики (ОК12) і виконання кваліфікаційної роботи (ОК13). Дисципліни вибіркового блоку дозволяють поглибити підготовку за індивідуальною освітньою траєкторією. Таким чином, зміст і послідовність освітніх компонентів ОПП системно охоплюють теоретичний, методологічний, інструментальний та прикладний складники предметної області, забезпечуючи досягнення мети, ПРН та підготовку фахівців, здатних розв'язувати складні задачі та проблеми у сфері міжнародних економічних відносин, що передбачають проведення досліджень та/або здійснення інновацій і характеризуються невизначеністю умов та вимог.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Формування індивідуальної освітньої траєкторії (ОТ) здобувачів здійснюється відповідно до пп. 15 ст. 62 Закону України «Про вищу освіту», Положення про організацію освітнього процесу (<https://docs.ztu.edu.ua/?mdocs-file=269>) та Положення про порядок обрання вибіркових дисциплін (<https://docs.ztu.edu.ua/?mdocs-file=277>). Вибір дисциплін реалізується через особисті електронні кабінети за кластерною системою. З восьми створених кластерів здобувачі обирають 5 фахових та 1 загально університетську вибіркову дисципліну (обсягом 4 кредити ЄКТС кожна). Також індивідуальна ОТ забезпечується через вибір баз наукової та переддипломної практик, тем кваліфікаційних робіт, визнання результатів неформальної й інформальної освіти та участь у програмах академічної мобільності. Гарант ОПП та науково-педагогічні працівники надають здобувачам системний консультаційний супровід щодо формування їхньої траєкторії розвитку. За результатами анонімного опитування (2025–2026 н. р., взяли участь 9 із 11 здобувачів, 81,8 %), усі 100 % респондентів оцінили на «відмінно» можливість реалізації індивідуальної ОТ (вибір дисциплін, перезарахування результатів неформальної освіти, академічну мобільність) та найвищим балом відзначили консультаційну підтримку з боку викладачів, кафедри й деканату.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Реалізація права здобувачів вищої освіти на вільний вибір навчальних дисциплін за ОПП здійснюється відповідно до Положення про організацію освітнього процесу (<https://docs.ztu.edu.ua/?mdocs-file=269>) та Положення про порядок обрання вибіркових дисциплін (<https://docs.ztu.edu.ua/?mdocs-file=277>). Структура ОПП передбачає вибіркову складову загальним обсягом 24 кредити ЄКТС (6 дисциплін по 4 кредити ЄКТС), що становить понад 25 % від загального обсягу освітньої програми та повністю відповідає вимогам Закону України «Про вищу освіту».

Вибіркові компоненти (ВК) презентовано в Каталогі вибіркових навчальних дисциплін (<https://ztu.edu.ua/site/catalog>), який містить їхній перелік та вичерпні анотації. Здобувачі мають право обирати дисципліни як із профільного переліку, так і з навчальних планів інших спеціальностей відповідного рівня вищої освіти, що відповідають необхідному обсягу кредитів і викладаються у належному семестрі. У разі вибору дисципліни з іншого навчального плану здобувач опановує її за встановленою робочою програмою та складає визначені форми підсумкового контролю.

Системне інформування та консультаційний супровід здобувачів щодо процедури й термінів формування індивідуальної освітньої траєкторії забезпечують гарант ОПП, завідувач кафедри, куратори академічних груп та науково-педагогічні працівники. Вони роз'яснюють зміст ВК, їхній зв'язок із формуванням фахових компетентностей, програмними результатами навчання (ПРН) та перспективами працевлаштування у сфері міжнародних економічних відносин. Процедура реалізації права на вибір дисциплін є прозорою та охоплює такі етапи: інформаційно-роз'яснювальна робота та ознайомлення здобувачів із нормативною базою, каталогом і анотаціями дисциплін; волевиявлення та здійснення вибору через заповнення онлайн-форми в особистому електронному кабінеті (<https://cabinet.ztu.edu.ua/>), на вебсайті Університету або шляхом подання паперової заяви до деканату; систематизація та опрацювання даних навчально-методичним відділом; комплектування академічних груп відповідно до затвердженого нормативу чисельності; внесення обраних ВК до персональних індивідуальних навчальних планів здобувачів.

У разі недобору мінімально необхідної кількості здобувачів для формування групи їм надається можливість здійснити повторний вибір з-поміж тих компонентів, за якими групи вже сформовано або докомплектовуються. Опанування вибіркових компонентів може здійснюватися як в Університеті, так і в межах академічної мобільності на базі інших ЗВО чи наукових установ. Зазначена система забезпечує високу прозорість, доступність та гнучкість освітнього процесу, гарантуючи ефективну персоналізацію навчання відповідно до індивідуальних потреб здобувачів.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Навчальним планом ОПП передбачено ОК11 «Наукова практика» та ОК12 «Переддипломна практика» (сукупний обсяг – 12 кредитів ЄКТС). Організація практик регламентується відповідним Положенням (<https://surl.li/vlmhzz>). Наукова практика проводиться у 2-му семестрі першого року навчання на базі Університету, логічно пов'язана з ОК1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, має за мету формування у здобувачів вищої освіти системного розуміння та практичних навичок організації і проведення самостійних наукових досліджень у сфері міжнародних економічних відносин, пошуку, збору, оброблення та критичного аналізу інформації, роботи з науковими джерелами, а також використання результатів досліджень для обґрунтування міжнародних проектних ініціатив і підготовки аналітичних матеріалів для грантових заявок.

Переддипломна практика передбачає практичну діяльність у професійному середовищі. Її метою є поглиблення набутих в освітньому процесі теоретичних знань, дослідницьких, аналітичних і проектних навичок. Базами практик є партнерські організації: Житомирська митниця, ІП «Євроголд Індекстріз ЛТД», ТОВ «Кромберг енд Шуберт Україна ЖУ», ТОВ «Ю-КОНТРОЛ» та ін. (<https://surl.li/lrtpyq>). Здобувачі обирають базу відповідно до наукових і професійних інтересів. Наукова та переддипломна практики є важливими етапами у забезпеченні підготовки кваліфікаційної роботи.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання

Набуття здобувачами соціальних навичок (soft skills) забезпечується системно й наскрізно упродовж усього періоду навчання через імплементацію інтерактивних методів, командну роботу та практичну підготовку. У межах ОК1

міжкультурна й професійна комунікація опановується під час діалогів і презентацій іноземною мовою. В ОК6 та ОК8 критичне мислення, аналітичні здібності й навички аргументації формуються через розв'язання кейсів й інтерпретацію даних. В ОК7 командна робота, лідерство й прийняття рішень відпрацьовуються під час ситуативного завдання «Від проблеми до логіки втручання», а публічний захист проєктних заявок передбачає процедуру само- та взаємооцінювання. В ОК11 та ОК12 самостійність, фахова комунікація й тайм-менеджмент вимірюються під час виконання практик і захисту звітів.

Закріплення та розвиток soft skills у реальному середовищі реалізуються через участь здобувачів у публічних фахових заходах. Зокрема, навички критичного аналізу викладеного матеріалу й участі у дискусії, через формулювання релевантних темі запитань, відпрацьовано здобувачками В. Пеньковською та К. Дем'янчук під час відвідування вебінару «Україна–ЄС: кроки до членства» (<https://surl.li/avsydi>), а вміння вести професійний діалог – під час круглих столів зі стейкхолдерами (<https://surl.li/cc/clowpv>). Така залученість здобувачів гарантує сформованість soft skills, необхідних для їх ефективної соціально-професійної взаємодії.

Продемонструйте, що зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Продемонструйте, що зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

ОПП обсягом 90 кредитів ЄКТС (3 семестри) має чітку структуру та єдину, логічно взаємопов'язану систему освітніх компонентів, що в сукупності забезпечують досягнення задекларованої мети та всіх ПРН.

У I семестрі здобувачі опановують інструментальний блок (ОК1, ОК2, ОК4–ОК8), що формує мовні, аналітичні, цифрові й проєктні компетентності. У II семестрі вибірково складова (24 кредити) та наукова практика (ОК11) поєднують персональну траєкторію з дослідницьким пошуком. У III семестрі ОК3, ОК9 та ОК10 узагальнюють і синтезують раніше опанований матеріал, формують теоретичний та дослідницький базис для успішного проходження переддипломної практики (ОК12) й захисту кваліфікаційної роботи (ОК13).

Зміст ОПП та залучення до науково-освітніх заходів формують загальнокультурні й громадянські компетентності, забезпечуючи готовність здобувачів самостійно аналізувати й визначати закономірності суспільно-економічних процесів. Зокрема, навички аналізу сучасних суспільних трансформацій та євроінтеграційних тенденцій відпрацьовано під час серії вебінарів «Україна–ЄС: кроки до членства» (29.10.2025 р.; <https://surl.li/psbdnq>). Громадянську відповідальність, принципи рівності та інклюзивне сприйняття суспільства закладено під час тренінгу з безбар'єрності від психологині В. Яремчук (14.04.2026 р.; <https://surl.li/fbuuja>).

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Співвіднесення обсягу ОК із фактичним навчальним навантаженням здобувачів ґрунтується на ЄКТС і Положенні про організацію освітнього процесу (<https://docs.ztu.edu.ua/?mdocs-file=269>). Один кредит ЄКТС становить 30 годин, річне навантаження – 60 кредитів. На магістерському рівні обсяг навчальних занять має становити не менше 8 годин на один кредит. Співвідношення навчальних занять і самостійної роботи визначається навчальним планом та конкретизується в робочій програмі ОК.

Під час установа обсягу ОК урахувуються результати навчання, зміст і складність матеріалу, види практичних та індивідуальних завдань, форми контролю і час, необхідний для виконання завдань. У робочій програмі визначаються обсяг і зміст самостійної роботи, завдання, строки їх виконання та критерії оцінювання. Відповідність розподілу годин навантаженню перевіряється під час щорічного перегляду ОПП та анкетування здобувачів.

В опитуванні щодо якості ОПП у 2025–2026 н. р. взяли участь 9 здобувачів. Розподіл часу між навчальними заняттями і самостійною роботою 88,9 % респондентів оцінили на «відмінно», 11,1 % – на «добре». В опитуваннях за ОК у першому семестрі взяли участь 8 здобувачів, у другому – 9; усі підтвердили достатність кількості занять для опанування дисциплін. Пропозицій щодо зміни обсягів ОК або розподілу годин не надходило. У разі дисбалансу робоча група переглядатиме складність завдань, розподіл годин або кількість кредитів відповідного ОК.

Яким чином структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми? Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, опишіть модель та форми її реалізації

Структура ОПП та змістове наповнення її освітніх компонентів забезпечують високу практико-орієнтованість навчання шляхом послідовного переходу від розв'язання прикладних фахових завдань до практичної й дослідницької діяльності.

Прикладний характер структури ОПП закладено безпосередньо в зміст ОК: в ОК5 та ОК6 здобувачі опановують аналіз цифрових процесів і відкритих даних; в ОК7 розробляють концепцію, кошторис і грантову заявку реального проєкту; в ОК9 опрацьовують кейси з митного регулювання, санкцій та експортного контролю. Систематизація та застосування цих навичок у професійному середовищі забезпечуються логічно пов'язаним блоком практичної підготовки й атестації – ОК11 «Наукова практика», ОК12 «Переддипломна практика» та ОК13 «Кваліфікаційна робота» (сукупно 21 кредит ЄКТС).

Практико-орієнтоване середовище підсилюється залученням роботодавців до викладання та розроблення методичного забезпечення: проведенням фахових зустрічей з експертами Житомирської митниці (<https://lnk.ua/qT2rs1FfV>) та рецензуванням методичних вказівок до ОК11–ОК13 керівником проєктів АТ «Укресімбанк» В. Лавриненком. Системний зв'язок із бізнесом і владою підтримується угодами з Житомирською митницею, ІП «Євроголд Інвестріз ЛТД», ТОВ «Кромберг енд Шуберт Україна ЖУ», ТОВ «Ю-КОНТРОЛ» та ін.

(<https://surl.li/lrtpyq>).

Підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою здобуття освіти за цією ОПП наразі не здійснюється.

Яким чином ОП забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

Формування компетентностей у сфері Цілей сталого розвитку до 2030 року (ЦСР) забезпечується через наскрізне поєднання змісту освітніх компонентів, практичної підготовки здобувачів та загальноуніверситетської екосистеми. Імплементація ЦСР у навчальний процес здійснюється через конкретні ОК: ЦСР 4 (якісна освіта) – ОК2, ОК11 (академічна доброчесність, науковий пошук); ЦСР 8 (економічне зростання) – ОК3, ОК8 (конкурентоспроможність, стратегії розвитку); ЦСР 9 (інновації) – ОК5, ОК6 (цифровізація, аналітика); ЦСР 12 (відповідальне споживання) – ОК3, ОК4 (корпоративна соціальна відповідальність); ЦСР 16 (мир, справедливість та сильні інститути) – ОК9 (експортний контроль, комплаєнс); ЦСР 17 (партнерство) – ОК7, ОК10 (міжнародні проекти, співпраця з ЄС).

Практичне застосування знань підтверджується залученням здобувачки В. Рожанчук до виконання НДР зі сталого розвитку й корпоративної соціальної відповідальності (наказ від 21.04.2026 р. № 90/од), участю здобувачів у програмі віртуальної мобільності «ЄС–Україна: практики ЦСР–2025» (<https://surl.li/fodusq>) та лекції А. Рабошук з ESG-управління (03.04.2026 р.; <https://lnk.ua/FPkcesCQS>).

Інституційне підґрунтя для реалізації ЦСР забезпечують діяльність НДІ проблем сталого розвитку (<https://surl.li/lqzdnr>), університетська система звітування за ЦСР (<https://surl.li/utpfia>) та участь Університету в глобальному рейтингу THE Impact Rankings (<https://surl.li/drkljlj>).

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

Правила прийому на навчання за освітньою програмою укладені відповідно до Умов (Порядку) прийому на навчання для здобуття вищої освіти, є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному сайті Державного університету «Житомирська політехніка»: <https://surl.li/mpuvml>. Додатково Правила прийому, Порядок прийому та перелік документів для вступу оприлюднено на сторінці офіційних документів Приймальної комісії: <https://surl.li/sxfyho>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Специфіку ОПП враховано у вимогах до попереднього рівня освіти та змісті конкурсних випробувань, що оцінюють фахову, аналітичну й іншомовну готовність вступників. Прийом здійснюється відповідно до Порядку прийому у 2026 р. (наказ МОН України від 26.02.2026 № 373; <https://surl.li/btpdom>) та Правил прийому Університету.

Навчання здійснюється на основі рівнів НРК6 (бакалавр) та НРК7 (магістр/спеціаліст).

Предметну специфіку програми відображено в обов'язковому для спеціальності С1 предметному тесті з економіки та міжнародної економіки у складі ЄФВВ (наказ МОН від 21.11.2025 № 1533; <https://surl.li/cc/sxzdpl>). Блок економіки підприємства діагностує готовність до опанування ОК4, мікро-, макроекономічний і міжнародний блоки – ОК8, а аналітичні завдання – ОК6. Складання ЄВІ (ТЗНК та іноземна мова) гарантує вхідний рівень для вивчення ОК1, ОК7 (редакція ОПП 2026 р.), опрацювання іншомовних джерел і фахової комунікації.

У визначених Порядком випадках складається внутрішній фаховий іспит, програму та зразки якого оприлюднено на вебсайті (<https://surl.li/jgxstr>). Усі офіційні документи розміщено Приймальною комісією (<https://surl.li/sxfyho>).

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Визнання результатів навчання, здобутих за іншими освітніми програмами (зокрема в межах академічної мобільності), регламентується Положенням про організацію освітнього процесу (<https://surl.li/cgrebh>) та Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність (<https://surl.li/xftpmz>).

Перезарахування кредитів здійснюється на основі порівняльного аналізу та зіставлення досягнутих результатів із ПРН цієї ОПП. Документальною підставою є академічна довідка, додаток до диплома або документ закладу-партнера з переліком дисциплін, обсягом кредитів і системою оцінювання. Порівняльний аналіз здійснює Експертна комісія (голова – декан факультету; члени – гарант ОПП, завідувач випускової кафедри, провідні НПП), яка створюється розпорядженням декана. На підставі висновку Комісії декан приймає підсумкове рішення про перезарахування дисциплін чи визначення академічної різниці.

За період реалізації цієї ОПП прецедентів визнання результатів навчання, отриманих на інших магістерських програмах, зафіксовано не було. Прозорість і доступність процедури для всіх учасників освітнього процесу забезпечуються вільним публічним доступом до нормативних положень на офіційному вебсайті Університету.

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності)

Протягом часу реалізації ОПП потреби у визнанні результатів навчання, отриманих на інших освітніх програмах другого (магістерського) рівня, не виникало.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та/або інформальній освіті? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті, регламентується Положенням про організацію освітнього процесу у Державному університеті «Житомирська політехніка» (<https://surl.li/cgrehb>). Визнання результатів у межах окремих тем окремих ОК здійснюється викладачем за зверненням здобувача на підставі підтверджувальних документів (сертифікати, свідоцтва, скріншоти) за результатами співбесіди зі здобувачем. Положення передбачає можливість визнання в рамках цілих ОК. В такому випадку здобувач подає до навчально-методичного відділу заяву та декларацію про попереднє навчання з підтверджувальними документами. Для розгляду створюється комісія у складі декана факультету, завідувача випускової кафедри, гаранта освітньої програми та викладачів відповідних ОК, які і приймають рішення щодо визнання або невизнання результатів навчання. Учасники освітнього процесу отримують інформацію про можливості та порядок визнання результатів неформальної освіти на сайті університету в розділі «Неформальна та інформальна освіта» (<https://ztu.edu.ua/page/543.html>), а також безпосередньо від викладачів, гаранта освітньої програми та завідувача кафедри. Додатково інформація деталізується в робочій програмі відповідного ОК, де зазначається можливість визнання окремих тем на підставі результатів неформального навчання.

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті

У межах ОК5 «Цифровізація міжнародних економічних та управлінських процесів» визнано результати неформального навчання В. Пенковської та К. Дем'янчук. 03–07.11.2025 вони пройшли III Міжнародну осінню школу «Моделювання, аналіз даних та цифрові технології в економічних дослідженнях» обсягом 15 годин (0,5 кредиту ЄКТС; <https://fmm.kpi.ua/?p=11548>). Програма охоплювала вебскрейпінг для конкурентної аналітики, застосування ІІІ, перехід до Індустрії 4.0 та моделювання соціально-економічних процесів. Набуті вміння збирати й аналізувати цифрові дані, оцінювати можливості застосування ІІІ та обґрунтовувати рішення зіставлено з РНЗ ОК5 – систематизувати й упорядковувати інформацію, формулювати висновки та рекомендації із застосуванням технологій і спеціалізованого ПЗ. На підставі сертифікатів № 154/2025 та № 083/2025 від 07.11.2025 і співбесіди викладач ОК5 І. Грабчук частково зарахувала опрацювання тем 3 «Електронна комерція та цифровий маркетинг у міжнародному вимірі», 7 «Індустрія 4.0 та цифрові виробничі системи у міжнародному вимірі» і 8 «Майбутнє цифрової економіки: технологічні прориви та сценарії розвитку міжнародних економічних відносин», а також питань самостійної роботи «Штучний інтелект в управлінні міжнародними проєктами і ланцюгами» та «Big Data та аналітика для прийняття управлінських рішень». Повторне опрацювання визнаних питань не вимагалось. Згідно з п. 16.7 Положення (<https://docs.ztu.edu.ua/?mdocs-file=269>) рішення щодо окремих тем приймає викладач після співбесіди.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, що освітній процес на освітній програмі відповідає вимогам законодавства (наведіть посилання на відповідні документи). Яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання на ОП сприяють досягненню мети та програмних результатів навчання?

Освітній процес за ОПП організовано відповідно до Законів України «Про освіту» (<https://surl.li/asrtti>), «Про вищу освіту» (<https://surl.li/tsewnb>) та Положення про організацію освітнього процесу (<https://surl.li/fsbcua>). Методи, засоби та технології навчання і викладання добираються відповідно до мети, ПРН та змісту ОК. В ОК3 порівняльний і ситуаційний аналіз та кейс-технологія формують здатність аналізувати глобальні процеси. В ОК4 кейс-метод і проблемно орієнтоване навчання забезпечують обґрунтування управлінських рішень. В ОК6 практичні завдання із застосуванням Microsoft Excel, Google Sheets та Power BI Desktop формують уміння збирати, систематизувати, аналізувати й візуалізувати дані. В ОК7 і ОК10 проєктне навчання та командна робота формують уміння розробляти міжнародні й грантові проєкти. В ОК9 аналіз професійних ситуацій та ризик-орієнтований підхід формують уміння оцінювати безпекові й експортно-контрольні ризики. Moodle (<https://learn.ztu.edu.ua/>) як цифровий засіб навчання забезпечує доступ до матеріалів, завдань, критеріїв оцінювання, зворотного зв'язку та ресурсів для самостійної роботи. Отже, узгоджене застосування методів, цифрових засобів і навчальних технологій забезпечує реалізацію мети ОПП, а рівень досягнення ПРН визначається за результатами виконання здобувачами професійно орієнтованих завдань.

Продемонструйте, яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу. Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Студентоцентрований підхід реалізується через право здобувачів обирати ВК, теми індивідуальних завдань, кваліфікаційної роботи, бази практик, брати участь в обговоренні ОПП та надавати зворотний зв'язок щодо викладання. Викладачі добирають і коригують методи та технології відповідно до ПРН, змісту ОК і результатів

опитувань. Завдання та критерії оцінювання оприлюднюються в робочих програмах. Доступ до матеріалів, завдань, консультацій і зворотного зв'язку забезпечують Moodle (<https://learn.ztu.edu.ua/>), електронний кабінет (<https://cabinet.ztu.edu.ua>), корпоративна пошта (@student.ztu.edu.ua), вебсайт і сторінки кафедри. За звітами з анкетування здобувачів 2025–2026 н.р. (<https://ztu.edu.ua/page/443.html>), у I семестрі опитано 8 із 11 здобувачів (72,7%), у II – 9 із 11 (81,8%). У I семестрі 100% респондентів підтвердили зрозумілість викладання, набуття фахових умінь і надання консультацій; щодо використання презентацій в ОК1 87,5% відповіли «так», 12,5% – «скоріше так». У II семестрі 100% опитаних позитивно оцінили всі зазначені аспекти. Загальне опитування ОПП (9 із 11; 81,8%) засвідчило 100% загальної задоволеності та 100% позитивну оцінку можливості впливати на вдосконалення ОПП. За результатами опитування I семестру сформовано коригувальний захід – ширше застосування презентацій і демонстрацій в ОК1.

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів, засобів та технологій навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Відповідність методів, засобів і технологій навчання та викладання принципам академічної свободи забезпечується Положенням про організацію освітнього процесу (<https://surl.li/fsbcua>). Академічна свобода НППP реалізується в межах затвердженої ОПП, робочої програми ОК, визначених результатів навчання, обсягу ОК, форми контролю та критеріїв оцінювання. Під час розроблення робочої програми викладач самостійно добирає методи, засоби й технології навчання, навчальні матеріали, кейси та завдання з урахуванням специфіки ОК, власних наукових результатів і потреб здобувачів; після затвердження програми застосовує їх у встановлених нею межах. Зміни до результатів навчання, змісту ОК, форми контролю або критеріїв оцінювання вносяться не одноосібно, а відповідно до визначених університетом процедур погодження й затвердження. Академічна свобода здобувачів реалізується через вибір ВК, тем індивідуальних завдань і кваліфікаційної роботи, баз практики, можливість висловлювати та аргументувати власну позицію, брати участь в обговоренні ОПП і через анонімні опитування впливати на вдосконалення освітнього процесу. Звіти про опитування оприлюднено на сторінці «Система управління якістю» (<https://ztu.edu.ua/page/443.html>). Такий підхід поєднує свободу викладання і навчання з відповідальністю за дотримання затверджених вимог ОПП та забезпечення досягнення ПРН. Випадків порушення академічної свободи під час реалізації ОПП не зафіксовано.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів

Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту, очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів ОПП «Міжнародні економічні відносини». Така інформація відображається у робочих програмах навчальних дисциплін, методичних матеріалах, де зазначаються мета ОК, тематика занять, програмні результати навчання, форми поточного й підсумкового контролю, критерії оцінювання, розподіл балів та вимоги до самостійної роботи здобувачів. Відповідні матеріали оновлюються до початку навчального року та розміщуються на Освітньому порталі університету Moodle (<https://learn.ztu.edu.ua/>), що забезпечує постійний доступ здобувачів до навчальних матеріалів.

На першому занятті з кожної освітньої компоненти викладач ознайомлює здобувачів із цілями дисципліни, її змістом, очікуваними результатами навчання, видами навчальної роботи, порядком виконання завдань і критеріями оцінювання. Додатково інформація надається через електронний кабінет студента (<https://cabinet.ztu.edu.ua/>), корпоративну електронну пошту (@student.ztu.edu.ua), консультації викладачів, повідомлення в Moodle та зустрічі здобувачів із гарантом ОП. Такий порядок інформування дає змогу здобувачам завчасно планувати навчальну діяльність, розуміти вимоги до опанування кожної ОК і усвідомлено досягати програмних результатів навчання.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Інтеграція навчального процесу та науково-дослідної діяльності в ОПП має системний і послідовний характер. Базові методологічні навички формуються в межах ОК2, де здобувачі опановують академічний пошук, критичний аналіз джерел, формулювання наукової проблеми, мети й гіпотез, а також добір релевантних методів дослідження. В ОК6 здобувачі вивчають інструментарій збору, систематизації, аналізу та візуалізації даних із використанням MS Excel, Google Sheets і Power BI Desktop, опрацьовуючи інформаційні масиви World Bank Data, Eurostat, UNCTADstat тощо. Набуті дослідницькі компетентності практично реалізуються під час проходження ОК11 та ОК12, а також виконання ОК13.

Обов'язковим результативним елементом ОК11 є виконання здобувачем індивідуального науково-дослідного завдання, сумісного з темою майбутньої кваліфікаційної роботи. У межах завдання здобувач обґрунтовує актуальність проблеми, здійснює аналітичний огляд наукових і статистичних джерел, формує базу міжнародних грантових і донорських програм, поглиблено аналізує обраний конкурс та розробляє концепцію проєктної ідеї й аналітичну записку. Оцінювання ОК11 за 100-бальною шкалою чітко диференційоване: до 45 балів – за якість виконання завдання, дослідницькі навички та самостійність; до 25 балів – за аналітичну повноту, опрацювання джерел і якість звіту; до 30 балів – за публічний захист, наукову аргументацію та якість презентації. Для розширення наукового потенціалу здобувачі залучалися до діяльності студентського наукового гуртка «International Relations and Diplomatic Lab», а зараз - до гуртка «Світові студії», участі в наукових конференціях, конкурсах проєктів і виконанні кафедральних НДР. Дослідницька інфраструктура Університету, зокрема Innovation Hub (<https://inhub.ztu.edu.ua/ua/>), активно використовується під час розроблення інноваційних і проєктних ідей здобувачів.

Емпіричним підтвердженням результативності наукової складової є публікаційні та практичні здобутки здобувачів.

Зокрема, здобувачка А. В. Яцковська у співавторстві з проф. В. В. Ксендзук та асист. А. В. Яцківською опублікувала наукову статтю «Економічні санкції як інструмент трансформації міжнародного бізнес-середовища: порівняльний аналіз підходів ЄС, США та України» у фаховому виданні «Економіка, управління та адміністрування» (№ 4(114), 2025, с. 61–69; <https://surl.li/tgmvlx>). Здобувачку В. Рожанчук наказом від 21.04.2026 р. № 90/од включено до складу виконавців НДР № 12.01-НДР-06-2026 щодо імплементації принципів сталого розвитку та корпоративної соціальної відповідальності у діяльність ТОВ ТК «Полісся-продукт». За результатами досліджень під керівництвом доц. І. В. Абрамової нею опубліковано тези доповідей (<https://surl.li/ewannt>). Таким чином, обов'язкові компоненти ОПП гарантують набуття базових дослідницьких компетентностей кожним здобувачем, а наукові гуртки, конференції, НДР та інноваційна інфраструктура створюють належні умови для їх апробації й поглиблення.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Зміст ОК систематично актуалізується під час перегляду робочих програм та їх колегіального обговорення на засіданнях випускової кафедри. Цей процес ґрунтується на безпосередній інтеграції наукових здобутків і практичного досвіду науково-педагогічних працівників: результатах захисту дисертацій, виконанні науково-дослідних робіт, проходженні підвищення кваліфікації, участі в проєктах та публікаційній активності у провідних фахових і міжнародних виданнях.

Зокрема, підвищення кваліфікації І. Грабчук за програмами «Open Data. Regulation / Practice. Big Data Management. Data Analytics for Marketing. Digital Marketing in Action» (2023 р.) та «Virtual Exchange: Forms and Technologies» (2026 р.) дозволило імплементувати сучасні практики аналізу даних, цифровізації та віртуальної взаємодії в зміст ОК5. Захист докторської дисертації І. Абрамовою (2025 р., спеціальність 08.00.02) за темою «Євроінтеграційні імперативи трансформації фінансового забезпечення сталого розвитку сільських територіальних громад» та її керівництво НДР (№ держ. реєстрації 0124U003135) сприяли інтеграції європейських підходів до сталого розвитку, фінансових інструментів і проєктно-грантової політики в зміст ОК10. Захист кандидатської дисертації (2024 р.) П. Поплавським та виконання НДР «Організаційно-економічний механізм реалізації міжнародних грантових програм» (№ держ. реєстрації 0124U003164) підсилили прикладну складову ОК7. Зміст програм також збагачується через участь НПП у міжнародних проєктах. Зокрема, залучення В. Ксендзук та О. Юрківського до проєкту Erasmus+ Jean Monnet (101126808–UAMigrEU–ERASMUS-JMO-2023-HEI-TCH-RSCH) ініціювало розроблення ВК. Професійна експертиза НПП, зокрема участь у професійних об'єднаннях, експертних комісіях МОН і НАЗЯВО, спеціалізованих вчених радах та редакційних колегіях наукових видань, сприяє постійному врахуванню сучасних наукових підходів, вимог спеціальності й актуальних практик у змісті ОК на ОП.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

Інтернаціоналізація освітньо-професійної програми реалізується через змістове наповнення освітніх компонентів, академічну мобільність здобувачів, стажування та викладання НПП у закордонних ЗВО, а також залучення до міжнародних проєктів.

Зокрема, у межах ОК1 здобувачі опрацьовують фахову іншомовну джерельну базу, а в ОК7 та ОК10 аналізують грантові програми ЄС і розробляють проєктні пропозиції. Інтернаціоналізацію викладацького складу підтверджує викладання Ю. Мороз циклу лекцій в Університеті Федеріко II за програмою Erasmus+ KA171 (м. Неаполь, липень 2025 р.; <https://surl.li/zcphxs>). І. Абрамова проходить стажування в Університеті штату Пенсильванія (Pennsylvania State University, США) у межах програми WIRA з 15.08 до 15.12.2026 р. На момент подання відомостей про самооцінювання стажування триває. У цей період вона продовжує виконувати обов'язки гаранта ОПП та забезпечувати викладання лекцій у межах ОК10 з використанням технологій дистанційного навчання. Науковий вектор інтернаціоналізації підсилюється участю НПП кафедри в проєкті Jean Monnet Erasmus+ UAMigrEU (<https://uamigreu.ztu.edu.ua/>) та П. Поплавського – у проєкті MILEstone. Академічну мобільність здобувачів ілюструє навчання К. Дем'янчук за програмою Erasmus+ KA171 в Університеті Федеріко II.

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Яким чином форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому?

Наявна система контрольних заходів та критеріїв оцінювання здобувачів вищої освіти за ОПП «Міжнародні економічні відносини» спрямована на чітке встановлення ступеня досягнення результатів навчання як у межах окремих освітніх компонентів, так і за освітньою програмою загалом. Організація й регламентація контролю здійснюються відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в Університеті (<https://surl.li/bksjax>). Оцінювання поєднує системний поточний та підсумковий контроль, а конкретні вимірювальні форми фіксуються в робочих програмах ОК залежно від їхнього змісту та очікуваних результатів.

Для перевірки досягнення ПРН застосовується широкий спектр методів: усне опитування, фахові дискусії, тестування, розрахунково-аналітичні й ситуаційні кейси, індивідуальні та командні проєкти, мультимедійні презентації, а також самостійні й прикладні дослідження. Підсумковий контроль здійснюється у формі заліків, екзаменів, публічного захисту звітів із практик та кваліфікаційної роботи. Зазначений інструментарій дозволяє всебічно оцінити не лише засвоєння теоретичного матеріалу, а й здатність здобувачів розв'язувати складні фахові й

дослідницькі завдання, аналізувати інформаційні масиви, обґрунтовувати рішення та якісно презентувати результати.

Критерії оцінювання за кожним ОК деталізовано в робочих програмах дисциплін із зазначенням конкретних видів робіт, розподілу балів та вимог до їх виконання. Повний обсяг навчально-методичних матеріалів і розклад контрольних заходів акумулюються на Освітньому порталі Університету (<https://learn.ztu.edu.ua/>). На першому занятті викладачі обов'язково ознайомлюють здобувачів із програмою ОК, очікуваними результатами, критеріями оцінювання та шкалою накопичення балів.

Ефективність, прозорість та об'єктивність зазначених процедур підтверджуються результатами соціологічного моніторингу. За підсумками анкетування здобувачів за ОК у I та II семестрах 2025–2026 н. р. зафіксовано 100 % підтвердження того, що викладачі своєчасно інформують про критерії оцінювання та розподіл балів, а саме оцінювання визначається здобувачами як об'єктивне.

За результатами підсумкового анкетування щодо якості ОПП у 2025–2026 н. р. 100 % респондентів засвідчили, що система оцінювання є прозорою та зрозумілою; 100 % підтвердили наявність чітких процедур оскарження оцінок (апеляції) та повторного проходження контрольних заходів. Також здобувачі відзначили наявність ефективних механізмів зворотного зв'язку, можливість участі у вдосконаленні ОПП та безперешкодний доступ до каналів комунікації, зокрема університетської Скриньки довіри.

Таким чином, застосовувані форми контролю та критерії оцінювання забезпечують узгодженість між змістом ОК, запланованими ПРН і реальним рівнем їх досягнення. Звіти за результатами опитувань оприлюднено на офіційній вебсторінці «Система управління якістю» (<https://ztu.edu.ua/page/443.html>).

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Чіткість і зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання забезпечуються їх нормативним визначенням у Положенні про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у Державному університеті «Житомирська політехніка» (<https://surl.li/bksjax>), а також деталізацією в робочих програмах навчальних дисциплін. Для кожної ОК визначаються види контрольних заходів, вимоги до виконання завдань, критерії оцінювання та розподіл балів у межах 100-бальної шкали. На першому занятті викладачі роз'яснюють здобувачам порядок оцінювання, форми поточного й підсумкового контролю та очікувані результати навчання. Відповідна інформація розміщується на Освітньому порталі університету (<https://learn.ztu.edu.ua>), що забезпечує постійний доступ здобувачів до критеріїв оцінювання. Додатково зрозумілість процедур оцінювання відстежується через опитування здобувачів у межах системи внутрішнього забезпечення якості освіти (<https://surl.li/thkwdc>).

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводиться до здобувачів вищої освіти?

Інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводиться до здобувачів у чітко визначені строки через різні канали комунікації, що забезпечує прозорість і зрозумілість цього процесу. Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у Державному університеті «Житомирська політехніка» (<https://docs.ztu.edu.ua/?mdocs-file=269>) робочі програми навчальних дисциплін, що містять форми контрольних заходів, критерії та методи оцінювання, оприлюднюються викладачами на Освітньому порталі Університету (<https://learn.ztu.edu.ua>) перед початком навчального року. На першому занятті з ОК викладач додатково повідомляє здобувачам мету, зміст, очікувані результати навчання, форми контрольних заходів і критерії оцінювання відповідно до робочої програми. Розклад навчальних занять та екзаменаційних сесій для всіх форм здобуття освіти доводиться до відома здобувачів завчасно та розміщується на офіційному сайті університету, а інформація про дати заліків і екзаменів додатково відображається в електронному кабінеті здобувача (<https://cabinet.ztu.edu.ua>). Куратори академічних груп здійснюють поточне нагадування про терміни сесій. Такий підхід дозволяє забезпечити вчасне і повне інформування здобувачів, сприяє їхній підготовці до контрольних заходів і забезпечує відповідність освітнього процесу принципам прозорості та передбачуваності.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)? Продемонструйте, що результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

Відповідно до наказу МОН України від 19.11.2024 р. № 1625, до затвердження й введення в дію нового стандарту за спеціальністю С1, з урахуванням нормативної таблиці відповідності застосовується Стандарт вищої освіти за спеціальністю 292 «Міжнародні економічні відносини» для другого (магістерського) рівня (наказ МОН від 04.03.2020 р. № 380; <https://surl.li/ejdtll>). Стандартом передбачено атестацію здобувачів у формі публічного захисту кваліфікаційної магістерської роботи, що повністю відповідає формі атестації, задекларованій в ОПП (<https://surl.li/slnpna>).

Виконання та публічний захист кваліфікаційної роботи забезпечують комплексне підтвердження та вимірювання досягнення задекларованих програмних РН. Усі роботи підлягають обов'язковому рецензуванню та перевірці на дотримання принципів академічної доброчесності. Відповідно до Закону України «Про академічну доброчесність» № 4742-IX, тексти прийнятих до захисту кваліфікаційних робіт оприлюднюються у відкритому доступі в машинозчитувальному форматі (<https://ztu.edu.ua/site/graduation-work>).

Складання Єдиного державного кваліфікаційного іспиту (ЄДКІ) для спеціалізації С1.02 законодавчо не передбачено, тому підтвердження програмних РН за результатами ЄДКІ не застосовується.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Проведення контрольних заходів регулюється Положенням про організацію освітнього процесу (<https://docs.ztu.edu.ua/?mdocs-file=269>) та Положенням про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти (<https://docs.ztu.edu.ua/>), а також робочими програмами навчальних дисциплін, які визначають перелік видів робіт поточного контролю, кількість і форми контрольних заходів. Доступність цієї нормативної бази забезпечується через офіційний сайт університету, розділ «Освітня діяльність» (<https://docs.ztu.edu.ua/>), де Положення розміщені у вільному доступі. У межах усього університету функціонує інформаційна система «Цифровий університет», яка забезпечує розміщення інформаційних повідомлень про контрольні заходи в електронних кабінетах здобувачів (<https://cabinet.ztu.edu.ua>). Додаткове ознайомлення здобувачів із процедурою забезпечується через консультації гаранта освітньої програми, інформування науково-педагогічними працівниками в межах кожної навчальної дисципліни та кураторські години академічних груп, що включають роз'яснення питань контрольних заходів. Таким чином усі документи та інформація щодо проведення контрольних заходів розміщується у вільному доступі та відображається у зручному вигляді усім учасникам освітнього процесу. Чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання забезпечується ґрунтовною методичною роботою НПП з планування, організації, проведення контрольних заходів та своєчасного інформування про це здобувачів.

Яким чином процедури проведення контрольних заходів забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу (<https://docs.ztu.edu.ua/?mdocs-file=269>) та Положення про оцінювання результатів навчання (<https://surl.li/ecsplq>), здобувач має право погодити підсумкову оцінку, накопичену за семестр, або скласти залік/екзамен. Наприкінці семестру підсумковий бал відображається в електронному кабінеті здобувача (<https://cabinet.ztu.edu.ua>) разом із функціями погодження або складання підсумкового контролю.

Складання заліків та екзаменів у формі комп'ютерного або дистанційного тестування адмініструє навчально-методичний відділ. Для забезпечення максимальної об'єктивності процедуру тестування проводить незалежний НПП, який не викладав здобувачам цей освітній компонент і виконує виключно процесуально-технічну роль. Протягом доби після оголошення результатів тестування здобувач має право оскаржити оцінку, подавши заяву на ім'я проректора.

Публічний захист кваліфікаційних робіт відбувається перед колегіальною Екзаменаційною комісією, що унеможливорює суб'єктивізм єдиного оцінювача. Запобігання конфлікту інтересів гарантується діяльністю апеляційних комісій та Антикорупційною програмою Університету на 2024–2026 роки (<https://docs.ztu.edu.ua/?mdocs-file=258>). За період реалізації цієї ОПП прецедентів виникнення конфлікту інтересів або застосування процедур його врегулювання зафіксовано не було.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок повторного проходження контрольних заходів в Університеті визначається Положенням про організацію освітнього процесу у Державному університеті «Житомирська політехніка» (<https://docs.ztu.edu.ua/?mdocs-file=269>). Здобувачі вищої освіти, які отримали оцінку FX (35-59 балів) або F (0-34 балів) або не з'явилися на залік/екзамен, мають скласти відповідну форму семестрового контролю протягом відведеного їм періоду ліквідації академічної заборгованості. Повторне складання екзаменів та заліків із метою підвищення оцінки 60 балів і вище можливе з дозволу проректора на підставі письмової заяви здобувача вищої освіти (з аргументуванням потреби у повторній процедурі тестування) та відповідного клопотання декана факультету. У такий спосіб можливе перескладання не більше одного екзамену. У випадку виникнення обставин непереборної сили під час складання заліку / екзамену, здобувач має негайно повідомити про це екзаменатора або деканат. У такому разі можливість перескладання заліку / екзамену визначається в індивідуальному порядку.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів визначається Положенням про організацію освітнього процесу у Державному університеті «Житомирська політехніка» (<https://docs.ztu.edu.ua/?mdocs-file=269>).

Після оприлюднення результатів заліку або екзамену здобувач вищої освіти має право протягом доби звернутися із письмовою заявою до проректора Університету щодо апеляції результатів, з обов'язковою аргументацією причин. Якщо екзамен або залік проводять у письмовій формі або у формі тесту, здобувачу вищої освіти у присутності співробітника навчально-методичного відділу для перегляду надається робота разом з правильними відповідями. Співробітник навчально-методичного відділу пропоставляє дату та час надання роботи здобувачу вищої освіти на його апеляційній заяві. На даному етапі здобувач вищої освіти може відкликати апеляційну заяву, зробивши відповідний запис на заяві. Проректор університету своїм розпорядженням формує апеляційну комісію, до складу якої входить він та два НПП, які є фахівцями у предметній області, що відповідає ОК. У розпорядженні також зазначається дата і час засідання апеляційної комісії, на яку запрошується здобувач вищої освіти. Апеляційна комісія може ухвалити рішення про задоволення апеляції та перегляду результатів підсумкового контролю. Фактів оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів на даній ОПП не зафіксовано.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Політику, стандарти та процедури дотримання академічної доброчесності в Університеті визначають внутрішні

документи, оприлюднені на сайті Житомирської політехніки. Їх можна знайти на сторінці (<https://docs.ztu.edu.ua/>) Внутрішніх нормативних документів в розділі «Доброчесність та антикорупція» (<https://docs.ztu.edu.ua/>) та на вкладці «Академічна доброчесність» (<https://ztu.edu.ua/page/546.html>). До таких документів належать:

1. Положення про організацію освітнього процесу у Державному університеті «Житомирська політехніка»;
 2. Кодекс корпоративної культури Державного університету «Житомирська політехніка»;
 3. Кодекс академічної доброчесності Державного університету «Житомирська політехніка»;
 4. Положення про Комісію з академічної доброчесності, етики та управління конфліктами у Державному університеті «Житомирська політехніка»;
 5. Положення про академічну доброчесність та етику академічних взаємовідносин в Державному університеті «Житомирська політехніка» (з додатками);
- Здобувачі освіти, здобувачі наукових ступенів, докторанти та працівники, які провадять академічну діяльність, упродовж двох місяців із дня зарахування, набуття відповідного статусу або прийняття на роботу підписують декларацію про дотримання академічної доброчесності.

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності? Вкажіть посилання на репозиторій ЗВО, що містить кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти ОП

Перед прийняттям рішення про допуск до захисту кваліфікаційна робота підлягає обов'язковій перевірці на наявність текстових збігів за допомогою програмного засобу AntiPlagiarism. Науковий керівник і рецензент аналізують сформований звіт подібності та зміст роботи. Якщо показник текстової запозиченості перевищує 25 %, здійснюється додаткова експертиза для з'ясування характеру виявлених збігів. Перевищення цього порогу не вважається автоматичним підтвердженням плагіату, а виступає індикатором ризику та підставою для поглибленого аналізу.

За наявності усунених недоліків робота повертається здобувачу на доопрацювання з подальшою повторною перевіркою. У разі виявлення обґрунтованих ознак порушення академічної доброчесності матеріали передаються на розгляд Комісії з академічної доброчесності Університету.

Відповідно до Закону України «Про академічну доброчесність» № 4742-IX, тексти прийнятих до захисту кваліфікаційних робіт оприлюднюються у відкритому доступі в машинозчитувальному форматі (<https://ztu.edu.ua/site/graduation-works>). Наразі кваліфікаційні роботи за ОПП у репозитарії відсутні, оскільки перший випуск здобувачів відбудеться в грудні 2026 р.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Популяризація принципів академічної доброчесності серед здобувачів реалізується через профільні освітні компоненти та науково-просвітницькі заходи. Під час зарахування та на перших зустрічах із наставниками груп здобувачів ознайомлюють із вимогами Кодексу академічної доброчесності та Положення про академічну доброчесність і етику академічних взаємовідносин (<https://ztu.edu.ua/page/546.html>). Змістовий блок щодо академічного письма, коректного цитування, запобігання плагіату й процедур перевірки робіт імплементовано в ОК2 «Методологія та організація наукових досліджень».

Протягом 2025–2026 рр. Університет суттєво посилив практичну складову популяризації доброчесності в партнерстві з НАЗК та Офісом доброчесності. Зокрема, команда Університету долучилася до стратегічної сесії НАЗК «Доброчесність в освіті: від рекомендацій до дій» (2025 р.; <https://surl.li/vwomej>). У 2026 р. проведено круглий стіл «Доброчесність у закладах вищої освіти: цінності та принципи», тренінг для НПП (<https://surl.li/zfcpcct>) та інтелектуальні «Дебати доброчесності», де перемогу здобула команда факультету «Вартові справедливості» (<https://surl.li/hxtnyy>).

Системна залученість здобувачів до таких заходів формує стійку культуру академічної етики, прозорості, особистої відповідальності та неприйнятності будь-яких порушень доброчесності.

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

У ЗВО реагування на порушення академічної доброчесності здійснюється відповідно до Закону України «Про академічну доброчесність», Кодексу академічної доброчесності, Положення про академічну доброчесність та етику, Положення про Комісію з академічної доброчесності та управління конфліктами (<https://docs.ztu.edu.ua/>). Повідомлення про можливе порушення реєструється та розглядається уповноваженою особою або Комісією. Забезпечуються об'єктивність, неупередженість, дослідження доказів, запобігання конфлікту інтересів, право особи ознайомитися з матеріалами, надати пояснення й оскаржити рішення. Звіт програмного засобу перевірки на текстові збіги є допоміжним матеріалом і не вважається самостійним доказом плагіату. До здобувачів вищої освіти залежно від істотності й повторності порушення можуть застосовуватися повторне виконання завдання, повторне оцінювання, повторне вивчення ОК, зниження балів, позбавлення стипендії, відрядження, а у визначених законом випадках – позбавлення ступеня та кваліфікації. До НПП застосовуються догана, позбавлення права брати участь у комісіях і здійснювати керівництво, відкликання праць, позбавлення наукового ступеня чи вченого звання. Рішення є обґрунтованими, доводяться до відома заінтересованих осіб та можуть бути оскаржені. На момент підготовки відомостей фактів порушення академічної доброчесності серед здобувачів та НПП ОПП не зафіксовано.

6. Людські ресурси

Продемонструйте, що викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

Процедура добору та підтвердження фахової відповідності НПП, залучених до реалізації ОПП, здійснюється відповідно до Положення про порядок проведення конкурсу на заміщення вакантних посад НПП (<https://surl.li/zjxnci>). Конкурсний добір, укладання контрактів і системний моніторинг виконання їхніх умов гарантують повну відповідність кадрового забезпечення вимогам законодавства та стандарту вищої освіти. Контроль за дотриманням НПП контрактних зобов'язань здійснюють завідувач кафедри та декан факультету з використанням автоматизованої інформаційної системи «Контракти підрозділу», що дозволяє безперервно відстежувати належне виконання вимог п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. Високу професійну спроможність НПП підтверджено наявністю публікацій у виданнях, що індексуються у наукометричних базах Scopus і Web of Science, фахових виданнях категорії «Б», участю в НДР, госпдоговірних тематиках, міжнародних проєктах, а також системним підвищенням кваліфікації. Переважна більшість НПП, залучених до підготовки здобувачів на ОПП, мають наукові ступені та вчені звання, що засвідчує високий рівень їхньої академічної кваліфікації. Прямую фахову відповідність НПП змістовному наповненню ОПП підтверджує захист дисертацій за профільною спеціальністю 08.00.02 «Світове господарство і міжнародні економічні відносини». Зокрема, І. Грабчук захистила докторську дисертацію «Розвиток міжнародної та національних систем фінансового моніторингу в протидії фінансуванню тероризму» (2024 р.); І. Абрамова – докторську дисертацію «Євроінтеграційні імперативи трансформації фінансового забезпечення сталого розвитку сільських територіальних громад» (2025 р.); П. Поплавський – кандидатську дисертацію «Організаційно-економічний механізм реалізації міжнародних грантових програм у сферах науки та інновацій» (2024 р.). Високий академічний рівень та міжнародний досвід НПП підтверджує проходження впродовж останніх 5 років закордонних стажувань: І. Абрамовою та П. Поплавським – у Сільськогосподарському університеті імені Гуго Коллонтая в Кракові (Польща), І. Грабчук – у Східноєвропейській асоціації науковців (м. Варшава, Польща). Міжнародний вектор ОПП підсилює В. Ксендзук, яка реалізовувала програму Erasmus+ KA171 Staff Mobility в Університеті Миколая Коперника (Польща), виступає академічною координаторкою проєкту Erasmus+ Jean Monnet UAMigrEU та брала участь у 5th International Staff Week (<https://surl.li/ftjarw>). Прикладну спрямованість кадрового забезпечення гарантує наявність у НПП значного практичного досвіду роботи за фахом. Так, П. Поплавський має понад 15 річний практичний досвід керівної роботи на посаді начальника відділу міжнародного співробітництва ЗВО. Системна апробація наукових результатів НПП на міжнародних і всеукраїнських конференціях (<https://surl.li/hcnkge>, <https://surl.li/dasytp>) засвідчує їхню фахову спроможність гарантувати актуальність змісту ОК та високу якість підготовки магістрів.

Продемонструйте, що процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

Процедури конкурсного добору НПП є прозорими, недискримінаційними та регламентуються Положенням про порядок проведення конкурсу на заміщення вакантних посад НПП (<https://surl.li/zjxnci>). Відповідно до Положення, конкурсний відбір здійснюється на засадах відкритості, гласності, законності, рівності прав, колегіальності, об'єктивності, обґрунтованості рішень та неупередженого ставлення до кандидатів. Оголошення про проведення конкурсу із зазначенням строків і переліку необхідних документів обов'язково оприлюднюється на вебсайті ЗВО та затверджується наказом ректора. Прозорість процедури забезпечується публічним колегіальним обговоренням кандидатур на засіданні випускової кафедри, експертизою документів конкурсною комісією та оцінюванням відповідності претендентів кваліфікаційним вимогам. Обов'язково враховуються: наявність наукового ступеня й вченого звання, відповідність профілю ОК, публікаційна активність (зокрема в базах Scopus, WoS), участь у конференціях, підвищення кваліфікації, практичний досвід, участь у виконанні НДР та міжнародних проєктів. Процедури конкурсного добору проводяться регулярно відповідно до затвердженого графіка. У серпні 2026 р. конкурсний відбір успішно пройшли НПП кафедри: І. Абрамова, О. Юрківський та П. Поплавський. Під час конкурсного добору повідомлень про порушення академічної доброчесності зазначеними кандидатами не надходило.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

Залучення роботодавців, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу здійснюється через обговорення ОПП, рецензування, гостьові лекції та практико-орієнтовані заходи. Зокрема, керівник проєктів філії АТ «Укресімбанк» у м. Житомирі В. Лавриненко прорецензував методичні рекомендації до наукової та переддипломної практик і кваліфікаційної роботи (OK11–OK13). 26.11.2025 р. відбулося засідання зі стейкхолдерами для врахування пропозицій роботодавців (<https://surl.li/uweeqv>). Практико-орієнтовані заходи формують підґрунтя для засвоєння ОК: – 24.11.2025 р. відбулася зустріч здобувачів із фахівцями Житомирської митниці, що стала передумовою для подальшого вивчення ОК9 (<https://lnk.ua/VaKD8Ws3G>); – 04.12.2025 р. Посол України в Тунісі та Лівії В. Хоманець провів лекцію з дипломатичної служби та стратегії в Африці, що дозволило ознайомитися з дипломатичною практикою та поглибити вивчення ОК8 (<https://surl.li/eooubq>); – 05.12.2025 р. лекція директора Департаменту міжнародного права МЗС А. Кориневича розкрила механізми захисту національних інтересів, доповнивши опанування ОК4 (<https://lnk.ua/ayz3svtGH>); – 03.04.2026 р. лекція д-ра А. Рабошук (Університет Сохару, Оман) з питань ESG та сталого розвитку створила

передумови для подальшого вивчення ОКЗ (<https://surl.li/tujjwz>).

Отже, залучення практиків, дипломатів та закордонних експертів забезпечує практико-орієнтованість ОПП, актуалізацію змісту ОК й підготовку здобувачів до реальних вимог МEB.

Яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

В університеті створено умови для професійного розвитку НПП, діє Положення про підвищення кваліфікації (<https://surl.li/pidtov>), функціонують механізми академічної мобільності, участі у міжнародних проєктах, стажуваннях, тренінгах, наукових конференціях і семінарах. Професійному розвитку сприяє створений в ЗНО Teaching Excellence Hub (<https://surl.li/tdkozx>), метою якого є допомога викладачам у покращенні методики викладання.

НПП систематично проходять підвищення кваліфікації, сертифікати за результатами якого розміщені на порталі (<https://portal.ztu.edu.ua/>).

Протягом 2021-2026 рр. викладачі, які забезпечують ОК, ОП пройшли як стажування у вітчизняних ЗВО: Національний університет біоресурсів і природокористування України (Грабчук І.), Державний торговельно-економічний університет (Мороз Ю.), Черкаський національний університет імені Богдана Хмельницького (Ксєндзук В.), так і у зарубіжних ЗВО та організаціях: Wyzsza Szkoła Wspolpracy Miedzynarodowej i Regionalnej im. Z. Glogera w Wolominie (Poland), Wyzsza Szkoła Ekonomiczna w Stalowej Woli (Poland) (Мороз Ю.), University of Agriculture in Krakow (Абрамова І., Поплавський П.), International Historical Biographical Institute (Юрківський О.), East European Association of Scientists (Poland) (Грабчук І.). Крім того, за інституційної та організаційної підтримки ЗВО, гарант ОПП І. Абрамова бере участь в освітньо-науковій програмі «WIRA Scholar Program 2026–2027» у Pennsylvania State University (серпень–грудень 2026 р.).

Наведіть конкретні приклади заохочення розвитку викладацької майстерності

У ЗВО створено комплексну систему підтримки та професійного розвитку НПП, яка поєднує матеріальне, організаційне й моральне заохочення. Матеріальне стимулювання регламентується Колективним договором на 2022–2026 роки (<https://cutt.ly/seoEqYJD>) та Положенням про преміювання за публікації у виданнях, що індексуються у Scopus і WoS (<https://cutt.ly/2eoW6bbK>).

Університет забезпечує широкі можливості для професійного зростання викладачів: надається доступ до освітньо-наукових ресурсів Coursera й Udemy (<https://cutt.ly/OeoRf6Mr>), Research4Life (<https://cutt.ly/oeoEwAvs>); здійснюється мовна підготовка в Центрі «Language Hub»; функціонує психологічна підтримка в Центрі «PsyLab» (<https://surl.li/dcuujq>); забезпечується участь у конференціях, тренінгах та стажуваннях. Для НПП факультету реалізується проєкт «Викладач на всі 100», спрямований на розвиток цифрових навичок і вдосконалення методики викладання (<https://cutt.ly/neoRPqjm>; <https://cutt.ly/neoROwqd>).

Визнання досягнень здійснюється через преміювання, представлення до державних і регіональних нагород, відзначення грамотами й подяками. Університет створює сприятливі умови для підвищення кваліфікації НПП. Крім того, відповідно до вимог стандартів ISO 9000, ЗВО щорічно проводить анкетування персоналу згідно з відповідним Положенням (<https://surl.li/qqvuyx>), що дає змогу враховувати потреби НПП та вдосконалювати систему внутрішнього забезпечення якості освіти.

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином навчально-методичне забезпечення, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) ОП забезпечують досягнення визначених ОП мети та програмних результатів навчання

Навчально-методичне, фінансове та матеріально-технічне забезпечення ОПП повною мірою гарантує досягнення мети й задекларованих ПРН. Навчально-методичний комплекс з усіх ОК акумулюється на Освітньому порталі Університету (<https://learn.ztu.edu.ua>), забезпечуючи здобувачам постійний доступ до робочих програм навчальних дисциплін, критеріїв оцінювання, матеріалів для самостійної роботи та інструментів зворотного зв'язку.

Матеріально-технічні ресурси включають спеціалізовані аудиторії, мультимедійне обладнання, комп'ютерну техніку, мережу Wi-Fi та сервіси Google Workspace. Інформаційне забезпечення підтримується Науковою бібліотекою (<https://lib.ztu.edu.ua>), електронним каталогом (<https://library.ztu.edu.ua>) та інституційним репозитарієм (<https://eztuir.ztu.edu.ua>). Для розвитку дослідницьких компетентностей забезпечено доступ до баз Scopus, Web of Science та наукових ресурсів Research4Life (<https://surl.li/jvbnbo>).

Прикладний вектор ОПП підсилюється інноваційною інфраструктурою Університету: Інноваційним хабом (<https://inhub.ztu.edu.ua/ua/>), «Creative PolyHub» (<https://cph.ztu.edu.ua/>) та бізнес-інкубатором «STARTUP Club YEP! ZPSU» (<https://yep.ztu.edu.ua/>). Фінансове забезпечення здійснюється за рахунок коштів загального та спеціального фондів. Фінансова прозорість, кошториси й звіти оприлюднені в розділі «Доступ до публічної інформації» (<https://ztu.edu.ua/page/535.html>).

Продемонструйте, яким чином заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

ЗВО забезпечує безперешкодний доступ здобувачів і НПП до фізичної інфраструктури згідно з регламентом роботи

підрозділів, а до цифрових ресурсів – цілодобово через корпоративні облікові записи. Освітній портал Moodle (<https://learn.ztu.edu.ua>) надає доступ до навчальних матеріалів і завдань; електронний кабінет (<https://cabinet.ztu.edu.ua>) – до персональної освітньої траєкторії; сервіс <https://rozklad.ztu.edu.ua> – до розкладу занять. Комунікація реалізується на базі Google Workspace. Бібліотечний фонд і наукові масиви представлені Науковою бібліотекою (<https://lib.ztu.edu.ua>), електронним каталогом, інституційним репозитарієм eZTUIR (<https://eztuir.ztu.edu.ua>), а також доступом до наукометричних баз Scopus, Web of Science та Research4Life. Для розвитку дослідницького потенціалу молоді за сприяння Academic Excellence Hub функціонує простір «Science Young Club» (<https://surl.li/swnhop>). У I семестрі 2025–2026 н. р. в межах діяльності Excellence Hub проведено чотири воркшопи з методології досліджень, бібліометрії, академічного письма та доброчесності (<https://surl.li/ahniuw>).

Сприяння професійному зростанню й працевлаштуванню здійснюють Студентський центр, органи студентського самоврядування (<https://ztu.edu.ua/page/373.html>) та відділ розвитку професійної кар'єри управління «Офіс стратегічного розвитку та партнерств» (<https://ztu.edu.ua/department/40.html>), діяльність яких спрямована на пошук вакансій, баз практик і взаємодію з роботодавцями.

Опишіть, яким чином освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

Освітнє середовище Університету постійно вдосконалюється задля забезпечення безпечних і комфортних умов навчання, проживання, проведення занять, консультацій та доступу до необхідних ресурсів. Безпекові заходи та охорону праці регламентує Положення про службу охорони праці (<https://docs.ztu.edu.ua/?mdocs-file=218>), яке визначає правила поведінки й виконання робіт у приміщеннях та на території Університету. Служба охорони праці системно здійснює профілактичні заходи із запобігання нещасним випадкам і мінімізації безпекових загроз. Інструктажі здобувачів проводяться очно та через індивідуальні електронні кабінети. Навчальний корпус і гуртожитки обладнані цілодобовою охороною, камерами відеоспостереження, засобами протипожежного захисту та медичним пунктом.

Для підтримання психічного здоров'я й ментального благополуччя здобувачів залучаються куратори академічних груп і функціонує Центр соціально-психологічної підтримки та супроводу «PsyLab» (<https://ztu.edu.ua/department/95.html>). Університет регулярно проводить безпекові навчально-ознайомчі заходи (<https://surl.li/gxuoli>).

В умовах воєнного стану Університет забезпечує функціонування двох облаштованих укриттів (<https://surl.li/ajbuw>). Порядок дій учасників освітнього процесу під час сигналу «Повітряна тривога» щорічно деталізується наказом ректора, що гарантує абсолютний пріоритет збереження життя і здоров'я здобувачів.

Опишіть, яким чином заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою.

У ЗВО функціонує цілісна інституційна система освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти на всіх етапах освітнього процесу.

Освітній вектор підтримки реалізується через надання повнофункціонального доступу до екосистеми електронного навчання: Освітнього порталу Moodle (<https://learn.ztu.edu.ua>), персонального електронного кабінету здобувача (<https://cabinet.ztu.edu.ua>), а також авторитетних наукометричних баз Scopus і Web of Science. Підвищенню результативності освітнього процесу сприяють чіткий графік індивідуальних консультацій із науково-педагогічними працівниками, залучення здобувачів до роботи наукових гуртків, хакатонів і проектних конкурсів, інституційна підтримка академічної мобільності та розвиток студентського менторства.

Організаційний супровід ґрунтується на комплексній автоматизації та цифровізації освітніх й управлінських процесів у межах концепції «Цифровий університет». Через інтегрований електронний кабінет реалізовано прозорі механізми онлайн-розкладу занять, вільного вибору освітніх компонентів, моніторингу академічної успішності за електронними відомостями та соціологічного анкетування. Ключовим інституційним суб'єктом є Студентське самоврядування (<https://ztu.edu.ua/page/373.html>), яке забезпечує захист прав та законних інтересів здобувачів, їхню дієву суб'єктну участь в управлінні Університетом та роботі його колегіальних органів.

Інформаційне забезпечення здійснюється шляхом оперативного висвітлення новин на офіційному вебсайті Університету (<https://ztu.edu.ua>), через таргетовані розсилки в електронних кабінетах, корпоративну пошту та офіційні канали в соціальних мережах, а також за допомогою адаптованого путівника «Гід першокурсника» (<https://surl.li/wsivzo>). Системний супровід щодо участі в міжнародних програмах академічного обміну, грантових конкурсах і стажуваннях здійснює Відділ міжнародних зв'язків (<https://ztu.edu.ua/chapter/127.html>).

Консультативна підтримка має багаторівневий характер і забезпечується на всіх етапах навчання через кураторів академічних груп, студентських менторів, гаранта ОПП, викладачів випускової кафедри, завідувача кафедри та декана факультету. Крім того, кваліфікований правовий супровід і консультації з юридичних питань здобувачі отримують у межах діяльності Юридичної клініки Університету.

Соціально-побутова та психологічна підтримка охоплює гарантоване забезпечення місцями в гуртожитках, виплату академічних і соціальних стипендій, а також функціонування Центру соціально-психологічної підтримки та супроводу «PsyLab» (<https://ztu.edu.ua/department/95.html>). Збереження й зміцнення фізичного здоров'я забезпечуються роботою медичного пункту та можливістю безоплатного відвідування спортивних секцій і спортивної інфраструктури Університету. Захист ментального здоров'я й психоемоційне благополуччя здобувачів реалізуються в синергії органів студентського самоврядування, Центру «PsyLab», деканату та випускової кафедри.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими

освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

У ЗВО забезпечено безперешкодний доступ до будівель, навчальних аудиторій та іншої інфраструктури відповідно до ДБН, правил і стандартів для осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення (<https://ztu.edu.ua/page/418.html>). Біля корпусів університету та гуртожитків №1 та №2 відповідно до ДБН В.2.2-40:2018 «Інклюзивність будівель і споруд» встановлено пандуси. Новий корпус обладнаний ліфтом. Корпуси університету обладнані туалетними кімнатами для осіб з особливими потребами. Для безбар'єрного доступу до освітнього процесу для маломобільних груп населення використовуються аудиторії на 1-му поверсі головного корпусу. На кожному поверсі корпусів ЗВО встановлено телевізори, зокрема і для візуального та звукового інформування, здобувачів важливою інформацією. В ЗВО функціонує Освітній портал (<https://learn.ztu.edu.ua>), за допомогою якого здобувачі освіти з обмеженими можливостями мають доступ до навчальних матеріалів, інформаційних пакетів дисциплін, лекційних курсів, тестів, он-лайн спілкування з НПП ЗВО. В університеті наявні на дверях та східцях стрічки для слабоворих, наявне спец. обладнання для слабоворих: принтер та клавіатури шрифту Брайля; відеозбільшувачі; великі інтерактивні сенсорні панелі та телевізори. В ЗВО функціонує Центр ветеранського розвитку та Пункт незламності, діє Центр інклюзивної освіти (<https://ztu.edu.ua/department/151.html>). На ОП особи з особливими освітніми потребами на даний час не навчаються.

Продемонструйте наявність унормованих антикорупційних політик, процедур реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Процедури реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання та інших конфліктних ситуацій регламентуються Положенням про організацію освітнього процесу у Державному університеті «Житомирська політехніка» (<https://docs.ztu.edu.ua/?mdocs-file=269>), Антикорупційною програмою Державного університету «Житомирська політехніка» (<https://docs.ztu.edu.ua/?mdocs-file=258>) та Положенням про Комісії з академічної доброчесності, етики та управління конфліктами (<https://docs.ztu.edu.ua/?mdocs-file=1201>). Розгляд заяв, звернень і скарг здійснюється відповідно до Положення про розгляд звернень здобувачів вищої освіти та інших осіб, які навчаються у Державному університеті «Житомирська політехніка» (<https://docs.ztu.edu.ua/?mdocs-file=1021>). При виникненні конфліктної ситуації здобувач може звернутися до завідувача кафедри або декана факультету, а в окремих випадках до проректора з науково-педагогічної роботи та молодіжної політики. Для анонімного звернення в головному корпусі університету розміщена фізична «Скринька довіри, а на сайті та в електронному кабінеті здобувача функціонує її електронний аналог. Захист прав і інтересів здобувачів додатково забезпечує студентське самоврядування, а психологічний супровід Центр соціально-психологічної підтримки і супроводу «PsyLab». На сайті університету у відкритому доступі розміщена інформація про врегулювання конфліктних ситуацій (<https://ztu.edu.ua/page/387.html>), протидію булінгу (<https://ztu.edu.ua/page/386.html>) та гендерну рівність (<https://ztu.edu.ua/page/385.html>). За період реалізації ОПП випадків звернень щодо вирішення конфліктних ситуацій, зокрема пов'язаних із сексуальними домаганнями, корупцією чи дискримінацією, зафіксовано не було.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі на своєму вебсайті

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм ЗВО регулюються Положенням про організацію освітнього процесу. (<https://docs.ztu.edu.ua/?mdocs-file=269>). Розробка освітніх програм відбувається на підставі рішення кафедри. В процесі розробки враховуються сучасні тенденції розвитку науки та ринку праці, пропозиції стейкхолдерів і результати попереднього моніторингу якості освіти. Освітня програма проходить експертизу та затверджується рішенням Вченої ради університету. Після затвердження вводиться в дію наказом ректора. Відповідно до положення, освітні програми щорічно проходять перегляд та оновлення з урахуванням нових вимог освітніх стандартів, рекомендацій роботодавців, професійних організацій та здобувачів освіти. У ЗВО прийнято алгоритм розробки та перегляду освітніх програм на 2026-2027 навчальний рік (<https://docs.ztu.edu.ua/?mdocs-file=3574>), де передбачена процедура перегляду ОП.

Яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Перегляд ОПП здійснюється щорічно відповідно до внутрішніх процедур забезпечення якості вищої освіти. Процес оновлення базується на системному аналізі змісту ОПП, результатів її реалізації, трансформацій нормативного та професійного середовища, а також на врахуванні пропозицій внутрішніх і зовнішніх стейкхолдерів. Колегіальне обговорення ОПП проводиться під час засідань кафедри, робочої групи, засідань круглих столів із залученням роботодавців, здобувачів та представників академічної спільноти, а також за результатами моніторингу змісту освітніх компонентів, практичної підготовки й відповідності програми сучасним потребам ринку праці (<https://learn.ztu.edu.ua/mod/folder/view.php?id=283816>).

За рекомендацією М. Тишкевича - координатора продажів ТОВ «Стем-клас» (круглий стіл від 26.11.2025 р.), в ОК1, ОК4, ОК7, ОК11 і ОК12 (ОПП 2026 р.) посилено розвиток навичок міжкультурної комунікації, лідерства й командної

роботи. На пропозицію О. Рудніченко - менеджера ТОВ «ФК «ФТОМ ФІНАНС» (круглий стіл від 26.11.2025 р.), посилити прикладну та аналітичну складову підготовки здобувачів, у межах ОК 5 акцентовано увагу на використанні цифрових інструментів супроводження міжнародних бізнес-операцій, сервісів електронного документообігу, цифрової комунікації та роботи з договірною документацією; у межах ОК 6 посилено практичне застосування методів бізнес-аналітики й аналізу великих даних для оцінювання міжнародного бізнес-середовища, ринкових тенденцій, клієнтських операцій та обґрунтування управлінських рішень. Ініціативу члена робочої групи В. Лавриненка, керівника проєктів філії АТ «Укресімбанк», від 26.11.2025 р. (<https://surl.li/nigicf>) щодо практичної підготовки здобувачів щодо роботи з міжнародними договорами та проєктною документацією, враховано в редакції ОПП 2026 р. шляхом розширення змісту ОК7, ОК10 та ОК11. П. Куц, директор Департаменту агропромислового розвитку та економічної політики Житомирської ОДА, у рецензії від 19.12.2025 р. запропонував розглянути можливість посилення освітніх компонентів, що стосуються електронної торгівлі, оскільки цей напрям дедалі більше визначає сучасний формат міжнародних економічних відносин і є затребуваними на ринку праці. Пропозицію враховано в редакції ОПП 2026 р. шляхом удосконалення змісту ОК 5 «Цифровізація міжнародних економічних та управлінських процесів». Зокрема, у межах теми «Цифрові платформи та екосистеми у глобальній економіці» розглядається питання «Цифровізація міжнародної торгівлі та транскордонних ланцюгів постачання». Таке оновлення безпосередньо посилює забезпечення програмних результатів навчання РН2 і РН10. Відповідне рішення офіційно зафіксовано в рекомендаціях щодо внесення змін до ОПП на 2026–2027 н. р. (<https://surl.li/gmhofr>).

Отже, пропозиції стейкхолдерів-роботодавців комплексно імплементовано в меті ОПП, змісті освітніх компонентів та механізмах досягнення ПРН.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх пропозиції беруться до уваги під час перегляду ОП

Здобувачі вищої освіти активно залучаються до перегляду ОПП та процедур забезпечення її якості через членство в робочій групі, участь у круглих столах та анонімне анкетування. Зокрема, до складу робочої групи увійшли представники студентського самоврядування І. Нестеренко (ОПП 2025 р.) та здобувачка магістратури А. Яцковська (ОПП 2026 р.). На круглому столі 14.11.2024 р. І. Нестеренко ініціювала посилення підготовки з управління проєктами. Ініціатива знайшла відображення у запровадженні додаткових СК10 і РН15, які визначають унікальність ОПП та забезпечуються через ОК7 і ОК10–ОК13.

Практичним прикладом дієвості зворотного зв'язку є моніторинг викладання ОК. В опитуванні за І семестр 2025–2026 н. р. (8 осіб) 12,5 % респондентів обрали відповідь «скоріше так» щодо використання наочності в ОК1. За результатами анкетування визначено коригувальний захід – розширити застосування візуальних матеріалів під час викладання ОК1 у І семестрі 2026–2027 н. р. Результативність заходу потребує перевірки за результатами повторного опитування щодо ОК1. В опитуванні за ІІ семестр 2025–2026 н. р. (9 осіб) 100 % респондентів підтвердили належне використання презентацій і демонстрацій в освітніх компонентах цього семестру. Звіти оприлюднено на сторінці системи управління якістю: <https://ztu.edu.ua/page/443.html>. Постійний канал для пропозицій щодо ОПП: <https://learn.ztu.edu.ua/mod/url/view.php?id=249261>.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП?

Студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОПП через представництво здобувачів у колегіальних органах університету, участь у робочій групі ОПП, обговореннях зі стейкхолдерами, анкетуваннях та відкритих зустрічах із керівництвом університету. Представники студентського самоврядування мають квоти у Вченій раді університету (<https://surl.li/dfuycd>), а також беруть участь у діяльності Вченої ради факультету національної безпеки, права та міжнародних відносин відповідно до Положення про Вчену раду факультету (<https://surl.li/mamdoq>). Безпосередню участь студентського самоврядування у формуванні та перегляді ОПП підтверджує включення до складу робочої групи у 2025 році І. Нестеренко – заступника Голови студентського самоврядування факультету. Органи студентського самоврядування долучені до розробки анкети для анонімного анкетування здобувачів, яке організовує відділ моніторингу та забезпечення якості. Окрім цього, в університеті регулярно проводяться відкриті зустрічі студентів із ректором та проректорами, на яких здобувачі освіти можуть висловити свої зауваження та пропозиції щодо покращення освітнього процесу як загалом в університеті, так і в межах ОП (<https://surl.li/vqucng>). Представники здобувачів освіти є у ректораті, Науково-методичній раді, кадровій комісії.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Роботодавці залучаються до забезпечення якості ОПП через членство в робочій групі, круглі столи, рецензування ОПП і навчально-методичних матеріалів. Постійним членом робочої групи є В. Лавриненко, керівник проєктів філії АТ «Укресімбанк» у м. Житомирі. Пропозиції Л. Юрківської та О. Шимка, висловлені 14.11.2024 (<https://surl.li/byueqe>), стосувалися первинного розроблення ОПП: за ними посилено аналіз міжнародних ринків в ОК 3, ОК 6, ОК 8 та підготовку з митного регулювання, експортного контролю й економічної безпеки в ОК 9. Перший перегляд після початку реалізації ОПП проведено 26.11.2025 (<https://surl.li/yethon>) із залученням представників регіональної економічної політики, банківської, фінансової та бізнес-сфер. За пропозицією П. Куца в ОК 5 посилено електронну торгівлю, цифрові платформи, маркетплейси та супровід експортно-імпорتنих операцій. Пропозицію В. Лавриненка враховано в ОК 7 та ОК 11 через роботу з міжнародними договорами, проєктною документацією, грантовими заявками, бюджетами і звітами. За рекомендацією О. Рудніченко в ОК 5, ОК 6, ОК 11 та ОК 12 поглиблено використання цифрових інструментів, електронного документообігу й бізнес-аналітики.

Пропозицію М. Тишкевича щодо soft skills реалізовано в ОК 1, ОК 4, ОК 7, ОК 11 та ОК 12. В. Лавриненко також рецензував методичні рекомендації з практик і підготовки кваліфікаційної роботи. Результати врахування пропозицій: <https://learn.ztu.edu.ua/mod/folder/view.php?id=283816>.

Опишіть практику збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП (зазначте в разі проходження акредитації вперше)

ОПП «Міжнародні економічні відносини» проходить акредитацію вперше, тому аналіз кар'єрних траєкторій випускників саме цієї ОПП ще не здійснювався. Для відстеження першого та наступних випусків кафедрою заплановано моніторинг працевлаштування спільно з відділом розвитку професійної кар'єри управління «Офіс стратегічного розвитку та партнерств» (<https://ztu.edu.ua/department/40.html>) та ГО «Асоціація випускників Житомирської політехніки» (<https://surl.li/hxfvfe>). Відповідальними є гарант ОПП і визначена кафедрою особа. Первинне анкетування проводитиметься під час завершення навчання, повторне - через 6 і 12 місяців після випуску, надалі - щороку. Збиратимуться відомості про статус зайнятості, тривалість пошуку першого робочого місця, посаду, роботодавця, сектор і країну працевлаштування, відповідність роботи спеціальності, продовження навчання, професійну мобільність та оцінку випускниками корисності набутих компетентностей. Результати фіксуватимуться в журналі «Моніторинг працевлаштування випускників кафедри» за навчальними роками та узагальнюватимуться у щорічному звіті гаранта. Їх використовуватимуть під час перегляду ОПП, оновлення змісту ОК, визначення баз практики і напрямів співпраці з роботодавцями. Участь в опитуванні буде добровільною. Інформація оброблятиметься за згодою випускників, з обмеженим доступом до персональних даних, а оприлюднюватимуться лише узагальнені та знеособлені результати.

Продемонструйте, що система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійсненого через опитування заінтересованих сторін

Відповідно до Положення про анкетування стейкхолдерів (<https://docs.ztu.edu.ua/?mdocs-file=1353>), системне опитування здобувачів вищої освіти організовує Відділ моніторингу та забезпечення якості освіти. Результати соціологічних досліджень колегіально обговорюються на засіданнях випускової кафедри, вченої ради факультету й Науково-методичної ради Університету, за підсумками чого розробляються та впроваджуються корегувальні заходи. На офіційній вебсторінці «Система управління якістю» (<https://ztu.edu.ua/page/443.html>) у блоці «2025–2026 н. р.» оприлюднено три аналітичні звіти за ОПП: за результатами викладання ОК у I та II семестрах і щодо якості освітньої програми загалом.

В анонімному опитуванні щодо якості ОПП за 2025–2026 н. р. взяли участь 9 із 11 здобувачів (81,8 % від загального контингенту). 100 % респондентів оцінили на «відмінно» актуальність змісту ОК, формування фахових і соціальних навичок (soft skills), реалізацію права на вибір дисциплін, можливість участі у вдосконаленні програми, оперативність реагування системи якості на пропозиції та загальний рівень задоволеності навчанням. Водночас виявлено напрями для подальшого внутрішнього моніторингу: баланс між аудиторною та самостійною роботою, а також достатність бібліотечних ресурсів 88,9 % респондентів оцінили на «відмінно», а 11,1 % – на «добре».

Практичним прикладом реагування системи забезпечення якості є опрацювання результатів опитування щодо ОК у I семестрі 2025–2026 н. р. (взяли участь 8 осіб). Під час оцінювання використання наочності й мультимедіа в ОК1 «Ділова іноземна мова (професійного спрямування)» 12,5 % респондентів обрали відповідь «скоріше так». За результатами аналізу у звіті було сформульовано корегувальний захід – розширити застосування візуальних матеріалів. Результати розглянуто на засіданні кафедри. Заплановано, що викладач ОК1 розширить використання наочності під час наступного циклу викладання дисципліни у I семестрі 2026–2027 н. р. Контроль покладено на гаранта ОПП та завідувача кафедри, а результативність заходу буде перевірена повторним анкетуванням після завершення курсу.

В опитуванні щодо якості ОК за II семестр 2025–2026 н. р. взяли участь 9 здобувачів. 100 % респондентів позитивно оцінили використання презентацій і мультимедіа в досліджуваних ОК семестру. Це підтверджує належний рівень наочності в ОК II семестру, проте не скасовує планової повторної перевірки ОК1 під час наступного її викладання. Внутрішня система забезпечення якості реагує також на пропозиції роботодавців. На круглому столі 26.11.2025 р. П. Куц запропонував посилити тематику електронної торгівлі. Пропозицію імплементовано в зміст ОК5 «Цифровізація міжнародних економічних та управлінських процесів» через розширення вивчення міжнародних цифрових платформ, маркетплейсів, електронних платежів і супроводу експортно-імпортних операцій, що зафіксовано в «Рекомендаціях щодо змін ОПП на 2026–2027 н. р.» (<https://learn.ztu.edu.ua/mod/folder/view.php?id=283816>).

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та рекомендації з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

Про ефективне функціонування внутрішньої системи забезпечення якості свідчить наявність в Університеті сертифікатів відповідності міжнародним стандартам ДСТУ ISO 9001:2015 та ДСТУ ISO 21001:2019 (ISO 21001:2018, IDT) «Системи управління в освітніх організаціях. Вимоги та настанови щодо застосування» (<https://ztu.edu.ua/page/443.html>). Результати зовнішнього забезпечення якості системно враховуються під час удосконалення освітніх програм. Зауваження та рекомендації експертних груп й галузевих експертних рад за наслідками акредитацій інших програм Університету колегіально обговорюються на засіданнях Науково-методичної ради, де узагальнюються та приймаються рішення щодо їх інституційного імплементування. Ключовими напрямками такої систематизації є: 1) оновлення внутрішньої нормативної бази; 2) удосконалення уніфікованих форм робочих програм навчальних дисциплін; 3) оптимізація системи формування вибіркової складової; 4) вдосконалення процедур оцінювання результатів навчання; 5) корегування структурно-логічних схем програм для посилення їхньої цілісності; 6) активізація міжнародної академічної мобільності здобувачів; 7) посилення

інформованості студентів щодо алгоритмів врегулювання конфліктних ситуацій.

Оскільки ОПП «Міжнародні економічні відносини» другого (магістерського) рівня проходить акредитаційну експертизу вперше, рекомендації за результатами попередньої акредитації саме цієї програми відсутні. Водночас під час її розроблення та перегляду було ґрунтовно опрацьовано результати акредитацій інших програм Університету, насамперед спорідненої бакалаврської ОПП «Міжнародні економічні відносини» за спеціальністю 292 (акредитаційна експертиза відбулася 11–13.03.2025 р.; <https://ztu.edu.ua/page/551.html>). На рівні ЗВО рекомендації ЕГ та ГЕР узагальнено у «Відомості за результатами акредитації освітніх програм університету у 2024–2025 н. р.» від 02.05.2025 р. (<https://ztu.edu.ua/page/443.html>).

Рекомендації ЕГ та ГЕР за бакалаврською програмою було адаптовано й імplementовано в магістерській ОПП 2026 з урахуванням її рівня та оновлених цілей. Ризик-орієнтовану та практичну підготовку посилено через зміст ОК7, ОК9, ОК11 й ОК12. Вимоги щодо використання спеціалізованого цифрового інструментарію реалізовано в ОК5 і ОК6. Для розширення участі студентства до складу робочої групи ОПП 2026 р. залучено здобувачку А. Яцковську.

Інформаційну прозорість забезпечення якості гарантовано функціонуванням спеціалізованої вебсторінки ОПП (<https://learn.ztu.edu.ua/course/view.php?id=3200>), де акумульовано навчальний план, робочі програми дисциплін, методичні матеріали, рецензії, рішення обговорень та форму зворотного зв'язку. Спосіб врахування всіх пропозицій до редакції 2026 р. зафіксовано у відкритій порівняльній таблиці (<https://learn.ztu.edu.ua/mod/folder/view.php?id=283816>).

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП

Залучення академічної спільноти до внутрішнього забезпечення якості ОПП регламентується Положенням про організацію освітнього процесу (<https://surl.li/hbcxqn>) та здійснюється на п'яти рівнях: 1) університетському (п. 7.2); 2) факультетському (п. 7.3); 3) кафедральному (п. 7.4); 4) студентському (п. 7.5); 5) викладацькому (п. 7.6).

На університетському рівні перший проректор Д. Грицишен (член робочої групи) є заступником голови Вченої ради Університету, а І. Грабчук та В. Ксендзук – її членами; більшість НПП кафедри входять до складу Науково-методичної ради. На факультетському рівні Вчена рада факультету (за участю І. Грабчук, В. Ксендзук) моніторить ефективність ОПП та опрацьовує відгуки стейкхолдерів. На кафедральному рівні забезпечення якості відбувається під час засідань кафедри через оновлення робочих програм навчальних дисциплін, формування вибіркової складової та вдосконалення практичної підготовки.

Міжнародний викладацький компонент підсилено залученням до робочої групи Александри Гавел – докторки габілітованої, професорки Економічного університету в Познані.

На студентському рівні здобувачі вищої освіти беруть участь в анонімних опитуваннях, засіданнях круглих столів щодо оновлення програми, мають дієві інструменти оскарження результатів оцінювання та подання звернень через Скриньку довіри.

Продемонструйте, що в академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти

Формування культури якості вищої освіти в Університеті є цілісним процесом, що охоплює всіх суб'єктів освітньої діяльності та відображений у його візії (<https://docs.ztu.edu.ua/?mdocs-file=2215>). Розвиток культури якості забезпечується щорічним переглядом ОПП, опитуванням стейкхолдерів, функціонуванням платформи «Цифровий університет» та нормативною базою: Кодексом академічної доброчесності (<https://bit.ly/3YviRbf>), Кодексом корпоративної культури (<https://bit.ly/3SCPYGc>) й Положеннями системи управління якістю (<https://docs.ztu.edu.ua/>).

Прикладом імplementації результатів професійного розвитку є стажування проф. В. Ксендзук в Університеті Миколая Коперника (Торунь, 13–18.04.2025 р., Erasmus+; <https://surl.li/fmitky>). Набутий досвід використано для оновлення змісту ОК3 шляхом включення порівняльних кейсів країн ЄС та аналізу європейських політик конкурентоспроможності. Крім того, І. Абрамова бере участь у програмі «WIRA Scholar Program 2026–2027» у Pennsylvania State University (серпень–грудень 2026 р.), що стане запорукою впровадження інноваційних методик викладання та модернізації ОПП.

НПП ініціюють зміни під час засідань кафедри та робочої групи. Усі пропозиції викладачів, здобувачів і роботодавців фіксуються в протоколах та імplementуються в робочі програми навчальних дисциплін і методичне забезпечення.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюються права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу регулюються розробленими відповідно до Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про забезпечення функціонування української мови як державної», наказів Міністерства освіти і науки України, Міністерства охорони здоров'я України, документами, а саме:

- Статутом Державного університету «Житомирська політехніка» (<https://docs.ztu.edu.ua/?mdocs-file=252>);
- Положенням про організацію освітнього процесу у Державному університеті «Житомирська політехніка» (<https://docs.ztu.edu.ua/?mdocs-file=269>);
- Положенням про організацію наукової, науково-технічної та інноваційної діяльності в Державному університеті «Житомирська політехніка» (<https://docs.ztu.edu.ua/?mdocs-file=767>);

- Правилами внутрішнього розпорядку для осіб, які навчаються у Державному університеті «Житомирська політехніка» (<https://docs.ztu.edu.ua/?mdocs-file=1423>);
- Правилами внутрішнього трудового розпорядку для працівників Державного університету «Житомирська політехніка» (<https://docs.ztu.edu.ua/?mdocs-file=1403>).
Усі документи є у вільному доступі на офіційному вебсайті Державного університету «Житомирська політехніка» (<https://docs.ztu.edu.ua>).

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про оприлюднення ЗВО відповідного проєкту освітньої програми для отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкхолдерів).

Проєкт ОПП розміщено у вільному доступі на вебсторінці Освітнього порталу Державного університету «Житомирська політехніка»: <https://learn.ztu.edu.ua/course/view.php?id=3200>. На цій сторінці є розділ «Інформація щодо зворотнього зв'язку», де зазначено можливість надсилення зауважень і рекомендацій щодо ОПП на електронну адресу гаранта, розміщено опитування для стейкхолдерів, а також окремий розділ «Проєкти ОПП».

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі на своєму вебсайті інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

Освітньо-професійна програма «Міжнародні економічні відносини» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю С1 «Економіка та міжнародні економічні відносини», спеціалізацією С1.02 «Міжнародні економічні відносини», оприлюднена на сайті Державного університету «Житомирська політехніка»: <https://vstup.ztu.edu.ua/magistr/292-mizhnarodni-ekonomichni-vidnosyny/>. На сторінці подано інформацію про ОПП, мету програми, відповідальну кафедру, умови вступу та можливості працевлаштування.
Повна інформація щодо ОПП, навчальних планів, результатів обговорення, робочих програм, програм практик, методичних рекомендацій, робочих програм, матеріалів щодо неформальної освіти розміщена на Освітньому порталі університету: <https://learn.ztu.edu.ua/course/view.php?id=3200>.
Каталог вибіркових дисциплін університету, який забезпечує можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів, оприлюднений за посиланням: <https://ztu.edu.ua/site/catalog>.

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильними сторонами ОПП є:

- орієнтація програми на підготовку фахівців, здатних розробляти, супроводжувати та адмініструвати міжнародні проєкти й грантові ініціативи, що є особливо актуальним в умовах євроінтеграції, післявоєнного відновлення України та потреби залучення міжнародного фінансування;
- наявність у структурі ОПП освітнього компонента ОК 7 «Міжнародна проєктна діяльність», спрямованого на формування навичок підготовки проєктних заявок, роботи з проєктною документацією, бюджетування, моніторингу, оцінювання та звітування за міжнародними проєктами;
- поєднання проєктної підготовки з цифровою та аналітичною складовими через ОК 5 «Цифровізація міжнародних економічних та управлінських процесів» і ОК 6 «Аналіз великих даних та бізнес-аналітика у міжнародній економіці», що відповідає сучасним вимогам міжнародного бізнес-середовища;
- посилення безпекового та регуляторного блоку підготовки через ОК 9 «Міжнародна економічна безпека та експортний контроль», що враховує актуальні виклики зовнішньоекономічної діяльності, митного регулювання та економічної безпеки;
- системне залучення роботодавців до формування й перегляду ОПП;
- відповідність змісту ОПП актуальним запитам ринку праці.

Слабкими сторонами й, водночас, резервами розвитку ОПП є наступні аспекти:

- ОПП проходить акредитацію вперше, тому ще відсутні випускники та не сформована практика аналізу їхніх кар'єрних траєкторій;
- висока концентрація навчального навантаження в III семестрі: опанування ОК3, ОК9 та ОК10 обсягом 15 кредитів ЄКТС протягом шести тижнів теоретичного навчання передбачає близько 75 годин роботи на тиждень. Наявні опитування охоплюють лише I та II семестри, тому навантаження III семестру потребує окремого оцінювання, обґрунтування та, за потреби, перерозподілу;
- потребує подальшого розвитку англійська складова, зокрема розширення освітніх компонентів, що будуть викладатися англійською мовою;
- доцільним є розширення баз практик для ще більшої практикоорієнтованості програми.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Для реалізації визначених перспектив планується здійснення таких заходів:

- 1) Розширення міжнародної співпраці та академічної мобільності.

Планується активізувати інформування здобувачів про можливості академічної мобільності, міжнародних стажувань, літніх шкіл, онлайн-курсів і програм неформальної освіти. Особливу увагу буде приділено підготовці здобувачів до участі в міжнародних програмах через розвиток англомовної професійної комунікації, роботу з міжнародною документацією та презентацію проєктних ідей іноземною мовою.

2) Поступове посилення англомовних компонентів ОПП.

У межах розвитку програми передбачається у 2026-2027 н. р. викладання англійською мовою ОК 7 «Міжнародна проєктна діяльність» та у 2027-2028 н. р. викладання англійською мовою ОК 10 «Європейські інституції та грантово-проєктна політика ЄС».

3) Поглиблення цифрової та аналітичної складових підготовки здобувачів.

Планується оновлювати зміст ОК 5 «Цифровізація міжнародних економічних та управлінських процесів» і ОК 6 «Аналіз великих даних та бізнес-аналітика у міжнародній економіці» з урахуванням сучасних тенденцій електронної торгівлі, цифрового документообігу, міжнародних маркетингів, бізнес-аналітики, аналізу міжнародних ринків і використання цифрових інструментів для прийняття управлінських рішень.

4) Розвиток безпекової та регуляторної складових ОПП.

З урахуванням сучасних викликів міжнародної економічної діяльності планується подальше удосконалення ОК 9 «Міжнародна економічна безпека та експортний контроль», зокрема через посилення тематики митного регулювання, експортного контролю, санкційної політики, економічної безпеки підприємств і держави в умовах глобальної нестабільності.

5) Поглиблення співпраці з роботодавцями та розширення баз практичної підготовки здобувачів.

Передбачається поглибити співпрацю з представниками митних органів, бізнесу, органів публічного управління, громадських організацій та міжнародних партнерів. Заплановано ширше залучення роботодавців до гостьових лекцій, круглих столів, рецензування навчально-методичних матеріалів, формування практичних кейсів і надання пропозицій щодо оновлення змісту ОПП.

6) Формування системи моніторингу кар'єрних траєкторій випускників.

Оскільки ОПП проходить акредитацію вперше і випускників ще не було, у найближчі роки планується сформувати практику відстеження кар'єрного шляху випускників через опитування, підтримання комунікації з ними, аналіз місць працевлаштування. Отримані результати використовуватимуться під час щорічного перегляду ОПП.

Таким чином, у найближчі 3 роки розвиток ОПП буде спрямований на посилення її конкурентоспроможності, практичної цінності та відповідності потребам ринку праці шляхом оновлення змісту освітніх компонентів, розширення міжнародної співпраці, поглиблення цифрової, аналітичної, безпекової та проєктно-грантової підготовки здобувачів.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПБ: Олійник Оксана Вікторівна

Дата: 05.10.2026 р.

Таблиця 1. Інформація про освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид освітнього компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Стратегічний менеджмент та управління змінами	навчальна дисципліна	+OK_4_Стратегічний_менеджмент.pdf	xpKVORhJAceXNqrUgWpXqE9MA9zb2paqx74OtIooQsw=	Навчальні аудиторії, оснащені мультимедійним обладнанням, з підключенням до мережі Internet і Wi-Fi; Освітній портал Moodle; корпоративна сервісна платформа Google Workspace; інституційний репозитарій та електронний каталог бібліотеки Університету; доступ до міжнародних наукометричних баз Scopus та Web of Science, електронних ресурсів Research4Life з локальної мережі Університету; передплатений річний ліцензійний доступ до міжнародної статистичної та аналітичної платформи Statista (термін дії передплати: з 10.07.2026 р. по 10.07.2027 р.)
Методологія та організація наукових досліджень	навчальна дисципліна	+OK_2_Методологія_наукових_досліджень.pdf	3gKEQbJPIEWN7XXTolngyAohGQwMLRutiDB2nc91LHg=	Навчальні аудиторії, оснащені мультимедійним обладнанням, з підключенням до мережі Internet і Wi-Fi; Освітній портал Moodle; корпоративна сервісна платформа Google Workspace; інституційний репозитарій та електронний каталог бібліотеки Університету; доступ до міжнародних наукометричних баз Scopus та Web of Science; електронних ресурсів Research4Life з локальної мережі Університету; передплатений річний ліцензійний доступ до міжнародної статистичної та аналітичної платформи Statista (термін дії передплати: з 10.07.2026 р. по 10.07.2027 р.).
Кваліфікаційна робота	підсумкова атестація	+OK_13_C1_Кваліфікаційна_робота.pdf	7gKgXXfSw9+3EVRD3PFIHhfhKR1KNTHYSy9PGFNcDSE=	Навчальні аудиторії з мультимедійним обладнанням та спеціалізовані комп'ютерні класи, підключені до мережі Internet та Wi-Fi для консультації та публічного захисту кваліфікаційної роботи; Освітній портал Moodle; корпоративна платформа Google Workspace; інформаційні ресурси бібліотеки Університету та інституційного репозитарію; доступ до міжнародних наукометричних баз Scopus, Web of Science, електронних ресурсів Research4Life з локальної мережі Університету; передплатений річний ліцензійний доступ до міжнародної статистичної та аналітичної платформи Statista (термін дії передплати: з 10.07.2026 р. по 10.07.2027 р.)
Переддипломна практика	практика	+OK_12_Переддипломна_практика.pdf	Wa92+WvysNp5H4OoO4Tx3IowtT65Q5T7z1WaedvOxi8=	Матеріально-технічне забезпечення баз практики; Освітній портал Moodle; корпоративна платформа Google Workspace; інформаційно-аналітичні ресурси бібліотеки

				Університету та інституційного репозитарію; доступ до наукометричних баз Scopus, Web of Science, електронних ресурсів Research4Life з локальної мережі Університету; передплатений річний ліцензійний доступ до міжнародної статистичної та аналітичної платформи Statista (10.07.2026–10.07.2027 pp.)
Наукова практика	практика	+OK_11_Наукова практика.pdf	tDBvHZjdV362l6FEMDpWj9bwFHB16M6y+nNoAQYQxj8=	Робочі місця на базі практики (університету); Освітній портал Moodle; корпоративна платформа Google Workspace; інформаційно-аналітичні ресурси бібліотеки Університету та інституційного репозитарію; доступ до наукометричних баз Scopus, Web of Science, електронних ресурсів Research4Life з локальної мережі Університету; передплатений річний ліцензійний доступ до міжнародної статистичної та аналітичної платформи Statista (10.07.2026–10.07.2027 pp.)
Європейські інституції та грантово-проектна політика ЄС	навчальна дисципліна	+OK_10_С1_Європейські інституції.pdf	wWreRE38BuaYZpcgR7quNJ7ubouQyu5FDhAqOfxnWAO=	Навчальні аудиторії, оснащені мультимедійним обладнанням, та комп'ютерні класи з підключенням до мережі Internet і Wi-Fi; Освітній портал Moodle; корпоративна сервісна платформа Google Workspace; інституційний репозитарій та електронний каталог бібліотеки Університету; доступ до міжнародних наукометричних баз Scopus та Web of Science, електронних ресурсів Research4Life з локальної мережі Університету; передплатений річний ліцензійний доступ до міжнародної статистичної та аналітичної платформи Statista (термін дії передплати: з 10.07.2026 р. по 10.07.2027 р.)
Міжнародна економічна безпека та експортний контроль	навчальна дисципліна	+OK_9_Міжнародна економічна безпека.pdf	hP3Zr/TsPYKeDpBUVpnmCGe4zqHurYnOQVofhJX61ys=	Навчальні аудиторії, оснащені мультимедійним обладнанням, з підключенням до мережі Internet і Wi-Fi; Освітній портал Moodle; корпоративна сервісна платформа Google Workspace; інституційний репозитарій та електронний каталог бібліотеки Університету; доступ до міжнародних наукометричних баз Scopus та Web of Science, електронних ресурсів Research4Life з локальної мережі Університету; передплатений річний ліцензійний доступ до міжнародної статистичної та аналітичної платформи Statista (термін дії передплати: з 10.07.2026 р. по 10.07.2027 р.)
Міжнародні стратегії економічного розвитку	навчальна дисципліна	+OK_8_Міжнародні стратегії.pdf	pI/Hk+42fyLFGDp+yWBYYlKcLtivDmn7nJawKBOJ26I=	Навчальні аудиторії, оснащені мультимедійним обладнанням, з підключенням до мережі Internet і Wi-Fi; Освітній портал Moodle; корпоративна сервісна платформа Google Workspace; інституційний репозитарій та електронний каталог бібліотеки Університету; доступ до міжнародних наукометричних баз Scopus та Web of Science,

				електронних ресурсів Research4Life з локальної мережі Університету; передплатений річний ліцензійний доступ до міжнародної статистичної та аналітичної платформи Statista (термін дії передплати: з 10.07.2026 р. по 10.07.2027 р.)
Міжнародна проєктна діяльність	навчальна дисципліна	+OK_7_Міжнародна проєктна діяльність.pdf	rTi8dLKAQClZ9e5MTQl92kmV4STL3gEJPAKArRQ++Uls=	Навчальні аудиторії, оснащені мультимедійним обладнанням, та комп'ютерні класи з підключенням до мережі Internet і Wi-Fi; Освітній портал Moodle; корпоративна сервісна платформа Google Workspace; інституційний репозитарій та електронний каталог бібліотеки Університету; доступ до міжнародних наукометричних баз Scopus та Web of Science, електронних ресурсів Research4Life з локальної мережі Університету; передплатений річний ліцензійний доступ до міжнародної статистичної та аналітичної платформи Statista (термін дії передплати: з 10.07.2026 р. по 10.07.2027 р.)
Аналіз великих даних та бізнес-аналітика у міжнародній економіці	навчальна дисципліна	+OK_6_Аналіз великих даних.pdf	grPKxPTxIftw8e8S/qVhymoaEZvsBSqaONl3+Nyruvw=	Навчальні аудиторії, оснащені мультимедійним обладнанням, та комп'ютерні класи з підключенням до мережі Internet і Wi-Fi; Освітній портал Moodle; Google таблиці у складі корпоративної сервісної платформи Google Workspace для оброблення, аналізу та візуалізації економічних даних; інституційний репозитарій та електронний каталог бібліотеки Університету; доступ до міжнародних наукометричних баз Scopus та Web of Science, електронних ресурсів Research4Life з локальної мережі Університету; передплатений річний ліцензійний доступ до міжнародної статистичної та аналітичної платформи Statista (термін дії передплати: з 10.07.2026 р. по 10.07.2027 р.)
Цифровізація міжнародних економічних та управлінських процесів	навчальна дисципліна	+OK_5_Цифровізація_ME.pdf	TEZim/ar9Mqmc4s/25+72E9Lc3xkTlASDVsh2pEfyDY=	Навчальні аудиторії, оснащені мультимедійним обладнанням, та комп'ютерні класи з підключенням до мережі Internet і Wi-Fi; Освітній портал Moodle; корпоративна сервісна платформа Google Workspace; інституційний репозитарій та електронний каталог бібліотеки Університету; доступ до міжнародних наукометричних баз Scopus та Web of Science, електронних ресурсів Research4Life з локальної мережі Університету; передплатений річний ліцензійний доступ до міжнародної статистичної та аналітичної платформи Statista (термін дії передплати: з 10.07.2026 р. по 10.07.2027 р.)
Глобальна економіка та міжнародна конкурентоспроможність	навчальна дисципліна	+OK_3_Глобальна економіка.pdf	TripM/Ko7LEmBP+wV75t/qeJJbFbVSBsXd1kKsoszAc=	Навчальні аудиторії, оснащені мультимедійним обладнанням, з підключенням до мережі Internet і Wi-Fi; Освітній портал Moodle; корпоративна сервісна платформа Google Workspace;

				інституційний репозитарій та електронний каталог бібліотеки Університету; доступ до міжнародних наукометричних баз Scopus та Web of Science, електронних ресурсів Research4Life з локальної мережі Університету; передплатений річний ліцензійний доступ до міжнародної статистичної та аналітичної платформи Statista (термін дії передплати: з 10.07.2026 р. по 10.07.2027 р.)
Ділова іноземна мова (професійного спрямування)	навчальна дисципліна	+ОК_1_Ділова іноземна мова.pdf	GF9aIDEmH1LnWr+92Z/Q8woThIxFrjokFm4pOQB6Q54=	Навчальні аудиторії, оснащені мультимедійним обладнанням, з підключенням до мережі Internet і Wi-Fi; Освітній портал Moodle; корпоративна сервісна платформа Google Workspace; інституційний репозитарій та електронний каталог бібліотеки Університету

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про відповідність НПП освітнім компонентам

ІД викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування відповідності освітньому компоненту (кваліфікація, професійний досвід, наукові публікації)
453948	Мороз Юлія Юзефівна	професор, Основне місце роботи	Факультет національної безпеки, права та міжнародних відносин	Диплом спеціаліста, Житомирський інженерно-технологічний інститут, рік закінчення: 1998, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом доктора наук ДД 001371, виданий 26.10.2012, Аттестат професора 12ПР 009128, виданий 17.01.2014	23	Методологія та організація наукових досліджень	1. Відповідність ОК за освітою або науковим ступенем 1.1. Інформація про вищу освіту: Житомирський інженерно-технологічний інститут, рік закінчення: 1998 р., Спеціальність «Облік і аудит», диплом спеціаліста 1.2. Інформація про науковий ступінь та вчене звання: Доктор економічних наук (ДД 001371, виданий 26.10.2012 р.): наукова спеціальність 08.00.09 – бухгалтерський облік, аналіз та аудит (за видами економічної діяльності), тема дисертації «Бухгалтерський облік та аналітичне забезпечення моніторингу економічного потенціалу підприємства»; Професор кафедри бухгалтерського обліку (Аттестат професора 12ПР

							009128, виданий 17.01.2014 р.) 2. Відповідність пп 1, 3, 4, 6, 7, 8, 10, 12, 13, 14, 19 п.38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності П 1: 1. Обиход І. В., Мороз Ю. Ю., Цегельник Н. І. Збалансована система показників для оцінювання операційних витрат та її роль в управлінні економічною безпекою підприємства. Актуальні питання економічних наук, 2025. Vol.16. URL: https://doi.org/10.5281/zenodo.17563201 2. Romanchuk L., Abramova I., Moroz Yu., Poplavskyi P. Svitlyshyn I. Funding for sustainable development of rural communities: European experience. Agricultural and Resource Economics. 2024. Vol.10. No.4. Pp.203–234. URL: https://doi.org/10.51599/are.2024.10.04.09 3. Мороз Ю., Романчук Л., Абрамова І., Іванюта В. Особливості фінансування розвитку сільських громад та територій коштом спільного бюджету ЄС. Society and Security. 2024. № 2-3 (3-4). С. 9-18. URL: https://doi.org/10.26642/sas-2024-2-3(3)-9-18 4. Юрківський О.Й., Юрківський Й.М., Юрківська Л.Й., Мороз Ю.Ю., Ратошнюк Т.М. Ринок хмелю Китаю: проблеми розвитку. Економіка, управління та адміністрування. 2024. 1 (107). С. 85-94 URL: https://doi.org/10.26642/ema-2024-1(107)-85-94 5. Свірко С. В., Мороз Ю. Ю., Власюк Т. О., Довгальок В. В., Сидоренко О. П. Механізм координації міжнародної технічної допомоги в контексті підтримки та відбудови оборонної економіки України. Академічні візії. 2023. № 24. URL: https://academy-vision.org/index.php/article/view/969
--	--	--	--	--	--	--	--

infrastructure asset management as an integrated economic resource component in business processes. The role of digitalization in shaping new generation markets: monograph. Edited by Irina Tatomyr, Yuri Shulzhik. Praha: OKTAN PRINT. 2026. P. 502 - 533. URL: <https://doi.org/10.46489/trodisngm-26-08>

П 4:

1. Загальна короткострокова програма підвищення кваліфікації "Сприйняття змін в органах державної влади" для державних службовців, які займають посади державної служби категорії «В» (автори: Грицишен Д., Сергієнко Л., Свірко С., Кучменко В., Мороз Ю.), 2024. 8 с.

2. Загальна короткострокова програма підвищення кваліфікації "Впровадження змін та прийняття ефективних рішень в органах державної влади" для державних службовців, які займають посади державної служби категорії «Б» (автори: Грицишен Д., Сергієнко Л., Свірко С., Кучменко В., Мороз Ю.), 2024. 11 с.

3. Робоча програма навчальної дисципліни «Методологія та організація наукових досліджень» для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «магістр» спеціальності С1 «Економіка та міжнародні економічні відносини (за спеціалізаціями)» спеціалізації С1.02 «Міжнародні економічні відносини» освітня програма «Міжнародні економічні відносини» затверджена Вченою радою факультету національної безпеки, права та міжнародних відносин від 27 серпня 2025 р., протокол № 8. (автор: Мороз Ю.Ю.), 2025. 20 с. URL: <https://learn.ztu.edu.ua/course/view.php?>

							id=3200 4. Мороз Ю.Ю., Абрамова І.В. Методичні рекомендації для підготовки та написання курсової роботи з дисципліни «Методологія та організація наукових досліджень» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань С «Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини» спеціальності С1 «Економіка та міжнародні економічні відносини (за спеціалізаціями)» спеціалізації С1.02 «Міжнародні економічні відносини» освітньо- професійна програма «Міжнародні економічні відносини» [Електронне видання]. Житомир : Державний університет «Житомирська політехніка», 2025. 42 с. URL: https://learn.ztu.edu.ua /course/view.php? id=3200 П. 6. Наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня ПІБ здобувача: Денисовець Юрій Миколайович. Тема: Формування ефективної системи державного фінансового контролю бюджетних програм в умовах євроінтеграції України. Дата захисту: 20.09.2025 р. Науковий ступінь: Доктор філософії. Спеціальність: 071 Облік і оподаткування. Спеціалізована Вчена рада: 251/од (Державний університет "Житомирська політехніка") П 7: Членство у постійно діючих спеціалізованих вчених радах 1. Спеціалізована Вчена рада: Д 14.052.05 (Державний університет "Житомирська
--	--	--	--	--	--	--	--

							політехніка"). Спеціальність: 08.00.02 «Світове господарство та міжнародні економічні відносини» 21.04.01 «Економічна безпека держави» 2. Спеціалізована Вчена рада: Д 14.052.01 (Державний університет "Житомирська політехніка"). Спеціальність: 08.00.04 «Економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності)» 08.00.08 «Гроші, фінанси і кредит» 08.00.09 «Бухгалтерський облік, аналіз та аудит (за видами економічної діяльності)» П 8: Відповідальний виконавець госпдоговірної теми «Розробка інструментів державного фінансового аудиту та державного експортного контролю» (19.05.2025 - 30.08.2026) П 10: Участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах: 1. Назва проекту: Наукова програма для українських науковців "Freedom starts with your mind". Деталізована інформація про проект: Реалізовано проект на тему "Потенціал аграрного сектору України - можливості та загрози в контексті інтеграції до Європейського союзу" (01.09.2022 - 31.10.2022) 2. Назва проекту: Досвід ЄС у зеленому сільському господарстві для відновлення та трансформації України у післявоєнний період. Деталізована інформація про проект: Проект Еразмус+ в рамках модулю Жан Моне «Досвід ЄС у зеленому сільському господарстві для відновлення та трансформації України у післявоєнний період».
--	--	--	--	--	--	--	---

							Грантова угода No 101127011 (EGARTU). (01.10.2023 - 30.09.2026) 3. Назва проекту: Освітня програма “The Integrated Program of the Poznań University of Life Sciences for Innovative Wielkopolska”. Деталізована інформація про проект: Участь в освітній програмі “The Integrated Program of the Poznań University of Life Sciences for Innovative Wielkopolska”, що передбачає проведення курсів лекцій в Познанському природничому університеті (Польща) для студентів спеціальностей «Фінанси і бухгалтерський облік» та «Економіка». (01.03.2022 - 30.04.2024) 4. Erasmus+ KA1. Університет Неаполя імені Федеріко II (Università degli Studi di Napoli Federico II), Департамент економіки, менеджменту та інституцій, Неаполь, Італія. Цикл лекцій для аспірантів «Вплив економічної політики на глобальний економічний розвиток та стратегічну економічну безпеку в європейському контексті». 7–11 липня 2025 р. 5. Erasmus+ KA1. Загребський університет, м. Загреб, Хорватія. Цикл лекцій для магістрів «Відкриті дані та формування політики на основі доказів у системі європейського врядування. 4–8 травня 2026 р. П 12: 1. Lisova I., Moroz J., Sukhovetska Sv. The impact of the war in Ukraine on international transportation: current status, losses and development trends. XIII All Ukrainian Scientific and Practical Conference “Current Trends in Young Scientists’ Research”, April 23, 2026. Zhytomyr: Zhytomyr Polytechnic State University, 2026. pp.
--	--	--	--	--	--	--	--

							298-299. URL: https://conf.ztu.edu.ua/wp-content/uploads/2026/05/298.pdf 2. Lepore A., Moroz Yu. The role of EdTech in shaping economic security based on European values. Національна безпека в умовах війни, післявоєнної відбудови та глобальних викликів XXI століття: збірник тез доповідей Міжнародної науково-практичної конференції, 11-12 грудня 2025 року. Житомир: Житомирська політехніка, 2025. С. 191-195. URL: https://conf.ztu.edu.ua/wp-content/uploads/2026/01/povnyj-tekst.pdf 3. Radin M., Chugaievska S., Moroz Y. Adaptive learning as a direction of educational process management on the background of Ukrainian wartime migration crisis. Bezpieczeństwo. Teoria i Praktyka. 2024. № 4. P. 171-192. DOI: 10.48269/2451-0718-btip-2024-4-011 4. Radin M., Chugaievska S., Moroz Y. Adaptive learning during the challenging ukrainian migration crisis. Proceedings of the III International Forum "Economics. Finance. Business. Management. From recovery to growth : Statistics of the 21st Century: New Challenges, New Opportunities", May 21-24, 2024. Kyiv : Taras Shevchenko National University. pp.64 - 65. URL: http://surl.li/orotji 5. Moroz Y., Hrabchuk O., Pasichnyk A. The impact of migration processes caused by the war on the development of the Polish and Ukrainian economies. SocioWorld. Social Research & Behavioral Sciences. Tallinn, Estonia. Vol. 14 Iss. 4. 2023. P. 90 - 95. URL: https://zenodo.org/records/10443790 П 13: Інформація про проведення
--	--	--	--	--	--	--	--

							навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою Інформація про проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою Проведення навчальних занять в Познанському природничому університеті (Польща) за дисциплінами: World economy and agriculture (45 год., 2022/2023 н.р. 2 семестр). Introduction to marketing (15 год., 2022/2023 н.р. 2 семестр). Introduction to political economy and economic (45 год., 2023/2024 н.р. 1-2 семестр). Introduction to political economy and economic policy (60 год., 2024/2025 н.р. 1 семестр). Introduction to political economy and economic policy (30 год., 2025/2026 н.р. 1 семестр). Agrifood economy. (30 год., 2025/2026 н.р. 1 семестр). П 14: Інформація про керівництво студентом, який зайняв призове місце 1. ПІБ студента: Тарасюк О. О. Всеукраїнський конкурс студентських наукових робіт зі спеціальності "Міжнародні економічні відносини". I етап. Місце: 1. Дата: 15.04.2024 р. 2. ПІБ студента: Тарасюк О. О.Всеукраїнський конкурс студентських наукових робіт зі спеціальності "Міжнародні економічні відносини". I етап. Місце: 1. Дата: 25.04.2025 р. П 19: Інформація про діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях 1. Член правління Житомирського обласного об'єднання громадської організації «Співка економістів України».
--	--	--	--	--	--	--	--

							2. Голова громадської організації «Житомирська спілка фахівців з бухгалтерського обліку і оподаткування» 3. Підвищення кваліфікації: 1. «Soft Skills у вищій освіті: експертиза ЄС». Національний університет «Острозька академія». 180 годин (6 кредитів ЄКТС). Сертифікат серії ПК № 0629/25 від 31.05.2025. 2. «Transformative Technology Use for Educational Futures». University of Tartu, Estonia. 468 годин (18 кредитів). Certificate № 01030-26 від 05.02.2025. 3. «Політика стійкості економіки ЄС». Державний торговельно-економічний університет. 52 години (1,7 кредита ЄКТС). Сертифікат № EUERP-2024-1-078 від 29.01.2024. 4. «Partnership for Peace: Challenges and the Role of the International Community». Scientific Research Institute of Public Administration and Management of National University «Chernihiv Polytechnic», International Scientific and Educational Platform «UPDATE» (Ukraine), Wyzsza Szkola Wspolpracy Miedzynarodowej i Regionalnej im. Z. Glogera w Wolominie та Wyzsza Szkola Ekonomiczna w Stalowej Woli (Poland). 180 годин (6 кредитів ЄКТС). Certificate № 207.12/2023-PL від 30.12.2023. 5. «Науково-педагогічні працівники: особистісний розвиток, лідерство. Спеціальна тема: Дуальна освіта». Всеукраїнська громадська організація «Інноваційний університет». 240 годин (8 кредитів ЄКТС). Сертифікат № 1153 від 20.05.2022.
471904	Поплавський Павло Генріхович	старший викладач, Основне	Факультет національної безпеки, права	Диплом спеціаліста, Державна	4	Європейські інституції та грантово-	1. Відповідність ОК за освітою або науковим ступенем

		місце роботи	та міжнародних відносин	агроекологічна академія України, рік закінчення: 1997, спеціальність: аграрний менеджмент, Диплом кандидата наук ДК 064819, виданий 18.02.2025	проектна політика ЄС	1.1. Інформація про вищу освіту: Диплом спеціаліста, Державна агроекологічна академія України, 1997, спеціальність: Аграрний менеджмент, кваліфікація Менеджер зовнішньоекономічної діяльності підприємства 1.2. Інформація про науковий ступінь та вчене звання: Диплом кандидата економічних наук ДК № 064819, виданий 18.02.2025 (за спеціальністю 08.00.02 - Світове господарство і міжнародні економічні відносини) 2. Відповідність пп. 1, 4, 5, 8, 10, 12, 19, 20 п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: п. 1: 1. Romanchuk L., Abramova I., Moroz Yu., Poplavskiy P. Svitlyshyn I. Funding for sustainable development of rural communities: European experience. Agricultural and Resource Economics. 2024. Vol.10. No.4. Pp.203–234. https://doi.org/10.51599/are.2024.10.04.09. 2. Abramova I., Nedilska L., Kurovska N., Kovalchuk O., Poplavsky P. MODERN STATE AND POST-WAR PROSPECTS OF FINANCIAL INCLUSION IN UKRAINE CONSIDERING THE EU EXPERIENCE. Financial and credit activity problems of theory and practice. 6 (53), 2023. pp. 318-333. DOI:10.55643/fcaptp.6.53.2023.4222333 3. Світлийшин, І., Поплавський, П., & Клименко, І. (2024). Досвід регіонального розподілу фінансування науки та інновацій в ЄС. Society and Security, (2-3(3), 19–27. https://doi.org/10.26642/sas-2024-2-3(3)-19-27 4. Грицишен Д.О., Поплавський П.Г. Аналіз бюджету ЄС для фінансування досліджень та інновацій.
--	--	--------------	-------------------------	--	----------------------	---

Таврійський науковий вісник. Серія: Економіка. 2024. Вип. 20. С. 79-85. <https://doi.org/10.32782/2708-0366/2024.20.9>

5. Поплавський П. Г. Еволюція та сучасні визначення терміна «грант». Проблеми економіки. 2024. № 2(60). С. 47–52. <https://doi.org/10.32983/2222-0712-2024-2-47-52>

6. Абрамова І. В., Поплавський П. Г. Фінансування міжнародних грантових угод у сферах науки та інновацій через призму декомпозиційної моделі. Бізнес Інформ. 2024. №4. С. 26–31. <https://doi.org/10.32983/2222-4459-2024-4-26-31>

7. Поплавський П. Г. Значення міжнародних грантових проєктів для закладів вищої освіти України. Актуальні проблеми економіки. 2023. №11 (269). С.137-147. URL: https://eco-science.net/wp-content/uploads/2023/11/11.23._topic_Pavlo-Poplavskiy-137-147.pdf

П.4:

1. Методичні рекомендації для підготовки та написання кваліфікаційної роботи для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань С «Соціальні науки, журналістика та інформація» спеціальності С1 «Економіка та міжнародні економічні відносини (за спеціалізаціями)» спеціалізації С1.02 «Міжнародні економічні відносини» освітньо-професійна програма «Міжнародні економічні відносини» [Електронне видання]. – Житомир : Державний університет «Житомирська політехніка», 2025. – 39 с. <https://learn.ztu.edu.ua/mod/folder/view.php?id=28362>

							2. Методичні рекомендації з організації, проходження та захисту звіту з переддипломної практики для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань С «Соціальні науки, журналістика та інформація» спеціальності С1 «Економіка та міжнародні економічні відносини (за спеціалізаціями)» спеціалізації С1.02 «Міжнародні економічні відносини» освітньо-професійна програма «Міжнародні економічні відносини» [Електронне видання]. – Житомир : Державний університет «Житомирська політехніка», 2025. – 34 с. https://learn.ztu.edu.ua/mod/folder/view.php?id=283621 3. Методичні рекомендації з організації, проходження та захисту звіту з наукової практики для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань С «Соціальні науки, журналістика та інформація» спеціальності С1 «Економіка та міжнародні економічні відносини (за спеціалізаціями)» спеціалізації С1.02 «Міжнародні економічні відносини» освітньо-професійна програма «Міжнародні економічні відносини» [Електронне видання]. – Житомир : Державний університет «Житомирська політехніка», 2025. – 29 с. https://learn.ztu.edu.ua/mod/folder/view.php?id=283621 П.5: Захист дисертації кандидата економічних наук на тему: «Організаційно-економічний механізм реалізації міжнародних грантових програм у
--	--	--	--	--	--	--	---

							сферах науки та інновацій» Дата захисту: 21.12.2024 Науковий ступінь: кандидат економічних наук Спеціальність: 08.00.02 – світове господарство і міжнародні економічні відносини Спеціалізована Вчена рада: Д 14.052.05 (Державний університет «Житомирська політехніка») П.8: 1. Відповідальний виконавець госпдоговірної теми "Налагодження і розвиток комунікацій в колективі" Реєстраційний номер теми/проєкту: 0124U002905 Дата початку: 17.04.2024 Дата завершення: 31.12.2024 2. Виконавець госпдоговірної теми "Імплементация принципів сталого розвитку та корпоративної соціальної відповідальності у діяльності торговельних підприємств (на прикладі ТОВ ТК «Полісся-продукт»)" Реєстраційний номер теми/проєкту: 0126U003395 Дата початку: 20.03.2026 Дата завершення: 31.12.2026 П.10: 1. Назва проєкту: MILEstone (Migrants' Integration in Local Economies), international expertise, проєкт програми Interreg Europe. Дата початку проєкту: 01.03.2023. Дата завершення проєкту: 31.03.2027 2. Назва проєкту: WIDE AcrossEU (Widen performance in research and innovation capacity and competence Across EU) - проєкт програми Horizon Europe, 101158561. Дата початку проєкту: 01.05.2024. Дата завершення проєкту: 01.09.2027. П.12: 1. Абрамова І.В., Поплавський П. Г. Вплив
--	--	--	--	--	--	--	--

							євроінтеграційних процесів на сталий розвиток територіальних громад. Збірник матеріалів I-ї Всеукраїнської науково-практичної конференції за міжнародною участю: Публічне управління та адміністрування в Україні: євроінтеграційний поступ, 31 травня 2024 року. Івано-Франківськ, 2024. С. 672-675. http://reposit.sc.nuczu.edu.ua/bitstream/123456789/21047/1/%D0%97%D0%B1%D1%96%D1%80%D0%BD%D0%B8%D0%BA_%D1%82%D0%B5%D0%B7_%D0%86%D0%A4%D0%9D%D0%A2%D0%A3%D0%9D%D0%93_2024.pdf#page=672 2 Поплавський П.Г. Класифікація донорів та реципієнтів міжнародних грантових проектів у сферах науки та інновацій. Літні наукові зібрання — 2024: матеріали CXLIV Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (м. Одеса, 14 червня 2024 р.). Одеса. 2024. С. 265-268. URL: https://el-conf.com.ua/wp-content/uploads/2024/08/Odesa_14062024.pdf 3. Абрамова І. В., Поплавський П. Г. Вплив євроінтеграційних процесів на сталий розвиток територіальних громад. Публічне управління та адміністрування в Україні: євроінтеграційний поступ: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції за міжнародною участю (Івано-Франківськ, 31 травня 2024 р.). 2024. С. 672-675. URL.: https://nung.edu.ua/departament/kafedra-publichnoho-upravlinnya-ta-administruvannya/konferentsiyi 4. Поплавський П.Г. Грантові проекти ЄС для інноваційного розвитку українських ЗВО. Актуальні проблеми теорії і
--	--	--	--	--	--	--	---

							практики менеджменту в контексті євроінтеграції: збірник матеріалів XIII Міжнародної науково-практичної конференції, м. Рівне, 16 трав. 2024. Рівне, 2024. С. 230-232. 5. Поплавський П.Г. Грантова підтримка програм міжрегіональної, транскордонної та транснаціональної співпраці ЄС, доступних для України. Традиції та нові наукові стратегії у Центральній та Східній Європі: матеріали VII Міжнар. науково-практ. конф. Київ-Запоріжжя, 2024. С. 104-107. URL: https://novaosvita.com/wp-content/uploads/2024/07/ScStrCEEur-Kyiv-June2024.pdf 6. Абрамова І. В., Поплавський П. В. Експлікація поняття «євроінтеграційний імператив». International scientific-practical conference «The War in Ukraine – a Challenge to Euro-Atlantic Civilizational Values» : conference proceedings (June 24–25, 2024. Uzhhorod, Ukraine). Riga, Latvia : Baltija Publishing, 2024. С. 75-78. П. 19 Назва організації / професійного об'єднання: ЖИТОМИРСЬКЕ ОБЛАСНЕ ОБ'ЄДНАННЯ ГРОМАДСЬКОЇ ОРГАНІЗАЦІЇ "СПІЛКА ЕКОНОМІСТІВ УКРАЇНИ" Дата входження: 16.04.2019 П. 20 Досвід професійної роботи: 1) Начальник відділу міжнародних зв'язків Державного агроекологічного університету з 17.07.2004 по 01.08.2008; 2) Начальник відділу міжнародних зв'язків Житомирського національного агроекологічного університету з 20.07.2011 по 30.08.2015; 3) Провідний фахівець з міжнародних
--	--	--	--	--	--	--	--

							зв'язків служби наукових досліджень та інноваційного розвитку Житомирського національного агроекологічного університету з 31.08.2015 по 09.10.2016; 4) Начальник відділу міжнародного співробітництва Житомирського національного агроекологічного університету з 10.10.2016 по 06.03.2024. 3. Підвищення кваліфікації 1. Місце проходження (організація): м. Краків, Польща, Сільськогосподарський університет ім. Гуто Коллонтая в Кракові Тема підвищення кваліфікації: «Сталість агроекосистем: виклики для освіти та науки». Тема секції: “Економічні аспекти сталого розвитку сільського господарства України та країн ЄС”. Вид документа про підвищення кваліфікації: сертифікат Номер документа про підвищення кваліфікації: 2023-012-0023 Дата видачі документа: 18.12.2023 К-ть годин: 180 К-ть кредитів: 6 2. Місце проходження (організація): Університет сталого розвитку в Еберсвальде / Eberswalde University for Sustainable Development (Німеччина) Тема підвищення кваліфікації: Переосмислення економіки навколишнього середовища / Rethinking environmental economics Вид документа про підвищення кваліфікації: сертифікат Дата видачі документа: 25.10.2024 К-ть годин: 180 К-ть кредитів: 6 3. Місце проходження (організація): ТОВ “Академія цифрового розвитку” Тема підвищення
--	--	--	--	--	--	--	--

							кваліфікації: “АКАДЕМІЯ ІІІ ДЛЯ ОСВІТЯН 2.0 ВІД GOOGLE” Вид документа про підвищення кваліфікації: сертифікат Номер документа про підвищення кваліфікації: AIAFEC2-6734 Дата видачі документа: 02.12.2025 К-ть годин: 30 К-ть кредитів: 1 4. Місце проходження (організація): Освітня платформа Coursera Тема підвищення кваліфікації: Foundations of Project Management / Основи управління проєктами Вид документа про підвищення кваліфікації: сертифікат Номер документа про підвищення кваліфікації: https://coursera.org/verify/HVW9G7QRQFLL Дата видачі документа: 21.04.2026 К-ть годин: 13 К-ть кредитів: 0,43
275574	Грицишен Димитрій Олександров ич	професор, Сумісництво	Факультет національної безпеки, права та міжнародних відносин	Диплом бакалавра, Житомирський державний технологічний університет, рік закінчення: 2006, спеціальність: 0501 Економіка і підприємництво, Диплом бакалавра, Заклад вищої освіти "Університет Короля Данила", рік закінчення: 2024, спеціальність: 081 Право, Диплом магістра, Житомирський державний технологічний університет, рік закінчення: 2007, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом магістра, Чернігівський національний технологічний університет, рік закінчення: 2018, спеціальність: 281 Публічне	20	Міжнародна економічна безпека та експортний контроль	1. Відповідність ОК за освітою або науковим ступенем 1.1. Інформація про вищу освіту: Житомирський державний технологічний університет, рік закінчення: 2006, спеціальність: 0501 Економіка і підприємництво, диплом бакалавра Заклад вищої освіти "Університет Короля Данила", рік закінчення: 2024, спеціальність: 081 Право, диплом магістра Житомирський державний технологічний університет, рік закінчення: 2007, спеціальність: 050106 Облік і аудит, диплом магістра Чернігівський національний технологічний університет, рік закінчення: 2018, спеціальність: 281 Публічне управління та адміністрування, диплом магістра Західноукраїнський національний університет, рік закінчення: 2025, спеціальність: 293

				управління та адміністрування, Диплом магістра, Західноукраїнський національний університет, рік закінчення: 2025, спеціальність: 293 Міжнародне право, Диплом магістра, Заклад вищої освіти "Університет Короля Данила", рік закінчення: 2026, спеціальність: 081 Право, Диплом доктора наук ДД 005404, виданий 12.05.2016, Диплом доктора наук ДД 011433, виданий 29.06.2021, Диплом кандидата наук ДК 066065, виданий 23.02.2011, Атестат доцента 12 ДЦ 040148, виданий 31.10.2014, Атестат професора АП 000514, виданий 23.10.2018		Міжнародне право, диплом магістра Заклад вищої освіти "Університет Короля Данила", рік закінчення: 2026, спеціальність: 081 Право 1.2. Інформація про науковий ступінь та вчене звання: Кандидат економічних наук, 08.00.09 – «Бухгалтерський облік, аналіз та аудит (за видами економічної діяльності)», 06.10.2010 р., спеціалізована вчена рада Д 14.052.01 Житомирського державного технологічного університету Міністерства освіти і науки України, диплом кандидата наук ДК 066065, виданий 23.02.2011 Доктор економічних наук, 08.00.09 – «Бухгалтерський облік, аналіз та аудит (за видами економічної діяльності)», 31.03.2016 р., спеціалізована вчена рада Д 14.052.01 Житомирського державного технологічного університету Міністерства освіти і науки України, диплом доктора наук ДД 005404, виданий 12.05.2016 Доктор наук з державного управління, 25.00.05 «Державне управління у сфері державної безпеки та охорони громадського порядку», 19.03.2021 р., спеціалізована вчена рада Д 64.707.03 Національного університету цивільного захисту України Міністерства освіти і науки України, диплом доктора наук ДД 011433, виданий 29.06.2021 Доцент по кафедрі обліку і аудиту, атестат доцента 12 ДЦ № 040148, 2014 р Професор кафедри економічної безпеки, публічного управління та адміністрування, атестат професора АП № 000514, 2018 р. 2. Відповідність пп 1,
--	--	--	--	--	--	---

							3, 4, 6, 7, 8, 9, 10, 12, 19 п.38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності П 1: 1. Грицишен, Д. О., Абрамова, І. В., Вакун, О. В. Система вимог Європейського Союзу до експортного контролю за товарами військового призначення та подвійного використання. Економіка, управління та адміністрування. 2025. Вип. 2(112). С. 177–186. https://doi.org/10.26642/ema-2025-2(112)-177-186 2. Grytsyshen, D., Abramova, I., Vakun, O. Transformation of the EU Policy in the Field of Export Control of Military and Dual-Use Goods. Public Policy and Accounting. 2025. Vol. 1(11). pp. 44–49. https://doi.org/10.26642/ppa-2025-1(11)-44-49 3. Грицишен Д.О., Ляхович Г.І., Вакун О.В., Дика О.С. Розвиток методології державного експортного контролю за товарами військового призначення та подвійного використання. Економіка, управління та адміністрування. 2025. № 3(113). С. 135–145. URL: https://ema.ztu.edu.ua/article/view/342852 4. Грицишен Д., Вакун О., Дика О., Косенков А. Правове регулювання систем державного експортного контролю за товарами військового призначення та подвійного використання країн Європейського Союзу. Society and Security. 2025. № 3(9). С. 66–74. URL: https://sas.ztu.edu.ua/article/view/350192 5. Грицишен Д., Вакун О., Дика О., & Лихошапко Д. Зарубіжний досвід встановлення кримінальної відповідальності за порушення правил державного експортного контролю за товарами
--	--	--	--	--	--	--	--

								військового призначення та подвійного використання. 2025. Society and Security. № 4(10). С. 79-93. URL: https://sas.ztu.edu.ua/article/view/350173 6. Грицишен Д., Вакун О., Дика О., Косенков А. Трансформація системи кримінально-правового регулювання державного експортного контролю за товарами військового призначення та подвійного використання. Society and Security. 2025. № 5(11). С. 90-103. URL: https://sas.ztu.edu.ua/article/view/350178 7. Грицишен Д., Барановська Т., Бутузов В., Соха С. Правові форми, напрями та інструменти міжнародної співпраці сфері запобігання та протидії злочинності проти економічної системи. Societyand Security. 2024. № 2-3(3). С. 49-64. URL: https://sas.ztu.edu.ua/article/view/311297/302539 8. Сергієнко Л., Грицишен Д., Вакун О., Дика О., Чиж В. Суб'єктна характеристика систем державного експортного контролю за товарами військового призначення та подвійного використання в країнах Європейського Союзу. Society and Security. 2025. № 6(12). С.99–107. URL: https://sas.ztu.edu.ua/article/view/349749 9. Грицишен, Д. О., Дикий, А. П., Бутузов, В. М., Цимбалюк, В. С. Механізм забезпечення інформаційної безпеки реалізації державної політики запобігання та протидії економічній злочинності. Ефективність державного управління. 2023. № 3/4 (76/77). С. 70-76. DOI: https://doi.org/10.36930/507611 10. GrycyshenD., Malyshev K., Nonik V.,
--	--	--	--	--	--	--	--	--

							"Методологія реалізації державної кримінальної політики у сфері запобігання та протидії економічній злочинності в контексті взаємодії із іншими видами державної політики". Дата реєстрації 26 березня 2024 р. 4. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір No 125092 Стаття "Методологічні положення формування та реалізації державної кримінальної політики в сфері запобігання та протидії економічній злочинності". Дата реєстрації 26 березня 2024 р. 5. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 109810. Науковий твір "Науково-аналітична робота "Економічна безпека регіону в контексті його позиціонування" / Д.О. Грицишен, В.О. Кучменко, Д.В. Заблюдська. Дата реєстрації 25.11.2021 П. 3: Підручники, навчальні посібники та монографії 1. Державна освітня політика в сфері фізичної культури та спорту: монографія / За загальною редакцією Д.О. Грицишена. Житомир: Видавничий дім «Бук-друк», 2025. 300 с. 2. Volodimir Grubov, Igor Khraban, Dymytrii Grytsyshen THE SYRIAN KNOT IN THE "TWILIGHT" OF THE POLITICS OF MIDDLE EASTERN PLAYERS. Scientific monograph Part 1 INNOVATIONS IN SCIENCE: CURRENT RESEARCH AND ADVANCED TECHNOLOGIES. Publishing House "Baltija Publishing", Riga, Latvia. 2025. С 557-578. 3. Стратегія інтеграції державної політики протидії кіберзлочинності в європейську систему кібербезпеки : монографія / За загальною редакцією В. В. Євдокимова, Д.
--	--	--	--	--	--	--	---

						О. Грицишена. Житомир : Вид. О. О. Євенок, 2024. 300 с. 4. Державна кримінально-правова політика протидії економічній злочинності: монографія / За загальною редакцією В.В. Євдокимова, Д.О. Грицишена. – Житомир: Видавничий дім «Бук- друк», 2024. 672 с. 5. Протидія фінансуванню тероризму в системі управління національною безпекою України: монографія / За загальною редакцією В.В. Євдокимова, Д.О. Грицишена. – Житомир: Видавничий дім "Бук- Друк", 2023. 232 с. 6. Криза правоохоронної системи України: монографія / За загальною редакцією В.В. Євдокимова, Д.О. Грицишена. - Житомир: Видавничий дім "Бук- друк, 2023. 584 с. П.4: 1. Загальна професійна (сертифікатна) програма підвищення кваліфікації "Забезпечення післявоєнного відновлення та розвитку України" для державних службовців, які займають посади державної служби категорій «Б» і «В», посадових осіб місцевого самоврядування, які займають посади, віднесені до третьої- сьої категорій в органах місцевого самоврядування, погоджена НАДС, наказ НАДС 52-26 від 23.04.2026 (автори: Грицишен Д., Сергієнко Л., Свірко С., Кучменко В., Супрунова І., Шпак Ю., Захаров Д.), 2026. 20 с. 2. Загальна короткострокова програма підвищення кваліфікації "Управління публічними інвестиціями" для державних службовців, які займають посади державної служби
--	--	--	--	--	--	--

							категорій «Б» і «В», посадових осіб місцевого самоврядування, які займають посади, віднесені до третьої-сьомої категорій в органах місцевого самоврядування, погоджена НАДС, наказ НАДС 52-26 від 23.04.2026 (автори: Грицишен Д., Сергієнко Л., Свірко С., Супрунова І., Кучменко В.), 2026. 9 с. 3. Загальна короткострокова програма підвищення кваліфікації "Використання даних та аналітичних інструментів у процесі прийняття управлінських рішень органами публічної влади" для державних службовців, які займають посади державної служби категорій «Б» і «В» в центральних органах влади, їх територіальних органах та місцевих державних адміністраціях, погоджена НАДС, наказ НАДС 52-26 від 23.04.2026 (автори: Грицишен Д., Сергієнко Л., Кучменко В., Абрамова І.), 2026. 8 с. 4. Загальна короткострокова програма підвищення кваліфікації "Особливості здійснення публічних закупівель" для державних службовців, які займають посади державної служби категорій «Б» та «В» в центральних органах влади, їх територіальних органах та місцевих державних адміністраціях, погоджена НАДС, наказ НАДС 52-26 від 23.04.2026 (автори: Грицишен Д., Сергієнко С., Свірко С., Кучменко В., Джигора О.), 2026. 9 с. 5. Загальна короткострокова програма підвищення кваліфікації "Євроатлантична інтеграція України" для державних службовців, які займають посади державної служби категорій «Б» і «В»,
--	--	--	--	--	--	--	---

							посадових осіб місцевого самоврядування, які займають посади, віднесені до третьої-сьомої категорій в органах місцевого самоврядування, погоджена НАДС, наказ НАДС 52-26 від 23.04.2026 (автори: Грицишен Д., Сергієнко Л., Свірко С., Кучменко В., Джигора О.), 2026. 8 с. 6. Загальна короткострокова програма підвищення кваліфікації "Реалізація політики європейської інтеграції в діяльності органів публічної влади" для державних службовців, які займають посади державної служби категорій «Б» і «В», посадових осіб місцевого самоврядування, які займають посади, віднесені до третьої-сьомої категорій в органах місцевого самоврядування, погоджена НАДС, наказ НАДС 52-26 від 23.04.2026 (автори: Грицишен Д., Сергієнко Л., Кучменко В., Абрамова І.), 2026. 9 с. 7. Загальна короткострокова програма підвищення кваліфікації "Забезпечення психологічної підтримки та адаптації персоналу органів державної влади та місцевого самоврядування у період воєнного стану та після його припинення чи скасування" для державних службовців, які займають посади державної служби категорій «Б» і «В», посадових осіб місцевого самоврядування, які займають посади, віднесені до третьої-сьомої категорій в органах місцевого самоврядування, погоджена НАДС, наказ НАДС 52-26 від 23.04.2026 (автори: Грицишен Д., Сергієнко Л., Свірко С., Кучменко В., Оксютів М.), 2026. 8 с. 8. Загальна короткострокова
--	--	--	--	--	--	--	---

							програма підвищення кваліфікації "Державна мова у професійній діяльності державних службовців і посадових осіб місцевого самоврядування" для державних службовців, які займають посади державної служби категорій «Б» і «В», посадових осіб місцевого самоврядування, які займають посади, віднесені до третьої-сьомої категорій в органах місцевого самоврядування, погоджена НАДС, наказ НАДС 52-26 від 23.04.2026 (автори: Грицишен Д., Сергієнко Л., Свірко С., Кучменко В., Литвинчук О.), 2026. 8 с. 9. Методичні рекомендації для підготовки та написання кваліфікаційної роботи для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань С «Соціальні науки, журналістика та інформація» спеціальності С1 «Економіка та міжнародні економічні відносини (за спеціалізаціями)» спеціалізації С1.02 «Міжнародні економічні відносини» освітньо-професійна програма «Міжнародні економічні відносини» [Електронне видання]. – Житомир : Державний університет «Житомирська політехніка», 2025. – 39 с. https://learn.ztu.edu.ua/mod/folder/view.php?id=28362 10. Методичні рекомендації з організації, проходження та захисту звіту з переддипломної практики для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань С «Соціальні науки, журналістика та інформація» спеціальності С1 «Економіка та міжнародні
--	--	--	--	--	--	--	---

							економічні відносини (за спеціалізаціями)» спеціалізації С1.02 «Міжнародні економічні відносини» освітньо-професійна програма «Міжнародні економічні відносини» [Електронне видання]. – Житомир : Державний університет «Житомирська політехніка», 2025. – 34 с. https://learn.ztu.edu.ua/mod/folder/view.php?id=283621 11. Методичні рекомендації з організації, проходження та захисту звіту з наукової практики для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань С «Соціальні науки, журналістика та інформація» спеціальності С1 «Економіка та міжнародні економічні відносини (за спеціалізаціями)» спеціалізації С1.02 «Міжнародні економічні відносини» освітньо-професійна програма «Міжнародні економічні відносини» [Електронне видання]. – Житомир : Державний університет «Житомирська політехніка», 2025. – 29 с. https://learn.ztu.edu.ua/mod/folder/view.php?id=283621 12. Освітня програма з підвищення кваліфікації "Підвищення кваліфікації фахівців у сфері утвердження української національної та громадянської ідентичності (не рідше одного разу на п'ять років)" для найманих працівників або осіб, які працюють за цивільно-правовим договором чи на громадських засадах, функціональні обов'язки яких включають питання утвердження української національної та громадянської ідентичності (автори:
--	--	--	--	--	--	--	---

							Грицишен Д., Сергієнко Л., Шевчук А., Кучменко В., Литвинчук О., Попович Н.), 2024. 19 с. П.6: Наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня 1. ПБ здобувача: Грабчук Ірина Леонідівна Тема: Розвиток міжнародної та національних систем фінансового моніторингу в протидії фінансуванню тероризму Дата захисту: 19.04.2024 Науковий ступінь: Доктор економічних наук Спеціальність: 08.00.02 - світове господарство і міжнародні економічні відносини Спеціалізована Вчена рада: Д 08.893.01 (Університет митної справи та фінансів) 2. ПБ здобувача: Абрамова Ірина Вячеславівна Тема: Євроінтеграційні імперативи трансформації фінансового забезпечення сталого розвитку сільських територіальних громад Дата захисту: 07.02.2025 Науковий ступінь: Доктор економічних наук Спеціальність: 08.00.02 - світове господарство і міжнародні економічні відносини Спеціалізована Вчена рада: Київський національний університету імені Тараса Шевченка 3. ПБ здобувача: Вакун Оксана Володимирівна Тема: Розвиток механізмів державного експортного контролю за товарами військового призначення та подвійного використання Дата захисту: 04.10.2025 Науковий ступінь: Доктор наук
--	--	--	--	--	--	--	---

							Спеціальність: 25.00.05 – державне управління у сфері державної безпеки та охорони громадського порядку 25.00.02 – механізми державного управління Спеціалізована Вчена рада: Д 14.052.03 (Державний університет "Житомирська політехніка") 4. ПІБ здобувача: Кучменко Віталій Олександрович Тема: Євроінтеграційні імперативи трансформації державного управління антитерористичною безпекою України Дата захисту: 27.12.2025 Науковий ступінь: Доктор наук Спеціальність: 25.00.05 – державне управління в сфері державної безпеки та охорони громадського порядку Спеціалізована Вчена рада: Д 14.052.03 (Державний університет "Житомирська політехніка") 5. ПІБ здобувача: Джигора Ольги Миколаївна Тема: Система фінансового забезпечення НАТО та воєнно-економічна безпека України Дата захисту: 30.10.2025 Науковий ступінь: Доктор наук Спеціальність: 21.04.01 – економічна безпека держави Спеціалізована Вчена рада: Д 14.052.05 (Державний університет "Житомирська політехніка") 6. ПІБ здобувача: Поплавський Павло Генріхович Тема: Організаційно-економічний механізм реалізації міжнародних грантових програм у сферах науки та інновацій Дата захисту: 21.12.2024 Науковий ступінь: Кандидат наук Спеціальність: 08.00.02 – світове господарство і міжнародні
--	--	--	--	--	--	--	--

							економічні відносини Спеціалізована Вчена рада: Д 14.052.05 (Державний університет "Житомирська політехніка") П. 7: Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад 1. Спеціалізована Вчена рада: Д 14.052.03 (Державний університет "Житомирська політехніка") Дата входження у склад ради: 28.04.2022 Дата виходу зі складу ради: 01.01.2025 Спеціальність: 25.00.05 - державне управління в сфері державної безпеки та охорони громадського порядку 2. Спеціалізована Вчена рада: Д 14.052.05 (Державний університет "Житомирська політехніка") Дата входження у склад ради: 02.10.2024 Спеціальність: 21.04.01 - економічна безпека держави (економічні науки) 3. Спеціалізована Вчена рада: Д 14.052.06 (Державний університет "Житомирська політехніка") Дата входження у склад ради: 24.04.2025 Спеціальність: 21.01.01 «Основи національної безпеки» (політичні науки) 23.00.01 «Теорія та історія політичної науки» П. 8: Інформація про наукові теми 1. Роль: Науковий керівник Реєстраційний номер теми/проєкту: 0125U004201 Назва теми/проєкту: Міжнародні режими експортного контролю в забезпеченні міжнародної безпеки Дата початку: 10.11.2025 Дата завершення: 09.11.2027 2. Роль: Науковий
--	--	--	--	--	--	--	--

							керівник Реєстраційний номер теми/проєкту: 0125U002795 Назва теми/проєкту: Розробка інструментів державного фінансового аудиту та державного експортного контролю Дата початку: 19.05.2025 Дата завершення: 28.08.2026 Інформація про наукові видання 1. Роль: Член редакційної колегії Назва наукового видання (журналу): Економіка, управління та адміністрування Чи фахове видання: Так Категорія фахового видання: Б Фаховий за спеціальностями: Економіка; Облік і оподаткування; Фінанси, банківська справа та страхування; Менеджмент; Підприємництво, торгівля та біржова діяльність; Публічне управління та адміністрування; Міжнародні економічні відносини. Чи входить видання у Scopus: Ні Чи входить видання у WoS: Ні Дата входження до складу: 01.08.2019 2. Роль: Головний редактор Назва наукового видання (журналу): Society and Security Чи фахове видання: Так Категорія фахового видання: Б Фаховий за спеціальностями: Державна безпека; Економіка; Міжнародне право; Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії; Міжнародні економічні відносини; Національна безпека; Політологія; Право; Правоохоронна діяльність; Психологія; Управління інформаційною безпекою. Чи входить видання у Scopus: Ні Чи входить видання у WoS: Ні Дата входження до складу: 29.02.2024
--	--	--	--	--	--	--	---

							3. Роль: Член редакційної колегії Назва наукового видання (журналу): Public Policy and Accounting Чи фахове видання: Так Категорія фахового видання: Б Фаховий за спеціальностями: Облік і оподаткування; Публічне управління та адміністрування. Чи входить видання у Scopus: Ні Чи входить видання у WoS: Ні Дата входження до складу: 30.11.2021 П.9: Роль: Робота у складі експертної ради органів державної влади / органів місцевого самоврядування Деталізована інформація про діяльність: Голове секції Безпекове суспільство: захист свободи, національної безпеки та культурної спадщини України та її громадян з Конкурсу проєктів, наукових робіт, науково-технічних (експериментальних) розробок молодих учених, подальше виконання яких розпочнеться з 2023 році за рахунок коштів загального фонду державного бюджету Номер наказу про включення до складу: 2022 р. Дата наказу про входження до складу: 16.06.2022 П.10: Інформація про діяльність 1. Назва проєкту: Еразмус+/КА1 – «Міжнародна Кредитна Мобільність» Деталізована інформація про проєкт: Еразмус+/КА1 – «Міжнародна Кредитна Мобільність» , Технологічний інститут Західної Македонії (Греція) Дата початку проєкту: 15.06.2020 Дата завершення проєкту: 15.12.2023 2. Назва проєкту: Еразмус+/КА1 – «Міжнародна Кредитна Мобільність»
--	--	--	--	--	--	--	--

							Деталізована інформація про проєкт: Erasmus+ project between Toulouse INP and the Zhytomyr Polytechnic State University Дата початку проєкту: 01.09.2024 Дата завершення проєкту: 31.05.2026 П.12: 1. Marukhovska-Kartunova O., Bozhkov A., Romanchuk V., Bazov O., Grytsyshen D., Opanasiuk V. (2024). International Law (SDG'S): Regulation of Conflicts and International Relations. Journal of Lifestyle and SDGs Review. 2024. Vol. 4(1), e01667. DOI: https://doi.org/10.47172/2965-730X.SDGsReview.v4.n00.pe01667 2. Polishchuk V., Fedirko N., Grytsyshen D., Ohdanskyi K., Kotkovskyy V. Analysis of the Impact of Cybersecurity on the Stability of Financial Institutions. Economic Affairs. 2024. Vol. 69(01). pp. 707-714. URL: https://ndpublisher.in/admin/issues/EAv69n2z4.pdf 3. Свірко С., Грицишен Д., Сергієнко Л. Імплементація принципів належного урядування в контексті євроінтеграції України. Реалії та перспективи розбудови правової держави в Україні та світі: матеріали VII Міжнародної науково-практичної конференції, присвяченої 100-річчю заснування Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка (м. Суми, 31 травня 2024 р. – 01 червня 2024 року). У 2-х томах. Суми: СумДПУ імені А.С.Макаренка, 2024. Т.1. 289 с. С. 149-153. - Режим доступу: https://law-conf.sspu.edu.ua/e-book/20-elektronnyi-zbirnyk-2024-rik 4. Hrytsyshen, D., Butuzov, V., Ksendzuk, V., Malyshev, K., Suprunova, I. State regulation in the law
--	--	--	--	--	--	--	--

							enforcement system sphere as a tool for resolution of a conflict of interest in society. Society and Security, 2024.1(2), 84–90. https://doi.org/10.26642/sas-2024-1(2)-84-90 5. Венгерський О., Грицишен Д. Російський фактор у міждержавному співробітництві в сфері протидії відмиванню коштів/фінансуванню тероризму (кейс України і Молдови). Collection of Scientific Papers «SCIENTIA», (May 12, 2023; Kraków, Poland). 2023. pp. 29–31. URL: https://previous.scientia.report/index.php/archive/article/view/955 6. Kuzior A., Samusevych Y., Lyeonov S., Krawczyk D., Grytsyshen D. Applying energy taxes to promote a clean, sustainable and secure energy system: Finding the preferable approaches. Energies. 2023. Vol. 16(10), 4203. DOI: https://doi.org/10.3390/en16104203 П.19: Інформація про діяльність 1. Назва організації / професійного об'єднання: Член Інститут фінансових бухгалтерів Великобританії Дата входження: 01.01.2017 2. Назва організації / професійного об'єднання: Житомирське відділення Міжнародної громадської організації Українська секція Міжнародної поліцейської асоціації Дата входження: 28.09.2022 3. Назва організації / професійного об'єднання: Українська секція "Міжнародна поліцейська асоціація" Дата входження: 02.01.2024 Додаткова інформація: UA 34045 3. Інформація про підвищення кваліфікації 1. Місце проходження (організація): Культурний проєкт
--	--	--	--	--	--	--	---

							Тема підвищення кваліфікації: СВІТ У ВІЙНАХ Вид документа про підвищення кваліфікації: Сертифікат Номер документа про підвищення кваліфікації: 230311-004/BV Дата видачі документа: 03.11.2023 К-ть годин: 16 К-ть кредитів: 1 2. Місце проходження (організація): м. Краків, Польща CRDF GLOBAL DEPARTMENT OF STATE USA Тема підвищення кваліфікації: Workshop on Implementing Knowledge Security Programs at Research Universities in Ukraine to Prevent WMD-Sensitive Technology Transfer Вид документа про підвищення кваліфікації: Сертифікат (Certificate of Participation) Номер документа про підвищення кваліфікації: Б/Н Дата видачі документа: 15.11.2023 К-ть годин: 18 К-ть кредитів: 0,6 3. Місце проходження (організація): Житомирський військовий інститут імені С.П. Корольова Тема підвищення кваліфікації: Проблеми викладання професійно орієнтованих дисциплін в галузі знань 25 "Воєнні науки, національна безпека, безпека державного кордону" в умовах воєнного стану" Вид документа про підвищення кваліфікації: Свідоцтво Номер документа про підвищення кваліфікації: ПК 08183359/243-25 Дата видачі документа: 10.01.2025 К-ть годин: 180 К-ть кредитів: 6
204271	Юрківський Олександр Йосипович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет національної безпеки, права та міжнародних відносин	Диплом бакалавра, Житомирський інженерно-технологічний інститут, рік закінчення: 2000, спеціальність:	20	Міжнародні стратегії економічного розвитку	1. Відповідність ОК за освітою або науковим ступенем 1.1. Інформація про вищу освіту: Житомирський інженерно-технологічний інститут. Диплом

				0501 Економіка і підприємництво, Диплом спеціаліста, Житомирський інженерно-технологічний інститут, рік закінчення: 2001, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом магістра, Одеський національний економічний університет, рік закінчення: 2021, спеціальність: 292 Міжнародні економічні відносини, Диплом кандидата наук ДК 048743, виданий 08.10.2008, Атестат доцента 12ДЦ 040151, виданий 31.10.2014		бакалавра ТМ 13988523 виданий 30.06.2000 р. за спеціальністю "Економіка і підприємництво", кваліфікація – Економіст Житомирський інженерно-технологічний інститут. Диплом спеціаліста ТМ 16441974 виданий 29.06.2001 р. за спеціальністю "Облік та аудит", кваліфікація "Економіст з бухгалтерського обліку та аудиту" Одеський національний економічний університет, 2021. Диплом магістра М21 № 079575 за спеціальністю «Міжнародні економічні відносини» галузі знань "Міжнародні відносини" 1.2. Інформація про науковий ступінь та вчене звання: Національний науковий центр "Інститут аграрної економіки", 2008. Диплом кандидата наук за спеціальністю "Бухгалтерський облік, аналіз та аудит" (за видами економічної діяльності), ДК №048743, 08.10.2008. Атестат доцента (12ДЦ 040151), виданий 31.10.2014 р. 2. Відповідність пп. 1, 4, 8, 10, 12, 14, 19, 20 п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: п. 1: 1. Blishchuk K., Slisar P, Pasichnyi R., Britchenko I., Yurkivskyi O., Bobrovska O. The impact of globalization on economic security and innovative public management tools for the development of strategies for ensuring the spheres of national security. Economic Affairs (New Delhi). 2024, 69(2), pp. 951-958. DOI: 10.46852/0424-2513.3.2024.20 2. Hornyk V., Simak S., Yevmieshkina O., Putintsev A., Pasichnyi R., Yurkivskyi O. Digital transformation of the construction of
--	--	--	--	--	--	---

							partnership interaction of the state and the implementation of humanitarian policy of ukraine in the landscape of european integration and international economic relations. Ad-Alta journal of interdisciplinary research. 2024, Vol. 14(1), p. 182-187. https://drp.nuwm.edu.ua/handle/123456789/133223 3. Литвинчук О., Шевчук А., Дика О., Юрківський О., Пащенко В.І. Дипломатична Україна на міжнародній арені: прорахунки та здобутки в умовах воєнного часу (закінчення). Society and Security. 2024. № 4(4). С. 20-27. DOI: https://doi.org/10.26642/sas-2024-4(4)-20-27 4. Литвинчук, О., Шевчук, А., Юрківський, О., Дика, О. Дипломатична Україна на міжнародній арені: прорахунки та здобутки в умовах воєнного часу (початок). Society and Security. 2024. (2-3(3)). С. 36-43. https://doi.org/10.26642/sas-2024-2-3(3)-36-43 5. Юрківський, О. Й., Юрківський, Й. М., Юрківська, Л. Й., Мороз, Ю. Ю., & Ратошнюк, Т. М. (2024). Ринок хмелю Китаю: проблеми розвитку. Економіка, управління та адміністрування, (1(107), с. 85–94. https://doi.org/10.26642/ema-2024-1(107)-85-94 6. Юрківський, О. Й., Юрківська, Л. Й., & Юрківський, Й. М. (2026). Ринки морозива країн Африки: перспективи виходу національних виробників. Економіка, управління та адміністрування, (2(116), 60–73. https://doi.org/10.26642/ema-2026-2(116)-60-73 П.4: 1. Методичні рекомендації для підготовки та написання кваліфікаційної
--	--	--	--	--	--	--	---

							роботи для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань С «Соціальні науки, журналістика та інформація» спеціальності С1 «Економіка та міжнародні економічні відносини (за спеціалізаціями)» спеціалізації С1.02 «Міжнародні економічні відносини» освітньо-професійна програма «Міжнародні економічні відносини» [Електронне видання]. – Житомир : Державний університет «Житомирська політехніка», 2025. – 39 с. https://learn.ztu.edu.ua/mod/folder/view.php?id=28362 2. Методичні рекомендації з організації, проходження та захисту звіту з переддипломної практики для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань С «Соціальні науки, журналістика та інформація» спеціальності С1 «Економіка та міжнародні економічні відносини (за спеціалізаціями)» спеціалізації С1.02 «Міжнародні економічні відносини» освітньо-професійна програма «Міжнародні економічні відносини» [Електронне видання]. – Житомир : Державний університет «Житомирська політехніка», 2025. – 34 с. https://learn.ztu.edu.ua/mod/folder/view.php?id=283621 3. Методичні рекомендації з організації, проходження та захисту звіту з наукової практики для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань С «Соціальні науки, журналістика та інформація» спеціальності С1 «Економіка та
--	--	--	--	--	--	--	--

						міжнародні економічні відносини (за спеціалізаціями)» спеціалізації С1.02 «Міжнародні економічні відносини» освітньо-професійна програма «Міжнародні економічні відносини» [Електронне видання]. – Житомир : Державний університет «Житомирська політехніка», 2025. – 29 с. https://learn.ztu.edu.ua/mod/folder/view.php?id=283621 4. Програма навчальної практики для студентів першого курсу денної форми навчання рівня вищої освіти бакалавр спеціальності 292 «Міжнародні економічні відносини» (Протокол Вченої ради ФНБПМВ № 08 від 01.09.2023 р.). Укладачі: к.е.н. Грабчук І.Л., к.е.н. Юрківський О.Й., 2023. 15 с. П 8: Науковий керівник госпдоговірної тематики. Реєстраційний номер теми/проекту: 0124U000379. Назва теми/проекту: "Оцінка дизайну упаковки та неймінгу харчових продуктів". Дата початку: 01.09.2023. Дата завершення: 30.09.2024. П 10: Назва проекту: Жан Моне Модуль «Гармонізація міграційної політики України: досвід країн ЄС» (UAMigrEU) Деталізована інформація про проект: Відповідальний виконавець проекту Проект за програмою ERA3MUS+ 101126808 – UAMigrEU – ERASMUS-JMO-2023-HEI-TCH-RSCH (Грантова Угода № 101126808 – UAMigrEU) напряму Жан Моне Модуль «Гармонізація міграційної політики України: досвід країн ЄС» (UAMigrEU) Дата початку проекту: 01.10.2023 Дата завершення проекту: 30.09.0026
--	--	--	--	--	--	--

							П 12: 1. Юрківський О.Й., Бондар О. Соціальне підприємство як суб'єкт тіньової економіки України. Тези Всеукраїнської науково-практичної on-line конференції здобувачів вищої освіти і молодих учених, присвяченої Дню науки, 26 травня 2022 року, Житомир: «Житомирська політехніка», 2022, С. 282. 2. Юрківський О.Й. Штучний інтелект як фактор виробництва. Тези доповідей науково-практичної on-line конференції здобувачів вищої освіти і молодих учених, присвяченої Дню науки, 11-15 травня 2026 року. С.933. https://conf.ztu.edu.ua/wp-content/uploads/2026/06/sekcija-10.pdf#page=57 3. Мельниченко В., Юрківський О.Й. Запровадження 5-го етапу спільного транзиту. Національна безпека в умовах війни, післявоєнної відбудови та глобальних викликів ХХІ століття: збірник тез доповідей Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю, 12-13 грудня 2024 року. – Житомир: Житомирська політехніка, 2024. С. 685-687. https://nung.edu.ua/sites/default/files/2025-02/%D0%B7%D0%B1%D1%96%D1%80%D0%BD%D0%B8%D0%BA%202024%20%28%D0%B3%D1%80%D1%83%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D1%8C3%29.pdf 4. Юрківський О.Й. Міграція в Німеччині в повоєнний час: досвід для України. Національна безпека в умовах війни, післявоєнної відбудови та глобальних викликів ХХІ століття: збірник тез доповідей Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю, 11-12 грудня 2025 року. – Житомир:
--	--	--	--	--	--	--	--

							Житомирська політехніка, 2025. https://conf.ztu.edu.ua/wp-content/uploads/2026/01/632.pdf 5. Юрківський О.Й., Власюк Т.О. Е – резидент як суб'єкт «податкових» інвестицій в Україну. Національна безпека в умовах війни, післявоєнної відбудови та глобальних викликів XXI століття: збірник тез доповідей Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю, 7-8 грудня 2023 року. – Житомир: Житомирська політехніка, 2023. https://conf.ztu.edu.ua/natsionalna-bezpeka-v-umovakh-viyny-pislyavoyennoyi-vidbudovy-ta-hlobalnykh-vyklykiv-khkhi-stolittya-zbirnyk-tez-dopovidey-vseukrayinskoyi-naukovo-praktychnoyi-konferentsiyi-7-8-hrudnya-2023-roku/ П 14: 1. Робота у складі оргкомітету або журі міжнародного або всеукраїнського мистецького конкурсу Назва конкурсу / змагань / олімпіади: Члени журі, експертконсультант III (третього) етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з економіки на 2023/24 навчальний рік (Наказ № 161 від 09.11.2023 Департаменту освіти і науки Житомирської обласної державної адміністрації) Дата: 09.11.2023 2. Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою Назва конкурсу / змагань / олімпіади: INTERNATIONAL RELATION AND DIPLOMATIC lab Дата: 23.09.2022 П 19: Назва організації / професійного об'єднання: Житомирський польський центр освіти та науки Дата входу: 03.07.2015 Додаткова інформація:
--	--	--	--	--	--	--	--

							Засновник, учасник, лектор з фінансової грамотності, Довідка № 23 від 3 серпня 2023 р П 20: Досвід практичної роботи: 1996 – 2002 – заступник головного економіста СП ВО “Агро - Пром -Сервіс” (довідка з підприємства № 12 від 21.11.18) Начальник відділу зареєстрованих осіб ТОВ Пром-Реєстр Житомир (2003-2004) 3. Інформація про підвищення кваліфікації 1. Місце проходження (організація): ЖДУ Тема підвищення кваліфікації: Програма Удосконалення методики викладення дисциплін професійної підготовки для здобувачів вищої освіти спеціальності галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки спеціальності 051 Економіка (180 годин) 6 кредитів ECTS Вид документа про підвищення кваліфікації: свідоцтво Номер документа про підвищення кваліфікації: ВО-№ 0191 Дата видачі документа: 23.09.2021 К-ть годин: 180 К-ть кредитів: 6 2. Місце проходження (організація): International Historical Biographical Institute (Dubai - New York – Rome – Burgas - Jerusalem - Beijing). Тема підвищення кваліфікації: “Нобелівські Лауреати: Вивчення Досвіду та Професійних Досягнень для Формування Успішної Особистості та Трансформації Оточуючого Світу“ Вид документа про підвищення кваліфікації: Свідоцтво Номер документа про підвищення кваліфікації: 8834 Дата видачі документа: 20.08.2022 К-ть годин: 180 К-ть кредитів: 6
--	--	--	--	--	--	--	--

471902	Абрамова Ірина Вячеславівна	доцент, Основне місце роботи	Факультет національної безпеки, права та міжнародних відносин	Диплом спеціаліста, Державна агроекологічна академія України, рік закінчення: 2000, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом доктора наук ДД 013811, виданий 24.04.2025, Диплом кандидата наук ДК 041373, виданий 14.06.2007, Атестат доцента 12ДЦ 031740, виданий 26.09.2012	23	Європейські інституції та грантово-проектна політика ЄС	1. Відповідність ОК за освітою або науковим ступенем 1.1. Інформація про вищу освіту: Спеціаліст зі спеціальності «Облік і аудит», кваліфікація економіст-бухгалтер. Диплом ТМ № 12188606, від 30.06.2000 р., виданий Державною агроекологічною академією України, м. Житомир. 1.2. Інформація про науковий ступінь та вчене звання: Кандидат економічних наук за спеціальністю економіка сільського господарства і АПК, диплом № ДК 041373 від 14.06.2007 р. Доктор економічних наук за спеціальністю світове господарство і міжнародні економічні ДД 013811, виданий 24.04.2025. Атестат доцента кафедри фінансів і аудиту відповідно до Рішення Атестаційної колегії Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України № 5/02-Д від 26.09.2012 р. 2. Відповідність пп. 1, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 12, 14, 19 п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: п. 1: 1. Абрамова І. В., Поплавський П. Г. Фінансування міжнародних грантових угод у сферах науки та інновацій через призму декомпозиційної моделі. Бізнес Інформ. 2024. №4. С. 26–31. https://doi.org/10.32983/2222-4459-2024-4-26-31 2. Мороз Ю., Романчук Л., Абрамова І. Особливості фінансування розвитку сільських громад та територій коштом спільного бюджету ЄС. Society and Security. 2024. 2-3(3). С. 9–18. https://doi.org/10.26642/sas-2024-2-3(3)-9-18 3. Romanchuk L., Abramova I., Moroz Yu., Poplavskiy P. Svitlyshyn I. Funding for sustainable
--------	-----------------------------	------------------------------	---	--	----	---	--

development of rural communities: European experience. Agricultural and Resource Economics. 2024. Vol.10. No.4. Pp.203–234.
<https://doi.org/10.51599/are.2024.10.04.094>.
 4. Абрамова І.В. Специфіка фінансування сталого розвитку сільських громад окремих країн ЄС. Society and Security. 2025. 4(10). С. 3–11.
 DOI:[https://doi.org/10.26642/sas-2025-4\(10\)-3-11](https://doi.org/10.26642/sas-2025-4(10)-3-11)
 5. Абрамова І. В., Поплавський П. Г. Фінансування міжнародних грантових угод у сферах науки та інновацій через призму декомпозиційної моделі. Бізнес Інформ. 2024. №4. С. 26–31.
<https://doi.org/10.32983/2222-4459-2024-4-26-31>
 6. Grytsyshen, D., Abramova, I., Vakun, O. Transformation of the EU Policy in the Field of Export Control of Military and Dual-Use Goods. Public Policy and Accounting. 2025. Vol. 1(11). pp. 44–49.
[https://doi.org/10.26642/ppa-2025-1\(11\)-44-49](https://doi.org/10.26642/ppa-2025-1(11)-44-49)
 7. Грицишен Д. О., Юхименко-Назарук І. А., Абрамова І. В., Ісламлі, Д. Роль оподаткування у стимулюванні економічного розвитку та підвищенні конкурентоспроможності країн ЄС. Проблеми теорії та методології бухгалтерського обліку, контролю і аналізу. 2025. Вип. 1(60). С. 9–16.
[https://doi.org/10.26642/pbo-2025-1\(60\)-9-16](https://doi.org/10.26642/pbo-2025-1(60)-9-16)
 п. 3
 1. Абрамова І.В. Організація та ведення бізнесу : навч. посібник / І. В. Абрамова. – Електронні дані. – Житомир : Державний університет «Житомирська політехніка», 2026. – 240 с.
<https://eztuir.ztu.edu.ua/handle/123456789/91>

								16
								2. Абрамова І.В. Євроінтеграційні імперативи трансформації фінансового забезпечення сталого розвитку сільських територіальних громад : монографія. Житомир: ТОВ «Видавничий дім «БукДрук»», 2024. 290 с.
								п. 4
								1. Загальна короткострокова програма підвищення кваліфікації "Використання даних та аналітичних інструментів у процесі прийняття управлінських рішень органами публічної влади" для державних службовців, які займають посади державної служби категорій «Б» і «В» в центральных органах влади, їх територіальних органах та місцевих державних адміністраціях, погоджена НАДС, наказ НАДС 52-26 від 23.04.2026 (автори: Грицишен Д., Сергієнко Л., Кучменко В., Абрамова І.), 2026. 8 с.
								2. Загальна короткострокова програма підвищення кваліфікації "Реалізація політики європейської інтеграції в діяльності органів публічної влади" для державних службовців, які займають посади державної служби категорій «Б» і «В», посадових осіб місцевого самоврядування, які займають посади, віднесені до третьої- сьомої категорій в органах місцевого самоврядування, погоджена НАДС, наказ НАДС 52-26 від 23.04.2026 (автори: Грицишен Д., Сергієнко Л., Кучменко В., Абрамова І.), 2026. 9 с.
								3. Методичні рекомендації для підготовки та написання кваліфікаційної роботи для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань С «Соціальні

							науки, журналістика та інформація» спеціальності С1 «Економіка та міжнародні економічні відносини (за спеціалізаціями)» спеціалізації С1.02 «Міжнародні економічні відносини» освітньо-професійна програма «Міжнародні економічні відносини» [Електронне видання]. – Житомир : Державний університет «Житомирська політехніка», 2025. – 39 с. https://learn.ztu.edu.ua/mod/folder/view.php?id=28362 4. Методичні рекомендації з організації, проходження та захисту звіту з переддипломної практики для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань С «Соціальні науки, журналістика та інформація» спеціальності С1 «Економіка та міжнародні економічні відносини (за спеціалізаціями)» спеціалізації С1.02 «Міжнародні економічні відносини» освітньо-професійна програма «Міжнародні економічні відносини» [Електронне видання]. – Житомир : Державний університет «Житомирська політехніка», 2025. – 34 с. https://learn.ztu.edu.ua/mod/folder/view.php?id=283621 5. Методичні рекомендації з організації, проходження та захисту звіту з наукової практики для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань С «Соціальні науки, журналістика та інформація» спеціальності С1 «Економіка та міжнародні економічні відносини (за спеціалізаціями)» спеціалізації С1.02 «Міжнародні
--	--	--	--	--	--	--	--

						економічні відносини» освітньо-професійна програма «Міжнародні економічні відносини» [Електронне видання]. – Житомир : Державний університет «Житомирська політехніка», 2025. – 29 с. https://learn.ztu.edu.ua/mod/folder/view.php?id=283621 п. 5 Захист дисертації доктора економічних наук на тему: "Євроінтеграційні імперативи трансформації фінансового забезпечення сталого розвитку сільських територіальних громад". Дата захисту: 07.02.2025. Спеціальність: 08.00.02 "Світове господарство та міжнародні економічні відносини". Спеціалізована Вчена рада: Д 26.001.02 (Київський національний університет імені Тараса Шевченка) п. 6 ПІБ здобувача: Орел Олександр Віталійович Тема: Фінансово-економічний механізм публічного управління резильєнтністю територіальних громад Дата захисту: 28.08.2025 Науковий ступінь: Доктор філософії Спеціальність: 281 «Публічне управління та адміністрування» Спеціалізована Вчена рада: Наказ ректора університету №220/од від 09.07.2025 (Державний університет "Житомирська політехніка") ПІБ здобувача: Опанасюк Микола Олександрович Тема: Фінансові механізми публічного управління цифровою трансформацією системи охорони здоров'я Дата захисту: 28.05.2026 Науковий ступінь: Доктор філософії Спеціальність: 281
--	--	--	--	--	--	---

							«Публічне управління та адміністрування» Спеціалізована Вчена рада: Наказ університету №107/од від 27.04.2026 р. (Державний університет "Житомирська політехніка") п. 7 1. Член Спеціалізованої Вченої ради: Д 14.052.05 (Державний університет "Житомирська політехніка") Дата входження у склад ради: 11.12.2025. Спеціальність: 08.00.02 «Світове господарство та міжнародні економічні відносини», 21.04.01 «Економічна безпека держави» 2. Член Разової Спеціалізованої Вченої ради: Наказ ректора університету №221/од від 09.07.2025 (Державний університет «Житомирська політехніка»). ПІБ здобувача: Орел Олексій Віталійович Науковий ступінь: доктор філософії Спеціальність: 281 «Публічне управління та адміністрування» Тема дисертації: «Державне управління євроінтеграційним процесом в Україні» п. 8 1. Науковий керівник госпдоговірної теми "алагодження і розвиток комунікацій в колективі" Реєстраційний номер теми/проєкту: 0124U002905 Дата початку: 17.04.2024 Дата завершення: 31.12.2024 2. Відповідальний виконавець госпдоговірної теми Тип теми: Госпдоговірна Реєстраційний номер теми/проєкту: 0126U000356 Назва теми/проєкту: Формування механізмів інтеграції фінансових інструментів НАТО у систему воєнно-економічної безпеки України Дата початку: 01.11.2025
--	--	--	--	--	--	--	---

							Дата завершення: 31.08.2026 3.Відповідальний виконавець госпдоговірної теми Реєстраційний номер теми/проєкту: 0126U003395 Назва теми/проєкту: Імплементация принципів сталого розвитку та корпоративної соціальної відповідальності у діяльності торговельних підприємств (на прикладі ТОВ ТК «Полісся-продукт») Дата початку: 20.03.2026 Дата завершення: 31.12.2026 4. Роль: Член редакційної колегії Назва наукового видання (журналу): Економіка, управління та адміністрування Чи фахове видання? Так Категорія фахового видання: Б Якщо входить до фахових видань, то за якими спеціальностями: D1 Облік і оподаткування D2 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок D3 Менеджмент D4 Публічне управління та адміністрування C1 Економіка та міжнародні економічні відносини (за спеціалізаціями) J3 Туризм та рекреація D7 Торгівля C3 Міжнародні відносини Чи входить видання у Scopus? Ні Чи входить видання у WoS? Ні Дата входження до складу: 20.04.2026 5. Роль: Член редакційної колегії Назва наукового видання (журналу): Публічна політика та бухгалтерський облік Чи фахове видання? Так Категорія фахового видання: Б Якщо входить до фахових видань, то за якими спеціальностями: D1 Облік і оподаткування D4 Публічне управління та адміністрування
--	--	--	--	--	--	--	---

							С3 Міжнародні відносини С1 Економіка та міжнародні економічні відносини (за спеціалізаціями) Чи входить видання у Scopus? Ні Чи входить видання у WoS? Ні Дата входження до складу: 20.04.2026 п. 9 Роль: Робота у складі експертних комісій та/або експертних груп Деталізована інформація про діяльність: Експерт Міністерства освіти і науки України з проведення наукової та науково-технічної експертизи об'єктів експертизи у сфері наукової та науково-технічної діяльності за спеціальністю 292 Міжнародні економічні відносини, секція 13. Економічні перетворення, бізнес, адміністрування та право, напрям - Суспільний / Суспільні науки. Номер наказу про включення до складу: 995 Дата наказу про включення до складу: 09.07.2025 Дата початку проведення експертизи / засідання комісії: 17.11.2025 Роль: Робота у складі експертних комісій та/або експертних груп Деталізована інформація про діяльність: Експерт НФДУ Номер наказу про включення до складу: #ID: 23497 Дата наказу про включення до складу: 02.09.2024 Дата початку проведення експертизи / засідання комісії: 20.04.2026 п. 10 Назва проекту: Woskob International Research in Agriculture (WIRA) Faculty Development Program Деталізована інформація про проект: Міжнародна дослідницька програма Woskob у сільському господарстві (WIRA) на 2026-2027
--	--	--	--	--	--	--	--

							навчальний рік. Дата початку проєкту: 15.08.2026 Дата завершення проєкту: 15.12.2026 п. 12 1. Абрамова І.В., Поплавський П. Г. Вплив євроінтеграційних процесів на сталий розвиток територіальних громад. Збірник матеріалів І-ї Всеукраїнської науково-практичної конференції за міжнародною участю: Публічне управління та адміністрування в Україні: євроінтеграційний поступ, 31 травня 2024 року. Івано- Франківськ, 2024. С. 672-675. http://repositsc.nuczu.edu.ua/bitstream/123456789/21047/1/%D0%97%D0%B1%D1%96%D1%80%D0%BD%D0%B8%D0%BA_%D1%82%D0%B5%D0%B7_%D0%86%D0%A4%D0%9D%D0%A2%D0%A3%D0%9D%D0%93_2024.pdf#page=672 2. Абрамова І.В. Вплив євроінтеграційних процесів на забезпечення сталого розвитку сільських територіальних громад в Україні. Національна безпека в умовах війни, післявоєнної відбудови та глобальних викликів XXI століття: збірник тез доповідей Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю, 12-13 грудня 2024 року. – Житомир: Житомирська політехніка, 2024. С. 567-570. https://conf.ztu.edu.ua/wp-content/uploads/2025/02/povnyj-tekst.pdf 3. Абрамова І.В. Вплив євроінтеграційних процесів на забезпечення сталого розвитку сільських територіальних громад в Україні. Національна безпека в умовах війни, післявоєнної відбудови та глобальних викликів XXI століття: збірник тез доповідей Всеукраїнської науково-практичної
--	--	--	--	--	--	--	--

							конференції з міжнародною участю, 12-13 грудня 2024 року. – Житомир: Житомирська політехніка, 2024. – 567-570. 4. Абрамова І. В., Поплавський П. Г. Вплив євроінтеграційних процесів на сталий розвиток територіальних громад. Публічне управління та адміністрування в Україні: євроінтеграційний поступ: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції за міжнародною участю (Івано-Франківськ, 31 травня 2024 р.). 2024. С. 672-675. URL.: https://nung.edu.ua/departament/kafedra-publichnoho-upravlinnya-ta-administruvannya/konferentsiyi 5. Абрамова І. В., Поплавський П. В. Експлікація поняття «євроінтеграційний імператив». International scientific-practical conference «The War in Ukraine – a Challenge to Euro-Atlantic Civilizational Values» : conference proceedings (June 24–25, 2024. Uzhhorod, Ukraine). Riga, Latvia : Baltija Publishing, 2024. С. 75-78. п.14 Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою Назва конкурсу / змагань / олімпіади: Science Young Club Дата: 01.09.2025 п. 19 Назва організації / професійного об'єднання: ЖИТОМИРСЬКЕ ОБЛАСНЕ ОБ'ЄДНАННЯ ГРОМАДСЬКОЇ ОРГАНІЗАЦІЇ "СПІЛКА ЕКОНОМІСТІВ УКРАЇНИ" Дата входження: 16.04.2019 3. Підвищення кваліфікації: 1. Місце проходження (організація): Dubai – New York – Rome – Jerusalem – Beijing, International Historical Biographical Institute Тема підвищення
--	--	--	--	--	--	--	--

							кваліфікації: Нобелівські лауреати: вивчення досвіду та професійних досягнень для формування успішної особистості та трансформації оточуючого світу Вид документа про підвищення кваліфікації: Міжнародний сертифікат Номер документа про підвищення кваліфікації: № 8792 Дата видачі документа: 20.08.2022 К-ть годин: 180 К-ть кредитів: 6 2. Місце проходження (організація): Сільськогосподарський університет ім. Гуго Коллонтая, м. Краків (Польща) Тема підвищення кваліфікації: Фінансовий механізм сталого розвитку крізь призму сучасних глобальних викликів Вид документа про підвищення кваліфікації: Сертифікат про міжнародне стажування Номер документа про підвищення кваліфікації: 2023-012-0031 Дата видачі документа: 18.12.2023 К-ть годин: 180 К-ть кредитів: 6 3. Місце проходження (організація): «Біржовий університет» інвестиційної компанії ТОВ «Фрідом Фінанс Україна» Тема підвищення кваліфікації: «Основи біржової справи» й «Технічний та фундаментальний аналіз» Вид документа про підвищення кваліфікації: Сертифікат Дата видачі документа: 12.05.2022 К-ть годин: 60 К-ть кредитів: 2 4. Місце проходження (організація): Державна науково-технічна бібліотека України Тема підвищення кваліфікації: Відкрита наука: мета, завдання та принципи. Основні принципи FAIR даних у життєвому циклі наукового дослідження.
--	--	--	--	--	--	--	---

							Вид документа про підвищення кваліфікації: Сертифікат Дата видачі документа: 11.04.2025 К-ть годин: 2 5. Місце проходження (організація): Customer Success Consultant, Clarivate Тема підвищення кваліфікації: Ефективніші дослідження за допомогою штучного інтелекту: як Web of Science підтримує інновації Вид документа про підвищення кваліфікації: Сертифікат Дата видачі документа: 25.04.2025 К-ть годин: 1 6. Місце проходження (організація): Міністерство освіти і науки України, Міністерство цифрової трансформації, ГО "Прогресильні" Тема підвищення кваліфікації: Великий курс про ШІ в освіті Вид документа про підвищення кваліфікації: Сертифікат Номер документа про підвищення кваліфікації: ВКШЮ-0004 Дата видачі документа: 09.06.2025 К-ть годин: 45 К-ть кредитів: 1,5 7. Місце проходження (організація): Міністерство освіти і науки України та Beetroot Academy Тема підвищення кваліфікації: ШІ-Академія для освітніх управлінців від Google Вид документа про підвищення кваліфікації: Сертифікат Номер документа про підвищення кваліфікації: 621020/131AFA Дата видачі документа: 02.01.2026 К-ть годин: 15 К-ть кредитів: 0,5 8. Місце проходження (організація): Львівський національний університет імені Івана Франка (Центр забезпечення якості освіти) Тема підвищення кваліфікації: VIII Зимова школа з
--	--	--	--	--	--	--	---

							європейських студій Вид документа про підвищення кваліфікації: Сертифікат Номер документа про підвищення кваліфікації: ЄС 02070987/0041-26 Дата видачі документа: 23.02.2026 К-ть годин: 60 К-ть кредитів: 2
187315	Овандер Наталія Львівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет національної безпеки, права та міжнародних відносин	Диплом спеціаліста, Київський університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 1992, спеціальність: 7.04030101 прикладна математика, Диплом спеціаліста, Житомирським інженерно-технологічним інститутом, рік закінчення: 2000, спеціальність: Облік і аудит, Диплом кандидата наук ДК 058909, виданий 11.04.2010, Атестат доцента 12ДЦ 032544, виданий 26.10.2012	34	Аналіз великих даних та бізнес-аналітика у міжнародній економіці	1. Відповідність ОК за освітою або науковим ступенем 1.1. Інформація про вищу освіту: Диплом спеціаліста УВ № 936324, Київський університет ім. Т. Шевченка, рік закінчення: 1992, спеціальність «Прикладна математика», кваліфікація «Математик», виданий 26.06.1992 р. Диплом спеціаліста ДСК ВР № 011362, Житомирський інженерно-технологічний інститут, рік закінчення: 2000, спеціальність «Облік і аудит», кваліфікація «Економіст з бухгалтерського обліку і аналізу господарської діяльності», виданий 08.04.2000 р. 1.2. Інформація про науковий ступінь та вчене звання: Диплом кандидата наук ДК № 058909 за спеціальністю 08.00.11 – Математичні методи, моделі та інформаційні технології в економіці, виданий згідно рішення президії ВАК України 14.04.2010 р. Атестат доцента кафедри економіки 12ДЦ № 032544, виданий 26.10.2012 р. Відповідність пп. 1, 3, 4, 8, 10, 12, 14, 15 п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: п. 1: 1. Sapotnitska N., Ovander N., Harkava V., Kireeva K., Orlenko O. Using Big Data to optimize economic processes in the digital age. Financial and Credit Activity Problems of Theory and Practice. 2023. Vol. 4. (51). pp. 164-174. URL: https://fkd.net.ua/index.php/fkd/article/view/

4131. DOI: <https://doi.org/10.55643/fcaptp.4.51.2023.4131>. SCOPUS WoS.

2. Pshenychna M., Shevchenko M., Nazarova T., Ovander N., Okhrimenko O. Studying the relationship between cryptocurrency markets and traditional financial markets: common dependence and possible interaction effects. Revista Electrónica De Investigación En Ciencias Económicas. 2023. Vol. 11 (22). pp. 112-134. URL: <https://www.lamjol.info/index.php/REICE/article/view/17346>. DOI: <https://doi.org/10.5377/reice.v11i22.17346>. WoS.

3. Mykhalchenko M., Zhuravlova I., Zhalinska I., Saienko V., Ovander N. Digital tools for anti-crisis management of enterprises: the Ukrainian case. Amazonia Investiga. 2023. Vol. 12(64). pp. 291-299. URL : <https://amazoniainvestiga.info/check/64/30-291-299.pdf>. DOI: <https://doi.org/10.34069/AI/2023.64.04.30>. WoS.

4. Галуха Л. Ю., Пічугіна Ю. В., Овандер Н. Л. Оцінка ролі інвестиційних потоків у зміцненні економічної інтеграції між Україною й іншими країнами ЄС. Економіка та суспільство. 2024. № 62. URL: <https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/3935>. DOI: <https://doi.org/10.32782/2524-0072/2024-62-45>.

5. Чубук Л. П., Яценко О. В., Овандер Н. Л. Вплив цифрової економіки на зміну моделей бізнесу та фінансового управління: інституціоналізація цифрових трансформацій. Економіка. Менеджмент. Бізнес. 2024. № 1. С. 58-64. URL: <https://journals.dut.edu.ua/index.php/emb/article/view/2928>. DOI: <https://doi.org/10.31673/2415-8089.2024.010008>.

							навчальної дисципліни «Інноваційно-інвестиційна політика» для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «бакалавр» спеціальності 051 «Економіка» освітньо-професійна програма «Цифрова економіка» (укладач к.е.н., доц. Н.Л. Овандер), Житомир: Державний університет «Житомирська політехніка», 2024. 29 с. Електронне видання (Протокол НМР № 03 від 24.06.2024 р.). URL : https://learn.ztu.edu.ua/course/view.php?id=2358 2. Програма переддипломної практики та методичні рекомендації для складання звіту для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «магістр» спеціальності 051 «Економіка» освітньо-професійна програма «Економіка» (автори: Обіход С.В., Овандер Н.Л., Ткачук В.О.), 2023. 61 с. Електронне видання (Протокол НМР №08 від 24.05.2023 р.). – Режим доступу: https://learn.ztu.edu.ua/mod/resource/view.php?id=176615. 3. Програма переддипломної практики та методичні рекомендації щодо написання та оформлення звіту для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «бакалавр» спеціальності «Економіка» освітньо-професійна програма «Цифрова економіка» (Укладачі к.е.н., доц. Т.Ю. Мельник, к.е.н., доц. Н.Л. Овандер, к.е.н., доц. В.В. Травін). Житомир: Державний університет «Житомирська політехніка», 2022. 26 с. (протокол ВР факультету бізнесу та сфери обслуговування від 30.08.2022, № 7). URL: https://learn.ztu.edu.ua/course/view.php?id=5225 4. Програма переддипломної
--	--	--	--	--	--	--	---

							практики та методичні рекомендації для складання звіту для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «магістр» спеціальності 051 «Економіка», освітньо-професійна програма «Економіка» (укладачі: Обіход С.В., Овандер Н.Л., Свірко С.В.), 2021. 61 с. Електронне видання (Протокол НМР № 4 від 23.06.2021 р.). – Режим доступу: https://learn.ztu.edu.ua/pluginfile.php/123874/mod_resource/content/2/Прогр_маг_переддипл_практика_2021.pdf п. 8: 1. Науковий керівник госпрозрахункової НДР на тему «Розробка моделей та механізмів адаптації підприємства до діджиталізації економіки в умовах нестабільного середовища» (01.08.2021 р.– 31.10.2024 р.) 2. Член редакційної колегії журналу «Економіка, управління та адміністрування», розділ «Економіка», з 01.04.2021 по 31.01.2026. п. 10: 1. Участь в міжнародному освітньому проєкті «Діджиталізація економіки як елемент сталого розвитку України та Таджикистану (DigEco) 618270-EPP-1-2020-1-LT-EPPKA2-SBHE-JP (Digitalization of economic as an element of sustainable development of Ukraine and Tajikistan / DigEco 618270-EPP-1-2020-1-LT-EP)», термін дії проєкту (15.11.2020-14.11.2023) п. 12: 1. Овандер Н.Л., Сич О.Ю. Динаміка розвитку малого підприємництва в Україні під впливом воєнних дій. Abstracts of III International Scientific and Practical Conference «Technology development: shaping modern thinking and scientific approaches»,
--	--	--	--	--	--	--	--

							January 19-21, 2026, Krakow, Poland, 265 p. p. 60-63. URL: https://eu-conf.com/en/events/technology-development-shaping-modern-thinking-and-scientific-approaches/ 2. Карпчук А.О., Овандер Н.Л. Аналіз та управління витратами на підприємстві в контексті аутсорсингу. Сучасні виклики сталого розвитку бізнесу: тези виступів V Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Житомир, 06-07 листопада 2024 р.) Житомир: Житомирська політехніка, 2024. 423 с. С. 177-178 – URL : https://conf.ztu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/11/177.pdf 3. Беспалова А.В., Овандер Н.Л. Вплив криптовалют та блокчейн-технологій на інвестиційний клімат України. Тези Всеукраїнської науково-практичної онлайн-конференції аспірантів, молодих учених та студентів, присвяченої Дню науки. «Вплив інноваційних змін на розвиток суспільства: управлінські та соціально-економічні аспекти». Секція 3. Проблеми та перспективи розвитку економіки. (м. Житомир, 16 травня 2024 р.). Житомир : «Житомирська політехніка», 2024. 696 с. С. 316-317. – URL : https://conf.ztu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/06/sekcija-3-1.pdf. 4. Ovander N., Svysiuk O., Demianchuk K. Analysing the Impact of Social Media on Enterprise Profits. XI All Ukrainian Scientific and Practical Conference “Current Trends in Young Scientists’ Research”, April 25, 2024. Zhytomyr: Zhytomyr Polytechnic State University, 2024. pp. 106-108. 5. Овандер Н.Л., Городнюк В.Л. Особливості управління цифровізацією бізнес-
--	--	--	--	--	--	--	---

							процесів підприємств. Зміни векторів розвитку для забезпечення національної соціально-економічної стратегії: матеріали ІХ Всеукр. наук.-практ. конф., 4-5 грудня 2023 р. Житомир. : Житомирський інститут ПрАТ «ВНЗ «МАУП», 2023. 385 с. С. 144-149. URL: https://drive.google.com/file/d/1sRb1syschDQ5x02-nkVKxYIZq9w3vw20/view 6. Овандер Н.Л., Краснобока А.М. Інвестиції в криптовалюту та їх майнінг. Сучасні виклики сталого розвитку бізнесу: тези виступів ІІІ Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Житомир, 3-4 листопада 2022 р.). Житомир: Житомирська політехніка, 2022. – 317 с. – С. 140-141. – URL : https://conf.ztu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/12/140.pdf 7. Nedzelskiy A., Davydovych M., Ovander N. Profitability of Agricultural Enterprises. - Current trends in Young Scientists' Research: IX All Ukrainian Scientific and Practical Conference (April 21, 2022), Zhytomir Polytechnic University, 2022. - P. 34-37 8. Овандер Н.Л. Аналіз динаміки виробництва м'яких ягід в світі. Тези Всеукраїнської науково-практичної онлайн-конференції аспірантів, молодих учених та студентів, присвяченої Дню науки. Вплив інноваційних змін на розвиток суспільства: економіко-правові та соціально-гуманітарні аспекти. Секція 4. Економічні науки та цифровізація економіки як елемент сталого розвитку : (м. Житомир, 16–20, 26 травня 2022 року). – Житомир : «Житомирська політехніка», 2022. – 542 с. – С. 272. – URL : https://conf.ztu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/12/140.pdf
--	--	--	--	--	--	--	---

							content/uploads/2022/06/11-2.pdf п. 14: 1. Керівництво науковою роботою студентки Краснобокої А.М. (4 курс, група ЕК-1), яка зайняла III місце в II турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціалізації «Економічна аналітика та статистика» у 2020/2021 н.р., м. Київ, Київський національний університет ім. Тараса Шевченка. 2. Керівництво науковими роботами студентів, які перемогли в I турі та приймали участь в II турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт (Недзельський А.О., Бойко Л.С., Краснобока А.М. (2022 р.),) Бойко Л.С., Ковальчук В.М. (2023 р.), Похільченко К.Л., Кулак Є.О (2026 р.). п.15: 1. Керівництво школярем, який зайняв 2 місце на II етапі Всеукраїнського конкурсу-захисту НДР учнів-членів МАН (Сич О.Ю. 19.02.2026 р.) 3. Підвищення кваліфікації: 1. Житомирський державний університет імені Івана Франка (22.03.2021 р. по 22.09.2021 р.) в обсязі 180 год. (6 кредитів ECTS), сертифікат про стажування ВО №0187, виданий 23.09.2021р. Тема: «Інноваційні методики викладання дисциплін циклу професійної підготовки для здобувачів вищої освіти спеціальностей галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки»». 2. На даний момент проходить підвищення кваліфікації в Житомирському державному університеті імені Івана Франка (25.05.2026 р. по 28.09.2026 р.) в обсязі 180 год. (6 кредитів ECTS), Тема «Методологічна
--	--	--	--	--	--	--	---

							модернізація викладання економічних та управлінських освітніх компонент в умовах цифрової трансформації освіти та сталого розвитку економіки». 3. IT-компанія «Genesis». Підвищення кваліфікації затверджено науково-методичною радою Державного університету «Житомирська політехніка», протокол № 6 від 27.11.2024 р. «Аналітика у продуктовому IT» з 12.08.2024 по 30.08.2024. Програма підвищення кваліфікації працівників ЗВО та акредитування інтеграції курсу в ЗВО. Сертифікат №112/1208-2024 від 30.10.2024 (60 годин, 2 кредити ECTS).
240519	Дика Олена Сергіївна	доцент, Основне місце роботи	Факультет національної безпеки, права та міжнародних відносин	Диплом бакалавра, Житомирський державний технологічний університет, рік закінчення: 2009, спеціальність: 0501 Економіка і підприємництво, Диплом магістра, Житомирський державний технологічний університет, рік закінчення: 2010, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом магістра, Чернігівський національний технологічний університет, рік закінчення: 2018, спеціальність: 281 Публічне управління та адміністрування, Диплом магістра, Житомирський державний університет імені Івана Франка, рік закінчення: 2022, спеціальність: 053 Психологія,	7	Міжнародна економічна безпека та експортний контроль	1. Відповідність ОК за освітою або науковим ступенем 1.1. Інформація про вищу освіту: Диплом бакалавра, Житомирський державний технологічний університет, рік закінчення: 2009, спеціальність: 0501 Економіка і підприємництво Диплом магістра, Житомирський державний технологічний університет, рік закінчення: 2010, спеціальність: 050106 Облік і аудит Диплом магістра, Чернігівський національний технологічний університет, рік закінчення: 2018, спеціальність: 281 Публічне управління та адміністрування Диплом магістра, Житомирський державний університет імені Івана Франка, рік закінчення: 2022, спеціальність: 053 Психологія. 1.2. Інформація про науковий ступінь та вчене звання: Диплом кандидата наук ДК 029225, виданий 30.06.2015 Атестат доцента АД

				Диплом кандидата наук ДК 029225, виданий 30.06.2015, Атестат доцента АД 010809, виданий 09.08.2022		010809, виданий 09.08.2022 2. Відповідність пп. 1, 3, 10, 12, 19 п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: п. 1: 1. Дика О. Інституційні моделі внутрішньофірмового експортного контролю та їх значення для національної безпеки. Управління змінами та інновації. 2026. (17), 15-21. https://doi.org/10.32782/СМІ/2026-17-2 2. Дика О. С. Динаміка експортно-імпортних операцій України зі зброєю. Наукові інновації та передові технології. 2026. № 1 (53). С. 2608–2627. URL: https://doi.org/10.52058/2786-5274-2026-1(53)-2608-2627 3. Грицишен Д. О., Ляхович Г. І., Ваку, О. В., Дика О. С. Розвиток методології державного експортного контролю за товарами військового призначення та подвійного використання. Економіка, управління та адміністрування. 2025. (3(113), 135–145. https://doi.org/10.26642/ema-2025-3(113)-135-145 4. Дика О. С. Динаміка експортно-імпортних операцій пострадянських країн Балтійського регіону. Національні інтереси України. 2026. № 1 (18). С. 893–906. DOI: https://doi.org/10.52058/3041-1793-2026-1(18)-893-906 5. Дика О. С., Вакун О. В. Світові та національні тенденції експорту та імпорту зброї в контексті розвитку державного експортного контролю. Економіка, управління та адміністрування. 2024. (4(110), 229–240. https://doi.org/10.26642/ema-2024-4(110)-229-240 6. Сергієнко Л., Грицишен Д., Вакун О., Дика О., Чиж В. Суб'єктна характеристика систем державного експортного контролю
--	--	--	--	---	--	--

							за товарами військового призначення та подвійного використання в країнах Європейського Союзу. Society and Security. 2025. (6(12), 99–107. https://doi.org/10.26642/sas-2025-6(12)-99-107 7. Грицишен Д., Вакун О., Дика О., Косенков А. Трансформація системи кримінально-правового регулювання державного експортного контролю за товарами військового призначення та подвійного використання. Society and Security, 2025. (5(11), 90–103. https://doi.org/10.26642/sas-2025-5(11)-90-103 8. Грицишен Д., Вакун О., Дика О., Лихошапко Д. Зарубіжний досвід встановлення кримінальної відповідальності за порушення правил державного експортного контролю за товарами військового призначення та подвійного використання. Society and Security, 2025. (4(10), 79–93. https://doi.org/10.26642/sas-2025-4(10)-79-93 9. Дика О. С., Молотай В. А., Клименко І. В., Левицький Я. Ю. (2024). Державний фінансовий контроль як міждисциплінарний об'єкт наукового дослідження в сфері державного управління. Економіка, управління та адміністрування, (4(110), 213–221. https://doi.org/10.26642/ema-2024-4(110)-213-221 10. Дика О. С., Наумчук К. М., Тростенюк Т. М. ЕКОНОМІЧНА БЕЗПЕКА УКРАЇНИ В УМОВАХ ВПЛИВУ КОРУПЦІЇ. Таврійський науковий вісник. Серія: Публічне управління та адміністрування. 2023. (4), 3-9. https://doi.org/10.3278
--	--	--	--	--	--	--	--

							2/tnv-pub.2023.4.1 П 3: 1. Державна кримінально-правова політика протидії економічній злочинності: монографія / За загальною редакцією В.В. Євдокимова, Д.О. Грицишена. – Житомир: Видавничий дім «Букдрук», 2024. 672 с. 2. YukhymenkoNazaruk I., Dyka O., Lysychko A., Melnyk I. Economic analysis methodolgy of entities providing forestry activities // Edited by: M. Dei, O. Rudenko, V. Lunov (2020) Association agreement: driving integrational changes. Chicago: Accent Graphics Communications. 2020. 362 p., pp. 250-267. П 10: Назва проєкту: Еразмус+ KA1 Міжнародна кредитна мобільність, Кіпр, Кіпрський інститут Маркетинга (м. Нікосія, м. Лімасол) Деталізована інформація про проєкт: Участь у KA1 – Learning Mobility of Individuals – Staff mobility for teaching and training activities between programme and partner countries. Тема лекції "Digital economy and state security" (30 working hours -1 ECTS credit) Дата початку проєкту: 21.11.2022 Дата завершення проєкту: 25.11.2022 П 12: 1. Свірко С. В., Дикий А. П., Дика О. С. Стратегічні перспективи оборонного потенціалу України в світі євроатлантичної інтеграції. Тези IV Міжнародної науковопрактичної конференції «Публічне управління в Україні: виклики сьогодення та глобальні імперативи», 7 лютого 2025 року. Хмельницький : Хмельницький університет управління та права імені Леоніда Юзькова, 2025. С.166-168
--	--	--	--	--	--	--	---

							2. Дика О.С., Наумчук К.М., Тростенюк Т.М., Гарбуза Д.М. Етика публічного службовця: сучасні виклики та загрози. Proceedings of the 1st International Scientific and Practical Conference “Research in Science, Technology and Economics”. Luxembourg, Luxembourg. 2025. P. 107-109. URL: https://isuconference.com/arkhiv/research-in-sciencetechnology-andeconomics/ 3. Khraban I., Grubov V., Dyka O. Problems and Development Tendencies of the EU Mediterranean Partnership. Danish Scientific Journal (DSJ). 2024. №83. ISSN 3375-2389. Vol.1. P. 42-48. 4. Свірко С.В., Дика О.С., Сидоренко О.П. Воєнна економіка України та її міжнародна підтримка. «Детермінанти соціально-економічного відновлення держави, регіонів та суб'єктів господарювання»: збірник матеріалів Міжнародної науково-практичної конференції 15 листопада 2024 р. [Електронне видання]. Рівне : НУВГП, 2024. С. 312-315. - Режим доступу: https://nuwm.edu.ua/naukovi-zakhoditapublikaciji/determinant-y-ekonomichnohovidnovlennia-derzhavyrehioniv-ta-subiektivhospodariuvania 5. Дикий А.П., Дика О.С. Політико-правові наслідки економічної злочинності в умовах повномасштабного вторгнення росії на територію України. Правова політика України: історія та сучасність: матеріали V Всеукраїнського науково-практичного семінару (м. Житомир, 10 жовтня 2024 року). Житомир: Житомирська політехніка, 2024. 215 с. С. 8-12 6. Свірко С., Мороз Ю., Довгалюк В., Дика О., Сидоренко О. Координація
--	--	--	--	--	--	--	--

							міжнародної технічної допомоги в сфері оборонної економіки України. Реалії та перспективи розбудови правової держави в Україні та світі: матеріали VII Міжнародної науковопрактичної конференції, присвяченої 100-річчю заснування Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка (м. Суми, 31 травня 2024 р. – 01 червня 2024 року). У 2-х томах. Суми: СумДПУ імені А.С.Макаренка, 2024. Т.2. 294 с. С. 230-235. П 19: Назва організації / професійного об'єднання: Українська асоціація дослідників освіти Дата входження: 14.01.2021 Додаткова інформація: сертифікат №68/2021; Сертифікат 431/2024 від 01.01.2024 р. 3. Інформація про підвищення кваліфікації 1. Місце проходження (організація): Науково-методичний центр вищої та фахової передвищої освіти Міністерства освіти і науки України Тема підвищення кваліфікації: Особливості розроблення та змістовного наповнення навчальних програм вибіркових дисциплін, що забезпечують формування міжкультурної свідомості та компетентностей здобувачів вищої освіти Вид документа про підвищення кваліфікації: Сертифікат Номер документа про підвищення кваліфікації: СС 38282994/5142-22 Дата видачі документа: 21.12.2022 К-ть годин: 8 К-ть кредитів: 0,2 2. Місце проходження (організація): Scientific Publications Тема підвищення кваліфікації: International experience in the field of publishing. Succesful publications in Scopus
--	--	--	--	--	--	--	---

							and Web of Science Вид документа про підвищення кваліфікації: Сертифікат Номер документа про підвищення кваліфікації: AD 1610 Дата видачі документа: 12.04.2023 К-ть годин: 30 К-ть кредитів: 1 3. Місце проходження (організація): Seville, Spain, International Scientific Unity Тема підвищення кваліфікації: Researching Advanced Horizons of Global Progress: Challenges and Innovative Concepts Вид документа про підвищення кваліфікації: Сертифікат Номер документа про підвищення кваліфікації: 6/н Дата видачі документа: 15.12.2023 К-ть годин: 12 К-ть кредитів: 0,4 4. Місце проходження (організація): Sofia, Bulgaria, International Scientific Unity Тема підвищення кваліфікації: Scientific Research as a Mechanism of Effective Human Development Вид документа про підвищення кваліфікації: Сертифікат Номер документа про підвищення кваліфікації: 6/н Дата видачі документа: 02.02.2024 К-ть годин: 12 К-ть кредитів: 0,4 5. Місце проходження (організація): Kingdom of Sweden, Stockholm Тема підвищення кваліфікації: Technologies and strategies for the emplementation of scientific achivements Вид документа про підвищення кваліфікації: Сертифікат Номер документа про підвищення кваліфікації: IST № 24/1005-064 Дата видачі документа: 10.05.2024 К-ть годин: 6 К-ть кредитів: 0,2 6. Місце проходження (організація): Вища школа публічного управління Тема підвищення
--	--	--	--	--	--	--	--

							кваліфікації: «Організація роботи щодо забезпечення права на доступ до публічної інформації в органах державної влади та органах місцевого самоврядування». Вид документа про підвищення кваліфікації: Сертифікат Номер документа про підвищення кваліфікації: СК-ТДТ 31115684/000453-25 Дата видачі документа: 16.08.2024 К-ть годин: 36 К-ть кредитів: 1.2 7. Місце проходження (організація): INTERNATIONAL SCIENTIFIC UNITY, Luxembourg, Luxembourg Тема підвищення кваліфікації: RESEARCH IN SCIENCE, TECHNOLOGY AND ECONOMIC Вид документа про підвищення кваліфікації: Сертифікат Номер документа про підвищення кваліфікації: ISU25/0122-119 Дата видачі документа: 22.01.2025 К-ть годин: 24 К-ть кредитів: 0,8 8. Місце проходження (організація): Житомирський військовий інститут імені С.П. Корольова Тема підвищення кваліфікації: Проблеми викладання професійно орієнтованих дисциплін з галузі знань 25 "Воєнні науки, національна безпека, безпека державного кордону" в умовах воєнного стану Вид документа про підвищення кваліфікації: Свідоцтво Номер документа про підвищення кваліфікації: ПК 08183359/242-24 Дата видачі документа: 27.12.2024 К-ть годин: 180 К-ть кредитів: 6
363639	Джигора Ольга Миколаївна	доцент, Основне місце роботи	Факультет національної безпеки, права та міжнародних відносин	Диплом бакалавра, Полтавський національний технічний університет	8	Стратегічний менеджмент та управління змінами	1. Відповідність ОК за освітою або науковим ступенем 1.1. Інформація про вищу освіту: Диплом магістра з

				імені Юрія Кондратюка, рік закінчення: 2014, спеціальність: Фінанси і кредит, Диплом магістра, Полтавський національний технічний університет імені Юрія Кондратюка, рік закінчення: 2015, спеціальність: 8.03050801 фінанси і кредит, Диплом магістра, Національний університет "Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка", рік закінчення: 2020, спеціальність: 185 Нафтогазова інженерія та технології, Диплом кандидата наук ДК 051873, виданий 23.04.2019, Атестат доцента АД 009612, виданий 01.02.2022		фінансів і кредиту, Полтавський національний технічний університет імені Юрія Кондратюка, рік закінчення : 2015, спеціальність: Фінанси і кредит 1.2. Інформація про науковий ступінь та вчене звання: Кандидат економічних наук зі спеціальності 08.00.05 – розвиток продуктивних сил і регіональна економіка, диплом № ДК 051873 від 23.04.2019 р., відповідно до Рішення спеціалізованої вченої ради Полтавського національного технічного університету імені Юрія Кондратюка. Доктор економічних наук зі спеціальності 21.04.01 - економічна безпека держави (економічні науки), диплом № ДД 014167 від 11.12.2025 р., відповідно до Рішення спеціалізованої вченої ради Державного університету "Житомирська політехніка". Атестат доцента кафедри національної безпеки, публічного управління та адміністрування відповідно до Рішення Атестаційної колегії Міністерства освіти і науки України № АД 009612 від 01.02.2022 р. 2. Відповідність пп 1, 2, 3, 4, 7, 8, 19 п.38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності П 1: 1. Ioffe M., Kalachevska L., Vakun O., Dzhyhora O., Storozhuk O. Enhancing leadership competences for managers in ukraine's reconstruction efforts. International Journal for Quality Research, 20(1), 289–302, 2026, doi: 10.24874/IJQR20.01-19 2. Dzhyhora, O., Kuchmenko, V., Kovalchuk, V., Melnyk, V., & Hrab, M. (2024). The role of international institutions in stabilising the global legal order: Assessing impact and
--	--	--	--	--	--	---

effectiveness. Multidisciplinary Reviews, 7(10), 20242747. <https://doi.org/10.31893/multirev.20242473>

3. Dzhyhora O., Karpika S., Milman L., Maslak N., Bratushka S. (2024) The Impact of Hostilities on the Banking System, the Financial Sector, and Prospects for Recovering in a Conflict-Related Context. WSEAS Transactions on Business and Economics. WSEAS TRANSACTIONS on BUSINESS and ECONOMICS. Volume 21, P. 1449-1460. DOI: 10.37394/23207.2024.21.119

4. Dzhyhora, O., Kuchmenko, V., Kovalchuk, V., Melnyk, V., Hrab, M. The role of international institutions in stabilising the global legal order: Assessing impact and effectiveness. Multidisciplinary Reviews. 2024, 7(10). URL: <https://malque.pub/ojs/index.php/mr/article/view/3840>

5. Kocherov, M., Dzhyhora, O., Dykha, M., Lukianova, V., Polozova, V. Mechanisms of Post-War Economic Recovery in Ukraine: The Role of the International Community. Economic Affairs (New Delhi), 2023, 68(2), pp. 1311–1321 <https://www.indianjournals.com/ijor.aspx?target=ijor:eaj&volume=68&issue=2&article=035> SCOPUS

6. Kruhlov, V., Dzhyhora, O., Trubakov, Y., Kotsur, V., Buryk, Z. The Strategic Role of the State in Stimulating and Supporting Economic Growth: Tools, Policies and Influence on the Modern Economic Paradigm. Economic Affairs (New Delhi) 2023, 68(4), pp. 2289–2304 <https://ndpublisher.in/admin/issues/EAv68n5z10.pdf> SCOPUS

7. Bartosova, V., Drobyazko, S., Bielialov, T.,

							реєстрації 22.02.2022 5.Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 112062. СУЧАСНИЙ СТАН ЕКОНОМІЧНОЇ БЕЗПЕКИ ПОЛТАВСЬКОЇ ОБЛАСТІ / О.М. Джигора. Дата реєстрації 22.02.2022 П.3. 1.Джигора О.М. Система фінансового забезпечення НАТО та воєнно-економічна безпека України: монографія - Житомир: ТОВ "Видавничий дім "Бук-Друк", 2025. - 315 с. 2.Сергієнко Л., Ксендзук В., Джигора О., Захаров Д., Войціцька К., Гавриш А., Сергієнко І., Орел О., Орел О., Грицишена З., Лукашук О., Токарчук О., Дмитренко І., Шпак Д. Післявоєнне відновлення територій України: безпека, сталий розвиток та урбанізація: колективна монографія (англійською мовою). Київ Наукове видавництво "Нова думка", 2025. – 260 с. 3.Урбанізовані території України: подолання наслідків війни, відновлення та розвиток [Текст]: колективна монографія / О.В. Олійник, Л.В. Сергієнко, В.В. Ксендзук, О.М. Джигора, Д.М. Захаров, О.Й. Токарчук, К.М. Войціцька, А.А. Гавриш. – Житомир: ТОВ «Видавничий дім “Бук-Друк”», 2024. – 368 с. 4.Zagórska-Antoniuk W., Sergiejew W., Dzygora O. OBECNY KRYZYS BEZPIECZEŃSTWA I NOWOCZESNA UKRAINA. Polityka migracyjna panstw Europy Srodkowo-Wschodniej i Azji Centralnej. Polityka - prawo - bezpieczenstwo - gospodarka. Siedlce: Wydawnictwo Naukowe, 2024. S. 93-110. 5.Dzhyhora O., Serhieiev V., Zahurska-Antoniuk V.
--	--	--	--	--	--	--	---

							FEATURES OF THE BUDGET PROCESS AND BUDGET SECURITY IN THE CONDITIONS OF MARTIAL LAW IN UKRAINE. Polityka migracyjna panstw Europy Srodkowo-Wschodniej i Azji Centralnej. Polityka - prawo - bezpieczenstwo - gospodarka. Siedlce: Wydawnictwo Naukowe, 2024. S. 70-92. 6. Polityka migracyjna panstw Europy srodkowo-wschodniej i Azji centralnej: polityka-prawo-bepieczenstwo-gospodarka. Red. Jersy Szukalski. Uniwersytet w Siedlcach. 2024. 292p. 7. Джигора О.М. МІЖНАРОДНІ ОРГАНІЗАЦІЇ ЯК СУБ'ЄКТ ФОРМУВАННЯ, ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ТА ЗМІЦНЕННЯ СВІТОВОГО ПРАВОПОРЯДКУ ТА БЕЗПЕКИ. International security studios: managerial, technical, legal, environmental, informative and psychological aspects. International collective monograph. Volume I. NMBU, Research and Education. 2024. П.4. 1. Загальна короткострокова програма підвищення кваліфікації "Особливості здійснення публічних закупівель" для державних службовців, які займають посади державної служби категорій «Б» та «В» в центральних органах влади, їх територіальних органах та місцевих державних адміністраціях, погоджена НАДС, наказ НАДС 52-26 від 23.04.2026 (автори: Грицишен Д., Сергієнко С., Свірко С., Кучменко В., Джигора О.), 2026. 9 с. 2. Загальна короткострокова програма підвищення кваліфікації "Євроатлантична інтеграція України" для державних службовців, які займають посади
--	--	--	--	--	--	--	--

							державної служби категорій «Б» і «В», посадових осіб місцевого самоврядування, які займають посади, віднесені до третьої-сьомої категорій в органах місцевого самоврядування, погоджена НАДС, наказ НАДС 52-26 від 23.04.2026 (автори: 3.Грицишен Д., Сергієнко Л., Свірко С., Кучменко В., Джигора О.), 2026. 8 с. Джигора О.М., Самчик М.Ю. Бюджетна система: навч.-метод. посіб. Житомир: Державний університет «Житомирська політехніка», 2021. 150 с. П.7. 1.Член спеціалізованої вченої ради: Д 14.052.05 (Державний університет "Житомирська політехніка") Дата входження у склад ради: 12.03.2026 Спеціальність: 21.04.01 «Економічна безпека держави» П.8. 1.Роль: Відповідальний виконавець Тип теми: Держбюджетна Реєстраційний номер теми/проєкту: 0118U001096 Назва теми/проєкту: Методологічні засади забезпечення соціально-економічної безпеки регіону Дата початку: 01.01.2018 Дата завершення: 31.12.2019 2.Роль: Відповідальний виконавець Тип теми: Держбюджетна Реєстраційний номер теми/проєкту: Назва теми/проєкту: Механізм подолання наслідків російсько-української війни на урбанізованих територіях Дата початку: 01.01.2023 Дата завершення: 31.12.2025 3.Роль: Член редакційної колегії Назва наукового видання (журналу): Society and Security Категорія фахового видання: В
--	--	--	--	--	--	--	--

								Дата входу: 23.04.2026 П.19. Назва організації / об'єднання: «Українська асоціація дослідників освіти». Дата входу: 01.09.2021. 3. Підвищення кваліфікації: 1. Місце проходження (організація): International Economic Institute s.r.o. (Czech Republic) Тема підвищення кваліфікації: «Scientific perspectives and innovations in education: experience of the Czech Republic remotely» Вид документа про підвищення кваліфікації: сертифікат Номер документа про підвищення кваліфікації: NCZ3/03-2021 Дата видачі документа: 03.03.2021 К-ть годин: 180 К-ть кредитів: 6 2. Місце проходження (організація): Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана Тема підвищення кваліфікації: Економіка відновлення міст Вид документа про підвищення кваліфікації: сертифікат Номер документа про підвищення кваліфікації: №084 серія 202303051 Дата видачі документа: 22.03.2023 К-ть годин: 30 К-ть кредитів: 1 3. Місце проходження (організація): Полтавська державна аграрна академія Тема підвищення кваліфікації: "Soft skills під час війни" Вид документа про підвищення кваліфікації: сертифікат Номер документа про підвищення кваліфікації: СС00493014/002145-23 Дата видачі документа: 20.04.2023 К-ть годин: 6 К-ть кредитів: 0,2 4. Місце проходження (організація): EAST
--	--	--	--	--	--	--	--	---

							EUROPEAN ASSOCIATION OF SCIENTISTS (WARSAW, POLAND) Тема підвищення кваліфікації: «PECULIARITIES OF SCIENTIFIC AND PEDAGOGICAL ACTIVITY IN HIGHER SCHOOL: EXPERIENCE OF EU COUNTRIES» Вид документа про підвищення кваліфікації: Сертифікат Номер документа про підвищення кваліфікації: No 2204-3105-111 Дата видачі документа: 31.05.2024 К-ть годин: 180 К-ть кредитів: 6
184453	Ксендзук Валентина Віталіївна	професор, Основне місце роботи	Факультет національної безпеки, права та міжнародних відносин	Диплом спеціаліста, Дрогобицький державний педагогічний університет імені Івана Франка, рік закінчення: 2016, спеціальність: 7.02030302 мова і література, Диплом спеціаліста, Харківський державний університет харчування та торгівлі, рік закінчення: 2017, спеціальність: 056 Міжнародні економічні відносини, Диплом магістра, Житомирський державний технологічний університет, рік закінчення: 2012, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом доктора наук ДД 011444, виданий 29.06.2021, Диплом кандидата наук ДК 032338, виданий 15.12.2015, Атестат доцента АД 002181, виданий 23.04.2019, Атестат професора АП	10	Глобальна економіка та міжнародна конкурентоспроможність	1. Відповідність ОК за освітою або науковим ступенем 1.1. Інформація про вищу освіту: Диплом бакалавра з обліку і аудиту, Житомирський державний технологічний університет, рік закінчення: 2011, спеціальність: 6.030509 Облік і аудит Диплом магістра з обліку і аудиту, Житомирський державний технологічний університет, рік закінчення: 2012, спеціальність: 8.03050901 Облік і аудит Диплом спеціаліста, Дрогобицький державний педагогічний університет ім. І. Франка, рік закінчення: 2016, спеціальність: Мова і література (польська) Диплом спеціаліста з міжнародної економіки, Харківський державний університет харчування та торгівлі, рік закінчення: 2017, спеціальність: Міжнародна економіка 1.2. Інформація про науковий ступінь та вчене звання: Диплом доктора наук з державного управління ДД 011444, виданий 29.06.2021 Диплом кандидата економічних наук ДК

				006438, виданий 10.12.2024		032338, виданий 15.12.2015 Атестат доцента АД 002181, виданий 23.04.2019 Атестат професора АП №006438, виданий 10.12.2024 р. 2. Відповідність пп 1, 3, 4, 7, 8, 9, 10, 12, 13, 14, 19 п.38 Ліценційних умов провадження освітньої діяльності П 1: 1. Gawel A., Ksendzuk V., Patlatoi O., Wach A. Digital business simulation games in higher education during armed conflicts. The International Journal of Management Education. 2025. Vol. 23, Issue 3. P. 101261. DOI: https://doi.org/10.1016/j.ijme.2025.101261. 2. Gawel A., Marcinkowski B., Ksendzuk V. (2026), Between integration and exclusion: drivers of migrant entrepreneurs' integration into host- country business ecosystems. Journal of Enterprising Communities: People and Places in the Global Economy, Vol. ahead- of-print No. ahead-of- print. https://doi.org/10.1108/JEC-09-2025-0283 3. Ksendzuk, V., Orel, O., Orel, O., Sydoruk, I. and Chuienko, V. (2024). Cooperation of International Organisations in Ensuring International Security: Challenges and Perspectives. Economic Affairs, 69(Special Issue): 327- 335. SCOPUS 4. Grytsyshen, D. and Sergiienko, L. and Ksendzuk, V. and Voitsitska, K. and Parnus, K. (2025) "Ukraine's Foreign Trade Policy: An Assessment of the Consequences of the War and the Formation of Strategic Development Directions". Studia Europejskie – Studies in European Affairs, 4/2025, pp. 141-163. DOI: 10.33067/SE.4.2025.7 5. Ксендзук В.В., Яцківська А.В., Яцковська А.В. Економічні санкції як інструмент
--	--	--	--	---	--	---

трансформації міжнародного бізнес-середовища: порівняльний аналіз підходів ЄС, США та України. Економіка, управління та адміністрування. № 4 (114). 2025. С. 61-69. DOI: [https://doi.org/10.26642/ema-2025-4\(114\)-61-69](https://doi.org/10.26642/ema-2025-4(114)-61-69)

6. Ксєндзук В. В., Покотило М. Ю. Енергетична безпека України та світу: оцінка наслідків впливу російсько-української війни та прогнози трансформації ринку. Економіка, управління та адміністрування, 2025, 2(112), 46–53. [https://doi.org/10.26642/ema-2025-2\(112\)-46-53](https://doi.org/10.26642/ema-2025-2(112)-46-53)

7. Ксєндзук В. В., Власюк Т. О. Поліщук О. С. Неоколонізація Африки: безпеково-військовий та економічно-інвестиційний аспекти інструментів впливу іноземних держав. Економіка, управління та адміністрування, 4(106), 2023. С. 33–41. DOI: [https://doi.org/10.26642/ema-2023-4\(106\)-33-41](https://doi.org/10.26642/ema-2023-4(106)-33-41).

8. Ксєндзук В. В. Міжнародні торговельні організації та їх роль в розвитку зовнішньої політики України в умовах воєнного стану. Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії, 2023, 3 (17), С. 318–338. DOI: <https://doi.org/10.2903/8/2524-2679-2023-03-318-338>

П.3:

1. Сергієнко Л., Ксєндзук В., Джигора О., Захаров Д., Войцицька К., Гавриш А., Сергієнко І., Орел О., Орел О., Грицишена З., Лукашук О., Токарчук О., Дмитренко І., Шпак Д. Післявоєнне відновлення територій України: безпека, сталий розвиток та урбанізація: колективна монографія (англійською мовою). Київ Наукове

							видавництво "Нова думка", 2025. – 260 с. 2. Урбанізовані території України: подолання наслідків війни, відновлення та розвиток [Текст]: колективна монографія / О.В. Олійник, Л.В. Сергієнко, В.В. Ксендзук, О.М. Джигора, Д.М. Захаров, О.Й. Токарчук, К.М. Войціцька, А.А. Гавриш. – Житомир: ТОВ «Видавничий дім "Бук-Друк"», 2024. – 368 с. 3. Ксендзук В.В. Зовнішня політика України: навчальний посібник [Електронне видання]. Житомир: Житомирська політехніка, 2024. 345 с. П.4: 1. Методичні рекомендації для підготовки та написання кваліфікаційної роботи для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань С «Соціальні науки, журналістика та інформація» спеціальності С1 «Економіка та міжнародні економічні відносини (за спеціалізаціями)» спеціалізації С1.02 «Міжнародні економічні відносини» освітньо-професійна програма «Міжнародні економічні відносини» (автори: Абрамова І.В., Грабчук І.В. та ін.). – Житомир : Державний університет «Житомирська політехніка», 2025. – 39 с. https://learn.ztu.edu.ua/mod/folder/view.php?id=28362 2. Методичні рекомендації з організації, проходження та захисту звіту з переддипломної практики для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань С «Соціальні науки, журналістика та інформація» спеціальності С1 «Економіка та міжнародні економічні відносини
--	--	--	--	--	--	--	---

							(за спеціалізаціями)» спеціалізації С1.02 «Міжнародні економічні відносини» освітньо-професійна програма «Міжнародні економічні відносини» (автори: Абрамова І.В., Грабчук І.В. та ін.) – Житомир : Державний університет «Житомирська політехніка», 2025. – 34 с. https://learn.ztu.edu.ua/mod/folder/view.php?id=283621 3. Методичні рекомендації з організації, проходження та захисту звіту з наукової практики для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань С «Соціальні науки, журналістика та інформація» спеціальності С1 «Економіка та міжнародні економічні відносини (за спеціалізаціями)» спеціалізації С1.02 «Міжнародні економічні відносини» освітньо-професійна програма «Міжнародні економічні відносини» (автори: Абрамова І.В., Грабчук І.В. та ін.) – Житомир : Державний університет «Житомирська політехніка», 2025. – 29 с. https://learn.ztu.edu.ua/mod/folder/view.php?id=283621 4. Методичні рекомендації до виконання та оформлення курсових робіт з освітньої компоненти «Зовнішня політика України» для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «бакалавр» денна форма навчання спеціальності 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії», освітньо-професійна програма «Міжнародні відносини та геополітична безпека». Державний університет «Житомирська
--	--	--	--	--	--	--	---

політехніка». (автори: Ксендзук В. В., Шевчук А. В., Пасічник А. М.)
Житомир, 2024. 22 с.
Електронне видання (Протокол НМР №7 від 24.12.2024 р.). – Режим доступу: <https://learn.ztu.edu.ua/course/view.php?id=6949>
П. 7:
1. Членство у постійнодіючій спеціалізованій вченій раді: Спеціалізована Вчена рада: Д 14.052.03 (Державний університет «Житомирська політехніка») Дата входження у склад ради: 07.04.2022 Спеціальність: 25.00.02 - механізми державного управління; 25.00.05
2. Членство у разовій спеціалізованій вченій раді
ПІБ здобувача: Лукашук Оксана Миколаївна Науковий ступінь: Доктор філософії Спеціальність: 281 - Публічне управління та адміністрування Тема дисертації: Державна кримінально-правова політика протидії корупції Спеціалізована Вчена рада: PhD 9157 (Державний університет "Житомирська політехніка") Дата захисту 01.07.2025
3. Опонування дисертацій
3.1. ПІБ здобувача: Мошенець Олена Володимирівна Науковий ступінь: Кандидат наук з державного управління Спеціальність: 25.00.02 - механізми державного управління Тема дисертації: Реалізація державної політики детінізації економічних відносин в Україні Спеціалізована Вчена рада: Д 14.052.03 (Державний університет «Житомирська політехніка») Дата захисту 28.10.2022
3.2. ПІБ здобувача: Банчук-Петросова

							Олена Вікторівна Науковий ступінь: доктор наук з державного управління Спеціальність: 25.00.02 - механізми державного управління Тема дисертації: Механізми державного регулювання розвитку зовнішньоекономічної діяльності України Спеціалізована Вчена рада: Д 26.142.04 (Міжрегіональна академія управління персоналом) Дата захисту 06.12.2023 П.8: 1. Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту) 1.1. Роль: Відповідальний виконавець Тип теми: Держбюджетна Реєстраційний номер теми/проекту: 0123U101827 Назва теми/проекту: Механізм подолання наслідків російсько-української війни на урбанізованих територіях Дата початку: 01.01.2024 Дата завершення: 31.12.2024 1.2. Роль: Науковий керівник Тип теми: Держбюджетна Реєстраційний номер теми/проекту: Назва теми/проекту: Рішення для впровадження циркулярних бізнес-екосистем: від безпекових, економічних, демографічних детермінант до політики сталого розвитку України Дата початку: 01.01.2026 Дата завершення: 31.12.2028 П.9: 1. Роль: Робота у складі експертної групи НАЗЯВО з акредитації ОП Деталізована інформація про діяльність: Акредитаційна експертизи у Прикарпатському національному
--	--	--	--	--	--	--	--

							університеті імені Василя Стефаника у період 24-26 жовтня 2023 р. за спеціальністю 292 Міжнародні економічні відносини освітньо-професійної програми «Міжнародні економічні відносини» (ID у ЄДЕБО 22557) за другим рівнем вищої освіти (справа № 2256/АС-23) (експертна група призначена Наказом Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти від 09 жовтня 2023 р. №1202-Е) Номер наказу про включення до складу: 1202-Е Дата наказу про включення до складу: 09.10.2023 Дата початку проведення експертизи / засідання комісії: 24.10.2023 2. Роль: Робота у складі експертної групи НАЗЯВО з акредитації ОП Деталізована інформація про діяльність: Акредитаційна експертизи у Державному торговельно-економічному університеті у період 29-31 січня 2024 р. за спеціальністю 292 Міжнародні економічні відносини освітньо-професійної програми «Міжнародний маркетинг» (ID у ЄДЕБО 54984) за першим рівнем вищої освіти (справа 0006/АС-24) та освітньо-професійної програми «Міжнародна торгівля» (ID у ЄДЕБО 54985) за першим рівнем вищої освіти (справа 0007/АС-24) (експертна група призначена Наказом Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти від 12 січня 2024 р. №9-Е) Номер наказу про включення до складу: №9-Е Дата наказу про включення до складу: 12.01.2024 Дата початку
--	--	--	--	--	--	--	--

							проведення експертизи / засідання комісії: 29.01.2024 3. Роль: Робота у складі експертної групи НАЗЯВО з акредитації ОП Деталізована інформація про діяльність: Акредитаційна експертизи у Національному університеті "Одеська політехніка" у період 23-25 квітня 2025 р. за спеціальністю 281 Публічне управління та адміністрування освітньо-професійної програми «Державне управління та місцеве самоврядування» (ID у ЄДЕБО 53467) за другим рівнем вищої освіти (справа № 1057/АС-25) та освітньо-професійної програми «Публічне управління сферою охорони здоров'я» (ID у ЄДЕБО 53471) за другим рівнем вищої освіти (справа № 1058/АС-25) (експертна група призначена Наказом Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти від 09 квітня 2025 р. №771-Е) Номер наказу про включення до складу: 771-Е Дата наказу про включення до складу: 09.04.2025 Дата початку проведення експертизи / засідання комісії: 23.04.2025 4. Роль: Робота у складі експертної групи НАЗЯВО з акредитації ОП Деталізована інформація про діяльність: Акредитаційна експертизи у Донецькому державному університеті внутрішніх справ у період 05-07 листопада 2025 р. за спеціальністю 281 Публічне управління та адміністрування освітньо-професійної програми «Публічне управління та адміністрування» (ID у ЄДЕБО 56627) за другим рівнем вищої освіти (справа №1813/АС-25)
--	--	--	--	--	--	--	---

							(експертна група призначена Наказом Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти від 21 жовтня 2025 р. №1146-Е) Номер наказу про включення до складу: 1146-Е Дата наказу про включення до складу: 21.10.2025 Дата початку проведення експертизи / засідання комісії: 05.11.2025 5. Роль: Робота у складі експертної групи НАЗЯВО з акредитації ОП Деталізована інформація про діяльність: Акредитаційна експертизи у Національному університеті "Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка" у період 09-11 березня 2026 р. за спеціальністю 281 Публічне управління та адміністрування освітньо-професійної програми «Публічне управління та адміністрування» (ID у ЄДЕБО 50928) за першим рівнем вищої освіти (справа №0489/АС-26) (експертна група призначена Наказом Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти від 20 лютого 2026 р. №383- Е) Номер наказу про включення до складу: №383-Е Дата наказу про включення до складу: 20.02.2026 Дата початку проведення експертизи / засідання комісії: 09.03.2026 П.10: 1. Назва проєкту: Жан Моне Модуль «Гармонізація міграційної політики України: досвід країн ЄС» (UAMigrEU) Деталізована інформація про проєкт: Деталізована інформація про проєкт: Проєкт за програмою ЕРАЗМУС+ 101126808 – UAMigrEU –
--	--	--	--	--	--	--	--

							ERASMUS-JMO-2023-HEI-TCH-RSCH (Грантова Угода № 101126808 – UAMigrEU) на пряму Жан Моне Модуль «Гармонізація міграційної політики України: досвід країн ЄС» (UAMigrEU) Дата початку проєкту: 01.10.2023 Дата завершення проєкту: 30.09.2026 2. Назва проєкту: Erasmus+ KA107 Деталізована інформація про проєкт: Erasmus+ Training Staff Mobility STT in Nicolaus Copernicus University in Torun, Poland Дата початку проєкту: 10.07.2023 Дата завершення проєкту: 14.07.2023 3. Назва проєкту: Erasmus+ KA107 Деталізована інформація про проєкт: Erasmus+ Staff Mobility for Training in Nicolaus Copernicus University in Torun, Poland Дата початку проєкту: 14.04.2025 Дата завершення проєкту: 18.04.2025 П.12: 1. Pokotylo M., Ksendzuk V., Sukhovetska Sv. The European Union's Energy Diplomacy in International Economic Relations. XIII All Ukrainian Scientific and Practical Conference "Current Trends in Young Scientists' Research", April 23, 2026. Zhytomyr: Zhytomyr Polytechnic State University, 2026. pp. 308-310. URL: https://conf.ztu.edu.ua/wp-content/uploads/2026/05/308.pdf 2. Ксендзук В.В., Пенковська В.Р. Інвестиційна привабливість України в умовах воєнного стану. Сучасні виклики соціально-економічного розвитку: глобальні та регіональні аспекти [Текст]: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Київ, 5 грудня 2025 р.) / Київський столичний університет імені Бориса Грінченка.
--	--	--	--	--	--	--	---

								Київ, 2026. 334 с. С. 110-112. URL: https://feu.kubg.edu.ua/images/FEU/KE/2025/zbirnyk_tez/2025_zbirnyk_tez_dopovidey_5122025.pdf
								3. Ksendzuk V., Gawel A. The impact of the migration crisis on the development of cross-border entrepreneurship in Ukraine during the war. Національна безпека в умовах війни, післявоєнної відбудови та глобальних викликів XXI століття: збірник тез доповідей Міжнародної науково-практичної конференції, 11-12 грудня 2025 року. – Житомир: Житомирська політехніка, 2025. – 636 с. - С. 476-478. URL: https://conf.ztu.edu.ua/wp-content/uploads/2026/01/povnyj-tekst.pdf
								4. Ксендзук В.В., Шульська В.А. Міжнародні інвестиції в освіту України: відновлення шкіл після війни. Національна безпека в умовах війни, післявоєнної відбудови та глобальних викликів XXI століття: збірник тез доповідей Міжнародної науково-практичної конференції, 11-12 грудня 2025 року. – Житомир: Житомирська політехніка, 2025. – 636 с. - С. 536-539
								5. Ксендзук В.В., Чиж В.В. Стійкість бізнес-екосистем до небезпечових міграційних викликів в Україні та країнах Вишеградської групи. Забезпечення стійкості системи публічної влади та управління в умовах спеціальних адміністративно-правових режимів та відновлення України : матеріали Міжнар. наук.наук.-практ. конф. 17 жовтня 2025 р. Одеса : Одеська політехніка. 2025. 657 с. С. 87-90
								6. Ksendzuk V., Sukhovetska S., Pokotylo M. The influence of the russian-Ukrainian war

							on the energy security of the European Union. XII All Ukrainian Scientific and Practical Conference “Current Trends in Young Scientists’ Research”, April 16, 2025. Zhytomyr: Zhytomyr Polytechnic State University, 2025. pp. 159-161. 7. Ксендзук В.В., Нестеренко І.А. Принципи СОТ та протекціонізм в умовах невизначеності глобального середовища. Національна безпека в умовах війни, післявоєнної відбудови та глобальних викликів ХХІ століття: збірник тез доповідей Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю, 12-13 грудня 2024 року. – Житомир: Житомирська політехніка, 2024. – 759 с. С. 662-665 8. Ксендзук В.В., Потапенко С.Р. Аналіз розвитку зовнішньоекономічних відносин Україна - Німеччина. Тези Всеукраїнської науково-практичної on-line конференції здобувачів вищої освіти і молодих учених, присвяченої Дню науки (м. Житомир, 13-17 травня 2024 року). Житомир: Житомирська політехніка, 2024. С. 671 9. Ксендзук В.В., Вежновець Т.С. Приклади міжнародного технологічного співробітництва як фактору розвитку української економіки в умовах війни. Тези Всеукраїнської науково-практичної on-line конференції здобувачів вищої освіти і молодих учених, присвяченої Дню науки (м. Житомир, 13-17 травня 2024 року). Житомир: Житомирська політехніка, 2024. С. 670 10. Ксендзук В.В., Дударєва І.В. Особливості функціонування
--	--	--	--	--	--	--	--

							окремих міжнародних економічних інтеграційних об'єднань в ХХІ столітті. Міжнародна науково-практична конференція «Національні економічні стратегії розвитку в глобальному середовищі»: Збірник тез. К.: НАУ, 2023. 273 с. С. 124-126 П.13: Назва дисципліни: Handel zagraniczny a regionalna integracja gospodarcza (Зовнішня торгівля і регіональна економічна інтеграція) Кількість прочитаних годин: 64 Навчальний рік та семестр: 2024/2025 н.р. 2 семестр П.14: 1. Результат: I етап Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт Місце: диплом II ступеня Назва конкурсу / змагань / олімпіади: I тур Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт на факультеті національної безпеки, права та міжнародних відносин Дата: 15.05.2024 ПІБ студента: Яковчук Анна, тема наукової роботи: "Стартапи в міжнародному бізнесі" Група: МЕМ-6 (ОС "магістр") Курс: 1 2. Результат: I етап Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт Місце: диплом II ступеня Назва конкурсу / змагань / олімпіади: I тур Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт на факультеті національної безпеки, права та міжнародних відносин Дата: 25.04.2025 ПІБ студента: Покотило Марина (тема наукової роботи: «Вплив російсько-української війни на енергетичну безпеку») Група: МЕ-8 Курс: 3 П.19: 1. Українська асоціація дослідників освіти Дата входження: 01.01.2020
--	--	--	--	--	--	--	--

							Додаткова інформація: сертифікат №398/2020 2. Громадська організація «Всеукраїнська асоціація економістів-міжнародників» Дата входу: 21.02.2024 Додаткова інформація: Сертифікат №1558 3. Підвищення кваліфікації: 1. Місце проходження (організація): Технічний Університет в Кошице (Словаччина) Тема підвищення кваліфікації: Association agreement: driving integrational changes Вид документа про підвищення кваліфікації: Сертифікат Номер документа про підвищення кваліфікації: № SK 9253 Дата видачі документа: 29.02.2020 К-ть годин: 90 К-ть кредитів: 3 2. Місце проходження (організація): Київський національний економічний університет ім. Вадима Гетьмана Тема підвищення кваліфікації: Економіка відновлення міст Вид документа про підвищення кваліфікації: Сертифікат Номер документа про підвищення кваліфікації: Серія 202303051 №068 Дата видачі документа: 23.03.2023 К-ть годин: 30 К-ть кредитів: 1 3. Місце проходження (організація): Національний авіаційний університет Тема підвищення кваліфікації: «STRATEGIES OF NATIONAL ECONOMIC DEVELOPMENT IN THE GLOBAL ENVIRONMENT» Вид документа про підвищення кваліфікації: Сертифікат Дата видачі документа: 11.05.2023 К-ть годин: 6
--	--	--	--	--	--	--	---

							К-ть кредитів: 0,2 4. Місце проходження (організація): Платформа он-лайн освіти Prometheus за підтримки Європейського банку реконструкції та розвитку і фінансування Швейцарії Тема підвищення кваліфікації: Як почати власну справу в часи невизначеності: покроковий гайд від ТОП-підприємців України Вид документа про підвищення кваліфікації: Сертифікат Номер документа про підвищення кваліфікації: e3328c34bde54dea81ab b0e013d48918 Дата видачі документа: 27.08.2023 К-ть годин: 45 К-ть кредитів: 1,5 5. Місце проходження (організація): Scientific Research Institute of Public Administration and Management of National University "Chernihiv Polytechnic" (Ukraine), International Scientific and Educational Platform "UPDATE" (Ukraine), Wyzsza Szkola Wspolpracy Miedzynarodowej i Regionalnej im. Z. Glogera w Wolominie (Poland), Wyzsza Szkola Ekonomiczna w Stalowej Woli (Poland) Тема підвищення кваліфікації: Partnership for peace: challenges and the role of the international community Вид документа про підвищення кваліфікації: Certificate Номер документа про підвищення кваліфікації: №195.12/2023-PL Дата видачі документа: 30.12.2023 К-ть годин: 180 К-ть кредитів: 6 6. Місце проходження (організація): UGEN Україна Тема підвищення кваліфікації: Сучасний викладач Вид документа про підвищення кваліфікації: сертифікат Номер документа про
--	--	--	--	--	--	--	--

							підвищення кваліфікації: 33 Дата видачі документа: 29.02.2024 К-ть годин: 12 К-ть кредитів: 0,4 7. Місце проходження (організація): Черкаський національний університет імені Богдана Хмельницького. Проект Наукового товариства історії дипломатії та міжнародних відносин «Жіноче обличчя дипломатії», підтриманий Фондом Ганнса Зайделя в Україні Тема підвищення кваліфікації: Woman in Diplomacy: a Challenge or a Mission? Вид документа про підвищення кваліфікації: Сертифікат Номер документа про підвищення кваліфікації: 21/687 Дата видачі документа: 24.06.2024 К-ть годин: 30 К-ть кредитів: 1 8. Місце проходження (організація): ГО Прогресивні Тема підвищення кваліфікації: Великий курс про ШІ в освіті Вид документа про підвищення кваліфікації: Сертифікат Номер документа про підвищення кваліфікації: ВКШО-1992 Дата видачі документа: 09.06.2025 К-ть годин: 45 К-ть кредитів: 1,5 9. Місце проходження (організація): Національний університет "Одеська політехніка", Навчально-науковий інститут публічної служби та управління Тема підвищення кваліфікації: Resilience to Risk Challenges: Ukraine and the European Context (Стійкість до ризикових викликів: Україна та європейський контекст) Вид документа про підвищення кваліфікації: Сертифікат Номер документа про підвищення кваліфікації: 101175025-0034/2025
--	--	--	--	--	--	--	--

							Дата видачі документа: 25.11.2025 К-ть годин: 120 К-ть кредитів: 4 10. Місце проходження (організація): Університет Григорія Сковороди в Переяславі Тема підвищення кваліфікації: V Всеукраїнська науково-практична конференція молодих вчених та студентів «Сучасні економічні перспективи в умовах формування суспільства сталого розвитку» Вид документа про підвищення кваліфікації: Сертифікат Дата видачі документа: 14.05.2026 К-ть годин: 6 К-ть кредитів: 0,2
209903	Могельницька Людмила Францівна	Декан, Основне місце роботи	Факультет педагогічних технологій та освіти впродовж життя (перейменовано)	Диплом спеціаліста, Житомирський державний педагогічний інститут імені І.Я. Франка, рік закінчення: 1997, спеціальність: Англійська та німецька мови, Диплом кандидата наук ДК 031207, виданий 15.12.2005, Атестат доцента 12ДЦ 017416, виданий 21.06.2007	23	Ділова іноземна мова (професійного спрямування)	1. Відповідність ОК за освітою або науковим ступенем 1.1. Інформація про вищу освіту: Диплом спеціаліста, закінчила у 1997 р. Житомирський державний педагогічний інститут імені І.Я. Франка за спеціальністю «Англійська та німецька мови» 1.2. Інформація про науковий ступінь та вчене звання: Диплом кандидата наук ДК 031207, виданий 21.06.2007; кандидат філологічних наук за спеціальністю 10.02.04 «Германські мови». Вчене звання: доцент кафедри іноземних мов, атестат доцента 12ДЦ 017416. 2. Відповідність пп. 1, 3, 4, 8, 12, 19 п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності п. 1 1. Mohelnyska L.F., Shadura V.A. Free online resources as effective tools for ESL/EFL teaching and learning. Інноваційна педагогіка. Вип.56. Т.1. Видавничий дім «Гельветика». 2023. С. 89-91. URL: https://www.innovpedagogy.od.ua/archives/2023/56/part_1/18.pdf 2. Могельницька Л.Ф., Пролигіна О.Л. Упровадження

							компетентнісного підходу до іншомовної підготовки фахівців сфери готельноресторанного бізнесу. Закарпатські філологічні студії. 2022. Вип. 22. Том 2. С. 66-73. URL: https://zfs-journal.uzhnu.uz.ua/archive/22/part_2/12.pdf 3. Черниш О.А., Могельницька Л.Ф. Електронний багатомовний термінологічний словник у навчальній практиці майбутніх прикладних лінгвістів. Журнал «Перспективи та інновації науки» (Серія «Педагогіка», Серія «Психологія», Серія «Медицина»). 2022. № 4 (9). С. 355-364. DOI: https://doi.org/10.52058/2786-4952-2022-4(9)-355-364 4. Dobrzinskiene R., Pauriene G., Melnychuk D., Mohelnytska L., Sahachko Yu. Effective management of a learning organization: creating opportunities for informal learning. Independent Journal of Management & Production. 2022. Vol. 13 No. 3. pp. 36-57. DOI: 10.14807/ijmp.v13i3.1892, URL: https://cris.mruni.eu/cris/handle/007/26432 5. Чорний Р. П., Святюк Ю. В., Могельницька Л. Ф. Інформаційний текст як конститuant цифрового дискурсу. Порівняльні особливості та стратегії. Вісник науки та освіти. 2026. № 2(44) 2026. С. 1109 – 1121. URL: https://perspectives.pp.ua/index.php/vno/article/view/38452/38461 6. Могельницька Л.Ф. Лінгвістичні засоби формування іміджу закладів вищої освіти у цифровому просторі. Наукові записки Національного університету «Острозька академія»: серія «Філологія»: науковий журнал. Острог: Вид-во НаУОА, 2025. Вип. 26(94). С. 26-30. URL: https://journals.oa.edu.ua/Philology/article/view/4382 П 3:
--	--	--	--	--	--	--	--

							1. Суховецька С.В., Могельницька Л.Ф., Комісарук Л.І., Шадура В.А. English for Mining Engineers: навч. посібник. Житомир : Державний університет «Житомирська політехніка», 2024.182 с. URL: https://library.ztu.edu.ua/ftextslocal/mova/mining.pdf 2. Mohelnyska L., Shadura V. Implementation of free online resources in an ESP classroom within wartime context: Нові реалії сучасної України та світу: кол. моногр. Харків: СГ НТМ "Новий курс, 2023. с. 6 - 25. П 4: 1. Методичні рекомендації для лабораторних занять та самостійної роботи з навчальної дисципліни «Іноземна мова професійного спрямування» для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «магістр» спеціальності 242 «Туризм і рекреація» (автори: Могельницька Л.Ф, Кухарьонук С.С.), 2024. 64 с. Електронне видання (Протокол НМР № 4 від 15.08.2024 р.). URL: https://learn.ztu.edu.ua/mod/folder/view.php?id=219812 2. Методичні рекомендації для проведення практичних занять з навчальної дисципліни «Фахова іноземна мова» для здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії спеціальності 131 «Прикладна механіка» (автор Могельницька Л.Ф.), 2021. 9 с. Електронне видання (Протокол НМР № 5 від 22.09.2021 р.). URL: https://learn.ztu.edu.ua/course/view.php?id=5212 3. Методичні рекомендації для проведення практичних занять з навчальної дисципліни «Фахова іноземна мова» для підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії
--	--	--	--	--	--	--	---

							спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» (автор Могельницька Л.Ф.), 2021. 9 с. Електронне видання (Протокол НМР № 5 від 22.09.2021 р.). URL: https://learn.ztu.edu.ua/course/view.php?id=4548 4. Методичні рекомендації для самостійної роботи з навчальної дисципліни «Фахова іноземна мова» для підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» (автор Могельницька Л.Ф.), 2021. 10 с. Електронне видання (Протокол НМР № 5 від 22.09.2021 р.). URL: https://learn.ztu.edu.ua/course/view.php?id=4548 5. Могельницька Л., Кухарьонук С. Робоча програма навчальної дисципліни «Ділова іноземна мова (професійного спрямування)» для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «магістр» спеціальності С1 «Економіка та міжнародні економічні відносини (за спеціалізаціями)» освітньо-професійна програма «Міжнародні економічні відносини» затверджена Вченою радою факультету педагогічних технологій та освіти впродовж життя від 26 серпня 2025 р., протокол №7. URL: https://learn.ztu.edu.ua/mod/folder/view.php?id=283840 П 8: Відповідальний виконавець госпдоговірної теми/проєкту: № 12.01-НДР-43-2023 «Наукові послуги з інформаційноаналітичного забезпечення наукової діяльності». Період виконання: 23.08.2023-30.09.2023. П 12: 1. Volodymyr V. Tkach, Tetiana V. Morozova, Marta V. Kushnir, Silvio C. de Oliveira, Viktor V.
--	--	--	--	--	--	--	--

							Young Scientists' Research: XI All Ukrainian Scientific and Practical Conference, April 25, 2024. Zhytomyr: Zhytomyr Polytechnic State University, 2024. P. 172 - 173. 6. Sukhovetska S., Mohelnytska L., Shadura V. The formation of foreign linguosociocultural competence of students of language specializations by means of video materials. Baltic Journal of Legal and Social Sciences. 2024. No. 1. pp. 129 – 134. 7. Chaikovsky I., Shumlyakivskyi V., Mohelnytska L. The role of transport management cloud systems in modern transport logistics. VIII regional students' scientific conference. Building professional linguistic competence of future specialists, May 22, 2023. Zhytomyr: Zhytomyr Medical Institute, 2023. P. 19 - 21. 8. Могельницька Л. Роль лінгвістичних корпусів в обробці природної мови. II international scientific and practical conference "Applied linguistics-3D: language, IT, ELT", May 25-26, 2023. Zhytomyr: Zhytomyr Polytechnic State University, 2023. P. 78 - 81. 9. Klymenko O., Mohelnytska L. Natural language processing in sentiment analysis of social media data. X All Ukrainian Scientific and Practical Conference "Current Trends in Young Scientists' Research", April 20, 2023. Zhytomyr: Zhytomyr Polytechnic State University, 2023. P. 29. П 19: Назва організації / професійного об'єднання: Всеукраїнська асоціація з мовного тестування та оцінювання Дата входу: 08.01.2024 Додаткова інформація: посвідчення члена Асоціації 24-022 від 08.01.2024 р. 3. Підвищення кваліфікації:
--	--	--	--	--	--	--	---

							1. Місце проходження (організація): Житомирський державний університет імені Івана Франка. Тема підвищення кваліфікації: «Викладання теоретичних дисциплін лінгвістичного спрямування в умовах змішаного навчання». Вид документа про підвищення кваліфікації: сертифікат. Номер документа про підвищення кваліфікації: ВО № 0161. Дата видачі документа: 11.06.2021. К-ть годин: 180. К-ть кредитів: 6 2. Місце проходження (організація): Pearson Centre Number 80068. Тема підвищення кваліфікації: «Pearson Tests of English General (CEF C1)». Вид документа про підвищення кваліфікації: «Pearson Edexcel level 2 Certificate in ESOL International (CEF C1)». Номер документа про підвищення кваліфікації: 500/1964/8. Дата видачі документа: 05.02.2020. 3. Місце проходження (організація): Університет сталого розвитку м. Еберсвальде, Німеччина. Тема підвищення кваліфікації: «Elearning Competences». Вид документа про підвищення кваліфікації: сертифікат. Номер документа про підвищення кваліфікації: 05-09.12.2022. Дата видачі документа: 09.12.2022. К-ть годин: 30. К-ть кредитів: 1. 4. Місце проходження (організація): Університет Османгазі, м. Ескішехір, Туреччина. Тема підвищення кваліфікації: «Topics and Strategies in in English Language Teaching». Вид документа про підвищення кваліфікації: сертифікат. Номер документа про
--	--	--	--	--	--	--	---

							підвищення кваліфікації: грудень 2022 - червень 2023. Дата видачі документа: 30.06.2023. К-ть годин: 30. К-ть кредитів: 1. 5. Місце проходження (організація): TESOLUkraine and Erasmus+ MultiEd project. Тема підвищення кваліфікації: «Introducing Digital and Media Literacy Education in Ukraine»; тема: «Media Literacy Education in Ukraine»; вид документа: сертифікат; номер документа: 14.06.23-23; дата видачі: 14.06.2023; кількість годин: 3; кількість кредитів: 0,1. 6. ГО «Прогресивні»; тема: «Штучний інтелект та майбутнє освіти»; вид документа: сертифікат; номер документа: ШП-1271; дата видачі: 07.12.2023; кількість годин: 30; кількість кредитів: 1. 7. Кіпрський інститут маркетингу; тема: «Міжнародна програма академічних обмінів Erasmus+, напрям “Викладання”»; вид документа: сертифікат; номер документа: 03.12.2023–09.12.2023; дата видачі: 09.12.2023; кількість годин: 30; кількість кредитів: 1. 8. Вільнюський університет, м. Вільнюс, Литва; тема: Erasmus+ Staff Training Week “Diversity and Inclusion”; вид документа: сертифікат; номер документа: 17.05.2024; дата видачі: 17.05.2024; кількість годин: 30; кількість кредитів: 1.
471904	Поплавський Павло Генріхович	старший викладач, Основне місце роботи	Факультет національної безпеки, права та міжнародних відносин	Диплом спеціаліста, Державна агроекологічна академія України, рік закінчення: 1997, спеціальність: аграрний менеджмент, Диплом кандидата наук	4	Міжнародна проєктна діяльність	1. Відповідність ОК за освітою або науковим ступенем 1.1. Інформація про вищу освіту: Диплом спеціаліста, Державна агроекологічна академія України, 1997, спеціальність: Аграрний менеджмент, кваліфікація

				ДК 064819, виданий 18.02.2025		Менеджер зовнішньоекономічної діяльності підприємства 1.2. Інформація про науковий ступінь та вчене звання: Диплом кандидата економічних наук ДК № 064819, виданий 18.02.2025 (за спеціальністю 08.00.02 - Світове господарство і міжнародні економічні відносини) 2. Відповідність пп. 1, 4, 5, 8, 10, 12, 19, 20 п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: п. 1: 1. Romanchuk L., Abramova I., Moroz Yu., Poplavskiy P. Svitlyshyn I. Funding for sustainable development of rural communities: European experience. Agricultural and Resource Economics. 2024. Vol.10. No.4. Pp.203–234. https://doi.org/10.51599/are.2024.10.04.09. 2. Abramova I., Nedilska L., Kurovska N., Kovalchuk O., Poplavsky P. MODERN STATE AND POST-WAR PROSPECTS OF FINANCIAL INCLUSION IN UKRAINE CONSIDERING THE EU EXPERIENCE. Financial and credit activity problems of theory and practice. 6 (53), 2023. pp. 318-333. DOI:10.55643/fcaptp.6.53.2023.4222333 3. Світличин, І., Поплавський, П., & Клименко, І. (2024). Досвід регіонального розподілу фінансування науки та інновацій в ЄС. Society and Security, (2-3(3), 19–27. https://doi.org/10.26642/sas-2024-2-3(3)-19-27 4. Грицишен Д.О., Поплавський П.Г. Аналіз бюджету ЄС для фінансування досліджень та інновацій. Таврійський науковий вісник. Серія: Економіка. 2024. Вип. 20. С. 79-85. https://doi.org/10.32782/2708-0366/2024.20.9 5. Поплавський П. Г. Еволюція та сучасні визначення терміна
--	--	--	--	-------------------------------------	--	--

							«грант». Проблеми економіки. 2024. № 2(60). С. 47–52. https://doi.org/10.32983/2222-0712-2024-2-47-52 6. Абрамова І. В., Поплавський П. Г. Фінансування міжнародних грантових угод у сферах науки та інновацій через призму декомпозиційної моделі. Бізнес Інформ. 2024. №4. С. 26–31. https://doi.org/10.32983/2222-4459-2024-4-26-31 7. Поплавський П. Г. Значення міжнародних грантових проєктів для закладів вищої освіти України. Актуальні проблеми економіки. 2023. №11 (269). С.137-147. URL: https://eco-science.net/wp-content/uploads/2023/11/11.23._topic_Pavlo-Poplavskiy-137-147.pdf П.4: 1. Методичні рекомендації для підготовки та написання кваліфікаційної роботи для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань С «Соціальні науки, журналістика та інформація» спеціальності С1 «Економіка та міжнародні економічні відносини (за спеціалізаціями)» спеціалізації С1.02 «Міжнародні економічні відносини» освітньо-професійна програма «Міжнародні економічні відносини» [Електронне видання]. – Житомир : Державний університет «Житомирська політехніка», 2025. – 39 с. https://learn.ztu.edu.ua/mod/folder/view.php?id=28362 2. Методичні рекомендації з організації, проходження та захисту звіту з переддипломної практики для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі
--	--	--	--	--	--	--	--

							знань С «Соціальні науки, журналістика та інформація» спеціальності С1 «Економіка та міжнародні економічні відносини (за спеціалізаціями)» спеціалізації С1.02 «Міжнародні економічні відносини» освітньо-професійна програма «Міжнародні економічні відносини» [Електронне видання]. – Житомир : Державний університет «Житомирська політехніка», 2025. – 34 с. https://learn.ztu.edu.ua/mod/folder/view.php?id=283621 3. Методичні рекомендації з організації, проходження та захисту звіту з наукової практики для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань С «Соціальні науки, журналістика та інформація» спеціальності С1 «Економіка та міжнародні економічні відносини (за спеціалізаціями)» спеціалізації С1.02 «Міжнародні економічні відносини» освітньо-професійна програма «Міжнародні економічні відносини» [Електронне видання]. – Житомир : Державний університет «Житомирська політехніка», 2025. – 29 с. https://learn.ztu.edu.ua/mod/folder/view.php?id=283621 П.5: Захист дисертації кандидата економічних наук на тему: «Організаційно-економічний механізм реалізації міжнародних грантових програм у сферах науки та інновацій» Дата захисту: 21.12.2024 Науковий ступінь: кандидат економічних наук Спеціальність: 08.00.02 – світове господарство і
--	--	--	--	--	--	--	---

							міжнародні економічні відносини Спеціалізована Вчена рада: Д 14.052.05 (Державний університет «Житомирська політехніка») П.8: 1. Відповідальний виконавець госпдоговірної теми "Налагодження і розвиток комунікацій в колективі" Реєстраційний номер теми/проєкту: 0124U002905 Дата початку: 17.04.2024 Дата завершення: 31.12.2024 2. Виконавець госпдоговірної теми "Імплементация принципів сталого розвитку та корпоративної соціальної відповідальності у діяльності торговельних підприємств (на прикладі ТОВ ТК «Полісся-продукт»)" Реєстраційний номер теми/проєкту: 0126U003395 Дата початку: 20.03.2026 Дата завершення: 31.12.2026 П.10: 1. Назва проєкту: MILEstone (Migrants' Integration in Local Economies), international expertise, проєкт програми Interreg Europe. Дата початку проєкту: 01.03.2023. Дата завершення проєкту: 31.03.2027 2. Назва проєкту: WIDE AcrossEU (Widen performance in research and innovation capacity and competence Across EU) - проєкт програми Horizon Europe, 101158561. Дата початку проєкту: 01.05.2024. Дата завершення проєкту: 01.09.2027. П.12: 1. Абрамова І.В., Поплавський П. Г. Вплив євроінтеграційних процесів на сталий розвиток територіальних громад. Збірник матеріалів І-ї Всеукраїнської науково-практичної конференції за міжнародною участю:
--	--	--	--	--	--	--	---

							Публічне управління та адміністрування в Україні: євроінтеграційний поступ, 31 травня 2024 року. Івано-Франківськ, 2024. С. 672-675. http://repositsc.nuczu.edu.ua/bitstream/123456789/21047/1/%D0%97%D0%B1%D1%96%D1%80%D0%BD%D0%B8%D0%BA_%D1%82%D0%B5%D0%B7_%D0%86%D0%A4%D0%9D%D0%A2%D0%A3%D0%9D%D0%93_2024.pdf#page=672 2 Поплавський П.Г. Класифікація донорів та реципієнтів міжнародних грантових проєктів у сферах науки та інновацій. Літні наукові зібрання — 2024: матеріали CXLIV Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (м. Одеса, 14 червня 2024 р.). Одеса. 2024. С. 265-268. URL: https://el-conf.com.ua/wp-content/uploads/2024/08/Odesa_14062024.pdf 3. Абрамова І. В., Поплавський П. Г. Вплив євроінтеграційних процесів на сталий розвиток територіальних громад. Публічне управління та адміністрування в Україні: євроінтеграційний поступ: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції за міжнародною участю (Івано-Франківськ, 31 травня 2024 р.). 2024. С. 672-675. URL.: https://nung.edu.ua/departament/kafedra-publichnoho-upravlinnya-ta-administruvannya/konferentsiyi 4. Поплавський П.Г. Грантові проєкти ЄС для інноваційного розвитку українських ЗВО. Актуальні проблеми теорії і практики менеджменту в контексті євроінтеграції: збірник матеріалів XIII Міжнародної науково-практичної конференції, м. Рівне, 16 трав. 2024. Рівне, 2024. С. 230-232.
--	--	--	--	--	--	--	---

							5. Поплавський П.Г. Грантова підтримка програм міжрегіональної, транскордонної та транснаціональної співпраці ЄС, доступних для України. Традиції та нові наукові стратегії у Центральній та Східній Європі: матеріали VII Міжнар. науково-практ. конф. Київ-Запоріжжя, 2024. С. 104-107. URL: https://novaosvita.com/wp-content/uploads/2024/07/ScStrCEEur-Kyiv-June2024.pdf 6. Абрамова І. В., Поплавський П. В. Експлікація поняття «євроінтеграційний імператив». International scientific-practical conference «The War in Ukraine – a Challenge to Euro-Atlantic Civilizational Values» : conference proceedings (June 24–25, 2024. Uzhhorod, Ukraine). Riga, Latvia : Baltija Publishing, 2024. С. 75-78. П. 19 Назва організації / професійного об'єднання: ЖИТОМИРСЬКЕ ОБЛАСНЕ ОБ'ЄДНАННЯ ГРОМАДСЬКОЇ ОРГАНІЗАЦІЇ "СПІЛКА ЕКОНОМІСТІВ УКРАЇНИ" Дата входження: 16.04.2019 П. 20 Досвід професійної роботи: 1) Начальник відділу міжнародних зв'язків Державного агроекологічного університету з 17.07.2004 по 01.08.2008; 2) Начальник відділу міжнародних зв'язків Житомирського національного агроекологічного університету з 20.07.2011 по 30.08.2015; 3) Провідний фахівець з міжнародних зв'язків служби наукових досліджень та інноваційного розвитку Житомирського національного агроекологічного університету з 31.08.2015 по 09.10.2016;
--	--	--	--	--	--	--	--

							4) Начальник відділу міжнародного співробітництва Житомирського національного агроекологічного університету з 10.10.2016 по 06.03.2024. 3. Підвищення кваліфікації 1. Місце проходження (організація): м. Краків, Польща, Сільськогосподарський університет ім. Гуго Коллонтая в Кракові Тема підвищення кваліфікації: «Сталість агроєкосистем: виклики для освіти та науки». Тема секції: “Економічні аспекти сталого розвитку сільського господарства України та країн ЄС”. Вид документа про підвищення кваліфікації: сертифікат Номер документа про підвищення кваліфікації: 2023-012-0023 Дата видачі документа: 18.12.2023 К-ть годин: 180 К-ть кредитів: 6 2. Місце проходження (організація): Університет сталого розвитку в Еберсвальде / Eberswalde University for Sustainable Development (Німеччина) Тема підвищення кваліфікації: Переосмислення економіки навколишнього середовища / Rethinking environmental economics Вид документа про підвищення кваліфікації: сертифікат Дата видачі документа: 25.10.2024 К-ть годин: 180 К-ть кредитів: 6 3. Місце проходження (організація): ТОВ “Академія цифрового розвитку” Тема підвищення кваліфікації: “АКАДЕМІЯ ІІІ ДЛЯ ОСВІТАН 2.0 ВІД GOOGLE” Вид документа про підвищення кваліфікації: сертифікат Номер документа про підвищення кваліфікації:
--	--	--	--	--	--	--	--

							кваліфікації: AIAFEC2-6734 Дата видачі документа: 02.12.2025 К-ть годин: 30 К-ть кредитів: 1 4. Місце проходження (організація): Освітня платформа Coursera Тема підвищення кваліфікації: Foundations of Project Management / Основи управління проєктами Вид документа про підвищення кваліфікації: сертифікат Номер документа про підвищення кваліфікації: https://coursera.org/ve rify/HVW9G7QRQFLL Дата видачі документа: 21.04.2026 К-ть годин: 13 К-ть кредитів: 0,43
162045	Грабчук Ірина Леонідівна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет національної безпеки, права та міжнародних відносин	Диплом спеціаліста, Житомирський державний технологічний університет, рік закінчення: 2005, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом доктора наук ДД 013367, виданий 26.06.2024, Диплом кандидата наук ДК 056102, виданий 18.11.2009, Атестат доцента 12ДЦ 025012, виданий 14.04.2011	16	Цифровізація міжнародних економічних та управлінських процесів	1. Відповідність ОК за освітою або науковим ступенем 1.1. Інформація про вищу освіту: Диплом спеціаліста, Житомирський державний технологічний університет, 2005, спеціальність: 050106 Облік і аудит 1.2. Інформація про науковий ступінь та вчене звання: Диплом доктора економічних наук ДД 013367, виданий 26.06.2024 (за спеціальністю 08.00.02 - Світове господарство і міжнародні економічні відносини) Атестат доцента кафедри бухгалтерського обліку 12ДЦ 025012, виданий 14.04.2011 р. 2. Відповідність пп 1, 3, 4, 5, 6, 8, 10, 12, 19 п.38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності П 1: 1. Грабчук І.Л., Вакур О.В. Міжнародна торгівля телекомунікаційними послугами в умовах цифровізації економіки: основні проблеми та тенденції. Здобутки економіки: перспективи та інновації. 2026. № (26). DOI: https://doi.org/10.5281 /zenodo.18464611 2. Виговська Н.Г., Грабчук І.Л., Дячек С.М., Петрук А.О.

							Регуляторні підходи до функціонування віртуальних активів в Євросоюзі та Україні: порівняльний аспект. Ефективна економіка. 2026. № 1. DOI: http://doi.org/10.32702/2307-2105.2026.1.9 3. Грабчук І.Л., Березний О.В. Цифрові інструменти в боротьбі з відмиванням коштів та фінансуванням міжнародного тероризму: можливості та загрози. Причорноморські економічні студії. 2023. № 80. С. 24-29. DOI: https://doi.org/10.32782/bses.80-3 4. Грабчук І.Л., Кусяк Д.М., Макуха Р.С. Цифрові інструменти в боротьбі з відмиванням коштів та фінансуванням тероризму: основні характеристики. Науковий вісник Ужгородського національного університету. Серія Міжнародні економічні відносини та світове господарство. 2023. Випуск 47. С. 21-24. DOI: https://doi.org/10.32782/2413-9971/2023-47-4 5. Zavalii T., Lehenchuk S., Chyzhevska L., Hrabchuk I. Determinants of Financial Performance in Advertising and Marketing Companies: Evidence from Central and Eastern European Countries. Journal of Risk and Financial Management. 2025. Vol. 18(3). 141. SCOPUS 6. Lehenchuk S., Zeytinoglu E., Hrabchuk I., Zhalinska I., Oleksich Z. Nexus Between Intellectual Capital, Financial Performance and Sustainable Growth: Evidence from the Turkish ICT Industry. Marketing and Management of Innovations. 2023. Vol. 14. Iss. 2. pp. 152–162. WoS 7. Грабчук І.Л. Еволюція механізмів технічної допомоги ЄС у цифровій сфері: від окремих проєктів до системного підходу. Економіка,
--	--	--	--	--	--	--	---

							управління та адміністрування. 2026. № 2(116). С. 3-9. https://doi.org/10.26642/ema-2026-2(116)-3-9 П.3: Грабчук І.Л. Розвиток міжнародної та національних систем фінансового моніторингу в протидії фінансуванню тероризму: монографія. Житомир: ТОВ «Видавничий дім "Бук-Друк"», 2023. 292 с. Протидія фінансуванню тероризму в системі управління національною безпекою України: монографія / За загальною редакцією В.В. Євдокимова, Д.О. Грицишена. – Житомир: Видавничий дім "Бук-Друк", 2023. 232 с. П.4: 1. Методичні рекомендації для підготовки та написання кваліфікаційної роботи для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань С «Соціальні науки, журналістика та інформація» спеціальності С1 «Економіка та міжнародні економічні відносини (за спеціалізаціями)» спеціалізації С1.02 «Міжнародні економічні відносини» освітньо-професійна програма «Міжнародні економічні відносини» (розробники: І. Грабчук, І. Абрамова, В. Ксендзук та ін.). – Житомир : Державний університет «Житомирська політехніка», 2025. – 39 с. https://learn.ztu.edu.ua/mod/folder/view.php?id=28362 2. Методичні рекомендації з організації, проходження та захисту звіту з переддипломної практики для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань С «Соціальні
--	--	--	--	--	--	--	--

							науки, журналістика та інформація» спеціальності С1 «Економіка та міжнародні економічні відносини (за спеціалізаціями)» спеціалізації С1.02 «Міжнародні економічні відносини» освітньо-професійна програма «Міжнародні економічні відносини» (розробники: І. Грабчук, І. Абрамова, В. Ксендзук та ін.). – Житомир : Державний університет «Житомирська політехніка», 2025. – 34 с. https://learn.ztu.edu.ua/mod/folder/view.php?id=283621 3. Методичні рекомендації з організації, проходження та захисту звіту з наукової практики для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань С «Соціальні науки, журналістика та інформація» спеціальності С1 «Економіка та міжнародні економічні відносини (за спеціалізаціями)» спеціалізації С1.02 «Міжнародні економічні відносини» освітньо-професійна програма «Міжнародні економічні відносини» (розробники: І. Грабчук, І. Абрамова, В. Ксендзук та ін.). – Житомир : Державний університет «Житомирська політехніка», 2025. – 29 с. https://learn.ztu.edu.ua/mod/folder/view.php?id=283621 4. Робоча програма навчальної дисципліни "Міжнародна торгівля та правила Incoterms" для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «бакалавр» денної форми навчання спеціальності 292 «Міжнародні економічні відносини». Укладачі: Грабчук І., 2024 (Протокол Вченої
--	--	--	--	--	--	--	--

							ради ФНБПМВ № 8 від 27.08.2024 р.). 25 с. 5. Методичні рекомендації з виконання та захисту кваліфікаційних робіт для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «бакалавр» спеціальності 292 «Міжнародні економічні відносини» освітньо- професійна програма «Міжнародні економічні відносини» факультет національної безпеки, права та міжнародних відносин кафедра міжнародних відносин і політичного менеджменту. Житомир: «Житомирська політехніка» (розробники: І. Грабчук, О. Юрківський, І. Абрамова), 2024. 32с. (Протокол НМР № 5 від 12.09.2024 р.). URL: https://learn.ztu.edu.ua/pluginfile.php/401232/mod_folder/content/o/%D0%9E%D0%9A_38_292_%D0%9A%D0%B2%D0%B0%D0%BB%D1%96%D1%84%D1%96%D0%BA%D1%86%D1%96%D0%B9%D0%BD%D0%B0%20%D1%80%D0%BE%D0%B1%D0%BE%D1%82%D0%Bo.pdf П.5: Тема: Розвиток міжнародної та національних систем фінансового моніторингу в протидії фінансуванню тероризму Дата захисту: 19.04.2024 Науковий ступінь: доктор економічних наук Спеціальність: 08.00.02 - світове господарство і міжнародні економічні відносини Спеціалізована Вчена рада: Д 08.893.01 (Університет митної справи та фінансів) П.6: Членство у постійнодіючій спеціалізованій вченій раді 1. Спеціалізована Вчена рада: Д 14.052.05 (Державний університет "Житомирська політехніка")
--	--	--	--	--	--	--	---

							Дата входження у склад ради: 02.10.2024 Спеціальність: 08.00.02 - світове господарство і міжнародні економічні відносини 2. Спеціалізована Вчена рада: Д 08.893.01 (Університет митної справи та фінансів) Дата входження у склад ради: 02.10.2024 Спеціальність: 08.00.02 - світове господарство і міжнародні економічні відносини П.8: 1. Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту) Роль: Відповідальний виконавець Тип теми: Госпдоговірна Реєстраційний номер теми/проекту: № 12.01-НДР-48а-2024 Назва теми/проекту: Наукові послуги науковцями факультету національної безпеки права та міжнародних відносин з проведення тренінгу за тематикою «Публічне управління в умовах геополітичних загроз» Дата початку: 01.09.2023 Дата завершення: 30.09.2023 2. Виконання функцій відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах Роль: Член редакційної колегії Назва наукового видання (журналу): Економіка, управління та адміністрування Дата входження до складу: 02.08.2023 3. Роль: Член редакційної колегії Назва наукового видання (журналу):
--	--	--	--	--	--	--	---

							Суспільство та безпека Дата входження до складу: 28.06.2024 Дата виходу зі складу: 01.04.2026 П.10: Назва проєкту: Еразмус+ KA107 Міжнародна кредитна мобільність, Кіпр, Cyprus Institute of Marketing / CIM-Cyprus Business School (м. Лімасол) Деталізована інформація про проєкт: Участь у програмі академічної мобільності Erasmus+ International Credit Mobility (KA107) (Staff mobility for teaching). Проведення викладацької діяльності (8 годин) на базі CIM-Cyprus Business School. Дата початку проєкту: 01.12.2025 Дата завершення проєкту: 05.12.2025 П.12: 1. Lisova I., Grabchuk I., Kravchenko A. The functioning of the world transport system in conditions of instability: the experience of the last decade. Current Trends in Young Scientists' Research: XIII All Ukrainian Scientific and Practical Conference (April 23, 2026). Zhytomyr: Zhytomyr Polytechnic State University, 2026. P. 295-297 2. Грабчук І.Л. Етичні аспекти використання технологій штучного інтелекту в освітньому процесі. Soft Skills у вищій освіті: експертиза ЄС: науково-методичні тези Міжнародної програми підвищення кваліфікації для викладачів (м. Острого, 21 квітня – 31 травня). Острого: Вид-во НаУОА, 2025. Том I. 344 с. С. 176-177 3. Грабчук І. Л. Підходи до оцінки систем ефективності фінансового моніторингу країн світу. Розвиток системи обліку, аналізу, аудиту та оподаткування в Україні: теорія, методологія, організація: збірник тез доповідей учасників XXII Всеукраїнської науково-практичної
--	--	--	--	--	--	--	--

							конференції. Київ: ТОВ «НВП «Інтерсервіс», 2024. С. 19-22 4. Грабчук І.Л., Потапенко С.Р. Міжнародне регулювання криптовалют: баланс між інноваціями та протидією відмиванню коштів. Національна безпека в умовах війни, післявоєнної відбудови та глобальних викликів XXI століття: збірник тез доповідей Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю, 12-13 грудня 2024 року. Житомир: Житомирська політехніка, 2024. С. 614-616 5. Грабчук І.Л., Оріховська О.Р. Еволюція форм розрахунків у міжнародній торгівлі. Історія торгівлі, податків та мита : матеріали XVIII Міжнародної наукової конференції. Дніпро: Університет митної справи та фінансів, 2024. С. 171-174 6. Грабчук І., Грабчук О. Механізм взаємодії суб'єктів фінансового моніторингу з суб'єктами реалізації правоохоронної функції. Society and Security. 2024. № 1(2). С. 77–83. URL: https://sas.ztu.edu.ua/article/view/302077/294128 7. Грицишен Д. О., Грабчук І. Л., Бошян А. А. Методологія оцінювання відповідності рекомендаціям FATF та ефективності систем фінансового моніторингу. Society and Security. 2023. № 1(1). С. 140–155. URL: https://sas.ztu.edu.ua/article/view/298110/291421 8. Грабчук І.Л., Білошицька К.М. Підходи до трактування поняття фінансового моніторингу в сфері протидії фінансуванню міжнародного тероризму. Облік, аналіз, аудит, оподаткування та фінансовий моніторинг в умовах
--	--	--	--	--	--	--	--

							повоєнного відновлення України: Збірник матеріалів ІХ Міжнародної науково-практичної конференції; 8 грудня 2023 р. К.: КНЕУ, 2023. 258 с. С. 143-146 П. 19: Назва організації / професійного об'єднання: Громадська організація «Всеукраїнська асоціація економістів-міжнародників» Дата входження: 04.03.2024 Додаткова інформація: сертифікат № 1571 3. Підвищення кваліфікації: 1. Місце проходження (організація): ТОВ "Академія цифрового розвитку" Тема підвищення кваліфікації: Цифрові інструменти Google для освіти (середній рівень) Вид документа про підвищення кваліфікації: сертифікат Номер документа про підвищення кваліфікації: GDTfE-07-C-01076 Дата видачі документа: 18.02.2023 К-ть годин: 15 К-ть кредитів: 0,5 2. Місце проходження (організація): ТОВ "Академія цифрового розвитку" Тема підвищення кваліфікації: Цифрові інструменти Google для освіти (поглиблений рівень) Вид документа про підвищення кваліфікації: сертифікат Номер документа про підвищення кваліфікації: GDTfE-07-П-01931 Дата видачі документа: 26.02.2023 К-ть годин: 15 К-ть кредитів: 0,5 3. Місце проходження (організація): ТОВ "Цифрова академія розвитку" Тема підвищення кваліфікації: Тренінг для тренерів (ToT) цифрові інструменти Google для освіти Вид документа про підвищення кваліфікації: сертифікат Номер документа про
--	--	--	--	--	--	--	---

							підвищення кваліфікації: ToT-GDTfE-0323-0333 Дата видачі документа: 13.03.2023 К-ть годин: 15 К-ть кредитів: 0,5 4. Місце проходження (організація): International Educational Marthon within the framework of the project Erasmus +CBHE Digitalization of economic as an element of sustainable development of Ukraine and Tajikistan / DigEco 618270-EPP-1-2020-1-LT-EPPKA2-CBHE-JP Тема підвищення кваліфікації: Open data. Regulation/Practice Big Data Management Data Analytics for Marketing Digital marketing in action Вид документа про підвищення кваліфікації: сертифікат Дата видачі документа: 24.03.2023 К-ть годин: 24 К-ть кредитів: 0,8 5. Місце проходження (організація): Фізична особа-підприємець Клименко Ігор Миколайович Тема підвищення кваліфікації: Навчання з автоматизованого комплексного ведення бухгалтерського обліку в програмному середовищі «Дебет Плюс v12». Вид документа про підвищення кваліфікації: Сертифікат Номер документа про підвищення кваліфікації: 293/23 Дата видачі документа: 13.06.2023 К-ть годин: 180 К-ть кредитів: 6 6. Місце проходження (організація): East European Association of Scientists (Warsaw, Poland) Тема підвищення кваліфікації: Peculiarities of scientific and pedagogical activity in higher school: experience of EU countries Вид документа про підвищення кваліфікації: сертифікат Номер документа про підвищення кваліфікації: 2204-
--	--	--	--	--	--	--	--

								3105-112 Дата видачі документа: 31.05.2024 К-ть годин: 180 К-ть кредитів: 6 7. Місце проходження (організація): ГО "Всеукраїнська асоціація економістів- міжнародників", Національний університет біоресурсів і природокористування України Тема підвищення кваліфікації: Україна - ЄС: кроки до вступу. Інтеграція аграрного сектору у європейський і глобальний економічний простір Вид документа про підвищення кваліфікації: сертифікат Номер документа про підвищення кваліфікації: ID7JSTD4 - CE 010265 Дата видачі документа: 26.02.2025 К-ть годин: 30 К-ть кредитів: 1 8. Місце проходження (організація): Національний університет "Острозька академія" Тема підвищення кваліфікації: Soft Skills у вищій освіті: експертиза ЄС Вид документа про підвищення кваліфікації: сертифікат Номер документа про підвищення кваліфікації: Серія ПК No 0807/25 Дата видачі документа: 31.05.2025 К-ть годин: 180 К-ть кредитів: 6 9. Місце проходження (організація): ГО "Прогресивні", Міністерство цифрової трансформації, Міністерство освіти та науки України Тема підвищення кваліфікації: Великий курс про ІІІ в освіті Вид документа про підвищення кваліфікації: сертифікат Номер документа про підвищення кваліфікації: ВКШІО- 0886 Дата видачі документа: 09.06.2025 К-ть годин: 45 К-ть кредитів: 1,5 10. Місце проходження
--	--	--	--	--	--	--	--	--

							(організація): ТОВ "Академія цифрового розвитку" Тема підвищення кваліфікації: Академія ІІІ для освітян від Google Вид документа про підвищення кваліфікації: сертифікат Номер документа про підвищення кваліфікації: AIAFEC2-6758 Дата видачі документа: 02.12.2025 К-ть годин: 30 К-ть кредитів: 1 11. Місце проходження (організація): ГО «Прогресивні» Тема підвищення кваліфікації: Наука × ІІІ: нова парадигма Вид документа про підвищення кваліфікації: сертифікат Номер документа про підвищення кваліфікації: НШНП/25-0400 Дата видачі документа: 28.11.2025 К-ть годин: 30 К-ть кредитів: 1 12. Місце проходження (організація): UGEN (онлайн) Тема підвищення кваліфікації: Uni-biz Bridge: вектор практики Вид документа про підвищення кваліфікації: сертифікат Номер документа про підвищення кваліфікації: 49 Дата видачі документа: 20.02.2026 К-ть годин: 15 К-ть кредитів: 0,5 13. Місце проходження (організація): Компанії EY (онлайн) Тема підвищення кваліфікації: EY Academy of Business: Professors Вид документа про підвищення кваліфікації: сертифікат Дата видачі документа: 26.03.2026 К-ть годин: 10 К-ть кредитів: 0.3 14. Місце проходження (організація): Kyiv National University of Technologies and Design Тема підвищення кваліфікації: Virtual
--	--	--	--	--	--	--	---

							Exchange: Forms And Technologies Вид документа про підвищення кваліфікації: сертифікат Номер документа про підвищення кваліфікації: As-26-175 Дата видачі документа: 31.03.2026 К-ть годин: 180 К-ть кредитів: 6
--	--	--	--	--	--	--	---

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначено му стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов’язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання