

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Державний університет "Житомирська політехніка"
Освітня програма	81015 Менеджмент
Рівень вищої освіти	Магістр
Спеціальність	D3 Менеджмент

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	208
Повна назва ЗВО	Державний університет "Житомирська політехніка"
Ідентифікаційний код ЗВО	05407870
ПІБ керівника ЗВО	Олійник Оксана Вікторівна
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	https://ztu.edu.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/208>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	81015
Назва ОП	Менеджмент
Галузь знань	D Бізнес, адміністрування та право
Спеціальність	D3 Менеджмент
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Магістр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Бакалавр, Магістр (ОКР «спеціаліст»)
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Кафедра менеджменту та бізнес-адміністрування
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Кафедра педагогічних технологій та мовної підготовки, кафедра інформаційних систем в управлінні та обліку, кафедра маркетингу
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	Chudnivska Str. 103, Zhytomyr, Ukraine
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	25695
ПІБ гаранта ОП	Остапчук Тетяна Петрівна
Посада гаранта ОП	в.о. Завідувач кафедри
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	ostapchuk-a@ztu.edu.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(068)-370-51-05
Додатковий телефон гаранта ОП	+38(063)-227-23-50

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
заочна	1 р. 4 міс.
очна денна	1 р. 4 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Освітньо-професійна програма «Менеджмент» за спеціальністю D3 Менеджмент другого (магістерського) рівня вищої освіти розроблена відповідно до Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту» та Стандарту вищої освіти України за спеціальністю «Менеджмент» для другого (магістерського) рівня вищої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 10 липня 2019 року № 959. Зазначений Стандарт застосовується відповідно до Наказу Міністерства освіти і науки України від 19 листопада 2024 року № 1625, згідно з яким до затвердження нових стандартів застосовуються стандарти, розроблені для відповідних спеціальностей попереднього переліку. Під час розроблення та перегляду ОПП також урахувано Стратегію розвитку Університету. Підготовка фахівців за цим профілем в університеті розпочалася ще у 2002 році з урахуванням тенденцій розвитку регіону та попиту за цим напрямом, з 2002 року за спеціальністю «Менеджмент організацій», з 2007 року – за спеціальністю «Менеджмент організацій і адміністрування (за видами економічної діяльності)», а з 2017 року – за спеціальністю «Менеджмент». З 2019 року підготовка за ОПП «Менеджмент» забезпечувалася кафедрою менеджменту і підприємництва, яка 08.09.2022 р. (Наказ «Про зміни в організаційній структурі університету») була перейменована на кафедру менеджменту, бізнесу та маркетингових технологій, а з 08.06.2026 р. (Наказ «Про зміни в організаційній структурі університету») на кафедру менеджменту та бізнес-адміністрування.

ОПП «Менеджмент» була розроблена робочою групою, яка складалася з НПП кафедри та представника роботодавців, зокрема керівника відділу управління персоналом ТОВ «МА'РИЖАНИ ХЕМП КОМПАНІ» Семенчук Ганни, представника академічної спільноти – Гарафонові Ольги (д.е.н., проф., професора кафедри менеджменту КНЕУ ім. Вадима Гетьмана), випускниці за спеціальністю «Менеджмент» (в ОПП 2025) Кучеренко Анастасії (в ОПП 2026 – випускника Белякова Дмитра) та здобувача вищої освіти за цією програмою (в ОПП 2025) Цюрпіти Юрія (в ОПП 2026 – Ігнатюк Вікторії).

На сьогодні ЗВО забезпечує якісну реалізацію освітньої програми через необхідну матеріально-технічну, навчально-методичну та інформаційну бази. Налагоджена тісна співпраця з роботодавцями (<https://surl.li/pqytvt>, <https://surl.li/asxhzt>, <https://surl.li/vkyiac>, <https://surl.li/ngfxvn>, <https://surl.li/frakza>, <https://surl.li/icstaw>, <https://surl.li/nmvmuy>, <https://surl.li/aftkrq>, <https://surl.li/demnzzi>, <https://surl.li/wyvvzdr>, <https://surl.li/lduqxy>, <https://surl.li/ykwyoz>, <https://surl.li/ccffhjzo>, <https://surl.li/qvfvqb>, <https://surl.li/ccprmwew>, <https://surl.li/zxphpe>) та професійними організаціями (<https://surl.li/fvwmwyw>, <https://surl.li/lplymy>, <https://surl.li/rokvlt>, <https://surl.li/ecfrwr>), що сприяє практикоорієнтованому навчанню здобувачів вищої освіти. ОПП спрямована на підготовку фахівців, здатних ідентифікувати та розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері менеджменту або у процесі навчання, що передбачають проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризуються невизначеністю умов і вимог.

Особливості програми зумовлені її орієнтацією на сучасні світові тенденції в сфері менеджменту для досягнення цілей сталого розвитку з використанням цифрових інструментів з метою забезпечення прийняття ефективних управлінських рішень у невизначених умовах. Освітньо-професійна програма надає можливість розвитку компетентностей майбутніх фахівців в сфері менеджменту в умовах цифровізації. Це досягається шляхом введення освітніх компонентів, пов'язаних із цифровізацією, відповідно до участі у проєкті Erasmus+ по розвитку потенціалу вищої освіти «Діджиталізація економіки як елемент сталого розвитку України та Таджикистану (DigEco) 618270-ERP-1-2020-1-LT-ERPКА2-СВНЕ-JP» (<https://dig2eco.ztu.edu.ua/>). Відповідний проєкт передбачав модернізацію освітніх програм підготовки фахівців за ступенем «магістр» щодо розширення навичок використання цифрових технологій шляхом впровадження рекомендованих дисциплін до освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти. Також ОПП передбачає можливості навчання та стажування за кордоном, шляхом участі в програмах академічної мобільності (в межах реалізації проєктів Еразмус+), як для НПП (<https://surl.li/ynhykn>, <https://surl.li/vkaozh>, <https://surl.li/ckqxln>, <https://surl.li/pwwsnj>), так і для здобувачів вищої освіти (<https://surl.li/uawfnw>, <https://surl.li/onpthr>, <https://surl.li/zhqrkz>, <https://surl.li/epnrfj>). До процесу удосконалення програми систематично залучаються НПП, представники роботодавців, випускники, здобувачі вищої освіти та інші представники академічної спільноти.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та ліцензійний обсяг за ОП

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2026 - 2027	85	18	56	0	0
2 курс	2025 - 2026	75	20	51	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	програми відсутні
другий (магістерський) рівень	81015 Менеджмент
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	програми відсутні

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	34516	16479
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	34516	16479
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	0	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- ☐ щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- ☐ щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>D3 ОПП Вступ 2025.pdf</i>	bCiVqNfKmH1SuHfTbWPd4wNPBvOVGNkD9eXizyEyCpA=
Навчальний план за ОП	<i>D3 НП 2025.pdf</i>	8JNVmyktiq2rrkjlHhaGHn5u9bFsw/IDPM507vvGqLo=
Навчальний план за ОП	<i>D3 НП 2025 - заочна форма.pdf</i>	ySwrGHqBQhFaOx5u3zWhccIOj/Cv4EbeKYTl12jOxVo=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Рецензія Аврора.pdf</i>	wm/5lG2pWYgYI64qrh1CbJTxB0Er9woLPPBrBFe5yIQ=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Рецензія Спілка підприємців.pdf</i>	xEce+O7Jk2l5PsaPb5KlPwULO1FEuZWnwuemj1MXeCI=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>рецензія_AT_Пудь.pdf</i>	QNpVxAjcuCNDgHnupibvo/mJ5MOZF/nxtzl6LLVaVnM=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Рецензія_Придніпровська_державна_академія.pdf</i>	FiU9xda3wUIRgZCWRpYGu8EI8PHrjreqBQrgB97kyMY=

1. Проектування освітньої програми

Чи освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти? Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

ОПП «Менеджмент» розроблена на основі Стандарту вищої освіти України за спеціальністю «Менеджмент» для другого (магістерського) рівня, затверд. наказом МОН України від 10.07.2019 р. № 959 (<https://surl.li/puwcsn>), оскільки відповідно до Наказу МОН від 19.11.2024 № 1625 визначено, що до затвердження нових стандартів застосовуються стандарти, розроблені для спеціальностей попереднього переліку. Структура ОПП охоплює всі компетентності та ПРН, передбачені Стандартом: 7 заг. компетентностей (ЗК), 10 спец. компетентностей (СК) та 13 ПРН. Додатково введено ПРН14, який забезпечує досягнення СК4 у частині ефективного використання та розвитку ресурсів організації відповідно до сучасних тенденцій розвитку спеціальності та ринку праці. Для посилення ПРН8 в частині застосування інформ. систем для вирішення задач управління було введено ОК4, а також на підставі участі в проєкті Erasmus+ по розвитку потенціалу вищої освіти «Діджиталізація економіки як елемент сталого розвитку України та Таджикистану (DigEco) 618270-EPP-1-2020-1-LT-EPPKA2-SBHE-JP» (<https://dig2eco.ztu.edu.ua/>) було введено ОК3 та ОК9, які пов'язані з процесами цифровізації. Досягнення ПРН забезпечується обов'язковими ОК, їх логічною послідовністю, науково-дослідною та переддипломною практиками, виконанням та захистом магістерської кваліфікаційної роботи, а також через сучасну матеріально-технічну базу та залучений висококваліфікований кадровий склад.

Чи зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності)?

Присвоєння професійної кваліфікації здобувачам вищої освіти за ОПП «Менеджмент» за спеціальністю Д3 «Менеджмент» не передбачено.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін (стейкхолдерів)?

- здобувачі вищої освіти та випускники програми

Мета ОПП та ПРН визнач. з урах-ням потреб здоб.ВО та випускників програми. Пропозиції здоб.ВО та випускн. розглядаються на Круглих столах з обгов-ня ОПП та зустрічах з гарантом, що відбув-ся на початку семестра (<https://surl.li/iesaxs>, <https://surl.li/freimf>). Здоб.ВО на постійн. основі входять до складу роб. груп з обгов-ня та вдоск-ня ОПП (2025: Цюріпта Ю., МОМ-25; 2026: Ігнатюк В., МОМ-26). Впровадженою в ун-ті СУЯ передбач. анон. опит-ня здоб.ВО щодо якості ОПП та окремих її ОК, звіти за рез-ми опитувань оприлюднені на сайті ун-ту (<https://surl.li/vggoov>) та обгов-ся на засіданнях кафедри, їх врахув-ня реалізується через коригування проєкту ОПП. Пропозиції здоб.ВО щодо зміст. наповнення ОК врахов-ся також за доп. зворот. зв'язку з НПП під час занять. Так, враховано наступ. пропозиції: в ОПП2025: 1) випускників: Верстової В. (МОМ-22) – збільшено обсяг ОК10 до 5 кр. – для поглиблення знань щодо форм-ня та реалізації стратег. розвитку суб'єктів господ-ня; 2) здоб.ВО: Петрук Л. (МОМ-25) – було збільшено використання кейсового методу в ОК8 та ОК10; Ходзінського І. (МОМ-25) – було доповнено перелік ВК «Упр-ня клієнт. капіталом»; в ОПП2026: 1) випускників: Нишпал Л. (МОМ-23) – введення ВК «Аналітика в продуктовому IT»; 2) здоб.ВО: Гончар Р. (МОМ-26) – було додано тему: «Принципи стал. розвитку в сис-мі стратег. упр-ня» в ОК10; Сіроватського А. (МОМ-26) – було додано тему «Упр-ня ризиками в умовах воєн. стану: ідентиф., оцін-ня та механізми протидії» в ОК6 (в РП 2026-2027 н.р.).

- роботодавці

Врахування потреб роботодавців відбувається завдяки їх залученню до розвитку ОПП, а саме: отримання пропозицій підчас обговорень на Круглих столах (<https://surl.li/pmmwjc>, <https://surl.li/wsdjum>, <https://surl.li/etzhcf>, <https://surl.li/funofh>), рецензування змісту ОПП, проведення постійних їх опитувань (звіт від 25.06.2025 р., 19.06.2026 р.) (<https://ztu.edu.ua/page/443.html>), залучення їх до викладання лекційних та практичних занять (<https://surl.li/mnvbda>, <https://surl.li/asxhxr>). В ОПП2025 враховано: збільшити обсяг вивчення ОК9 до 5 кредитів для забезпечення глибшого розвитку навичок здоб.ВО щодо проєктного менеджменту (Юрківська Л., к.е.н., начальник відділу реклами і маркетингу АТ«Рудь»); доповнити перелік вибір. компонент ВК «Комунікаційний менеджмент» (Ягодинський О., директор з виробництва ІП «ЄВРОГОЛД Індестріз ЛТД») тощо. В ОПП2026 за результатами опитування враховано побажання щодо використання сучасних безоплатних цифрових інструментів в ОК4. До викладання на постійній основі ОК7 долучена Семенчук Г., керівник відділу управління персоналом ТОВ «МА'РИЖАНИ ХЕМП КОМПАНІ». До викладання ОК4 та ВК «Комунікаційний менеджмент» залучений Очередько М., Head of Retention Automation, Deliverability, & Analytics реклам. агентства «Bread Loaf» (<https://surli.cc/voxhin>). Усі пропозиції роботодавців обговорюються на засіданнях кафедри, вчених радах факультету та наук.-метод. радах унів-ту.

- академічна спільнота

Кафедра МБА співпрацює з багатьма ЗВО України в межах чинних договорів (<https://surl.li/tlhdwg>). В змістов.

наповненні ОПП враховані ОК та їх тематика в РП, які представлені в ОПП за спец. «Менеджмент» таких ЗВО: КНУ ім. Т.Шевченка, КНЕУ, Дніпр. політехніка, Черніг. політехніка, ОНЕУ та ін. (<https://surl.li/wmjmyj>), в частині таких ОК, як ОК1, ОК2, ОК5, ОК6, ОК7, ОК9, ОК10. Під час щорічного перегляду РП ОК НПП враховується досвід, здобутий під час міжнар. стажувань в ЗВО Хорватії (Ун-т м.Загреб), Кіпру (Кіпр. ін-т маркетингу), Латвії (Риз. техн. ун-т.), Словенії (Мариборськ. ун-т.) тощо (<https://surl.li/fkmpqh>). Частина ОК ОПП та ВК впроваджені у рамках імплементації міжн. проєкту Еразмус+/KA2 DigEco. Також НПП та здоб.ВО приймали участь в міжн. проєкті Еразмус+ SEAL-NR за програмою віртуального академ. обміну ЗВО України та закорд. ун-тів (<https://surl.li/sqqqji>). Представники академ. спільноти долучалися до обговор. ОПП та надавали пропозиції на засіданнях Круглих столів (<https://surl.li/pmmwjc>, <https://surl.li/wsdjum>, <https://surl.li/etzhf>, <https://surl.li/funofh>). Так, напр., було збільшено обсяг ОК11 до 6 кр. (у 2025-2026 н.р.) та було введено ВК «Електронна комерція в Odoo ERP» (у 2026-2027 н.р.) (Купалова Г.І.) тощо. Робоча група з розробки ОПП включає НПП випуск. кафедри, які мають високий рівень наук. та проф. активн. відповідно до пп. 37 та 38 Ліц. умов провадж. освітн. діял-ті. Зміст розроблених ОПП обговорювався на засідан. каф. та затверд. Вченою Радою ун-ту.

- інші стейкхолдери

Реалізація інтересів інших стейкхолдерів здійснюється шляхом імплементації у процес розробки та удосконалення ОПП ключових тенденцій розвитку спеціальності та ринку праці, а також відповідних запитів. Зокрема, виявленню таких тенденцій та запитів сприяє участь НПП кафедри МБА у громадських організаціях та професійних об'єднаннях (Спілка підприємців малих, середніх і приватизованих підприємств України, Всеукраїнська асоціація роботодавців, Українська асоціація маркетингу, Українська Асоціація з розвитку менеджменту та бізнес-освіти). НПП та здоб.ВО постійно долучаються до засідань Комітету підприємців малого та середнього бізнесу при Торгово-промисловій палаті України, які дають можливість поглибити зв'язки з підприємницькою та науковою спільнотою. (<https://surl.li/fvmyw>, <https://surl.li/oskrsa>, <https://surl.li/hkzxf>).

Чи мета освітньої програми відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти?

Мета ОПП повністю відповідає місії, візії та стратег. цілям Ун-ту, визначеним у Стратегії розвитку закладу на 2024-2028 роки (<https://surl.li/ahunfb>). Метою ОПП є підготовка фахівців, здатних ідентифікувати та розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері менеджменту або у процесі навчання, що передбачають проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризуються невизначеністю умов і вимог. Місія Ун-ту – розвиток лідерів, створення інновацій і трансформація світу на краще – гармонійно поєднується із метою ОПП. Навіть в змістов. наповненні ОПП присутня окрема ОК5.Організац. поведінка, лідерство та тайм-менеджмент, за якою передбачена тематика за напрямом лідерства. Реалізація ОПП сприяє досягненню стратег. цілей Ун-ту, таких як: 1) запровадження сучасн. освітн. програм, які задовольняють потребам бізнесу, органів влади та здоб.ВО; 2) подальше становлення науки та інновацій, інтеграція науки та бізнесу; 3) посилення конкурент. переваг Ун-ту як інновац. та технолог. науково-освітнього лідера регіону та країни; 4) розвиток партнерства Ун-ту з бізнесом, владою, громадою; 5) упр-ня системою маркетингу та модернізація інфраструктури; 6) реалізація проактивної молодіж. політики, заснованої на підходах участі; 7) розширення можливостей для проф. розвитку працівників. Підтвердженням також є те, що ОПП розроблена у відповідності до: Статуту Ун-ту (<https://surl.li/vleskt>), а також Законів України «Про вищу освіту», «Про наукову і науково-технічну діяльність».

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки і спеціальності?

ОПП відповідає сучасн. тенденціям роз-ку науки і спец-ті за такими аспектами: 1)забез-ня високого рівня фундамент. знань у сфері менеджменту; 2)опан-ня вмінь і навичок щодо проєктування ефект. систем упр-ня організаціями; 3)форм-ня навичок прийняття, обґрунтування та забезпечення реалізації управлін. рішень в непередбач. умовах; 4)розвиток цифров. грамотності та вміння застосовувати сучасні технології у проф. д-ті. Члени робоч. групи, НПП є активними учасниками академ. спільноти. Зокрема, Г.Тарасюк, С.Легенчук є експертами Нацагентства із забезп. якості вищої освіти. Т.Остапчук, Г.Тарасюк та С.Легенчук є членами постійно діючих спеціалізован. вчених рад, беруть участь у разових спеціалізован. вчених радах по захисту дисертацій. НПП та здоб.ВО мають можливості долучатися до наук. д-ті через участь у наук. гуртку (<https://surl.li/nmfefz>, <https://surl.li/xrbsrl>, <https://surl.li/fmqpwi>), участь в НДР кафедри, стартап-школі, хакатонах (<https://surl.li/fggqno>), підготовці наук. праць до фак. видань, участі в конференціях (<https://surl.li/rxtwju>, <https://surl.li/pqbcy>) тощо. Членство гаранта та НПП у Спільноті підприємців малих, середніх і приват. підприємств України та Всеукр. асоціації роботодавців (Т.Остапчук, С.Бірюченко, К.Орлова), Укр. асоціації маркетингу та ГО «Об'єднання маркетологів України» (Т.Остапчук, С.Бірюченко, Г. Ткачук), Укр. Асоціації з розвитку менеджменту та бізнес-освіти (Г.Тарасюк), що забезпечує інтеграцію передового досвіду в процес перегляду та реалізації ОПП.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку ринку праці, галузевого та регіонального контексту?

Сучасні тенденції розвитку ринку праці досліджуються членами робочої групи шляхом опитування роботодавців та моніторингу вакансій з використанням даних Житомир. обл. центру зайнятості (<https://zhy.dcz.gov.ua/analytics/79>), інтернет-ресурсів Work.ua та Robota.ua (<https://www.work.ua/>, <https://robota.ua/>). Центр розвитку проф. кар'єри Ун-ту проводить зустрічі зі здоб.ВО та інформує про можливості зв'язку з роботодавцями. Галузев. аспект при реалізації ОПП враховується при виборі тематики кваліф. робіт, місць проходження переддипл. практики, у змістов. наповненні ОК із викор. галузево-орієнтов. кейсів та практ. завдань. Проведення лекц. та практ. занять також здійснюється із залученням практиків, що надає можливість врахувати галузев. аспект (<https://surl.li/pqptyv>, <https://surl.li/asxhxr>, <https://surl.li/vkyiac>, <https://surl.li/ngfxvn>, <https://surl.li/frakza>), їх участь в Круглих столах

дозволяє здійснювати постійний моніторинг потреб ринку праці. Регіон. аспект підсилюється співпрацею відповідно до укладених договорів з роботодавцями (<https://surl.li/xlidvm>) щодо надання бази для практики та проведення спільних досліджень. Врахування тенденцій ринку праці, галуз. та регіон. контексту забезп. щорічним переглядом кластерів ВК з урах. запитів роботодавців регіону. Враховуючи ПРН, підготовка фахівців за ОПП формує внесок у досяг-ня відп. цілей регіон. розвитку та відповідає оператив. цілям 2.4 та 3.2 Стратегії розвитку Житомир. обл. на період до 2027 р. (<https://surl.li/rhjjxz>).

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних вітчизняних освітніх програм?

В процесі формування та удосконалення ОПП випускова кафедра активно вивчає досвід провідн. вітчизн. ЗВО. Під час формулювання мети та ПРН в ОПП було враховано досвід ОПП, що реалізуються в ЗВО України. Приклади врахування дисциплін загальної та професійної підготовки зазначені в порівняльній таблиці ОПП вітчизняних ЗВО за відповідними ОК (<https://surl.li/uutimu>). Змістовне наповнення РП за ОК також було удосконалено при розгляді наступних ОПП провідн. ЗВО, наприклад: 1) КНУ ім.Шевченка, ОПП «Менеджмент організацій» (<https://surl.li/iugsrj>), - було удосконалено зміст: ОК2 «Метод. та організ. наук. дослід. в менеджменті з основами інтелект. власн.» (додано тему «Академічна доброчесність та проф. етика у науці») та ОК7 «HR-менеджмент і соціал.-етич. принц. діял.» (додано тему «Інновації та креативні підходи в HRM»); 2) КНЕУ ім.В.Гетьмана, ОПП «Менеджмент бізнес-організацій» (<https://surl.li/bedbom>), - було удосконалено зміст ОК5 «Організ. повед., лідерство та тайм-менеджмент» (додано тему «Організаційна культура»); 3) НУБІП, ОПП «Менеджмент організацій і адміністрування» (<https://surl.li/xfhodg>), - було удосконалено зміст ОК6 «Ризик-менеджмент» (додано тему «Етапи реалізації програми ризик-менеджменту в організації») тощо. Представники академ. спільноти беруть активну участь у Круглих столах, присвяч. обговоренню ОПП (<https://surl.li/pmmwjc>, <https://surl.li/wsdjum>, <https://surl.li/etzchf>, <https://surl.li/funofh>) та здійснюють рецензування ОПП. Таким чином, при форм-ні та удоск-ні ОПП враховано досвід провідн. ЗВО України, що здійснюють випуск фахівців за спец. «Менеджмент» за ОС «магістр». Крім того, досвід вітчизняних ЗВО був використаний при формуванні кластерів ВК та для удосконалення їх змістовного наповнення.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних іноземних освітніх програм?

При формуванні та удосконаленні ОПП було враховано досвід провідн. закордон. ЗВО (<https://surl.li/hfxkex>). Приклади врахування дисциплін загальної підготовки з іноземних освітніх програм: ОК2 Методологія та орган. наук. дослідж. в менеджменті з основами інтелект. власн. (Академія приклад. наук Ст.Баторії, Кіпр. інститут маркетингу, Загребська бізнес-школа); дисциплін проф. підготовки: ОК5 Організ. поведін., лідерство та тайм-менеджмент (Ун-т м.Загреб, Кіпр. ін-тут маркетингу); ОК7 HR-менеджмент і соціал.-етич. принципи діяльн. (Ун-т м.Загреб, Загреб. бізнес-школа, Акад. приклад. наук Ст.Баторії, Кіпр. ін-тут маркетингу); ОК8 Обліково-аналітичне забезп. управлін. бізнес-процесами (Акад. приклад. наук Ст.Баторії; Ун-т Акденіз; Кіпр. ін-тут маркетингу, Ун-т м.Загреб) тощо. Окрім того, частина ОК ОПП та ВК впроваджені у рамках імплементації міжнародного проєкту Еразмус+/KA2 DigEco «Діджиталізація економіки як елемент стійкого розвитку України і Таджикистану» (ОК3 Цифрова грамотність, ОК9 Гнучке управ-ня проєктами та ВК Управління великими даними та ВК Цифрові бізнес-моделі) (<https://dig2eco.ztu.edu.ua/>). Також викладачі та здоб.ВО приймали участь в міжнародн. проєкті Еразмус+ SEAL-NR «Розвиток навичок адаптивного лідерства в новій реальності» (№101193445-SEAL-NR-ERASMUS-EDU-2024-VIRT-EXCH) за програмою віртуального академічного обміну ЗВО України та закорд. ун-тів (<https://surl.li/sqqqji>, <https://surl.li/thmcke>). Під час щорічного перегляду РП ОК викладачами враховується досвід, здобутий під час міжнар. стажувань в ЗВО: Хорватії (Ун-т м.Загреб, <https://surl.li/hyhitq>), Польщі (Академія приклад. наук Ст.Баторії, <https://surl.li/qwwnyu>, <https://surl.li/ojxnjp>), Кіпру (Кіпр. інститут маркетингу, <https://surl.li/tcxndn>, <https://surl.li/hwhkvj>, <https://surl.li/olbmuy>) тощо. Наприклад, був впроваджений досвід, отриманий Остапчук Т.П. після стаж-ня в Кіпр. ін-ті маркетингу, Ун-ті Акденіз, Акад. приклад. наук Ст. Баторії: в ОК7 було додано тематику, пов'язану з плануванням потреби в персоналі, етикою рекрутингу тощо, в ОК8 було доповнено теми 1,4 та 5 за напрямом порів-ня вітчизн. та зарубіж. досвіду складання форм фінан. звітності та методичного інструментарію для аналізу бізнес-процесів (<https://surl.li/olbmuy>, <https://surl.li/givlwr>, <https://surl.li/qwwnyu>). Отрим. досвід викладачів (Орлової К.Є та Сотник А.А.) за результатами їх стажування в Ризькому технічному ун-ті та Мариборському ун-ті було впроваджено в ОК2 (додано тему: «Інструменти штучн. інтелекту в системі наук. досліджень» в РП 2026-2027 н.р.) (<https://surl.li/nsqort>) та в ОК9 (поширено тематику щодо напрямів управління зацікавленими сторонами, формування та мотивації проєктних команд), а в ОК10 розширено питання щодо методів визначення стратегічних цілей тощо (<https://surl.li/oixkna>).

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

90

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

Який обсяг (у кредитах ЕКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

24

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст ОПП «Менеджмент» повністю відповідає предметній області, яка визначена Стандартом вищої освіти за другим (магістерським) рівнем вищої освіти. Об'єктом вивчення ОПП є управління організаціями та їх підрозділами. Структура ОПП включає логічно взаємопов'язані обов'язкові компоненти, вибірково складову та цикл практичної підготовки. Обов'язкові компоненти формують цілісну систему, що забезпечує досягнення результатів навчання та формування компетентностей. Освітні компоненти представлені циклами загальної та професійної підготовки, розподілені на 3 семестри та завершуються атестацією у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи. Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних ідентифікувати та розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері менеджменту або у процесі навчання, що передбачають проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризуються невизначеністю умов і вимог.

Теоретичний зміст предметної області включає теоретико-методичні та наукові засади управлінської діяльності та забезпечується наступними ОК: ОК1 Фахова іноземна та ділова українська мова, ОК2 Методологія та організація наукових досліджень в менеджменті з основами інтелектуальної власності, ОК3 Цифрова грамотність, ОК5 Організаційна поведінка, лідерство та тайм-менеджмент.

Практичний зміст предметної області включає методи, техніки та технології управління діяльністю суб'єктів господарювання, та забезпечується наступними ОК: ОК4 Діджитал-інструменти для бізнесу та проектування ефективних систем управління, ОК6 Ризик-менеджмент, ОК7 HR-менеджмент і соціально-етичні принципи діяльності, ОК8 Обліково-аналітичне забезпечення управління бізнес-процесами, ОК9 Гнучке управління проектами, ОК10 Стратегія і тактика управління.

Для формування індивідуальної освітньої траєкторії сформовано кластери вибірових дисциплін, спрямовані на поглиблення професійних знань, розширення індивідуальних компетентностей та розвиток soft skills, необхідних для успішної професійної діяльності, а також спрямовані на підвищення конкурентоспроможності випускників на ринку праці.

Науково-дослідна та практична підготовка реалізується через ОК11 Науково-дослідна практика та ОК12

Переддипломна практика. Якісний дослідницький результат формується через ОК13 Кваліфікаційна робота. Під час розробки предметної області враховувався досвід провідних ЗВО України, таких як КНУ ім. Шевченка, КПІ, КНЕУ, ОНЕУ, Дніпровської політехніки тощо, а також закордонних університетів-партнерів, зокрема Академії приклад. наук Ст.Баторії, Кіпрського інституту маркетингу, Університету м. Загреб (Хорватія) тощо.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Індивідуальна освітня траєкторія формується шляхом вільного вибору дисциплін здобувачами ВО відповідно до: пп. 15 ст. 62 Закону України «Про вищу освіту»; п. 6.4 Положення про організацію освітнього процесу у Державному університеті «Житомирська політехніка» (<https://surl.li/bfmchk>), Положення про порядок та умови обрання здобувачами вищої освіти Державного університету «Житомирська політехніка» вибірових дисциплін (<https://surl.li/oapqzo>).

Забезпечення формування індивід. освітн. траєкторії здоб.ВО реалізується через: 1) вільний вибір здоб.ВО навчальних дисциплін обсягом 24 кредити, що складає 26,7 % загального обсягу ОПП; 2) вільний вибір бази проходження переддипломної практики; 3) вільний вибір напрямку та об'єкту наукових досліджень (теми та об'єкту дослідження кваліфікаційної роботи); 4) визнання результатів, здобутих у неформальній/інформальній освіті; 5) участь в роботі науков. гуртка кафедри та обрання тематики науков. публікацій (тез доповідей, статей тощо) (<https://surl.li/nmfcfz>, <https://surl.li/xrbsrl>, <https://surl.li/fmqpwi>, <https://surl.li/pcqbcy>, <https://surl.li/rxtwju>); 6) реалізацію права на участь в програмах академ. мобільності.

Гарант освітньої програми та наставники академічних груп здійснюють інформування здоб.ВО про можливості, важливість і вплив індивід. освітн. траєкторії на проф. розвиток та поглиблення їх компетентностей.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Загальний обсяг дисциплін вільного вибору здобувачів ВО складає 24 кредити / 6 дисциплін, пул яких щорічно оновлюється відповідно до запитів роботодавців, пропозицій здобувачів ВО та інших стейкхолдерів. Порядок вибору дисциплін визначено Положенням про порядок та умови обрання здобувачами вищої освіти Державного університету «Житомирська політехніка» вибірових дисциплін (<https://surl.li/oapqzo>). Зазначеним Положенням визначено ключові етапи та принципи процедури вибору здобувачами ВО відповідних дисциплін. З метою ознайомлення здобувачів ВО з описом та змістовим наповненням дисциплін для забезпечення обґрунтованого вибору до Інформаційної системи «Портал Житомирської політехніки» вносяться анонси дисциплін, після чого вони оприлюднюються у особистих кабінетах здобувачів ВО (<https://cabinet.ztu.edu.ua/site/login>). Вибір дисциплін здобувачами здійснюється у особистих кабінетах здобувачів ВО. Щорічно кафедри формують Каталог вибірових дисциплін (<https://ztu.edu.ua/site/catalog>) із докладними описами кожної дисципліни. Гарант освітньої програми та НПП кафедри інформують здобувачів про доступні вибірові дисципліни. Вивчення ВК відбувається в другому семестрі. Каталог ВК щорічно оновлюється з урахуванням запитів стейкхолдерів, обговорення ОП, актуальних змін законодавства, змін на ринку праці та результатів опитування здобувачів освіти. Подальшу обробку інформації щодо вибору дисциплін здійснює навчально-методичний відділ університету. Цей відділ за допомогою електронної

системи координує процес формування груп для вивчення вибірових дисциплін, зарахування здобувачів до груп, інформування студентів та надання НПП списків груп. Контроль знань за вибіровими дисциплінами здійснюється у формі заліку.

Щорічно проводиться анонімне опитування здобувачів ВО щодо якості освітньої діяльності за ОПП, до якого включені питання, пов'язані із вільним вибором дисциплін. Зокрема, за результатами опитування (<https://ztu.edu.ua/page/443.html>) 100% здобувачів ВО надали оцінку «відмінно» на питання «Існує можливість вибору навчальних дисциплін».

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Практична підготовка є невід'ємною складовою реалізації ОПП та здійснюється відповідно до Положення про проведення практики здобувачів вищої освіти Державного університету «Житомирська політехніка» (<https://surl.li/uwvlftr>). ОПП передбачає проходження науково-дослідної практики у 2 семестрі (6 кр. ЄКТС, 180 год.) та переддипломної практики у 3 семестрі (6 кр. ЄКТС, 180 год.). Наук.-дослід. практика передбачає визначення перспективного напряму наук. дослідження, який потім буде продовжено в кваліфікаційній роботі. Переддипломна практика відповідно до укладених договорів проходить на базах практик (суб'єкти господарювання різних організац. форм), перелік яких затверджується відповідним наказом. Як правило, переддипломна практика проходить на базі суб'єктів господарювання, які в подальшому складають об'єкт дослідження у кваліфікаційній роботі. Практична підготовка є обов'язковою складовою ОПП ОС магістра, метою якої є набуття здоб.ВО проф. навичок, умінь і компетентностей. Практична підготовка забезпечується також під час виконання здоб.ВО практично орієнтованих кейсів, завдань у межах вивчення ОК на практичних заняттях, екскурсіями на підприємства, а також участю здоб.ВО у лекціях та практичних заняттях, які проводяться роботодавцями (<https://surl.li/pqytv>, <https://surl.li/asxhgr>, <https://surl.li/vkyiac>, <https://surl.li/ngfxvn>, <https://surl.li/frakza>, <https://surl.li/nmvmvuy>, <https://surl.li/aftkrg>).

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання

ОПП орієнтована на забезпечення розвитку соц. навичок здоб.ВО, що сприятимуть здійсненню ними проф. діяльності. ОПП містить ряд ОК, що забезпеч. формує soft skills: ОК2 (навички критичн. мислення; вміння публічно презентувати рез-ти досліджень, шукати, аналізувати та викор. інф-ю); ОК5 (комунікат. навички; керування часом; лідер. якості); ОК7 (соц. відповідальність; аналіт. навички; комунікат. навички) та ін. Форм-ню soft skills сприяє використання таких методів навчання, як метод дискусії, дослідницький, кейсовий тощо. Форм-ня soft skills також забезпеч. участю здоб.ВО у конкурсах наук. робіт, наук. конференціях, у студ. самоврядуванні, при підготовці та захисті кваліф. робіт, звітів з проходження практик. Здоб.ВО долучаються до психолог. та соц. заходів, зокрема, тренінгів (<https://surl.li/odlkaj>, <https://surl.li/hftcdv>, <https://surl.li/cc/azgobp>, <https://surl.li/xuaeso>). Міжкультурні навички забезпеч. ОК1, а також можливістю участі здоб.ВО в програмах академ. мобільності (<https://surl.li/qippyw>). Окрім того, здоб.ВО приймали участь в міжнар. проєкті Еразмус+ SEAL-NR «Розвиток навичок адапт. лідерства в новій реальності», метою якого є розвиток сучасних лідерських компетентностей, адаптивного мислення тощо в умовах нової соціальної та проф. реальності (<https://surl.li/sqqqji>, <https://surl.li/clskrs>). За рез-ми проведеного опитування (<https://ztu.edu.ua/page/443.html>) 100% здоб.ВО надали оцінку «відмінно» на питання «Освітня програма передбачає набуття навичок «soft skills»».

Продемонструйте, що зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Продемонструйте, що зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

ОПП передбачає забезпечення логічного взаємозв'язку основних та вибірових компонентів. Досягнення заявленої мети ОПП та ПРН забезпечується сукупністю обов'язкових компонентів (ОК), послідовність вивчення яких визначена логікою та освітніми потребами здоб.ВО. У 1 семестрі вивчаються 7 обов'язкових компонентів (ОК1-ОК7), які логічно доповнюють один одного, сприяючи покращенню засвоєння матеріалу здоб.ВО, а також створюють підґрунтя для формування осн. компет-стей за спеціальністю та готують здоб.ВО до самостійного аналізу сусп. процесів і розвивають загальнокультурні й громадянські компет-сті, які забезпечують майбутнє відповідальне управління та аналітичне осмислення соціал. процесів в суспільстві. У 2 семестрі здоб.ВО вивчають вибірові дисципліни, формуючи у такий спосіб індивід. освіт. траєкторію та власну спеціалізацію. ОК8, ОК9, ОК10 передбач. поглиблене дослідження специфіки комплексного управління, а також носять системний характер та передбач. врахування знань, навичок та умінь, сформов. при вивченні попередньо визначених ОК. Так, вивчення ОК8 передбачає спочатку вивчення ОК6 та ОК7. Здобувши компетенції та ПРН фундаментальних ОК 1 семестру, пройшовши ОК 11 та сформувавши свою спеціалізацію здоб.ВО можуть перейти до вивчення комплексних ОК таких, як ОК9 та ОК10, а також до проходження переддипломної практики (ОК12). Завершується ОПП написанням та захистом кваліф. роботи (ОК13), що надає можливість досягти заявленої мети ОПП та її програмних результатів навчання.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Обсяг навчального навантаження здобувачів ВО визначається у кредитах ЄКТС. Загальний обсяг ОП складає 90

кредитів ЄКТС, річне навантаження складає 60 кредитів ЄКТС. Розподіл навчального часу здійснюється відповідно до графіку освітнього процесу Державного університету «Житомирська політехніка» (<https://ztu.edu.ua/page/541.html>), а також розкладу, розміщеного на сайті університету (<https://surl.li/ozyscho>) та у особистих кабінетах здобувачів ВО. Розподіл обсягу дисципліни на аудиторну та самостійну роботу відображено у навчальному плані, а також у робочих програмах дисциплін. Час, відведений для самостійної роботи здобувача вищої освіти, становить не менше 1/3 та не більше 2/3 від загального обсягу навчального часу здобувача вищої освіти для вивчення конкретної дисципліни. Обсяги окремих навчальних дисциплін (освітніх компонентів) визначаються шляхом обговорення з основними стейкхолдерами. За результатами опитування (звіт від 05.12.2025 р., <https://ztu.edu.ua/page/443.html>) на питання «Розподіл часу на аудиторну та самостійну роботу сприяє опануванню навчального матеріалу» 94,7 % здобувачів ВО надали оцінку «відмінно», інші 5,3 % надали оцінку «добре».

Яким чином структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми? Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, опишіть модель та форми її реалізації

ОПП передбачено проходження науково-дослідної практики у 2 семестрі заг. обсягом 180 год. (6 кр. ЄКТС); проходження переддипломної практики – у 3 семестрі заг. обсягом 180 год. (6 кр. ЄКТС) на базах практик. Практика є обов'язковою складовою ОПП ОС магістра, метою якої є набуття здоб.ВО проф. навичок, умінь і компетентностей. Для забезпечення практикоорієнтованості ОПП проводяться наступні заходи:

- організація роботи зі стейкхолдерами-роботодавцями (залучення до робочої групи, обговорень ОПП, рецензування ОПП), що надає можливість врахувати їх пропозиції, в т.ч. і щодо практик. підготовки здоб.ВО;
- запрошення фахівців-практиків для проведення лекц. та практик. занять (<https://surl.li/pqytyw>, <https://surl.li/asxhzt>, <https://surl.li/vkyiac>, <https://surl.li/ngfxvn>, <https://surl.li/frakza>, <https://surl.li/icstaw>, <https://surl.li/nmvmvy>);
- залучення здоб.ВО до участі у конкурсах з розробки практично орієнтованих проєктів (<https://surl.li/fggqno>);
- використання кейсового методу навчання та формування практичних навичок щодо виконання завдань відповідно до предметної області спеціальності на практичних заняттях;
- переддипломна практика (ОК12) та кваліфікаційна робота (ОК13) передбачають вивчення проблемних питань у сфері менеджменту на базі конкретного суб'єкта господарювання, що формує практичний компонент ОПП.

За ОПП дуальна форма здобуття вищої освіти не проводиться.

Яким чином ОП забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

Основні принципи діяльності у сфері досягнення ЦСР закріплені у відповідних норматив. документах Ун-ту (<https://docs.ztu.edu.ua/>). Реалізація ОПП сприяє досягненню наступних ЦСР: ЦСР1 – розвиток управлін. здібностей випуск-ків ОПП сприятиме розвитку мал. та середн. бізнесу; ЦСР4 – ОПП побудована відповідно до вимог ринку праці та у взаємодії з ключов. групами стейк-рів, що забезпечує високий рівень освіт. послуг за ОПП; ЦСР9 – ОПП враховує іннов. аспект, що дозволяє випуск-кам розвинути навички у сфері генеруван. та втілення іннов. ідей; ЦСР17 – фор-ня та реалізація ОПП здійснюються з урахуванням налагоджен. партнерських зв'язків з ключов. стейк-рами.

Щороку у листопаді НПП та здоб.ВО доєднуються до Міжн. наук.-практик. кон-ції «Сучасн. виклики сталого розвитку бізнесу», де обгов-ться різні проблеми досягнення ЦСР в Україні (<https://surl.li/dxlbnu>). Кафедра МБА є учасником проєкту DigEco Erasmus+KA2 «Дідж-ція ек-ки як елемент сталого розвитку України» (<https://dig2eco.ztu.edu.ua/>). В РП ОК10 була додана окрема тематика, яка пов'язана з обгов-ням глобал. ЦСР (Тема 9 та 10). Окрім того, кафедра МБА була ініціатором укладання в липні 2026 р. двох Меморандумів про співпрацю між Ун-ту та Association Fonds Mriya, а також французьк. компанією «AEROVERTA», за якими основн. напрямками співпраці є розвиток україн.-французьк. науков. та освітн. співробітництва за напрямом ESG-менеджменту та сталого розвитку тощо (<https://surl.li/xrsxaq>).

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

Умови прийому на навчання для здобуття вищої освіти за ОС «магістр» регламентуються «Правилами прийому до Державного університету «Житомирська політехніка» у 2026 році» та розміщені на вебсайті приймальної комісії (<https://surl.li/usrvgd>). Зокрема, в правилах прийому наведено інформацію про вимоги до рівня освіти вступників, строки прийому заяв та документів, конкурсний відбір та зарахування на навчання. В правилах прийому на навчання відсутні дискримінаційні положення, які можуть бути пов'язані з особливими освітніми потребами вступників.

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Вступ до Житомирської політехніки регулюється «Правилами прийому до Державного університету «Житомирська політехніка» у 2026 році» (<https://surl.li/usrvgd>), які не містять дискримінаційних положень, розроблені й

затверджені згідно з «Порядком прийому на навчання для здобуття вищої освіти в 2026 році» (затверджено наказом МОН України від 26.02.2026 року № 373).

Для здобуття ОС магістра за ОПП «Менеджмент» приймаються вступники на основі НРК7 (освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста та освітнього ступеня магістра) та НРК6 (освітнього ступеня бакалавра), в тому числі, здобутого за іншою спеціальністю. Прийом на основі НРК6 на навчання для здобуття ступеня магістра здійснюється за результатами ЄВІ (Єдиного вступного іспиту) та ЄФВВ (Єдиного фахового вступного випробовування); на основі НРК7 та осіб пільгових категорій, згідно Порядку та Правил прийому – за результатами Єдиного вступного іспиту з іноземної мови або співбесіди з іноземної мови та Єдиного фахового вступного випробовування або фахового іспиту. Програми індивідуальної усної співбесіди з іноземної мови та фахового іспиту для вступу на ОПП «Менеджмент» оприлюднені на сайті Приймальної комісії (<https://vstup.ztu.edu.ua/magistr/>, <https://surl.li/eokgau>).

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, регламентує Положення про організацію освітнього процесу у Державному університеті «Житомирська політехніка» (<https://surl.li/bfmchk>). Кредити, отримані здобувачем вищої освіти за іншими ОП, в тому числі в інших ЗВО, можуть бути перераховані для накопичення в межах ОПП Державного університету «Житомирська політехніка». Питання про перезарахування результатів навчання та визначення академічної різниці узгоджують на підставі наданої академічної довідки або додатку до диплома про освіту. Визнання результатів навчання в рамках академічної мобільності здобувача вищої освіти за освітнім ступенем магістра регулюється Положенням про реалізацію права на академічну мобільність учасників освітнього процесу (<https://docs.ztu.edu.ua/>) та здійснюється з використанням системи ЄКТС.

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності)

За ОПП «Менеджмент» випадків визнання результатів, отриманих в інших ЗВО України, не було. Але у межах реалізації ОПП «Менеджмент» здійснювалося визнання результатів навчання, отриманих здобувачами вищої освіти за результатами участі у програмах міжнародної академічної мобільності, наприклад, Вікторії Ігнатюк (здоб.ВО групи МОМ-26) за 2 семестр 2025-2026 навч.року, яка перебувала за програмою міжнародної академічної мобільності Еразмус+ протягом одного семестру в Університеті м. Загреб (Хорватія) (<https://surl.li/qipryw>). Визнання результатів було організовано відповідно до Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу Державного університету «Житомирська політехніка» (<https://docs.ztu.edu.ua/>) зі створенням Експертної комісії на чолі із деканом факультету бізнесу та сфери обслуговування (протокол засідання Експертної комісії №6 від 25 серпня 2026 р.).

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та/або інформальній освіті? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Визнання результатів навчання (РН), отриманих у неформ. та/або інформ. освіті, відбувається відповідно до Положення про організацію освітнього процесу (<https://surl.li/bfmchk>). Визнання РН в рамках окремих тем ОК може здійснюватися викладачем за зверненням здоб.ВО та представленням документів, які підтверджують РН (сертифікати тощо), про що викладачі інформують здоб.ВО на першому занятті викладання ОК. Визнання РН, набутих у неформ. та/або інформ. освіті в рамках всієї ОК здійснюється наступним чином: здоб.ВО подає до НМВ наступні документи: заява, декларація про попереднє навчання, додаток до декларації про попереднє навчання – додаткові документи (сертифікати, свідоцтва тощо), які підтверджують, наведену у декларації про попереднє навчання інформацію (за наявності). НМВ ініціює створення комісії, яка визначає можливість визнання, форми та строки проведення атестації для визнання РН набутих у неформ. та/або інформ. освіті. Заг. обсяг кредитів, зарахованих на основі визнання РН у неформ. або інформ. освіті не може перевищувати за весь період навчання 6 кр. Інформування здоб.ВО щодо можливостей визнання РН здійснюють НПП, гарант, зав. кафедри. Доступність цієї процедури для здоб.ВО описується на сайті Ун-ту (<http://surl.li/mbqeto>).

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті

На сайті Університету розміщено перелік рекомендованих онлайн-платформ і курсів, зокрема Coursera, Udemy, Дія.Освіта та інших, які здобувачі ВО і НПП можуть використовувати для проходження навчання за тематикою, пов'язаною з ОПП, та для отримання відповідних сертифікатів (<https://ztu.edu.ua/page/543.html>). Університет пропонує платформи, де є доступ до безкоштовних курсів, пов'язаних з ОПП. За цією ОПП визнання результатів, отриманих у неформ. освіті в рамках окремих тем відбувалися при вивченні: ВК «Діагностика бізнес-процесів для управління», на підставі отриманих сертифікатів Р. Гончар, В. Ігнатюк, А. Сіроватським, А. Федорчук, Ю. Шевчук (<https://surl.li/mqgwqb>, <https://surl.li/cc/uhtbwy>), а також ВК «Комунікаційний менеджмент», за тематикою якої були отримані сертифікати В. Беркутою, А. Бовсуновською, Р. Гончар, В. Ігнатюк, А. Сіроватським, Р. Харченко, Ю. Шевчук (<https://surl.li/sqqqji>, <https://surl.li/cc/uhtbwy>). Випадків визнання результатів неформ. та/або інформ. освіти в рамках цілої ОК за даною ОП не було через відсутність звернень здоб.ВО.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продemonструйте, що освітній процес на освітній програмі відповідає вимогам законодавства (наведіть посилання на відповідні документи). Яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання на ОП сприяють досягненню мети та програмних результатів навчання?

Освітній процес за ОПП «Менеджмент» організовано згідно з вимогами законів України «Про освіту», «Про вищу освіту» та внутрішніх нормативних документів університету (<https://docs.ztu.edu.ua/>). Досягненню мети та програмних результатів навчання за ОПП сприяє застосування наступних методів навчання: вербальних (лекція, пояснення, бесіда); наочних (демонстрація, ілюстрація, спостереження); практичних (виконання різноманітних вправ, розрахункових завдань, практичних робіт, кейсів); дослідницьких (міні-проекти, написання наукових публікацій); дискусійних (аналіз та обговорення ситуацій/проблем та їх рішень); методів активного навчання (мозковий штурм, командна робота); методів самостійної роботи; інших методів. У розрізі ОК застосовувані методи наведені у відповідних робочих програмах. Ключовими засобами навчання за ОПП є: презентаційне та мультимедійне обладнання; Moodle – при використанні інформаційної системи «Освітній портал Житомирської політехніки» (для рекомендацій, розміщення завдань та інших навчал. матеріалів для самос. роботи здоб.ВО (<https://learn.ztu.edu.ua/>)); Google Meet - для проведення онлайн-лекцій та практичних занять. Посилання на зустрічі доступні в електронних кабінетах здоб.ВО (<https://surl.li/fvdkdm>). Широко застосовуються наступні технології навчання: проблемно-орієнтоване навчання; інтерактивні технології; практико-орієнтоване навчання.

Продemonструйте, яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу. Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Реалізація ОПП «Менеджмент» повністю узгоджується з візією Житомирської політехніки як людиноцентрованого університету (<https://surl.cc/ahunfb>), в першу чергу, через застосування студентоцентрованого підходу, що реалізується через індивідуалізацію навчання, гнучкі формати навчання (Google Meet, Moodle) та постійний зворотний зв'язок через електронні кабінети здобувачів ВО. Освітній процес за ОПП «Менеджмент» організовано з урахуванням студентоцентрованого підходу шляхом: визначення та врахування потреб здобувачів вищої освіти, застосування гнучких освітніх траєкторій; використання сукупності різноманітних методів подачі навчального матеріалу та гнучких педагогічних технологій; залучення здобувачів вищої освіти до формування та оновлення ОПП; забезпечення можливості вибору здобувачами вищої освіти баз практик та тем кваліфікаційних робіт; забезпечення зворотного зв'язку зі здобувачами вищої освіти через практику анонімних опитувань, зустрічей із гарантом ОПП та завідувачем кафедри; визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної освіти; забезпечення можливості погодження підсумкових оцінок та їх оскарження. Ступінь задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання за ОПП відображено у звітах з анкетування здобувачів вищої освіти: щодо якості викладання і навчання за освітніми компонентами та щодо якості освітньої діяльності за освітньою програмою (<https://ztu.edu.ua/page/443.html> - розділ «Опитування стейкхолдерів»).

Продemonструйте, яким чином забезпечується відповідність методів, засобів та технологій навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Відповідність методів, засобів та технологій навчання і викладання на ОПП принципам академічної свободи унормовується Положенням про організацію освітнього процесу (<https://surl.li/bfmchck>). Відповідно до п.3.4. даного Положення «освітній процес базується на принципах студентоцентризму, відкритості і свободи думки, іннов-сті та креативності...». НПП мають і використовують право: на академ. мобільність, на обрання методів та засобів навчання, тем та інструментів наукових досліджень, на безоплатне користування бібліот., інформ. ресурсами, послугами навчальн., науков., спортивн., культур.-освітніх підрозділів університету, вільне висловлювання власн. думки як під час освітн. процесу, наук. та інш. видів діяльності в університеті, так і через участь в анонімних опитуваннях (<https://surl.li/ljsdwk> – розд. «Опитування стейкхолдерів») тощо. Акад. свобода здоб.ВО забезпечується через можливість побудови індив. освітн. траєкторії, самостійного вибору тем кваліф. робіт, баз проход-ня практик, що відповідає їх індивід. проф. інтересам. Здоб.ВО мають і використовують право: на вибір методів навчання за ОК, на вибір навч. дисциплін в обсязі, що становить 26,7% загальної кількості кредитів ЄКТС за ОПП, на академ. мобільність, на безоплатне користування бібліот., інформ. фондами, навч., наук. та спорт. базами Ун-ту, на участь у науков. та науково-практичн. заходах, на реалізацію інших можливостей відповідно до студентоцентрованого підходу.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів

Інформація щодо цілей, змісту, очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах ОК надається учасникам освітнього процесу відповідно до п. 17.3 Положення про організацію освітнього процесу (<https://surl.li/bfmchck>) вже на першому занятті, що дозволяє чітко розуміти очікувані результати навчання та вимоги до їх досягнення. Дана інформація міститься в ОПП та робочих програмах навчальних дисциплін, які оприлюднюються у відкритому доступі на Освітньому порталі університету (<https://learn.ztu.edu.ua/course/view.php?id=6348>). Здобувачі вищої освіти мають можливість у будь-який час ознайомитися з цією інформацією. Протягом вивчення ОК здобувачів постійно інформують щодо цілей, змісту, очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах ОК з метою забезпечення якості засвоєння навчального матеріалу. Таким чином, здобувачі вищої освіти мають можливість отримувати повну інформацію стосовно освітніх компонентів як під час

аудиторних занять, так і в зручному для них онлайн-форматі.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

ОПП передбачає поєднання навчання і досліджень протягом всього періоду реалізації. Дослідження здійснюються як під час опанування ОК загальної та професійної підготовки ОПП, так і через індивідуальну роботу здобувачів вищої освіти, участь у роботі наукового гуртка, наукових конференцій, підготовку та захист кваліфікаційної роботи. З метою формування у здобувачів вищої освіти системного розуміння методів і підходів до наукової роботи в професійній сфері у 1-му семестрі вивчається навчальна дисципліна «Методологія та організація наукових досліджень в менеджменті з основами інтелектуальної власності», у 2-му семестрі передбачена науково-дослідна практика, у 3-му семестрі – захист кваліфікаційної роботи. Сприяє поглибленню знань і розвитку дослідницьких компетентностей у здобувачів вищої освіти їх активна участь у діяльності наукового гуртка «Маркетинг-менеджмент у підприємницькій діяльності: сучасні тенденції та перспективи» (<https://surl.li/nmfcfz>, <https://surl.li/xrbsrl>, <https://surl.li/fmqprwi>, <https://surl.li/fwdctg>). Щороку здобувачі вищої освіти беруть участь у двох наукових конференціях: «Сучасні виклики сталого розвитку бізнесу» (<https://surl.li/dxlbnu>) та «Конференція здобувачів вищої освіти і молодих учених, присвячена Дню науки» (<https://surl.li/fwgfug>), публікації в яких для учасників освітнього процесу є безкоштовними. Долучені здобувачі вищої освіти і до розробки госпдоговірних тематик: 1) договір №12.01-НДР-44-2025; № держ.реєстр. 0125U003774; тема: «Інноваційні маркетингові та HR-практики для забезпечення економічної стійкості підприємства у воєнний та повоєнний періоди»; строк дії теми: 01.10.2025 – 31.03.2026 (Вілійчук Дарія); 2) договір №12.01-НДР-47-2025; № держ.реєстр. 0125U003932; тема: «Інформаційне забезпечення ефективності управлінських і маркетингових рішень в економічній системі підприємства»; строк дії теми: 01.11.2025–01.11.2026 (Вілійчук Дарія, Гончар Руслана, Ігнатюк Вікторія) (<https://surl.li/wlacgb>). Підготовка здоб.ВО кваліфікаційної роботи передбачає формування елементів наукової новизни, опис яких міститься у вступній частині цієї роботи. Здоб.ВО беруть участь у конкурсах студентський наукових робіт (<https://surl.li/axibnd>, <https://surl.li/sfeqnx>). З метою розширення можливостей здоб.ВО щодо проведення наукових досліджень, їм надано безкоштовний доступ до міжнародних наукометричних баз даних Scopus і Web of Science, до електронних ресурсів на платформі «Research4Life», Bentham Science Publisher тощо (<https://surl.li/rfnmtc>, <https://lib.ztu.edu.ua/?q=ua/node/98>). Здобути навички створення інновацій здоб.ВО можуть в Інноваційному хабі Ун-ту. Наприклад, Сіроватський А. та Беркута В. (здоб.ВО групи МОМ-26) були учасниками другого набору Стартап-школи Інноваційного хабу та успішно її завершили (<https://surl.li/fggqno>, <https://surl.li/uoyoioh>).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Викладачі, які залучені до реалізації ОПП, щорічно переглядають та оновлюють зміст робочих програм навчальних дисциплін, і оприлюднюють їх у відкритому доступі на Освітньому порталі університету (<https://learn.ztu.edu.ua/course/view.php?id=6348>). Причинами оновлення змісту даних освітніх компонентів можуть бути: зміни у нормативно-правових актах, що регламентують діяльність у професійній сфері; зміни у внутрішніх нормативних документах університету стосовно освітнього процесу; результати наукових досліджень НПП, підвищення кваліфікації, участь у програмах академічної мобільності, у наукових конференціях, круглих столах стосовно оновлення змісту ОПП тощо. Прикладами цієї практики є: 1) Орлова К.Є. за результатами підвищення кваліфікації за темою: «Академічна доброчесність: виклики, проблеми та перспективи» у НУ «Запорізька політехніка» (сертифікат AP №2582/0742-24 від 06.03.2024 р., <https://surl.li/wfeejt>) оновила змістовне наповнення ОК2; 2) Леренчук С.Ф. на підставі участі в International Staff Week «Сталий розвиток та штучний інтелект у вищій освіті: практика викладання та досліджень» на базі Технічного університету м. Рига, Латвія (жовтень, 2025) здійснив перегляд ОК3 та ОК4 у контексті розширення використання інструментів ШІ (<https://surl.li/efhepx>); 3) Остапчук Т.П. за результатами наукових досліджень, що були опубліковані у наукових виданнях Scopus, Web of Science Core Collection (2024-2025 р.) оновила змістовне наповнення ОК8; 4) Царук І.М. за результатами підвищення кваліфікації за темою: «The International Online Professional Qualification Enhancement Program «VIRTUAL EXCHANGE: FORMS AND TECHNOLOGIES», implemented within the framework of the project «SEAL-NR: Skills Enrichment for Adaptive Leadership in the New Reality» (ERASMUS-EDU-2024-VIRT-EXCH, 101193445)» (сертифікат As-26-149 від 31.03.2026 р., <https://surl.li/xsqlyy>) оновила змістовне наповнення ОК5; 5) Остапчук Т.П. після стаж-ня в Кіпр. ін.-ті маркетингу, Унів.-ті Акденіз, Акад. приклад. наук Ст. Баторії доповнила ОК7 тематикою планування потреби в персоналі, етикою рекрутингу тощо, а також в ОК8 було доповнено теми 1,4 та 5 за напрямом порівня-ння вітчизн. та зарубіж. досвіду складання форм фінан. звітності та методичного інструментарію для аналізу бізнес-процесів (<https://surl.li/olbmuy>, <https://surl.li/givlwp>, <https://surl.li/qwwnyu>); 6) Орлова К.Є. за результатами стажування в Ризькому технічному універ-ті оновила ОК2 (додано тему: «Інструменти штучн. інтелекту в системі наук. досліджень» (<https://surl.li/nsqort>) в РП 2026-2027 н.р. (<https://learn.ztu.edu.ua/course/view.php?id=6348>)); 7) Сотник А.А. на підставі участі в стажуванні в Мариборському універ-ті оновила ОК9 (поширено тематику щодо формування та мотивації проєктних команд) та ОК10 (поширено тематику щодо методів визначення стратегічних цілей тощо) (<https://surl.li/oixkna>) тощо.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

Навчання, викладання та наук. дослідження в межах ОПП тісно пов'язані з процесами інтернаціоналізації. Сприяє цьому практика укладання договорів про співпрацю із закордонними ЗВО, консультаційна підтримка з боку Відділу міжнародних зв'язків університету (<https://surl.li/rthsls>), роз'яснювальна робота завідувача (гаранта ОПП) серед здоб.ВО та НПП. Прикладами цієї практики є: 1) участь здобувачів вищої освіти у програмах міжнародної академічної мобільності (В.Ігнатюк (здоб.ВО групи МОМ-26) в 2 сем. 2025-2026 н.р. перебувала в Університеті м.Загреб (Хорватія), <https://surl.li/qipryw>); 2) участь НПП у програмах міжнарод. академ. мобільності

(<https://surl.li/nsqort>, <https://surl.li/oixkna>, <https://surl.li/olbmuy>, <https://surl.li/givlwp>, <https://surl.li/qwwnyu>); 3) залучення іноземних викладачів до воркшопів для НПП (<https://surl.li/uybkwb>) та проведення навчальних занять (<https://surl.li/ayijhb>, <https://surl.li/vhsher>). Особливості реалізації ОПП також пов'язані з участю у проєкті Erasmus+ по розвитку потенціалу вищої освіти DigEco (<https://dig2eco.ztu.edu.ua/>, <https://surl.li/rdvsrj>, <https://surl.li/cc/dfqtmj>, <https://surl.li/nzlpxi>), який передбачав модернізацію освітніх програм підготовки фахівців за ОС «магістр» щодо розширення навичок використання цифрових технологій.

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Яким чином форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому?

Форми контрольних заходів регламентуються Положенням про організацію освітнього процесу (<http://surl.li/rwvoty>) та Положенням про оцінювання результатів навчання здоб.ВО (<http://surl.li/wsfjhd>). В Ун-ті використовується кредитно-модульна система організації освітн. процесу, яка передбачає запровадження рейтингової системи оцінювання знань здоб.ВО. Методи навчання та методи контролю логічно пов'язані, що дозволяє перевірити досягнення за кожним результатом навчання (РН). Оцінювання результатів навчання здоб.ВО здійснюється у формі поточного, модульного, підсумкового контролю. За кожною ОК здійснюється накопичення балів, які зароблені здоб.ВО. Для встановлення досягнень здоб.ВО РН за окремою ОК обираються такі методи контролю, які найкраще дозволяють перевірити сформованість відповідн. компетентностей та досягнення РН (усне опитування, участь у дискусії, відповіді на проблемні запитання; перевірка виконання домашніх/практичних завдань, вправ, кейсів; експрес-тестування (як правило, електронне); перевірка виконання завдань модульного контролю; залік/екзамен). Використовуються чіткі і прозорі критерії оцінювання: вони наводяться в РП відповідної ОК. Поточн. контроль здійснюється на практичних заняттях з активним використанням електронних засобів (зокрема, Освітнього порталу). За результатами поточн. контролю НПП оцінюють рівень теоретичн. та практичн. підготовки здоб.ВО з відповідн. теми, виявляють недоліки у засвоєнні матеріалу та планують заходи з їх усунення. Для ОК, вивчення яких завершується екзаменом, проводяться заходи модульного контролю. Обрання форми та інструментарію для проведення модульного контролю здійснює НПП залежно від особливостей ОК. По завершенню вивчення ОК розраховується загальна кількість балів, одержана кожним здоб.ВО. НПП на останньому занятті з навч. дисципліни оприлюднюють здоб.ВО результати поточн. успішності. Здобувач може погодитися з накопиченою впродовж вивчення ОК сумарною оцінкою, і тоді ця оцінка є його підсумков. балом; якщо здоб.ВО не погоджується з оцінкою, тоді він може пройти підсумковий контроль у формі електронного тестування. Підсумковий контроль проводиться для оцінювання результатів вивчення здоб.ВО ОК, передбачає перевірку розуміння ними матеріалу ОК, сформованість компетентностей через досягнуті ПРН, здійснюється безпосередньо після завершення вивчення ОК. Строки проведення контрольних заходів регламентуються графіком освітн. процесу, який оприлюднений на сайті Ун-ту (<https://ztu.edu.ua/page/541.html>).

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Форми контрольних заходів та критерії оцінювання навчальних досягнень здоб.ВО чітко та деталізовано регулюється Положенням про організацію освітнього процесу (<http://surl.li/rwvoty>) та Положенням про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти (<http://surl.li/wsfjhd>). Форми контрольних заходів визначені в освітній програмі, яка розміщена на вебсайті ЗВО (<https://cutt.ly/HeSboDto>), деталізуються навчальним планом та робочими програмами навчальних дисциплін, які оприлюднені на Освітньому порталі (<https://learn.ztu.edu.ua/course/view.php?id=6348>) та веб-сторінках кожної окремої ОК на Освітньому порталі. На початку вивчення кожної дисципліни НПП, який здійснює викладання, доводить до здобувачів інформацію про форми контрольних заходів та критерії оцінювання їх навчальних досягнень. Також відповідна інформація деталізується в процесі подальшого навчання. Для моніторингу та підвищення якості оцінювання проводяться регулярні анкетування здобувачів. Форми, шкала та критерії оцінювання наводяться у робочій програмі навчальної дисципліни.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводиться до здобувачів вищої освіти?

Інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводиться до здобувачів у чітко визначені строки через різні канали комунікації, що забезпечує прозорість і зрозумілість цього процесу. Перед початком навчального року на Освітньому порталі (<https://learn.ztu.edu.ua>) публікуються РП навчальних дисциплін, які містять детальну інформацію про форми контрольних заходів та критерії оцінювання. На першому занятті викладач ознайомлює студентів із метою, змістом та очікуваними результатами навчання за ОК; формами контрольних заходів; критеріями та методами оцінювання; робочою програмою навчальної дисципліни, яка містить структуру курсу та порядок оцінювання. Графік навчання, включаючи періоди проведення сесій, оприлюднюється: для денної форми навчання – на офіційному сайті ЗВО (<https://cutt.ly/ceS44mcD>); для заочної форми навчання – на сторінці розкладу занять (<https://cutt.ly/VeS47cO8>). Розклад екзаменів для всіх форм навчання доводиться до відома здобувачів не пізніше ніж за тиждень до їх початку. Інформація про дати заліків та екзаменів автоматично відображається в особистих електронних кабінетах здобувачів (<http://cabinet.ztu.edu.ua>). Наставники академічних груп здійснюють поточне нагадування про терміни сесій. Такий підхід дозволяє забезпечити вчасне і повне інформування здобувачів, сприяє їхній підготовці до контрольних заходів і забезпечує відповідність освітнього

процесу принципам прозорості та передбачуваності.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)? Пр продемонструйте, що результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

Відповідно до Стандарту вищої освіти за спеціальністю «Менеджмент» другого (магістерського) рівня (<https://surl.li/puwcsn>) атестація здобувачів освіти за ОПП здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи. Кваліфікаційна робота магістра є самостійним науково-дослідним проєктом здобувача освіти, який підсумовує результати його теоретичної та практичної підготовки в межах обов'язкових та вибіркових компонент ОПП, а також пропонує нові рішення актуальних проблем у сфері менеджменту. Кваліфікаційна робота проходить перевірку на наявність текстових запозичень та процедуру рецензування відповідно до встановлених в Університеті вимог академічної доброчесності. Атестація здійснюється відкрито і гласно. Кваліфікаційні роботи розміщуються в університетському репозитарії (<https://surl.li/kaeaqb>). ЄДКІ за спеціальністю не передбачений.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Порядок проведення контрольних заходів регулюється Положенням про організацію освітнього процесу у Державному університеті «Житомирська політехніка» (<http://surl.li/rwvoty>) та Положенням про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти (<http://surl.li/wsfjhd>). Робоча програма містить інформацію про методи контролю, правила оцінювання та розподіл балів. Доступність інформації про процедури проведення контрольних заходів для учасників освітнього процесу досягається шляхом використання розробленої в Університеті інформаційної системи «Цифровий університет», яка дозволяє реалізувати: оприлюднення у відкритому доступі Положень на сайті: <https://docs.ztu.edu.ua/>; оприлюднення робочих програм ОК у відкритому доступі на сторінці освітньої програми: <https://learn.ztu.edu.ua/course/view.php?id=6348>; оприлюднення робочих програм на сторінці кожної ОК; розміщення інформаційних повідомлень щодо проведення контрольних заходів в електронних кабінетах здобувачів (<http://cabinet.ztu.edu.ua>). Під час реалізації ОПП викладачі дотримуються процедури проведення контрольних заходів відповідно до внутрішніх нормативних документів університету. Чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання забезпечується ґрунтовною методичною роботою НПП з планування, організації, проведення контрольних заходів та своєчасного інформування про це здобувачів.

Яким чином процедури проведення контрольних заходів забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Об'єктивність оцінювання забезпеч. чітко прописаною процедурою та критеріями отримання балів успішності, з якими ознайомлюють здоб.ВО на початку вивчення ОК відповідно до Положень (<http://surl.li/rwvoty>, <http://surl.li/wsfjhd>) та РП ОК. Наприкінці семестру НПП вносять в ел. відомість сумарний бал, набраний здоб.ВО за семестр. Цей бал відображається в ел. кабінеті здоб.ВО (<https://cabinet.ztu.edu.ua/>) разом з опціями погодж. оцінки чи складання зал./екз. Проведення зал. та екз. організовує навч.-метод. відділ (НМВ) у формі ел. тест-ня. Тест. завдання складають та подають до НМВ НПП, які викладають ОК. Безпосередньо до проведення підсум. тест-ня залучаються інші НПП, які не викладали цю ОК й виконують лише процедурну роль. Зал. та екз. проводяться в комп'ютерних класах, що забезпечує однакові умови для здоб.ВО. Право здоб.ВО обирати погодження оцінки або складання зал./екз. через ел. кабінет, а також усунення НПП від безпосередньої процедури тест-ня дають змогу запобігти впливу з боку НПП на вибір здоб.ВО та його результат. Впродовж доби після одержання рез-ів тест-ня здоб.ВО має право звернутися із заявою на ім'я проректора ун-ту щодо оскарження рез-ів тестування. Для запобігання та врегулювання конфлікту інтересів в Ун-ті створюється апеляц. комісія з академ. доброчесн., ет. та упр-ня конфлікт. Система зворотн. зв'язку: скринька довіри, зустрічі ректора зі студ.самоврядуванням, опитування. Випадків застосування процедур врегул-ня конфлікту інтересів на ОПП не було.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок повторного проходження контрольн. заходів в Ун-ті визначається Положенням про організацію освітнього процесу (<http://surl.li/rwvoty>). Здоб.ВО, які отримали незадов. підсумкову оцінку або не з'явилися на залік/екзамен, мають скласти відповідну форму семестр. контролю протягом відведеного їм періоду ліквідації академ. заборгов. Повторне складання контр. заход. із метою підвищення оцінки 60 балів і вище можливе з дозволу проректора на підставі письмової заяви здоб.ВО (з аргументуванням потреби у повторн. процедурі тестування) та відповідн. клопотання декана. Перескладання екзаменів з метою підвищення позитивної оцінки здійснюється в наступному після вивчення дисципліни семестрі. Здобувачі, які не виконали індивідуальний навчальний план і у встановлений термін не ліквідували академічні заборгованості, за поданням декана можуть бути відрховані з Ун-ту. Відповідно до Положення про екзаменаційну комісію з атестації здобувачів вищої освіти (<https://cutt.ly/ReS4cD3f>) здобувач, який не захистив кваліфікаційну роботу, має право на повторну атестацію в наступний термін роботи ЕК. Під час реалізації ОПП Менеджмент за спеціальністю D3 Менеджмент випадків повторного проходження контрольних заходів не зафіксовано.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів визначається Положенням про організацію освітнього процесу (<http://surl.li/rwvoty>, п.17.10-17.15). Після оприлюднення результатів заліку або екзамену здоб.ВО мають право звернутися із письмовою заявою до проректора університету про подачу апеляції щодо оскарження результатів. Апеляційна заява повинна містити аргументацію причин, що дають підставу для подачі заяви про апеляцію. Якщо екзамен або залік проводять у письмовій формі або у формі тесту, здоб.ВО у присутності співробітника навчально-методичного відділу для перегляду надається робота разом з правильними відповідями. Співробітник навчально-методичного відділу проставляє дату та час надання роботи здоб.ВО на його апеляційній заяві. На даному етапі здоб.ВО може відкликати апеляційну заяву, зробивши відповідний запис на заяві. Проректор університету своїм розпорядженням формує апеляційну комісію, до складу якої входить він та два НПП, які є фахівцями у предметній області, що відповідає ОК. У розпорядженні також зазначається дата і час засідання апеляційної комісії, на яку запрошується здобувач вищої освіти. Апеляційна комісія може ухвалити рішення про задоволення апеляції та перегляду результатів підсумкового контролю. Фактів оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів за цією ОПП не зафіксовано.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності в Ун-ті унормовуються наступними документами, які знаходяться у публічному доступі на сайті Ун-ту (<https://docs.ztu.edu.ua>): Положення про організацію освітнього процесу у Державному університеті «Житомирська політехніка»; Кодекс корпоративної культури Державного університету «Житомирська політехніка»; Кодекс академічної доброчесності Державного університету «Житомирська політехніка»; Положення про Комісії з академ. доброчесності, етики та управління конфліктами у Державному університеті «Житомирська політехніка»; Положення про академічну доброчесність та етику академічних взаємовідносин в Державному університеті «Житомирська політехніка»; Декларація про дотримання академічної доброчесності. Всі здоб.ВО на першому тижні навчання мають підписати декларації про дотримання академічної доброчесності і ознайомитися з відповідними документами. На сайті університету також присутня окрема сторінка, де у публічному доступі наводиться інформація щодо політики, стандартів і процедур дотримання академічної доброчесності: <https://ztu.edu.ua/page/546.html>. В Ун-ті щороку проходить Місяць академ. доброчесності (лекції, флешмоби) (<https://surl.li/stdciw>, <https://surl.li/rjgpts>, <https://surl.li/mtqeva>, <https://surl.li/fmqpwi>, <https://surl.li/kgwtrud>). ЗВО є учасником проєкту «Прозорі університети» від Офісу доброчесності Нац. агентства з питань запобігання корупції.

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності? Вкажіть посилання на репозиторій ЗВО, що містить кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти ОП

Технологічними рішеннями, що використовуються на ОПП в якості інструменту протидії порушенням академ. доброчесності, є наступні: 1) перевірка кваліфікаційних робіт здоб.ВО – система AntiPlagiarism (після чого довідку про перевірку на запозичення розглядає комісія, до складу якої входить керівник та рецензент, і формує протокол); 2) перевірка текстів здоб.ВО (звітів практики тощо) за допомогою одного або декількох програмотехнічних засобів, доступних в мережі Інтернет, які є рекомендовані на сторінці бібліотеки (<https://surl.li/ndnbib>); 3) перевірка рукописів статей, тез допов., звітів за результатами виконання НДР – StrikePlagiarism.com. До захисту допускаються кваліфікаційні роботи, які успішно пройшли перевірку на запозичення. Кваліфікаційні роботи проходять технічну перевірку та змістовий аналіз керівником і рецензентом. Інституційним кількісним індикатором ризику для кваліфікаційної роботи здоб.ВО є 25% текстової подібності. Перевищення відповідного показника є підставою для обов'язкового поглибленого змістового аналізу (<https://surl.li/ounfyu>). Допускається не більше, ніж три перевірки однієї кваліфікаційної роботи у електронній системі AntiPlagiarism. Кваліфікаційні роботи здоб.ВО зберігаються в університетському репозиторії робіт (<https://surl.li/kaeqb>).

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Популяризація академ. доброчесн. серед здоб.ВО є важливим завданням Ун-ту та відбувається через проведення постійної роз'яснювальної роботи гарантом, викладачами кафедр і через інформування здоб.ВО щодо дотримання принципів та засад академ. доброчесн. На сторінках ОК на Освітньому порталі розміщено пам'ятки про академ. доброчесн. В рамках ОК 2 розглядається тема «Академ. доброчесн. та проф. етика у науці», що передбачає обговорення проявів академ. недоброчесності та протидії ним. Здоб.ВО за ОПП регулярно долучаються до заходів з популяризації академ. доброчесн. (<https://surl.li/stdciw>, <https://surl.li/rjgpts>, <https://surl.li/gyekls>, <https://surl.li/fmqpwi>, <https://surl.li/kgwtrud>). Кафедра також популяризує академ. доброчесн., обговорюючи її принципи на зборах, які проводять наставники груп. На кафедрі діє гурток «Маркетинг-менеджмент у підприємництві: сучасні тенденції та перспективи» (<https://surl.li/nmfcfz>, <https://surl.li/fmqpwi>), на засіданнях якого питання акад. доброчесн. теж актуалізуються у контексті підготовки науков. робіт і тез на конференції. Під час роботи над підготовкою магістерських кваліфікац. робіт, науков. робіт наукові керівники проводять роз'яснювальну роботу щодо необхідності дотримання академ. доброчесн. та пояснюють механізми притягнення до академ. відповідальності. Особи, які набули статус здоб.ВО, підписують Декларацію про академ. доброчесн.

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

У випадку виявлення порушень академічної доброчесності їх врегулювання відбувається згідно Положення про академічну доброчесність та етику академічних взаємовідносин (<https://docs.ztu.edu.ua>). За порушення академічної доброчесності та етики академічних взаємовідносин здоб.ВО можуть бути притягнені до такої відповідальності: зниження результатів оцінювання; повторне проходження екзамену, заліку тощо; повторне проходження

відповідної ОК ОПП; призначення додаткових контрольних заходів; проведення додаткової перевірки усіх робіт авторства порушника; позбавлення права брати участь у конкурсах на отримання стипендій, грантів тощо; повідомлення суб'єкта, який здійснює фінансування навчання, установи, що видала грант на навчання (дослідження), потенційних роботодавців, батьків здобувача ВО про вчинене порушення; обмеження участі порушника в наукових дослідженнях, виключення його з окремих наукових проєктів; оголошення догани із занесенням до особової справи порушника; відрахування з Університету. Для встановлення і розгляду фактів порушення академічної доброчесності та прийняття рішень про вид відповідальності в Університеті працює відповідна комісія з академічної доброчесності, етики та управління конфліктами, робота якої регулюється відповідним Положенням (<https://docs.ztu.edu.ua>). На момент складання звіту про самооцінювання при реалізації ОПП подібних ситуацій виявлено не було.

6. Людські ресурси

Продемонструйте, що викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

Викладачі, залучені до реалізації ОПП, мають відповідну кваліфікацію і відповідають вимогам п.37 та п.38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. До реалізації ОПП залучені викладачі, які мають наукові ступені (доктора або кандидата наук), та регулярно підвищують кваліфікацію (що підтверджується документально (<https://surl.li/ozhbmxx>)). Відповідність викладачів ОК забезпечується (детальну інформацію наведено у табл. 2 відомостей самооцінювання):

ОК1. Фахова іноземна та ділова українська мова: к.пед.н., доц. І.О. Гайдай. Відпов. ОК за вищою освітою, науковим ступенем та науковими публікаціями (НП).

ОК2. Методологія та організація наукових досліджень в менеджменті з основами інтелектуальної власності: к.е.н., доц. К.Є. Орлова. Відпов. ОК за науковим ступенем та НП.

ОК3. Цифрова грамотність: д.е.н., проф. С.Ф. Легенчук. Відпов. ОК за вищою освітою та НП.

ОК4. Діджитал-інструменти для бізнесу та проєктування ефективних систем управління: д.е.н., проф. С.Ф. Легенчук. Відпов. ОК за вищою освітою та НП.

ОК5. Організаційна поведінка, лідерство та тайм-менеджмент: 1) к.е.н., доц. І.М. Царук. Відпов. ОК за вищою освітою та НП; 2) к.е.н., доц. І.В. Бурачек. Відпов. ОК за вищою освітою та НП.

ОК6. Ризик-менеджмент: к.е.н., доц. Г.Ю. Ткачук. Відпов. ОК за вищою освітою, науковим ступенем та НП.

ОК7. HR-менеджмент і соціально-етичні принципи діяльності: 1) д.е.н., проф. Т.П. Остапчук. Відпов. ОК за вищою освітою та НП; 2) к.е.н., доц. С.Ю. Бірюченко. Відпов. ОК за науковим ступенем та НП.

ОК8. Обліково-аналітичне забезпечення управління бізнес-процесами: д.е.н., проф. Т.П. Остапчук. Відпов. ОК за науковим ступенем та НП.

ОК9. Гнучке управління проєктами: 1) д.е.н., проф. Г.М. Тарасюк. Відпов. ОК за ВО, науковим ступенем та НП; 2) к.е.н., доц. А.А. Сотник. Відпов. ОК за науковим ступенем та НП.

ОК10. Стратегія і тактика управління: 1) к.е.н., доц. О.Г. Денисюк. Відпов. ОК за науковим ступенем та НП; 2) к.е.н., доц. А.А. Сотник. Відпов. ОК за науковим ступенем та НП.

Кваліфікація та професійний досвід НПП кафедри також підтверджується високим індексом цитування у міжнародних наукометричних базах (С.Ф. Легенчук (індекс Хірша – 9), Т.П. Остапчук (6)), участю у виконанні науково-дослідних проєктів, що фінансуються державою (С.Ф. Легенчук), знанням іноземної мови (С.Ю. Бірюченко, С.Ф. Легенчук, Т.П. Остапчук, К.Є. Орлова, Г.Ю. Ткачук (сертифікати B2 з англійської мови)), наявністю міжнародного стажування (Т.П. Остапчук, С.Ф. Легенчук, Г.М. Тарасюк, С.Ю. Бірюченко, К.Є. Орлова, А.А. Сотник, Г.Ю. Ткачук, І.М. Царук). До реалізації ОПП долучаються фахівці з практичним досвідом роботи за фахом (Г.Ф. Семенчук, Л.Й. Юрківська, М.В. Очеретько). Викладачі публікують роботи у рецензованих виданнях, включених до баз даних Scopus та Web of Science, а також у фахових журналах категорії Б тощо.

Продемонструйте, що процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

Кваліфікаційні вимоги до НПП, залучених до реалізації освітньої програми, регламентуються Положенням про порядок проведення конкурсу на заміщення вакантних посад (<https://surl.li/njazrl>). Оголошення про конкурс публікуються на офіційному веб-сайті Ун-ту в розділі Новини Житомирської політехніки (наприклад, <https://surl.li/vdeyae>). Кандидатури претендентів публічно обговорюються на засіданнях кафедри, де враховуються всі аспекти проф. діяльності, досягнення та відповідність кваліф. вимогам. Відбір кандидатів передбачає оцінювання рівня освіти, наявності науков. ступеня та вчен. звання, їх відповідність ОК, а також враховуються результати наук., навч.-метод. та проф. діяльності. Підтвердженням високого рівня професіоналізму викладачів є їх публікації у рецензованих науков. виданнях, зокрема тих, що індексуються у міжнар. наукометр. базах Scopus та Web of Science, а також у фах. українських виданнях. Важливими є також участь у наук. і наук.-практ. конференціях, виконання наук.-дослід. робіт, участь у грантових та міжнарод. проєктах. Усі викладачі, задіяні в реалізації ОПП, мають необхідну кількість пунктів активності відповідно до п. 38 Ліцензійних умов, що підтверджується інформацією, опублікованою на спеціалізованому порталі Ун-ту (<https://portal.ztu.edu.ua/>). Процедура конкурсного відбору є прозорою, не містить дискримінаційних положень, цифровізована та здійснюється із застосуванням власної інформаційної системи Ун-ту.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

В процесі реалізації ОПП кафедра активно залучає роботодавців, організації та професіоналів-практиків до реалізації осв. процесу за такими напрямками: 1) взаємодія при проектуванні та реалізації ОПП через залучення до складу роб. групи (Г. Семенчук); 2) участь у проведенні лекц. та практ. занять (зокрема, лекції від кер-ка відділу маркетингу і реклами АТ «Рудь» Л. Юрківської (<https://surli.lvkyiac>); лекції заст. директора ТОВ «Вінпласт» І. Ходзінського (<https://surli.li/ngfxvn>) та ін. (<https://surli.li/pqytyv>, <https://surli.li/asxhxr>, <https://surli.li/frakza>, <https://surli.li/nmuvuy>, <https://surli.li/aftkrq>, <https://surli.li/demnzi>, <https://surli.li/wyvzdr>, <https://surli.lu/iduqxy>, <https://surli.li/ykwyoz>, <https://surli.cc/prmewi>); 3) надання баз практик при проходженні здоб.ВО передипл. практики; 4) замовлення госпдоговір. тематики, в якій задіяні, як НПП кафедри, так і здоб.ВО (№ держ.реєстр. 0125U003774; 0125U003932 тощо); 5) обговорення ОПП під час Круглих столів (<https://surli.li/pmmwjc>, <https://surli.li/wsdjum>); 6) участь у щорічн. опитуваннях (<https://surli.li/vtzuxt>). До викладання ОК7 долучені Г. Семенчук, керівник відділу управління персоналом ТОВ «МА'РИЖАНИ ХЕМП КОМПАНИ», та Л. Нікітчук, керівник відділу кадрів Житомирської політехніки (<https://surli.li/qwkfdp>). До викладання ОК4 та БК «Комунікаційний менеджмент» залучений М. Очередько, Head of Retention Automation, Deliverability, & Analytics реклам. агентства «Bread Loaf» (<https://surli.cc/voxhin>, <https://surli.li/zxphpe>).

Яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Порядок підвищення кваліфікації НПП в Ун-ті чітко визначений у відпов. Положенні (<https://surli.cc/vfgdcw>). Ун-тет створив комплексну систему заохочень проф. розвитку НПП, яка охоплює фінан. стимули, такі як виплату надбавок за наявність наук. ступенів та вчен. звань, а також преміювання за публікації у виданнях, що індекс. у міжн. науком. базах даних Scopus та Web of Science (<https://surli.li/bdrlqa>). Окрім того, Ун-тет забезпечує доступ до ключ. науком. баз даних, що розширює можливості для дослідн. роботи та публікац. активності НПП, а також надає 50% знижки на публікацію статей у фахов. наук. виданні «Економіка, управління та адміністрування». Особлива увага приділяється сприянню проходженню стажувань як в Україні, так і за кордоном. Серед ЗВО, де проходили стажування НПП, варто відзначити Академію прикладн. наук ім.С.Баторія в Польщі (Остапчук Т., Орлова К.), Ун-тет м.Марибор у Словенії (Тарасюк Г., Орлова К.), Ун-тет Османгазі (Орлова К., Бірюченко С.) в Туреччині, Бізнес-школа м.Загреб (Ткачук Г.) та Ун-тет м.Загреб (Остапчук Т.) (Хорватія), Ун-тет ім. М.Ромеріса в Литві (Остапчук Т., Тарасюк Г.), Ун-тет прикладн. наук м.Гамбурга в Німеччині (Остапчук Т., Тарасюк Г.), Ун-тет Захід. Македонії в Греції (Тарасюк Г.) тощо (<https://surli.li/ejsfzu>, <https://surli.li/xnaixf>). Цей перелік свідчить про активну участь викладачів у міжнар. освітн. та наук. діяльності. Також протягом 2022-2026 року підвищ. кваліф. у вітчизн. ЗВО пройшли всі НПП, які задіяні в реалізації ОПП.

Наведіть конкретні приклади заохочення розвитку викладацької майстерності

Система стимулювання НПП охоплює як матеріальні, так і професійні форми заохочення. Матеріал. стимулюв. здійснюється відпов. до Колективного договору на 2022–2026 pp (<https://surli.li/ddslrx>) та Положення про преміюв. за публікації у видан., що входять до Scopus та Web of Science Core Collection (<https://surli.li/bdrlqa>) (наприклад, у грудні 2025 р. були премійовані такі НПП: Бірюченко С.Ю., Бурачек І.В., Орлова К.Є., Остапчук Т.П., Сотник А.А., Ткачук Г.Ю., Царук І.М.). Важливу роль у підвищ. виклад. майстерн. відіграють семін., тренінги (зокрема, Teaching (Academic) Excellence Hub (<https://surli.li/cifzqt>)), метою якого є покращення методики виклад. НПП). В Ун-ті існує система рейтингування викладачів. Для вдосконалення мовної підготовки в Ун-ті створено Центр «Language Hub». З 2022 р. НПП було надано безкоштовний доступ до низки міжнар. освітн. ресурсів, зокрема платформ Coursera та Udemu (<https://surli.li/esxxla>), навч. курсів проєкту SUUUpoRT (<https://surli.li/fzjkl>), а також до платформи Research4Life (<https://surli.li/odpwsj>). Проф. активність викладачів також заохочується морально – щороку Ун-тет подає кандидатури НПП до держав. і регіон. нагород. Серед відзначених: Г.М. Тарасюк (Нагрудний знак МОН України «За наукові та освітні досягнення», «Відмінник освіти України»); Т.П. Остапчук (Нагрудний знак МОН України «Відмінник освіти», Почесне звання «Заслужений працівник освіти України»); С.Ф. Легенчук (Подяка МОН України); А.А. Сотник (Почесна грамота Житомирської ОДА).

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином навчально-методичне забезпечення, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) ОП забезпечують досягнення визначених ОП мети та програмних результатів навчання

ЗВО забезпечує безперешкодний доступ до власної інфраструктури та інформ. ресурсів для НПП та здоб.ВО. Стан ауд. фонду, спеціаліз. лаб., спорт. та ін. інфраструктури є належним. Наявність фін. ресурсів ЗВО підтверджується відп. звітами (<https://surli.li/vtlzcf>). Здоб.ВО та НПП мають облікові записи в корпоратив. мережі, через які отримують вільний доступ до платформи «Цифровий університет» та пакету Google Workspace. В освітн. процесі використов. відп. програмне забезпечення (OdooERP, Jira, Trello, Mira, ProjectLibre Desktop), також при викладанні ОК3 та ОК4 застосов. спеціаліз. сервер, через який здоб.ВО приєднуються до відп. систем для забезп. безперебійного онлайн-доступу до баз даних. Також за ініціативи кафедри був підписаний в серпні 2026 р. Меморандум про співпрацю з ТОВ «КЛАРІТІ АПП», на підставі якого надається безоплат. доступ до системи Clarity Project (<https://surli.li/hlaqsx>). За останні роки в Ун-ті було введено в експлуатацію новий навч. корпус, встанов. котельню,

реконстр. їдальню, актову залу, лекц. ауд., наук.-навч. лаб. Ун-тет має два гуртожитки, діє медичн. пункт, кав'ярня, копіїцентр. НПП та здоб.ВО мають доступ до баз WoS та Scopus. Функціонує бібліотека та ел. репозитарій (<https://eztuir.ztu.edu.ua/>) з відкритим доступом. Доступність інфор-ції забезпечується через Освітній портал (<https://learn.ztu.edu.ua/>), Ел. кабінет здоб.ВО (<https://surl.li/fcwbuuj>) та Ел. кабінет викладача (<https://surl.li/tkgrrv>). Під час повітряної тривоги діють обладнані укриття.

Продемонструйте, яким чином заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

Наявні фін. і матеріал. ресурси дозволяють задовольняти потреби здоб.ВО і НПП на основі безперешкодного доступу до інфраструктури та інфор.ресурсів. В Ун-ті розвивається платформа «Цифровий університет» (<https://portal.ztu.edu.ua/>). Діє Центр культури студ. молоді, спорт. секції, наук. гуртки. Забезпечено доступ до безкоштов. онлайн-платформ. Пропонуються курси іноз.мов, водіїв, тренінги від психологів (<https://surl.li/fzppuu>). Організуються турніри, екскурсії, запрошуються гостьові лектори тощо. Надається безоп.доступ до баз даних WoS, Scopus. На території Ун-ту функціонує Free Wi-Fi, наявні генератори. Інформація про наявні міжнар. програми мобільності розміщується в соц.мережах (<https://surl.li/uctzgi>, <https://surl.li/vrsjce>). Для виявлення та врахування потреб здоб.ВО проводяться систематичні опитування, організовуються зустрічі з завідувачем кафедри (гарантом). Моніторинг потреб здоб.ВО спрямований на забезпечення належного рівня доступності інформації, наданої Ун-том з питань навчання, оцінювання ОПП, можливості формування інд. освітн. траєкторії, удосконалення матер.-техн. забезпечення тощо. Посилання на анонімні анкети опитування здоб.ВО розміщуються в особистих кабінетах, а також на офіційн. сайті Ун-ту. Результати опитувань розміщуються у відкритому доступі (<https://surl.li/ojjmuo>, розділ «Опитування стейкхолдерів»). Діяльність кафедри активно представлено в соц.мережах (<https://surl.li/qikuxx>, <https://surl.li/idjkne>).

Опишіть, яким чином освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

Потреби та інтереси здоб.ВО ОПП повністю задовольняються наявним освітн. середовищем. Наявні: обладнані аудиторії (<https://tour.ztu.edu.ua/>), бібліотека (<https://lib.ztu.edu.ua/>), студ. простір, програми міжнар. академ. мобільності (<https://surl.li/uctzgi>, <https://surl.li/vrsjce>), Центр психологічної стійкості та інклюзивних практик «MindSpace» (<https://surl.li/mvbmvs>), студент. самоврядування (<https://surl.li/pmfdmd>), Центр розвитку проф. кар'єри (<https://surl.li/glvahe>), арт-студії Центру культ. студ. молоді, спорт. комплекс (<https://surl.li/hxbblt>), Інтерактивний музей науки і технологій «Політехнік» (<https://surl.li/arpynf>), Інноваційний хаб (<https://inhub.ztu.edu.ua/ua/>), об'єднана Профспілкова організація викладачів, співробітників та здоб.ВО. Діяльність служби охорони праці (ОхП) регулюється Положенням про службу ОхП (<https://surl.li/jdiump>), Положенням про навчання, інструктаж і перевірку знань з питань ОхП працівників та студентів (<https://surl.li/usopyt>). Здоб.ВО проходять інструктажі з безпеки життєдіяльності та ОхП. Навч. корпуси, гуртожитки та прилегла територія обладнані камерами відеоспостереження, розміщені пости охорони. Встановлена пожежна сигналізація. Визначені особливості організації освітн. процесу під часу сигналу «Повітряна тривога». Постійно проводиться інформування та ознайомлення здоб.ВО з вимогами ОхП. Біля корпусів Ун-ту та гуртожитків встановлено пандуси для маломобільних груп. Наявні укриття на випадок повітряної тривоги.

Опишіть, яким чином заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою.

Університет та кафедра забезпечують освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти відповідно до Статуту (<http://surl.li/jglhgi>), Положення про організацію освітнього процесу (<http://surl.li/pmeexl>), Положення про куратора академічної групи (<http://surl.li/zoqhki>). Кожній групі призначається наставник, який разом із адміністрацією університету та факультету здійснює інформування здобувачів ОПП з усіх питань, які виникають під час навчання. Гарант ОПП, НПП постійно спілкуються зі здобувачами щодо якості освітньої програми, морального, соціального та психологічного стану здобувачів. За допомогою інформаційних ресурсів веб-сайту Університету (<https://ztu.edu.ua/>), корпоративної пошти та соціальних мереж Facebook, Instagram, здійснюється інформаційна підтримка здобувачів. Інформування відбувається через стенди та мультимедійні екрани, розміщені на кожному поверсі університету (систематичне оновлення інформації про всі заходи, які відбуваються в Університеті та знакові події), шляхом особистого спілкування між представниками Університету та студентством. Кафедра також постійно інформує здобувачів через свої соц.мережі (<https://surl.li/qikuxx>, <https://surl.li/idjkne>). Консультаційну підтримку здобувачам надають кафедра, деканат, відділи Університету, органи студентського самоврядування. Для соціальної підтримки здобувачів в Університеті діють Центр культури студентської молоді (<https://ztu.edu.ua/page/383.html>), Центр психологічної стійкості та інклюзивних практик «MindSpace» (<https://surl.li/mvbmvs>), спортивні секції, студентське самоврядування (<https://surl.li/oledtw>), Центр гендерної рівності (<https://surl.li/saikvt>). Центр розвитку професійної кар'єри Житомирської політехніки (<https://surl.li/glvahe>) працює для консультацій з питань працевлаштування. Соціальні потреби забезпечуються наданням місць в гуртожитку студентам, які приїхали на навчання з інших міст, а також створенням умов для занять в спортивних та мистецьких секціях та залах Університету. Соціальна підтримка здобувачів передбачає стипендіальне забезпечення, яке регулюється Правилами призначення академічних стипендій (<http://surl.li/xrmjln>) та Положенням про виплату соціальних стипендій студентам (<http://surl.li/vdfnfe>). Виплата стипендій здійснюється згідно рейтингу успішності студентів (<https://ztu.edu.ua/page/419.html>). В Університеті діє програма заходів для забезпечення доступності закладу освіти для навчання осіб з особливими

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

Умови доступності для навчання осіб з особл. потребами висвітлені за посиланням (<http://surl.li/okmgkp>). Забезпечено безперешкодний доступ до будівель та навч. аудиторій. На вході Ун-ту розміщена кнопка виклику супроводжуючого персоналу. Біля корпусів та гуртожитків встановлено пандуси, новий корпус та гуртожитки оснащені ліфтами, наявні спеціально облаштовані туалети. На кожному поверсі встановлено телевізори, для візуального та звукового інформування здоб.ВО. Функціонує Освітній портал, який забезпечує доступ здоб.ВО з обмеженими можливостями до навч. матеріалів. На сайті у вільному доступі розміщено розклад занять, сесій, консультацій. Через особистий кабінет здоб.ВО та соцмережі здійснюється інформування про заходи, які відбуваються в ЗВО. В корпусі №5 наявні на дверях та східцях стрічки для слабозорих, наявне спец. обладнання для слабозорих: принтер та клавіатура шрифту Брайля; відеозбільшувачі; великі інтерактивні сенсорні панелі та телевізори. Розроблено та затверджено Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалід. та інших маломобілі. груп населення (<http://surl.li/yjctsf>). НПП та персонал проінструктовані щодо максимального реагування на звернення осіб з особливими освітніми потребами. В Ун-ті функціонує Центр ветеранського розвитку та Пункт незламності, діє Центр психологічної стійкості та інклюзивних практик «MindSpace» (<https://surl.li/mvbmvs>). На ОПП на момент написання звіту особи з особливими освітніми потребами не навчаються.

Продемонструйте наявність унормованих антикорупційних політик, процедур реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Політика та процедури реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій в ЗВО регламентовані Положенням про організацію освітнього процесу у Державному університеті «Житомирська політехніка» (<https://surl.li/zvarnb>), Антикорупційною програмою Державного університету «Житомирська політехніка» та Положенням про Комісії з академічної доброчесності, етики та управління конфліктами у Державному університеті «Житомирська політехніка» (<https://surl.li/cc/ltdrid>). Розгляд заяв, звернень та скарг здійснюється відповідно до Положення про розгляд звернень здобувачів вищої освіти та інших осіб, які навчаються у Державному університеті «Житомирська політехніка» (<https://surl.li/wajbsy>). При вирішенні конфліктних ситуацій передбачається залучення завідувача кафедри та декана факультету, в окремих випадках – профільного проректора з науково-педагогічної роботи та молодіжної політики Державного університету «Житомирська політехніка» Олени Денисюк. В головному корпусі розміщена «Скринька довіри», якою можуть скористатися усі учасники освітнього процесу, а на сайті функціонує електронна «Скринька довіри» (<https://surl.li/miwgzm>). З метою захисту прав і свобод, а також відстоювання інтересів студентства діє профспілка (<https://surl.li/butgux>) та організоване студентське самоврядування (<https://surl.li/cc/npmprb>). Для підвищення правової обізнаності учасників освітнього процесу Університет поширює також розроблений НАЗК спільно з Програмою підтримки ОБСЄ для України гайд «Повідомлення про корупцію» (<https://news.ztu.edu.ua/2026/08/gajd-povidomlennya-pro-koruptsiyu-vid-nazk/>), що містить інформацію про види корупційних правопорушень, канали повідомлення про них та алгоритми розгляду відповідних звернень. В ЗВО працює Центр психологічної стійкості та інклюзивних практик «MindSpace» (<https://surl.li/mvbmvs>) з метою сприяння повноцінному особистісному й інтелектуальному розвитку здобувачів, створення умов для формування у них мотивації до саморозвитку, навчальної та наукової діяльності. Розроблено План заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу (цькуванню) (<https://surl.li/xesktg>), в межах реалізації якого проводяться ініціативи для сприяння запобіганню та протидії булінгу (цькуванню) в університеті (<https://surl.li/jyqlbu>, <https://surl.li/pmyqsi>). На ОПП фактів конфліктних ситуацій (зокрема, корупції, насильства, дискримінації тощо), які супроводжувалися зверненнями та скаргами не зафіксовано.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі на своєму вебсайті

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОПП «Менеджмент» регламентуються Положенням про організацію освітнього процесу у Державному університеті «Житомирська політехніка» (розділ 5. Розробка, перегляд та закриття освітніх програм; <http://surl.li/rmeexl>). Положення знаходиться у вільному доступі на сайті університету. Окремі аспекти моніторингу, зокрема проведення опитувань, регулюються Положенням про анкетування стейкхолдерів Державного університету «Житомирська політехніка» (<https://docs.ztu.edu.ua/?mdocs-file=1353>). Розробка освітніх програм відбувається на підставі рішення кафедри. У процесі розробки враховуються сучасні тенденції розвитку науки та ринку праці, пропозиції стейкхолдерів і результати попереднього моніторингу якості освіти. Освітня програма проходить експертизу та затверджується рішенням Вченої ради університету. Після затвердження вводиться в дію наказом ректора. Відповідно до положення, освітні програми щорічно проходять перегляд та оновлення з урахуванням нових вимог освітніх стандартів, рекомендацій роботодавців, професійних організацій та здобувачів освіти.

Яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Моніторинг та удосконалення ОПП здійснюються з метою забезпечення відповідності встановленим цілям діяльності, а також потребам здоб.ВО, суспільства в цілому. Для перейняття досвіду робоча група аналізує наявні ОПП за спеціал. «Менеджмент» вітчизн. та закордон. ЗВО у відкритих джерелах. Наявні пропозиції обговорюються робочою групою та відображаються в проекті ОПП, який розміщується на вебсайті Ун-ту та на Освітньому порталі у вільному доступі (<https://surl.li/ygmtco>). Для ухвалення рішення про внесення змін до ОПП проводяться Круглі столи зі стейкхолдерами (<https://surl.li/pmmwjc>, <https://surl.li/wsdjum>), аналізуються опитування здоб.ВО, випускників та роботодавців, рецензії на ОПП, пропозиції до проекту ОПП. Далі пропозиції обговорюються на засіданні кафедри МБА. Потім ОПП розглядається та затверджується Вченою радою факультету БСО, Наук.-метод. радою та Вченою радою ун-ту та вводиться в дію наказом ректора. Перегляд ОПП «Менеджмент» відбувається щорічно. Так, наприклад, зміни, які були внесені:

1) в ОПП 2025-2026 н.р.: було враховано пропозиції ключов. стейкхолдерів щодо збільшення обсягу ОК8, ОК9 та ОК10 до 5 кр., а також збільшено було обсяг кредитів на ОК11 до 6 кр. Окрім того, з метою приведення дисциплін проф. підготовки у відповідність до проток. засідан. НМР №7 від 24.12.2024 р. було внесено наступні зміни до ОПП (з метою того, щоб обсяг вивчення ОК проф. підготовки не був менше 5 кр.): було об'єднано ОК 5 «Організац. поведінка та лідерство» (3 кр.) з ОК 8 «Тайм-менеджмент і проф. розвиток» (4 кр.) та було сформовано ОК 5 «Організац. поведінка, лідерство та тайм-менеджмент» обсягом 5 кр.; було об'єднано ОК 9 «HR-менеджмент» (3 кр.) з ОК 7 «Соц. відповідальність та етика бізнесу» (4 кр.) та було сформовано ОК 7 «HR-менеджмент і соціал.-етичні принципи діял-ті» обсягом 5 кр.;

2) в ОПП 2026-2027 н.р (робочі програми 2026-2027 н.р., <https://surl.li/tatovf>): на підставі рецензії д.е.н., проф., проф. кафедри менеджменту Дніпр. політехніки Іванової М.І. було розширено змістов. наповнення ОК7 та ОК10 за тематикою, яка спрямована на розгляд питань досягнення ЦСР; на підставі отриманого досвіду Орлової К.Є за результатами її стажування в Ризькому техн. ун-ті було розширено змістов. наповнення ОК2 за напрямом викор-ня ін-тів штучн. інтелекту в системі наук. досліджень; на підставі отриманого досвіду Сотник А.А. за результатами її стажування в Мариборському ун-ті було оновлено ОК9 (розширено тематику щодо напрямів формув. та мотив. проектних команд) та ОК10 тощо.

Всі зміни до ОПП обговорювалися на засіданнях кафедри МБА (проток. № 12 від 30.12.2024 р., проток. №10 від 29.11.2024 р.; проток. №10 від 28.11.2025 р., проток. № 3 від 27.03.2026 р., проток. № 7 від 02.06.2026 р.). Зміни до ОП затверджені Вченою радою Ун-ту (ОПП2025 проток. від 04.03.2025 р. №4 і введено в дію наказом ректора від 04.03.2025 р. №58/од.; ОПП2026 проток. від 13.04.2026 р. № 6 і введено в дію наказом ректора від 15.04.2026 р. № 85/од.).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх пропозиції беруться до уваги під час перегляду ОП

Відповідно до нормативних документів здоб.ВО за квотою представлені у Вченій раді факультету БСО, Вченій раді університету, на засіданнях яких обговорюються питання оновлення та затвердження ОПП. До складу робочої групи в ОПП 2025 входить Цюрпіта Юрій, здоб. групи МОМ-25 (в ОПП 2026 – Ігнатюк Вікторія, здоб. групи МОМ-26). Здоб.ВО залучені до перегляду та удосконалення ОПП через особисті зустрічі гаранта ОПП зі здобувачами (<https://surl.li/iesaxs>, <https://surl.li/freimf>), зустрічі з наставниками академічних груп, через участь при обговоренні ОПП на Круглих столах (<https://surl.li/pmmwjc>, <https://surl.li/wsdjum>, <https://surl.li/etzhf>, <https://surl.li/funofh>), через опитування здобувачів щодо якості осв. діял-ті за ОПП та щодо якості викладання і навчання за ОК тощо. Так, наприклад, було враховано наступні пропозиції здоб.ВО в ОПП: 1) в ОПП 2025-2026 н.р. Петрук Лейли (здоб.ВО групи МОМ-25) щодо розширення вик-ня кейсового методу при викладанні ОК 8 та ОК10; Ходзінського Івана (здоб.ВО групи МОМ-25) щодо доповнення переліку вибірок. компонент ВК «Управління клієнтським капіталом»; 2) в ОПП 2026-2027 н.р. Гончар Руслани (здоб.ВО групи МОМ-26) щодо доповнення ОК10 темою: «Принципи сталого розвитку в системі стратег. управ-ня»; Сироватського Артура (здоб.ВО групи МОМ-26) щодо доповнення ОК 6 темою «Управління ризиками в умовах воєнного стану: ідентиф., оцін-ня та механізми протидії» тощо.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП?

Представники студ. самоврядування (<https://surl.li/xysoay>) за квотою входять до складу Вченої ради університету (<https://surl.li/emorvh>) та факультету (<https://surl.li/mykmwt>). Періодично проводяться відкриті зустрічі здоб.ВО та представників органів студ. самоврядування з ректором та проректорами, де здоб.ВО дається можливість висловити свої пропозиції щодо покращення освітн. процесу (<https://surl.li/nzbpqg>). З метою виявлення потреб і рівня задоволеності здоб.ВО організацією освітнього процесу за ОПП регулярно проводяться анонімні опитування. Форми анкет розміщені в індивідуальних електронних кабінетах здоб.ВО. Студ. самоврядування активно інформує студентів про важливість надання відкритих і об'єктивних відповідей, організовуючи зустрічі та роз'яснювальні заходи. Завдяки зворотн. зв'язку, отриманому під час зустрічей з ректором і звернень до проректорів, було здійснено низку покращень: оптимізовано роботу Wi-Fi мережі університету, удосконалено процес взаємодії між здоб.ВО та співробітниками комп'ютерного відділу щодо доступу до університетських ресурсів, а також покращено процедури формування розкладу занять. Під час Круглих столів, анкетувань студ. самоврядування постійно активно представлено. Зокрема, до обговорення ОПП на Круглих столах долучалися студ. декани факультету: 27.11.2024 р. – Софія Новіцька та 26.11.2025 р. – Максим Сінкевич (<https://surl.li/pmmwjc>, <https://surl.li/wsdjum>).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Вип. кафедра активно взаємодіє з роботодавцями з метою забезп. якості ОП. Основні напрями взаємодії наступні: 1) до складу робоч. групи включено керівника відділу упр-ня персонал. ТОВ «МА'РИЖАНИ ХЕМП КОМПАНІ» Семенчук Г.; 2) участь в обговореннях ОПП на Круглих столах (<https://surl.li/pmmwjc>, <https://surl.li/wsdjdm>); 3) удосконалення і оновлення змісту ОК, рецензування ОП; 4) залуч. до щорічн. опитувань (ОПП загалом на високому (середній бал оцінки 4,95 бали) рівні відповідає вимогам роботодавців (<https://surl.li/gpqrri>)); 5) пров-ня лекц. та практ. занять, нетворкінгів (<https://surl.li/pqytyv>, <https://surl.li/asxhxr>, <https://surl.li/vkyiac>, <https://surl.li/ngfxvn>, <https://surl.li/pcaluj>). В ОПП на 2025-2026 н.р. було враховано: збільшити обсяг ОК9 до 5 кр. для забезпеч. розвитку навичок здоб.ВО щодо проєктного менеджменту (Юрківська Л., к.е.н., нач. відділу рекл. і маркет. АТ «Рудь»); доповнити каталог вибір. компонент ВК «Комунікаційний менеджмент» (Ягодинський О., директор з вир-ва ІП «ЄВРОГОЛД Індестріз ЛТД»); збільшити обсяг ОК8 до 5 кр. для посилення аналіт. навичок здоб.ВО. В ОПП на 2026-2027 н.р. за результатами опитування враховано побажання щодо викор-ня сучасн. безоплат. цифр. інструментів в ОК4. До викладання ОК7 долучена Семенчук Г., керівник відділу упр-ня персонал. ТОВ «МА'РИЖАНИ ХЕМП КОМПАНІ». До викладання ОК4 та ВК «Комунікаційний менеджмент» залучений Очередько М., Head of Retention Automation, Deliverability, & Analytics реклам. агентства «Bread Loaf».

Опишіть практику збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП (зазначте в разі проходження акредитації вперше)

Для забезпечення ефективної зайнятості випускників та здоб.ВО в Університеті функціонує Центр розвитку професійної кар'єри Житомирської політехніки (<https://surl.li/glvahe>), за сприяння якого проводяться зустрічі здобувачів із роботодавцями (<https://cutt.ly/Dr1HyPgQ>, <https://cutt.ly/Rr1HitLo>, <https://cutt.ly/Jr1HiYyr>). Аналогічно до інших ОПП, які функціонують в Університеті, випусковою кафедрою здійснюється проведення моніторингу працевлаштування випускників через внесення відповідних записів до Журналу «Моніторинг працевлаштування випускників кафедри менеджменту та бізнес-адміністрування». Значна частина випускників працюють за фахом на підприємствах регіону (ІП «ЄВРОГОЛД ІНДЕСТРІЗ ЛТД», ТОВ «Аврора Груп», ТОВ «Гранітно-будівельна платформа», АТ «РУДЬ» тощо). З випускниками за цією ОПП підтримується зв'язок шляхом особистого спілкування гаранта і НПП кафедри.

Продемонструйте, що система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійсненого через опитування заінтересованих сторін

За час реалізації ОПП «Менеджмент» учасники освітнього процесу на її недоліки не вказували. Рівень задоволеності здобувачів вищої освіти вивчається відділом моніторингу та забезпечення якості (нині – сектор забезпечення якості) Державного університету «Житомирська політехніка». Із цією метою проводиться анонімне опитування учасників освітнього процесу, для чого розробляються спеціальні анкети. На офіційному сайті у розділі «Система управління якістю» оприлюднено Звіти за результатами анкетування здобувачів, персоналу, випускників, роботодавців (<https://surl.li/ljshro>), що дозволяє оцінити рівень задоволеності усіх учасників освітнього процесу. Останні результати опитувань, зокрема здобувачів підтвердили, що зміст освітньої програми забезпечує необхідні професійні компетентності (надали оцінку «відмінно» - 100% опитаних про те, що набір навчальних дисциплін, практик та інших компонент сприяє формуванню необхідних для професійної діяльності знань і навичок, <https://ztu.edu.ua/page/443.html>); усі навчальні дисципліни є актуальними та корисними; реалізовано право на вільний вибір навчальних дисциплін; інформаційні ресурси є доступними; оцінювання здійснюється об'єктивно, критерії є зрозумілими; існує можливість оскарження оцінок та повторного складання контрольних заходів; загальна задоволеність навчанням є високою. Пропозиції здоб.ВО щодо покращення освітньої діяльності за ОПП розглядаються на засіданнях кафедри та враховуються, а також впливають на удосконалення змісту навчальних дисциплін.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та рекомендації з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

Система забезпечення якості освіти у ЗВО оперативно реагує на результати моніторингу ОПП та освітн. діяльності, що забезпечується через опитування заінтересованих сторін. Це підтверджується ще отриманням сертифікату відповідності вимогам ДСТУ ISO 9001:2015. Вже неодноразово було проведено повторні сертифікації, отримано відповідні документи (<https://surl.li/rhbuuu>) та отримано новий сертифікат на відповідність вимогам ДСТУ ISO 21001:2019 (ISO 21001:2018, IDT). Результати акредитацій за кожною ОПП обговорюються на НМР Ун-ту, узагальнюються та приймаються рішення щодо врахування їх на інституційному рівні. Прикладами такого врахування за результатами узагальнення на НМР рекомендацій ЕГ за усіма ОПП Ун-ту є: 1) оновлення внутрішніх норматив. документів; 2) вдосконалення форм робочих програм; 3) зміна системи вибірковості ОК; 4) вдосконалення системи оцінювання результатів навчання; 5) посилення академ. мобільності здоб.ВО, шляхом розширення співпраці з іноземними ЗВО та роз'яснення можливостей участі в програмах обміну тощо. Таким чином, аналіз результатів акредитацій, отриманих за іншими програмами, дав змогу вдосконалити ОПП «Менеджмент». За останньою акредитацією суттєвих зауважень до ОПП не було. Серед зауважень експертної комісії, які були враховані: 1) було активізовано роботу щодо формування контингенту здоб.ВО, як за рахунок удосконалення інформаційної політики Ун-ту в цілому, так і за рахунок покращення профорієнтаційної роботи вип. кафедри (через зв'язки з ключов. стейкхолдерами, активізацію роботи в соціальних мережах тощо); 2) було активізовано та підвищено рівень наук. та проф. активності НПП вип. кафедри в аспекті публікацій в наукових виданнях, які зареєстровані в наукових базах Web of Science та Scopus (серед НПП кафедри наступні викладачі

мають 5 і більше публікацій в таких виданнях: Остапчук Т.П., Тарасюк Г.М., Бірюченко С.Ю., Бурачек І.В., Денисюк О.Г., Орлова К.Є., Пашенко О.П., Світличин І.І., Ткачук Г.Ю., Цаль-Цалко Ю.С., Царук І.М.); 3) було посилено залучення здоб.ВО до наукової діяльності через активізацію їх публікацій тез конференції, їх участь у засіданні наукового гуртка (<https://surl.li/nmfefz>, <https://surl.li/xrbsrl>, <https://surl.li/fmqprwi>, <https://surl.li/bcacye>), а також через їх залучення до участі в госпдоговірній тематиці; 4) був оновлений комп'ютерний парк, за рахунок загального оновлення матеріал. бази Ун-ту та за рахунок участі в міжнарод. проєкті DigEco (<https://dig2eco.ztu.edu.ua/>), оновлено програмне забезпечення (OdooERP, ProjectLibre Desktop тощо), також при викладанні ОКЗ та ОК4 застосовується спеціалізований сервер, через який здоб.ВО приєднуються до відповідних систем для забезпечення безперебійного онлайн-доступу до баз даних. Окрім того, за ініціатииви вип. кафедри був підписаний в серпні 2026 р. Меморандум про співпрацю з ТОВ «КЛАРІТІ АПП», на підставі якого надається безоплатний доступ до системи Clarity Project викладачів та здоб.ВО.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП

Учасники акад. спільноти залучені до процедур внутр. забезпеч. якості ОП за такими рівнями: університетським, факультетським, кафедральним, викладацьким та студентським. На рівні ЗВО відповідальність за внутр. забезпеч. якості реалізується через ректора, проректорів, Вчену раду, Наук.-метод. раду, сектор забезпеч. якості, навч.-метод. відділ. Вони здійснюють розробку та затвердж. норматив. документів, організ. моніторинг. дослідження та забезпеч. впровадження рекомендацій за рез-тами зовн. та внутр. аудитів якості освіти. На факульт. рівні упр-ня якістю здійснюється Вчен. радою, де забезпеч. моніторинг ефект. ОП, аналізуються відгуки стейкхолдерів. На кафедр. рівні якість забезпеч. через зав. кафедри та засідання кафедри. НПП беруть участь у оновленні РП, форм-ні ВК, підготовці пропозицій щодо вдосконал. змісту практ. підготовки здоб.ВО. На студ. рівні контроль здійснюється через анон. опитування та залучення здоб.ВО до обговор. змісту ОП. Залуч-ня академ. спільноти до забезпеч. якості освіти підтверджується протокол. засідань кафедри, Вчен. ради, Круглих столів. Члени роб. групи, НПП є активн. учасниками академ. спільноти та залучені до процедур внутр. забезпеч. якості ОП. Так, Г. Тарасюк, С. Легенчук є експертами Нац. агентства із забезпеч. якості ВО. Т. Остапчук, Г. Тарасюк та С. Легенчук є членами постійно діючих спец. вчен. рад, беруть участь у разових спец. вчен. радах по захисту дисертацій. Т.Остапчук, Г.Тарасюк та С.Легенчук є членами Вчених рад факультету та Ун-ту.

Продемонструйте, що в академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти

Формування культури якості освіти в ЗВО охоплює такі компоненти: дотримання встановлених державних та міжнародних стандартів якості освіти; участь у наукових конференціях, тренінгах, програмах підвищення кваліфікації; активна участь студентів в освітньому процесі, їх мотивація до навчання та самостійного дослідження; впровадження комплексної системи управління якістю освіти, основними напрямками функціонування якої є здійснення внутрішнього аудиту, зовнішнього аудиту, опитування стейкхолдерів, контролю та аналізу показників процесів системи управління якістю керівництвом і персоналом університету; функціонування Відділу моніторингу та забезпечення якості (нині – Сектор забезпечення якості), одним із завдань якого є проведення систематичного контролю якості освітнього процесу через опитування зацікавлених сторін; проведення / участь у заходах із популяризації якості освіти (наприклад, <http://surl.li/khzyby>, <http://surl.li/vrjckg>, <http://surl.li/mwqjoc> тощо).

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюються права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Важливими чинниками регулювання прав та обов'язків усіх учасників освітнього процесу є дотримання положень Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про забезпечення функціонування української мови як державної», «Про академічну доброчесність», Наказів Міністерства освіти і науки України, Міністерства охорони здоров'я України, Статуту Державного університету «Житомирська політехніка» (<https://surl.li/cc/vdburo>), Положення про організацію освітнього процесу у Державному університеті «Житомирська політехніка» (<https://surl.li/orpkzp>), Положення про організацію наукової, науково-технічної та інноваційної діяльності в Державному університеті «Житомирська політехніка» (<https://surl.li/eidxum>), Правил внутрішнього розпорядку для осіб, які навчаються у Державному університеті «Житомирська політехніка» (<https://surl.li/ielfkp>), Правил внутрішнього трудового розпорядку для працівників Державного університету «Житомирська політехніка» (<https://surl.li/hrxzry>). Усі документи є у вільному доступі на офіційному сайті Державного університету «Житомирська політехніка» (<https://surl.li/scraqh>).

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про оприлюднення ЗВО відповідного проєкту освітньої програми для отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкхолдерів).

Проєкт ОПП розміщено у вільному доступі на вебсторінках: <https://surl.li/ahtvti> та <https://surl.li/vqnytd>.

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі на своєму вебсайті інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми

навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

Освітньо-професійна програма «Менеджмент» другого (магістерського) рівня вищої освіти у повному обсязі оприлюднена на офіційному сайті Університету (<https://docs.ztu.edu.ua/> Розділ «Освітні програми»), а також ОПП, навчальні плани та робочі програми навчальних дисциплін розміщені на Освітньому порталі Житомирської політехніки (<https://learn.ztu.edu.ua/course/view.php?id=6348>). Здобувачі вищої освіти формують власну освітню траєкторію, орієнтуючись на Каталог вибіркових навчальних дисциплін <https://ztu.edu.ua/site/catalog>.

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильні сторони:

- спрямованість ОПП на реалізацію місії та стратегії Ун-ту, що підтверджується досягненнями здоб.ВО та випускників у різних сферах проф. діяльності;
- актуальність програми завдяки високопрофесійному кадровому складу, розвиненій матеріально-технічній базі та наявності необхідних сучасних інформ. ресурсів;
- налагоджена співпраця з підприємствами, проф. організаціями, що забезпечує здоб.ВО можливість проходження практик, участі в фахов. семінарах, вебінарах;
- залучення до викладання дисциплін фахівців-практиків;
- значний рівень академ. мобільності здоб.ВО та НПП, задіяних у реалізації ОПП;
- прозора процедура контролю та оцінювання результатів навчання;
- потужний кадровий склад, що включає НПП з освітою та наук. ступенями, які відповідають спрямованості освітній кваліфікації та Ліцензійним умовам;
- залучення всіх стейкхолдерів до процедур забезпеч. якості освіти та періодичного перегляду змісту ОПП;
- відповідність системи внутр. забезпеч. якості освіти міжнар. стандартам.

Слабкі сторони:

- відсутність освітн. компонент, що викладаються інозем. мовою, що розширило б перспективи працевлаштування випускників за ОПП;
- недостатня можливість застосування досвіду програм внутрішньої (національної) академ. мобільності у здоб.ВО, що обумовлено обмеженнями воєнного стану;
- недостатня залученість здоб.ВО до участі в наук.-дослід. тематиці випускової кафедри.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

1. Розширення міжнародної співпраці та академічної мобільності: збільшення кількості здобувачів вищої освіти, які візьмуть участь у міжнародних програмах академічної мобільності; розширення переліку закордонних ЗВО-партнерів для стажування здобувачів та викладачів.
 2. Збільшення кількості здобувачів вищої освіти, які будуть приймати участь в програмах внутрішньої (національної) мобільності.
 3. Запровадження навчальних дисциплін англійською мовою, зокрема тих, які забезпечують викладачі кафедри.
 4. Вдосконалення практикоорієнтованості ОПП через розширення співпраці з бізнесом.
 5. Активізація залучення здобувачів вищої освіти до участі в науково-дослідній тематиці кафедри.
 6. Розширення кар'єрних можливостей випускників через посилення співпраці з роботодавцями.
- Таким чином, протягом найближчих років ЗВО в рамках реалізації ОПП «Менеджмент» зосередиться на зміцненні міжнародного співробітництва, розширенні програм, як міжнародної, так і внутрішньої академічної мобільності, посиленні практикоорієнтованості ОПП, розширенні англомовного контенту, активізації участі здобувачів в науково-дослідній роботі та посиленні співпраці з роботодавцями.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Олійник Оксана Вікторівна

Дата: 25.09.2026 р.

Таблиця 1. Інформація про освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид освітнього компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
ОК1 Фахова іноземна та ділова українська мова	навчальна дисципліна	ОК1. Фахова іноземна та ділова українська мова 2025-2026.pdf	CPgqDd2DszGjiRIOHLmCi7OukrUX3AeyRxTm1SSb3qs=	Ноутбук з ОС Windows; вільний Wi-Fi на території університету; офісний пакет Microsoft Office; мультимедійний проектор; програми Google Workspace for Education; навчально-інформаційний портал (learn.ztu.edu.ua)
ОК2 Методологія та організація наукових досліджень в менеджменті з основами інтелектуальної власності	навчальна дисципліна	ОК2. Методологія та організація наук досліджень 2025-2026.pdf	krPF3zd3zA7X269k5pmmXDgD9J7/zYfhDoYitzYsjI=	Ноутбук з ОС Windows; вільний Wi-Fi на території університету; офісний пакет Microsoft Office; мультимедійний проектор; програми Google Workspace for Education; навчально-інформаційний портал (learn.ztu.edu.ua)
ОК3 Цифрова грамотність	навчальна дисципліна	ОК3. Цифрова грамотність_2025-2026.pdf	9TmwLJcbP+R18IdY9oc4EcsjYSb1cGNLzEZEg9Y8itI=	Ноутбук з ОС Windows; вільний Wi-Fi на території університету; офісний пакет Microsoft Office; мультимедійний проектор; програми Google Workspace for Education; навчально-інформаційний портал (learn.ztu.edu.ua)
ОК7 HR-менеджмент і соціально-етичні принципи діяльності	навчальна дисципліна	ОК7. HR-менеджмент та соц-ет принципи 2025-2026.pdf	D9L+SJDpQBHnBnzYqP9VLzOp04kzk6sfLuy4/V3aAFM=	Ноутбук з ОС Windows; вільний Wi-Fi на території університету; офісний пакет Microsoft Office; мультимедійний проектор; програми Google Workspace for Education; навчально-інформаційний портал (learn.ztu.edu.ua)
ОК4 Діджитал-інструменти для бізнесу та проектування ефективних систем управління	навчальна дисципліна	ОК4. Дідж-інст_для_бізнесу_2025-2026.pdf	9jDIZ5dqlXU1f3xoimcK9j6P3OIKT/SCgoqGl2KofeY=	Ноутбук з ОС Windows; вільний Wi-Fi на території університету; офісний пакет Microsoft Office; мультимедійний проектор; програми Google Workspace for Education; навчально-інформаційний портал (learn.ztu.edu.ua), OdooERP
ОК5 Організаційна поведінка, лідерство та тайм-менеджмент	навчальна дисципліна	ОК5. Організаційна поведінка, лід-во та тайм-мен-т 2025_2026.pdf	EdfXGfrVYKdvR4NxCBv9Bx25qH2Iw8o/RVoOWSkZUjg=	Ноутбук з ОС Windows; вільний Wi-Fi на території університету; офісний пакет Microsoft Office; мультимедійний проектор; програми Google Workspace for Education; навчально-інформаційний портал (learn.ztu.edu.ua)
ОК6 Ризик-менеджмент	навчальна дисципліна	ОК6. Ризик-менеджмент 2025-2026.pdf	3Ujp34zczazM3U/pUW7JomQAtNU7/nD6+WiQluqypbF8=	Ноутбук з ОС Windows; вільний Wi-Fi на території університету; офісний пакет Microsoft Office; мультимедійний проектор; програми Google Workspace for Education; навчально-інформаційний портал (learn.ztu.edu.ua)
ОК8 Обліково-аналітичне забезпечення управління бізнес-	навчальна дисципліна	ОК8. Облік-аналіт заб 2026-2027.pdf	hhpcSjeHkNOdLO1Iud/Ar3X/LqqJb5WvqD7RPkkSa18=	Ноутбук з ОС Windows; вільний Wi-Fi на території університету; офісний пакет Microsoft Office; мультимедійний

процесами				проектор; програми Google Workspace for Education; навчально-інформаційний портал (learn.ztu.edu.ua)
ОК9 Гнучке управління проєктами	навчальна дисципліна	ОК9_Гнучке_управління_проєктами_2026_2027.pdf	a+ow1R5ffTjiS7oWo31roBM+fiVnScfA4ZuhI7A+Yo=	Ноутбук з ОС Windows; вільний Wi-Fi на території університету; офісний пакет Microsoft Office; мультимедійний проектор; програми Google Workspace for Education; навчально-інформаційний портал (learn.ztu.edu.ua), Miro, Confluence, Jira, Trello, ProjectLibre
ОК10 Стратегія і тактика управління	навчальна дисципліна	ОК10_Стратегія_і_тактика_управління_2026_2027.pdf	RH4ZcCIC4wp+RR7sT+2I/PG52OXLovCooDDSFxwYcCg=	Ноутбук з ОС Windows; вільний Wi-Fi на території університету; офісний пакет Microsoft Office; мультимедійний проектор; програми Google Workspace for Education; навчально-інформаційний портал (learn.ztu.edu.ua)
ОК11 Науково-дослідна практика	практика	ОК11. Науково-дослідна практика.pdf	KbYhJmW8nVeITSFfJnGIsUhTFxzO57mPNX8SsrLq4gg=	Ноутбук з ОС Windows; вільний Wi-Fi на території університету; офісний пакет Microsoft Office; програми Google Workspace for Education; навчально-інформаційний портал (learn.ztu.edu.ua)
ОК12 Переддипломна практика	практика	ОК12. Переддипломна практика.pdf	jB3KyavxEQkTavoyh8sO6I8rhEXpG4EXZT1Z1QR/Oeo=	Ноутбук з ОС Windows; вільний Wi-Fi на території університету; офісний пакет Microsoft Office; програми Google Workspace for Education; навчально-інформаційний портал (learn.ztu.edu.ua)
ОК13 Кваліфікаційна робота	підсумкова атестація	ОК13. Кваліфікаційна робота.pdf	7l2As4NzQzOLon28ezF62cuGxxOox+nHhJxAYAt7qfA=	Ноутбук з ОС Windows; вільний Wi-Fi на території університету; офісний пакет Microsoft Office; програми Google Workspace for Education; навчально-інформаційний портал (learn.ztu.edu.ua)

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про відповідність НПП освітнім компонентам

ІД викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування відповідності освітньому компоненту (кваліфікація, професійний досвід, наукові публікації)
120986	Бірюченко Світлана Юріївна	доцент, Основне місце роботи	Факультет бізнесу та сфери обслуговування	Диплом магістра, Житомирський державний технологічний університет, рік закінчення: 2005, спеціальність: 050107 Економіка підприємства, Диплом	21	ОК7 HR-менеджмент і соціально-етичні принципи діяльності	1. Відповідність ОК за освітою або за науковим ступенем: 1.1. Інформація про вищу освіту: Житомирський державний технологічний університет, диплом магістра (ТМ №27783637) за спеціальністю «Економіка

				кандидата наук ДК 057478, виданий 24.09.2020, Атестат доцента АД 012982, виданий 20.06.2023		підприємства», кваліфікація: магістр з економіки підприємства, виданий 2005 р. 1.2. Інформація про науковий ступінь та вчене звання: Диплом кандидата економічних наук (ДК № 057478) за спеціальністю 08.00.04 – Економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності), виданий 2020 р. (Перелік - 2024: D3 Менеджмент). Тема дисертації: Формування доходів персоналу підприємств харчової промисловості; Атестат доцента кафедри менеджменту, бізнесу та маркетингових технологій (АД № 012982), виданий 2023 р. 2. Відповідність пп. 1, 2, 3, 4, 8, 10, 12, 14, 19 п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. пп. 1. Основні наукові публікації, що відповідають предметній області дисципліни: 1. Бірюченко С., Остапчук Т. Соціально-етичні принципи демотивації персоналу підприємства як фактор професійного вигорання. Соціальна економіка. 2026. № 74. С. 164-176. URL: https://periodicals.karazin.ua/socoeconom/article/view/30027/25839 . DOI: 10.26565/2524- 2547-2026-74-14 2. Остапчук Т. П., Бірюченко С. Ю., Царук І. М. EGC в HR- менеджменті: від реклами до побудови корпоративної культури. Бізнес Інформ. 2026. №4. С. 480–499. https://doi.org/10.32983/2222-4459-2026-4-490-490 3. Остапчук Т.П., Бірюченко С.Ю. Управління людськими ресурсами у системі забезпечення сталого розвитку підприємства. Економічний простір. 2026. № 213. С.152- 158. URL: https://doi.org/10.3083
--	--	--	--	---	--	---

							8/EP.213.152-158 4. Остапчук Т., Бірюченко С., Орлова К., Сотник А. Методологія оцінювання в HR-менеджменті. Галицький економічний вісник. 2023. № 3 (82). С. 134-144. URL: https://doi.org/10.33108/galicianvisnyk_tntu2023.03.134 5. Остапчук Т.П., Бірюченко С.Ю., Орлова К.Є. Професійна етика в HR-менеджменті. Економіка, управління та адміністрування. 2023. № 2 (104). С. 51-57. https://doi.org/10.26642/ema-2023-2(104)-51-57 пп. 2 1. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 125418. Стаття «Методологія оцінювання в HR-менеджменті» / Т.П. Остапчук, С.Ю. Бірюченко, К.Є. Орлова, А.А. Сотник. Дата реєстрації 05.04.2024. 2. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 118987. Стаття «Професійна етика в HR-менеджменті» / Т.П. Остапчук, С.Ю. Бірюченко, К.Є. Орлова. Дата реєстрації 10.05.2023. 3. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 136920. Стаття «Етичні норми маркетинг-менеджменту в рекламній діяльності» / Т.П. Остапчук, С.Ю. Бірюченко, Т.О. Завалій. Дата реєстрації 10.06.2025. 4. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 109152. Стаття «Використання психологічних аспектів соціальної відповідальності в управлінні підприємством» / Т.П. Остапчук, С.Ю. Бірюченко, І.М. Царук. Дата реєстрації 05.11.2021. 5. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 106060. Стаття «Управління
--	--	--	--	--	--	--	--

							внутрішньою соціальною відповідальністю підприємства: суть та ефективність реалізації» / Т.П. Остапчук, С.Ю. Бірюченко. Дата реєстрації 12.07.2021. пп. 3 1. Остапчук Т.П., Біляк Т.О., Бірюченко С.Ю., Бужимська К.О. та ін. Підприємництво та основи бізнесу. Практикум: навч. посібник; під заг. ред. Т.П. Остапчук. Житомир: Житомирська політехніка, 2023. 280 с. пп. 4 1. Робоча програма навчальної дисципліни «HR-менеджмент і соціально-етичні принципи діяльності» для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «магістр» спеціальності D3 «Менеджмент» освітньо-професійна програма «Менеджмент» затверджена Вченою радою факультету бізнесу та сфери обслуговування від 27 серпня 2026 р., протокол № 10. (автори: Остапчук Т.П., Бірюченко С.Ю.). 25 с. 2. Робоча програма навчальної дисципліни «HR-менеджмент і соціально-етичні принципи діяльності» для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «магістр» спеціальності D3 «Менеджмент» освітня програма «Менеджмент» затверджена Вченою радою факультету бізнесу та сфери обслуговування від 28 серпня 2025 р., протокол № 7. (автори: Остапчук Т.П., Бірюченко С.Ю.). 24 с. 3. Методичні рекомендації для проведення практичних занять з навчальної дисципліни «HR-менеджмент» для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «магістр» спеціальності 073 «Менеджмент» (ОПП «Менеджмент»)
--	--	--	--	--	--	--	---

							(автори: Тетяна Остапчук, Світлана Бірюченко), 2023. 56 с. Електронне видання (протокол НМР № 7 від 30.03.2023 р.). пп.8 1. Науковий керівник госпдоговірних тем: 0122U201502. Удосконалення управління діяльністю ТОВ «ДЕПС ЮА» в умовах воєнного стану. Дата початку: 01.12.2022. Дата завершення: 28.02.2023; 0122U201495 Цифровізація комунікаційних процесів при управлінні ТОВ «ДЕПС СОЛЮШЕНЗ» в умовах воєнного стану. Дата початку: 01.11.2022. Дата завершення: 28.02.2023; 0123U103372 Управління розвитком ТОВ «Депс Солюшенз» на засадах соціальної відповідальності. Дата початку: 01.06.2023. Дата завершення: 30.11.2023. 2. Відповідальний виконавець госпдоговірних тем: 0124U004718 Управління комунікаційною діяльністю ТОВ «ДЕПС СОЛЮШЕНЗ». Дата початку: 01.11.2024. Дата завершення: 31.03.2025; 0125U000556 Економічні та обліково-аналітичні аспекти забезпечення сталого розвитку малих підприємств в умовах воєнного стану. Дата початку: 23.01.2025. Дата завершення: 31.12.2025; 125U003774 Інноваційні маркетингові та HR-практики для забезпечення економічної стійкості підприємства у воєнний та повоєнний періоди. Дата початку: 01.10.2025. Дата завершення: 31.03.2026; 0125U003932 Інформаційне забезпечення ефективності управлінських і маркетингових рішень в економічній системі
--	--	--	--	--	--	--	---

							підприємства. Дата початку: 21.11.2025. Дата завершення: 18.11.2026. пп.10 1.Участь у Staff Training Week within European Commission Project – Erasmus+ International Credit Mobility (KA107). Туреччина, Університет Османгазі (м. Ескішехір). (20-24 червня 2022 року). Тема тренінгу «Peculiarities of development of management, entrepreneurship and marketing under globalization conditions». пп.12 1. Hvozdytska V., Biriuchenko S., Zadoienko O. Adaptive Mechanisms for Business Management in a State of Uncertainty. Current Trends in Young Scientists' Research: XIII All Ukrainian Scientific and Practical Conference (April 23, 2026). Zhytomyr: Zhytomyr Polytechnic State University, 2026. Pp. URL: https://conf.ztu.edu.ua/wp-content/uploads/2026/05/290.pdf 2. Бірюченко С.Ю. «Зелений HRM» як інструмент підвищення рівня соціальної відповідальності бізнесу. Сучасні виклики сталого розвитку бізнесу: тези виступів V Міжнар. наук.-практ. конф. Житомир: Житомирська політехніка, 2024. С. 23. 3. Бірюченко С.Ю. HR-менеджмент в умовах воєнного стану. Сучасні виклики сталого розвитку бізнесу: тези IV Міжнар. наук.-практ. конф., 9-10 листопада 2023 року. Житомир: "Житомирська політехніка", 2023. С. 13. URL: https://conf.ztu.edu.ua/suchasni-vyklyky-staloho-rozvytku-biznesu-tezy-iv-mizhnarodnoyi-naukovo-praktychnoyi-konferentsiyi-09-10-lystopada-2023-roku/ 4. Бірюченко С.Ю., Порхун С.Р.
--	--	--	--	--	--	--	---

							Методичні основи формування компенсаційного пакету організації. Тези III Міжнародної науково-практичної конференції "Сучасні виклики сталого розвитку бізнесу", 3-4 листопада 2022 року. Житомир: Житомирська політехніка, 2022. С. 13. URL: https://conf.ztu.edu.ua/suchasni-vyklyky-stalogo-rozvytku-biznesu-3-4-lystopada-2022-r/ 5. Бірюченко С.Ю. HR-метрики та KPI: особливості інструментів оцінки ефективності управління персоналом. Тези Всеукраїнської науково-практичної on-line конференції здобувачів вищої освіти і молодих учених, присвяченої Дню науки. Вплив інноваційних змін на розвиток суспільства: економіко-правові та соціально-гуманітарні аспекти. Секція 5. Імперативи розвитку менеджменту та бізнесу, 16-20, 26 травня 2022 року. Житомир: "Житомирська політехніка", 2022. С. 289. URL: https://conf.ztu.edu.ua/konferentsiya-prysvyachena-dnyu-nauky-16-20-26-travnya-2022-r/ пп.14 1. II етап Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт. Місце: III місце. Нафтова та газова промисловість, секція «Економіка та управління підприємствами нафтогазового комплексу». Дата: 23.05.2022. ПІБ студента: Якименко Юлія Олександрівна. 2. I етап Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт у 2025/2026 навчальному році за спеціальністю «Менеджмент» зі спеціалізації «Менеджмент інвестиційної та інноваційної діяльності». Місце: 1. Дата: 15.04.2026. ПІБ студента: Вілійчук
--	--	--	--	--	--	--	---

							Дарія. Група: MOM-26. 3. I етап Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт у 2025/2026 навчальному році за спеціальністю «Менеджмент» зі спеціалізації «Управління фінансово-економічною безпекою». Місце: 1. Дата: 15.04.2026. ПІБ студента: Шегеда Олександр. Група: MOM-26. пп.19 1. Член Української асоціації маркетингу. Дата входження: 05.06.2020. 2. Член Об'єднання маркетологів України. Дата входження: 11.06.2020. 3. Член Спілки підприємців малих, середніх і приватизованих підприємств України. Дата входження: 04.09.2020. 3. Підвищення кваліфікації: 1. Місце проходження (організація): Дніпровський державний технічний університет. Тема підвищення кваліфікації: Удосконалення методики викладання дисциплін «Рекламна діяльність», «HR-менеджмент», галузі знань D «Бізнес, адміністрування та право», спеціальностей D3 «Менеджмент» та D5 «Маркетинг». Вид документа про підвищення кваліфікації: Довідка. Номер документа про підвищення кваліфікації: №155/151/2025. Дата видачі документа: 30.09.2025. К-ть годин: 180. К-ть кредитів: 6. 2. Місце проходження (організація): Національний університет водного господарства та природокористування. Тема підвищення кваліфікації: Економіка підприємства. Соціальна відповідальність та етика бізнесу. Вид документа про підвищення
--	--	--	--	--	--	--	--

							кваліфікації: Свідоцтво. Номер документа про підвищення кваліфікації: № 018 - 3166/23. Дата видачі документа: 08.11.2023. К-ть годин: 360. К-ть кредитів: 12 3. Місце проходження (організація): Kyiv National University of Technologies and Design, International Balkan University. Тема підвищення кваліфікації: Virtual Exchange: Forms and Technologies (project «SEAL-NR: Skills Enrichment for Adaptive Leadership in the New Reality» (ERASMUS-EDU-2024-VIRT-EXCH, 101193445)). Вид документа про підвищення кваліфікації: Certificate. Номер документа про підвищення кваліфікації: № As-26-145. Дата видачі документа: 31.03.2026. К-ть годин: 180. К-ть кредитів: 6
147026	Сотник Ангеліна Анатоліївна	доцент, Основне місце роботи	Факультет бізнесу та сфери обслуговування	Диплом магістра, Житомирський державний технологічний університет, рік закінчення: 2010, спеціальність: 050107 Економіка підприємства, Диплом магістра, Хмельницький національний університет, рік закінчення: 2025, спеціальність: 075 Маркетинг, Диплом кандидата наук ДК 048627, виданий 23.10.2018, Атестат доцента АД 012984, виданий 20.06.2023	16	ОК10 Стратегія і тактика управління	1. Відповідність ОК за освітою або за науковим ступенем: 1.1. Інформація про вищу освіту: Житомирський державний технологічний університет, диплом магістра за спеціальністю «Економіка підприємства», кваліфікація: магістр з економіки підприємства, виданий 2010 р. 1.2. Інформація про науковий ступінь та вчене звання: Диплом кандидата економічних наук (ДК № 048627, див. Корнійчук Ангеліна Анатоліївна) за спеціальністю 08.00.04 – Економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності), виданий 2018 р. (Перелік - 2024: D3 Менеджмент). Тема дисертації: Стратегічна діагностика виробничого потенціалу хлібопекарських підприємств; Атестат доцента кафедри менеджменту, бізнесу

							та маркетингових технологій (АД № 012984), виданий 2023 р. 2. Відповідність пп. 1, 3, 4, 8, 12, 14, 19 п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. пп. 1. Основні наукові публікації, що відповідають предметній області дисципліни: 1. Tkachuk, H., Burachek, I., Vyhovskiy, V., Sotnyk, A., Tsaruk, I. Analysis of the financial derivatives for risk management in the context of financial market instability. Scientific Bulletin of Mukachevo State University. Series "Economics". 2024. Vol.11(4), 81-92 pp. URL: https://economics-msu.com.ua/en/journals/tom-11-4-2024/analiz-vikoristannya-finansovikh-derivativiv-dlya-upravlinnya-rizikami-v-umovakh-nestabilnosti-na-finansovikh-rinkakh. DOI: https://doi.org/10.5256/6/msu-econ4.2024.81 [Scopus, Wos] 2. Ткачук Г.Ю., Сотник А.А., Виговський В.Г. Місце омніканальних стратегій в сучасному бізнес-просторі: види, переваги та основні елементи. Економічний простір. 2025. № 197. С. 246-253. URL: https://economic-prostir.com.ua/wp-content/uploads/2025/02/197-246-253-tkachuk.pdf. DOI: https://doi.org/10.30838/EP.197.246-253 3. Сотник А. А., Артюшок В. С. Agile-орієнтована бізнес-діагностика ефективності стратегій ціноутворення в управлінні маркетинговими проектами. Актуальні питання економічних наук, 2025. (18). DOI: https://doi.org/10.5281/zenodo.18094650 4. Сотник А.А., Ткачук Г.Ю., Біляк Т.О. Маркетингове ціноутворення: значення в системі стратегічного менеджменту і маркетингу
--	--	--	--	--	--	--	--

підприємства. Збірник наукових праць «Економічний простір». 2025. №206. с. 164-170. URL: <https://economicspace.pgasa.dp.ua/article/view/343642>. DOI: <https://doi.org/10.30838/EP.206.164-170>

5. Лазоренко Т.В., Сотник А.А., Бурачек І.В. Механізми управління змінами в бізнес-моделях підприємств. Наукові записки Львівського університету бізнесу та права. Серія економічна. Серія юридична. 2025. Вип. 46. С.60-68. URL: <https://nzlubp.org.ua/index.php/journal/issue/view/31>. DOI: <https://doi.org/10.5281/zenodo.17305338>

пп. 3

1. Сотник А.А., Виговський В.Г. Політика збуту як ключовий інструмент реалізації маркетингової стратегії підприємства. Інтелектуальний потенціал сучасності: моногр. Харків: СГ НТМ «Новий курс», 2026. С. 27-32. URL: https://mega.nz/file/q2pEiThT#in3Ze6HwdeNlKMzmjlpul4_Z3VNcSXfl1SyuTdfqQKA. DOI: 10.61718/mon202611.01

2. Остапчук Т.П., Біляк Т.О., Бірюченко С.Ю., Бужимська К.О. та ін. Підприємництво та основи бізнесу. Практикум: навч. посібник; під заг. ред. Т.П. Остапчук. Житомир : Житомирська політехніка, 2023. 280 с. URL: <https://files.znu.edu.ua/files/Bibliobooks/Inshih83/0062680.pdf>

пп. 4

1. Робоча програма навчальної дисципліни «Стратегія і тактика управління» для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «магістр» спеціальності D3 «Менеджмент» освітньо-професійна програма «Менеджмент» затверджена Вченою радою факультету бізнесу та сфери обслуговування від 27 серпня 2026 р.,

							протокол № 10. (автори: Денисюк О.Г., Сотник А.А.). 26 с. 2. Робоча програма навчальної дисципліни «Стратегія і тактика управління» для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «магістр» спеціальності D3 «Менеджмент» освітньо-професійна програма «Менеджмент» затверджена Вченою радою факультету бізнесу та сфери обслуговування від 28 серпня 2025 р., протокол № 7. (автори: Денисюк О.Г., Сотник А.А., Цаль-Цалко Ю.С.). 26 с. 3. Робоча програма навчальної дисципліни «Стратегічний менеджмент та планування бізнес-процесів» для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «бакалавр» спеціальності 073 «Менеджмент» освітньо-професійна програма «Менеджмент» (автори: Сотник А.А.). 2025. 28 с. (затверджена Вченою радою факультету бізнесу та сфери обслуговування від 28 серпня 2025 р., протокол № 7). пп. 8 1. Відповідальний виконавець госпдоговірної теми 0120U100879. «Інформаційно-аналітичне забезпечення управління розвитком підприємства». Дата початку: 09.01.2020. Дата завершення: 09.01.2022 2. Науковий керівник госпдоговірної теми 0124U003737 Бізнес-діагностика комерційної діяльності ТОВ «ЛУКСОР Україна». Дата початку: 10.07.2024. Дата завершення: 31.12.2025 пп. 12 1. Сотник А.А. Формування та впровадження маркетингових стратегій у системі стратегічного
--	--	--	--	--	--	--	---

							маркетинг-менеджменту. Тези VI Міжнародної науково-практичної конференції «Сучасні виклики сталого розвитку бізнесу». м. Житомир, 06-07 листопада 2025 р. Житомир: Житомирська політехніка, 2025. С. 130–131. URL: https://conf.ztu.edu.ua/suchasni-vyklyky-staloho-rozvytku-biznesu-tezy-vystupiv-vi-mizhnar-nauk-prakt-konferentsiyi-06-07lystopada-2025-roku/ 2. Сотник А.А. Значення Agele-менеджменту в управлінні проєктами та розвитку бізнесу. Тези доповідей науково-практичної on-line конференції здобувачів вищої освіти і молодих учених, присвяченої Дню науки, м. Житомир, 11-15 травня 2026 р. Житомир: "Житомирська політехніка", 2026. С. 686. URL: https://surl.li/vdqima 3. Сотник А.А. Інструменти підтримки розвитку бізнесу в період воєнного стану в Україні. Сучасні виклики сталого розвитку бізнесу: Тези IV Міжнародної науково-практичної конференції (м. Житомир, 09-10 листопада 2023 р.). Житомир: Житомирська політехніка, 2023. С. 115. URL: https://conf.ztu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/01/full-text.pdf 4. Сотник А.А. Діагностика комерційної діяльності підприємства. Тези Всеукраїнської науково-практичної on-line конференції здобувачів вищої освіти і молодих учених, присвяченої Дню науки, м. Житомир, 15–19 травня 2023 р. Житомир : «Житомирська політехніка», 2023. С. 386. 5. Сотник А.А. Теоретико-методичний аспект
--	--	--	--	--	--	--	---

							експрес-діагностики ефективності діяльності підприємства. Тези Всеукраїнської науково-практичної on-line конференції здобувачів вищої освіти і молодих учених, присвяченої Дню науки (м. Житомир, 16–20, 26 травня 2022 р.). Житомир «Житомирська політехніка», 2022. - С. 327. пп. 14 1. I етап Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт галузей знань і спеціальностей у 2024/2025 навчальному році. Місце: 1. Дата: 18.04.2025. ПІБ студента: Ходзінський Іван Дмитрович. Група: MOM-25. 2. I етап Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт. Місце: 1. ПІБ студента: Марчук Назар Ярославович. Група: МО-67. Курс: 4 пп. 19 Член Української асоціації маркетингу (з 06.06.2025р. - по т.ч.) Сертифікат № 1045 3. Підвищення кваліфікації: 1. Житомирський державний університет імені Івана Франка. Тема підвищення кваліфікації: Стратегічний менеджмент-маркетинг підприємства у кризових умовах: адаптація управління проєктами, планування бізнес-процесів та політики ціноутворення. Вид документа про підвищення кваліфікації: свідоцтво. Номер документа про підвищення кваліфікації: АА № 20251106631. Дата видачі документа: 06.11.2025. К-ть годин: 180. К-ть кредитів: 6. 2. Місце проходження (організація): Kyiv National University of Technologies and Design, International Balkan University. Тема
--	--	--	--	--	--	--	---

						підвищення кваліфікації: Virtual Exchange: Forms and Technologies (project «SEAL-NR: Skills Enrichment for Adaptive Leadership in the New Reality» (ERASMUS-EDU-2024-VIRT-EXCH, 101193445)). Вид документа про підвищення кваліфікації: Certificate. Номер документа про підвищення кваліфікації: № As-26-148. Дата видачі документа: 31.03.2026. К-ть годин: 180. К-ть кредитів: 6
189080	Денисюк Олена Григорівна	Проректор з науково-педагогічно і роботи, Основне місце роботи	Ректорат	Диплом магістра, Житомирський державний технологічний університет, рік закінчення: 2006, спеціальність: 050107 Економіка підприємства, Диплом кандидата наук ДК 058714, виданий 26.12.2010, Атестат доцента 12ДЦ 030189, виданий 17.05.2012	14	ОК10 Стратегія і тактика управління 1. Відповідність ОК за освітою або за науковим ступенем: 1.1. Інформація про вищу освіту: Житомирський державний технологічний університет, диплом магістра (ТМ № 30203964) за спеціальністю «Економіка підприємства», кваліфікація: магістр з економіки підприємства, виданий 2006 р 1.2. Інформація про науковий ступінь та вчене звання: Диплом кандидата економічних наук (ДК № 058714), за спеціальністю 08.00.04 – Економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності) виданий 2010 р. (Перелік - 2024: D3 Менеджмент). Тема дисертації: Майновий потенціал підприємства: сутність, відтворення, управління; Атестат доцента кафедри економіки (12ДЦ № 030189) виданий 2012 р. 2. Відповідність пп. 1, 3, 4, 8, 9, 10, 12, 19 п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. пп.1. Основні наукові публікації, що відповідають предметній області дисципліни: 1. Денисюк О.Г., Цаль-Цалко Ю.С. Стратегічні, тактичні і оперативні управлінські інструменти забезпечення

							резильєнтності самодостатнього розвитку бізнесу. Економічний простір. 2025. № 203. С. 63-70. URL: https://economic-prostir.com.ua/wp-content/uploads/2025/08/203-63-70-denysyuk.pdf 2. Денисюк О.Г., Цаль-Цалко Ю.С. Стратегія забезпечення самодостатнього розвитку господарських організацій: оцінювання і внутрішній контроль. Ефективна економіка, 2025. №7. URL: https://www.nayka.com.ua/index.php/ee/article/view/7002/7110 3. Денисюк О., Цаль-Цалко Ю. Стратегія і тактика управління об'єктами інвестиційної діяльності бізнесу у сфері виробництва молочних продуктів в умовах резильєнтності. Економіка та суспільство. 2025. №74. URL: https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/5973 4. Денисюк О.Г., Цаль-Цалко Ю.С. Стратегія і тактика управління інноваційною діяльністю в процесі самодостатнього розвитку бізнесу з промислової переробки молока: стан та перспективи. Економічний простір. 2025. № 200. С. 158-166. URL: https://economic-prostir.com.ua/article/200-strategiya-i-taktyka-upravlinnya-innovacijnoy-diyalnistyu-v-proczeni-samodostatnogo-rozvytku-biznesu-z-promyslovoyi-pererobky-moloka-stan-ta-perspektyvy/ 5. Денисюк О.Г., Цаль-Цалко Ю.С. Система показників комплаєнс-контролю для запобігання ризикам самодостатнього розвитку бізнесу. Економіка, управління та адміністрування. 2025. № 3 (113). С. 17-23 пп. 3 1. Денисюк О.Г.
--	--	--	--	--	--	--	---

							Самодостатній економічний розвиток господарських організацій: концептуальні засади та механізми забезпечення в умовах резильєнтності бізнесу [Текст]: монографія / О.Г. Денисюк. – Київ: ТОВ «Наукове видавництво «Нова думка»», 2026. – 548 с. пп.4 1. Робоча програма навчальної дисципліни «Стратегія і тактика управління» для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «магістр» спеціальності D3 «Менеджмент» освітньо-професійна програма «Менеджмент» затверджена Вченою радою факультету бізнесу та сфери обслуговування від 27 серпня 2026 р., протокол № 10. (автори: Денисюк О.Г., Сотник А.А.). 26 с. 2. Робоча програма навчальної дисципліни «Стратегія і тактика управління» для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «магістр» спеціальності D3 «Менеджмент» освітньо-професійна програма «Менеджмент» затверджена Вченою радою факультету бізнесу та сфери обслуговування від 28 серпня 2025 р., протокол № 7. (автори: Денисюк О.Г., Сотник А.А., Цаль-Цалко Ю.С.). 26 с. 3. Робоча програма навчальної дисципліни «Управління потенціалом підприємства» для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «магістр» спеціальності 073 «Менеджмент» (автор: Денисюк О.Г.), 2023. 19 с. пп. 8 1. Відповідальний виконавець госпрозрахункових тем: 0123U104644 Розвиток комунікативних умінь
--	--	--	--	--	--	--	---

							і навичок в процесі формування сприятливого соціально-психологічного клімату колективу в контексті розвитку організаційної культури підприємства. Дата початку: 01.11.2023. Дата завершення: 30.06.2024; 0124U003915 Управління самодостатнім розвитком суб'єктів господарювання в умовах цифровізації бізнес-процесів. Дата початку: 01.09.2024; 0125U001068 Стратегічне управління інфраструктурою підприємств залізничного транспорту. Дата початку: 01.02.2025. Дата завершення: 30.09.2026; 0124U004037. Управлінський аспект формування ефективної стратегії залучення інвестиційних коштів в український бізнес в умовах повоєнної відбудови та євроінтеграції. Дата початку: 17.09.2024. Дата завершення: 31.08.2025. 2. Науковий керівник госпдоговірної теми 0124U000906 Управління самодостатнім розвитком підприємств в умовах сучасних викликів та загроз. Дата початку: 24.01.2024. Дата завершення: 30.06.2025 3. Експерт (рецензент) наукового видання. Назва наукового видання (журналу): Journal of Business and Entrepreneurship Research (J-BER). Дата входження до складу: 01.01.2022 пп. 9 1. Робота у складі експертної ради органів державної влади / органів місцевого самоврядування. Деталізована інформація про діяльність: Член Комісії із призначення стипендій Житомирської обласної ради обдарованим учням, студентам та молодим
--	--	--	--	--	--	--	---

							науковцям. Номер наказу про включення до складу: 16 Дата наказу про включення до складу: 16.08.2024. Дата початку проведення експертизи / засідання комісії: 09.09.2024 2. Робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН. Деталізована інформація про діяльність: Робота у складі експертної групи під час проведення акредитаційної експертизи у Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника у період 22-24 жовтня 2024 р. за спеціальністю 076 «Підприємництво та торгівля» освітньої програми «Підприємництво та торгівля» (ID у ЄДЕБО 61972) за другим (магістерським) рівнем вищої освіти (справа №2199/АС-24) (експертна група призначена Наказом Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти від 07 жовтня 2024 р. №958-Е). Номер наказу про включення до складу: 958-Е. Дата наказу про включення до складу: 07.10.2024. Дата початку проведення експертизи / засідання комісії: 22.10.2024 3. Робота у складі експертної ради органів державної влади / органів місцевого самоврядування. Деталізована інформація про діяльність: Член Координаційної ради Житомирської обласної державної адміністрації з питань національно-патріотичного виховання та утвердження української національної та громадянської ідентичності. Номер наказу про включення до складу: № 619. Дата наказу про включення до складу:
--	--	--	--	--	--	--	--

							06.03.2025. Дата початку проведення експертизи / засідання комісії: 06.03.2025 пп. 10 1. Еразмус+ KA107 Міжнародна кредитна мобільність, Туреччина, Університет Османгазі (м. Ескішехір). Деталізована інформація про проєкт: Участь у Staff Training Week within European Commission Project – Erasmus+ International Credit Mobility (KA107). Тема тренінгу «Peculiarities of development of management, entrepreneurship and marketing under globalization conditions» (30 working hours -1 ECTS credit). Дата початку проєкту: 20.06.2022. Дата завершення проєкту: 24.06.2022 2. Міжнародний освітньо-науковий проєкт «Інноваційний університет та лідерство. Моделі академічної автономії та університет в системі освіти впродовж життя», VI фаза (2022/2023) Деталізована інформація про проєкт: Тренінги 7-11 листопада 2022 року на базі Варшавського університету (Польща), 14-18 листопада 2022 року на базі Ягеллонського університету у Кракові (Польща), 21 листопада-02 грудня 2022 року проведено зустрічі та консультації для надання інформаційної підтримки у підготовці мікропроєктів, грудень 2022-липень 2023 - робота над мікропроєктом "Ефективне управління системою LIFE LONG LEARNING Державного університету «Житомирська політехніка», 13-15 липня 2022 року у Львові на базі Українського католицького університету підсумкова конференція учасників VI фази з
--	--	--	--	--	--	--	---

							презентацією проєктів. 120 академічних годин - 4 ECTS credit. Дата початку проєкту: 07.11.2022. Дата завершення проєкту: 15.07.2023 3. Еразмус+ КА107 Міжнародна кредитна мобільність, Кіпр, Кіпрський інститут маркетингу (м. Лімасол). Деталізована інформація про проєкт: Staff mobility, 8 hours. Дата початку проєкту: 01.04.2024. Дата завершення проєкту: 07.04.2024 4. Еразмус+ КА107 Міжнародна кредитна мобільність, Хорватія, Бізнес-школа м. Загреб. Деталізована інформація про проєкт: Staff mobility for training (8 hours). Дата початку проєкту: 02.12.2024. Дата завершення проєкту: 06.12.2024 5. Еразмус+ КА171 Міжнародна кредитна мобільність, Туреччина, Середземноморський університет м. Анталія. Деталізована інформація про проєкт: Erasmus+ Staff mobility for teaching, в межах якого протягом тижня з 26 травня по 30 травня прочитала лекції для студентів освітнього ступеня «магістр», присвячені особливостям управління діяльністю суб'єктів господарювання. Дата початку проєкту: 26.05.2025. Дата завершення проєкту: 30.05.2025 6. RISE-IN "RESILIENT INVESTMENT FOR SUSTAINABLE ENVIRONMENTS", ЄС «Горизонт Європа». Деталізована інформація про проєкт: RISE-IN "RESILIENT INVESTMENT FOR SUSTAINABLE ENVIRONMENTS" за програмою ЄС «Горизонт Європа» конкурсу HORIZON-MISS-2024-CLIMA-01, номер проєкту 101214441, на період реалізації проєкту (тривалістю 60 місяців) з 01.05.2025 по 30.04.2030 рр. Керівник робочої
--	--	--	--	--	--	--	---

							групи №2. Робочий пакет №2 «Залучення стейкхолдерів та місцевої громади, спільне створення та спільне проектування рішень» (розпорядження від 27 серпня 2025 р., № 278/од). Дата початку проєкту: 01.05.2025. Дата завершення проєкту: 30.04.2030 пп. 14 1. Денисюк О.Г. Функції управління в системі забезпечення самодостатнього розвитку господарських організацій. Збірник матеріалів чотирнадцятої міжнародної науково-практичної конференції «Економіка підприємства: сучасні проблеми теорії та практики», присвячена пам'яті д.е.н., професора Янкового О.Г., 12 вересня 2025 р., Одеса-ОНЕУ, 2025, С. 334-336. URL: http://oneu.edu.ua/pages/kafedri/kafedra-ekp-ta-opd/#1512992679043-cc2eb478-5597. 2. Denysiuk O., Tsalko Y., Moroz Y. Creditworthiness management as a tool for ensuring sustainable self-sufficient business development in Ukraine. 5th International Conference on Sustainable Futures: Environmental, Technological, Social and Economic Matters. 21 - 24 May, 2024 / Kryvyi Rih, Ukraine. URL: https://icsf.ccjournals.eu/2024/index5.html#program 3. Denysiuk O., Orlova K. Economic Consequences of the War for Business in Ukraine: Analysis, Challenges, and Perspectives. Proceedings of 10th International Conference on Monitoring, Modeling & Management of Emergent Economy (M3E2 2022). 2023. Vol. 1. Pp. 90-101. URL: https://www.scitepress.org/PublicationsDetail.aspx?ID=VWM5CBfPIIQ%3d&t=1
--	--	--	--	--	--	--	---

								4. Денисюк О.Г. Обґрунтування потенціалу блокчейн- технології в управлінні підприємством. Сучасні тенденції розвитку фінансових та інноваційно- інвестиційних процесів в Україні: матеріали VI Міжнародної науково- практичної конференції, 2-3 березня 2023 р. - Вінниця, 2023. - Режим доступу: https://conferences.vntu.edu.ua/index.php/fiip/fiip2023/paper/view/16996 5. Денисюк О.Г. Економічні наслідки війни для бізнесу. Тези Всеукраїнської науково-практичної on-line конференції здобувачів вищої освіти і молодих учених, присвяченої Дню науки, 16-20, 26 травня 2022 року. Житомир: «Житомирська політехніка», 2022. - С.303. Електронне видання. - Режим доступу: https://conf.ztu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/06/12-2.pdf пп. 19 1. Член ЖОО ГО «Спілка економістів України». Дата входження: 21.01.2007 3. Підвищення кваліфікації: 1. Місце проходження (організація): Хмельницький національний університет. Тема підвищення кваліфікації: Удосконалення методики викладання дисциплін циклу професійної підготовки для здобувачів вищої освіти спеціальностей галузі знань D «Бізнес, адміністрування та право» D3 «Менеджмент», D7 «Торгівля». Вид документа про підвищення кваліфікації: сертифікат. Номер документа про підвищення кваліфікації: № ХМ 02071234/25пк-083. Дата видачі документа: 30.05.2025. К-ть
--	--	--	--	--	--	--	--	--

						годин: 240. К-ть кредитів: 8
147026	Сотник Ангеліна Анатоліївна	доцент, Основне місце роботи	Факультет бізнесу та сфери обслуговування	Диплом магістра, Житомирський державний технологічний університет, рік закінчення: 2010, спеціальність: 050107 Економіка підприємства, Диплом магістра, Хмельницький національний університет, рік закінчення: 2025, спеціальність: 075 Маркетинг, Диплом кандидата наук ДК 048627, виданий 23.10.2018, Атестат доцента АД 012984, виданий 20.06.2023	16	ОК9 Гнучке управління проєктами 1. Відповідність ОК за освітою або за науковим ступенем: 1.1. Інформація про вищу освіту: Житомирський державний технологічний університет, диплом магістра за спеціальністю «Економіка підприємства», кваліфікація: магістр з економіки підприємства, виданий 2010 р. 1.2. Інформація про науковий ступінь та вчене звання: Диплом кандидата економічних наук (ДК № 048627, див. Корнійчук Ангеліна Анатоліївна) за спеціальністю 08.00.04 – Економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності), виданий 2018 р. (Перелік - 2024: D3 Менеджмент). Тема дисертації: Стратегічна діагностика виробничого потенціалу хлібопекарських підприємств; Атестат доцента кафедри менеджменту, бізнесу та маркетингових технологій (АД № 012984), виданий 2023 р. 2. Відповідність пп. 1, 3, 4, 8, 12, 14, 19 п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. пп. 1. Основні наукові публікації, що відповідають предметній області дисципліни: 1. Tkachuk, H., Burachek, I., Vyhovskyi, V., Sotnyk, A., Tsaruk, I. Analysis of the financial derivatives for risk management in the context of financial market instability. Scientific Bulletin of Mukachevo State University. Series «Economics». 2024. Vol.11(4), 81-92 pp. URL: https://economics-msu.com.ua/en/journals/tom-11-4-2024/analiz-vikoristannya-finansovikh-derivativiv-dlya-upravlinnya-

							rizikami-v-umovakh-nestabilnosti-na-finansovikh-rinkakh. DOI: https://doi.org/10.5256/6/msu-econ4.2024.81 [Scopus, WoS]. 2. Орлова К. Є., Сотник А. А., Очередько М. В. Гнучке управління науковими проєктами: маркетинговий підхід. Ефективна економіка. 2026. № 5. URL: https://nauka.com.ua/index.php/ee/article/view/10720. DOI: 10.32702/2307-2105.2026.5.235 3. Сотник А. А., Артюшок В. С. Agile-орієнтована бізнес-діагностика ефективності стратегій ціноутворення в управлінні маркетинговими проєктами. Актуальні питання економічних наук, 2025. (18). DOI: https://doi.org/10.5281/zenodo.18094650 4. Лазоренко Т.В., Сотник А.А., Бурачек І.В. Механізми управління змінами в бізнес-моделях підприємств. Наукові записки Львівського університету бізнесу та права. Серія економічна. Серія юридична. 2025. Вип. 46. С.60-68. DOI: https://doi.org/10.5281/zenodo.17305338 5. Ткачук Г.Ю., Сотник А.А., Біляк Т.О. Цифрова трансформація бізнес-моделей підприємств в сфері роздрібної торгівлі. Електронний журнал «Ефективна економіка». 2025. № 2. URL: https://nauka.com.ua/index.php/ee/article/view/5832/5888. DOI: https://doi.org/10.32702/2307-2105.2025.2.89 пп. 3 1. Сотник А.А., Виговський В.Г. Політика збуту як ключовий інструмент реалізації маркетингової стратегії підприємства. Інтелектуальний потенціал сучасності: моногр. Харків: СГ НТМ «Новий курс», 2026. С. 27-32. URL: https://mega.nz/file/q2pEiThT#in3Ze6HwdeNlKMzmjlpul4_Z3VNcS
--	--	--	--	--	--	--	--

							Xf1SyuTdfqQKA. DOI: 10.61718/mon202611.01
							2. Остапчук Т.П., Біляк Т.О., Бірюченко С.Ю., Бужимська К.О. та ін. Підприємництво та основи бізнесу. Практикум: навч. посібник; під заг. ред. Т.П. Остапчук. Житомир : Житомирська політехніка, 2023. 280 с. URL: https://files.znu.edu.ua /files/Bibliobooks/Inshi 83/0062680.pdf пш. 4
							1. Робоча програма навчальної дисципліни «Гнучке управління проектами» для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «магістр» спеціальності D3 «Менеджмент» освітньо-професійна програма «Менеджмент» затверджена Вченою радою факультету бізнесу та сфери обслуговування від 27 серпня 2026 р., протокол № 10. (автори: Тарасюк О.Г., Сотник А.А.). 24 с.
							2. Робоча програма навчальної дисципліни «Гнучке управління проектами» для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «магістр» спеціальності D3 «Менеджмент» освітньо-професійна програма «Менеджмент» затверджена Вченою радою факультету бізнесу та сфери обслуговування 28 серпня 2025 р., протокол № 7. (автори: Тарасюк О.Г., Сотник А.А.). 24 с.
							3. Робоча програма навчальної дисципліни «Стратегічний менеджмент та планування бізнес- процесів» для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «бакалавр» спеціальності 073 «Менеджмент» освітньо-професійна програма «Менеджмент» (автори: Сотник А.А.). 2025. 28 с. (затверджена Вченою радою факультету бізнесу та сфери

							обслуговування від 28 серпня 2025 р., протокол № 7). пп. 8 1. Відповідальний виконавець госпдоговірної теми 0120U100879. «Інформаційно-аналітичне забезпечення управління розвитком підприємства». Дата початку: 09.01.2020. Дата завершення: 09.01.2022 2. Науковий керівник госпдоговірної теми 0124U003737 Бізнес-діагностика комерційної діяльності ТОВ «ЛУКСОР Україна». Дата початку: 10.07.2024. Дата завершення: 31.12.2025 пп. 12 1. Сотник А.А. Значення Agile-менеджменту в управлінні проєктами та розвитку бізнесу. Тези доповідей науково-практичної on-line конференції здобувачів вищої освіти і молодих учених, присвяченої Дню науки, м. Житомир, 11-15 травня 2026 р. Житомир: "Житомирська політехніка", 2026. С. 686. URL: https://surl.li/vdqima 2. Сотник А.А. Інструменти підтримки розвитку бізнесу в період воєнного стану в Україні. Сучасні виклики сталого розвитку бізнесу: Тези IV Міжнародної науково-практичної конференції (м. Житомир, 09-10 листопада 2023 р.). Житомир: Житомирська політехніка, 2023. С. 115. URL: https://conf.ztu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/01/full-text.pdf 3. Сотник А.А. Діагностика комерційної діяльності підприємства. Тези Всеукраїнської науково-практичної on-line конференції здобувачів вищої освіти і молодих учених, присвяченої Дню науки, м. Житомир, 15–19 травня 2023 р.
--	--	--	--	--	--	--	--

							Житомир : "Житомирська політехніка", 2023. С. 386. 4. Сотник А.А. Роль бізнес-діагностики виробничо-комерційної діяльності в управлінні підприємством. Інформаційне суспільство: технологічні, економічні та технічні аспекти становлення (випуск 75): матеріали Міжнародної наукової інтернет-конференції, (м. Тернопіль, Україна – м. Переворськ, Польща, 6-7 березня 2023 р.). Тернопіль: ФО-П Шпак В.Б., 2023. С. 85-87. 5. Сотник А.А. Теоретико-методичний аспект експрес-діагностики ефективності діяльності підприємства. Тези Всеукраїнської науково-практичної on-line конференції здобувачів вищої освіти і молодих учених, присвяченої Дню науки (м. Житомир, 16–20, 26 травня 2022 р.). Житомир «Житомирська політехніка», 2022. - С. 327. пп. 14 1. I етап Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт галузей знань і спеціальностей у 2024/2025 навчальному році. Місце: 1. Дата: 18.04.2025. ПІБ студента: Ходзінський Іван Дмитрович. Група: МОМ-25. 2. I етап Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт. Місце: 1. ПІБ студента: Марчук Назар Ярославович. Група: МО-67. Курс: 4 пп. 19 Член Української асоціації маркетингу (з 06.06.2025р. - по т.ч.) Сертифікат № 1045 3. Підвищення кваліфікації: 1. Житомирський державний університет імені Івана Франка. Тема підвищення кваліфікації:
--	--	--	--	--	--	--	--

							Стратегічний менеджмент-маркетинг підприємства у кризових умовах: адаптація управління проектами, планування бізнес-процесів та політики ціноутворення. Вид документа про підвищення кваліфікації: свідоцтво. Номер документа про підвищення кваліфікації: AA № 20251106631. Дата видачі документа: 06.11.2025. К-ть годин: 180. К-ть кредитів: 6. 2. Місце проходження (організація): Kyiv National University of Technologies and Design, International Balkan University. Тема підвищення кваліфікації: Virtual Exchange: Forms and Technologies (project «SEAL-NR: Skills Enrichment for Adaptive Leadership in the New Reality» (ERASMUS-EDU-2024-VIRT-EXCH, 101193445)). Вид документа про підвищення кваліфікації: Certificate. Номер документа про підвищення кваліфікації: № As-26-148. Дата видачі документа: 31.03.2026. К-ть годин: 180. К-ть кредитів: 6
208220	Тарасюк Галина Миколаївна	Декан, Основне місце роботи	Факультет бізнесу та сфери обслуговування	Диплом спеціаліста, Український державний університет харчових технологій, рік закінчення: 1994, спеціальність: Економіка та управління в галузях АПК, Диплом доктора наук ДД 007991, виданий 10.02.2010, Диплом кандидата наук ДК 012729, виданий 12.12.2001, Аттестат доцента ДЦ 009517, виданий 16.12.2004, Аттестат професора	24	ОК9 Гнучке управління проектами	1.1. Інформація про вищу освіту: Український державний університет харчових технологій, диплом спеціаліста за спеціальністю «Економіка та управління в галузях АПК», кваліфікація: інженер-економіст, виданий 1994 р. 1.2. Інформація про науковий ступінь та вчене звання: Диплом кандидата економічних наук (ДК № 012729) за спеціальністю 08.00.04 «Економіка підприємства і організація виробництва», виданий 2001 р. Тема дисертації: Економічні методи регулювання виробництва та реалізації

				12ПР 006895, виданий 14.04.2011		м'ясопродукції; Диплом доктора економічних наук (ДД 007991) за спеціальністю 08.00.04 – Економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності), виданий 2010 р. (Перелік - 2024: D3 Менеджмент). Тема дисертації: Управління плануванням діяльності підприємств харчової промисловості; Атестат доцента ДЦ 009517, виданий 2004; Атестат професора 12ПР 006895, виданий 2011 р. 2. Відповідність пп. 1, 3, 4, 7, 8, 9, 10, 12, 14, 15, 19, 20 п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. пп.1. Основні наукові публікації, що відповідають предметній області дисципліни: 1. Hordieieva I., Tarasiuk H., Vasylieva N., Kalmykova I., Paryzkyi I. Managing uncertainty : the role of probabilistic models in enhancing decision accuracy and efficiency.AD ALTA: Journal of Interdisciplinary Research. 2024. №14/02-XLV. P. 136-140. URL: https://zenodo.org/records/14048479 [WoS] 2. Hordieieva I., Tarasiuk H., Vasylieva N., Kalmykova, I., Paryzkyi I., Enhancing Decision-Making Efficiency through Contextual Application of Probabilistic Models in Crisis Management. European Journal of Sustainable Development. 2025. №14(3). P. 653. https://doi.org/10.14207/ejsd.2025.v14n3p653 [WoS] 3. Тарасюк Г.М., Поплавський Б.С. Роль кадрової стратегії у забезпеченні сталого розвитку підприємств. Інвестиції: практика та досвід. №4 (2026). С. 76-82. URL:https://nayka.com.ua/index.php/investplan/issue/view/274/210 4. Тарасюк Г. М.,
--	--	--	--	---------------------------------------	--	---

Ковба О. П. Бренд-орієнтоване управління проектами: теоретичні основи та аспекти практичної реалізації. Проблеми теорії та методології бухгалтерського обліку, контролю і аналізу, 2025. № (3(62)). С. 54–59. URL: [https://doi.org/10.26642/pbo-2025-3\(62\)-54-59](https://doi.org/10.26642/pbo-2025-3(62)-54-59)

5. Тарасюк Г.М. Розвиток проектного менеджменту: основні методології та тренди. Економіка, управління та адміністрування. 2023. №4 (106). С. 26-32. URL: DOI: [https://doi.org/10.26642/ema-2023-4\(106\)-26-32](https://doi.org/10.26642/ema-2023-4(106)-26-32)

пп. 3

1. Тарасюк Г.М., Климчук А.О., Каленська В.П. Управління туристичною діяльністю: менеджмент, маркетинг та аналітика : навч. посібник. Житомир : Державний університет «Житомирська політехніка», 2026. 550 с. ISBN 978-966-683-612-3 URL: https://library.ztu.edu.ua/ftextslocal/Tarasyuk_posib.pdf

2. Климчук А.О., Левицька І.В., Тарасюк Г.М. Проектування підприємств готельно-ресторанного бізнесу: навч. посібник. – Житомир : Державний університет «Житомирська політехніка», 2023. 302 с. ISBN 978-966-683-612-3

3. Digitalization of economics : interdisciplinary and inter-branch approach : manual. Zhytomyr : Publishing House «Book-Druk», 2023. 540 p.

4. Тарасюк Г.М. Управління проектами : навч. посібник (6-е вид). Київ : Каравела, 2023. 320 с.

пп. 4.

1. Робоча програма навчальної дисципліни «Гнучке управління проектами» для

							здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «магістр» спеціальності D3 «Менеджмент» освітньо-професійна програма «Менеджмент» затверджена Вченою радою факультету бізнесу та сфери обслуговування від 27 серпня 2026 р., протокол № 10. (автори: Тарасюк О.Г., Сотник А.А.). 24 с. 2. Робоча програма навчальної дисципліни «Гнучке управління проектами» для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «магістр» спеціальності D3 «Менеджмент» освітньо-професійна програма «Менеджмент» затверджена Вченою радою факультету бізнесу та сфери обслуговування 28 серпня 2025 р., протокол № 7. (автори: Тарасюк О.Г., Сотник А.А.). 24 с. 3. Робоча програма навчальної дисципліни «Технологія роботи над дисертацією у сфері менеджменту» для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «доктор філософії» спеціальності 073 «Менеджмент», освітньо-наукова програма «Менеджмент» (автор: Тарасюк Г.М.). 2024. 11 с. Електронне видання (протокол Вченої ради факультету бізнесу та сфери обслуговування № 08 від 27 серпня 2024 р.). пп. 7 1. Членство у постійнодіючій спеціалізованій вченій раді Д 26.058.01 (Національний університет харчових технологій (м. Київ)). Дата входу в склад ради: 24.09.2020. Спеціальність: 08.00.03 «Економіка та управління національним господарством», 08.00.04 «Економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності)»
--	--	--	--	--	--	--	---

							2. Членство у постійнодіючій спеціалізованій вченій раді Д 14.052.01 (Державний університет «Житомирська політехніка»). Дата входження у склад ради: 06.06.2022. Спеціальність: 08.00.04 «Економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності)», 08.00.08 «Гроші, фінанси і кредит», 08.00.09 «Бухгалтерський облік, аналіз та аудит (за видами економічної діяльності)» 3. Членство у 6 разових спеціалізованих вчених радах: пп. 8 1. Науковий керівник госпдоговірних тем: 0122U001873 Управління змінами в діяльності організації. Дата початку: 24.12.2021. Дата завершення: 31.12.2022; 0124U001442 Управління розвитком суб'єктів в контексті ендогенних та екзогенних детермінантів. Дата початку: 25.01.2024. Дата завершення: 25.01.2025.; 0124U001440. Назва теми/проєкту: Розвиток брендингу підприємства Дата початку: 25.01.2024. Дата завершення: 30.06.2025; 0121U109252. Назва теми/проєкту: Особливості розробки стратегії діяльності підприємства в сучасних умовах господарювання. Дата початку: 08.02.2021. Дата завершення: 08.02.2022. 2. Член редакційної колегії. Назва наукового видання (журналу): Економіка, управління та адміністрування. Категорія фахового видання: Б. Дата входження до складу: 01.01.2020 пп. 9 1. Робота у складі експертної групи НАЗЯВО з акредитації ОП. Керівник експертної групи по акредитації ОП Готельно-ресторанна
--	--	--	--	--	--	--	---

							справа, Галузь 24 Сфера обслуговування, Бакалавр, Полтавський університет економіки і торгівлі. Номер наказу про включення до складу: 15-Е. Дата наказу про включення до складу: 19.01.2023. Дата початку проведення експертизи / засідання комісії: 01.02.2023 2. Робота у складі експертної групи НАЗЯВО з акредитації ОП. Керівник експертної групи, ОП Готельно-ресторанна справа, Галузь знань 24 Сфера обслуговування, рівень вищої освіти- бакалавр, Вищий навчальний приватний заклад «Дніпровський гуманітарний університет». Номер наказу про включення до складу: 1058-Е. Дата наказу про включення до складу: 26.09.2023. Дата початку проведення експертизи / засідання комісії: 12.10.2023 3. Робота у складі експертної групи НАЗЯВО з акредитації ОП. Керівник ЕГ, ОП Менеджмент організацій та адміністрування, спеціальність 073 Менеджмент, Галузь знань 07 «Управління та адміністрування», рівень ВО Магістр, Київський столичний університет імені Бориса Грінченка. Номер наказу про включення до складу: 351-Е. Дата наказу про включення до складу: 20.02.2024. Дата початку проведення експертизи / засідання комісії: 06.03.2024 4. Робота у складі експертної групи НАЗЯВО з акредитації ОП. Керівник ЕГ, ОП Менеджмент, спеціальність 073 Менеджмент, галузь знань 07 «Управління та адміністрування», Рівень ВО Бакалавр, Київський національний університет технологій та дизайну. Номер наказу про включення до складу:
--	--	--	--	--	--	--	---

							602-Е. Дата наказу про включення до складу: 27.03.2024. Дата початку проведення експертизи / засідання комісії: 10.04.2024 5. Робота у складі експертної групи НАЗЯВО з акредитації ОП. Керівник ЕГ, ОП Готельно-ресторанна справа, спеціальність 241 Готельно-ресторанна справа, галузь знань 24 «Сфера обслуговування», рівень ВО магістр, Черкаський державний технологічний університет. Номер наказу про включення до складу: 1183-Е. Дата наказу про включення до складу: 25.10.2024. Дата початку проведення експертизи / засідання комісії: 11.11.2024 6. Робота у складі експертної групи НАЗЯВО з акредитації ОП. Керівник ЕГ, ОП «Логістика», ОП «Менеджмент організацій та адміністрування (за видами економічної діяльності)» за другим рівнем вищої освіти у Національному університеті «Львівська політехніка». Номер наказу про включення до складу: 947-е. Дата наказу про включення до складу: 26.09.2025. Дата початку проведення експертизи / засідання комісії: 08.10.2025 7. Робота у складі експертної групи НАЗЯВО з акредитації ОП. Керівник ЕГ ОП «Менеджмент» та ОП «Бізнес-адміністрування» (другий рівень вищої освіти) у ЧДТУ. Номер наказу про включення до складу: 10-Е. Дата наказу про включення до складу: 13.01.2026. Дата початку проведення експертизи / засідання комісії: 28.01.2026 8. Робота у складі експертної групи НАЗЯВО з акредитації ОП. Керівник ЕГ, ОП «Готельно-ресторанна справа» за першим
--	--	--	--	--	--	--	---

							рівнем вищої освіти у Київському фаховому коледжі туризму та готельного господарства. Номер наказу про включення до складу: 716-Е. Дата наказу про включення до складу: 30.03.2026. Дата початку проведення експертизи / засідання комісії: 14.04.2026 пп. 10 1. Еразмус+ /КА1 «Міжнародна Кредитна Мобільність», Технологічний інститут Західної Македонії (Греція). Дата початку проєкту: 01.09.2023. Дата завершення проєкту: 31.07.2025. 2. Digitalization of economic as an element of sustainable development of Ukraine and Tajikistan / DigEco 618270-EPP-1-2020-1-LT-EPPKA2-SBHE-JP. Деталізована інформація про проєкт: Фінансується за підтримки Європейської Комісії. Інструмент фінансування ЄС: Європейський інструмент сусідства (Erasmus+: KA2 SBHE). Сума гранту Erasmus+ (SBHE): 995 404,00 євро. Дата початку проєкту: 15.11.2020. Дата завершення проєкту: 14.11.2023. пп. 12 1. Piddubniy V.A., Tarasiuk H.M., Chahaida A.O. Radchenko Iu.I. Innovations in the Creation of Ecological Food Packaging. "Promising scientific researches of Eurasian scholars '2024" (September 21, 2024). Published by: ProConference in conjunction with KindleDP Seattle, Washington, USA, (usc26-00), 2024. P. 3-7. 2. Тарасюк Г.М. Проектний менеджмент як стратегічний інструмент у відбудові економіки України. Тези III Міжнародної науково-практичної конференції "Сучасні виклики сталого розвитку бізнесу", 3-4 листопада 2022 року.
--	--	--	--	--	--	--	--

							Житомир: Житомирська політехніка, 2022. С. 89. 3. Тарасюк Г. М. Особливості менеджменту вищої освіти в умовах воєнного стану. Тези Всеукраїнської науково-практичної онлайн-конференції аспірантів, молодих учених та студентів, присвяченої Дню науки, 16–20, 26 травня 2022 року. Житомир: «Житомирська політехніка», 2022. С. 238. 4. Hordieieva I., Tarasiuk H., Vasylieva N., Kalmykova I, Paryzky I. Managing uncertainty : the role of probabilistic models in enhancing decision accuracy and efficiency.AD ALTA: Journal of Interdisciplinary Research. 2024. №14/02-XLV. P. 136- 140. 5. Tarasyuk H., Pashchenko O. The Influence Of Manager's Competence On The Efficiency Of The Enterprise. Zeszyty Naukowe WSTiE. Wyższa Szkoła Turystyki i Ekologii w Suchej Beskidzkiej. tom 21, rocznik XI. №1. 2022. pp 98-107. URL: https://zn.wste.edu.pl/i mages/ZN21.pdf пп. 14 1. II етап Всеукраїнського конкурсу кваліфікаційних робіт за спеціальністю 073 «Менеджмент» за спеціалізацією «Менеджмент бізнес- структур». Диплом III ступеня. Дата: 30.06.2022. ПІБ студента: Донець Валентина Євгенівна. Група: ЗМО-20-2м. 2. II етап Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт за спеціальністю 073 «Менеджмент». Диплом II ступеня. Дата: 10.10.2023. ПІБ студента: Коцюк М.М. Група: ЗМО-22-2м. 3. Робота у складі орґкомітету або журі міжнародного або всеукраїнського мистецького конкурсу. Назва конкурсу / змагань / олімпіади:
--	--	--	--	--	--	--	--

							Всеукраїнське інтелектуальне змагання 2026 р. серед студентів спеціальності D3 Менеджмент. Дата: 28.04.2026 пп. 15 1. II етап Всеукраїнського конкурсу-захисту НДР учнів-членів МАН (Житомирське територіальне відділення МАН України), Секція прикладна макроекономіка та економічна політика, відділення економіки. Місце: 1. Дата: 21.02.2025. ПІБ учня: Деркач Єлизавета Миколаївна. Заклад освіти: Відокремлений підрозділ «Науковий ліцей» Державного університету «Житомирська політехніка». пп. 19 1. Голова ГО «Житомирський обласний студентський бізнес-інкубатор». Дата входження: 04.11.2010. 2. Член Української Асоціації з розвитку менеджменту та бізнес-освіти. Дата входження: 01.09.2016. пп. 20 Кількість років роботи: 7 років 10 місяців. Місця роботи та періоди часу: Житомирське обласне територіальне відділення Антимонопольного комітету України, головний бухгалтер 3. Інформація про підвищення кваліфікації: 1. Місце проходження (організація): Хмельницький національний університет. Тема підвищення кваліфікації: Напрями: «Менеджмент», «Управління проектами», «Готельно ресторанна справа та кейтеринг», «Управління готельним бізнесом і комерційна логістика», «Економіка підприємства», «Економіка та менеджмент туристичної та рекреаційної
--	--	--	--	--	--	--	---

							діяльності», «Управління ефективністю бізнесу та стратегування розвитку», «Методологія та організація наукових досліджень». Вид документа про підвищення кваліфікації: Сертифікат. Номер документа про підвищення кваліфікації: № ХМ 02071234/25пк-082. Дата видачі документа: 30.06.2025. К-ть годин: 240. К-ть кредитів: 8. 2. Місце проходження (організація): Національний університет «Одеська юридична академія». Тема підвищення кваліфікації: Управління науковими та освітніми проектами. Вид документа про підвищення кваліфікації: Сертифікат. Номер документа про підвищення кваліфікації: ADV- 240257. Дата видачі документа: 06.03.2022. К-ть годин: 180. К-ть кредитів: 6 3. Місце проходження (організація): Kyiv National University of Technologies and Design, International Balkan University. Тема підвищення кваліфікації: Virtual Exchange: Forms and Technologies (project «SEAL-NR: Skills Enrichment for Adaptive Leadership in the New Reality» (ERASMUS-EDU- 2024-VIRT-EXCH, 101193445)). Вид документа про підвищення кваліфікації: Certificate. Номер документа про підвищення кваліфікації: № As- 26-151. Дата видачі документа: 31.03.2026. К-ть годин: 180. К-ть кредитів: 6
25695	Остапчук Тетяна Петрівна	в.о. Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет бізнесу та сфери обслуговуванн я	Диплом спеціаліста, Житомирський інженерно- технологічний інститут, рік закінчення: 1998,	27	ОК8 Обліково- аналітичне забезпечення управління бізнес- процесами	1. Відповідність ОК за освітою або за науковим ступенем: 1.1. Інформація про вищу освіту: Житомирський інженерно- технологічний

				спеціальність: 0502 Менеджмент у виробничій сфері, Диплом доктора наук ДД 008897, виданий 15.10.2019, Диплом кандидата наук ДК 026718, виданий 15.12.2004, Атестат доцента ДЦ 010831, виданий 21.04.2005, Атестат професора АП 002092, виданий 26.11.2020		інститут, диплом спеціаліста за спеціальністю «Менеджмент у виробничій сфері», кваліфікація: Інженер-економіст, виданий 1998 р. 1.2. Інформація про науковий ступінь та вчене звання: Диплом кандидата економічних наук (ДК026718) за спеціальністю 08.06.04 «Бухгалтерський облік, аналіз та аудит», виданий 2004 р. Тема дисертації: Облік і контроль капітальних інвестицій: теорія і практика здійснення; Диплом доктора економічних наук (ДД 008897) за спеціальністю 08.00.09 «Бухгалтерський облік, аналіз та аудит (за видами економічної діяльності)», виданий 2019 р. Тема дисертації: Теорія та методологія бухгалтерського обліку земельних активів та прав на них; Атестат професора АП 002092, виданий 2020 р. 2. Відповідність пп. 1, 2, 3, 4, 7, 8, 10, 12, 14, 19 п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. пп.1. Основні наукові публікації, що відповідають предметній області дисципліни: 1. Serpeninova Yu., Lehenchuk S., Mateášová M., Ostapchuk T., Polishchuk I. Impact of intellectual capital on profitability: Evidence from software development companies in the Slovak Republic. Problems and Perspectives in Management. 2022. Vol. 20(2). pp. 411-425. https://doi.org/10.21511/ppm.20(2).2022.34 [Scopus] 2. Lehenchuk S., Ostapchuk T., Raboshuk A., Vyhivska I., Makarovych V. The inverted-U relationship between R&D and profitability: evidence from the Slovak medical device industry. Intellectual Economics.
--	--	--	--	--	--	--

							2022. No 16(2), p 121-137. https://doi.org/10.13165/IE-22-16-2-07 [Scopus] 3. Polchanov A. Y., Vyhovska N. G., Ostapchuk T. P., Diachek S. M. Profitability determinants of companies in IT industry: case of Ukraine. Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu. 2023. Issue 2. pp. 190–196. https://doi.org/10.33271/nvngu/2023-2/190 [Scopus] 4. Виговська Н.Г., Остапчук Т.П., Чижевська Л.В. Бухгалтерський облік витрат на розкритті роботи під час добування корисних копалин: нормативне регулювання. Проблеми теорії та методології бухгалтерського обліку, контролю і аналізу. 2023. № 2(55). С. 10–15. http://dx.doi.org/10.26642/pbo-2023-2(55)-10-15 5. Užík, J., Lehenchuk, S., Poyda-Nosyk, N., Ostapchuk, T., Tsalko, T., & Nevmerzhytska, S. (2025). How do R&D investments matter for financial and sustainable performance? Financial and Credit Activity Problems of Theory and Practice. 2025. 5(64), 229–244. https://doi.org/10.55643/fcaptr.5.64.2025.4913 [Scopus] пп.2 1. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 125418. Стаття «Методологія оцінювання в HR-менеджменті" / Т.П. Остапчук, С.Ю. Бірюченко, К.Є. Орлова, А.А. Сотник. Дата реєстрації 05.04.2024. 2.Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 118987. Стаття «Професійна етика в HR-менеджменті» / Т.П. Остапчук, С.Ю. Бірюченко, К.Є. Орлова. Дата реєстрації 10.05.2023. 3.Свідоцтво про реєстрацію авторського права на
--	--	--	--	--	--	--	---

							твір № 136920. Стаття «Етичні норми маркетинг-менеджменту в рекламній діяльності» / Т.П. Остапчук, С.Ю. Бірюченко, Т.О. Завалій. Дата реєстрації 10.06.2025. 4.Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 109152. Стаття «Використання психологічних аспектів соціальної відповідальності в управлінні підприємством» / Т.П. Остапчук, С.Ю. Бірюченко, І.М. Царук. Дата реєстрації 05.11.2021. 5.Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 106060. Стаття «Управління внутрішньою соціальною відповідальністю підприємства: суть та ефективність реалізації» / Т.П. Остапчук, С.Ю. Бірюченко. Дата реєстрації 12.07.2021. пп.3 1. Digitalization of economics: interdisciplinary and inter-branch approach : manual. Zhytomyr : Publishing House "Book-Druk", 2023. 540 p. URI: http://eztuir.ztu.edu.ua/123456789/8245 2. Zavalii T., Valinkevych N., Ostapchuk T., Lehenchuk S., Laichuk S., Reznik N. Managing Intangible Value Drivers of Technology Companies: Reporting Paradox Effects. In: Hamdan, A., Harraf, A., Buallay, A., Arora, P., Alsabatin, H. (eds) From Industry 4.0 to Industry 5.0. Studies in Systems, Decision and Control. 2023. Vol. 470. P. 933-945. 3. Мороз Ю.Ю., Денисюк О.Г., Остапчук Т.П., Цаль-Цалко Ю.С. Система показників в управлінні ефективністю бізнесу. Житомир: Житомирська політехніка, 2024. 222 с. пп.4 1. Робоча програма навчальної дисципліни «Обліково-аналітичне
--	--	--	--	--	--	--	---

							забезпечення управління бізнес-процесами» для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «магістр» спеціальності D3 «Менеджмент» освітньо-професійна програма «Менеджмент» затверджена Вченою радою факультету бізнесу та сфери обслуговування від 27 серпня 2026 р., протокол № 10. (автори: Остапчук Т.П., Світлишин І.І.). 26 с. 2. Робоча програма навчальної дисципліни «Обліково-аналітичне забезпечення управління бізнес-процесами» для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «магістр» спеціальності D3 «Менеджмент» освітньо-професійна програма «Менеджмент» затверджена Вченою радою факультету бізнесу та сфери обслуговування від 28 серпня 2025 р., протокол № 7. (автори: Остапчук Т.П., Світлишин І.І.). 25 с. 3. Робоча програма навчальної дисципліни «Обліково-аналітичне забезпечення управління бізнес-процесами» для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «магістр» спеціальності 073 «Менеджмент» освітньо-професійна програма «Менеджмент» (автори: Остапчук Т.П., Світлишин І.І.), 2024. 26 с. Електронне видання (Протокол Вченої ради факультету бізнесу та сфери обслуговування №8 від 27.08.2024 р.). пп.7 1. Членство у постійнодіючій спеціалізованій вченій раді Спеціалізована Вчена рада: Д 14.052.01 (Державний університет «Житомирська політехніка») Дата входження у склад ради: 06.06.2022 Спеціальність: 08.00.04
--	--	--	--	--	--	--	--

							2. Членство у 2-х разових спеціалізованих вчених радах за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» та 2-х разових спеціалізованих вчених радах за спеціальністю 071 «Облік і оподаткування». пп.8 1. Науковий керівник госпдоговірних тематик: 0122U201502 Удосконалення управління діяльністю ТОВ «ДЕПС ЮА» в умовах воєнного стану. Дата початку: 01.12.2022. Дата завершення: 28.02.2023; 0122U201495 Цифровізація комунікаційних процесів при управлінні ТОВ «ДЕПС СОЛЮШЕНЗ» в умовах воєнного стану. Дата початку: 01.11.2022. Дата завершення: 28.02.2023; 0123U103372 Управління розвитком ТОВ «Депс Солюшенз» на засадах соціальної відповідальності. Дата початку: 01.06.2023. Дата завершення: 30.11.2023; 0124U004718 Управління комунікаційною діяльністю ТОВ «ДЕПС СОЛЮШЕНЗ». Дата початку: 01.11.2024. Дата завершення: 31.03.2025; 0125U000556 Економічні та обліково-аналітичні аспекти забезпечення сталого розвитку малих підприємств в умовах воєнного стану. Дата початку: 23.01.2025. Дата завершення: 31.12.2025; 0125U003774 Інноваційні маркетингові та HR-практики для забезпечення економічної стійкості підприємства у воєнний та повоєнний періоди. Дата початку: 01.10.2025. Дата завершення: 31.03.2026; 0125U003932 Інформаційне забезпечення
--	--	--	--	--	--	--	---

							ефективності управлінських і маркетингових рішень в економічній системі підприємства. Дата початку: 21.11.2025. Дата завершення: 18.11.2026 2. Член редакційної колегії. Назва наукового видання (журналу): Економіка, управління та адміністрування. Категорія фахового видання: Б. Дата входження до складу: 22.06.2021. пп.10 1. Назва проєкту: Inter-institutional agreement 2020-2023 between institutions from Programme and Partner Countries (Erasmus+ Programme Countries). Higher Education Institutions: Zhytomyr Politechnic State and Cyprus Institute of Marketing (Cyprus). Interinstitutional agreement 2020-2023 between institutions from Programme and Partner Countries (Erasmus+ Programme Countries). Higher Education Institutions: Zhytomyr Politechnic State and Cyprus Institute of Marketing (Cyprus). Mobility Agreement Staff Mobility for Teaching (from 21.11.2021 till 28.11.2021). International Internship (from 22.11.2021 till 25.02.2022). Дата початку проєкту: 19.08.2020. Дата завершення проєкту: 19.08.2023 2. Назва проєкту: «Digitalization of economic as an element of sustainable development of Ukraine and Tajikistan». Тривалість проєкту: 15.11.2020-14.11.2023 рр. ERASMUS+ KA2 CBHE, Розвиток потенціалу вищої освіти. Регіони учасників: Регіон 2 (Країни східного партнерства: Німеччина, Литва, Словенія, Україна). Регіон 6 (Центральна Азія: Таджикистан). Модернізація начальних планів, включаючи нові інноваційні курси та методології, інклюзивна освіта.
--	--	--	--	--	--	--	---

							Спеціальності: 073 «Менеджмент», 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність». Дата початку проєкту: 15.11.2020. Дата завершення проєкту: 14.11.2023. 3. Назва проєкту: Міжнародний проєкт ЄС у рамках програми Erasmus+ ІСМ (КА107) (Академія прикладних наук імені Стефана Баторія (м. Скерневіце, Польща)). Erasmus+ mobility agreement for staff mobility for teaching. Дата початку проєкту: 01.01.2022. Дата завершення проєкту: 31.07.2025. 4. Назва проєкту: Міжнародний проєкт ЄС у рамках програми Erasmus+ ІСМ (КА107) (Університет «Акденіз» (м. Анталія, Туреччина)). Erasmus+ mobility agreement for staff mobility for teaching. Дата початку проєкту: 01.09.2022. Дата завершення проєкту: 31.07.2023. 5. Назва проєкту: Міжнародний проєкт ЄС у рамках програми Erasmus+ staff mobility for training. International mobility with third countries not associated to the Programme (КА131) (Університет м. Загреб, Хорватія)). Erasmus+ mobility agreement for staff mobility for training. Дата початку проєкту: 01.09.2023. Дата завершення проєкту: 31.07.2024. пп.12 1. Ostapchuk T., Orlova K., Morozov A. Management of digital educational environment: case of Zhytomyr Polytechnic State University. Proceedings of the International Scientific Jean Monnet Conference: Building sustainable EU society for the future, December 12-13, 2024, Zagreb, Croatia & online. University of Zagreb, Faculty of Economics & Business, 2025. Pp. 202-213. URL: https://doi.org/10.22598/eusolis/Conf2024 2. Остапчук Т.П. Обліковий вимір
--	--	--	--	--	--	--	--

						формування витрат на онбординг в системі HR-менеджменту: основні складові та напрями оптимізації. Тези IV Міжнародної науково-практичної конференції «Сучасні виклики сталого розвитку бізнесу», 9-10 листопада 2023 року. Житомир: Житомирська політехніка, 2023. С. 96. URL: https://conf.ztu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/12/96.pdf 3. Остапчук Т.П. Питання облікового забезпечення кадрового адміністрування в системі HR-менеджменту. Сучасні виклики сталого розвитку бізнесу: тези III Міжнародної науково-практичної конференції. Житомир: Житомирська політехніка, 2022. С. 64. 4. Остапчук Т.П. Облікове забезпечення управління людськими ресурсами підприємства в умовах воєнного стану. Тези Всеукраїнської науково-практичної онлайн-конференції аспірантів, молодих учених та студентів, присвяченої Дню науки, 16-20, 26 травня 2022 року. Житомир: «Житомирська політехніка», 2022. 542 с., С. 318 5. Zavalii T., Lehenchuk S., Ostapchuk T., Vlasenko O., Medvediev M. Artificial Intelligence in Digital Marketing: Bibliometric Analysis. Proceedings of the Workshop on Digital Economy Concepts and Technologies (DECaT 2025), Kyiv, Ukraine, April 4, 2025 (online). Edited by K. Osadcha, T. Vakaliuk, V. Osadchyi. CEUR Workshop Proceedings, 2025, Vol. 4029. P. 135-142. URL: https://ceur-ws.org/Vol-4029/short4.pdf. DOI: https://doi.org/10.5505/6/ceur-ws.org/Vol-4029/short4.pdf pp. 14 1. III Всеукраїнське інтелектуальне змагання з
--	--	--	--	--	--	--

							менеджменту (Одеський національний економічний університет). Диплом I ступеня. Дата: 18.04.2024. ПІБ студента: Возніченко Нікіта. Група: МО-69. Курс: 2. 2. Український студентський фестиваль реклами (19-й УСФР). Диплом II ступеня у Номінації «Друкована реклама» та Диплом III ступеня у Номінації «Зовнішня реклама». Дата: 28.03.2025. ПІБ студента: Степанчук Анастасія. Група: МО- 68. Курс: 3. 3. III Міжнародний конкурс наукових робіт здобувачів вищої освіти за напрямом «Public and Corporate Management». Диплом III ступеня. Дата: 24.10.2025. ПІБ студента: Степанчук Анастасія та Грибук Карина. Групи: МО-68 та ПВ-8. Курс: 4. пп.19 1. Член Спілки підприємців малих, середніх і приватизованих підприємств України. Дата входження: 04.09.2020. Свідоцтво № 2104 від 04.09.2020 р. 2. Член Громадської організації «Об'єднання маркетологів України». Дата входження: 11.06.2020. Посвідчення № 0109 від 11.06.2020 р. 3. Підвищення кваліфікації: 1. Місце проходження (організація): Інститут післядипломної освіти Національного університету водного господарства та природокористування . Тема підвищення кваліфікації: Підвищення кваліфікації за тематикою навчальних дисциплін: «HR- менеджмент» та «Обліково-аналітичне забезпечення управління бізнес- процесами». Вид документа про підвищення кваліфікації: Свідоцтво. Номер документа про
--	--	--	--	--	--	--	--

							підвищення кваліфікації: № 018-3167/23. Дата видачі документа: 08.11.2023. К-ть годин: 180. К-ть кредитів: 6. 2. Місце проходження (організація): Інститут післядипломної освіти Івано-Франківського університету нафти і газу. Тема підвищення кваліфікації: Застосування AI в освітньому процесі: практичні інсайти. Вид документа про підвищення кваліфікації: Сертифікат. Номер документа про підвищення кваліфікації: № ПЮ25-127. Дата видачі документа: 12.04.2025. К-ть годин: 60. К-ть кредитів: 2. 3. Місце проходження (організація): Kyiv National University of Technologies and Design, International Balkan University. Тема підвищення кваліфікації: Virtual Exchange: Forms and Technologies (project «SEAL-NR: Skills Enrichment for Adaptive Leadership in the New Reality» (ERASMUS-EDU-2024-VIRT-EXCH, 101193445)). Вид документа про підвищення кваліфікації: Certificate. Номер документа про підвищення кваліфікації: № As-26-143. Дата видачі документа: 31.03.2026. К-ть годин: 180. К-ть кредитів: 6
5131	Ткачук Ганна Юріївна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет бізнесу та сфери обслуговування	Диплом магістра, Житомирський державний технологічний університет, рік закінчення: 2003, спеціальність: 0502 Менеджмент організацій, Диплом магістра, Хмельницький національний університет, рік закінчення: 2025, спеціальність: 075 Маркетинг, Диплом кандидата наук ДК 000220,	22	ОК6 Ризик-менеджмент	1. Відповідність ОК за освітою або за науковим ступенем: 1.1. Інформація про вищу освіту: Житомирський державний технологічний університет, диплом магістра (ТМ 23092061) за спеціальністю «Менеджмент організацій», кваліфікація: магістр з менеджменту, виданий 2003 р.; 1.2. Інформація про науковий ступінь та вчене звання: Диплом кандидата економічних наук (ДК № 00220), за спеціальністю 08.00.04 – Економіка

				виданий 10.11.2011, Атестат доцента 12/ДЦ 033467, виданий 25.01.2013		та управління підприємствами (за видами економічної діяльності) виданий 10.11.2011 р. (Перелік - 2024: D3 Менеджмент). Тема дисертації: Формування конкурентоспроможності малих підприємств агробізнесу; Атестат доцента (12/ДЦ № 033467) виданий 25.01.2013 р. 2.Відповідність пп. 1, 2, 3, 4, 8, 10, 12, 14, 19 п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. пп.1. Основні наукові публікації, що відповідають предметній області дисципліни: 1. Tkachuk, H., Burachek, I., Vyhovskiy, V., Sotnyk, A., Tsaruk, I. Analysis of the financial derivatives for risk management in the context of financial market instability. Scientific Bulletin of Mukachevo State University. Series "Economics". 2024. Vol.11(4), 81-92 pp. [Scopus] 2. Бірюченко С.Ю., Сотник А.А., Ткачук Г.Ю. Планування економічної безпеки релокованих підприємств в умовах воєнного стану. Економічний простір. 2026. № 210. С. 299-306. DOI: https://doi.org/10.30838/EP.210.299-306 3. Ткачук, А.Ю., Біляк, Т.О., Виговський, В.Г. Розуміння природи криз та ризиків у процесі забезпечення ефективності управління підприємством. Економіка, управління та адміністрування. 2023. Вип. 1(103). С. 70-75. 4. Ткачук Г.Ю. Ефективне управління підприємством в умовах кризових станів та ризиків. Економічний простір. №183, 2023. С. 64-68 5. Ткачук Г.Ю., Виговський В.Г., Ренчковська В.Л. Ризик-менеджмент в системі управління підприємством. Інфраструктура ринку. Електронне фахове видання. 2022.
--	--	--	--	---	--	--

№ 63. С. 88-92. URL: http://www.market-infr.od.ua/journals/2022/63_2022/19.pdf
пп.2

1. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 148712. Самоменеджмент як засіб боротьби з прокрастинацією в професійному житті менеджерів / І.В. Бурачек, Г.Ю. Ткачук. Дата реєстрації 06 липня 2026 р.

2. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 148072. Тайм-менеджмент як інструмент підвищення особистої та професійної ефективності / І.В. Бурачек, О.П. Пащенко, Г.Ю. Ткачук, Д.І. Ярмолюк. Дата реєстрації 16 червня 2026 р.

3. Ткачук Г.Ю., Сотник А.А., Виговський В.Г.: свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 146132. Місце омніканальних стратегій в сучасному бізнес-просторі: види, переваги та основні елементи. Дата реєстрації 27.04.2026

4. Ткачук Г.Ю., Біляк Т.О., Виговський В.Г.: свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 125142. Understanding the nature of crises and risks in the process of ensuring the efficiency of enterprise management. Дата реєстрації 28.03.2024

5. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 115098. Організація та ведення бізнесу за умови раціонального використання часу керівника підприємства / І.В. Бурачек, О.П. Пащенко, Г.Ю. Ткачук. Дата реєстрації 05.10.2022 р.

пп.3

Остапчук Т.П., Біляк Т.О., Бірюченко С.Ю., Бужимська К.О. та ін. Підприємництво та основи бізнесу. Практикум: навч. посібник; під заг. ред. Т.П. Остапчук. - Житомир :

Житомирська політехніка, 2023. 280 с. URL: <https://files.znu.edu.ua/files/Bibliobooks/Inshi83/0062680.pdf> пп.4

1. Методичні рекомендації для проведення практичних занять та самостійної роботи студентів з навчальної дисципліни «Ризик-менеджмент» для студентів освітнього ступеня «магістр» денної та заочної форми навчання спеціальності 073 «Менеджмент» освітньо-професійної програми «Менеджмент» (автор: Ткачук Г.Ю.), 2024. 43 с. Електронне видання (Протокол НМР №1 від 13.03.2024 р.).

2. Робоча програма навчальної дисципліни «Ризик-менеджмент» для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «магістр» спеціальності D 3 «Менеджмент» освітньо-професійна програма «Менеджмент» затверджена Вченою радою факультету бізнесу та сфери обслуговування від 28 серпня 2025 р., протокол № 7. Житомир: Житомирська політехніка. 2025. 13 с.

2. Робоча програма навчальної дисципліни «Організаційна поведінка, лідерство та тайм-менеджмент» для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «магістр» спеціальності D 3 «Менеджмент» освітньо-професійна програма «Менеджмент» затверджена Вченою радою факультету бізнесу та сфери обслуговування від 27 серпня 2026 р., протокол № 10. Житомир: Житомирська політехніка. 2026. 14 с. пп.8

1. Науковий керівник госпдоговірних тем/проектів: 0121U110502 «Розробка системи управління економічною

							безпекою переробного підприємства». Дата початку: 22.03.2021. Дата завершення: 22.05.2022; 0125U002217 «Тайм-менеджмент як інструмент підвищення особистої та професійної ефективності». Дата початку: 08.04.2025. Дата завершення: 31.08.2026. 2. Відповідальний виконавець госпдоговірних тем/проектів: 0123U102817 «Аналітичне забезпечення управління збутовою політикою підприємства». Дата початку: 15.05.2022. Дата завершення: 15.03.2024; 0124U003737 «Бізнес-діагностика комерційної діяльності ТОВ "ЛУКСОР УКРАЇНА"». Дата початку: 10.07.2024. Дата завершення: 31.12.2025; 0125U000674 «Управління ефективністю підприємницької діяльності: бізнес-процеси, комунікації, розподіл». Дата початку: 27.01.2025. Дата завершення: 31.05.2027. пп.10 1. Надання наукових та освітніх послуг у стажуванні спеціалістів за програмою "Організація та ведення бізнесу за умови раціонального використання часу керівника" в рамках міжнародного проекту «Голос жінок та лідерство – Україна». Договір № 12.01-НДР-18-29-2021 від 20.10.2021 р. про надання наукових послуг з проведення наукового тренінгу за тематикою «Організація та ведення бізнесу за умови раціонального використання часу керівника» в рамках міжнародного проекту «Голос жінок та лідерство – Україна», що виконується за підтримки Уряду Канади. Замовник - Житомирська обласна громадська організація людей з
--	--	--	--	--	--	--	---

							інвалідністю «Молодь.Жінка.Сім'я» . Дата початку проєкту: 20.10.2021. Дата завершення проєкту: 31.08.2022. 2. Надання наукових послуг з проведення тренінгу за тематикою «Тайм-менеджмент як інструмент підвищення особистої та професійної ефективності в рамках міжнародного проєкту «Підвищення потенціалу лідерів громадських організацій осіб з інвалідністю Житомирської області», що виконується за підтримки Міністерства закордонних справ Фінляндії. Замовник - Житомирська обласна громадська організація людей з інвалідністю «Молодь. Жінка. Сім 'я». Договір № 12.01-НДР-23-2025 від 08 квітня 2025 р. про надання наукових послуг з проведення наукового тренінгу за тематикою «Тайм- менеджмент як інструмент підвищення особистої та професійної ефективності в рамках міжнародного проєкту «Підвищення потенціалу лідерів громадських організацій осіб з інвалідністю Житомирської області», що виконується за підтримки Міністерства закордонних справ Фінляндії. Замовник - Житомирська обласна громадська організація людей з інвалідністю «Молодь. Жінка. Сім 'я». Дата початку проєкту: 08.04.2025. Дата завершення проєкту: 31.08.2026. 3. Викладацька мобільність (STA) в межах програми Erasmus+ у Zagreb School of Business. Участь у викладацькій мобільності (STA) в межах програми Erasmus+ у Zagreb School of Business, Хорватія (11-15 березня 2024 року). Дата початку проєкту: 11.03.2024. Дата завершення проєкту:
--	--	--	--	--	--	--	--

15.03.2024.

4. Назва проєкту: Project «SEAL-NR: Skills Enrichment for Adaptive Leadership in the New Reality» (ERASMUS-EDU-2024-VIRT-EXCH, 101193445). The International Training Program held from 10/02/2026 to 31/03/2026 was delivered by the Kyiv National University of Technologies and Design. The program provided essential knowledge in entrepreneurship, innovation, digital transformation, and virtual exchange. Дата початку проєкту: 10.02.2026. Дата завершення проєкту: 31.03.2026.

п.п.12

1. Карбівський І.О., Ткачук Г.Ю. Процес розробки стратегії підвищення конкурентоспроможності підприємства. Тези V Міжнародної науково-практичної конференції "Сучасні виклики сталого розвитку бізнесу", 06-07 листопада 2024 року. Житомир: «Житомирська політехніка». 2024. С. 68 URL: <https://conf.ztu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/11/68-1.pdf>

2. Држевецька Ю. М., Ткачук Г.Ю. Система управління ресурсним потенціалом підприємства. Тези V Міжнародної науково-практичної конференції "Сучасні виклики сталого розвитку бізнесу", 06-07 листопада 2024 року. Житомир: «Житомирська політехніка». 2024. С. 59. URL: <https://conf.ztu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/11/59-1.pdf>

3. Бадала О.В., Ткачук Г.Ю. Теоретичні засади антикризового управління в господарській діяльності підприємства. Тези V Міжнародної науково-практичної конференції "Сучасні виклики сталого розвитку бізнесу", 06-07 листопада 2024 року. Житомир:

							«Житомирська політехніка». 2024. С. 13-14. URL: https://conf.ztu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/11/13-1.pdf 4. Пастущак А.Ю., Ткачук Г.Ю. Стратегічне антикризове управління як основа стійкого розвитку підприємства. Наука майбутнього: збірник студентів, аспірантів та молодих вчених. 2022. №2(10). С. 34-38. 5. Ткачук Г.Ю. Методичний інструментарій оцінки економічної безпеки підприємства. Вплив інноваційних змін на розвиток суспільства: управлінські та соціально-економічні аспекти: Тези Всеукраїнської науково-практичної on-line конференції здобувачів вищої освіти і молодих учених, присвяченої Дню науки (19 травня 2022 р.). URL: https://conf.ztu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/06/12-2.pdf пп.14 1. I етап Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з різних спеціальностей. II місце Дата: 10.03.2023. ПІБ студента: Концемал Анна. 2. I етап Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт. Місце: I місце. Назва конкурсу / змагань / олімпіади: Всеукраїнський конкурс студентських наукових робіт з різних 3. I етап Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт. I місце. Назва конкурсу: Антикризисний менеджмент. Дата: 20.01.2022. ПІБ студента: Ренчковська В.Л. 4. Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком: Маркетинг-менеджмент у підприємницькій діяльності: сучасні
--	--	--	--	--	--	--	--

							тенденції та перспективи. Дата: 25.11.2020-по теперішній час. пп.19 Член Української асоціації маркетингу. Дата входження: 05.06.2025 Сертифікат члена Української асоціації маркетингу №1044 3. Підвищення кваліфікації: 1. Національний університет водного господарства та природокористування . Інститут післядипломної освіти м. Рівне. Тема підвищення кваліфікації: Самоменеджмент Ризик менеджмент. Вид документа про підвищення кваліфікації: Свідоцтво про підвищення кваліфікації. Номер документа про підвищення кваліфікації: №018-3163/23. Дата видачі документа: 08.11.2023. К-ть годин: 360. К-ть кредитів: 12. 2. Kyiv National University of Technologies and Design. Тема підвищення кваліфікації: The International Online Professional Qualification Enhancement Program «VIRTUAL EXCHANGE: FORMS AND TECHNOLOGIES», implemented within the framework of the project «SEAL-NR: Skills Enrichment for Adaptive Leadership in the New Reality» (ERASMUS-EDU-2024-VIRT-EXCH, 101193445). Вид документа про підвищення кваліфікації: Сертифікат. Номер документа про підвищення кваліфікації: As-26-150. Дата видачі документа: 31.03.2026. К-ть годин: 180. К-ть кредитів: 6. 3. Житомирський державний університет імені Івана Франка. Тема підвищення кваліфікації: Специфіка підготовки здобувачів вищої освіти спеціальностей
--	--	--	--	--	--	--	--

							галузі знань 07 "Управління та адміністрування". Вид документа про підвищення кваліфікації: Сертифікат. Номер документа про підвищення кваліфікації: BON№0236. Дата видачі документа: 27.06.2022. К-ть годин: 180. К-ть кредитів: 6.
190737	Бурачек Ігор Володимирович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет бізнесу та сфери обслуговування	Диплом спеціаліста, Державна агроекологічна академія України, рік закінчення: 2000, спеціальність: 050206 Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності підприємства, Диплом кандидата наук ДК 030730, виданий 15.12.2005, Атестат доцента 12ДЦ 018883, виданий 18.04.2008	22	ОК5 Організаційна поведінка, лідерство та тайм-менеджмент	1. Відповідність ОК за освітою або за науковим ступенем: 1.1. Інформація про вищу освіту: Державна агроекологічна академія України, диплом спеціаліста (ТМ № 13372875) за спеціальністю «Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності підприємства», кваліфікація: менеджер зовнішньоекономічної діяльності, виданий 2000 р. 1.2. Інформація про науковий ступінь та вчене звання: Диплом кандидата економічних наук (ДК 030730) за спеціальністю 08.07.02 – Економіка сільського господарства і АПК, виданий 2005 р. Тема дисертації: Розвиток виробничих кооперативів в сільському господарстві перехідного періоду; Атестат доцента кафедри менеджменту (12ДЦ 018883), виданий 2008 р. 2. Відповідність пп. 1, 2, 3, 4, 8, 10, 12, 14, 15 п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. пп.1. Основні наукові публікації, що відповідають предметній області дисципліни: 1. Ткачук Г.Ю., Бурачек І.В. Самоменеджмент як засіб боротьби з прокрастинацією в професійному житті менеджерів. Збірник наукових праць «Економічний простір». 2025. №207. С. 72-78. 2. Ткачук Г.Ю., Бурачек І.В., Сотник А.А. Роль та види

							інструментів тайм-менеджменту в ефективному управлінні особистим часом і робочими проектами менеджерів. Збірник наукових праць «Економічний простір». 2025. №205. С. 284-290. URL: https://surl.li/ppfxfv . DOI: https://doi.org/10.30838/EP.205.284-290
							3. Бурачек І.В., Пащенко О.П., Ткачук Г.Ю., Ярмолюк Д.І. Тайм-менеджмент як інструмент підвищення особистої та професійної ефективності. Науково-виробничий журнал «Бізнес-навігатор». 2025. Вип. 4 (81). С. 204-209.
							4. Бурачек І.В., Ткачук Г.Ю. Управління часом в самоменеджменті. Ефективна економіка. 2025. №4. URL: https://nauka.com.ua/index.php/ee/article/view/6256
							5. Бурачек І.В., Пащенко О.П., Ткачук Г.Ю. Організація та ведення бізнесу за умови раціонального використання часу керівника підприємства. Економіка та суспільство. 2022. No 35. URL: https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/1081 pp.2
							1. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 148712. Самоменеджмент як засіб боротьби з прокрастинацією в професійному житті менеджерів / І.В. Бурачек, Г.Ю. Ткачук. Дата реєстрації 06 липня 2026 р.
							2. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 148072. Тайм-менеджмент як інструмент підвищення особистої та професійної ефективності / І.В. Бурачек, О.П. Пащенко, Г.Ю. Ткачук, Д.І. Ярмолюк. Дата реєстрації 16 червня 2026 р.
							3. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 148073.

						Корпоративна культура міжнародних компаній в умовах глобалізації / І.В. Бурачек, Д.І. Ярмолук, Т.О. Біляк. Дата реєстрації 16 червня 2026 р. 4. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 115098. Організація та ведення бізнесу за умови раціонального використання часу керівника підприємства / І.В. Бурачек, О.П. Пащенко, Г.Ю. Ткачук. Дата реєстрації 05.10.2022 р. 5. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 113743. Особливості використання сучасних технологій менеджменту в сфері туризму / І.В. Бурачек, Д.І. Ярмолук. Дата реєстрації 12.07.2022 р. пп.3 Остапчук Т.П., Біляк Т.О., Бірюченко С.Ю., Бужимська К.О. та ін. Підприємництво та основи бізнесу. Практикум: навч. посібник; під заг. ред. Т.П. Остапчук. - Житомир : Житомирська політехніка, 2023. 280 с. URL: https://files.znu.edu.ua/files/Bibliobooks/Inshi83/0062680.pdf пп.4 1. Робоча програма навчальної дисципліни «Організаційна поведінка, лідерство та тайм-менеджмент» для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «магістр» спеціальності D 3 «Менеджмент» освітньо-професійна програма «Менеджмент» затверджена Вченою радою факультету бізнесу та сфери обслуговування від 28 серпня 2025 р., протокол № 7. Житомир: Житомирська політехніка. 2025. 31с. 2. Робоча програма навчальної дисципліни «Організаційна поведінка, лідерство та тайм-менеджмент»
--	--	--	--	--	--	---

							для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «магістр» спеціальності D 3 «Менеджмент» освітньо-професійна програма «Менеджмент» затверджена Вченою радою факультету бізнесу та сфери обслуговування від 27 серпня 2026 р., протокол № 10. Житомир: Житомирська політехніка. 2026. 30с. 5. Робоча програма навчальної дисципліни "Тайм-менеджмент і професійний розвиток" для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня "магістр" спеціальності 073 «Менеджмент» освітньо-професійної програми «Менеджмент» факультет бізнесу та сфери обслуговування, кафедра менеджменту, бізнесу та маркетингових технологій / Бурачек І.В. - Житомир: Житомирська політехніка, 2024. - 22 с. (Протокол ВРФ ФБСО №8 від 27 серпня 2024 р.). пп.8 Науковий керівник госпдоговірних тем: 0121U113659 Організація та ведення бізнесу за умови раціонального використання часу керівника. Дата початку: 20.10.2021.Дата завершення: 31.08.2022; 0123U102817 Аналітичне забезпечення управління збутовою політикою підприємства. Дата початку: 01.05.2023.Дата завершення: 31.03.2024; 0125U002217 Тайм-менеджмент як інструмент підвищення особистої та професійної ефективності. Дата початку: 08.04.2025. Дата завершення: 31.08.2026 пп.10 1. Назва проєкту: Надання наукових та освітніх послуг у стажуванні
--	--	--	--	--	--	--	--

							спеціалістів за програмою «Організація та ведення бізнесу за умови раціонального використання часу керівника» в рамках міжнародного проекту «Голос жінок та лідерство – Україна» Дата початку проекту: 20.10.2021 Дата завершення проекту: 31.08.2022 2. Надання наукових послуг з проведення тренінгу за тематикою «Тайм-менеджмент як інструмент підвищення особистої та професійної ефективності» в рамках міжнародного проекту «Підвищення потенціалу лідерів громадських організацій осіб з інвалідністю» Дата початку: 08.04.2025 Дата завершення: 31.08.2026 пп.12 1. Бурачек І.В., Царук І.М., Коломієць А.О. Формування системи менеджменту персоналу підприємства. Тези II Міжнародної науково-практичної конференції "Progressive Approaches in Science and Engineering", Копенгаген, Данія, 26-28 листопада 2025 р. С. 403-406. 2. Бурачек І.В. Використання тайм-менеджерських технологій в практичній діяльності підприємств. Тези Всеукраїнської науково-практичної онлайн-конференції аспірантів, молодих учених та студентів, присвяченої Дню науки "Вплив інноваційних змін на розвиток суспільства: економіко-правові та соціально-гуманітарні аспекти", 16-20, 26 травня 2022 року. Житомир : «Житомирська політехніка», 2022. С. 294-295. 3. Бурачек І.В. Оптимізація сучасного менеджменту шляхом впровадження мотиваційноорієнтованих управлінських функцій. Тези виступів VI Міжнар. науково-практичної конф. "Сучасні
--	--	--	--	--	--	--	--

							виклики сталого розвитку бізнесу", 6-7 листопада 2025 р. Житомир: Житомирська політехніка, 2025. С. 25. 4. Бурачек І.В. Делегування повноважень в теорії адміністративного менеджменту. Тези виступів III Міжнар. науково-практичної конф. "Сучасні виклики сталого розвитку бізнесу", 3-4 листопада 2022 р. Житомир : Житомирська політехніка, 2022. С. 17-18. 5. Ткачук Г.Ю., Бурачек І.В., Сотник А.А., Біляк Т.О. Проблеми та перспективи розвитку торговельного підприємництва в Україні. Multidisciplinární mezinárodní vědecký magazín "Věda a perspektivy". 2025. № 2(45). pp. 67-83 DOI: https://doi.org/10.52058/2695-1592-2025-2(45)-67-83 pp.14 1. I етап Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт галузей знань і спеціальностей у 2023/2024 навчальному році зі спеціалізації «Менеджмент організацій». I Місце. Дата: 05.04.2024. ПІБ студента: Цюріта Юрій Сергійович, Антонова Лілія Вікторівна. 2. I етап Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт галузей знань і спеціальностей у 2022/2023 навчальному році зі спеціалізації «Менеджмент організацій». I Місце. Дата: 10.03.2023. ПІБ студента: Шульц Анна Олександрівна. 3. I етап Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт галузей знань і спеціальностей у 2021/2022 навчальному році зі спеціальності «Маркетинг». I Місце. Дата: 03.02.2022. ПІБ студента: Верстова
--	--	--	--	--	--	--	---

							Віта Ярославівна. пп.15 Обласний етап МАН. Відділення "Економіка", секція "Менеджмент та маркетинг". Місце: ІІ місце. Дата: 19.02.2026. ПІБ учня: Бурачек Софія Ігорівна. Заклад освіти: ВСП "Науковий ліцей" Державного університету «Житомирська політехніка». 3.Підвищення кваліфікації: 1. Місце проходження (організація): Kyiv National University of Technologies and Design. Тема підвищення кваліфікації: The International Online Professional Qualification Enhancement Program «VIRTUAL EXCHANGE: FORMS AND TECHNOLOGIES», implemented within the framework of the project «SEAL-NR: Skills Enrichment for Adaptive Leadership in the New Reality» (ERASMUS-EDU- 2024-VIRT-EXCH, 101193445). Вид документа про підвищення кваліфікації: Сертифікат. Номер документа про підвищення кваліфікації: As-26- 177. Дата видачі документа: 31.03.2026. К-ть годин: 180. К-ть кредитів: 6. 2 .Місце проходження (організація): Дніпровський державний технологічний університет. Тема підвищення кваліфікації: Удосконалення методики викладання дисциплін «Тайм- менеджмент і професійний розвиток», «Операційний менеджмент», «Організація зовнішньоекономічної діяльності», «Теорія організації», «Мотиваційний менеджмент» для здобувачів вищої освіти галузі знань D «Бізнес, адміністрування та право», спеціальність
--	--	--	--	--	--	--	--

							ДЗ «Менеджмент». Вид документа про підвищення кваліфікації: Довідка про підсумки підвищення кваліфікації (стажування). Номер документа про підвищення кваліфікації: 155/152/2025. Дата видачі документа: 30.09.2025. К-ть годин: 180. К-ть кредитів: 6.
108697	Царук Ірина Михайлівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет бізнесу та сфери обслуговування	Диплом спеціаліста, Інститут підприємництва та сучасних технологій, рік закінчення: 2000, спеціальність: Фінанси, Диплом магістра, Житомирський державний університет імені Івана Франка, рік закінчення: 2019, спеціальність: 053 Психологія, Диплом магістра, Державний університет "Житомирська політехніка", рік закінчення: 2022, спеціальність: 073 Менеджмент, Диплом кандидата наук ДК 062341, виданий 06.10.2010, Атестат доцента 12ДЦ 037828, виданий 14.02.2014	24	ОК5 Організаційна поведінка, лідерство та тайм-менеджмент	1. Відповідність ОК за освітою або за науковим ступенем: 1.1. Інформація про вищу освіту: Житомирський державний університет імені Івана Франка, диплом магістра (М19 № 085523) за спеціальністю «Психологія», кваліфікація: магістр психології, психолог, виданий 2019 р. Державний університет «Житомирська політехніка», диплом магістра (М22 №099260) за спеціальністю «Менеджмент», кваліфікація: ступінь вищої освіти магістр, галузь знань Управління та адміністрування, спеціальність Менеджмент, виданий 2022 р. 1.2. Інформація про науковий ступінь та вчене звання: Диплом кандидата економічних наук (ДК 062341) за спеціальністю: 08.00.05 – розміщення продуктивних сил та регіональна економіка, виданий 2010 р. Тема дисертації: Економічні передумови формування соціальної сфери регіону в умовах ринкових трансформацій. Атестат доцента кафедри менеджменту організацій та адміністрування (12ДЦ № 037828), виданий 2014 р. 2. Відповідність пп. 1, 2, 3, 4, 8, 10, 12, 14 п. п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності.

							п.1. Основні наукові публікації, що відповідають предметній області дисципліни: 1. Остапчук Т. П., Бірюченко С. Ю., Царук І. М. EGC в HR-менеджменті: від реклами до побудови корпоративної культури. Бізнес Інформ. 2026. №4. С. 531–541. https://doi.org/10.32983/2222-4459-2026-4-531-541 2. Царук І.М., Ткачук В.О., Саннікова С.Б. Комунікативні навички лідера як чинник забезпечення ефективної командної взаємодії. Економіка, управління та адміністрування. 2026. № 1(115). С. 15-21. URL: https://ema.ztu.edu.ua/article/view/355641. DOI: 10.26642/ema-2026-1(115)-15-21. 3. Орлова К. Є., Царук І. М., Очередько М. В. Науково-методичні засади формування комунікаційної політики підприємства в системі маркетингу інновацій. Економічний простір. 2025. № 202. С. 202-207. URL: https://doi.org/10.30838/EP.202.202-207 4. Буряк Є.В., Йохна М.А., Царук І.М. Стратегії управління організаційними змінами у цифрову епоху в Україні. Актуальні питання економічних наук. 2025. №10. URL: https://doi.org/10.5281/zenodo.15179572 5. Саннікова С. Б., Царук І. М. Теоретичні основи формування організаційної культури закладів вищої освіти. Проблеми теорії та методології бухгалтерського обліку, контролю і аналізу, 2023. Вип. 3(56), С.49–58. URL:https://doi.org/10.26642/pbo-2023-3(56)-49-58 пп.2 1. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 148311. Сучасні тенденції розвитку маркетингових комунікацій / О.П.
--	--	--	--	--	--	--	---

							Пащенко О.П., І.М. Царук. Дата реєстрації 26.06.2026 2. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 117181. Стаття "Економіко-психологічні аспекти розвитку підприємництва в сучасних умовах" / К.О. Бужимська, І.М. Царук. Дата реєстрації 16.03.2023. 3. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 116848. Стаття "Механізм управління розвитком підприємства: сутність і структура" / К.О. Бужимська, І.М. Царук. Дата реєстрації 07.03.2023 р. 4. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 116847. Стаття "Економіка та управління підприємствами" / К.О. Бужимська, І.М. Царук. Дата реєстрації 07.03.2023 р. 5. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 116846. Стаття "Формування та розвиток системи контролінгу на промислових підприємствах" / К.О. Бужимська, І.М. Царук. Дата реєстрації 07.03.2023 р. пп.3 Остапчук Т.П., Біляк Т.О., Бірюченко С.Ю., Бужимська К.О. та ін. Підприємництво та основи бізнесу. Практикум: навч. посібник; під заг. ред. Т.П. Остапчук. - Житомир : Житомирська політехніка, 2023. 280 с. пп.4 1. Робоча програма навчальної дисципліни «Організаційна поведінка, лідерство та тайм-менеджмент» для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «магістр» спеціальності D 3 «Менеджмент» освітньо-професійна програма «Менеджмент» затверджена Вченою радою факультету бізнесу та сфери обслуговування від 28 серпня 2025 р.,
--	--	--	--	--	--	--	--

протокол № 7.
Житомир:
Житомирська
політехніка. 2025.
31с.
2. Робоча програма
навчальної
дисципліни
«Організаційна
поведінка, лідерство
та тайм-менеджмент»
для здобувачів вищої
освіти освітнього
ступеня «магістр»
спеціальності D 3
«Менеджмент»
освітньо-професійна
програма
«Менеджмент»
затверджена Вченою
радою факультету
бізнесу та сфери
обслуговування від 27
серпня 2026 р.,
протокол № 10.
Житомир:
Житомирська
політехніка. 2026.
30с.
3. Методичні
рекомендації для
проведення
практичних занять та
самостійної роботи з
навчальної
дисципліни
«Психологія ділового
спілкування та
конфліктології» для
здобувачів вищої
освіти освітнього
ступеня «бакалавр»
денної та заочної
форм навчання
спеціальності 073
«Менеджмент»
освітньо-професійна
програма
«Менеджмент».
Житомир,
Житомирська
політехніка. 2025. 74
с. (протокол засідання
НМР №6 від 21
жовтня 2025 р.)
пп.8
Науковий керівник
госпдоговірних
тем/проектів:
0123U104644Розвиток
комунікативних умінь
і навичок в процесі
формування
сприятливого
соціально-
психологічного
клімату колективу в
контексті розвитку
організаційної
культури
підприємства. Термін:
01.11.2023 -
30.06.2024рр;
0125U000674
Управління
ефективністю
підприємницької
діяльності: бізнес-
процеси, комунікації,
розподіл. Термін:
27.01.2025-31.05.2027

							pp пп.10 1. Erasmus Plus International Credit Mobility Program. Стажування, університет «Шейх Едебали» м. Біледжик, Туреччина (Bilecik Şeyh Edebali University). Ознайомлення зі структурою університету, діяльністю провідних факультетів та напрямками їх роботи, налагодження співпраці з турецькими колегами та студентами. Термін: 19.06.2023-23.06.2023. пп.12 1. Скарбенчук Р.В., Царук І.М. Підходи до розуміння сутності соціально-психологічного клімату колективу. Тези Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю «Актуальні аспекти організації бізнес-процесів у сучасних умовах» (19-20 грудня 2025 р., м. Кременчук) / упорядн.: Сніщенко Р.Г. Кременчук: Комунальний заклад вищої освіти «Кременчуцька гуманітарно-технологічна академія» Полтавської обласної ради, 2025. 356 с. С.143-146. 2. Савчук А.В., Царук І.М. Корпоративна культура підприємства: значення та рівні реалізації. Тези VI міжнародної науково-практичної конференції «Сучасні виклики сталого розвитку бізнесу» (06-07 листопада 2025 р.) Житомир: Житомирська політехніка, 2025. 474 с. С.120 https://conf.ztu.edu.ua/suchasni-vyklykystalogo-rozvytku-biznesu/ 3. Царук І.М., Гурська Д.А. Управління конфліктами в організації. Сучасні виклики сталого розвитку бізнесу: тези виступів IV Міжнародної науково-практичної конференції. Житомир:
--	--	--	--	--	--	--	---

							«Житомирська політехніка», 2023. 443 с. С.121-122. 4. Фещук Ю.Ю., Царук І.М. Теоретична сутність поняття комунікаційна політика підприємства. Тези VI міжнародної науково-практичної конференції «Сучасні виклики сталого розвитку бізнесу» (06-07 листопада 2025 р.) Житомир: Житомирська політехніка, 2025. 474 с. С.147 https://conf.ztu.edu.ua/suchasni-vyklyky-stalogo-rozvytku-biznesu/ 5. Царук І.М., Острікова Ю.Ю. Тайм-менеджмент як засіб підвищення ефективності діяльності керівника. Тези виступів III Міжнародної науково-практичної конференції «Сучасні виклики розвитку сталого бізнесу», 3-4 листопада 2022 р. Житомир: Житомирська політехніка, 2022. 317 с. С.65. пп.14 1. I етап Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт. Місце: I місце. Спеціалізація «Економіка та управління у сфері торгівлі». Дата: 05.04.2024. ПІБ студента: Гурська Дар'я Андріївна. 2. I етап Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт 2025/2026 навчальному році за спеціальністю «Менеджмент» зі спеціалізації «Управління персоналом і економіка праці». Місце: I місце. Дата: 15.04.2026. ПІБ студента: Савчук Анна. 3. Підвищення кваліфікації: 1. Місце проходження (організація): Житомирський державний університет імені Івана Франка Тема підвищення кваліфікації: Організаційна поведінка та лідерство:
--	--	--	--	--	--	--	---

						психологічні аспекти. Вид документа про підвищення кваліфікації: Сертифікат. Номер документа про підвищення кваліфікації: AA № 20251106628. Дата видачі документа: 06.11.2025. К-ть годин: 180. К-ть кредитів: 6. 2. Місце проходження (організація): Kyiv National University of Technologies and Design; International Balkan University. Тема підвищення кваліфікації: The International Online Professional Qualification Enhancement Program «VIRTUAL EXCHANGE: FORMS AND TECHNOLOGIES», implemented within the framework of the project «SEAL-NR: Skills Enrichment for Adaptive Leadership in the New Reality» (ERASMUS-EDU-2024-VIRT-EXCH, 101193445). Вид документа про підвищення кваліфікації: Сертифікат. Номер документа про підвищення кваліфікації: As-26-149. Дата видачі документа: 31.03.2026. К-ть годин: 180. К-ть кредитів: 6.
221032	Легенчук Сергій Федорович	професор, Основне місце роботи	Факультет бізнесу та сфери обслуговування	Диплом спеціаліста, Житомирський державний технологічний університет, рік закінчення: 2004, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом магістра, Державний університет "Житомирська політехніка", рік закінчення: 2020, спеціальність: 126 Інформаційні системи та технології, Диплом доктора наук ДД 000321, виданий 22.12.2011, Диплом кандидата наук	22	ОК4 Діджитал-інструменти для бізнесу та проєктування ефективних систем управління 1. Відповідність ОК за освітою або за науковим ступенем: 1.1. Інформація про вищу освіту: Житомирський державний технологічний університет, диплом магістра (М20 № 145691) за спеціальністю 126 «Інформаційні системи та технології», кваліфікація: магістр з інформаційних систем та технологій, виданий 2020 р. 1.2. Інформація про науковий ступінь та вчене звання: Диплом доктора економічних наук (ДД 000321) за спеціальністю 08.00.09 - Бухгалтерський облік, аналіз та аудит (за видами економічної

				ДК 040442, виданий 12.04.2007, Атестат доцента 12ДЦ 019043, виданий 18.04.2008, Атестат професора 12ПР 008765, виданий 04.07.2013		діяльності), виданий 2011 р. Тема дисертації: Розвиток теорії і методології бухгалтерського обліку в умовах постіндустріальної економіки; Атестат професора (12ПР 008765), виданий 2013 р. 2.Відповідність пп. 1, 3, 4, 7, 8, 9, 10, 12, 14, 19 п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. пп.1. Основні наукові публікації, що відповідають предметній області дисципліни: 1. Lehenchuk S., Zakharov D., Fedorova O., Horodyskyi M., Vavilov D. Digital transformation, research and development, and financial performance of agricultural companies. Agricultural and Resource Economics: International Scientific E-Journal. 2025. Vol.11(3). P. 46–70. https://doi.org/10.51599/are.2025.11.03.02 SCOPUS WoS 2. Zavalii T., Lehenchuk S., Ostapchuk T., Vlasenko O., Medvediev M. Artificial Intelligence in Digital Marketing: Bibliometric Analysis. Proceedings of the Workshop on Digital Economy Concepts and Technologies (DECaT 2025), Kyiv, Ukraine, April 4, 2025 (online). Edited by K. Osadcha, T. Vakaliuk, V. Osadchyi. CEUR Workshop Proceedings, 2025, Vol. 4029. P. 135- 142. https://ceur-ws.org/Vol-4029/short4.pdf SCOPUS 3. Завалій Т.О., Легенчук С.Ф. Роль хмарних технологій у формуванні парадигми цифрового маркетингу. Економіка, управління та адміністрування. 2025. № 3(113). С. 24- 32. DOI: 10.26642/ema-2025- 3(113)-24-32 4. Завалій Т., Легенчук С. Напрями, проблеми та перспективи використання штучного інтелекту в цифровому
--	--	--	--	--	--	---

маркетингу. Вісник економіки. 2025. № 2. С. 72-89. DOI: <https://doi.org/10.35774/visnyk2025.02.072>

5. Легенчук С.Ф., Завалій Т.О., Денисюк О.М. Big Data в стратегічному управлінському обліку. Проблеми теорії та методології бухгалтерського обліку, контролю і аналізу. 2023. № 3(56). С. 14-20. DOI: [http://dx.doi.org/10.26642/pbo-2023-3\(56\)-14-20](http://dx.doi.org/10.26642/pbo-2023-3(56)-14-20)

пп.3

1. Lehenchuk S., Serpeninova Y., Kryvytska O. Historical aspects of the development of accounting in the world: monograph. Slovak Chamber of Certified Accountants. 2023. 165 p.

2. Zavaliy T., Valinkevych N., Ostapchuk T., Lehenchuk S., Laichuk S., Reznik N. Managing Intangible Value Drivers of Technology Companies: Reporting Paradox Effects. In: Hamdan, A., Harraf, A., Buallay, A., Arora, P., Alsabatin, H. (eds) From Industry 4.0 to Industry 5.0. Studies in Systems, Decision and Control. 2023. Vol. 470. P. 933-945.

пп.4

1. Робоча програма навчальної дисципліни «Діджитал-інструменти для бізнесу та проєктування ефективних систем управління» для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «магістр» спеціальності D3 «Менеджмент», освітньо-професійна програма «Менеджмент», факультет бізнесу та сфери обслуговування, кафедра інформаційних систем в управлінні та обліку. Житомир, 2025 рік. 21 с. (Протокол Вченої ради ФБСО № 7 від 28 серпня 2025 року).

2. Робоча програма навчальної дисципліни «Цифрова грамотність (Digital Literacy)» для здобувачів вищої

							освіти освітнього ступеня «магістр» спеціальності D3 «Менеджмент», освітньо-професійна програма «Менеджмент», факультет бізнесу та сфери обслуговування, кафедра інформаційних систем в управлінні та обліку. Житомир, 2026 рік. 21 с. (Протокол Вченої ради ФБСО № 10 від 27 серпня 2026 року). 3. Робоча програма навчальної дисципліни «Діджитал-інструменти для бізнесу та проєктування ефективних систем управління» для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «магістр» спеціальності D3 «Менеджмент», освітньо-професійна програма «Менеджмент», факультет бізнесу та сфери обслуговування, кафедра інформаційних систем в управлінні та обліку. Житомир, 2026 рік. 21 с. (Протокол Вченої ради ФБСО № 10 від 27 серпня 2026 року). пп.6 Наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня. ПІБ здобувача: Макарович Вікторія Костянтинівна. Тема: «Бухгалтерський облік інноваційного капіталу підприємства: теоретико-методологічні аспекти» Дата захисту: 11.04.2025. Науковий ступінь: доктор економічних наук. Спеціальність: 08.00.09 – бухгалтерський облік, аналіз та аудит (за видами економічної діяльності). Спеціалізована Вчена рада: Д 14.052.01 (Державний університет «Житомирська політехніка»). пп.7 1. Членство у постійнодіючій спеціалізованій вченій раді Д 14.052.01
--	--	--	--	--	--	--	--

								(Державний університет «Житомирська політехніка») (наказ №530 від 06 червня 2022 р.), 08.00.09 «Бухгалтерський облік, аналіз та аудит (за видами економічної діяльності)» 2. Опонування 10 дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора філософії за спеціальністю 071 «Облік і оподаткування», 7 дисертацій на здобуття наукового ступеня д.е.н. за спеціальністю 08.00.09 – бухгалтерський облік, аналіз та аудит (за видами економічної діяльності). пп. 8 1. Науковий керівник госпдоговірних тем «Розробка заходів конкурентної розвідки для потреб бізнесу в цифровому середовищі» (0123U103540, 21.08.2023- 31.12.2023 р.), «Інноваційні механізми сталого розвитку в умовах післявоєнного відновлення» (0124U002718, 01.04.2024-30.06.2027 р.), а також відповідальний виконавець держбюджетної теми «Розробка механізму сталого розвитку економічних систем в умовах воєнних дій та післявоєнного відновлення економіки» (0124U000463, 01.01.2024-31.01.2026 р.). 2. Член редакційної колегії наукових фахових видань: (категорія А) – «Accounting and financial control»; (категорія Б) – 1) «Public Policy and Accounting»; 2) «Проблеми теорії та методології бухгалтерського обліку, контролю і аналізу»; 3) «Journal of Innovations and Sustainability»; 4) «Проблеми теорії та методології бухгалтерського обліку, контролю і аналізу». пп. 9
--	--	--	--	--	--	--	--	--

							Робота у складі експертної групи НАЗЯВО з акредитації ОП. Робота у складі 7-х експертних груп НАЗЯВО з акредитації ОП за спеціальністю 071 «Облік і оподаткування». пп.12 1. Zavalii T., Lehenchuk S., Ostapchuk T., Vlasenko O., Medvediev M. Artificial Intelligence in Digital Marketing: Bibliometric Analysis. Proceedings of the Workshop on Digital Economy Concepts and Technologies (DECaT 2025), Kyiv, Ukraine, April 4, 2025 (online). Edited by K. Osadcha, T. Vakaliuk, V. Osadchyi. CEUR Workshop Proceedings, 2025, Vol. 4029. P. 135-142. 2. Lehenchuk S., Zakharov D., Rep A. Bibliometric Analysis of the Use of Artificial Intelligence in Accounting: Sustainability Issues. Proceedings of the International Scientific Jean Monnet Conference: Building Sustainable EU Society for the Future. Zagreb, University of Zagreb, 2024. P. 176-191. 3. Легенчук С.Ф., Жиглей І.В. Визначення впливу корпоративного управління на показники сталого розвитку компаній. Матеріали VII Міжнародної науковопрактичної конференції «Стан і перспективи розвитку обліковоінформаційно і системи в Україні», 26-27 вересня 2024 р. Тернопіль: ЗУНУ, 2024. С. 154-156. 4. Легенчук С.Ф. Система бухгалтерського обліку як інструмент організаційної легітимації: контекст сталого розвитку. Матеріали IV Міжнародної науковопрактичної конференції «Цифрова економіка і сталий розвиток: новітні тенденції у фінансах, обліку, менеджменті та соціальноповедінкових науках», 26-27 березня 2024 року. Берегове: ЗУІ ім. Ф.
--	--	--	--	--	--	--	---

5. Lehenchuk S.F., Vakaliuk T.A., Nazarenko T.P., Kubaščíková Z., Juhászová Z. The impact of intangible assets on the financial performance of Slovak ICT companies: a panel data regression analysis. 10th International Conference on Monitoring, Modeling and Management of Emergent Economy. The 10th International Conference on Monitoring, Modeling & Management of Emergent Economy. Kryvyi Rih, Ukraine, November 17-18, 2022. CEUR Workshop Proceedings, 2023. Vol. 3465. P. 61-81. pp.14

Член галузевої конкурсної комісії Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Облік і оподаткування» у 2023-2024 н.р. Дата: 24.04.2024 pp.19

1. Голова обласного відділення Громадської організації «Федерація аудиторів, бухгалтерів і фінансистів АПК України» (з 10.09.2020).

2. Член громадської спілки «Палата аудиторів і бухгалтерів України» (з 01.12.2018 р.).

3. Підвищення кваліфікації: Місце проходження (організація): Житомирський державний університет імені Івана Франка, кафедра економіки, менеджменту, маркетингу та готельно-ресторанної справи. Тема стажування: Маркетингові дослідження в системі цифрового маркетингу: міжнародні аспекти. Дата видачі документа: 06.11.2025. К-ть годин: 180. К-ть кредитів: 6 (Сертифікат - AA № 20251106632).

2. Місце проходження (організація): Syprus Institute of Marketing

								Тема стажування: «Marketing and Personnel Management Tools for Increasing the Efficiency of Business Management» (№ 2020-1-CY01-KA107-065759-1. Дата видачі документа: 26.02.2022. К-ть годин: 180. К-ть кредитів: 6 3. Місце проходження (організація): Akdeniz University. Тема: Staff mobility for teaching: Impact of Industry 4.0 on Marketing, Economics and Finance; Industry 4.0 and its elements; Consequences of Industry 4.0 in Business and Economics; Role of Big Data, Internet of Things, Artificial Intelligence in marketing, economics and finance; Marketing 4.0 in the Digital Economy; Ethical and social issues of marketing, economics, and finance information systems use; E-commerce: Digital Markets, Digital Goods; Bibliometric and Analytical Tools for Scientific Research; Digital Instruments, Scientific Networks, and Platforms for Scientific Research; Preparing Scientific Papers for Journals, Indexed in Scopus and WoS. (сертифікат про участь від 30.05.2023) - 16 год., 0.5 кредиту. 4. Місце проходження (організація): Kyiv National University of Technologies and Design; International Balkan University. Тема підвищення кваліфікації: Virtual Exchange: Forms and Technologies (project "SEAL-NR: Skills Enrichment for Adaptive Leadership in the New Reality" (ERASMUS-EDU-2024-VIRT-EXCH, 101193445). Вид документа про підвищення кваліфікації: Сертифікат. Номер документа про підвищення кваліфікації: As-26-166. Дата видачі документа: 31.03.2026. К-ть годин: 180. К-ть кредитів: 6. 5. Місце проходження (організація): TG
--	--	--	--	--	--	--	--	--

							Academy Тема підвищення кваліфікації: Можливості SAP Analytics Cloud. Вид документа про підвищення кваліфікації: Сертифікат. Номер документа про підвищення кваліфікації: АС /661. Дата видачі документа: 20.07.2025. К-ть годин: 30. К-ть кредитів: 1. 6. Місце проходження (організація): Вінницький національний аграрний університет. Тема підвищення кваліфікації: Право інтелектуальної власності. Вид документа про підвищення кваліфікації: Сертифікат. Номер документа про підвищення кваліфікації: № 001/26. Дата видачі документа: 01.05.2026. К-ть годин: 180. К-ть кредитів: 6.
221032	Легенчук Сергій Федорович	професор, Основне місце роботи	Факультет бізнесу та сфери обслуговування	Диплом спеціаліста, Житомирський державний технологічний університет, рік закінчення: 2004, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом магістра, Державний університет "Житомирська політехніка", рік закінчення: 2020, спеціальність: 126 Інформаційні системи та технології, Диплом доктора наук ДД 000321, виданий 22.12.2011, Диплом кандидата наук ДК 040442, виданий 12.04.2007, Атестат доцента 12ДЦ 019043, виданий 18.04.2008, Атестат професора 12ПР 008765, виданий	22	ОКЗ Цифрова грамотність	1. Відповідність ОК за освітою або за науковим ступенем: 1.1. Інформація про вищу освіту: Житомирський державний технологічний університет, диплом магістра (М20 № 145691) за спеціальністю 126 «Інформаційні системи та технології», кваліфікація: магістр з інформаційних систем та технологій, виданий 2020 р. 1.2. Інформація про науковий ступінь та вчене звання: Диплом доктора економічних наук (ДД 000321) за спеціальністю 08.00.09 - Бухгалтерський облік, аналіз та аудит (за видами економічної діяльності), виданий 2011 р. Тема дисертації: Розвиток теорії і методології бухгалтерського обліку в умовах постіндустріальної економіки; Атестат професора (12ПР 008765), виданий 2013 р. 2. Відповідність пп. 1,

04.07.2013

3, 4, 7, 8, 9, 10, 12, 14, 19 п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. пп.1. Основні наукові публікації, що відповідають предметній області дисципліни:

1. Lehenchuk S., Zakharov D., Fedorova O., Horodyskyi M., Vavilov D. Digital transformation, research and development, and financial performance of agricultural companies. Agricultural and Resource Economics: International Scientific E-Journal. 2025. Vol.11(3). P. 46–70. <https://doi.org/10.51599/are.2025.11.03.02> SCOPUS WoS

2. Zavalii T., Lehenchuk S., Ostapchuk T., Vlasenko O., Medvediev M. Artificial Intelligence in Digital Marketing: Bibliometric Analysis. Proceedings of the Workshop on Digital Economy Concepts and Technologies (DECaT 2025), Kyiv, Ukraine, April 4, 2025 (online). Edited by K. Osadcha, T. Vakaliuk, V. Osadchyi. CEUR Workshop Proceedings, 2025, Vol. 4029. P. 135-142. <https://ceur-ws.org/Vol-4029/short4.pdf> SCOPUS

3. Завалій Т., Легенчук С. Напрями, проблеми та перспективи використання штучного інтелекту в цифровому маркетингу. Вісник економіки. 2025. № 2. С. 72-89. DOI: <https://doi.org/10.35774/visnyk2025.02.072>

4. Завалій Т.О., Легенчук С.Ф. Інтернет речей як технологічна основа парадигми цифрового маркетингу. Вісник ЛТЕУ. Економічні науки. 2025. № 81. С. 37-45. DOI: <https://doi.org/10.32782/2522-1205-2025-81-05>

5. Завалій Т.О., Легенчук С.Ф. Google Trends як інструмент діджитал-маркетингу: методичні аспекти. Маркетинг і цифрові технології. 2023. Т. 7. № 1. С. 52-68. пп.3

							1. Lehenchuk S., Serpeninova Y., Kryvytska O. Historical aspects of the development of accounting in the world: monograph. Slovak Chamber of Certified Accountants. 2023. 165 p. 2. Zavalii T., Valinkevych N., Ostapchuk T., Lehenchuk S., Laichuk S., Reznik N. Managing Intangible Value Drivers of Technology Companies: Reporting Paradox Effects. In: Hamdan, A., Harraf, A., Buallay, A., Arora, P., Alsabatin, H. (eds) From Industry 4.0 to Industry 5.0. Studies in Systems, Decision and Control. 2023. Vol. 470. P. 933-945. пп.4 1. Робоча програма навчальної дисципліни «Цифрова грамотність» для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «магістр» спеціальності D3 «Менеджмент», освітньо-професійна програма «Менеджмент», факультет бізнесу та сфери обслуговування, кафедра інформаційних систем в управлінні та обліку. Житомир, 2025 рік. 21 с. (Протокол Вченої ради ФБСО № 7 від 28 серпня 2025 року). 2. Робоча програма навчальної дисципліни «Цифрова грамотність» для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «магістр» спеціальності D3 «Менеджмент», освітньо-професійна програма «Менеджмент», факультет бізнесу та сфери обслуговування, кафедра інформаційних систем в управлінні та обліку. Житомир, 2026 рік. 21 с. (Протокол Вченої ради ФБСО № 10 від 27 серпня 2026 року). 3. Робоча програма навчальної дисципліни «Діджитал-інструменти для бізнесу та проєктування ефективних систем управління» для
--	--	--	--	--	--	--	---

							здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «магістр» спеціальності D3 «Менеджмент», освітньо-професійна програма «Менеджмент», факультет бізнесу та сфери обслуговування, кафедра інформаційних систем в управлінні та обліку. Житомир, 2026 рік. 21 с. (Протокол Вченої ради ФБСО № 10 від 27 серпня 2026 року). пп.6 Наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня. ПІБ здобувача: Макарович Вікторія Костянтинівна. Тема: «Бухгалтерський облік інноваційного капіталу підприємства: теоретико-методологічні аспекти» Дата захисту: 11.04.2025. Науковий ступінь: доктор економічних наук. Спеціальність: 08.00.09 – бухгалтерський облік, аналіз та аудит (за видами економічної діяльності). Спеціалізована Вчена рада: Д 14.052.01 (Державний університет «Житомирська політехніка»). пп.7 1. Членство у постійнодіючій спеціалізованій вченій раді Д 14.052.01 (Державний університет «Житомирська політехніка») (наказ №530 від 06 червня 2022 р.), 08.00.09 «Бухгалтерський облік, аналіз та аудит (за видами економічної діяльності)» 2. Опонування 10 дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора філософії за спеціальністю 071 «Облік і оподаткування», 7 дисертацій на здобуття наукового ступеня д.е.н. за спеціальністю 08.00.09 – бухгалтерський облік, аналіз та аудит (за
--	--	--	--	--	--	--	--

							видами економічної діяльності). пп.8 1. Науковий керівник госпдоговірних тем «Розробка заходів конкурентної розвідки для потреб бізнесу в цифровому середовищі» (0123U103540, 21.08.2023- 31.12.2023 р.), «Інноваційні механізми сталого розвитку в умовах післявоєнного відновлення» (0124U002718, 01.04.2024-30.06.2027 р.), а також відповідальний виконавець держбюджетної теми «Розробка механізму сталого розвитку економічних систем в умовах воєнних дій та післявоєнного відновлення економіки» (0124U000463, 01.01.2024-31.01.2026 р.). 2.Член редакційної колегії наукових фахових видань: (категорія А) – «Accounting and financial control»; (категорія Б) – 1) «Public Policy and Accounting»; 2) «Проблеми теорії та методології бухгалтерського обліку, контролю і аналізу»; 3) «Journal of Innovations and Sustainability»; 4) «Проблеми теорії та методології бухгалтерського обліку, контролю і аналізу». пп.9 Робота у складі експертної групи НАЗЯВО з акредитації ОП. Робота у складі 7-х експертних груп НАЗЯВО з акредитації ОП за спеціальністю 071 «Облік і оподаткування». пп.12 1. Zavali T., Lehenchuk S., Ostapchuk T., Vlasenko O., Medvediev M. Artificial Intelligence in Digital Marketing: Bibliometric Analysis. Proceedings of the Workshop on Digital Economy Concepts and Technologies (DECaT 2025), Kyiv, Ukraine, April 4, 2025 (online). Edited by K. Osadcha, T. Vakaliuk, V. Osadchyi. CEUR
--	--	--	--	--	--	--	---

									Workshop Proceedings, 2025, Vol. 4029. P. 135-142.
									2. Lehenchuk S., Zakharov D., Rep A. Bibliometric Analysis of the Use of Artificial Intelligence in Accounting: Sustainability Issues. Proceedings of the International Scientific Jean Monnet Conference: Building Sustainable EU Society for the Future. Zagreb, University of Zagreb, 2024. P. 176-191.
									3. Легенчук С.Ф., Жиглей І.В. Визначення впливу корпоративного управління на показники сталого розвитку компаній. Матеріали VII Міжнародної науковопрактичної конференції «Стан і перспективи розвитку обліковоінформаційної системи в Україні», 26-27 вересня 2024 р. Тернопіль: ЗУНУ, 2024. С. 154-156.
									4. Легенчук С.Ф. Система бухгалтерського обліку як інструмент організаційної легітимачії: контекст сталого розвитку. Матеріали IV Міжнародної науковопрактичної конференції «Цифрова економіка і сталий розвиток: новітні тенденції у фінансах, обліку, менеджменті та соціальноповедінкових науках», 26-27 березня 2024 року. Берегове: ЗУІ ім. Ф. Ракоці II, 2024. С. 107-108.
									5. Lehenchuk S.F., Vakaliuk T.A., Nazarenko T.P., Kubaščíková Z., Juhászová Z. The impact of intangible assets on the financial performance of Slovak ICT companies: a panel data regression analysis. 10th International Conference on Monitoring, Modeling and Management of Emergent Economy. The 10th International Conference on Monitoring, Modeling & Management of Emergent Economy. Kryvyi Rih, Ukraine, November 17-18, 2022. CEUR Workshop

Proceedings, 2023. Vol. 3465. P. 61-81.
п.п.14
Участь у журі
Всеукраїнського
конкурсу студентських
наукових робіт. Назва
конкурсу / змагань /
олімпіади: Член
галузевої конкурсної
комісії
Всеукраїнського
конкурсу студентських
наукових робіт зі
спеціальності «Облік і
оподаткування» у
2023-2024 н.р. Дата:
24.04.2024
п.п.19
1. Голова обласного
відділення
Громадської
організації
«Федерація аудиторів,
бухгалтерів і
фінансистів АПК
України» (з
10.09.2020).
2. Член громадської
спілки «Палата
аудиторів і
бухгалтерів України»
(з 01.12.2018 р.).
3. Підвищення
кваліфікації:
1. Місце проходження
(організація):
Житомирський
державний
університет імені
Івана Франка, кафедра
економіки,
менеджменту,
маркетингу та
готельно-ресторанної
справи. Тема
стажування:
Маркетингові
дослідження в системі
цифрового
маркетингу:
міжнародні аспекти.
Дата видачі
документа: 06.11.2025.
К-ть годин: 180. К-ть
кредитів: 6
(Сертифікат - AA №
20251106632).
2. Місце проходження
(організація): Cyprus
Institute of Marketing
Тема стажування:
«Marketing and
Personnel Management
Tools for Increasing the
Efficiency of Business
Management» (№
2020-1-CY01-KA107-
065759-1. Дата видачі
документа:
26.02.2022. К-ть
годин: 180. К-ть
кредитів: 6
3. Місце проходження
(організація): Akdeniz
University. Tema: Staff
mobility for teaching:
Impact of Industry 4.0
on Marketing,
Economics and
Finance; Industry 4.0

							and its elements; Consequences of Industry 4.0 in Business and Economics; Role of Big Data, Internet of Things, Artificial Intelligence in marketing, economics and finance; Marketing 4.0 in the Digital Economy; Ethical and social issues of marketing, economics, and finance information systems use; E- commerce: Digital Markets, Digital Goods; Bibliometric and Analytical Tools for Scientific Research; Digital Instruments, Scientific Networks, and Platforms for Scientific Research; Preparing Scientific Papers for Journals, Indexed in Scopus and WoS. (сертифікат про участь від 30.05.2023) - 16 год., 0.5 кредиту. 4. Місце проходження (організація): Kyiv National University of Technologies and Design; International Balkan University. Тема підвищення кваліфікації: Virtual Exchange: Forms and Technologies (project "SEAL-NR: Skills Enrichment for Adaptive Leadership in the New Reality" (ERASMUS-EDU- 2024-VIRT-EXCH, 101193445). Вид документа про підвищення кваліфікації: Сертифікат. Номер документа про підвищення кваліфікації: As-26- 166. Дата видачі документа: 31.03.2026. К-ть годин: 180. К-ть кредитів: 6. 5. Місце проходження (організація): TG Academy Тема підвищення кваліфікації: Можливості SAP Analytics Cloud. Вид документа про підвищення кваліфікації: Сертифікат. Номер документа про підвищення кваліфікації: AC /661. Дата видачі документа: 20.07.2025. К-ть годин: 30. К-ть кредитів: 1. 6. Місце проходження (організація): Вінницький
--	--	--	--	--	--	--	---

							національний аграрний університет. Тема підвищення кваліфікації: Право інтелектуальної власності. Вид документа про підвищення кваліфікації: Сертифікат. Номер документа про підвищення кваліфікації: № 001/26. Дата видачі документа: 01.05.2026. К-ть годин: 180. К-ть кредитів: 6.
40226	Орлова Катерина Євгеніївна	доцент, Основне місце роботи	Факультет бізнесу та сфери обслуговування	Диплом магістра, Житомирський державний технологічний університет, рік закінчення: 2010, спеціальність: 050107 Економіка підприємства, Диплом кандидата наук ДК 038271, виданий 29.09.2016, Атестат доцента АД 002973, виданий 15.10.2019	16	ОК2 Методологія та організація наукових досліджень в менеджменті з основами інтелектуальної власності	1. Відповідність ОК за освітою або за науковим ступенем: 1.1. Інформація про вищу освіту: Житомирський державний технологічний університет, диплом магістра (ТМ № 39600412) за спеціальністю 050107 Економіка підприємства, кваліфікація: магістр з економіки підприємства, виданий 2010 р. 1.2. Інформація про науковий ступінь та вчене звання: Диплом кандидата економічних наук (ДК 038271) за спеціальністю 08.00.04 – Економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності), виданий 2016 р. (Перелік - 2024: D3 Менеджмент). Тема дисертації: Механізм адаптації підприємств добувної промисловості до зовнішнього середовища; Атестат доцента кафедри економіки та підприємництва (АД № 002973), виданий 2019 р. 2. Відповідність пп. 1, 3, 4, 8, 10, 12, 13, 14, 15, 19 п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. пп.1. Основні наукові публікації, що відповідають предметній області дисципліни: 1. Orlova K. Identification of the role of intellectual property in the startup projects management system. Technology Audit and Production Reserves. 2024. № 4(4(78)). Pp. 6-10. URL:

<https://www.scopus.com/pages/publications/105011875928> [Scopus]
 2. Орлова К. Є., Царук І. М., Очередько М. В. Науково-методичні засади формування комунікаційної політики підприємства в системі маркетингу інновацій. Економічний простір. 2025. № 202. С. 202-207. URL: <https://doi.org/10.30838/EP.202.202-207>
 3. Орлова К. Є., Царук І. М., Саннікова С. Б. Комунікативні аспекти наукових досліджень у сфері менеджменту. Проблеми сучасних трансформацій. Серія: економіка та управління. 2023. № 8. URL: <https://doi.org/10.54929/2786-5738-2023-8-04-07>
 4. Орлова К.Є., Бірюченко С.Ю. Етика бізнесу як об'єкт наукового дослідження. Економіка, управління та адміністрування. 2022. №1(99). С. 76–82. URL: <http://ema.ztu.edu.ua/article/view/254490>
 5. Остапчук Т., Бірюченко С., Орлова К., Сотник А. Методологія оцінювання в HR-менеджменті. Галицький економічний вісник. 2023. № 3 (82). С. 134-144. URL: <https://galicianvisnyk.tntu.edu.ua/pdf/82/1174.pdf>. DOI: https://doi.org/10.33108/galicianvisnyk_tntu2023.03.134.
 пп.3
 1. Digitalization of economics : interdisciplinary and inter-branch approach : manual. Zhytomyr : Publishing House «Book-Druk», 2023. 540 p.
 2. Орлова К. Є. Маркетинг-менеджмент у системі управління суб'єкта підприємницької діяльності: зміст, роль та сучасні тенденції / Маркетинг у підприємстві, біржовій діяльності та торгівлі в smart-суспільстві: управлінський,

							інноваційний та методичний виміри: колективна монографія. Львів: Видавець Кошовий Б.-П.О., 2023. 869 с. С. 97-118. Режим доступу: https://doi.org/10.5281/zenodo.7855171 пп.4 1. Орлова К. Є. Робоча програма навчальної дисципліни «Методологія та організація наукових досліджень в менеджменті з основами інтелектуальної власності» для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «магістр» спеціальності D3 «Менеджмент» освітньо-професійна програма «Менеджмент». Житомир, 2025. 20 с. Електронне видання (протокол Вченої Ради ФБСО № 7 від 28.08.2025 р.). 2. Орлова К. Є. Робоча програма навчальної дисципліни «Методологія та організація наукових досліджень в менеджменті з основами інтелектуальної власності» для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «магістр» спеціальності 073 «Менеджмент» освітньо-професійна програма «Менеджмент». Житомир, 2024. 20 с. Електронне видання (протокол Вченої Ради ФБСО № 8 від 27.08.2024 р.). 3. Програма науково-дослідної практики та методичні вказівки до її виконання для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «магістр» спеціальності D3 «Менеджмент» освітньо-професійна програма «Менеджмент» (автори: Остапчук Т. П., Бірюченко С. Ю., Орлова К. Є.), 2025. 27 с. Електронне видання (протокол Вченої Ради ФБСО №7 від 28.08.2025 р.). пп.8 1. Відповідальний виконавець держбюджетної теми /проекту: Створення
--	--	--	--	--	--	--	---

							електронних багатомовних академічних галузевих словників (тезаурусів). Реєстраційний номер теми/проєкту: 52. (Дата початку: 01.01.2020. Дата завершення: 31.12.2022). 2. Відповідальний виконавець госпдоговірної тема/проєкт: Цифровізація комунікаційних процесів при управлінні ТОВ «ДЕПС СОЛЮШЕНЗ» в умовах воєнного стану. Реєстраційний номер теми/проєкту: 0122U201495. (Дата початку: 15.11.2022. Дата завершення: 10.02.2023). 3. Член редакційної колегії. Назва наукового видання (журналу): Економіка, управління та адміністрування: Фахове видання. Категорія фахового видання: Б. Входить до фахових видань за спеціальностями: Економіка; Облік і оподаткування; Фінанси, банківська справа та страхування; Менеджмент; Підприємництво, торгівля та біржова діяльність; Публічне управління та адміністрування; Міжнародні економічні відносини. (22.06.2021 – 14.04.2026). пп.10 1. Участь у Staff Training Week within European Commission Project - Erasmus+ International Credit Mobility (KA107). Туреччина, Університет Османгазі (м. Ескішехір). (20-24 червня 2022 року). Тема тренінгу "Peculiarities of development of management, entrepreneurship and marketing under globalization conditions". 2. Участь у програмі академічної мобільності Erasmus+ International Credit Mobility (KA107). Польща, Stefan Batory Academy of Applied Sciences (м. Скерневіце). (22-26 травня 2023 року).
--	--	--	--	--	--	--	---

							Тема підвищення кваліфікації "Current trends and tools of management, entrepreneurship and marketing development". 3. Участь у програмі академічної мобільності Erasmus+ International Credit Mobility (KA107) (Staff mobility for training). Участь у 16 Міжнародному тижні на базі Університету м. Марібор. Словенія, University of Maribor (м. Марібор). (20-24 травня 2024 року). 4. Участь у програмі академічної мобільності Erasmus+ Staff Mobility for Teaching (KA171), Manavgat Faculty of Tourism, Department of Tourism Management. Туреччина, Akdeniz University (м. Анталія, м. Манавгат). (26-30 травня 2025 року). 5. Участь у програмі академічної мобільності Erasmus+ Staff Mobility for Teaching and Training (KA171), Faculty of Engineering Economics and Management. Латвія, Riga Technical University (м. Рига). (16-20 березня 2026 року). пп.12 1. Orlova K. AI technologies in the higher education process: perspectives and challenges. ScienceRise. 2024. Vol. 1. Pp. 81-86. URL: https://doi.org/10.21303/2313-8416.2024.003624 2. Orlova K., Biriuchenko S., Vikarchuk O. Corporate social responsibility in the enterprise development management. Journal of Innovations and Sustainability. 2023. Vol. 7(3). 01. URL: https://doi.org/10.51599/is.2023.07.03.01 3. Ostapchuk T., Orlova K., Morozov A. Management of digital educational environment: case of Zhytomyr Polytechnic State University. Proceedings of the International Scientific Jean Monnet Conference: Building sustainable EU society for the future,
--	--	--	--	--	--	--	--

							December 12-13, 2024, Zagreb, Croatia & online. University of Zagreb, Faculty of Economics & Business, 2025. Pp. 202-213. URL: https://doi.org/10.22598/eusolis/Conf2024 4. Orlova K. Ye. Digital tools in business management. Тези Всеукраїнської науково-практичної on-line конференції здобувачів вищої освіти і молодих учених, присвяченої Дню науки, 15-19 травня 2023 року. Житомир: Житомирська політехніка, 2023. С. 492. URL: https://conf.ztu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/06/7-vplyv-innovatsiynykh.pdf 5. Орлова К. Є., Бірюченко С. Ю. Роль цифрових інструментів у забезпеченні комунікаційних процесів підприємства. Економіка, фінанси, облік і право: актуальні проблеми теорії та практики: збірник тез доповідей міжнародної науково-практичної конференції (Ізмаїл, 26 січня 2023 р.): у 2 ч. Ізмаїл: ЦФЕНД, 2023. Ч. 2. С. 22-24. URL: http://www.economics.in.ua/2023/02/26-2.html пп.13 1. Гостьові лекції в рамках проекту Еразмус+ KA107 Міжнародна кредитна мобільність, Польща, Stefan Batory Academy of Applied Sciences (м. Скерневіце). Кількість прочитаних годин: 8. Навчальний рік та семестр: 2022/2023 н.р. 2 семестр 2. Гостьові лекції в рамках проекту Еразмус+ KA171 Міжнародна кредитна мобільність, Туреччина, Akdeniz University (м. Анталія, м. Манавгат). Кількість прочитаних годин: 8. Навчальний рік та семестр: 2024/2025 н.р. 2 семестр 3. Гостьові лекції в рамках проекту Еразмус+ KA171
--	--	--	--	--	--	--	---

							Міжнародна кредитна мобільність, Латвія, Riga Technical University (м. Рига). Кількість прочитаних годин: 4. Навчальний рік та семестр: 2025/2026 н.р. 2 семестр. пп.14 1. I етап Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціалізації «Управління у сфері економічної конкуренції». Місце: II. місце Дата: 10.03.2023. ПІБ студента: Дудар Микола Олександрович. 2. I етап Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціалізації «Управління у сфері економічної конкуренції». Місце: I місце. Дата: 05.04.2024. ПІБ студента: Пшевроцький Владислав Вячеславович. пп.15 1. Конкурс-захист учнів-членів МАН (Житомирське територіальне відділення МАН України, секція менеджмент та маркетинг, відділення економіки). Місце: II місце. Дата: 20.02.2025. ПІБ учня: Краснобока Юлія Миколаївна. Заклад освіти: Відокремлений підрозділ «Науковий ліцей» Державного університету «Житомирська політехніка». пп.19 Член Співки підприємців малих, середніх і приватизованих підприємств України. Дата входу: 04.09.2020. Свідоцтво № 2103. 3. Підвищення кваліфікації: 1. Місце проходження (організація): Національний університет водного господарства та природокористування Інститут післядипломної освіти. Тема підвищення кваліфікації: Потенціал і розвиток підприємства
--	--	--	--	--	--	--	--

						Методологія та організація наукових досліджень з основами інтелектуальної власності. Вид документа про підвищення кваліфікації: Свідоцтво. Номер документа про підвищення кваліфікації: 018-3164/23. Дата видачі документа: 08.11.2023. К-ть годин: 360. К-ть кредитів: 12. 2. Місце проходження (організація): НУ «Запорізька політехніка»; Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти. Тема підвищення кваліфікації: Академічна доброчесність: виклики, проблеми та перспективи. Вид документа про підвищення кваліфікації: сертифікат. Номер документа про підвищення кваліфікації: AP №2582/0742-24 Дата видачі документа: 06.03.2024 р. К-ть годин: 15. К-сть кредитів: 0,5. 3. Місце проходження (організація): Kyiv National University of Technologies and Design; International Balkan University. Тема підвищення кваліфікації: Virtual Exchange: Forms and Technologies (project "SEAL-NR: Skills Enrichment for Adaptive Leadership in the New Reality" (ERASMUS-EDU-2024-VIRT-EXCH, 101193445). Вид документа про підвищення кваліфікації: Сертифікат. Номер документа про підвищення кваліфікації: As-26-147. Дата видачі документа: 31.03.2026. К-ть годин: 180. К-ть кредитів: 6.
25695	Остапчук Тетяна Петрівна	в.о. Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет бізнесу та сфери обслуговування	Диплом спеціаліста, Житомирський інженерно-технологічний інститут, рік закінчення: 1998,	27	OK7 HR-менеджмент і соціально-етичні принципи діяльності 1. Відповідність ОК за освітою або за науковим ступенем: 1.1. Інформація про вищу освіту: Житомирський інженерно-технологічний

				спеціальність: 0502 Менеджмент у виробничій сфері, Диплом доктора наук ДД 008897, виданий 15.10.2019, Диплом кандидата наук ДК 026718, виданий 15.12.2004, Атестат доцента ДЦ 010831, виданий 21.04.2005, Атестат професора АП 002092, виданий 26.11.2020		інститут, диплом спеціаліста за спеціальністю «Менеджмент у виробничій сфері», кваліфікація: Інженер-економіст, виданий 1998 р. 1.2. Інформація про науковий ступінь та вчене звання: Диплом кандидата економічних наук за спеціальністю 08.06.04 «Бухгалтерський облік, аналіз та аудит», виданий 2004 р. Тема дисертації: Облік і контроль капітальних інвестицій: теорія і практика здійснення; Диплом доктора економічних наук (ДД 008897) за спеціальністю 08.00.09 «Бухгалтерський облік, аналіз та аудит (за видами економічної діяльності)», виданий 2019 р. Тема дисертації: Теорія та методологія бухгалтерського обліку земельних активів та прав на них; Атестат професора АП 002092, виданий 2020 р. 2. Відповідність пп. 1, 2, 3, 4, 7, 8, 10, 12, 14, 19 п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. пп.1. Основні наукові публікації, що відповідають предметній області дисципліни: 1. Бірюченко С., Остапчук Т. Соціально-етичні принципи демотивації персоналу підприємства як фактор професійного вигорання. Соціальна економіка. 2026. № 74. С. 164-176. URL: https://periodicals.karazin.ua/socoeconom/article/view/30027/25839. DOI: 10.26565/2524- 2547-2026-74-14 2. Остапчук Т. П., Бірюченко С. Ю., Царук І. М. EGC в HR- менеджменті: від реклами до побудови корпоративної культури. Бізнес Інформ. 2026. №4. С. 480–499. https://doi.org/10.32983/2222-4459-2026-4-490-490 3. Остапчук Т.П.,
--	--	--	--	--	--	---

							управлінні підприємством» / Т.П. Остапчук, С.Ю. Бірюченко, І.М. Царук. Дата реєстрації 05.11.2021. 5.Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 106060. Стаття «Управління внутрішньою соціальною відповідальністю підприємства: суть та ефективність реалізації» / Т.П. Остапчук, С.Ю. Бірюченко. Дата реєстрації 12.07.2021. пп.3 1. Digitalization of economics: inter-disciplinary and inter-branch approach : manual. Zhytomyr : Publishing House "Book-Druk", 2023. 540 p. URI: http://eztuir.ztu.edu.ua/123456789/8245 2. Zavalii T., Valinkevych N., Ostapchuk T., Lehenchuk S., Laichuk S., Reznik N. Managing Intangible Value Drivers of Technology Companies: Reporting Paradox Effects. In: Hamdan, A., Harraf, A., Buallay, A., Arora, P., Alsabatin, H. (eds) From Industry 4.0 to Industry 5.0. Studies in Systems, Decision and Control. 2023. Vol. 470. P. 933-945. 3. Мороз Ю.Ю., Денисюк О.Г., Остапчук Т.П., Цаль-Цалко Ю.С. Система показників в управлінні ефективністю бізнесу. Житомир: Житомирська політехніка, 2024. 222 с. пп.4 1. Робоча програма навчальної дисципліни «HR-менеджмент і соціально-етичні принципи діяльності» для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «магістр» спеціальності D3 «Менеджмент» освітньо-професійна програма «Менеджмент» затверджена Вченою радою факультету бізнесу та сфери обслуговування від 27 серпня 2026 р., протокол № 10. (автори: Остапчук
--	--	--	--	--	--	--	--

							Т.П., Бірюченко С.Ю.). 25 с. 2. Робоча програма навчальної дисципліни «HR-менеджмент і соціально-етичні принципи діяльності» для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «магістр» спеціальності D3 «Менеджмент» освітня програма «Менеджмент» затверджена Вченою радою факультету бізнесу та сфери обслуговування від 28 серпня 2025 р., протокол № 7. (автори: Остапчук Т.П., Бірюченко С.Ю.). 24 с. 3. Методичні рекомендації для проведення практичних занять з навчальної дисципліни «HR-менеджмент» для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «магістр» спеціальності 073 «Менеджмент» (ОПП «Менеджмент») (автори: Тетяна Остапчук, Світлана Бірюченко), 2023. 56 с. Електронне видання (протокол НМР № 7 від 30.03.2023 р.). пп.7 1. Членство у постійнодіючій спеціалізованій вченій раді Спеціалізована Вчена рада: Д 14.052.01 (Державний університет «Житомирська політехніка») Дата входу в склад ради: 06.06.2022 Спеціальність: 08.00.04 2. Членство у 2-х разових спеціалізованих вчених радах за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» та 2-х разових спеціалізованих вчених радах за спеціальністю 071 «Облік і оподаткування». пп.8 1. Науковий керівник госпдоговірних тематик: 0122U201502 Удосконалення управління діяльністю ТОВ «ДЕПС ЮА» в умовах воєнного стану. Дата початку:
--	--	--	--	--	--	--	---

							01.12.2022. Дата завершення: 28.02.2023; 0122U201495 Цифровізація комунікаційних процесів при управлінні ТОВ «ДЕПС СОЛЮШЕНЗ» в умовах воєнного стану. Дата початку: 01.11.2022. Дата завершення: 28.02.2023; 0123U103372 Управління розвитком ТОВ «Депс Солюшенз» на засадах соціальної відповідальності. Дата початку: 01.06.2023. Дата завершення: 30.11.2023; 0124U004718 Управління комунікаційною діяльністю ТОВ «ДЕПС СОЛЮШЕНЗ». Дата початку: 01.11.2024. Дата завершення: 31.03.2025; 0125U000556 Економічні та обліково-аналітичні аспекти забезпечення сталого розвитку малих підприємств в умовах воєнного стану. Дата початку: 23.01.2025. Дата завершення: 31.12.2025; 0125U003774 Інноваційні маркетингові та HR-практики для забезпечення економічної стійкості підприємства у воєнний та повоєнний періоди. Дата початку: 01.10.2025. Дата завершення: 31.03.2026; 0125U003932 Інформаційне забезпечення ефективності управлінських і маркетингових рішень в економічній системі підприємства. Дата початку: 21.11.2025. Дата завершення: 18.11.2026 2. Член редакційної колегії. Назва наукового видання (журналу): Економіка, управління та адміністрування. Категорія фахового видання: Б. Дата входження до складу: 22.06.2021. пп.10 1. Inter-institutional agreement 2020-2023 between institutions from Programme and
--	--	--	--	--	--	--	---

							Partner Countries (Erasmus+ Programme Countries). Higher Education Institutions: Zhytomyr Politechnic State and Cyprus Institute of Marketing (Cyprus). Interinstitutional agreement 2020-2023 between institutions from Programme and Partner Countries (Erasmus+ Programme Countries). Higher Education Institutions: Zhytomyr Politechnic State and Cyprus Institute of Marketing (Cyprus). Mobility Agreement Staff Mobility for Teaching (from 21.11.2021 till 28.11.2021). International Internship (from 22.11.2021 till 25.02.2022). Дата початку проєкту: 19.08.2020. Дата завершення проєкту: 19.08.2023 2. «Digitalization of economic as an element of sustainable development of Ukraine and Tajikistan». Тривалість проєкту: 15.11.2020-14.11.2023 рр. ERASMUS+ KA2 CBHE, Розвиток потенціалу вищої освіти. Регіони учасників: Регіон 2 (Країни східного партнерства: Німеччина, Литва, Словенія, Україна). Регіон 6 (Центральна Азія: Таджикистан). Модернізація начальних планів, включаючи нові інноваційні курси та методології, інклюзивна освіта. Спеціальності: 073 «Менеджмент», 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність». Дата початку проєкту: 15.11.2020. Дата завершення проєкту: 14.11.2023. 3. Міжнародний проєкт ЄС у рамках програми Erasmus+ ICM (KA107) (Академія прикладних наук імені Стефана Баторія (м. Скерневіце, Польща)). Erasmus+ mobility agreement for staff mobility for teaching. Дата початку проєкту: 01.01.2022. Дата завершення проєкту: 31.07.2025. 4. Міжнародний
--	--	--	--	--	--	--	--

							проект ЄС у рамках програми Erasmus+ ICM (KA107) (Університет «Акденіз» (м. Анталія, Туреччина)). Erasmus+ mobility agreement for staff mobility for teaching. Дата початку проекту: 01.09.2022. Дата завершення проекту: 31.07.2023. 5. Міжнародний проект ЄС у рамках програми Erasmus+ staff mobility for training. International mobility with third countries not associated to the Programme (KA131) (Університет м. Загреб, Хорватія)). Erasmus+ mobility agreement for staff mobility for training. Дата початку проекту: 01.09.2023. Дата завершення проекту: 31.07.2024. п.п.12 1. Ostapchuk T., Orlova K., Morozov A. Management of digital educational environment: case of Zhytomyr Polytechnic State University. Proceedings of the International Scientific Jean Monnet Conference: Building sustainable EU society for the future, December 12-13, 2024, Zagreb, Croatia & online. University of Zagreb, Faculty of Economics & Business, 2025. Pp. 202-213. URL: https://doi.org/10.22598/eusolis/Conf2024 2. Остапчук Т.П. Обліковий вимір формування витрат на онбординг в системі HR-менеджменту: основні складові та напрями оптимізації. Тези IV Міжнародної науково-практичної конференції «Сучасні виклики сталого розвитку бізнесу», 9-10 листопада 2023 року. Житомир: Житомирська політехніка, 2023. С. 96. URL: https://conf.ztu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/12/96.pdf 3. Остапчук Т.П. Питання облікового забезпечення кадрового адміністрування в системі HR-менеджменту. Сучасні
--	--	--	--	--	--	--	--

							виклики сталого розвитку бізнесу: тези III Міжнародної науково-практичної конференції - Житомир: Житомирська політехніка, 2022. С. 64. 4. Остапчук Т.П. Облікове забезпечення управління людськими ресурсами підприємства в умовах воєнного стану. Тези Всеукраїнської науково-практичної онлайн-конференції аспірантів, молодих учених та студентів, присвяченої Дню науки, 16-20, 26 травня 2022 року. - Житомир: "Житомирська політехніка", 2022. 542 с., С.318 5. Zavalii T., Lehenchuk S., Ostapchuk T., Vlasenko O., Medvediev M. Artificial Intelligence in Digital Marketing: Bibliometric Analysis. Proceedings of the Workshop on Digital Economy Concepts and Technologies (DECaT 2025), Kyiv, Ukraine, April 4, 2025 (online). Edited by K. Osadcha, T. Vakaliuk, V. Osadchyi. CEUR Workshop Proceedings, 2025, Vol. 4029. P. 135-142. URL: https://ceur-ws.org/Vol-4029/short4.pdf. DOI: https://doi.org/10.55056/ceur-ws.org/Vol-4029/short4.pdf pp.14 1. III Всеукраїнське інтелектуальне змагання з менеджменту (Одеський національний економічний університет). Диплом I ступеня. Дата: 18.04.2024. ПІБ студента: Возніченко Нікіта. Група: МО-69. Курс: 2. 2. Український студентський фестиваль реклами (19-й УСФР). Диплом II ступеня у Номінації «Друкована реклама» та Диплом III ступеня у Номінації «Зовнішня реклама». Дата: 28.03.2025. ПІБ студента: Степанчук Анастасія. Група: МО-68. Курс: 3. 3. III Міжнародний конкурс наукових робіт здобувачів
--	--	--	--	--	--	--	---

вищої освіти за
напрямом «Public and
Corporate
Management». Диплом
III ступеня. Дата:
24.10.2025. ПІБ
студента: Степанчук
Анастасія та Грибук
Карина. Групи: МО-68
та ПВ-8. Курс: 4.
пп.19

1. Член Спільки
підприємців малих,
середніх і
приватизованих
підприємств України.
Дата входження:
04.09.2020. Свідоцтво
№ 2104 від 04.09.2020
р.

2. Член Громадської
організації
«Об'єднання
маркетологів
України». Дата
входження:
11.06.2020.
Посвідчення № 0109
від 11.06.2020 р.

3. Підвищення
кваліфікації:
1. Місце проходження
(організація): Інститут
післядипломної освіти
Національного
університету водного
господарства та
природокористування
. Тема підвищення
кваліфікації:
Підвищення
кваліфікації за
тематикою
навчальних
дисциплін: «HR-
менеджмент» та
«Обліково-аналітичне
забезпечення
управління бізнес-
процесами». Вид
документа про
підвищення
кваліфікації:
Свідоцтво. Номер
документа про
підвищення
кваліфікації: № 018-
3167/23. Дата видачі
документа: 08.11.2023.
К-ть годин: 180. К-ть
кредитів: 6.

3. Місце проходження
(організація): Kyiv
National University of
Technologies and
Design, International
Balkan University. Тема
підвищення
кваліфікації: Virtual
Exchange: Forms and
Technologies (project
«SEAL-NR: Skills
Enrichment for
Adaptive Leadership in
the New Reality»
(ERASMUS-EDU-
2024-VIRT-EXCH,
101193445)). Вид
документа про
підвищення
кваліфікації:

							Certificate. Номер документа про підвищення кваліфікації: № As-26-143. Дата видачі документа: 31.03.2026. К-ть годин: 180. К-ть
275508	Гайдай Ірина Олегівна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет гуманітаристик и, психології та спорту	Диплом спеціаліста, Житомирський державний університет імені Івана Франка, рік закінчення: 2011, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Українська мова і література та мова і література (англійська), Диплом кандидата наук ДК 047322, виданий 16.05.2018, Атестат доцента АД 014553, виданий 21.02.2024	13	ОК1 Фахова іноземна та ділова українська мова	кредитів; 6 1. Відповідність ОК за освітою або за науковим ступенем: 1.1. Інформація про вищу освіту: Житомирський державний університет імені Івана Франка, диплом спеціаліста (ТМ № 41711224) за спеціальністю «Педагогіка і методика середньої освіти. Українська мова і література та мова і література (англійська)», кваліфікація: вчитель української мови і літератури та мови (англійської) і зарубіжної літератури, виданий 2011 р. 1.2. Інформація про науковий ступінь та вчене звання: Диплом кандидата педагогічних наук (ДК 047322) за спеціальністю 13.00.01 – Загальна педагогіка та історія педагогіки, виданий 2018 р. Тема дисертації: Підготовка вчителя-філолога подвійного профілю у вищих педагогічних навчальних закладах України (1956 р. – початок ХХІ ст.); Атестат доцента кафедри педагогічних технологій та мовної підготовки (АД № 014553), виданий 2024 р. 2. Відповідність пп. 1, 3, 4, 8, 11, 12, 15, 19 п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. пп.1. Основні наукові публікації, що відповідають предметній області дисципліни: 1. Haidai I., Suvorova L., Zadoienko O., Kravchenko A. Levkivska K. Correction of Sensory Integration as a Prerequisite for Successful Mastering a Foreign Language. Proceedings of the 14th International Conference on Applied Innovations in IT (ICAIIIT). 2026. Vol. 14 (2). pp. 407-415. URL: https://www.icaait.org/

paper.php?paper=14th_ICAIIT_2/6_18 415 DOI: 10.25673/123953 [Scopus].

2. Davydovych S., Davydovych M., Parnus K., Haidai I., Suvorova L. Engaging students in the digital age: a communicative-pragmatic and AI-driven analysis of online prospectuses. Proceedings of the 13th International Conference on Applied Innovations in IT (ICAIIT). 2025. Vol. 13 (1). pp. 139-145. [Scopus].

3. Suvorova, L., Haidai, I., Khorosh, O., Biloshytska, Z. Learning English in an Inclusive Environment Using Game Application “Games to Learn English. Lecture Notes in Networks and Systems. 2025. Vol 1281. pp. 103-115. [Scopus].

4. Suvorova L.K., Haidai I.O., Muzychuk V.V., Kukharonok S.S., Svysiuk O.V., Kravchenko A.O. Leading tendencies of media linguistic discourse in the conditions of martial law. Cadernos de Educação Tecnologia e Sociedade. 2023. Volume 16. se2. pp. 63-72. [WoS].

5. Shevchuk S., Herevenko A., Beseganich I., Suvorova L., Haidai I. Standardisation and Certification of Vocational Training in Ukraine: Challenges and Prospects. Conhecimento & Diversidade. Social Sciences, Interdisciplinary. 2023. Volume 15. Issue 40. pp. 466-487. [WoS].

пп.3

1. Черниш О.А., Гайдай І.О., Денічева О.І., Жалінська І.В., Вергун Т.М., Герасимчук Ю.П. Military English Pro: Language for Global Defense Forces: навч. посібник. Житомир: Державний університет «Житомирська політехніка», 2025. 284 с. URL: https://library.ztu.edu.ua/ftextslocal/Posib_CHERNYSH.pdf

2. Черниш О.А.,

							Гайдай І.О. Business corporate culture. Do Business WorldWide : підручник. Житомир: Житомирська політехніка, 2022. 202 с. пп.4 1. Робоча програма навчальної дисципліни «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)» для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «бакалавр» спеціальності 073 "Менеджмент" (Протокол №8" засідання кафедри педагогічних технологій та мовної підготовки від 26 серпня 2024р., протокол № 7 Вченої ради факультету педагогічних технологій та освіти впродовж життя від 27 серпня 2024 р.) 2. Робоча програма навчальної дисципліни «Фахова іноземна та ділова українська мова» для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «магістр» спеціальності D3 "Менеджмент" (протокол № 7 Вченої ради факультету педагогічних технологій та освіти впродовж життя від 25 серпня 2025 р.) 3. Робоча програма навчальної дисципліни «Фахова іноземна та ділова українська мова» для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «магістр» спеціальності D3 "Менеджмент" (протокол № 8 Вченої ради факультету гуманітаристики, психології та спорту від 27 серпня 2026 р.) пп.8 1. Науковий керівник госпдоговірної теми: 0124Uo02774 Розробка тестових завдань з іноземних мов для ФОП Тишко Кирило Геннадійович. Дата початку: 01.03.2024; Дата завершення: 30.04.2024. 3. Відповідальний виконавець госпдоговірної теми: Переклад через центр перекладів (LangLab). (Дата початку: 01.09.2025; Дата завершення:
--	--	--	--	--	--	--	--

							31.05.2026). пп.11 Назва установи: Школа іноземних мов "Hello mova" (ФОП Ковалишина Тетяна Леонідівна). Коротка інформація про установу та консультування: Співпраця як з базою практики, проведення спільних заходів з англійської мови для вчителів міста та області. Договір # 12.01-Сп-53а-2024. Дата укладання договору про консультування: 26.11.2024 пп.12 1. Kanchura Ye., Haidai I., Biliak I. Designing Resilient Cross-Mode Module Assessment in War-Disrupted EFL Higher Education: A Document-Based Design Case. Linguistic and Translation Dimensions. 2026. Vol. 2, No. 1. pp. 60–74. https://doi.org/10.65821/ltd-2026-2-1-06. https://ltd-journal.com/index.php/journal/article/view/16/27. 2. Zadoienko O.I., Haidai I. O. Development of Second Language Literacy Through Open Educational Resources and Distance Learning. Applied Linguistics-3D: Language, IT, ELT: IV International Scientific and Practical Conference. 26-27 May 2025. Zhytomyr: Zhytomyr Polytechnic State University, 2025. Pp. 186-189. 3. I. Haidai, A. Nykolaichuk. Advanced Methods and Technologies for Engaging Foreign Language Instruction in Higher Education. XII All Ukrainian Scientific and Practical Conference «Current Trends in Young Scientists' Research»: (April 25, 2025) – Zhytomyr: Zhytomyr Polytechnic State University, 2025. – P. 54-56. 4. Гайдай І.О., Кошелева М.В. Цифровізація як принцип викладання іноземної мови здобувачам освіти немовних спеціальностей. Збірник матеріалів І
--	--	--	--	--	--	--	--

							Міжнародної наукової конференції "Соціально-гуманітарні студії: інновації, виклики та перспективи", 27-28 квітня 2023 р. Житомир: «Житомирська політехніка», 2023. С. 101-105. 5. Гайдай І.О., Хорош О.В. М'які навички при вивченні іноземної мови студентами закладів вищої освіти. Наука, освіта, технології і суспільство: нові дослідження і перспективи: збірник тез доповідей міжнародної науково-практичної конференції (Полтава, 20 вересня 2022 р.): у 2 ч. Полтава: ЦФЕНД, 2022. Ч. 1. С. 13-14. пп.15 1. Участь у II етапі конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт "Мала академія наук України", секція "Мовознавство" (2023 р.), постерний захист. Дата: 15.02.2023. 2. Участь у II етапі Всеукраїнського конкурсу-захисту НДР МАН. Повна назва конкурсу / змагань / олімпіади: II етап конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт "Мала академія наук України", секція "Мовознавство" (2023 р.), конференція. Дата: 16.02.2023. пп.19 Громадська організація Українське відділення Міжнародної асоціації викладачів англійської мови як іноземної UATEFL Ukraine. Дата входження: 22.04.2026. Додаткова інформація: Membership card # FM 1031. 3. Підвищення кваліфікації: 1. Місце проходження (організація): Житомирський державний університет імені Івана Франка. Тема підвищення кваліфікації: Формування ефективного навчального середовища за допомогою
--	--	--	--	--	--	--	---

						інтерактивних технологій у вивченні англійської мови. Вид документа про підвищення кваліфікації: Сертифікат. Номер документа про підвищення кваліфікації: AA № 20260612691. Дата видачі документа: 12.06.2026. К-ть годин: 180. К-ть кредитів: 6. 2. Місце проходження (організація): University of Tartu. Тема підвищення кваліфікації: Transformative Technology Use for Education Futures. Вид документа про підвищення кваліфікації: Сертифікат. Номер документа про підвищення кваліфікації: 01035-26. Дата видачі документа: 05.02.2026. К-ть годин: 468. К-ть кредитів: 18.
--	--	--	--	--	--	---

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
----------------------------------	--	---	-----------------	----------------------------