

**ВІДОМОСТІ**  
про самооцінювання освітньої програми

|                     |                                                                              |
|---------------------|------------------------------------------------------------------------------|
| Заклад вищої освіти | <b>Державний університет "Житомирська політехніка"</b>                       |
| Освітня програма    | <b>82011 Системи керування безпілотними апаратами</b>                        |
| Рівень вищої освіти | <b>Магістр</b>                                                               |
| Спеціальність       | <b>G7 Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка</b> |

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

*Використані скорочення:*

|              |                                                        |
|--------------|--------------------------------------------------------|
| <b>ID</b>    | ідентифікатор                                          |
| <b>ВСП</b>   | відокремлений структурний підрозділ                    |
| <b>ЄДЕБО</b> | Єдина державна електронна база з питань освіти         |
| <b>ЄКТС</b>  | Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система |
| <b>ЗВО</b>   | заклад вищої освіти                                    |
| <b>ОП</b>    | освітня програма                                       |

## Загальні відомості

### 1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

|                                     |                                                            |
|-------------------------------------|------------------------------------------------------------|
| Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО     | <b>208</b>                                                 |
| Повна назва ЗВО                     | <b>Державний університет "Житомирська політехніка"</b>     |
| Ідентифікаційний код ЗВО            | <b>05407870</b>                                            |
| ПІБ керівника ЗВО                   | <b>Олійник Оксана Вікторівна</b>                           |
| Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО | <b><a href="https://ztu.edu.ua">https://ztu.edu.ua</a></b> |

### 2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/208>

### 3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

|                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ID освітньої програми в ЄДЕБО                                                                 | <b>82011</b>                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Назва ОП                                                                                      | <b>Системи керування безпілотними апаратами</b>                                                                                                                                                                                                               |
| Галузь знань                                                                                  | <b>G Інженерія, виробництво та будівництво</b>                                                                                                                                                                                                                |
| Спеціальність                                                                                 | <b>G7 Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка</b>                                                                                                                                                                                  |
| Спеціалізація (за наявності)                                                                  | <i>відсутня</i>                                                                                                                                                                                                                                               |
| Рівень вищої освіти                                                                           | <b>Магістр</b>                                                                                                                                                                                                                                                |
| Тип освітньої програми                                                                        | <b>Освітньо-професійна</b>                                                                                                                                                                                                                                    |
| Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)                              | <b>Бакалавр, Магістр (ОКР «спеціаліст»)</b>                                                                                                                                                                                                                   |
| Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП          | <b>Кафедра робототехніки, електроенергетики та автоматизації ім. проф. Б.Б. Самотокіна</b>                                                                                                                                                                    |
| Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП | <b>Кафедра журналістики та філософських студій, кафедра теоретичної та прикладної лінгвістики, кафедра міжнародних відносин, економіки та політології, кафедра інформаційних систем в управлінні та обліку, кафедра інформаційно-вимірювальних технологій</b> |
| Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП                                         | <b>м. Житомир, вул. Чуднівська, 103</b>                                                                                                                                                                                                                       |
| Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації                               | <i>не передбачає</i>                                                                                                                                                                                                                                          |
| Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)                                | <i>відсутня</i>                                                                                                                                                                                                                                               |
| Мова (мови) викладання                                                                        | <b>Українська</b>                                                                                                                                                                                                                                             |
| ID гаранта ОП у ЄДЕБО                                                                         | <b>180923</b>                                                                                                                                                                                                                                                 |
| ПІБ гаранта ОП                                                                                | <b>Ткачук Андрій Геннадійович</b>                                                                                                                                                                                                                             |
| Посада гаранта ОП                                                                             | <b>Декан</b>                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Корпоративна електронна адреса гаранта ОП                                                     | <b><a href="mailto:aikt_tag@ztu.edu.ua">aikt_tag@ztu.edu.ua</a></b>                                                                                                                                                                                           |
| Контактний телефон гаранта ОП                                                                 | <b>+38(097)-167-53-27</b>                                                                                                                                                                                                                                     |
| Додатковий телефон гаранта ОП                                                                 | <i>відсутній</i>                                                                                                                                                                                                                                              |

| Форми здобуття освіти на ОП | Термін навчання |
|-----------------------------|-----------------|
| очна денна                  | 1 р. 4 міс.     |
| заочна                      | 1 р. 4 міс.     |

#### 4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Освітньо-професійну програму другого (магістерського) рівня вищої освіти «Системи керування безпілотними апаратами» розроблено у Державному університеті «Житомирська політехніка» у 2025 році як відповідь на актуальні тенденції розвитку автоматизації, робототехніки, кіберфізичних та автономних систем, а також на зростаючу потребу в інженерах, здатних проєктувати, інтегрувати, налагоджувати та досліджувати системи керування сучасними безпілотними і роботизованими платформами.

Передумовами створення ОП стали наукові напрацювання науковців кафедри у сфері автоматичного керування, робототехніки, мехатроніки, інформаційно-вимірювальних систем, досвід виконання прикладних НДР, розвиток матеріально-технічної бази, співпраця з підприємствами регіону та міжнародними університетами-партнерами. Важливим чинником формування концепції програми стали візити гарантa ОП та викладачів випускової кафедри до Лундського університету (Швеція), Технічного університету м. Ліберець (Чехія), Університету Країни Басків UPV/EHU (Іспанія), під час яких було вивчено досвід організації підготовки та наукових досліджень у сфері автоматизації, автоматичного керування, промислової і мобільної робототехніки, автономних та безпілотних систем, штучного інтелекту. Отриманий досвід підтвердив доцільність формування окремого освітнього фокусу на автономних і безпілотних системах.

Нормативною основою для визначення компетентностей і програмних результатів навчання став стандарт вищої освіти другого (магістерського) рівня за спеціальністю 151 «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології», затверджений наказом МОН України №1022 від 10.08.2020, з урахуванням подальшої трансформації спеціальності 151 у 174, а надалі – у G7 «Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка». ОП на випусковій кафедрі є спорідненою до ОП «Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка» в рамках спеціальності G7.

Для відображення особливості програми до неї введено програмно-специфічні компетентності та результати навчання, пов'язані із системами керування безпілотними апаратами та мобільними роботизованими системами. Ключовими особливостями ОП є: поєднання фундаментальної підготовки у сфері автоматизації, комп'ютерно-інтегрованих технологій і робототехніки з поглибленою підготовкою із систем керування безпілотними апаратами; орієнтація на різні типи автономних і роботизованих технічних систем та широкий спектр сфер їх застосування; інтеграція освіти, науки та практики; виражена практико-орієнтована та дослідницька складова. Сукупність цих особливостей забезпечує підготовку фахівця, здатного не лише розв'язувати задачі автоматизації широкого класу технічних об'єктів, а й проєктувати, інтегрувати, моделювати, досліджувати та налагоджувати сучасні системи керування автономними, роботизованими й безпілотними платформами.

#### 5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та ліцензійний обсяг за ОП

| Рік навчання | Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання | Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році | Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року |    | У тому числі іноземців |   |
|--------------|------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|----|------------------------|---|
|              |                                                                              |                                                    | ОД                                                                                               | З  | ОД                     | З |
| 1 курс       | 2026 - 2027                                                                  | 40                                                 | 8                                                                                                | 14 | 0                      | 0 |
| 2 курс       | 2025 - 2026                                                                  | 50                                                 | 7                                                                                                | 34 | 0                      | 0 |

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

#### 6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

| Рівень вищої освіти                                | Інформація про освітні програми                                                                                                          |
|----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| початковий рівень (короткий цикл)                  | програми відсутні                                                                                                                        |
| перший (бакалаврський) рівень                      | програми відсутні                                                                                                                        |
| другий (магістерський) рівень                      | <b>81255 Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка</b><br><b>82011 Системи керування безпілотними апаратами</b> |
| третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень | програми відсутні                                                                                                                        |

#### 7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про

**самооцінювання, кв. м.**

|                                                                                                                                                                  | Загальна площа | Навчальна площа |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-----------------|
| Усі приміщення ЗВО                                                                                                                                               | 34516          | 16479           |
| Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)                                                                   | 34516          | 16479           |
| Приміщення, які використовуються на іншому праві, ніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо) | 0              | 0               |
| Приміщення, здані в оренду                                                                                                                                       | 0              | 0               |

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- ☐ щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- ☐ щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

**8. Документи щодо ОП**

| Документ                                                                                                                                                                                       | Назва файла                                            | Хеш файла                                        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
| Освітня програма                                                                                                                                                                               | <i>ОПП_СКБА_2025.pdf</i>                               | bM+WI4yA/7BerKIyu1yVkAhoTfsLCelzefISO1qK28=      |
| Навчальний план за ОП                                                                                                                                                                          | <i>Навчальний_план_2025_магістр_денна_G7_СКБА.pdf</i>  | vZOS65zyahCiPAPhFM7LG5oZfYMIFqVeUTk2t9Yvk2M=     |
| Навчальний план за ОП                                                                                                                                                                          | <i>Навчальний_план_2025_магістр_заочна_G7_СКБА.pdf</i> | npGk4NjlQ4bwxSbslkWiYWqdG586VN8zzmB5P9zILq4=     |
| Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти) | <i>Рецензія РІФ-1.pdf</i>                              | Hg3PE/VaCtQjByIRtlapOq3KaCyro8jnjCU1x7v3+64=     |
| Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти) | <i>Рецензія БіоМедСкло.pdf</i>                         | kznS1XZeRbueY9eLQZ4klsHM9R9lwqu5ixogOpoJOYM=     |
| Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти) | <i>Рецензія Євроголд.pdf</i>                           | BOPbY1ahIjQqXEm6tP6hQVbK/Q5zwiQ3XKJjMwfPkko<br>= |

**1. Проєктування освітньої програми**

**Чи освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти? Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?**

ОПП «Системи керування безпілотними апаратами» другого (магістерського) рівня вищої освіти розроблено вперше у 2025 р. за спеціальністю G7 «Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка». Оскільки окремий стандарт вищої освіти за спеціальністю G7 для магістерського рівня на момент розроблення ОПП не був затверджений, для визначення компетентностей і програмних результатів навчання застосовано Стандарт вищої освіти за спеціальністю 151 «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології» для другого (магістерського) рівня, затверджений наказом МОН України від 10.08.2020 р. № 1022. Це відповідає послідовній зміні коду і назви спеціальності: 151 - на 174 відповідно до постанови Кабінету Міністрів України від 16.12.2022 № 1392; 174 – на G7 відповідно до наказу МОН України від 19.11.2024 № 1625 та постанови КМУ № 1021 від 30.08.2024. Останнім також

передбачено застосування стандартів попередніх спеціальностей до затвердження і введення в дію стандартів за оновленим Переліком.

ОПП у повному обсязі містить визначені Стандартом інтегральну компетентність, загальні компетентності ЗК1–ЗК4, спеціальні компетентності СК1–СК8 та програмні результати навчання РН01–РН12. Досягнення всіх результатів навчання Стандарту забезпечується обов'язковими освітніми компонентами: РН01 - ОК6–ОК9, ОК11, ОК13, ОК14; РН02 - ОК6, ОК8, ОК13, ОК14; РН03 - ОК1, ОК3–ОК6, ОК12–ОК14; РН04 і РН08 - ОК6, ОК7, ОК10–ОК14; РН05 - ОК3, ОК4, ОК6, ОК13, ОК14; РН06 - ОК1–ОК4, ОК14; РН07 - ОК6, ОК8, ОК12–ОК14; РН09 - ОК6, ОК8, ОК9, ОК11, ОК13, ОК14; РН10 - ОК6–ОК14; РН11 - ОК3–ОК5, ОК12–ОК14; РН12 - ОК1–ОК6, ОК12–ОК14.

Предметний фокус ОПП конкретизовано додатковими спеціальними компетентностями СК9–СК10 та програмними результатами навчання РН13–РН14. Досягнення РН13 забезпечують ОК7, ОК10, ОК12–ОК14, а РН14 - ОК9, ОК11–ОК14. Отже, обов'язкова частина ОПП забезпечує досягнення всіх результатів навчання, установлених стандартом, а також додаткових результатів, що відображають особливості програми. Їх досягнення та оцінювання передбачено в межах навчальних дисциплін, практичної підготовки і кваліфікаційної роботи з використанням відповідних форм поточного та підсумкового контролю.

### **Чи зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності)?**

Професійний стандарт за спеціальністю Г7 «Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка» у Національному реєстрі кваліфікацій відсутній (<https://register.nqa.gov.ua/>). Присвоєння професійної кваліфікації здобувачам вищої освіти за освітньою програмою не передбачено.

### **Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін (стейкхолдерів)?**

#### **- здобувачі вищої освіти та випускники програми**

Потреби здобувачів враховуються як під час формування, так і під час подальшого перегляду ОП. Здобувачі Василевський Д.В. та Кулеша І. залучені до роботи групи з моніторингу та вдосконалення ОП, беруть участь в її обговоренні (починаючи з ОП 2026–27 н.р.). Зворотний зв'язок також отримується через анонімні опитування здобувачів: щосеместрово - щодо викладання та оцінювання за окремими ОК, щорічно щодо ОП у цілому, а також під час круглих столів і зустрічей із гарантом та членами робочої групи. За результатами круглого столу, проведеного у 11.12.2025р. (Протокол №2, від 11.12.2025р.), реалізовано три пропозиції здобувачів (Протокол зас. каф. РЕА №3, від 5.03.2026р.).

За пропозицією Ткачук В.Ю. до проведення гостьових лекцій у межах фахових ОК на 2026–27 н.р. залучено двох іноземних фахівців (А.Nordin та J. Tavcar з Лундського університету), що посилює міжнародний контекст підготовки. За пропозицією Біленького І.О. збільшено кількість год. лабор. занять на 16 год за рахунок зменшення лекційних годин в ОК9 (на 2026–27 н.р.), що посилює практичну складову досягнення РН. За пропозицією Василевського Д.В. розширено зміст ОК7 (на 2026–27 н.р.) питаннями енергоефективності безпілотних апаратів, оптимізації споживання енергії та збільшення тривалості їх автономного функціонування (додано відповідну тему). Зазначені пропозиції не зумовили зміни формулювань мети або ПР, але вдосконалили зміст і способи їх досягнення. Оскільки перший набір на ОП здійснено у 2025 р., на момент проведення самооцінювання випускників цієї ОП ще немає.

#### **- роботодавці**

Представники роботодавців залучаються до розроблення, моніторингу та перегляду ОП. До складу робочої групи з розроблення цієї ОП увійшов І. Покидько (ТОВ «Кромберг енд Шуберт Україна ЖУ»). Його участь забезпечила врахування потреб виробничого сектору під час формулювання мети, ПР та визначення змісту обов'язкових ОК. У межах щорічного моніторингу ОП проводяться круглі столи за участю роботодавців (протокол №2 від 12 грудня 2024 р. (обговорення проєкту нової ОП), Протокол №2 від 11 грудня 2025 р. (перегляд ОП)). За результатами обговорень реалізовано такі пропозиції:

- за пропозицією Покляченка О.В. (ТОВ «Магія комфорту») додано до каталогу вибіркових дисциплін «Проектування побутових інженерних систем» (Протокол засідання кафедри РЕА №2, від 06.02.2025р.);
  - за пропозицією Покидька І. (ТОВ «Кромберг енд Шуберт Україна») створено перелік тем кваліфікаційних робіт магістрів відповідно до потреб роботодавців (Протокол засідання кафедри РЕА №2, від 06.02.2025 р.) і потім наступного року розширено його (Протокол засідання кафедри РЕА №3, від 05.03.2026р.);
  - до проведення лабораторних занять залучено фахівців-практиків підприємств-партнерів - Іванченко В. в ОК11 (лаб.роб. №4), (Протокол засідання кафедри РЕА №3, від 05.03.2026р.), Покляченка О.В. у вибірковій ОК «Проектування побутових інженерних систем» (Протокол засідання кафедри РЕА №2, від 06.02.2025р.).
- Таким чином, потреби роботодавців враховано як під час первинного визначення мети та ПР навчання, так і під час подальшого вдосконалення змісту та способів їх досягнення.

#### **- академічна спільнота**

У 2024 р. було проведено круглий стіл з обговорення проєкту нової ОП групи розробників ОП з академічною спільнотою та міжнародними партнерами (Протокол №1 від 5.12.2024 р.), у 2025 р. вже на аналогічному круглому столі відбувся перегляд ОП (Протокол №1 від 5.12.2025 р.). За результатами обговорень реалізовано такі пропозиції:

- за пропозицією проф. Eloy Irigoien Gordo (Університет країни Басків, Іспанія) до переліку тем ОК7 додано матеріали з вивчення особливостей керування різними типами безпілотних апаратів, їх математичні моделі (Протокол засідання кафедри РЕА №2, від 06.02.2025р.);
- за рекомендацією Fredrik Torkildsen (Лундський університет, Швеція) структуровано ОК9 у два змістові модулі з метою більш чіткого розмежування апаратної та програмно-алгоритмічної складових підготовки (Модуль 1.

«Апаратне забезпечення та вбудовані системи керування». Модуль 2. «Програмна інтеграція та автономність мобільних роботизованих систем») (Протокол засідання кафедри РЕА №2, від 06.02.2025р.);

- за пропозицією гаранта ОП Ткачука А.Г. уточнено формулювання СК9 та РН13 з метою конкретизації її змісту та посилення дослідницької складової підготовки здобувачів. Сформовані кінцеві варіанти СК9 та РН13 зазначені в тексті ОП (Протокол засідання кафедри РЕА №2, від 06.02.2025р.);

- за пропозицією викладачів Добржанського О.О. та Богдановського М.В. додано до каталогу вибіркових дисциплін «Цифрові двійники автоматизованих і роботизованих систем» та інші.

#### **- інші стейкхолдери**

До перегляду ОП долучаються також представники органів державної влади та місцевого самоврядування, комунальних установ та установ цивільного захисту, громадських організацій. Їхні пропозиції дають змогу враховувати не лише потреби ринку праці, а й суспільні, безпекові, екологічні та нормативні вимоги до підготовки фахівців. Зокрема, відповідно до потреб КП «Житомиртеплокомуненерго» внесено до переліку тем кваліфікаційних робіт теми, які є для них актуальними в розрізі даної ОП (Протокол засідання кафедри РЕА №3, від 05.03.2026р.); Молодіжна рада при Житомирській ОДА та ГО «МІЦБ» запропонували посилити можливості розвитку soft skills здобувачів через їх залучення до тренінгів, воркшопів, молодіжних і волонтерських ініціатив, командної проєктної діяльності (в т.ч. за напрямом робототехніки) (Протокол засідання кафедри РЕА №3, від 05.03.2026р.).

#### **Чи мета освітньої програми відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти?**

Мета ОП узгоджується з місією, візією та стратегічними цілями ЗВО, визначеними у «Стратегії Державного університету «Житомирська політехніка» на 2024-2028» (<https://docs.ztu.edu.ua/?mdocs-file=2215>). Місія: «Розвиваємо лідерів. Створюємо інновації. Змінюємо світ на краще». Візія визначає Житомирську політехніку як людиноцентричний університет, осередок сучасних знань, освіти, технологій та інноваційних рішень, що розвиває лідерів змін. Відповідно до візії, ОП мають поєднувати фундаментальні знання, прикладні вміння і навички, дослідницьке та проєктне навчання з опануванням іноземних мов, цифрових та інформаційних технологій. Цим положенням відповідає мета ОП, яка передбачає "...підготовку висококваліфікованих фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері автоматизації, комп'ютерно-інтегрованих технологій і робототехніки, зокрема ...". ОП також відповідає СЦ 1 щодо запровадження сучасних освітніх програм з урахуванням потреб бізнесу, органів влади та здобувачів ВО. Її предметний фокус безпосередньо узгоджується зі СЦ 3 «Посилення конкурентних переваг Університету як інноваційного та технологічного науково-освітнього лідера регіону та країни». Орієнтація ОП на автоматизацію, робототехніку, інтелектуальні системи керування та технології цифрової трансформації сприяє підготовці фахівців, здатних створювати й упроваджувати інноваційні технологічні рішення. Отже, мета, зміст і програмні результати навчання ОП змістовно відповідають місії, візії та стратегічним пріоритетам Університету.

#### **Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки і спеціальності?**

Мета ОП відповідає стратегічним орієнтирам Університету щодо розвитку інноваційної інженерної освіти, інтеграції навчання, науки та практики, цифрової трансформації й підготовки фахівців для високотехнологічних галузей. Наукова актуальність ОП визначається сучасними тенденціями автоматизації, робототехніки та кіберфізичних систем: розвитком автономних і безпілотних платформ, інтелектуальних методів керування, ШІ, комп'ютерного зору, навігаційних систем, цифрового моделювання, а також проблемами надійності й інформаційної безпеки систем керування. На рівні ПР навчання РНО1, РНО9 і РН10 охоплюють створення кіберфізичних і робототехнічних систем, використання мережевих технологій, промислових контролерів та спеціалізованого програмного забезпечення; РНО2 - надійність і безпеку програмних та технічних засобів; РНО4 і РНО8 - моделювання, оптимізацію та сучасні методи теорії автоматичного керування; РН13 - динаміку, сенсорне й навігаційне забезпечення та автономність безпілотних апаратів; РН14 - інтеграцію сенсорних, виконавчих і обчислювальних компонентів мобільних роботизованих систем та реалізацію алгоритмів автономного керування. Відповідний зміст забезпечують насамперед ОК6–ОК11, практична підготовка та кваліфікаційна робота. Інтеграції сучасних наукових напрямів в освітній процес сприяє діяльність гуртка «Автоматизація та мехатроніка», тематика якого охоплює мобільну і промислову робототехніку, вбудовані системи та ін. Інноваційний хаб, забезпечує можливості для прототипування, дослідницьких та стартап-проєктів здобувачів.

#### **Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку ринку праці, галузевого та регіонального контексту?**

Під час розроблення та перегляду ОП тенденції ринку праці визначаються на основі аналізу вакансій, консультацій із роботодавцями й галузевими партнерами, результатів практик, відгуків стейкхолдерів та пропозицій, зафіксованих у протоколах засідань і круглих столів (№1 від 05.12.2024, №1 від 05.12.2025). Аналіз підтверджує потребу у фахівцях, здатних проєктувати, налагоджувати, експлуатувати й досліджувати автоматизовані та роботизовані системи, інтегрувати контролери, сенсори, виконавчі пристрої, мережеві та програмні засоби, застосовувати моделювання, інтелектуальне керування й опрацювання даних, забезпечувати надійність і безпечність систем. Регіональний контекст враховано з огляду на потреби промислових, енергетичних, аграрних, добувних і логістичних підприємств Житомирщини у цифровізації, енергоефективності, автоматизації та роботизації, що узгоджується зі Стратегією розвитку Житомирської області до 2027 року. Галуzeвий контекст відображено через орієнтацію ОП на кіберфізичні системи, цифровізацію, роботизацію й автономні технічні комплекси. Особливістю ОП є поглиблена підготовка із систем керування безпілотними апаратами. Актуальність підтверджується тематикою НДР кафедри: №0125U000661, №0121U109532, №0122U000380, №0123U100863.

## **Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних вітчизняних освітніх програм?**

При формулюванні цілей та результатів навчання в ОПП було враховано досвід ОП, що реалізуються у провідних університетах України, зокрема, НТУУ «КПІ ім. Ігоря Сікорського», Національному аерокосмічному університеті «Харківський авіаційний інститут», Харківському національному університеті радіоелектроніки, Національному університеті «Київський авіаційний інститут», Луцькому національному технічному університеті, Івано-Франківському національному технічному університеті нафти і газу, Національному університеті «Львівська політехніка» та ін. Зокрема, з ОП НТУУ «КПІ ім. Ігоря Сікорського» у розробці ОП враховано системне поєднання теорії автоматичного керування, навігації, програмних і технічних засобів, промислових контролерів, мереж, НМІ та комп'ютерної інтеграції. Досвід ОП ХНУРЕ використано для посилення взаємозв'язку комп'ютеризованих систем керування, робототехніки, програмно-апаратної інтеграції та інтелектуальних мехатронних систем. Відповідні підходи реалізовано насамперед у змісті ОК9 та ОК11.

## **Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних іноземних освітніх програм?**

До обговорення мети, програмних результатів навчання та змістового наповнення ОП залучалися представники міжнародної академічної і професійної спільноти: Eloy Irigoyen Gordo, PhD, професор University of the Basque Country (UPV/EHU), Іспанія; Josef Černošský, Ph.D., представник Technical University of Liberec, Чехія; Fredrik Torkildsen, викладач і фахівець-практик School of Aviation, Lund University, Швеція. Їхній академічний і професійний досвід у сфері автоматизації, робототехніки, мехатроніки, автономних систем та інтелектуального керування враховано під час визначення предметного фокусу й змісту ОП.

Робочою групою також проведено порівняльний аналіз іноземних магістерських програм відповідного профілю. У програмі «Control Engineering, Automation and Robotics» UPV/EHU (<https://www.ehu.eus/en/web/acg/masters>) враховано поєднання моделювання, кінематики і динаміки роботів, формування траєкторій, програмування та стратегій керування, а також інтеграції роботів в автоматизовані процеси. Цей підхід відображено у змісті ОК7, ОК9–ОК11. Досвід програми «Mechatronics» Technical University of Liberec (<https://www.fm.tul.cz/en/admissions/masters-studies/study-programs>) використано для посилення взаємозв'язку мехатроніки, робототехніки та промислових систем керування в ОК6, ОК9 та ОК11. У програмі «Machine Learning, Systems and Control» Lund University (<https://www.lunduniversity.lu.se/study/machine-learning-systems-and-control-masters-programme-TAMSR>) враховано інтеграцію теорії керування з машинним навчанням, статистичними методами, обробленням сигналів і зображень, що знайшло відображення в ОК7, ОК10 та ОК11.

Додатково проаналізовано магістерські програми «Control, Robotics and Intelligent Automation» Coventry University, Велика Британія, та «Automatic Control and Robotics» Silesian University of Technology, Польща. Їх аналіз підтвердив доцільність поєднання в ОПП теорії автоматичного керування, моделювання, програмно-апаратної інтеграції, робототехніки та інтелектуальної автоматизації.

Урахування міжнародного досвіду сприяло обґрунтуванню особливості ОПП, уточненню змісту професійно орієнтованих освітніх компонентів та доповненню результатів, визначених Стандартом, спеціальними компетентностями СК9–СК10 і програмними результатами РН13–РН14, спрямованими на проектування систем керування безпілотними апаратами та програмно-апаратну інтеграцію мобільних робототехнічних систем. Досвід іноземних освітніх програм вивчався під час проходження стажування викладачами кафедри.

## **2. Структура та зміст освітньої програми**

### **Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?**

90

### **Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?**

66

### **Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?**

24

### **Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?**

Зміст ОП «Системи керування безпілотними апаратами» відповідає предметній області спеціальності G7 «Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка». ОП забезпечує підготовку фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері автоматизації, комп'ютерно-інтегрованих технологій та робототехніки, зокрема у галузі розроблення, проектування, налагодження та експлуатації автоматизованих та робототехнічних систем, систем керування безпілотними апаратами різних типів із

застосуванням інтелектуальних методів керування, кіберфізичних і цифрових технологій у контексті цифрової трансформації та концепцій Industry 4.0. Її структура включає обов'язкові та вибіркові освітні компоненти, що складаються з навчальних дисциплін, практик (науково-виробничої та переддипломної) та кваліфікаційної роботи. Об'єктами вивчення та діяльності магістрів із автоматизації, комп'ютерно-інтегрованих технологій та робототехніки є об'єкти і процеси керування (технологічні процеси, виробництва, організаційні структури), технічне, інформаційне, математичне, програмне та організаційне забезпечення систем автоматизації, комп'ютеризованих та промислових робототехнічних систем, а також мобільних безпілотних апаратів.

Теоретичний зміст предметної області розкривається через освітні компоненти, такі як ОК6-ОК11, які охоплюють фундаментальні знання з теорії автоматичного керування, принципів проектування комп'ютеризованих та робототехнічних систем (в т.ч. безпілотних мобільних систем). Зокрема, ОК7 та ОК9 орієнтовані якраз на особливості даної ОП – розробку систем управління безпілотними апаратами. Прикладний аспект підготовки забезпечується ОК12, ОК13. Всі ОК професійної підготовки спрямовані на забезпечення відповідних компетентностей та досягнення РН, які відповідають об'єкту вивчення, цілям навчання та теоретичному змісту предметної області. Узгодженість зі принципами соціальної відповідальності та цілями сталого розвитку забезпечують ОК1, ОК3. Вибіркові компоненти спрямовані на поглиблення професійних знань, розширення індивідуальних компетентностей та розвиток м'яких навичок, необхідних для успішної професійної діяльності. Формування мовних компетентностей у сфері автоматизації, комп'ютерно-інтегрованих технологій та робототехніки забезпечується ОК2 та ОК1. Підготовка якісного дослідницького результату у вигляді дипломної роботи відбувається завдяки ОК4, ОК5. При визначенні предметної області враховувався досвід закордонних університетів, таких як Лундський університет (Швеція), Університет Країни Басків (Іспанія), Технічний університет м. Ліберець (Чехія). Співпраця з цими установами забезпечує відповідність програми найкращим міжнародним практикам. Структура освітньої програми побудована таким чином, щоб забезпечити повну взаємопов'язаність освітніх компонентів, що відповідають предметній області спеціальності, та інтеграцію сучасних тенденцій професійної підготовки.

### **Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?**

Формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів забезпечується на основі нормативно-правових документів, зокрема пп. 15 ст. 62 Закону України «Про вищу освіту», Положення про організацію освітнього процесу (<http://surl.li/ayherk>) та Положення про порядок і умови обрання здобувачами вищої освіти вибіркових дисциплін (<http://surl.li/yguahl>).

Формування індивідуальної траєкторії навчання здобувачів досягається шляхом надання здобувачам таких можливостей:

- вільного вибору освітніх компонентів обсягом 24 кредити (понад 25% загального обсягу ОП);
- вибору тем курсових проектів;
- вибору місць проходження науково-виробничої та переддипломної практик;
- вибору теми кваліфікаційної роботи;
- визнання результатів, здобутих у неформальній/інформальній освіті;
- участі в програмах академічної мобільності.

Таким чином, ОП надає здобувачам необхідні інструменти для формування індивідуальної траєкторії, що сприяє поглибленню їхніх компетентностей та досягненню високих навчальних результатів.

### **Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?**

Процес вибору навчальних дисциплін за ОП регламентується Положенням про порядок та умови обрання вибіркових дисциплін, затвердженого Державним університетом «Житомирська політехніка» (<https://surl.li/kmurmv>). Анотації вибіркових дисциплін вносяться до інформаційної системи «Портал Житомирської політехніки», після чого вони стають доступними на офіційному сайті університету та в електронних кабінетах здобувачів. Гарант ОП, завідувач та НПП/ПП кафедри інформують здобувачів про доступні вибіркові дисципліни загальної та професійної підготовки, а також пояснюють порядок, терміни та особливості запису на їх вивчення. Магістранти обирають дисципліни шляхом заповнення онлайн-форми в особистому електронному кабінеті, через форму на сайті університету або шляхом подання паперової заяви. Викладачі надають консультації щодо вибору дисциплін, роз'яснюють їхній зміст і значення для формування професійних компетентностей. Подальшу обробку інформації щодо вибору дисциплін здійснює навчально-методичний відділ університету. Цей відділ за допомогою електронної системи координує процес формування груп для вивчення вибіркових дисциплін, зарахування здобувачів до груп, інформування студентів та надання викладачам списків груп. Контроль знань за вибірковими дисциплінами здійснюється у формі заліку. Такий підхід забезпечує прозорість процесу вибору дисциплін, адаптацію до індивідуальних потреб здобувачів і формування гнучкої освітньої траєкторії.

### **Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності**

Практична підготовка за ОП реалізується насамперед через практики ОК12 та ОК13. Її організація здійснюється відповідно до Положення про проведення практики здобувачів вищої освіти (<https://surl.li/tidiwq>). Базами практики є підприємства-партнери, установи й організації, діяльність яких відповідає предметній області ОП та які зацікавлені у підготовці фахівців у сфері автоматизації, робототехніки й безпілотних систем, в т.ч. лабораторії випускової кафедри та Інноваційного хабу. Здобувачі мають право обирати базу практики, у тому числі пропонувати підприємство відповідно до власних професійних інтересів і тематики майбутньої кваліфікаційної роботи. Під час практики вони виконують індивідуальні завдання, пов'язані з аналізом, моделюванням, проектуванням, дослідженням і тестуванням автоматизованих та роботизованих систем. Хід і результати практики фіксуються у щоденнику практики. У ньому керівник практики від бази практики надає відгук про роботу здобувача та, за

потреби, зауваження і рекомендації. Такі відгуки є одним із джерел зворотного зв'язку від роботодавців і враховуються під час оцінювання результатів практики. Практична складова ОП не обмежується практиками: вона інтегрована у професійні ОК через лабораторні й практичні роботи, роботу з реальним обладнанням і спеціалізованим ПЗ, екскурсії на підприємства, зустрічі та вебінари з фахівцями-практиками. Результати опитувань здобувачів і відгуки роботодавців аналізуються гарантом ОП та робочою групою і враховуються під час перегляду ОП (<https://surl.li/lhqnpn>).

### **Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання**

ОПП забезпечує формування соціальних навичок (soft skills) здобувачів протягом усього періоду навчання. Цу реалізується через зміст ОК, проєктну роботу, практичну підготовку, виконання дослідницьких завдань і публічне представлення результатів.

Комунікативні навички, здатність аргументовано висловлювати власну позицію, вести професійну дискусію та презентувати результати формуються під час вивчення ОК1, ОК2 та ОК5. ОК3 сприяє розвитку командної роботи, лідерства, планування, розподілу обов'язків, управління часом, ресурсами та ризиками. ОК4 формує академічну доброчесність, професійну етику і відповідальність за використання результатів інтелектуальної діяльності. У межах ОК6-ОК11 здобувачі виконують лабораторні та проєктні завдання, аналізують альтернативні технічні рішення, працюють індивідуально і в командах, обґрунтовують прийняті рішення та презентують результати. Це розвиває критичне мислення, ініціативність, відповідальність, здатність розв'язувати проблеми та працювати в умовах невизначеності. У ЗВО відкрито академічний бізнес-інкубатор, стартап-клуб, Інноваційний хаб, наукові гуртки кафедри, до роботи яких долучені здобувачі ОП. Діє Центр розвитку професійної кар'єри. Здобувачі долучаються до заходів від роботодавців з написання резюме, проходження співбесіди, роботи з профілем LinkedIn тощо. Додатково здобувачі розвивають свої soft skills через участь у дослідницькій діяльності. Інформація про можливості розвитку soft skills регулярно публікується на сайті та у соціальних мережах.

### **Продемонструйте, що зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Продемонструйте, що зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів**

Зміст ОП має чітку структуру та побудований за принципами послідовності, наступності й логічного взаємозв'язку ОК. ОК1-ОК5 формують світоглядну, мовну, управлінську, правову та дослідницьку основу підготовки. ОК6-ОК11 забезпечують професійну підготовку. ОК12-ОК14 спрямовані на практичне застосування набутих знань, розв'язання комплексних професійних завдань і підсумкову атестацію.

Структурно-логічна схема, матриці відповідності компетентностей і програмних результатів навчання ОК засвідчують, що всі ПРН забезпечуються обов'язковими ОК, а їх сукупність дає змогу досягти мети ОП. Формування загальнокультурних і громадянських компетентностей забезпечують ОК1, ОК3, ОК4 та ОК5. Здобувачі розглядають взаємозв'язок науки, техніки і суспільства, етичні та правові наслідки професійних рішень, принципи академічної доброчесності, відповідальність інженера за результати своєї діяльності.

### **Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?**

ЗВО використовує підхід, за яким обсяг кожного ОК визначається з урахуванням очікуваних результатів навчання, змісту і складності навчального матеріалу, видів навчальної діяльності та форм контролю. Формування обсягу ОК здійснюється відповідно до вимог законодавства України та внутрішніх нормативних документів університету. Один кредит ЄКТС становить 30 год. загального навчального навантаження. Для другого (магістерського) рівня за денною формою здобуття освіти обсяг навчальних занять становить не менше 8 годин на один кредит ЄКТС.

Співвідношення навчальних занять і самостійної роботи встановлюється навчальним планом з урахуванням форми здобуття освіти.

Відповідність установленого обсягу ОК фактичному навантаженню здобувачів аналізується під час щорічного моніторингу та перегляду ОП, обговорень зі здобувачами, а також за результатами їх опитувань. Опитуванням щодо якості ОП у 2025–26 н.р. було охоплено весь контингент здобувачів, які навчаються за програмою. Респонденти позитивно оцінили співвідношення навчальних занять і самостійної роботи та підтвердили достатність кількості занять для опанування ОК. Пропозицій щодо зміни обсягів ОК або розподілу годин не надходило. Результати опитувань розглядаються робочою групою разом з іншими даними моніторингу ОП. У разі виявлення невідповідності між установленим обсягом ОК і фактичним навантаженням здобувачів переглядаються складність та обсяг навчальних завдань, розподіл годин між видами навчальної діяльності, а за потреби – кількість кредитів відповідного ОК.

### **Яким чином структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми? Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, опишіть модель та форми її реалізації**

Головні процедурні та формальні питання проходження практик здобувачами освіти в ЗВО регламентується «Положенням про проведення практики здобувачів вищої освіти Державного університету «Житомирська політехніка»» (<https://docs.ztu.edu.ua/?mdocs-file=291>).

Практикоорієнтованість програми досягається через врахування вимог роботодавців щодо наблизення змісту навчальних завдань до практичних задач, які постають перед фахівцями у процесі їх професійної діяльності. До освітнього процесу залучаються професіонали-практики (Іванченко В., Покляченко О. та ін.) які проводять лекції, майстер-класи та практичні заняття, а також беруть участь у керівництві практиками, що дозволяє студентам отримати сучасний досвід та зрозуміти актуальні тенденції у професійній сфері (<https://drive.google.com/drive/folders/1Ewu3HON36sNStsPPss8LCGJNEg9eYw9E>). Професійні ОК6–ОК11 передбачають виконання лабораторних робіт із проектування комп'ютеризованих систем управління, дослідження систем автоматичного керування безпілотними апаратами, розроблення засобів відображення інформації та ін. Здобувачі працюють із сучасним лабораторним обладнанням і спеціалізованим програмним забезпеченням, виконують індивідуальні та командні проекти, презентують і захищають результати. Також практичні навички здобувачі отримують в процесі виконання НДР («Інтелектуальна система для збору та аналізу розвідувальних даних» - здобувач Василевський Д.). Дуальна форма освіти в межах даної ОП не передбачається.

**Яким чином ОП забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722**

Університетська практика реалізації принципів сталого розвитку формує інституційне підґрунтя для реалізації ОП. ЗВО щорічно оприлюднює Звіт про сталий розвиток, а координацію дослідницьких, проектних і міжнародних ініціатив у цій сфері забезпечує Науково-дослідний інститут проблем сталого розвитку. Результативність цієї діяльності підтверджується позиціями ЗВО в міжнародних рейтингах. Так, в Times Higher Education Sustainability Impact Ratings 2026 ЗВО увійшов до 10 найкращих ЗВО України. На рівні ОП внесок у досягнення ЦСР конкретизується:

ЦСР 4 «Якісна освіта» - через організацію освітнього процесу на засадах студентоцентрованого навчання, дотримання академічної доброчесності, розвиток дослідницьких компетентностей здобувачів, виконан. практ. і наук.-досл. завдань;

ЦСР 7 «Доступна та чиста енергія» - через передбачені в ОК9 завдання, пов'язані з оцінюванням стану акумуляторних систем і прогнозуванням тривалості автономного функціонування БПА;

ЦСР 8 «Гідна праця та економічне зростання» - через формування в ОК3 компетентностей з управління проектами, командної роботи та професійної відповідальності, проходження практик, а також взаємодію з роботодавцями;

ЦСР 9 «Промисловість, інновації та інфраструктура» - через ОК6-ОК11, спрямовані на проєктув., модел. й автомат. робототехнічних і БС, застосування інтелектуальних методів керування тощо.

Отже, Цілі сталого розвитку реалізуються в ОП комплексно - через зміст ОК, практичні та дослідницькі завдання, проходження практик, взаємодію з роботодавцями та виконання КР.

### **3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання**

**Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП**

Інформація про умови прийому на навчання для здобуття вищої освіти за освітнім рівнем "магістр" в Державному університеті "Житомирська політехніка", регламентуються Правилами прийому на 2026 навчальний рік та розміщені на веб-сайті приймальної комісії (<https://vstup.ztu.edu.ua/oficijni-dokumenty-2026-rik/>). Зокрема, в правилах прийому наведено інформацію про вимоги до рівня освіти вступників, строки прийому заяв та документів, конкурсного відбору та зарахування на навчання. У правилах прийому на навчання відсутні дискримінаційні положення, які можуть бути пов'язані з особливими освітніми потребами вступників. Інформацію про ОП розміщено на вебсторінці: <https://vstup.ztu.edu.ua/g7-avtomatyzacziya-kompyuterno-integrovan-tehnologiyi-ta-robototekhnika/>

**Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?**

Вступ до Житомирської політехніки регулюється «Правилами прийому до Державного університету «Житомирська політехніка» у 2026 році» (<https://vstup.ztu.edu.ua/oficijni-dokumenty-2026-rik/>), які не містять дискримінаційних положень, розроблені й затверджені згідно з «Порядком прийому на навчання для здобуття вищої освіти в 2026 році» (затверджено наказом МОН України від 26.02.2026 року № 373). Особа може вступити до Державного університету «Житомирська політехніка» для здобуття ступеня магістра на основі НРК7 (освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста та освітнього ступеня магістра) та НРК6 (освітнього ступеня бакалавра), в тому числі, здобутого за іншою спеціальністю. Прийом на основі НРК6 на навчання для здобуття ступеня магістра здійснюється за результатами ЄВІ (Єдиного вступного іспиту) та фахового іспиту; на основі НРК7 та осіб пільгових категорій, згідно Порядку та Правил прийому – за результатами Єдиного вступного іспиту з іноземної мови або співбесіди з іноземної мови та фахового іспиту. Програма фахового вступного випробування розміщена за посиланням – <https://vstup.ztu.edu.ua/programy-vstupnyh-vyprobuvan-dlya-zdobuttya-osvitnogo-stupenya-magistr-za-speczialnostyamy-2025-rik/>.

**Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для**

### **учасників освітнього процесу?**

Правила та процедури визнання результатів навчання, отриманих на інших ОП, зокрема під час академічної мобільності висвітлені у Положенні про організацію освітнього процесу в Державному університеті «Житомирська політехніка» та Положенні про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу Державного університету "Житомирська політехніка" (<https://docs.ztu.edu.ua/>). Визнання результатів навчання, отриманих на інших ОП, здійснюється на підставі виданої академічної довідки або додатку до диплома про освіту. Можливості перезарахування кредитів ЄКТС здійснюється шляхом зіставлення результатів навчання, отриманих за іншою ОП, з необхідними результатами навчання за даною ОП. Рішення про перезарахування результатів навчання та визначення академічної різниці приймається Експертною комісією. Перезарахування дисциплін здійснюється за рішенням декана на підставі висновку Експертної комісії.

У разі встановлення академічної різниці, яка може бути усунена в процесі навчання, здобувачу визначається індивідуальний план її усунення, а відповідні освітні компоненти включаються до його індивідуального навчального плану.

### **Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності)**

Практика застосування вказаних правил визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах вищої освіти, на ОПП «Системи керування безпілотними апаратами» другого (магістерського) рівня вищої освіти наразі відсутня.

### **Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та/або інформальній освіті? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?**

Питання визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та/або інформальній освіті, регламентуються Положенням про організацію освітнього процесу (<https://surli.cc/aeukkkg>). Інформування здобувачів щодо можливостей визнання результатів навчання, отриманих в неформальній освіті, здійснюють викладачі, гарант, завідувач кафедри. Положення передбачає, що визнання результатів навчання, набутих у неформальній та/або інформальній освіті, в рамках окремих тем окремих освітніх компонентів може здійснюватися викладачем за зверненням здобувача. НПП інформують на початку вивчення ОК про можливість визнання результатів. Підтверджуючим документом для визнання результатів навчання можуть бути сертифікати, свідоцтва, скріншоти тощо. Рішення про визнання та оцінка за відповідну частину ОК приймається викладачем за результатами співбесіди зі здобувачем. Положення передбачає можливість визнання результатів навчання, набутих у неформальній освіті в рамках цілих освітніх компонентів. Для цього до навчально-методичного відділу необхідно подати відповідні документи (п.16.8. Положення). Загальний обсяг кредитів, зарахованих на основі визнання результатів навчання у неформальній та/або інформальній освіті, не може перевищувати за весь період навчання 6 кредитів. Учасники освітнього процесу отримують інформацію про доступність цієї процедури з сайту університету (<https://surli.li/awrkha>), крім того, НПП повідомляють про можливість скористатись такою процедурою на першому занятті ОК.

### **Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті**

За даною освітньою програмою випадки визнання результатів, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті, на даний момент відсутні.

Гарантом та викладачами кафедри проводиться інформування студентів про можливість проходження професійних курсів/тренінгів, проходження професійних стажувань. Знайомлять здобувачів освіти і надають адреси платформ неформальної освіти: <https://ztu.edu.ua/page/543.html>.

## **4. Навчання і викладання за освітньою програмою**

### **Продемонструйте, що освітній процес на освітній програмі відповідає вимогам законодавства (наведіть посилання на відповідні документи). Яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання на ОП сприяють досягненню мети та програмних результатів навчання?**

Освітній процес у ЗВО організовано відповідно до чинного законодавства України, зокрема Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту» та «Про забезпечення функціонування української мови як державної». Ключовим внутрішнім нормативним документом, що регламентує освітню діяльність університету, є Положення про організацію освітнього процесу (<https://docs.ztu.edu.ua/>).

Досягнення ПРН забезпечується через впровадження сучасних форм і методів навчання, таких як кейс-методи, дискусії, візуалізація матеріалу, виконання лабораторних робіт, розрахунків і вправ, що сприяють формуванню професійних навичок. Також застосовуються методи активного навчання: ситуаційний аналіз, розв'язання кейсів, які розвивають командну роботу, критичне мислення та навички прийняття рішень. Методи навчання для кожного освітнього компонента програми детально розкриті у відповідних робочих програмах дисциплін.

Для організації навчання використовуються такі платформи: Освітній портал, модулі ІС "Цифровий університет". Система методів, засобів і технологій навчання спрямована на інтеграцію теоретичних знань із практичними навичками, що сприяє ефективному досягненню ПРН. Використання активних методів, дослідницьких підходів та

цифрових технологій дозволяє здобувачам розвивати як професійні, так і загальні компетентності.

**Продemonструйте, яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу. Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?**

Організація освітнього процесу здійснюється з урахуванням студентоцентрованого підходу за рахунок:

- забезпечення поваги й уваги до розмаїтості здобувачів та їхніх потреб, уможливлення гнучкі освітні траєкторії;
- застосування різних способів подачі матеріалу та гнучке використання різноманітних педагогічних методів;
- залучення здобувачів до формування та оновлення ОПП;
- вибору здобувачами місць проходжень практики, а також тематики курсових робіт та тематики кваліфікаційної роботи;
- зворотного зв'язку зі здобувачами за допомогою анонімних опитувань;
- надання можливостей використання та підтримки неформальної освіти, у тому числі шляхом зарахування результатів сертифікованих онлайн-курсів, участі в хакатонах, тренінгах, семінарах;
- створення освітнього середовища, що сприяє самостійному навчанню, критичному мисленню, дослідницькій діяльності та розвитку soft skills;
- використання сучасних цифрових платформ і сервісів, що забезпечують безперервний доступ до навчальних матеріалів, спілкування з викладачами, моніторинг прогресу навчання;
- можливості погодження підсумкових оцінок та їх оскарження.

Рівень задоволеності здобувачами вищої освіти методами навчання і викладання вивчається через проведення анонімних опитувань (<https://ztu.edu.ua/page/443.html>), результати яких свідчать про задоволеність рівнем професіоналізму НПП та змістовним наповненням теоретичної та практичної складової освітнього процесу на даній ОПП.

**Продemonструйте, яким чином забезпечується відповідність методів, засобів та технологій навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи**

Відповідність методів, засобів та технологій навчання і викладання на ОПП принципам академічної свободи забезпечується Положенням про організацію освітнього процесу (<https://docs.ztu.edu.ua/>). Відповідно до Положення, освітній процес базується на принципах студентоцентризму, людиноцентрованості, науковості, відкритості і свободи думки, інноваційності та креативності, наступності та безперервності, органічного поєднання освітньої та наукової діяльності. НПП вільні у виборі форм і методів навчання, а також тем і напрямів наукових досліджень; мають можливості публікувати отримані результати у наукових виданнях та імплементувати їх в освітній процес, що повністю відповідає принципам академічної свободи. Викладачі мають можливість самостійно наповнювати зміст ОК, вносити зміни в робочі програми, обирати методи навчання для ефективного засвоєння знань, обирати форму вивчення окремих тем, винесених на самостійне опрацювання здобувачами. Академічна свобода здобувачів забезпечується шляхом надання права виявляти свободу слова, думки при обговоренні ОПП на круглих столах, зустрічах з гарантом, роботі на практичних та лабораторних заняттях; вільного вибору освітніх компонентів ОПП, тем індивідуальних завдань, тем курсових робіт, бази проходження практики, тематики наукових досліджень, академічної мобільності (у т.ч. міжнародної), брати участь у формуванні індивідуальної освітньої траєкторії, відвідувати наукові гуртки, долучатися до наукових та науково-практичних заходів тощо.

**Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів**

Відповідно до пункту 17.3 Положення про організацію освітнього процесу (<https://surl.lt/kiykbm>), усі учасники освітнього процесу забезпечуються актуальною та повною інформацією щодо цілей, змісту, очікуваних результатів навчання, методів навчання, а також порядку й критеріїв оцінювання в межах кожної ОК. Документація оновлюється до початку кожного навчального року та розміщується на Освітньому порталі університету (<https://learn.ztu.edu.ua/>), забезпечуючи доступ до ресурсів протягом усього періоду навчання.

Викладачі на першому занятті з ОК детально ознайомлюють здобувачів з її метою, структурою, цілями, завданнями, методами навчання, критеріями оцінювання та очікуваними результатами навчання. На початку навчального року проводяться онлайн зустрічі з гарантом, де здобувачі мають змогу задати питання щодо навчання за ОП.

Для постійного інформаційного супроводу здобувачам надаються корпоративна електронна пошта (@student.ztu.edu.ua); облікові дані для доступу до освітнього порталу; доступ до електронного кабінету студента. Завдяки поєднанню аудиторних і дистанційних форм комунікації, здобувачі мають змогу оперативно отримувати необхідну інформацію, що сприяє усвідомленому формуванню освітньої траєкторії та успішному досягненню програмних результатів навчання.

**Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП**

У Житомирській політехніці навчання поєднується з дослідженнями через різні форми, зокрема, виконання завдань за темами обов'язкових та вибіркових дисциплін ОПП, участь у роботі наукових гуртків Автоматизація та мехатроніка (<https://surl.li/fxmqqv>), R/C Racing Club (<https://surl.li/atddbbs>), лабораторії мехатроніки (<https://surl.li/gtuotw>), науково-практичних конференцій та дослідницьких проєктах, які організовуються НПП випускової кафедри.

Здобувач Василевський Д.В. та викладачі випускової кафедри беруть участь (з оплатою) у виконанні НДР молодих вчених за кошти держбюджету: «Інтелектуальна система для збору та аналізу розвідувальних даних», керівник - доцент Ткачук А.Г. (№ 0125U000661, 2025-2027 рр.). Викладачі факультету, задіяні у реалізації ОП, у 2021-2025 рр.

брали участь у виконанні завдань перспективного плану розвитку наукового напрямку «Технічні науки» Державного університету «Житомирська політехніка» згідно договору з МОН України за кошти державного бюджету (доц. Ткачук А.Г., доц. Добржанський О.О., доц. Кравчук А.Р., проф. Подчашинський Ю.О.). Магістранти беруть активну участь у щорічних наукових конференціях, таких як Всеукраїнська науково-практична online конференція здобувачів вищої освіти і молодих учених, присвячена Дню науки (<https://surl.li/hxlllos>), МНТК «Інформаційно-комп'ютерні технології» (<https://surl.li/lzbamf>), Всеукраїнська НТК «Комп'ютерні технології: інновації, проблеми, рішення» (<https://surl.li/ozjzv>). Опубліковано тези доповідей – Василевський Д.В., Барабаш В.В., Ткачук В.Ю., Біленький І.О., Захарчук Г.А., Климчук М.С., Любченко І.В. Опубліковано наукову статтю у співавторстві у фаховому виданні України категорії Б - Біленький І.О. (<https://surl.li/qdrpdk>), Василевський Д.В. (<https://surl.li/zmcksz>) та Барабаш В.В. (<https://surl.li/rdjinl>). Магістрант Василевський Д.В. (команда Easy Grip) взяв участь у хакатоні від Технокластеру Brave1 «Дрон з лапками» (<https://surl.li/lchupl>) та став фіналістом (серед 33 команд із 19 ЗВО), отримавши інвестора для реалізації власної розробки. За особисті досягнення Василевський Д.В. отримав іменну стипендію від BGV.

Магістранти ОП також долучаються до роботи Інноваційного Хабу Житомирської політехніки (<https://inhub.ztu.edu.ua/#about>), екосистеми для розвитку інноваційних проєктів, комерціалізації наукових досліджень, втілення підприємницької ініціативи викладачів, студентів та аспірантів.

Здобувачі вищої освіти та науково-педагогічні працівники мають безоплатний доступ (з кампусу університету) до провідних наукометричних баз даних Scopus, Web of Science та інших міжнародних інформаційних ресурсів.

### **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі**

Щорічно всі НПП оновлюють зміст навчальних дисциплін, що знаходить відображення в навчальному матеріалі, що викладається у відповідності з сучасними науковими тенденціями та досягненнями у галузі автоматизації та робототехніки. Процес оновлення документується протоколами засідань кафедр і передбачає врахування пропозицій здобувачів освіти, роботодавців, випускників і колег з академічного середовища.

Наприклад, за результатами пройденого Підтиченком О.В. та Добржанським О.О. підвищення кваліфікації від Schneider Electric Україна, оновлено ОК6 та ОК8 щодо використання обладнання від Schneider Electric у проєктуванні КСУТП. За результатами стажування Ткачука А.Г. та Кравчука А.Р. у ЖБИ ім. С.П. Корольова внесено зміни у робочі програми за ОК7 та ОК9. на 2026-2027 н.р., а саме додано лабораторну роботу з пілотування БПЛА на симуляторі та в польових умовах, тему лекції «Тестування та верифікації систем керування, аналізу відмов сенсорів і виконавчих пристроїв, втрати каналів зв'язку, зовнішніх збурень та інших нештатних режимів функціонування». За результатами виконання НДР «Інтелектуальна система для збору та аналізу розвідувальних даних» цими ж НПП додано матеріали в ОК7, ОК9 щодо інтелектуального збору, передавання й оброблення даних мобільних роботизованих систем, застосування технологій Edge AI та сенсорного злиття та інш.

### **Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти**

Інтернаціоналізація ОП забезпечується співпрацею з іноземними університетами та науковцями. До обговорення й удосконалення ОП залучались Prof. Eloy Irigoyen Gordo, doc. Josef Černošský, та Fredrik Torkildsen (протоколи №1 від 05.12.2024 та №1 від 05.12.2025). Вони беруть участь в оновленні професійних ОК та проведенні відкритих лекцій (<https://surl.li/mloumt>, <https://surl.li/xmjrga>). З 2026/27 н.р. до таких занять залучено також Axel Nordin та Joze Tavcar (Лундський університет). Під час візиту Ткачука А.Г. та Кравчука А.Р. до Лундського університету було вивчено досвід UAS-lab, лабораторій робототехніки та ШІ. Це стало одним із чинників формування концепції ОП і відображено в ОК7, ОК9 у питаннях автономного керування, навігації, робототехніки, комп'ютерного зору та ін. Участь Ткачука А.Г. та Богдановського М.В. в Erasmus+ Staff Week Технічного університету м. Ліберець сприяла посиленню змісту ОК9, ОК11 у сфері мобільної та промислової робототехніки. Співпраця з UPV/EHU (Іспанія) сприяла актуалізації ОК7 щодо моделювання, дослідження динаміки та сучасних алгоритмів автоматичного керування. Ткачук В.Ю. брала участь у конкурсному відборі на мобільність до Лундського університету, однак за результатами відбору не була відібрана до участі. Водночас з 1.11.2026 р. на кафедрі розпочинається реалізація нового спільного проєкту з Лундським університетом "TINCERER", яким передбачено мобільності НПП та здобувачів на наступні 2 роки саме за цією ОП.

## **5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність**

### **Яким чином форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому?**

Форми контрольних заходів і критерії оцінювання результатів навчання регламентуються Положенням про організацію освітнього процесу (<https://surl.li/iwffjyq>) та Положенням про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у Державному університеті «Житомирська політехніка» (<https://surl.li/qsohrb>). У робочих програмах освітніх компонентів визначаються форми контролю, передбачені види навчальної роботи, загальні критерії їх оцінювання та розподіл балів з урахуванням результатів навчання, досягнення яких забезпечує відповідний освітній компонент. Конкретний зміст завдань, порядок і строки їх виконання, методичні рекомендації та деталізовані вимоги до оцінювання розміщуються викладачами в електронних курсах на освітньому порталі Університету та доводяться до відома здобувачів на початку вивчення освітнього компонента.

Оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою. Для освітніх компонентів із підсумковим контролем у формі

екзамену або диференційованого заліку передбачено до 60 балів за поточний контроль і до 40 балів за підсумковий контроль відповідно до обраної моделі оцінювання. Для освітніх компонентів із підсумковим контролем у формі заліку здобувач може набрати до 100 балів за виконання завдань поточного контролю. Умови допуску до контрольних заходів і мінімальні вимоги для отримання позитивної оцінки встановлені Положенням про оцінювання, а порядок накопичення балів за відповідним освітнім компонентом відображається у його робочій програмі та конкретизується в електронному курсі.

Для перевірки досягнення результатів навчання застосовуються усне та письмове опитування, тестування, виконання і захист практичних, лабораторних та індивідуальних завдань, розв'язання кейсів, захист звітів із практики, екзамену, заліки та атестація. Поєднання різних видів контрольних заходів дає змогу оцінити знання, практичні вміння, здатність застосовувати професійні методи й технології, обґрунтовувати прийняті рішення та презентувати результати роботи.

### **Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?**

Чіткість і зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти забезпечуються через системний підхід, визначений у Положенні про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у Державному університеті «Житомирська політехніка» (<https://surli.cc/ovoper>). Форми контрольних заходів та критерії оцінювання для кожної ОК чітко визначені у відповідних РП. Інформація включає види контрольних заходів, критерії оцінювання за кожним видом роботи та їх вагу у загальному підсумковому балі. На першому занятті викладачі надають студентам детальні роз'яснення щодо форм контрольних заходів, критеріїв оцінювання та очікуваних результатів навчання. Для моніторингу та підвищення якості оцінювання проводяться регулярні анкетування здобувачів. Опитування дозволяють виявити рівень зрозумілості критеріїв і форм контрольних заходів, а також їхню ефективність у досягненні програмних результатів навчання.

### **Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводиться до здобувачів вищої освіти?**

Форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти під час першого заняття з освітньої компоненти та регламентуються Положенням про організацію освітнього процесу у Державному університеті «Житомирська політехніка» (<https://surl.li/ukafrl>) і Положенням про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у Державному університеті «Житомирська політехніка» (<https://surl.li/utwwzt>).

Перед початком навчального року робочі програми навчальних дисциплін публікуються на Освітньому порталі університету (<https://learn.ztu.edu.ua/>). Вони містять опис контрольних заходів, критерії оцінювання та інформацію про особливості підсумкового оцінювання.

На першому лекційному занятті з дисципліни викладач ознайомлює студентів із метою, змістом та очікуваними результатами навчальної дисципліни. Також викладач інформує здобувачів вищої освіти про форми контрольних заходів та критерії оцінювання відповідно до робочих програм навчальних дисциплін.

### **Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)? Пр продемонструйте, що результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений**

Формою атестації здобувачів вищої освіти на ОП є публічний захист кваліфікаційної роботи. ЕК формується з голови та членів комісії. Голова ЕК призначається наказом ректора з числа провідних фахівців відповідної галузі, провідних науковців відповідного напрямку або НПП відповідної спеціальності та не може бути працівником Державного університету «Житомирська політехніка». До складу ЕК залучаються представники адміністрації університету, завідувачі кафедр, професори, доценти випускової кафедри, а також провідні фахівці з виробництва, що забезпечує поєднання академічної та професійної експертизи результатів підготовки здобувачів. Перед захистом кваліфікаційної роботи проходять перевірку на порушення академічної доброчесності, зокрема щодо наявності академічного плагіату, ознак фабрикації та фальсифікації, а також процедуру рецензування. Тексти кваліфікаційних робіт здобувачів, прийнятих до захисту, до дати проведення захисту оприлюднюються у відкритому університетському репозитарії із забезпеченням вільного доступу до них.

ЄДКІ для спеціальності G7 «Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка» не передбачено.

### **Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Проведення контрольних заходів регулюється Положенням про організацію освітнього процесу (<https://docs.ztu.edu.ua/?mdocs-file=269>) та Положенням про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти (<https://docs.ztu.edu.ua/>), а також робочими програмами навчальних дисциплін, які визначають перелік видів робіт поточного контролю, кількість і форми контрольних заходів. Доступність цієї нормативної бази забезпечується через офіційний сайт ЗВО, розділ «Освітня діяльність» (<https://docs.ztu.edu.ua/>), де Положення розміщені у вільному доступі. У межах усього університету функціонує інформаційна система «Цифровий університет», яка забезпечує розміщення інформаційних повідомлень про контрольні заходи на порталі. Додаткове ознайомлення здобувачів із процедурою забезпечується через консультації гаранта ОП, інформування науково-педагогічними працівниками в межах кожної навчальної дисципліни, що включають роз'яснення питань контрольних заходів. Таким чином усі документи та інформація щодо проведення контрольних заходів розміщується у вільному доступі та відображається у зручному вигляді усім учасникам освітнього процесу. Чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання забезпечується ґрунтовною методичною роботою НПП з планування, організації, проведення контрольних заходів та своєчасного інформування про це

**Яким чином процедури проведення контрольних заходів забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП**

Відповідно до п.17 Положення про організацію освітнього процесу у Державному університеті «Житомирська політехніка» (<https://docs.ztu.edu.ua/?mdocs-file=269>), здобувач вищої освіти має право погодити підсумкову оцінку з ОК за результатами поточного контролю (поточного та модульного контролю для дисциплін, вивчення яких завершується екзаменом) або обрати складання заліку / екзамену. Наприкінці семестру НПП вносять в електронну відомість сумарний бал, набраний здобувачем за семестр. Цей бал відображається в електронному кабінеті здобувача (<https://cabinet.ztu.edu.ua/>) разом з опціями погодження оцінки чи складання заліку / екзамену. Проведення заліків та екзаменів організовує навчально-методичний відділ у формі електронного тестування. Тестові завдання складають та подають до навчально-методичного відділу НПП, які викладають відповідні ОК. Водночас, безпосередньо до проведення підсумкового тестування залучаються інші НПП, які не викладали здобувачу цю дисципліну й виконують лише процедурну роль. Заліки та екзамени проводяться в комп'ютерних класах, що забезпечує однакові умови для здобувачів.

Право здобувача обирати погодження оцінки або складання заліку / екзамену через електронний кабінет, а також усунення НПП від безпосередньої процедури тестування дають змогу запобігти впливу з боку НПП на вибір здобувача та його результат на заліку / екзамені. Впродовж доби після одержання своїх результатів тестування здобувач має право звернутися із заявою на ім'я проректора університету щодо оскарження результатів тестування.

**Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП**

Порядок повторного проходження контрольних заходів в Університеті визначається Положенням про організацію освітнього процесу у Державному університеті «Житомирська політехніка» (р.17). Здобувачі вищої освіти, які отримали незадовільну підсумкову оцінку з ОК, захисту звіту з практики, курсового проєкту, або не з'явилися на контрольний захід у визначений розкладом день, мають право повторно скласти залік або екзамен упродовж встановленого періоду відповідно до графіка ліквідації академічних заборгованостей. На ОП «Системи керування безпілотними апаратами» випадків повторного складання заліків або екзаменів за період її реалізації не було. Здобувач може погодитися з підсумковою оцінкою, сформованою за результатами поточної успішності, або пройти підсумковий контроль відповідно до встановленої процедури. У разі проведення підсумкового контролю у формі тестування для запобігання конфлікту інтересів його організацію забезпечує навчально-методичний відділ, а проведення може здійснювати НПП, який не викладав відповідний ОК у цієї групи здобувачів; перевірка тестових завдань здійснюється автоматизовано. Випадків застосування процедур врегулювання конфлікту інтересів під час реалізації цієї ОП не було.

**Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП**

Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у Державному університеті «Житомирська політехніка» (<https://surl.li/bdhcmd>) здобувачі освіти мають право подати апеляцію на результати підсумкового контролю протягом доби після оприлюднення результатів. Апеляційна заява подається на ім'я проректора ЗВО і повинна містити аргументацію причин для оскарження результатів. Здобувачу вищої освіти надається можливість переглянути свою роботу в присутності співробітника навчально-методичного відділу. Під час перегляду на апеляційній заяві проставляється дата та час, що підтверджує факт перегляду. Проректор своїм розпорядженням формує апеляційну комісію, до складу якої входять: безпосередньо проректор, два науково-педагогічні працівники, які є фахівцями у відповідній навчальній дисципліні. Комісія приймає рішення про задоволення або відхилення апеляції. У разі задоволення апеляції, результати переглядаються, і нова оцінка виставляється як підсумкова. Якщо апеляцію відхилено, залишається попередня оцінка.

Оскарження результатів захисту кваліфікаційної роботи здійснюється шляхом подачі заяви в електронній формі на офіційну електронну пошту університету. Наказом ректора створюється апеляційна комісія для розгляду оскарження результатів захисту кваліфікаційної роботи.

Під час реалізації ОП оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів не було.

**Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?**

Політику, стандарти та процедури дотримання академічної доброчесності в Університеті визначають внутрішні документи, оприлюднені на сайті Житомирської політехніки. Їх можна знайти на сторінці (<https://docs.ztu.edu.ua/>) Внутрішніх нормативних документів в розділі «Доброчесність та антикорупція» (<https://docs.ztu.edu.ua/>) та на вкладці «Академічна доброчесність» (<https://ztu.edu.ua/page/546.html>). До таких документів належать:

1. Положення про організацію освітнього процесу у Державному університеті «Житомирська політехніка»;
2. Кодекс корпоративної культури Державного університету «Житомирська політехніка»;
3. Кодекс академічної доброчесності Державного університету «Житомирська політехніка»;
4. Положення про Комісію з академічної доброчесності, етики та управління конфліктами у Державному університеті «Житомирська політехніка»;
5. Положення про академічну доброчесність та етику академічних взаємовідносин в Державному університеті «Житомирська політехніка» (з додатками);

Здобувачі освіти, здобувачі наукових ступенів, докторанти та працівники, які провадять академічну діяльність, упродовж двох місяців із дня зарахування, набуття відповідного статусу або прийняття на роботу підписують

декларацію про дотримання академічної доброчесності.

**Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності? Вкажіть посилання на репозиторій ЗВО, що містить кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти ОП**

Перед прийняттям рішення про допуск до захисту кваліфікаційна робота підлягає обов'язковій перевірці на наявність текстових збігів за допомогою програмного засобу AntiPlagiarism. Науковий керівник і рецензент аналізують сформований звіт подібності та зміст роботи. Якщо показник текстової запозиченості перевищує 25 %, здійснюється додаткова експертиза для з'ясування характеру виявлених збігів. Перевищення цього порогу не вважається автоматичним підтвердженням плагіату, а виступає індикатором ризику та підставою для поглибленого аналізу.

За наявності усунених недоліків робота повертається здобувачу на доопрацювання з подальшою повторною перевіркою. У разі виявлення обґрунтованих ознак порушення академічної доброчесності матеріали передаються на розгляд Комісії з академічної доброчесності Університету.

Системну перевірку наукових праць здобувачів та НПП забезпечує наукова бібліотека Університету через платформу Strikeplagiarism.com (для учасників освітнього процесу перевірки є безоплатними). Захищені роботи оприлюднюються у відкритому доступі в інституційному репозитарії (<https://ztu.edu.ua/site/graduation-works>). Наразі кваліфікаційні роботи за ОП у репозитарії відсутні, оскільки перший випуск здобувачів відбудеться в грудні 2026 р.

**Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?**

Під час вступу, при підписанні договору про навчання здобувачу повідомляється, що відповідно до п. 8.1 договору під час освітнього процесу необхідно дотримуватися вимог кодексу академічної доброчесності. Також здобувачі підписують декларацію про академічну доброчесність. На "нульовому тижні" проводяться зустрічі гарантів ОП з академічними групами, де здобувачі детально ознайомлюються з основними принципами академічної доброчесності.

Для здобувачів за даною ОП питання академічної доброчесності висвітлюються у межах освітніх компонентів ОК3, ОК4, ОК5.

Комісія з академічної доброчесності, етики та управління конфліктами відповідно до чинного положення (<https://surl.li/togbha>) сприяє поширенню принципів доброчесної поведінки.

Важливу роль у популяризації академічної доброчесності відіграє активна участь здобувачів вищої освіти в семінарах, відкритих лекціях та інших заходах з цієї тематики (<https://surl.li/jrbxbl>, <https://surl.li/dbxjojo>).

**Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП**

Кодекс академічної доброчесності Державного університету «Житомирська політехніка» (<https://surl.li/uprluq>) встановлює загальноприйняті освітянською та науковою спільнотами стандарти ведення освітньо-наукової діяльності для здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і наукових працівників, а також інших співробітників, ґрунтуючись на моральних і правових засадах академічної поведінки.

За порушення академічної доброчесності здобувачі вищої освіти можуть бути притягнуті до різних видів відповідальності, залежно від тяжкості порушення: повторне проходження оцінювання (контрольні роботи, тести, екзамени), повторне вивчення окремих освітніх компонентів; призначення додаткових контрольних заходів (індивідуальні завдання, повторні роботи); позбавлення права брати участь у конкурсах на стипендії чи гранти; відрахування з університету у разі серйозних порушень.

На момент складання відомостей про самооцінювання подібних ситуацій при реалізації ОП «Системи керування безпілотними апаратами» не було.

## 6. Людські ресурси

**Продемонструйте, що викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством**

Для реалізації ОП залучено: Ткачук А.Г. відповідає ОК7,9 за профілем вищої освіти (ВО), вченим званням (ВЗ), науковою спеціальністю (НС), тематикою наукових публікацій (НП), міжнародним стажуванням (МС) та підвищенням кваліфікації (ПК). Кравчук А.Р. - ОК9, ВО, НП, МС, ПК; Подчашинський Ю.О. - ОК5,6,10 - ВО, ВЗ, НС, НП; Добржанський О.О. - ОК8 - ВО, ВЗ, НС, НП, МС, ПК; Підтиченко О.В. - ОК6 - ВО, НС, НП, ПК; Пуховський Є.С. - ОК11 - ВО, НС, НС, НП, ПК; Богдановський М.В. - ВО, НП, МС та ПК; Тарасюк Г.М. - ВО, НС, ВЗ, НС, НП та інші. Кадрове забезпечення сформовано з урахуванням відповідності освіти, наукового ступеня, професійного та науково-педагогічного досвіду НПП/ПП змісту ОК, які вони забезпечують. Кваліфікація викладачів підтверджується документами про освіту та науковий ступінь, досвідом професійної діяльності, науковими публікаціями за тематикою ОК, участю у НДР, міжнародних і прикладних проектах, підвищенні кваліфікації та інших видах професійної активності. Відповідність вимогам пп. 37–38 Ліцензійних умов підтверджується наявністю необхідних досягнень у професійній діяльності. Усі НПП у встановлені строки проходять підвищення кваліфікації обсягом не

менше 180 годин за п'ятирічний період; частина викладачів має підтверджений рівень володіння іноземною мовою не нижче B2.

Детальна інформація щодо кваліфікації та/або професійного досвіду НПП наведена у табл. 2.

**Продемонструйте, що процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються**

Процедура конкурсного відбору викладачів здійснюється відповідно до Положення про порядок проведення конкурсу на заміщення вакантних посад НПП (<http://surl.li/hbhsg>). Новина про оголошення конкурсу розміщується на офіційному веб-сайті (<https://surl.li/ebnycv>). Прозорість та недискримінаційність забезпечується завдяки високій цифровізації процесу конкурсного добору. Подача документів відбувається в електронному вигляді (для зовнішніх кандидатів - у паперовому) через ІС «Цифровий університет». Претенденти на посади зобов'язані звітувати за попередній період перебування на посаді, демонструючи виконання контрактних зобов'язань, що забезпечує прозорість оцінки діяльності. У конкурсі мають право брати участь усі претенденти, які відповідають встановленим професійним вимогам, незалежно від їхньої статі, віку, національності, релігійних чи політичних переконань. Конкурсна комісія перевіряє відповідність претендентів за критеріями наявності наукового ступеня та вченого звання; відповідності профілю ОК; список наукових публікацій, зокрема у базах даних Scopus та Web of Science; практичний досвід роботи та наявність сертифікатів про підвищення кваліфікації.

**Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу**

Кооперація кафедри з роботодавцями реалізується в рамках стратегії розвитку ЗВО у частині сприяння формуванню нових знань та забезпечуванню трансферу технологій, розвитку екосистеми дослідницьких, партнерських і бізнес-структур, таких як наукові центри, лабораторії, хаби, стартап-клуби, бізнес-інкубатори, підсилюють спроможність проявляти інноваційність і креативність у дослідженнях через процес відкритого, відповідального залучення та обміну між усіма стейкхолдерами. Зокрема, разом з ТОВ «Магія комфорту» створено лабораторію Автоматизації інженерних побутових систем, в якій проводить лаб. роб. провідний фахівець компанії Покляченко О.В. з вибіркової ОК «Проектування побутових інженерних систем». За сприяння компанії «Пак-Трейд» для викладання ОК11 обладнано лабораторію промислової робототехніки сучасним роботом KUKA. В рамках ОК 11 Богдановським М.В. разом з провідним інженером ТОВ «Пак-Трейд» Іванченко В. проводяться лаб. роб. як у самій лабораторії, так і на підприємстві. Випускова кафедра залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі. Було проведено відкриті лекції/тренінги для здобувачів від ТОВ «Магія комфорту» (<https://surl.li/hhpzwa>), ТОВ «DEMUS» (<https://surl.li/weamdu>), СП ТОВ «РІФ-1» (<https://surl.li/oqdzl>), ТОВ «Кромберг енд Шуберт Україна» (<https://surl.li/cc/xfufrrf>) та інш. Для покращення практичної підготовки здобувачів за 2025-26 рр. передали на кафедру лаб.обла. ТОВ «Кромберг енд Шуберт Україна» (<https://surl.li/cc/qzfxag>), ТОВ «С С Т», АММ Проєкт (<https://surl.li/qjescpq>).

**Яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння**

Для сприяння професійному розвитку НПП згідно Положення про підвищення кваліфікації НПП Державного університету «Житомирська політехніка» (<https://salo.li/6550FaB>) забезпечується процес підвищення кваліфікації. Відповідно до договорів про безоплатне підвищення кваліфікації, на базі ЖВІ ім. С.П.Корольова пройшли стажування: Громовий О.А., Добржанський О.О., Ткачук А.Г., Богдановський М.В., Покляченко О.В., Підтиченко О.В., Кравчук А.Р. Отримали сертифікати володіння англійською мовою рівня B2: Добржанський О.О., Кравчук А.Р., Підтиченко О.В., Богдановський М.В.

Добржанський О.О., Ткачук А.Г., Кравчук А.Р., Підтиченко О.В., Богдановський М.В., Подчашинський Ю.О. пройшли очне навчання від Schneider Electric Україна «Проектування та 3D моделювання систем електропостачання і автоматизації на платформі SEE ELECTRICAL EXPERT».

У рамках ERASMUS+ пройшли стажування Богдановський М.В., Ткачук А.Г. на базі Технічного університету м. Ліберець (Чехія), Ткачук А.Г., Кравчук А.Р. у 2024 р. пройшли стажування у Лундському університеті (Швеція), Добржанський О.О. та Кравчук А.Р. у 2025 р. пройшли стажування в Університеті країни Басків (Іспанія).

Громовий О.А. успішно завершив навчання з обслуговування та програмування металообробних верстатів з числовим програмним керуванням і отримав звання сертифікованого оператора верстатів HAAS фрезерної та токарної груп.

**Наведіть конкретні приклади заохочення розвитку викладацької майстерності**

ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності НПП і ПП через поєднання мет. підтримки, проф. розвитку, обміну досвідом, щорічного оцінювання діяльності, а також матер. й морал. заохоч. Одним із ключових інституційних механізмів проф. розвитку ПП/НПП є функц. Academic Excellence Hub, у межах якого проводяться тренінги, практикуми, метод. семінари, консультації та заходи з обміну досвідом. Їх тематика охоплює викор. ІІІ та цифр. інструментів в осв. процесі, розроблення й оновлення роб. прог. ОК, формулювання РН, добір методів викладання і контрольних заходів, удосконалення системи оцінювання тощо. Основні питання матер.стимул. НПП унормовані: Кол. договір між адміністрацією та профсп. коміт. викладачів та співробітників (<https://surl.li/wsbfov>); Положення про преміюв. за публікації у виданнях, що індексуються в міжн. БД Scopus/WoS. У 2022-26 рр за досягнення НПП здійсн. виплати премій за Scopus/WoS (Ткачук А.Г. та ін.), роботу у прийм. комісії (Громовий О.А., Добржанський О.О. та ін.), фінансову підтримку у зв'язку з хворобою та ін. Також ЗВО здійснює заходи морального

стимул. НПП за наукові, викладацькі та інші досягнення. НПП відзначені держ. преміями та нагородами. Ткачук А.Г. нагороджений знаком "Відмінник освіти", Грамотою МОНУ. На місцевому рівні - Підтиченко О.В., Добржанський О.О., Кравчук А.Р. подяками унів-ого та фак-ого рівня – Покляченка О.В., Богдановського М.В., подяками від ГО міста за роботу з молоддю. У ЗВО функціонує система щор.оцін. та рейтинг. НПП, реалізована із викор. внутр. електр. інформ. системи.

## **7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси**

**Продемонструйте, яким чином навчально-методичне забезпечення, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) ОП забезпечують досягнення визначених ОП мети та програмних результатів навчання**

Матеріально-технічні та фінансові ресурси ЗВО (<https://ztu.edu.ua/page/415.html>) забезпечують досягнення мети та програмних результатів навчання ОПП «Системи керування безпілотними апаратами» (<https://learn.ztu.edu.ua/course/view.php?id=8085>). Освітній процес проводиться у сучасних аудиторіях і спеціалізованих лабораторіях, оснащених мультимедійним обладнанням, ПК, лабораторними стендами, засобами автоматизації, робототехніки. Зокрема: лабораторія мобільної робототехніки, в якій знаходяться наземні та надводні безпілотні апарати та мобільні роботи; лабораторія БПЛА; лабораторія промислової робототехніки; лабораторія автоматизації виробничих процесів та лабораторія інженерних побутових систем. Учасники освітнього процесу мають доступ до 3Д принтерів для розробки та прототипування проєктів. Мережа Wi-Fi забезпечує доступ здобувачів і НПП до електронних навчально-методичних матеріалів (<https://learn.ztu.edu.ua/course/index.php?categoryid=1032>). Інформаційні потреби забезпечують бібліотека та читальний зал. Іногородні здобувачі забезпечуються місцями у двох гуртожитках. Університет має спортивний комплекс. У 2017–2025 рр. відремонтовано й переоснащено лабораторії та аудиторії, придбано понад 200 ПК, 20 телевізорів і понад 100 одиниць іншого обладнання. Фінансово-економічна діяльність: <https://docs.ztu.edu.ua>.

**Продемонструйте, яким чином заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства**

Освітнє середовище ЗВО забезпечує викладачам і здобувачам ОПП «Системи керування безпілотними апаратами» вільний доступ до інфраструктури та інформаційних ресурсів, необхідних для навчальної, викладацької й наукової діяльності. Персоналізований доступ надається до електронної бібліотеки (<https://lib.ztu.edu.ua>) та Освітнього порталу (<https://learn.ztu.edu.ua/>), де розміщено навчально-методичні матеріали освітніх компонентів. Із мережі університету доступні наукометричні бази Web of Science і Scopus (<https://surl.li/cdewpr>). Через електронний кабінет (<https://cabinet.ztu.edu.ua>) здобувачі переглядають розклад, результати контролю, обирають вибіркові компоненти та підтверджують оцінки. Можливості всебічного розвитку забезпечують спортивні секції (<https://surl.li/olztlv>), Студентський центр, Центр культури студентської молоді (<https://surl.li/alcgon>), Центр розвитку професійної кар'єри (<https://surl.li/bljvxj>), Інноваційний хаб. Аудиторії обладнані проєкторами, телевізорами, мультимедійними дошками, акустичними системами та засобами кондиціонування. Спеціалізовані лабораторії випускової кафедри оснащені сучасними ПК, лабораторними стендами, засобами візуалізації та обладнанням для дослідження систем автоматизації, робототехніки й керування безпілотними апаратами. Доступ до лабораторій та обладнання надається під час занять, виконання кваліфікаційних робіт і наукових досліджень.

**Опишіть, яким чином освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я**

Освітнє середовище ЗВО створює умови для безпечного навчання, збереження фізичного та ментального здоров'я здобувачів, а також врахування їхніх потреб та інтересів. Питання охорони праці й безпеки життєдіяльності регулюються внутрішніми документами, розміщеними на сайті ЗВО (<https://docs.ztu.edu.ua/>, розділ «Охорона праці та безпека життєдіяльності»), зокрема Положенням про службу охорони праці (<https://docs.ztu.edu.ua/?mdocs-file=218>). Здобувачів систематично ознайомлюють із вимогами безпеки очно та через особисті електронні кабінети, проводяться профілактичні заходи для запобігання нещасним випадкам, мінімізації шкідливих чинників і попередження загроз життю та здоров'ю. Навчальні корпуси, прилегла територія й гуртожитки цілодобово охороняються, функціонують пости охорони та системи відеоспостереження. Приміщення оснащені засобами протипожежного захисту, пожежною сигналізацією та укриттям, що відповідає вимогам ДСНС. У головному корпусі працюють медичний пункт, їдальня і кафе, облаштовано зони відпочинку. Порядок дій під час сигналу «Повітряна тривога» визначено наказом №284/од від 28.08.2025. Психологічну підтримку та супровід здобувачів забезпечує Центр психологічної стійкості та інклюзивних практик «MindSpace» (<https://ztu.edu.ua/departament/179.html>), де можна отримати консультаційну допомогу та підтримку у складних життєвих ситуаціях.

**Опишіть, яким чином заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою.**

ЗВО реалізує комплексну систему освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти, а також створює умови для збереження їх фізичного й ментального здоров'я.

Освітня підтримка забезпечується через доступ до Освітнього порталу (<https://learn.ztu.edu.ua>), навчально-методичних матеріалів, електронних ресурсів бібліотеки, наукометричних баз Scopus і Web of Science під час роботи в мережі університету. Здобувачі можуть отримувати менторську допомогу, брати участь у програмах академічної мобільності, роботі наукових гуртків, технічних конкурсах, хакатонах і дослідницьких проєктах.

Організаційна підтримка охоплює функціонування електронного розкладу, електронних відомостей, системи вибору студентом вибіркових дисциплін, а також можливість проведення опитувань. Захист прав та інтересів здобувачів і їх участь у управлінні університетом забезпечуються органами студентського самоврядування (<https://ztu.edu.ua/page/373.html>).

Інформаційна підтримка здійснюється через офіційний сайт ЗВО (<https://ztu.edu.ua>), особисті електронні кабінети, соціальні мережі та інформаційні повідомлення структурних підрозділів. Відомості про міжнародні програми обміну, стажування та підвищення кваліфікації надає відділ міжнародних зв'язків "Офіс міжнародного співробітництва" (<https://ztu.edu.ua/page/394.html>). Додаткові можливості професійного й культурного розвитку пропонують Чеський центр освіти і культури імені Вацлава Длоугі (<https://cz-center.ztu.edu.ua/>) та Центр розвитку професійної кар'єри (<https://ztu.edu.ua/department/40.html>).

Консультативну підтримку забезпечують гарант ОП, науково-педагогічні працівники, завідувач кафедри, декан і його заступники. Безкоштовні консультації з правових питань здобувачі можуть отримати в Юридичній клініці (<https://ztu.edu.ua/site/department?id=106>).

Соціальна підтримка передбачає роботу центру психологічної стійкості та інклюзивних практик «MindSpace» (<https://ztu.edu.ua/department/179.html>), Центру ветеранського розвитку (<https://ztu.edu.ua/department/163.html>), призначення соціальних стипендій та надання місць у гуртожитках.

Підтримка фізичного здоров'я здобувачів реалізується через доступ до спортивної інфраструктури університету, роботу спортивних секцій, участь у фізкультурно-оздоровчих і спортивних заходах, медичний пункт. Піклування про ментальне здоров'я забезпечують Центр психологічної стійкості та інклюзивних практик «MindSpace», студентське самоврядування, факультет, кафедра та Науково-дослідний інститут медичних технологій, ментального здоров'я та людського інтелекту (<https://ztu.edu.ua/department/169.html>).

### **Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)**

У ЗВО створено умови для реалізації права на освіту осіб з особливими освітніми потребами, інвалідністю та представників маломобільних груп населення відповідно до чинних ДБН і стандартів (<https://surli.cc/tnvdsb>). Біля навчальних корпусів і гуртожитків №1 та №2 облаштовано пандуси відповідно до ДБН В.2.2-40:2018 «Інклюзивність будівель і споруд». Головний вхід обладнано кнопкою виклику працівника для надання супроводу, а в новому корпусі та гуртожитках функціонують ліфти. На першому поверсі розміщено спеціально обладнану санітарну кімнату. Заняття для маломобільних здобувачів проводяться в аудиторіях першого поверху. Для візуального та звукового інформування на поверххах ЗВО встановлені телевізори, на сходах і дверях нанесено контрастне маркування для осіб із порушеннями зору. Наявне спеціалізоване обладнання, зокрема принтер і клавіатури зі шрифтом Брайля. Університетом затверджено Порядок супроводу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення (<http://surli.li/yjcstf>), а працівники проінструктовані щодо взаємодії з такими особами. Підтримку здобувачів забезпечує Центр психологічної стійкості та інклюзивних практик «MindSpace» (<https://surli.cc/vzcrpu>). Доступ до розкладу, консультацій і матеріалів освітніх компонентів забезпечується через сайт ЗВО (<https://ztu.edu.ua/>) та Освітній портал (<https://learn.ztu.edu.ua>), де розміщено лекції, завдання, тести й засоби онлайн-комунікації з викладачами.

### **Продемонструйте наявність унормованих антикорупційних політик, процедур реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми**

Процедури запобігання, розгляду та врегулювання конфліктних ситуацій, випадків булінгу, дискримінації, сексуальних домагань та інших порушень прав учасників освітнього процесу визначаються внутрішніми нормативними документами ЗВО, а саме: Положення про організацію освітнього процесу у Державному університеті «Житомирська політехніка» (<https://docs.ztu.edu.ua/?mdocs-file=269>); Антикорупційна програма Державного університету «Житомирська політехніка» (<https://docs.ztu.edu.ua/mdocs-posts/antykorupsijsna-programa-zhdu/>); Положення про академічну доброчесність та етику академічних взаємовідносин в Державному університеті "Житомирська політехніка" (<https://surli.lt/wsbmls>). Порядок опрацювання заяв, скарг і звернень регламентується Положенням про розгляд звернень здобувачів вищої освіти та інших осіб, які навчаються в університеті (<https://surli.li/sszogn>).

Засади дотримання етичних норм, академічної доброчесності та конструктивного врегулювання суперечностей закріплено в «Кодексі академічної доброчесності Державного університету «Житомирська політехніка»» (<https://docs.ztu.edu.ua/?mdocs-file=1199>), Положенні про академічну доброчесність та етику академічних взаємовідносин, Положенні про Комісію з академічної доброчесності, етики та управління конфліктами у Державному університеті «Житомирська політехніка» (<https://surli.li/oxsrtd>), «Положенні про академічну доброчесність та етику академічних взаємовідносин в Державному університеті «Житомирська політехніка»». На офіційному сайті ЗВО у відкритому доступі розміщено інформацію щодо порядку врегулювання конфліктних ситуацій (<https://ztu.edu.ua/page/387.html>), протидії булінгу (<https://ztu.edu.ua/page/386.html>) і забезпечення гендерної рівності (<https://ztu.edu.ua/page/385.html>).

У разі виникнення проблемної або конфліктної ситуації здобувачі можуть звернутися до представників студентського самоврядування, скористатися гарячою лінією чи скринькою довіри, а також особисто повідомити гаранта ОП, завідувача кафедри, декана, проректора або ректора. Конфлікти, що не потребують розгляду спеціально

створеною комісією, вирішуються у робочому порядку за участю НПП, гаранта ОП, керівництва кафедри та факультету.

Для попередження конфліктів у ЗВО застосовуються принципи відкритого інформування працівників і здобувачів про цілі та результати діяльності університету, колегіального й демократичного ухвалення рішень, довіри та взаємної поваги між учасниками освітнього процесу. Особлива увага приділяється врахуванню потреб та інтересів здобувачів, аспірантів, докторантів і працівників, а також дотриманню принципів рівності та соціальної справедливості під час прийняття управлінських рішень.

За період реалізації ОПП звернень або скарг щодо випадків корупції, насильства, дискримінації, булінгу, сексуальних домагань чи інших конфліктних ситуацій не зафіксовано.

## **8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми**

**Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі на своєму вебсайті**

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм ЗВО регулюються Положенням про організацію освітнього процесу. (<https://surl.li/olkfvd>). Розробка освітніх програм відбувається на підставі рішення кафедри. У процесі розробки враховуються сучасні тенденції розвитку науки та ринку праці, пропозиції стейкхолдерів і результати попереднього моніторингу якості освіти. Освітня програма проходить експертизу та затверджується рішенням Вченої ради університету. Після затвердження вводиться в дію наказом ректора. Відповідно до положення, освітні програми щорічно проходять перегляд та оновлення з урахуванням нових вимог освітніх стандартів, рекомендацій роботодавців, професійних організацій та здобувачів освіти. У ЗВО прийнято алгоритм розробки та перегляду освітніх програм (<https://surl.li/ywevfm>) та (<https://surl.li/yntqyv>), де передбачена процедура перегляду ОП.

**Яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?**

Перегляд ОП «Системи керування безпілотними апаратами» здійснюється щорічно відповідно до Положення про організацію освітнього процесу з урахуванням пропозицій здобувачів, НПП, роботодавців, академічної спільноти та міжнародних партнерів, результатів наукової діяльності й аналізу актуальних тенденцій галузі. Внесені зміни до ОП за результатами останнього перегляду (Протокол засідання кафедри РЕА №3, від 5.03.2026р.):

- за пропозицією студентки Ткачук В.Ю. до проведення гостьових лекцій у межах фахових ОК на 2026-2027 н.р. залучено двох іноземних фахівців (Axel Nordin та Joze Tavcar з Лундського університету);

- пропозицією студента Біленького І.О. збільшено кількість годин лабораторних занять (на 16 год за рахунок зменшення лекційних занять) в ОК9;

- за пропозицією студента Василевського Д.В. розширено зміст ОК7 (на 2026-2027 н.р.) питаннями енергоефективності безпілотних апаратів, оптимізації споживання енергії та збільшення тривалості їх автономного функціонування (додано відповідну тему);

- за пропозицією Покидька І. (ТОВ «Кромберг енд Шуберт Україна») розширено перелік тем кваліфікаційних робіт магістрів відповідно до потреб роботодавців;

- до лабораторного заняття №4 ОК11 залучено фахівця-практика Іванченка В. (компанія «Пак-Трейд»);

- за пропозицією викладачів Добржанського О.О. та Богдановського М.В. додано до каталогу вибіркових дисциплін ОК «Цифрові двійники автоматизованих і роботизованих систем»;

- за пропозицією Ткачука А.Г. та Кравчука А.Р. на основі результатів виконання НДР «Інтелектуальна система для збору та аналізу розвідувальних даних» додано лекцію в ОК9 щодо інтелектуального збору, передавання й оброблення даних мобільних роботизованих систем, застосування технологій Edge AI та сенсорного злиття та інші зміни (детальніше у Протоколі засідання кафедри РЕА №3, від 5.03.2026р.).

Зміни обґрунтовані необхідністю посилення практикоорієнтованості ОП, урахування потреб роботодавців, інтеграції результатів наукових досліджень та міжнародного досвіду, а також актуалізації змісту підготовки відповідно до розвитку автономних і роботизованих систем.

**Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх пропозиції беруться до уваги під час перегляду ОП**

Здобувачі вищої освіти були залучені до групи з моніторингу та вдосконалення ОП у редакції ОПП 2026 року – Василевський Д. та Кулеша І.

У круглому столі з перегляду ОПП (Протокол №2 від 11.12.2025 р.) взяли участь: Ткачук В., Кулеша І., Василевський Д., Біленький І., Барабаш В., Гайовий Д. Були враховані наступні пропозиції здобувачів у редакції ОП 2026 року (Протокол засідання кафедри РЕА №3, від 5.03.2026р.). Зокрема, за пропозицією Ткачук В.Ю. до гостьових лекцій з фахових ОК у 2026/2027 н.р. залучено Axel Nordin та Joze Tavcar (Лундський університет); за пропозицією Біленького І.О. в ОК9 (робоча програма 2026-2027 н.р.) на 16 год збільшено обсяг лабораторних занять за рахунок зменшення годин на лекції; за пропозицією Василевського Д.В. ОК7 (робоча програма 2026-2027 н.р.) доповнено питаннями енергоефективності безпілотних апаратів, оптимізації енергоспоживання та підвищення автономності. Здобувачі також систематично беруть участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості через анкетування щодо змісту ОПП, якості викладання ОК, організації освітнього процесу та практичної підготовки. Результати опитувань і пропозиції здобувачів аналізуються гарантом, робочою групою та кафедрою і враховуються під час

### **Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП?**

Представники студентського самоврядування мають квоти у Вченій раді університету відповідно до Положення про Вчену раду Державного університету «Житомирська політехніка» (<https://surl.li/ptvmtv>), а також у Вченій раді факультету КІТМР. Органи студентського самоврядування долучені до розробки анкети для анонімного анкетування здобувачів, яке організовує відділ моніторингу та забезпечення якості. Опитування охоплює два напрямки: якість викладання окремих освітніх компонентів та загальну якість освітньої програми. Результати анкетування стають основою для прийняття рішень щодо вдосконалення ОП. Окрім цього, в університеті регулярно проводяться відкриті зустрічі студентів із ректором та проректорами (<https://surl.cc/zssltx>), на яких здобувачі освіти можуть висловити свої зауваження та пропозиції щодо покращення освітнього процесу як загалом в університеті, так і в межах конкретної ОП. Представники здобувачів освіти є у ректораті, Науково-методичній раді, кадровій комісії. Таким чином, студентське самоврядування активно долучається до процесів забезпечення якості освітньої програми через участь у засіданнях Вчених рад, ініціювання опитувань, зустрічах із керівництвом університету.

### **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості**

Роботодавці безпосередньо залучені до періодичного перегляду ОПП та інших процедур забезпечення її якості. Представники підприємств і організацій регіону брали участь у круглих столах з обговорення створення та оновлення ОПП (протоколи №2 від 12.12.2024 та №2 від 11.12.2025). Серед партнерів – ІП «Євроголд Інвестріз ЛТД», ПАТ «Біо мед скло», СП ТОВ «РІФ-1», ТОВ «ЄСТ», ТОВ «Магія комфорту», ТОВ «Кромберг енд Шуберт Україна» та ін. Пропозиції роботодавців мають практичне впровадження. Зокрема (Протокол засідання кафедри РЕА №2, від 6.02.2025р.), за пропозицією Поляченка О.В. (ТОВ «Магія комфорту») до каталогу вибірових дисциплін включено ОК «Проектування побутових інженерних систем», до проведення лабораторних занять з якої залучено самого фахівця-практика. За пропозицією Покидька І. (ТОВ «Кромберг енд Шуберт Україна») сформовано та розширено перелік тем кваліфікаційних робіт магістрів відповідно до актуальних виробничих задач. Таким чином, роботодавці беруть участь не лише в експертному обговоренні ОПП, а й у формуванні її вибіркової складової, тематики кваліфікаційних робіт, практичної підготовки та безпосередньому проведенні занять.

### **Опишіть практику збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП (зазначте в разі проходження акредитації вперше)**

В університеті функціонує Центр розвитку професійної кар'єри Житомирської політехніки та створена Громадська організація «Асоціація випускників Житомирської політехніки» (<https://surl.li/hxfvfe>). Ці структури займаються підтримкою зв'язку з випускниками, збором інформації про їхній кар'єрний розвиток та траєкторії працевлаштування.

Інформація збирається шляхом опитування випускників під час зустрічей, аналізу їх кар'єрного розвитку та співпраці з роботодавцями, що дозволяє відстежувати ефективність освітньої підготовки та відповідність програми вимогам ринку праці. Здобувачі освіти та випускники працюють у різних галузях, що підтверджує універсальність отриманих компетентностей.

НПП кафедри робототехніки, електроенергетики та автоматизації ім. проф. Б.Б. Самотокіна відстежують кар'єрний розвиток і працевлаштування випускників всіх своїх ОП. На кафедрі ведеться й регулярно оновлюється база даних випускників, а для підтримки зв'язку в соціальній мережі Facebook створено групу кафедри (<https://surl.li/burhep>), до якої приєдналися випускники різних років. Оскільки акредитація ОПП «Системи керування безпілотними апаратами» проводиться вперше, на момент подання відомостей власних випускників за цією ОПП ще немає. Після завершення навчання першого випуску інформація про працевлаштування, посади, галузі діяльності та подальший професійний розвиток випускників буде систематично збиратися й аналізуватися та використовуватися під час наступних переглядів ОПП.

### **Продемонструйте, що система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійсненого через опитування заінтересованих сторін**

ОП «Системи керування безпілотними апаратами» реалізується з 1 вересня 2025 року. Внутрішня система забезпечення якості передбачає регулярний моніторинг освітньої діяльності шляхом анкетування здобувачів, НПП, роботодавців та інших стейкхолдерів, аналізу отриманих результатів і їх розгляду гарантом, робочою групою та випусковою кафедрою. В Університеті проводяться анонімні опитування здобувачів щодо якості ОП та окремих ОК, а також анкетування НПП; результати узагальнюються у звітах (<https://ztu.edu.ua/page/443.html>).

За період її впровадження учасники освітнього процесу не висловлювали зауважень щодо її недоліків.

### **Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та рекомендації з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?**

Житомирська політехніка підтвердила діючий сертифікат на відповідність вимогам ДСТУ ISO 9001:2015 (ISO 9001:2015, IDT) «Системи управління якістю. Вимоги» та отримала новий сертифікат на відповідність вимогам ДСТУ ISO 21001:2019 (ISO 21001:2018, IDT) «Системи управління в освітніх організаціях. Вимоги та настанови щодо

застосування»(<https://surl.li/kdohld>), (<https://ztu.edu.ua/page/443.html>).

На засіданнях Науково-методичної ради університету регулярно розглядаються пропозиції щодо покращення освітнього процесу, зокрема, на основі рекомендацій, отриманих під час акредитації інших ОП університету. Прикладами такого врахування за результатами узагальнення на НМР рекомендацій ЕГ за усіма ОП університету:

- 1) оновлення внутрішніх нормативних документів;
- 2) вдосконалення форм робочих програм;
- 3) зміна системи вибірконості ОК;
- 4) вдосконалення системи оцінювання результатів навчання;
- 5) залучення представників зарубіжної академічної спільноти до складу робочих груп з розробки та вдосконалення ОП;
- 6) перегляд і коригування структурно-логічних схем освітніх програм, що дозволило покращити узгодженість між окремими освітніми компонентами;
- 7) посилення академічної мобільності здобувачів освіти, шляхом розширення співпраці з іноземними університетами та роз'яснення можливостей участі в програмах обміну;
- 8) забезпечення інформованості студентів про механізми вирішення конфліктних ситуацій.

ОП «Системи керування безпілотними апаратами» проходить акредитацію вперше. При її удосконаленні враховано рекомендації ЕГ з акредитації спорідненої магістерської ОП «Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка» спеціальності 174 «Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка». А саме: перевірено мету ОП на чітке відображення робототехніки, автоматизації, комп'ютерно-інтегрованих і кіберфізичних систем та профільного фокусу на системах керування безпілотними апаратами; переглянуто матриці відповідності компетентностей і ПРН освітнім компонентам з метою уникнення формального перевантаження окремих ОК; у робочих програмах нової ОП вже було передбачено можливість заохочення наукової активності здобувачів.

### **Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП**

Залучення академічної спільноти до внутрішніх процедур забезпечення якості освітньої програми регламентується «Положенням про організацію освітнього процесу» у Державному університеті «Житомирська політехніка» (<https://docs.ztu.edu.ua/?mdocs-file=269>).

Заклад сприяє залученню учасників академічної спільноти до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП що передбачає:

- розробку, моніторинг та періодичний перегляд ОП та НП;
- періодичний перегляд змісту робочих програм навчальних дисциплін;
- широке обговорення проєктів освітніх програм на регулярних круглих столах за участю всіх зацікавлених сторін академічної спільноти та роботодавців;
- підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників у провідних ЗВО;
- забезпечення запобігання та виявлення академічного плагіату при реалізації освітнього процесу.

Розгляд освітньо-професійної програми виконується в процесі розробки на спільних засіданнях робочої групи з розробки ОП, на засіданнях випускової кафедри, при обговоренні на круглих столах зі стейкхолдерами. Після цього затверджується вченою радою факультету, науково-методичною радою, вченою радою університету та наказом ректора університету.

### **Продемонструйте, що в академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти**

У Державному університеті «Житомирська політехніка» активно формується культура якості освіти, яка об'єднує цінності, принципи, норми та правила, що забезпечують безперервне вдосконалення освітнього процесу із залученням всіх його учасників.

Забезпечення якості реалізується через щорічний перегляд освітніх програм, регулярні опитування здобувачів і стейкхолдерів, круглі столи тощо.

В Університеті впроваджено систему управління якістю згідно з ДСТУ ISO 9001:2015 (ISO 9001:2015, IDT) «Системи управління якістю. Вимоги». 25 грудня 2024 року, за результатами зовнішнього аудиту, Університет отримав також сертифікат відповідності ДСТУ ISO 21001:2019 (ISO 21001:2018, IDT) «Системи управління в освітніх організаціях. Вимоги та настанови щодо застосування».

Систему забезпечення якості координує перший проректор та реалізує відділ моніторингу та забезпечення якості (<https://surl.li/vrfsuk>). Функціонують внутрішній аудит, контроль показників KPI, аналіз процесів.

## **9. Прозорість і публічність**

### **Якими документами ЗВО регулюються права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?**

Права та обов'язки учасників освітнього процесу регулюються відповідно до Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про забезпечення функціонування української мови як державної», інших чинних нормативно-правових актів у сфері освіти та вищої освіти, а також внутрішніх нормативних документів Державного університету «Житомирська політехніка»: Статутом Державного університету «Житомирська політехніка» (<https://surl.cc/vdburo>); Положенням про організацію освітнього процесу у Державному університеті «Житомирська політехніка» (<https://surl.lu/orpkzp>); Положенням про організацію наукової, науково-технічної та інноваційної діяльності в Державному університеті «Житомирська політехніка» (<https://surl.li/eidxum>), Правилами внутрішнього

розпорядку для осіб, які навчаються у Державному університеті «Житомирська політехніка» (<https://surl.li/ielfkp>), Правилами внутрішнього трудового розпорядку для працівників Державного університету «Житомирська політехніка» (<https://surl.li/hrxzry>). Усі документи є у вільному доступі на офіційному сайті Державного університету «Житомирська політехніка» (<https://docs.ztu.edu.ua/>)

**Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про оприлюднення ЗВО відповідного проєкту освітньої програми для отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкхолдерів).**

Проєкт освітньої програми оприлюднений у відкритому доступі за адресою: <https://learn.ztu.edu.ua/course/view.php?id=8085>

**Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі на своєму вебсайті інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства**

Інформація про освітню програму у відкритому доступі оприлюднена за адресою:

<https://learn.ztu.edu.ua/course/view.php?id=8085>

Інформація про вибіркові навчальні дисципліни у відкритому доступі доступна на офіційному вебсайті:

<https://ztu.edu.ua/page/545.html>

## **11. Перспективи подальшого розвитку ОП**

**Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?**

Сильні сторони ОП:

- виразний фокус на підготовці фахівців у сфері автоматизації, робототехніки та систем керування безпілотними апаратами, реалізований через ОК6–ОК11, СК9–СК10 та РН13–РН14, зі збереженням відповідності предметній області спеціальності G7;
- виражена практикоорієнтованість із лабораторними роботами, програмно-апаратними засобами, сенсорами, контролерами, автопілотами, моделюванням, SITL/HTTL;
- наявність різноцільового матеріально-технічного забезпечення та програмного забезпечення, в тому числі розроблених викладачами та здобувачами ОП, для вивчення апаратних, функціонально-технічних засобів для побудови сучасних комп'ютеризованих систем автоматизації різного цільового призначення;
- при реалізації ОП заохочується поєднання навчання і досліджень, зокрема здобувачі беруть участь у конкурсах студентських наукових робіт, хакатонах та наукових конференціях, у роботі наукових гуртків та навчально-наукових лабораторій в сфері автоматизації, роботизації та мехатроніки;
- активне залучення роботодавців, здобувачів та міжнародних партнерів до перегляду ОП;
- використання електронних кабінетів здобувачів, що мають широкий функціонал (забезпечує розміщення розкладу, надання підсумкових оцінок з дисциплін, реалізує процедуру погодження оцінок здобувачами, проведення опитувань здобувачів, механізм обрання вибірових компонентів тощо);
- міжнародний компонент через співпрацю з Lund University, TUL, UPV/EHU та гостьові лекції.

Слабкими сторонами ОП є:

- розширення використання іноземної мови у фаховій підготовці, зокрема через англійські гостьові лекції, окремі навчальні матеріали та професійно орієнтовані завдання;
- активізація участі здобувачів у програмах академічної мобільності. Обмежений досвід такої участі пов'язаний, зокрема, з нетривалим періодом реалізації ОП, перший набір на яку здійснено у 2025 р.

**Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?**

1. Подальше регулярне вдосконалення ОП за рахунок:

- системне оновлення змісту ОП через щорічний перегляд із залученням НПП, здобувачів, роботодавців, випускників і міжнародних партнерів; урахування досвіду провідних ЗВО, результатів наукових досліджень та актуальних тенденцій розвитку автоматизації, робототехніки й безпілотних систем;
- удосконалення змісту та складових компонентів перш за все варіативної частини ОПП, що призводить до обґрунтованого формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти;
- розширення інформаційного забезпечення процесу навчання шляхом підготовки авторських навчально-методичних матеріалів за ОК ОПП.

2. Постійне удосконалення та забезпечення високої якості підготовки фахівців за рахунок:

- індивідуального підходу та консультування студентів щодо напрямів реалізації їх освітнього, наукового та прикладного потенціалу;
- продовження формування спеціалізації викладачів на методологічно інтегрованих дисциплінах, які відповідають ОК ОП;
- забезпечення постійного підвищення кваліфікації викладачів: участь у міжнародних проєктах, заходах неформальної освіти, профільних заходах професійної спільноти тощо.

3. Покращення матеріально-технічного забезпечення навчального процесу та наукових досліджень студентів, зокрема придбання сучасного спеціалізованого обладнання, новітніх компонентів, пристроїв та систем автоматизації, мехатроніки, що допоможе підвищити якість навчання.
4. Обладнання лабораторій та кабінетів оригінальними розробками викладачів та здобувачів освіти – стенди, пристрої, програмні продукти та їх використання для наукових досліджень та в навчальному процесі;
5. Розширення міжнародної співпраці через участь здобувачів і НПП у програмах академічної мобільності, міжнародних наукових та освітніх проєктах, спільних дослідженнях, гостьових лекціях, а також опрацювання можливостей реалізації програм подвійних дипломів.
6. Поглиблення співпраці з роботодавцями та підприємствами регіону шляхом виконання спільних прикладних проєктів і госпдоговірних НДР, формування тем кваліфікаційних робіт за реальними виробничими завданнями, залучення фахівців-практиків до освітнього процесу та розвитку лабораторної бази.

### **Запевнення**

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

*Таблиця 1.* Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

*Таблиця 2.* Зведена інформація про викладачів ОП

*Таблиця 3.* Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

\*\*\*

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

*Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.*

Інформація про КЕП

**ПІБ: Олійник Оксана Вікторівна**

Дата: 05.10.2026 р.

**Таблиця 1.** Інформація про освітні компоненти ОП

| Назва освітнього компонента                                 | Вид освітнього компонента | Силабус або інші навчально-методичні матеріали                 |                                              | Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------------------------------------------------|---------------------------|----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                             |                           | Назва файла                                                    | Хеш файла                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| ОК7. Системи автоматичного керування безпілотними апаратами | навчальна дисципліна      | OK7_Системи_автоматичного_керування_безпілотними_апаратами.pdf | xw1XMEbhWsyTK6J4+SDFUHAa9qLx91uGwvHvEtPzxko= | Аудиторне та апаратне забезпечення:<br>- аудіосистеми та мультимедійні проектори, мікрофони та вебкамери, великоформатні телевізори, ноутбуки та(або) персональні комп'ютери; мережеві маршрутизатори та роутери (з доступом до мережі для учасників освітнього процесу);<br>- мікроконтролери Arduino, ESP32, одноплатні комп'ютери Raspberry Pi, Nvidia, Odroid, польотні контролери, приймачі, сенсори, камери, антени, апаратура дистанційного керування;<br>- безітксові двигуни, двигуни постійного струму, серводвигуни, драйвери, лабораторні джерела живлення, акумулятори, мультироторні дрони (моделі відомих виробників та кастомні моделі), наземна роботизовна гусенична платформа з газоаналізаторами MQ та теплоаналізаторами FLIR; наземна роботизовна колісна платформа з RGB камерою; лазерний лідар RPLIDAR F1; наземна платформа на тесанит-колесах.<br>Програмне забезпечення:<br>- Arduino IDE, інтерпретатор Python, PyCharm Community Edition, JupyterLab, MATLAB Online, ArduPilot, Mission Planner.<br>- операційні системи Windows, операційні системи Linux, MS Office 365;<br>- інформаційна система © 2025 Digital University UA (розробка університету);<br>- корпоративний Google Workspace "Житомирської політехніки";<br>- web-портал «Освітній портал Житомирської політехніки» - <a href="https://learn.ztu.edu.ua/">https://learn.ztu.edu.ua/</a> ;<br>- web-портал бібліотеки: <a href="https://lib.ztu.edu.ua/?q=ua">https://lib.ztu.edu.ua/?q=ua</a> . |
| ОК5. Методологія наукових досліджень                        | навчальна дисципліна      | OK5_Методологія_наукових_досліджень.pdf                        | moKBcLUmjyyWzoO7auyoafDOvZKuNOu/ap9/7Moga8=  | Аудиторне та апаратне забезпечення:<br>- аудіосистеми та мультимедійні проектори, мікрофони та вебкамери, великоформатні телевізори, ноутбуки та(або) персональні комп'ютери; мережеві маршрутизатори та роутери (з доступом до мережі для учасників освітнього процесу);<br>Програмне забезпечення:<br>- операційні системи Windows, MS Office 365;<br>- інформаційна система © 2025 Digital University UA (розробка                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|                                                |                      |                                                   |                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|------------------------------------------------|----------------------|---------------------------------------------------|-----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                |                      |                                                   |                                               | університету);<br>- корпоративний Google Workspace "Житомирської політехніки";<br>- web-портал «Освітній портал Житомирської політехніки» - <a href="https://learn.ztu.edu.ua/">https://learn.ztu.edu.ua/</a> ;<br>- web-портал бібліотеки: <a href="https://lib.ztu.edu.ua/?q=ua">https://lib.ztu.edu.ua/?q=ua</a> .                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| ОК2. Іноземна мова за професійним спрямуванням | навчальна дисципліна | ОК2_Іноземна мова за професійним спрямуванням.pdf | fMkUujkXnHhFu+CwhV+iuyczY5cOze3fp5rpTZUc10A=  | Аудиторне та апаратне забезпечення:<br>- аудіосистеми та мультимедійні проектори, мікрофони та вебкамери, великоформатні телевізори, ноутбуки та(або) персональні комп'ютери; мережеві маршрутизатори та роутери (з доступом до мережі для учасників освітнього процесу);<br>Програмне забезпечення:<br>- операційні системи Windows, MS Office 365;<br>- інформаційна система © 2025 Digital University UA (розробка університету);<br>- корпоративний Google Workspace "Житомирської політехніки";<br>- web-портал «Освітній портал Житомирської політехніки» - <a href="https://learn.ztu.edu.ua/">https://learn.ztu.edu.ua/</a> ;<br>- web-портал бібліотеки: <a href="https://lib.ztu.edu.ua/?q=ua">https://lib.ztu.edu.ua/?q=ua</a> . |
| ОК4. Інтелектуальна власність                  | навчальна дисципліна | ОК4_Інтелектуальна власність.pdf                  | 32hOxiuCFZGivA2qIoHxNjUz38io+ysYXdcVvzPYA=    | Аудиторне та апаратне забезпечення:<br>- аудіосистеми та мультимедійні проектори, мікрофони та вебкамери, великоформатні телевізори, ноутбуки та(або) персональні комп'ютери; мережеві маршрутизатори та роутери (з доступом до мережі для учасників освітнього процесу);<br>Програмне забезпечення:<br>- операційні системи Windows, MS Office 365;<br>- інформаційна система © 2025 Digital University UA (розробка університету);<br>- корпоративний Google Workspace "Житомирської політехніки";<br>- web-портал «Освітній портал Житомирської політехніки» - <a href="https://learn.ztu.edu.ua/">https://learn.ztu.edu.ua/</a> ;<br>- web-портал бібліотеки: <a href="https://lib.ztu.edu.ua/?q=ua">https://lib.ztu.edu.ua/?q=ua</a> . |
| ОК13. Переддипломна практика                   | практика             | ОК13_Переддипломна практика.pdf                   | SXkoROMd+fQLGj4XV1FbQzqB2uxkSLlhAvNR/7nxxoro= | Аудиторне та апаратне забезпечення:<br>- обладнання лабораторій кафедри Робототехніки, електроенергетики та автоматизації ім.проф.Б.Б. Самотокіна, баз практики, навчально-наукового центру «Інноваційний хаб Житомирської політехніки» Державного університету «Житомирська політехніка»<br>- мікрофони та вебкамери, великоформатні телевізори, ноутбуки та(або) персональні комп'ютери; мережеві маршрутизатори та роутери (з доступом до мережі для учасників освітнього процесу);                                                                                                                                                                                                                                                      |

|                                  |                      |                                     |                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----------------------------------|----------------------|-------------------------------------|----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                  |                      |                                     |                                              | <p>Програмне забезпечення:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- програмне забезпечення, встановлене в лабораторіях кафедри Робототехніки, електроенергетики та автоматизації ім.проф.Б.Б. Самотокіна, баз практики, навчально-наукового центру «Інноваційний хаб Житомирської політехніки» Державного університету «Житомирська політехніка»;</li> <li>- операційні системи Windows, MS Office 365;</li> <li>- інформаційна система © 2025 Digital University UA (розробка університету);</li> <li>- корпоративний Google Workspace "Житомирської політехніки";</li> <li>- web-портал «Освітній портал Житомирської політехніки» - <a href="https://learn.ztu.edu.ua/">https://learn.ztu.edu.ua/</a>;</li> <li>- web-портал бібліотеки: <a href="https://lib.ztu.edu.ua/?q=ua">https://lib.ztu.edu.ua/?q=ua</a>.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| ОК14. Кваліфікаційна робота      | підсумкова атестація | ОК14_Кваліфікаційна_робота.pdf      | JprlMNkE7bHT94rvArcpNScOhKrpXgWI7zjuG7FC2dc= | <p>Аудиторне та апаратне забезпечення:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обладнання лабораторій кафедри Робототехніки, електроенергетики та автоматизації ім.проф.Б.Б. Самотокіна, баз практики, навчально-наукового центру «Інноваційний хаб Житомирської політехніки» Державного університету «Житомирська політехніка»</li> <li>- мікрофони та вебкамери, великоформатні телевізори, ноутбуки та(або) персональні комп'ютери; мережеві маршрутизатори та роутери (з доступом до мережі для учасників освітнього процесу);</li> </ul> <p>Програмне забезпечення:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- програмне забезпечення, встановлене в лабораторіях кафедри Робототехніки, електроенергетики та автоматизації ім.проф.Б.Б. Самотокіна, баз практики, навчально-наукового центру «Інноваційний хаб Житомирської політехніки» Державного університету «Житомирська політехніка»;</li> <li>- операційні системи Windows, MS Office 365;</li> <li>- інформаційна система © 2025 Digital University UA (розробка університету);</li> <li>- корпоративний Google Workspace "Житомирської політехніки";</li> <li>- web-портал «Освітній портал Житомирської політехніки» - <a href="https://learn.ztu.edu.ua/">https://learn.ztu.edu.ua/</a>;</li> <li>- web-портал бібліотеки: <a href="https://lib.ztu.edu.ua/?q=ua">https://lib.ztu.edu.ua/?q=ua</a>.</li> </ul> |
| ОК12. Науково-виробнича практика | практика             | ОК12_Науково_виробнича_практика.pdf | fUcSAllonJgvG3JB1kve57oYrhDxDLJ2wd/G2TTmyis= | <p>Аудиторне та апаратне забезпечення:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обладнання лабораторій кафедри Робототехніки, електроенергетики та автоматизації ім.проф.Б.Б. Самотокіна;</li> <li>- матеріально-технічне забезпечення баз практики;</li> <li>- обладнання лабораторій</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|                                                                                |                      |                                                                                                   |                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------------------------------------------------------------------------------|----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                |                      |                                                                                                   |                                                      | <p>навчально-наукового центру «Інноваційний хаб Житомирської політехніки» Державного університету «Житомирська політехніка»;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- мікрофони та вебкамери, великоформатні телевізори, ноутбуки та(або) персональні комп'ютери; мережеві маршрутизатори та роутери (з доступом до мережі для учасників освітнього процесу);</li> </ul> <p>Програмне забезпечення:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- операційні системи Windows, MS Office 365;</li> <li>- інформаційна система © 2025 Digital University UA (розробка університету);</li> <li>- корпоративний Google Workspace "Житомирської політехніки";</li> <li>- web-портал «Освітній портал Житомирської політехніки» - <a href="https://learn.ztu.edu.ua/">https://learn.ztu.edu.ua/</a>;</li> <li>- web-портал бібліотеки: <a href="https://lib.ztu.edu.ua/?q=ua">https://lib.ztu.edu.ua/?q=ua</a>.</li> </ul> |
| ОК3. Управління проєктами                                                      | навчальна дисципліна | ОК3_Управління_п<br>роєктами.pdf                                                                  | Q/ftf6xPnUCT1fw58<br>FTeDzcnZ1NjhyNCJ1<br>D1LzPKsho= | <p>Аудиторне та апаратне забезпечення:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- аудіосистеми та мультимедійні проектори, мікрофони та вебкамери, великоформатні телевізори, ноутбуки та(або) персональні комп'ютери; мережеві маршрутизатори та роутери (з доступом до мережі для учасників освітнього процесу);</li> </ul> <p>Програмне забезпечення:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- операційні системи Windows, MS Office 365;</li> <li>- інформаційна система © 2025 Digital University UA (розробка університету);</li> <li>- корпоративний Google Workspace "Житомирської політехніки";</li> <li>- web-портал «Освітній портал Житомирської політехніки» - <a href="https://learn.ztu.edu.ua/">https://learn.ztu.edu.ua/</a>;</li> <li>- web-портал бібліотеки: <a href="https://lib.ztu.edu.ua/?q=ua">https://lib.ztu.edu.ua/?q=ua</a>.</li> </ul>                                              |
| ОК6. Проєктування комп'ютеризованих систем управління технологічними процесами | навчальна дисципліна | ОК6_Проєктуванн<br>я_комп'ютеризова<br>них_систем_управ<br>ління_технологічн<br>ими_процесами.pdf | HFbPYZjor88iJ3Sk5<br>FMBMm8wbN5G6m<br>TqSIQvxVcdk2o= | <p>Аудиторне та апаратне забезпечення:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- аудіосистеми та мультимедійні проектори, мікрофони та вебкамери, великоформатні телевізори, ноутбуки та(або) персональні комп'ютери; мережеві маршрутизатори та роутери (з доступом до мережі для учасників освітнього процесу);</li> <li>- лабораторні стенди дослідження систем керування на основі мікроконтролерів Arduino з комплектом сумісних аналогових, дискретних та цифрових сенсорів , LCD панеллю; промислового контролера Simatic S7-1200 з модулями введення/виведення дискретних та аналогових сигналів, частотного перетворювача VFDO04L21B, частотного перетворювача G120C; сегменту мережі Modbus, сенсорної панелі Siemens KTP 700 Basic;</li> <li>- стенди дослідження систем керування на базі комплектів</li> </ul>                                                                                          |

|                                                                                  |                      |                                                                                     |                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                  |                      |                                                                                     |                                              | <p>промислових контролерів Siemens LOGO та панелей оператора Siemens LOGO TD;</p> <p>Програмне забезпечення:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- програмне забезпечення для програмування мікроконтролерів Arduino IDE;</li> <li>- програмне забезпечення для програмування промислових контролерів: Siemens Step7Lite; Siemens LOGO!Soft Comfort; Siemens TIA Portal; SINAMICS Startdrive (версія Basic);</li> <li>- операційні системи Windows, MS Office 365;</li> <li>- інформаційна система © 2025 Digital University UA (розробка університету);</li> <li>- корпоративний Google Workspace "Житомирської політехніки";</li> <li>- web-портал «Освітній портал Житомирської політехніки» - <a href="https://learn.ztu.edu.ua/">https://learn.ztu.edu.ua/</a>;</li> <li>- web-портал бібліотеки: <a href="https://lib.ztu.edu.ua/?q=ua">https://lib.ztu.edu.ua/?q=ua</a>.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| ОК11. Інтелектуальні мехатронні системи                                          | навчальна дисципліна | ОК11_Інтелектуальні_мехатронні_системи.pdf                                          | e+suFMHSN9UCkqGDdXZUPWxSkXPrS1H3kUr+zPfcETA= | <p>Аудиторне та апаратне забезпечення:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- аудіосистеми та мультимедійні проектори, мікрофони та вебкамери, великоформатні телевізори, ноутбуки та(або) персональні комп'ютери; мережеві маршрутизатори та роутери (з доступом до мережі для учасників освітнього процесу);</li> <li>- промисловий робот Kuka KR6 R900-2; наземна роботизовна гусенична платформа; наземна дистанційно керована роботизовна колісна платформа з камерою; лазерний лідар RPLIDAR F1; наземна платформа на тесапит-колесах.</li> </ul> <p>Програмне забезпечення:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- інтерпретатор Python, MATLAB Online; RoboDK, KUKA OrangeEdit; KUKA.WorkVisual;</li> <li>- операційні системи Windows, MS Office 365;</li> <li>- інформаційна система © 2025 Digital University UA (розробка університету);</li> <li>- корпоративний Google Workspace "Житомирської політехніки";</li> <li>- web-портал «Освітній портал Житомирської політехніки» - <a href="https://learn.ztu.edu.ua/">https://learn.ztu.edu.ua/</a>;</li> <li>- web-портал бібліотеки: <a href="https://lib.ztu.edu.ua/?q=ua">https://lib.ztu.edu.ua/?q=ua</a>.</li> </ul> |
| ОК10. Математичні та програмні засоби моделювання пристроїв та систем управління | навчальна дисципліна | ОК10_Математичні_та_програмні_засоби_моделювання_пристроїв_та_систем_управління.pdf | nc81UTZcP6c+2TjlvfgyCxrCFrtUjnE+TLkh7C3o7Cc= | <p>Аудиторне та апаратне забезпечення:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- аудіосистеми та мультимедійні проектори, мікрофони та вебкамери, великоформатні телевізори, ноутбуки та(або) персональні комп'ютери; мережеві маршрутизатори та роутери (з доступом до мережі для учасників освітнього процесу);</li> </ul> <p>Програмне забезпечення:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- інтерпретатор Python, PyChart Community Edition, MATLAB Online;</li> <li>- операційні системи Windows, MS Office 365;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|                                                                                     |                      |                                                                                        |                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                     |                      |                                                                                        |                                              | - інформаційна система © 2025 Digital University UA (розробка університету);<br>- корпоративний Google Workspace "Житомирської політехніки";<br>- web-портал «Освітній портал Житомирської політехніки» - <a href="https://learn.ztu.edu.ua/">https://learn.ztu.edu.ua/</a> ;<br>- web-портал бібліотеки: <a href="https://lib.ztu.edu.ua/?q=ua">https://lib.ztu.edu.ua/?q=ua</a> .                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| ОК9. Програмно-апаратні засоби управління мобільними роботизованими системами       | навчальна дисципліна | ОК9_Програмно-апаратні засоби управління мобільними роботизованими системами.pdf       | fYB3ZPUFxpYHI+G3p+xUCqYhDU1IYUfDmVJTIwsGw4=  | Аудиторне та апаратне забезпечення:<br>- аудіосистеми та мультимедійні проектори, мікрофони та вебкамери, великоформатні телевізори, ноутбуки та(або) персональні комп'ютери; мережеві маршрутизатори та роутери (з доступом до мережі для учасників освітнього процесу);<br>- мікроконтролери Arduino, ESP32, одноплатні комп'ютери Raspberry Pi, Nvidia, Odroid, польотні контролери, приймачі, сенсори, камери, антени, апаратура дистанційного керування, комплект FPV дисплей з вбудованим ресивером, USB-відеореєсвер, відеотрансмітер, FPV окуляри;<br>- безітткові двигуни, двигуни постійного струму, серводвигуни, драйвери, лабораторні джерела живлення, акумулятори, мультироторні дрони (моделі відомих виробників та кастомні моделі), наземна роботизовна гусенична платформа з газоаналізаторами MQ та теплоаналізаторами FLIR; наземна роботизовна колісна платформа з RGB камерою; лазерний лідар RPLIDAR F1; наземна платформа на тесіт-копесах.<br>Програмне забезпечення: інтерпретатор Python, PyCharm Community Edition, JupyterLab, MATLAB Online, ArduPilot, Mission Planner, ROS 2, Webots або Gazebo.<br>- операційні системи Windows, операційні системи Linux, MS Office 365;<br>- інформаційна система © 2025 Digital University UA (розробка університету);<br>- корпоративний Google Workspace "Житомирської політехніки";<br>- web-портал «Освітній портал Житомирської політехніки» - <a href="https://learn.ztu.edu.ua/">https://learn.ztu.edu.ua/</a> ;<br>- web-портал бібліотеки: <a href="https://lib.ztu.edu.ua/?q=ua">https://lib.ztu.edu.ua/?q=ua</a> . |
| ОК8. Засоби відображення інформації у системах автоматизації технологічних процесів | навчальна дисципліна | ОК8_Засоби відображення інформації у системах автоматизації технологічних процесів.pdf | /vLMOFENnXtwCzbY4nLm8T6VmxwF1U2WJUXmY2WdCzk= | Аудиторне та апаратне забезпечення:<br>- аудіосистеми та мультимедійні проектори, мікрофони та вебкамери, великоформатні телевізори, ноутбуки та(або) персональні комп'ютери; мережеві маршрутизатори та роутери (з доступом до мережі для учасників освітнього процесу);<br>- промисловий контролер VIPA CPU115; сенсорна панель VIPA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|                                              |                      |                                                 |                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----------------------------------------------|----------------------|-------------------------------------------------|----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                              |                      |                                                 |                                              | <p>62H з операційною системою Windows Embedded, стенди вивчення локальних та мережесих систем керування на базі промислових контролерів DELTA DVP28SS2, частотного перетворювача DELTA MS300, панелі оператора DOP-107DV, CoDeSys-сумісних промислових контролерів, сегменту мережі Modbus; сегменту мережі Ethernet; комплект FPV дисплей з вбудованим ресивером, FPV-окуляри, USB-відеореєсвер, відеотрансмітер.</p> <p>Програмне забезпечення:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 3S Software CoDeSys; EMERSON Movicon; Siemens Step7Lite; DELTA DIAScreen; DELTA DOPSoft; CoppeliaSim; інтерпретатор Python; PyScripter;</li> <li>- операційні системи Windows, MS Office 365;</li> <li>- інформаційна система © 2025 Digital University UA (розробка університету);</li> <li>- корпоративний Google Workspace "Житомирської політехніки";</li> <li>- web-портал «Освітній портал Житомирської політехніки» - <a href="https://learn.ztu.edu.ua/">https://learn.ztu.edu.ua/</a>;</li> <li>- web-портал бібліотеки: <a href="https://lib.ztu.edu.ua/?q=ua">https://lib.ztu.edu.ua/?q=ua</a>.</li> </ul> |
| ОК1. Філософські проблеми наукового пізнання | навчальна дисципліна | ОК1_Філософські_проблеми_наукового_пізнання.pdf | n2u4wAMLXvK8GQqbx5KugI4hzumYUA9pzdr5W4xHqho= | <p>Аудиторне та апаратне забезпечення:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- аудіосистеми та мультимедійні проектори, мікрофони та вебкамери, великоформатні телевізори, ноутбуки та(або) персональні комп'ютери; мережеві маршрутизатори та роутери (з доступом до мережі для учасників освітнього процесу);</li> </ul> <p>Програмне забезпечення:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- операційні системи Windows, MS Office 365;</li> <li>- інформаційна система © 2025 Digital University UA (розробка університету);</li> <li>- корпоративний Google Workspace "Житомирської політехніки";</li> <li>- web-портал «Освітній портал Житомирської політехніки» - <a href="https://learn.ztu.edu.ua/">https://learn.ztu.edu.ua/</a>;</li> <li>- web-портал бібліотеки: <a href="https://lib.ztu.edu.ua/?q=ua">https://lib.ztu.edu.ua/?q=ua</a>.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                           |

\* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

**Таблиця 2.** Зведена інформація про відповідність НПП освітнім компонентам

| ІД викладача | ПІБ | Посада | Структурний підрозділ | Кваліфікація викладача | Стаж | Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП | Обґрунтування відповідності освітньому компоненту (кваліфікація, професійний досвід, наукові публікації) |
|--------------|-----|--------|-----------------------|------------------------|------|-----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|              |     |        |                       |                        |      |                                                     |                                                                                                          |

|        |                                          |                                       |                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |    |                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------|------------------------------------------|---------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 185923 | Добржанський<br>Олександр<br>Олексійович | Доцент,<br>Основне<br>місце<br>роботи | Факультет<br>комп'ютерно-<br>інтегрованих<br>технологій,<br>мехатроніки і<br>робототехніки | Диплом<br>спеціаліста,<br>ЖДТУ, рік<br>закінчення:<br>2014,<br>спеціальність:<br>програмне<br>забезпечення<br>систем,<br>Диплом<br>магістра,<br>Житомирський<br>державний<br>технологічний<br>університет,<br>рік закінчення:<br>2005,<br>спеціальність:<br>092501<br>Автоматизован<br>е управління<br>технологічним<br>и процесами,<br>Диплом<br>кандидата наук<br>ДК 052355,<br>виданий<br>28.04.2009,<br>Атестат<br>доцента 12ДЦ<br>041244,<br>виданий<br>26.02.2015 | 18 | OK8. Засоби<br>відображення<br>інформації у<br>системах<br>автоматизації<br>технологічних<br>процесів | Відповідає ОК за:<br>1. Вищою освітою -<br>Житомирський<br>державний<br>технологічний<br>університет, рік<br>закінчення: 2005,<br>спеціальність: 092501<br>Автоматизоване<br>управління<br>технологічними<br>процесами, магістр;<br>Житомирський<br>державний<br>технологічний<br>університет, рік<br>закінчення: 2014,<br>спеціальність:<br>Програмне<br>забезпечення систем,<br>спеціаліст<br>2. Науковим ступенем<br>та вченим званням:<br>Кандидат технічних<br>наук, спеціальність:<br>05.11.01 - Прилади та<br>методи вимірювання<br>механічних величин,<br>тема дисертації:<br>«Інтегруючий<br>гіроскопічний<br>гравіметр авіаційної<br>гравіметричної<br>системи», 2009 р.;<br>Доцент кафедри<br>автоматизованого<br>управління<br>технологічними<br>процесами та<br>комп'ютерних<br>технологій, 2015 р.<br><br>Основні публікації, що<br>відповідають<br>предметній області<br>навчальної<br>дисципліни:<br>1. Пуховський Є.С.,<br>Ткачук Д.Ю.,<br>Добржанський О.О.,<br>Барабаш В.В.<br>Інтелектуальний НМІ<br>для управління БПЛА:<br>архітектура,<br>адаптивна прозорість<br>та імітаційне<br>оцінювання. Технічна<br>інженерія. 2026. №<br>1(97). С. 196-202.<br>2. Кравчук, А.Р.,<br>Ткачук, А.Г.,<br>Добржанський, О.О.,<br>Богоявленська, Ю.В.,<br>Ткачук, Д.Ю. Аналіз<br>методів автономної<br>навігації БПЛА в<br>умовах відсутності<br>GPS-сигналу.<br>Науковий журнал<br>"Технічна інженерія",<br>2025 №1(95), С 235–<br>242.<br>3. Dobrzhanskyi O.,<br>Kutylovych V.,<br>Kravchuk A., Puhovsky<br>E., and Savkiv V.<br>Features of Software<br>Implementation and<br>Three-dimensional<br>Modelling of the<br>Automated Certification |
|--------|------------------------------------------|---------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>of Industrial Robot Metrics in CoppeliaSim Environment. Scientific Journal of the Ternopil National Technical University. 2024. № 4 (116). Рр.135-148.</p> <p>4. Добржанський О.О., Кирилович В.А., Кравчук А.Р., Пуховський Є.С., Підтиченко О.В. Елементи програмування та 3D-моделювання при автоматизованій атестації метрики промислових роботів. Науковий журнал "Технічна інженерія". 2024. №1 (93). С.105-113.</p> <p>5. Гордійченко О.В., Ткачук А.Г., Добржанський О.О., Богоявленська Ю.В., Богдановський М.В. Роботизований комплекс для виготовлення взуттєвої устілки. Науковий журнал "Технічна інженерія". 2024. №2 (94). С.53-60.</p> <p>6. Ткачук А.Г., Безвесільна О.М., Добржанський О.О. Автоматизована система з автономною стабілізацією на базі мобільної платформи для вимірювання теплових показників об'єктів. Збірник наукових праць ОДАТРА. Державний університет інтелектуальних технологій і зв'язку. 2023. № 1(22). С. 36-44.</p> <p>7. Dobrzhanskyi O., Tkachuk A., Humeniuk A., Bogdanovskyi M., Bondarchuk V., Kryzhanivska I. A Multi-purpose Mobile Robotic Platform with Measurement of Thermal Indicators of Objects and Remote Control. Tehnicki Vjesnik. 2024. Volume 31, Issue 6. P. 2176-2183.</p> <p>8. Dobrzhanskyi O., Bogdanovskyi M., Tkachuk A., Vakaliuk T.A.. Software development for field level industrial process control network system. Proceedings of the 1st International Workshop on Computer Information Technologies in Industry 4.0 (CITI 2023), Ternopil, Ukraine, June 14-16,</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

2023. Edited by Andriy Sverstiuk, Pavlo Maruschak. CEUR Workshop Proceedings, 2023, Vol-3468, Pp. 47-60.

Відповідність пп. 1, 3, 4, 8, 12, 15, 19 п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності:

П.1

1. Добржанський О.О., Ткачук А.Г., Покляченко О.В. Розробка алгоритму функціонування системи керування рухомою

роботизованою платформою для вимірювання теплових показників об'єктів дистанційно з використанням пульта. Журнал «Наука і техніка сьогодні». 2023. №9 (23). С. 569-582

2. Ткачук А.Г., Безвесільна О.М., Добржанський О.О., Гуменюк А. А., Янчук В.М. Налаштування польотного контролера та системи стабілізації безпілотної літального апарата із системою моніторингу наявності пожеж та витоків теплової енергії на борту. Науковий журнал «Технічна інженерія». 2022. №2 (90). С. 59-69.

3. Ткачук А.Г., Добржанський О.О., Богдановський М.В., Кравчук А.Р. Проектування інформаційно-вимірювальної системи для моніторингу наявності шкідливих та вибухонебезпечних газів на базі роботизованої гусеничної платформи. Вчені записки ТНУ імені В.І. Вернадського. Серія: Технічні науки. 2022. Том 33 (72). № 2. С. 108-113.

4. Добржанський О.О., Кирилович В.А., Кравчук А.Р., Пуховський Є.С., Підтиченко О.В. Елементи програмування та 3D-моделювання при автоматизованій атестації метрики промислових роботів. Науковий журнал "Технічна інженерія".

2024. №1 (93). С.105-113.

5. Пуховський Є.С.,  
Ткачук Д.Ю.,  
Добржанський О.О.,  
Барабаш В.В.  
Інтелектуальний НМІ  
для управління БПЛА:  
архітектура,  
адаптивна прозорість  
та імітаційне  
оцінювання. Технічна  
інженерія. 2026. №  
1(97). С. 196-202.

П.3  
Кирилович В.А.,  
Кравчук Р.А.,  
Добржанський О.О.  
Системологія  
аванпроектування  
колаборативних  
роботизованих  
механоскладальних  
технологій; за заг. ред.  
В.А. Кириловича:  
монографія. Київ:  
ТОВ "Наукове  
видавництво "Нова  
Думка"", 2026. 168 с.  
П.4

1. Програма переддипломної практики та методичні вказівки до її виконання для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «магістр» спеціальності 174 «Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка» освітньо-професійна програма «Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка» (автори: Добржанський О.О., Кравчук А.Р., Кирилович В.А.), 2024. 47с.

2. Програма переддипломної практики та методичні вказівки до її виконання для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «магістр» спеціальності G7 «Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка» освітньо-професійна програма «Системи керування безпілотними апаратами» (автори: Пуховський Є.С., Добржанський О.О., Кравчук А.Р), 2026. 23с.

3. Добржанський О.О.  
Робоча програма  
навчальної  
дисципліни «Засоби  
відображення

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>інформації у системах автоматизації технологічних процесів» для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «магістр» спеціальності G7 «Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка» освітньо-професійна програма «Системи керування безпілотними апаратами» факультет комп'ютерно-інтегрованих технологій, мехатроніки і робототехніки, кафедра автоматизації та комп'ютерно-інтегрованих технологій ім. проф. Б.Б. Самотокіна - Житомирська політехніка, 2025. 24 с.</p> <p>П. 8</p> <p>1. Відповідальний виконавець<br/>Тип теми: Госпдоговірна<br/>Реєстраційний номер теми/проєкту: 0125U002714<br/>Назва теми/проєкту: Проведення наукових тренінгів та спеціальних курсів з підвищення професійної компетентності за тематикою «Інженерія теплотехнічних систем та систем водопостачання»<br/>Дата початку: 12.03.2025<br/>Дата завершення: 30.06.2025</p> <p>2. Відповідальний виконавець<br/>Тип теми: Госпдоговірна<br/>Реєстраційний номер теми/проєкту: 0124U001526<br/>Назва теми/проєкту: Проведення наукових тренінгів та спеціальних курсів з підвищення професійної компетентності за тематикою «Інженерія теплотехнічних систем»<br/>Дата початку: 15.01.2024<br/>Дата завершення: 31.12.2024</p> <p>П. 12</p> <p>1. Яременко Д.В.,<br/>Добржанський О.О., Крижанівська І.В.<br/>Автоматизована</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>система діагностики аварійних режимів у промисловому обладнанні за даними сенсорних мереж. Тези Всеукраїнської науково-практичної онлайн-конференції здобувачів вищої освіти і молодих учених, присвяченої Дню науки, м. Житомир, 11–15 травня 2026 року. Житомир: Житомирська політехніка, 2026. 968 с. С. 27-28.</p> <p>2. Добржанський О.О., доцент, Богдановський М.В., старший викладач, Горбик Д.П., здобувач. Розробка імерсивної, навчальної системи контролю рухів маніпулятора робота на базі цифрового двійника: тези Всеукраїнської науково-практичної on-line конференції здобувачів вищої освіти і молодих учених, присвяченої Дню науки, 11-15 травня 2026 року. Житомир: «Житомирська політехніка». С.72-73.</p> <p>3. Ільїнський А.Ю., Добржанський О.О. Автоматизація переробки пластикових відходів у філамент для пристроїв 3D-друку. ТЕЗИ Всеукраїнської науково-практичної online конференції здобувачів вищої освіти і молодих учених, присвяченої Дню науки, 12-17 травня 2025 р. Житомир: Житомирська політехніка, 2025. С.7.</p> <p>4. Бобков Я.А., Покляченко О.В., Добржанський О.О. Перспективи сумісного використання технологій ІІІ та традиційних ПЛК у сфері теплотехнічних систем. ТЕЗИ Всеукраїнської науково-практичної online конференції здобувачів вищої освіти і молодих учених, присвяченої Дню науки, 12-17 травня 2025 р. Житомир: Житомирська політехніка, 2025. С.6.</p> <p>5. Ткачук А.Г., Добржанський О.О.,</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>Кравчук А.Р. Система керування приладовою інформаційно-вимірювальною системою для проведення розвідувальних операцій на базі рухомої гусеничної роботизованої платформи. Тези Всеукраїнської науково-практичної online конференції аспірантів, молодих учених та студентів, присвяченої Дню науки, 13–17 травня 2024 року. Житомир: «Житомирська політехніка», 2024. С. 43</p> <p>6. Шапран Д. Я., Добржанський О.О., Ткачук А.Г. Система автоматичного стеження за об'єктами на основі обробки даних відеопотоку. Тези VI Всеукраїнської науково-технічної конференції "Комп'ютерні технології: інновації, проблеми, рішення", 29-30 листопада 2023 року. Житомир: «Житомирська політехніка», 2023. С.365.</p> <p>7. Онуфрійчук О.С., Ткачук А.Г., Добржанський О.О. Радіокерований FPV БПЛА з можливостями вертикального злету та приземлення. Тези VI Всеукраїнської науково-технічної конференції "Комп'ютерні технології: інновації, проблеми, рішення", 29-30 листопада 2023 року. Житомир: «Житомирська політехніка», 2023. С.357.</p> <p>8. Ткачук А.Г., О.О. Добржанський, А.Р. Кравчук. Мобільний робот для вимірювання теплових показників об'єктів. Тези Всеукраїнської науково-практичної online конференції аспірантів, молодих учених та студентів, присвяченої Дню науки, 15-19 травня 2023 року. Житомир: «Житомирська політехніка», 2023. С.113.</p> <p>П. 15<br/>Керівництво учнем, який зайняв 1 місце</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>Всеукраїнський конкурс-захист науково-дослідницьких робіт у 2022/2023 навчальному році учнів - членів Національного центру "Мала академія наук України", секція «Авіа- та ракетобудування, машинобудування і робототехніка»<br/> Дата: 24.02.2023<br/> ПІБ учня: Хоменко Дмитро<br/> П.19<br/> Зареєстрований інструктором професійного об'єднання «Мережева академія CISCO» з 2020 р.</p> <p>Підвищення кваліфікації:<br/> 1. Житомирський військовий інститут імені С.П.Корольова<br/> Тема підвищення кваліфікації:<br/> Організація, зміст та методичне забезпечення підготовки фахівців з проектування безпілотних систем.<br/> Методики викладання освітніх компонентів професійної підготовки у сфері безпілотних технологій.<br/> Вид документа про підвищення кваліфікації:<br/> Свідоцтво<br/> Номер документа про підвищення кваліфікації: ПК 08183359 / 593-26<br/> Дата видачі документа: 29.05.2026<br/> К-ть годин: 90<br/> К-ть кредитів: 3<br/> 2. ТОВ АММ ПРОЕКТ<br/> Тема підвищення кваліфікації:<br/> навчальний курс: ECOSTRUXTURE MACHINE EXPERT BASIC керування ПЛК Modicon<br/> Вид документа про підвищення кваліфікації:<br/> Сертифікат<br/> Номер документа про підвищення кваліфікації:<br/> SN:P_0095<br/> Дата видачі документа: 30.04.2026<br/> К-ть годин: 30<br/> К-ть кредитів: 1<br/> 3. Університет Країни Басків (Іспанія)<br/> Тема підвищення кваліфікації:<br/> ERASMUS+ staff</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|        |                                    |                              |                                                                            |                                                                                                                                                                                             |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------|------------------------------------|------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |                                    |                              |                                                                            |                                                                                                                                                                                             |    | <p>TEACHING and/or TRAINING programme at University of the Basque Country (UPV/EHU)</p> <p>Вид документа про підвищення кваліфікації: Сертифікат</p> <p>Номер документа про підвищення кваліфікації: Б.Н.</p> <p>Дата видачі документа: 12.06.2025</p> <p>К-ть годин: 20</p> <p>К-ть кредитів: 0,67</p> <p>4. Шнейдер Електрик Україна</p> <p>Тема підвищення кваліфікації: Проєктування та 3D-моделювання систем електропостачання і автоматизації на платформі See Electrical Expert (базовий рівень)</p> <p>Вид документа про підвищення кваліфікації: Сертифікат</p> <p>Номер документа про підвищення кваліфікації: SEE-2025-1231-167</p> <p>Дата видачі документа: 31.12.2025</p> <p>К-ть годин: 90</p> <p>К-ть кредитів: 3</p> <p>5. Державний університет "Житомирська політехніка"</p> <p>Тема підвищення кваліфікації: Series of lectures and workshops from different fields of engineering arranged by Lund University.</p> <p>Вид документа про підвищення кваліфікації: Сертифікат та додаток до сертифіката.</p> <p>Номер документа про підвищення кваліфікації: LU SRTF - 2023 - 0012</p> <p>Дата видачі документа: 15.01.2023</p> <p>К-ть годин: 30</p> <p>К-ть кредитів: 1</p> |
| 205321 | Підтиченко Олександр Владиславович | доцент, Основне місце роботи | Факультет комп'ютерно-інтегрованих технологій, мехатроніки і робототехніки | Диплом магістра, Житомирський інженерно-технологічний інститут, рік закінчення: 2002, спеціальність: 092501 Автоматизоване управління технологічними процесами, Диплом магістра, Вінницький | 21 | <p>ОК6.</p> <p>Проєктування комп'ютеризованих систем управління технологічними процесами</p> <p>Відповідає ОК за:</p> <p>1. Вищою освітою - Житомирський інженерно-технологічний інститут, рік закінчення: 2002, спеціальність: 092501 Автоматизоване управління технологічними процесами, магістр</p> <p>2. Науковим ступенем: Кандидат технічних наук, спеціальність: 05.13.07 Автоматизація</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                               |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  | <p>національний технічний університет, рік закінчення: 2024, спеціальність: 141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка, Диплом кандидата наук ДК 015106, виданий 04.07.2013</p> |  | <p>процесів керування; тема дисертації: “Автоматизоване керування процесом структурно-параметричного синтезу складових гнучких інтегрованих систем”, 2013 р.</p> <p>Основні публікації, що відповідають предметній області навчальної дисципліни:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Rubanenko Oleksandr, Belik Milan, Pidtychenko Oleksandr, Bobba Phaneendra, Rubanenko Olena. Automation of cooling of power transformers at industrial enterprises, 2025. Conference: 2025 IEEE 66th International Scientific Conference on Power and Electrical Engineering of Riga Technical University (RTUCON), C.1-5.</li> <li>2. Belik M., Rubanenko O., Pidtychenko O., Bobba P.B., Gundebommu S.L., Rubanenko O. Automated Control System of Power Transformers Cooling Located on RES. Renewable Energy, Green Computing, and Sustainable Development. REGS 2025. Communications in Computer and Information Science. Springer, Cham. 2025. Vol. 2612. pp.103-116.</li> <li>3. Богдановський, М. В., Підтиченко, О. В., Горбик, Д. П. (2026). Розробка програмного симулятора дослідження задач кінематики та управління роботизованим маніпулятором. Технічна інженерія, (1(97), 173–181.</li> <li>4. Добржанський О.О., Кирилович В.А., Кравчук А.Р., Пуховський Є.С., Підтиченко О.В. Елементи програмування та 3D-моделювання при автоматизованій атестації метрики промислових роботів. Науковий журнал "Технічна інженерія". 2024. №1 (93). С.105-113.</li> <li>5. Пуховський Є.С., Громовий О.А., Гуменюк А.А., Підтиченко О.В. Оптимізація</li> </ol> |
|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>технології гнучкого автоматизованого виробництва. Вісник Сумського національного аграрного університету. Серія: Механізація та автоматизація виробничих процесів. 2025. Вип. 60. С. 53-57.</p> <p>6. Пуховський Є.С., Громовий О.А., Гуменюк А.А., Підтиченко О.В. Групова технологія гнучкого автоматизованого виробництва. Вісник Сумського національного аграрного університету. Серія: Механізація та автоматизація виробничих процесів. 2025. Вип. 59. С. 70-76.</p> <p>7. Пуховський Є.С., Громовий О.А., Гуменюк А.А., Підтиченко О.В. Технологія виготовлення станин прокатного обладнання. Вісник Сумського національного аграрного університету. Серія: Механізація та автоматизація виробничих процесів. 2025. Вип. 3(61). С. 102-111.</p> <p>Відповідність пп. 1, 4, 8, 9, 12, 14, 15 п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: П.1</p> <p>1. Busher, V., Baranovskyi, V., Gromovyy, O., Druzhinin, V., Melnikova, L., Tkachuk, A., Romanets, A., Pidtychenko, O., Humeniuk, A., &amp; Kolysnychenko, I. (2026). Development of methods for overcoming self-oscillatory modes in an asynchronous electric drive with a thyristor voltage regulator. Technology Audit and Production Reserves, 2(1(88)), 70–80.</p> <p>2. Belik M., Rubanenko O., Pidtychenko O., Bobba P.B., Gundebommu S.L., Rubanenko O. Automated Control System of Power Transformers Cooling Located on RES. Renewable Energy,</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--|--|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  |  | Green Computing, and Sustainable Development. REGS 2025. Communications in Computer and Information Science. Springer, Cham. 2025. Vol. 2612. pp.103-116.                                                                                                               |
|  |  |  |  |  |  |  |  | 3. Богдановський, М. В., Підтиченко, О. В., Горбик, Д. П. (2026). Розробка програмного симулятора дослідження задач кінематики та управління роботизованим маніпулятором. Технічна інженерія, (1(97), 173–181.                                                          |
|  |  |  |  |  |  |  |  | 4. Добржанський О.О., Кирилович В.А., Кравчук А.Р., Пуховський Є.С., Підтиченко О.В. Елементи програмування та 3D-моделювання при автоматизованій атестації метрики промислових роботів. Науковий журнал "Технічна інженерія". 2024. №1 (93). С.105-113.                |
|  |  |  |  |  |  |  |  | 5. Пуховський Є.С., Громовий О.А., Гуменюк А.А., Підтиченко О.В. Оптимізація технології гнучкого автоматизованого виробництва. Вісник Сумського національного аграрного університету. Серія: Механізація та автоматизація виробничих процесів. 2025. Вип. 60. С. 53-57. |
|  |  |  |  |  |  |  |  | 6. Пуховський Є.С., Громовий О.А., Гуменюк А.А., Підтиченко О.В. Групова технологія гнучкого автоматизованого виробництва. Вісник Сумського національного аграрного університету. Серія: Механізація та автоматизація виробничих процесів. 2025. Вип. 59. С. 70-76.     |
|  |  |  |  |  |  |  |  | 7. Пуховський Є.С., Громовий О.А., Гуменюк А.А., Підтиченко О.В. Технологія виготовлення станин прокатного обладнання. Вісник Сумського національного аграрного університету. Серія: Механізація та                                                                     |

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>автоматизація виробничих процесів. 2025. Вип. 3(61). С. 102-111.</p> <p>П. 4</p> <p>1. Підтиченко О.В., Подчашинський Ю.О. Робоча програма навчальної дисципліни «Проектування комп'ютеризованих систем управління технологічними процесами» для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «магістр» спеціальності G7 «Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка», освітньо-професійна програма «Системи керування безпілотними апаратами» факультет комп'ютерно-інтегрованих технологій, мехатроніки і робототехніки, кафедра робототехніки, електроенергетики та автоматизації ім. проф. Б.Б. Самотокіна - Житомирська політехніка, 2025. 40 с. (протокол засідання кафедри РЕ та А ім. проф. Б.Б. Самотокіна №7 від 25 серпня 2025 р.)</p> <p>2. Підтиченко О.В. Робоча програма навчальної дисципліни «Проектування систем автоматизації» для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «бакалавр» спеціальності 174 «Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка», освітньо-професійна програма «Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка» факультет комп'ютерно-інтегрованих технологій, мехатроніки і робототехніки, кафедра робототехніки, електроенергетики та автоматизації ім. проф. Б.Б. Самотокіна - Житомирська політехніка, 2025. 36 с. (протокол засідання кафедри РЕ та А ім. проф. Б.Б. Самотокіна</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>№7 від 25 серпня 2025 р.)</p> <p>3. Підтиченко О.В.<br/>Робоча програма навчальної дисципліни «Ідентифікація та моделювання технологічних об'єктів» для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «бакалавр» спеціальності 174 «Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка», освітньо-професійна програма «Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка» факультет комп'ютерно-інтегрованих технологій, мехатроніки і робототехніки, кафедра робототехніки, електроенергетики та автоматизації ім. проф. Б.Б. Самотокіна - Житомирська політехніка, 2025. 26 с. (протокол засідання кафедри РЕ та А ім. проф. Б.Б. Самотокіна №7 від 25 серпня 2025 р.)</p> <p>П.8</p> <p>Відповідальний виконавець</p> <p>Тип теми:</p> <p>Госпдоговірна</p> <p>Реєстраційний номер теми/проєкту: 0124U001526</p> <p>Назва теми/проєкту: Проведення наукових тренінгів та спеціальних курсів з підвищення професійної компетентності за тематикою «Інженерія теплотехнічних систем»</p> <p>Дата початку: 15.01.2024</p> <p>Дата завершення: 31.12.2024</p> <p>П.9</p> <p>Робота у складі експертної комісії МОН з акредитації:</p> <p>1. Робота керівником експертної групи Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для проведення акредитаційної експертизи у Київському національному університеті</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>будівництва і архітектури (31.03.2026 - 02.04.2026), наказ Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти від 16.03.2026 р. № 601-Е, спец. 174 «Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка», ОП «Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка». Номер наказу про включення до складу: 601-Е<br/>Дата наказу про включення до складу: 16.03.2026.</p> <p>2. Робота керівником експертної групи Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для проведення акредитаційної експертизи у Тернопільському національному технічному університеті імені Івана Пулюя (25.02.2026 - 27.02.2026), наказ Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти від 11.02.2026 р. № 293-Е, спец. 174 «Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка», ОП «Комп'ютерно-інтегровані системи автоматики та робототехніки» та «Комп'ютеризовані системи управління та прикладне програмування». Номер наказу про включення до складу: 293-Е<br/>Дата наказу про включення до складу: 11.02.2026</p> <p>3. Робота керівником експертної групи Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для проведення акредитаційної експертизи у Київському національному університеті будівництва і архітектури (10.11.2025 - 12.11.2025), наказ Національного</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>агентства із забезпечення якості вищої освіти від 27.10.2025 р. №1188-Е, спец. 174 «Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка», ОП «Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка». Номер наказу про включення до складу: 1188-Е<br/>Дата наказу про включення до складу: 27.10.2025<br/>4. Робота керівником експертної групи Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для проведення акредитаційної експертизи у Харківському національному університеті радіоелектроніки (03.03.2025 - 05.03.2025), наказ Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти від 17.02.2025р. № 298-Е, спец. 174 «Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка», ОП «Комп'ютеризовані та робототехнічні системи» та «Комп'ютерно-інтегровані технологічні процеси і виробництва»<br/>Номер наказу про включення до складу: 298-Е<br/>Дата наказу про включення до складу: 17.02.2025<br/>5. Робота керівником експертної групи Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для проведення акредитаційної експертизи у Івано-Франківському національному технічному університеті нафти і газу (12.02.2024 - 14.02.2024), наказ Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти від 26.01.2024р. № 159-Е, спец. 151 «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | технології»,<br>«Системна інженерія -<br>Інтернет речей»<br>Номер наказу про<br>включення до складу:<br>159-Е<br>Дата наказу про<br>включення до складу:<br>26.01.2024<br>П.12<br>1. Кучер Н.В.,<br>Підтиченко О.В.,<br>Щербань А.І.<br>Автоматизована<br>система керування<br>підігрівом ґрунту для<br>міні-теплиць. Тези<br>Всеукраїнської<br>науково-практичної<br>on-line конференції<br>здобувачів вищої<br>освіти і молодих<br>учених, присвяченої<br>Дню науки.<br>«Тенденції розвитку<br>технологій в<br>автоматизації,<br>електроенергетиці,<br>приладобудуванні та<br>робототехніці». 12–17<br>травня 2025 року.<br>Житомир :<br>«Житомирська<br>політехніка», 2025.<br>С.14-15.<br>2. Разіков В.К.,<br>Підтиченко О.В.<br>Лабораторний стенд<br>автоматизованої<br>системи керування<br>вологістю ґрунту. Тези<br>Всеукраїнської<br>науково-практичної<br>онлайн-конференції<br>аспірантів, молодих<br>учених та студентів,<br>присвяченої Дню<br>науки. «Тенденції<br>розвитку технологій в<br>автоматизації,<br>електроенергетиці,<br>приладобудуванні та<br>робототехніці». 13-17<br>травня 2024 року.<br>Житомир :<br>«Житомирська<br>політехніка», 2024.<br>С.17-18.<br>3. Майор В.Ю.,<br>Підтиченко О.В.<br>Автоматизована<br>система керування<br>установкою<br>підготовки<br>природного газу. Тези<br>Всеукраїнської<br>науково-практичної<br>онлайн-конференції<br>аспірантів, молодих<br>учених та студентів,<br>присвяченої Дню<br>науки. «Тенденції<br>розвитку технологій в<br>автоматизації,<br>електроенергетиці,<br>приладобудуванні та<br>робототехніці». 13-17<br>травня 2024 року.<br>Житомир :<br>«Житомирська<br>політехніка», 2024. |
|--|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>С.15-16.</p> <p>4. Кузнецова К.Ю., Підтиченко О.В. Автоматизована система керування автоматом-укладальником силікатної цегли-сирцю. Тези Всеукраїнської науково-практичної онлайн-конференції аспірантів, молодих учених та студентів, присвяченої Дню науки. «Тенденції розвитку технологій в автоматизації, електроенергетиці, приладобудуванні та робототехніці». 13-17 травня 2024 року. Житомир : «Житомирська політехніка», 2024. С.13-14.</p> <p>5. Підтиченко О.В., Рубаненко О.Є. Автоматизована система керування повітряним охолодженням силових масляних трансформаторів. Матеріали ІІІ науково-технічної конференції підрозділів Вінницького національного технічного університету (НТКП ВНТУ–2024) : збірник доповідей [Електронний ресурс]. Вінниця : ВНТУ, 2024. 20-22 червня 2024 року. С.2201-2202.</p> <p>6. Мельник М.М., Підтиченко О.В. Лабораторна установка автоматизованої системи керування температурою на основі платформи Arduino. Тези доповідей VI Всеукраїнської науково-технічної конференції «Комп’ютерні технології: інновації, проблеми, рішення», м. Житомир, 29–30 листопада 2023р. Житомир: «Житомирська політехніка», 2023. С.345-346.</p> <p>7. Підтиченко О. В., Церковний О. М. Лабораторний макет модульної телемеханічної системи на основі гібридної архітектури. Тези доповідей V Всеукраїнської науково-технічної конференції</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>«Комп'ютерні технології: інновації, проблеми, рішення», м. Житомир, 01–02 грудня 2022р. Житомир: Житомирська політехніка, 2022. С.380-382.</p> <p>П. 14 Керівництво студентом, який зайняв призове місце у II етапв Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт «Автоматизація процесів керування, приладобудування та комп'ютерно-інтегровані технології» (м.Кропивницький). Дата: 29.06.2023</p> <p>ПІБ студента: Мельник Матвій Михайлович. Місце: 2</p> <p>П.15 Керівництво учнем, який зайняв призове місце у II етапв Всеукраїнського конкурсу-захисту НДР учнів-членів МАН</p> <p>1. Місце: 1-ше призове місце<br/>Дата: 20.02.2025<br/>ПІБ учня: Щербань Арсеній Іванович</p> <p>2. Місце: 1-ше призове місце<br/>Дата: 19.05.2026<br/>ПІБ учня: Щербань Арсеній Іванович</p> <p>3. Місце: 3-ше призове місце<br/>Дата: 20.02.2025</p> <p>Роботу в журі II етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Житомирського територіального відділення МАН України у 2023/2024 навч. році<br/>Дата: 19.02.2024</p> <p>Підвищення кваліфікації:<br/>1. AMM Project / AMM Industry School<br/>Тема підвищення кваліфікації: EcoStruxture Machine Expert Basic.<br/>Керування ПЛК Modicon<br/>Вид документа про підвищення кваліфікації: Сертифікат<br/>Номер документа про підвищення кваліфікації: P_0089<br/>Дата видачі документа: 30.04.2026<br/>К-ть годин: 30<br/>К-ть кредитів: 1</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--|--|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  |  | 2. ТОВ "Шнейдер Електрик Україна"<br>Тема підвищення кваліфікації:<br>Проектування та 3D-моделювання систем електропостачання і автоматизації на платформі SEE Electrical Expert (базовий рівень)<br>Вид документа про підвищення кваліфікації:<br>Сертифікат<br>Номер документа про підвищення кваліфікації: SEE-2025-1231-164<br>Дата видачі документа: 31.12.2025<br>К-ть годин: 90<br>К-ть кредитів: 3<br>3. Житомирський військовий інститут імені С. П. Корольова<br>Тема підвищення кваліфікації: Зміст, організація та методичне забезпечення підготовки фахівців з використанням інтерактивних методів навчання, новітніх інформаційних технологій, сучасних технічних та програмних засобів. Планування й організація освітнього процесу та наукових досліджень в розрізі дисциплін "Основи теорії кіл", "Основи електроніки", "Архітектура та програмування мікроконтролерів" тощо. Удосконалення методики викладання, проведення поточного та підсумкового контролю.<br>Вид документа про підвищення кваліфікації:<br>Свідоцтво про підвищення кваліфікації<br>Номер документа про підвищення кваліфікації: ПК 08183359 / 261-25<br>Дата видачі документа: 23.05.2025<br>К-ть годин: 180<br>К-ть кредитів: 6<br>4. Національний центр "Мала академія наук України"<br>Тема підвищення кваліфікації:<br>Спецкурс "Робототехніка для STEM-навчання"<br>Вид документа про підвищення кваліфікації:<br>Сертифікат |
|--|--|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|        |                                  |                                         |                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |    |                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------|----------------------------------|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |                                  |                                         |                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |    |                                                                                  | <p>Номер документа про підвищення кваліфікації: 011767<br/>Дата видачі документа: 17.12.2024<br/>К-ть годин: 30<br/>К-ть кредитів: 1<br/>5. Лундський університет, м Лунд, Швеція (Lund University)<br/>Тема підвищення кваліфікації: Питання енергетики, дизайну та екології<br/>Вид документа про підвищення кваліфікації: Сертифікат<br/>Номер документа про підвищення кваліфікації: Витяг з протоколу НМР про визнання результатів підвищення кваліфікації №7 від 30.03.2023р.<br/>Дата видачі документа: 15.01.2023<br/>К-ть годин: 30<br/>К-ть кредитів: 1</p>                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 214918 | Подчашинський Юрій Олександрович | Завідувач кафедри, Основне місце роботи | Факультет комп'ютерно-інтегрованих технологій, мехатроніки і робототехніки | <p>Диплом спеціаліста, Київський орденна Леніна політехнічний інститут, рік закінчення: 1987, спеціальність: Автоматика і телемеханіка, Диплом магістра, Державний університет "Житомирська політехніка", рік закінчення: 2019, спеціальність: 121 Інженерія програмного забезпечення, Диплом доктора наук ДД 002169, виданий 31.05.2013, Диплом кандидата наук ДК 017403, виданий 12.02.2003, Атестат доцента 02ДЦ 001138, виданий 28.04.2004, Атестат професора 12ПР 010357, виданий 28.04.2015</p> | 36 | ОК10. Математичні та програмні засоби моделювання пристроїв та систем управління | <p>Відповідає ОК за:<br/>1. Вищою освітою - Київський орденна Леніна політехнічний інститут, рік закінчення: 1987, спеціальність: Автоматика і телемеханіка, спеціаліст<br/>2. Науковим ступенем та вченим званням: Доктор технічних наук, спеціальність: 05.11.01 - Прилади та методи вимірювання механічних величин; тема дисертації: "Теорія і принципи побудови приладової системи для вимірювання геометричних параметрів виробів з природного каменю за їх відеозображеннями", 2013 р.; професор кафедри комп'ютеризованих систем управління та автоматики, 2015 р.</p> <p>Основні публікації, що відповідають предметній області навчальної дисципліни:<br/>1. Подчашинський Ю.О., Лугових О.О. Дослідження точнісних характеристик методів чисельного диференціювання та інтегрування вимірювальних сигналів про параметри руху.</p> |

|  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  | <p>Технічна інженерія. 2025. Вип. 1(95). С. 395-402.</p> <p>2. Подчашинський Ю.О., Іщенко О.С. Оцінка швидкодії та надійності інформаційно-вимірювальної системи з адаптивним налаштуванням методів передачі та обробки даних. Технічна інженерія. 2026. № 1(97). С. 359-364.</p> <p>3. Подчашинський Ю.О., Лугових О.О., Полянська А.С., Невмержицький В.С. Інформаційно-вимірювальна система для визначення геометричних параметрів та параметрів руху промислових виробів за їх відеозображеннями. Технічна інженерія. 2025. Вип. 1(95). С. 403-410.</p> <p>4. Подчашинський Ю.О., Лугових О.О., Чепюк Л.О. Аналіз методів обробки відеозображень з вимірювальною інформацією, отриманих від тепловізора / спектральної камери. Технічна інженерія 2023. №1(91). С. 214–221.</p> <p>5. Омельчук І.А., Пількевич І.А., Подчашинський Ю.О., Згуря В.І. Метод перевіряння еталонів для збереження достовірності результатів випробування безпілотних систем. Проблеми створення, випробування, застосування та експлуатації складних інформаційних систем: збірник наукових праць. Житомирський військовий інститут імені С. П. Корольова. Житомир: ЖВІ, 2026. Вип. 30. 252 с. С. 169-183.</p> <p>Відповідність пп. 1, 2, 3, 4, 7, 8,12, 19 п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: П.1</p> <p>1. Podchashynskiy Yu.O., Luhovych O.O., Tsyporenko V.V., Tsyporenko V.G. Devising a method for measuring the motion</p> |
|--|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>parameters of industrial equipment in the quarry using adaptive parameters of a video sequence. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. 2021. Vol. 6(9 (114)). Pp. 32-46.</p> <p>2. Омельчук І.А., Пількевич І.А., Подчашинський Ю.О., Згуря В.І. Метод перевіряння еталонів для збереження достовірності результатів випробування безпілотних систем. Проблеми створення, випробування, застосування та експлуатації складних інформаційних систем: збірник наукових праць. Житомирський військовий інститут імені С. П. Корольова. Житомир: ЖВІ, 2026. Вип. 30. 252 с. С. 169-183.</p> <p>3. Podchashynskyi Yurii, Ryzhuk Andrii, Luhovykh Oksana, Chepiuk Larina. Research of Methods for Determining Key Points for 3D Modeling of Amber Samples. Journal of Information Systems Engineering and Management. 2025. Vol. 10(16s). P. 784-801.</p> <p>4. Подчашинський Ю.О., Магалецький Я.В. Аналіз впливу зміни гідравлічного навантаження на механічні характеристики відцентрового насосу з асинхронним електроприводом. Технічна інженерія. 2026. № 1(97). С. 365-371.</p> <p>5. Подчашинський Ю.О., Лугових О.О. Дослідження точнісних характеристик методів чисельного диференціювання та інтегрування вимірювальних сигналів про параметри руху. Технічна інженерія. 2025. Вип. 1(95). С. 395-402.</p> <p>П.2</p> <p>1. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 130134. Науковий твір «Development of a methodology for</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | calibration of pressure measuring instruments»/ Ю.О. Подчашинський, Л.О. Чепук, І.А. Омельчук, О.О. Лугових. Дата реєстрації 24.09.2024.                                                                                                                                            |
|  |  |  |  |  |  |  | 2. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 130133. Навчальний посібник «Математичні та програмні засоби моделювання інформаційно-вимірювальних систем» / Ю.О. Подчашинський, Л.О. Чепук, Т.С. Воронова, О.О. Лугових, Л.Й. Шавурська. Дата реєстрації 24.09.2024.      |
|  |  |  |  |  |  |  | 3. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 124421. Стаття «Інформаційно-вимірювальна система для визначення параметрів руху виробничого обладнання з трьома каналами отримання інформації» / Ю.О. Подчашинський, О.О. Лугових, Л.О. Чепук. Дата реєстрації 06.03.2024. |
|  |  |  |  |  |  |  | 4. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 124373. Стаття «Аналіз методів обробки відеозображень з вимірювальною інформацією, отриманих від тепловізора/спектральної камери» / Ю.О. Подчашинський, О.О. Лугових, Л.О. Чепук. Дата реєстрації 05.03.2024.               |
|  |  |  |  |  |  |  | 5. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 123979. Стаття «Чисельні методи оцінки похибок визначення геометричних параметрів об'єктів на стиснутих цифрових зображеннях» / Ю.О. Подчашинський, Ю.О. Шавурський, Т.С. Воронова. Дата реєстрації 20.02.2024.             |
|  |  |  |  |  |  |  | П.3                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|  |  |  |  |  |  |  | 1. Подчашинський Ю.О., Ткачук А.Г., Чепук Л.О. Електроніка та мікропроцесорна техніка. Частина 1. Аналогова електроніка : навчальний посібник. Житомир :                                                                                                                            |

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>Житомирська політехніка, 2025. 212 с.</p> <p>2. Математичні та програмні засоби моделювання інформаційно-вимірювальних систем : навч. посібник / Подчашинський Ю.О., Чепюк Л.О., Воронова Т.С., Лугових О.О., Шавурська Л.Й. – Житомир : Житомирська політехніка, 2024. – 264 с.</p> <p>3. Подчашинський Ю.О., Безвесільна О.М., Шавурський Ю.О., Чепюк Л.О., Воронова Т.С. Проектування комп'ютеризованих інформаційно-вимірювальних систем : навчальний посібник. Житомир : Житомирська політехніка, 2023. 200 с.</p> <p>П.4</p> <p>1. Методичні рекомендації для проведення практичних занять з навчальної дисципліни «Метрологічне забезпечення комп'ютеризованих інформаційновимірювальних систем» для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «магістр» спеціальності G6 «Інформаційно-вимірювальні технології» (автори Подчашинський Ю.О., Єфіменко Н.А.), 2026. 36 с.</p> <p>2. Методичні рекомендації для самостійної роботи з навчальної дисципліни «Проектування комп'ютеризованих систем управління технологічними процесами» (частина 1) для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «магістр» денної та заочної форми навчання спеціальності 174 «Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка» (автори: Подчашинський Ю.О., Чепюк Л.О., Воронова Т.С.), 2024. 32 с.</p> <p>3. Методичні рекомендації для</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>проведення лабораторних робіт з навчальної дисципліни «Проектування комп'ютеризованих систем управління технологічними процесами» (частина 1) для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «магістр» денної та заочної форми навчання спеціальності 174 «Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка» (автори: Подчашинський Ю.О., Чепюк Л.О., Воронова Т.С.), 2024. 64 с. П.7</p> <p>1. Членство у постійнодіючій спеціалізованій вченій раді Д 26.002.07 (Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського» )<br/>Дата входження у склад ради: 18.12.2014<br/>Спеціальність: 05.11.03 – Гіроскопи та навігаційні системи</p> <p>2. Членство у постійнодіючій спеціалізованій вченій раді Д 26.062.18 (Національний авіаційний університет, м. Київ)<br/>Дата входження у склад ради: 06.06.2022<br/>Дата виходу зі складу ради: 22.12.2022<br/>Спеціальність: 05.11.01 – Прилади та методи вимірювання механічних величин</p> <p>П.8</p> <p>1. Науковий керівник<br/>Тип теми: Держбюджетна<br/>Реєстраційний номер теми/проєкту: 0121U113293<br/>Назва теми/проєкту: Виконання завдань Перспективного плану розвитку наукового напрямку "Технічні науки" Державного університету "Житомирська політехніка"<br/>Дата початку: 04.08.2021<br/>Дата завершення: 31.12.2025</p> <p>2. Науковий керівник<br/>Тип теми: Госпдоговірна<br/>Реєстраційний номер теми/проєкту:</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>0123U103411<br/> Назва теми/проєкту:<br/> Аналітичний огляд<br/> методів обробки<br/> відеопослідовностей<br/> та визначення<br/> просторового<br/> положення рухомих<br/> об'єктів<br/> Дата початку:<br/> 01.08.2023<br/> Дата завершення:<br/> 30.11.2023<br/> 3. Науковий керівник<br/> Тип теми:<br/> Госпдоговірна<br/> Реєстраційний номер<br/> теми/проєкту:<br/> 0125U003116<br/> Назва теми/проєкту:<br/> Дослідження методів<br/> та алгоритмів<br/> кодування та<br/> стиснення зображень<br/> з вимірювальною<br/> інформацією для<br/> передачі<br/> комп'ютерними<br/> мережами<br/> Дата початку:<br/> 04.08.2025<br/> Дата завершення:<br/> 31.12.2025<br/> 4. Головний редактор<br/> наукового фахового<br/> видання (журналу)<br/> України категорії Б:<br/> Технічна інженерія.<br/> Дата входження до<br/> складу: 01.01.2022<br/> Дата виходу зі складу:<br/> 19.01.2026<br/> П. 12<br/> 1. Магалецький Я.В.,<br/> Безвесільна О.М.,<br/> Подчашинський Ю.О.,<br/> Чепюк Л.О.<br/> Частотний<br/> вимірювальний канал<br/> комп'ютеризованої<br/> інформаційно-<br/> вимірювальної<br/> системи контролю<br/> механічних<br/> параметрів<br/> асинхронних двигунів.<br/> Тези XVI Міжнародної<br/> науково-технічної<br/> конференції<br/> «Інформаційно-<br/> комп'ютерні<br/> технології», м.<br/> Житомир, 02-03<br/> квітня 2026 р.<br/> Житомир:<br/> Житомирська<br/> політехніка, 2026. 742<br/> с. С. 633-634.<br/> 2. Левицький А.В.,<br/> Подчашинський Ю.О.,<br/> Єфіменко Н.А., Чепюк<br/> Л.О. Статистичні<br/> методи аналізу<br/> зображень з<br/> інформацією про<br/> геометричні<br/> параметри та<br/> параметри руху<br/> об'єктів. Тези XVI<br/> Міжнародної науково-<br/> технічної конференції</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>«Інформаційно-комп'ютерні технології», м. Житомир, 02-03 квітня 2026 р. Житомир: Житомирська політехніка, 2026. 742 с. С. 627-628.</p> <p>3. Іщенко О.С., Подчашинський Ю.О., Чепюк Л.О. Порівняльний аналіз датчиків вимірювання рівня рідини в комп'ютеризованих інформаційно-вимірювальних системах. Тези XVI Міжнародної науково-технічної конференції «Інформаційно-комп'ютерні технології», м. Житомир, 02-03 квітня 2026 р. Житомир: Житомирська політехніка, 2026. 742 с. С. 625-626.</p> <p>4. Іщенко О.С., Подчашинський Ю.О., Чепюк Л.О. Вибір протоколу передачі результатів вимірювань в комп'ютеризованих інформаційно-вимірювальних системах. Тези Всеукраїнської науково-практичної онлайн-конференції здобувачів вищої освіти і молодих учених, присвяченої Дню науки, м. Житомир, 11–15 травня 2026 року. Житомир: Житомирська політехніка, 2026. 968 с. С. 47.</p> <p>5. Ступак А.Г., Подчашинський Ю.О., Чепюк Л.О. Порівняння ефективності стиснення зображень на основі метрики ssim в інформаційно-вимірювальних системах медичного застосування. Тези Всеукраїнської науково-практичної онлайн-конференції здобувачів вищої освіти і молодих учених, присвяченої Дню науки, м. Житомир, 11–15 травня 2026 року. Житомир: Житомирська політехніка, 2026. 968 с. С. 44-45.</p> <p>П. 19<br/>Член ГО Академія технічних наук України. Дата</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Підвищення кваліфікації:  
1. Інститут справ адміністрації публічної ISAP (м. Люблін, Республіка Польща)  
Тема підвищення кваліфікації:  
Використання можливостей штучного інтелекту при підготовці здобувачів вищої освіти: міжнародний досвід  
Вид документа про підвищення кваліфікації:  
Сертифікат  
Номер документа про підвищення кваліфікації: PL №573-05-20  
Дата видачі документа: 20.05.2026  
К-ть годин: 180  
К-ть кредитів: 6  
2. AMM Industry School, ТОВ АММ ПРОЄКТ  
Тема підвищення кваліфікації:  
Ecostructure machine expert basic, керування ПЛК Modicon  
Вид документа про підвищення кваліфікації:  
Сертифікат  
Номер документа про підвищення кваліфікації: SN:P\_0100  
Дата видачі документа: 30.04.2026  
К-ть годин: 30  
К-ть кредитів: 1  
3. Науково-дослідний Інститут Люблінського науково-технологічного парку (м. Люблін, Республіка Польща), ГО «МІЖНАРОДНА ФУНДАЦІЯ НАУКОВЦІВ ТА ОСВІТЯН» (IESF)  
Тема підвищення кваліфікації:  
Неформальна освіта та академічна доброчесність у підготовці бакалаврів та магістрів в країнах Європейського Союзу та Україні  
Вид документа про підвищення кваліфікації:  
Сертифікат  
Номер документа про підвищення кваліфікації: ES № 20221  
Дата видачі документа: 21.06.2024

|        |                                  |                                         |                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------|----------------------------------|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |                                  |                                         |                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |    | <p>К-ть годин: 45<br/>К-ть кредитів: 1,5<br/>4. Науково-дослідний Інститут Люблінського науково-технологічного парку (м. Люблін, Республіка Польща), Міжнародна фундація науковців та освітян Iesf<br/>Тема підвищення кваліфікації: Interactive technologies of blended learning in educational institutions, based on european union and ukraine's experience)) in the following disciplines: Computerized information and measurement systems; Methods of planning and processing the results of experiments; Systems theory and system analysis.<br/>Вид документа про підвищення кваліфікації: Сертифікат<br/>Номер документа про підвищення кваліфікації: Es № 97243<br/>Дата видачі документа: 05.09.2022<br/>К-ть годин: 45<br/>К-ть кредитів: 1,5</p> |
| 214918 | Подчашинський Юрій Олександрович | Завідувач кафедри, Основне місце роботи | Факультет комп'ютерно-інтегрованих технологій, мехатроніки і робототехніки | <p>Диплом спеціаліста, Київський ордена Леніна політехнічний інститут, рік закінчення: 1987, спеціальність: Автоматика і телемеханіка, Диплом магістра, Державний університет "Житомирська політехніка", рік закінчення: 2019, спеціальність: 121 Інженерія програмного забезпечення, Диплом доктора наук ДД 002169, виданий 31.05.2013, Диплом кандидата наук ДК 017403, виданий 12.02.2003, Атестат доцента 02/ДЦ 001138, виданий 28.04.2004,</p> | 36 | <p>ОК6. Проектування комп'ютеризованих систем управління технологічними процесами</p> <p>Відповідає ОК за:<br/>1. Вищою освітою - Київський ордена Леніна політехнічний інститут, рік закінчення: 1987, спеціальність: Автоматика і телемеханіка, спеціаліст<br/>2. Науковим ступенем та вченим званням: Доктор технічних наук, спеціальність: 05.11.01 - Прилади та методи вимірювання механічних величин; тема дисертації: "Теорія і принципи побудови приладової системи для вимірювання геометричних параметрів виробів з природного каменю за їх відеозображеннями", 2013 р.; професор кафедри комп'ютеризованих систем управління та автоматики, 2015 р.</p> <p>Основні публікації, що відповідають предметній області навчальної дисципліни:</p>        |

|  |  |  |  |                                                               |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  | Атестат<br>професора<br>12ПР 010357,<br>виданий<br>28.04.2015 |  | <p>1. Подчашинський Ю.О., Іщенко О.С. Використання ультразвукових датчиків для вимірювання рівня та густини рідини в комп'ютеризованих інформаційно-вимірювальних системах. Технічна інженерія. 2025. Вип. 1(95). С. 389-394.</p> <p>2. Подчашинський Ю.О., Іщенко О.С. Оцінка швидкодії та надійності інформаційно-вимірювальної системи з адаптивним налаштуванням методів передачі та обробки даних. Технічна інженерія. 2026. № 1(97). С. 359-364.</p> <p>3. Подчашинський Ю.О., Лугових О.О., Полянська А.С., Невмержицький В.С. Інформаційно-вимірювальна система для визначення геометричних параметрів та параметрів руху промислових виробів за їх відеозображеннями. Технічна інженерія. 2025. Вип. 1(95). С. 403-410.</p> <p>4. Безвесільна О.М., Подчашинський Ю.О., Чепюк Л.О., Шавурський Ю.О., Дерев'янка О.В. Вимірювання параметрів руху та керування технологічним обладнанням для пакування морозива. Технічна інженерія. 2022. №1(89). С. 101-107.</p> <p>5. Подчашинський Ю.О., Магалецький Я.В. Аналіз проблематики та розробка структури комп'ютеризованої інформаційно-вимірювальної системи механічних характеристик асинхронного електропривода в насосному обладнанні. Технічна інженерія. 2024. №1(93). С. 295-300.</p> <p>Відповідність пп. 1, 2, 3, 4, 7, 8, 12, 19 п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: П.1</p> <p>1. Podchashynskyi Yu.O., Luhovykh O.O.,</p> |
|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--|--|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  |  | <p>Tsymporenko V.V., Tsymporenko V.G. Devising a method for measuring the motion parameters of industrial equipment in the quarry using adaptive parameters of a video sequence. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. 2021. Vol. 6(9 (114)). Pp. 32-46.</p> <p>2. Омельчук І.А., Пількевич І.А., Подчашинський Ю.О., Згуря В.І. Метод перевіряння еталонів для збереження достовірності результатів випробування безпілотних систем. Проблеми створення, випробування, застосування та експлуатації складних інформаційних систем: збірник наукових праць. Житомирський військовий інститут імені С. П. Корольова. Житомир: ЖВІ, 2026. Вип. 30. 252 с. С. 169-183.</p> <p>3. Podchashynskyi Yurii, Ryzhuk Andrii, Luhovych Oksana, Chepiuk Larina. Research of Methods for Determining Key Points for 3D Modeling of Amber Samples. Journal of Information Systems Engineering and Management. 2025. Vol. 10(16s). P. 784-801.</p> <p>4. Подчашинський Ю.О., Магалецький Я.В. Аналіз впливу зміни гідравлічного навантаження на механічні характеристики відцентрового насоса з асинхронним електроприводом. Технічна інженерія. 2026. № 1(97). С. 365-371.</p> <p>5. Подчашинський Ю.О., Лугових О.О. Дослідження характеристик методів чисельного диференціювання та інтегрування вимірювальних сигналів про параметри руху. Технічна інженерія. 2025. Вип. 1(95). С. 395-402.</p> <p>П.2</p> <p>1. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

твір № 130134. Науковий твір «Development of a methodology for calibration of pressure measuring instruments»/ Ю.О. Подчашинський, Л.О. Чепюк, І.А. Омельчук, О.О. Лугових. Дата реєстрації 24.09.2024.

2. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 130133. Навчальний посібник «Математичні та програмні засоби моделювання інформаційно-вимірювальних систем» / Ю.О. Подчашинський, Л.О. Чепюк, Т.С. Воронова, О.О. Лугових, Л.І. Шавурська. Дата реєстрації 24.09.2024.

3. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 124421. Стаття «Інформаційно-вимірювальна система для визначення параметрів руху виробничого обладнання з трьома каналами отримання інформації» / Ю.О. Подчашинський, О.О. Лугових, Л.О. Чепюк. Дата реєстрації 06.03.2024.

4. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 124373. Стаття «Аналіз методів обробки відеозображень з вимірною інформацією, отриманих від тепловізора/спектральної камери» / Ю.О. Подчашинський, О.О. Лугових, Л.О. Чепюк. Дата реєстрації 05.03.2024.

5. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 123979. Стаття «Чисельні методи оцінки похибок визначення геометричних параметрів об'єктів на стиснутих цифрових зображеннях» / Ю.О. Подчашинський, Ю.О. Шавурський, Т.С. Воронова. Дата реєстрації 20.02.2024.

П.3

1. Подчашинський Ю.О., Ткачук А.Г., Чепюк Л.О. Електроніка та мікропроцесорна техніка. Частина 1.

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>Аналогова електроніка : навчальний посібник. Житомир : Житомирська політехніка, 2025. 212 с.</p> <p>2. Математичні та програмні засоби моделювання інформаційно-вимірювальних систем : навч. посібник / Подчашинський Ю.О., Чепюк Л.О., Воронова Т.С., Лугових О.О., Шавурська Л.Й. – Житомир : Житомирська політехніка, 2024. – 264 с.</p> <p>3. Подчашинський Ю.О., Безвесільна О.М., Шавурський Ю.О., Чепюк Л.О., Воронова Т.С. Проектування комп'ютеризованих інформаційно-вимірювальних систем : навчальний посібник. Житомир : Житомирська політехніка, 2023. 200 с.</p> <p>П.4</p> <p>1. Методичні рекомендації для проведення практичних занять з навчальної дисципліни «Метрологічне забезпечення комп'ютеризованих інформаційновимірювальних систем» для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «магістр» спеціальності G6 «Інформаційно-вимірювальні технології» (автори Подчашинський Ю.О., Єфіменко Н.А.), 2026. 36 с.</p> <p>2. Методичні рекомендації для самостійної роботи з навчальної дисципліни «Проектування комп'ютеризованих систем управління технологічними процесами» (частина 1) для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «магістр» денної та заочної форми навчання спеціальності 174 «Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка» (автори: Подчашинський Ю.О.,</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>Чепюк Л.О., Воронова Т.С.), 2024. 32 с.</p> <p>3. Методичні рекомендації для проведення лабораторних робіт з навчальної дисципліни «Проектування комп'ютеризованих систем управління технологічними процесами» (частина 1) для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «магістр» денної та заочної форми навчання спеціальності 174 «Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка» (автори: Подчашинський Ю.О., Чепюк Л.О., Воронова Т.С.), 2024. 64 с.</p> <p>П.7</p> <p>1. Членство у постійнодіючій спеціалізованій вченій раді Д 26.002.07 (Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського» )</p> <p>Дата входження у склад ради: 18.12.2014</p> <p>Спеціальність: 05.11.03 – Гіроскопи та навігаційні системи</p> <p>2. Членство у постійнодіючій спеціалізованій вченій раді Д 26.062.18 (Національний авіаційний університет, м. Київ)</p> <p>Дата входження у склад ради: 06.06.2022</p> <p>Дата виходу зі складу ради: 22.12.2022</p> <p>Спеціальність: 05.11.01 – Прилади та методи вимірювання механічних величин</p> <p>П.8</p> <p>1. Науковий керівник</p> <p>Тип теми: Держбюджетна</p> <p>Реєстраційний номер теми/проекту: 0121U113293</p> <p>Назва теми/проекту: Виконання завдань Перспективного плану розвитку наукового напрямку "Технічні науки" Державного університету "Житомирська політехніка"</p> <p>Дата початку: 04.08.2021</p> <p>Дата завершення: 31.12.2025</p> <p>2. Науковий керівник</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>Тип теми:<br/>Госпдоговірна<br/>Реєстраційний номер<br/>теми/проєкту:<br/>0123U103411<br/>Назва теми/проєкту:<br/>Аналітичний огляд<br/>методів обробки<br/>відеопослідовностей<br/>та визначення<br/>просторового<br/>положення рухомих<br/>об'єктів<br/>Дата початку:<br/>01.08.2023<br/>Дата завершення:<br/>30.11.2023<br/>3. Науковий керівник<br/>Тип теми:<br/>Госпдоговірна<br/>Реєстраційний номер<br/>теми/проєкту:<br/>0125U003116<br/>Назва теми/проєкту:<br/>Дослідження методів<br/>та алгоритмів<br/>кодування та<br/>стиснення зображень<br/>з вимірювальною<br/>інформацією для<br/>передачі<br/>комп'ютерними<br/>мережами<br/>Дата початку:<br/>04.08.2025<br/>Дата завершення:<br/>31.12.2025<br/>4. Головний редактор<br/>наукового фахового<br/>видання (журналу)<br/>України категорії Б:<br/>Технічна інженерія.<br/>Дата входження до<br/>складу: 01.01.2022<br/>Дата виходу зі складу:<br/>19.01.2026<br/>П. 12<br/>1. Магалецький Я.В.,<br/>Безвесільна О.М.,<br/>Подчашинський Ю.О.,<br/>Чепюк Л.О.<br/>Частотний<br/>вимірювальний канал<br/>комп'ютеризованої<br/>інформаційно-<br/>вимірювальної<br/>системи контролю<br/>механічних<br/>параметрів<br/>асинхронних двигунів.<br/>Тези XVI Міжнародної<br/>науково-технічної<br/>конференції<br/>«Інформаційно-<br/>комп'ютерні<br/>технології», м.<br/>Житомир, 02-03<br/>квітня 2026 р.<br/>Житомир:<br/>Житомирська<br/>політехніка, 2026. 742<br/>с. С. 633-634.<br/>2. Левицький А.В.,<br/>Подчашинський Ю.О.,<br/>Єфіменко Н.А., Чепюк<br/>Л.О. Статистичні<br/>методи аналізу<br/>зображень з<br/>інформацією про<br/>геометричні<br/>параметри та</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>параметри руху об'єктів. Тези XVI Міжнародної науково-технічної конференції «Інформаційно-комп'ютерні технології», м. Житомир, 02-03 квітня 2026 р. Житомир: Житомирська політехніка, 2026. 742 с. С. 627-628.</p> <p>3. Іщенко О.С., Подчашинський Ю.О., Чепюк Л.О. Порівняльний аналіз датчиків вимірювання рівня рідини в комп'ютеризованих інформаційно-вимірювальних системах. Тези XVI Міжнародної науково-технічної конференції «Інформаційно-комп'ютерні технології», м. Житомир, 02-03 квітня 2026 р. Житомир: Житомирська політехніка, 2026. 742 с. С. 625-626.</p> <p>4. Іщенко О.С., Подчашинський Ю.О., Чепюк Л.О. Вибір протоколу передачі результатів вимірювань в комп'ютеризованих інформаційно-вимірювальних системах. Тези Всеукраїнської науково-практичної онлайн-конференції здобувачів вищої освіти і молодих учених, присвяченої Дню науки, м. Житомир, 11–15 травня 2026 року. Житомир: Житомирська політехніка, 2026. 968 с. С. 47.</p> <p>5. Ступак А.Г., Подчашинський Ю.О., Чепюк Л.О. Порівняння ефективності стиснення зображень на основі метрики ssim в інформаційно-вимірювальних системах медичного застосування. Тези Всеукраїнської науково-практичної онлайн-конференції здобувачів вищої освіти і молодих учених, присвяченої Дню науки, м. Житомир, 11–15 травня 2026 року. Житомир: Житомирська політехніка, 2026. 968 с. С. 44-45.</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>П. 19<br/>Член ГО Академія<br/>технічних наук<br/>України. Дата<br/>входження:<br/>23.09.2024</p> <p>Підвищення<br/>кваліфікації:<br/>1. Інститут справ<br/>адміністрації<br/>публічної ISAP (м.<br/>Люблін, Республіка<br/>Польща)<br/>Тема підвищення<br/>кваліфікації:<br/>Використання<br/>можливостей<br/>штучного інтелекту<br/>при підготовці<br/>здобувачів вищої<br/>освіти: міжнародний<br/>досвід<br/>Вид документа про<br/>підвищення<br/>кваліфікації:<br/>Сертифікат<br/>Номер документа про<br/>підвищення<br/>кваліфікації: PL<br/>№573-05-20<br/>Дата видачі<br/>документа: 20.05.2026<br/>К-ть годин: 180<br/>К-ть кредитів: 6<br/>2. AMM Industry<br/>School, ТОВ АММ<br/>ПРОЄКТ<br/>Тема підвищення<br/>кваліфікації:<br/>Ecostructure machine<br/>expert basic, керування<br/>ПЛК Modicon<br/>Вид документа про<br/>підвищення<br/>кваліфікації:<br/>Сертифікат<br/>Номер документа про<br/>підвищення<br/>кваліфікації:<br/>SN:P_0100<br/>Дата видачі<br/>документа: 30.04.2026<br/>К-ть годин: 30<br/>К-ть кредитів: 1<br/>3. Науково-дослідний<br/>Інститут<br/>Люблінського<br/>науково-<br/>технологічного парку<br/>(м. Люблін,<br/>Республіка Польща),<br/>ГО «МІЖНАРОДНА<br/>ФУНДАЦІЯ<br/>НАУКОВЦІВ ТА<br/>ОСВІТЯН» (IESF)<br/>Тема підвищення<br/>кваліфікації:<br/>Неформальна освіта<br/>та академічна<br/>добročесність у<br/>підготовці бакалаврів<br/>та магістрів в країнах<br/>Європейського Союзу<br/>та Україні<br/>Вид документа про<br/>підвищення<br/>кваліфікації:<br/>Сертифікат<br/>Номер документа про<br/>підвищення</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|        |                                |                             |                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                    |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------|--------------------------------|-----------------------------|----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |                                |                             |                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                    |    | <p>кваліфікації: ES № 20221</p> <p>Дата видачі документа: 21.06.2024</p> <p>К-ть годин: 45</p> <p>К-ть кредитів: 1,5</p> <p>4. Науково-дослідний Інститут Люблінського науково-технологічного парку (м. Люблін, Республіка Польща), Міжнародна фундація науковців та освітян Iesf</p> <p>Тема підвищення кваліфікації: Interactive technologies of blended learning in educational institutions, based on european union and ukraine's experience)) in the following disciplines: Computerized information and measurement systems; Methods of planning and processing the results of experiments; Systems theory and system analysis.</p> <p>Вид документа про підвищення кваліфікації: Сертифікат</p> <p>Номер документа про підвищення кваліфікації: Es № 97243</p> <p>Дата видачі документа: 05.09.2022</p> <p>К-ть годин: 45</p> <p>К-ть кредитів: 1,5</p> |
| 209903 | Могельницька Людмила Францівна | Декан, Основне місце роботи | Факультет педагогічних технологій та освіти впродовж життя (перейменовано) | <p>Диплом спеціаліста, Житомирський державний педагогічний інститут імені І.Я. Франка, рік закінчення: 1997, спеціальність: Англійська та німецька мови, Диплом кандидата наук ДК 031207, виданий 15.12.2005, Аттестат доцента 12ДЦ 017416, виданий 21.06.2007</p> | 23 | <p>ОК2. Іноземна мова за професійним спрямуванням</p> <p>Відповідає ОК за:</p> <p>1. Вищою освітою - Житомирський державний університет імені Івана Франка, рік закінчення: 1997, спеціальність: Англійська та німецька мови, спеціаліст. Кваліфікація «Вчитель англійської і німецької мови та зарубіжної літератури»</p> <p>2. Науковим ступенем та вченим званням: кандидат філологічних наук. Спеціальність: 10.02.04-германські мови, 2005 р.; доцент кафедри доцента кафедри іноземних мов, 2007 р.</p> <p>Основні публікації, що відповідають предметній області навчальної дисципліни:</p> <p>1. Kyrylovych V., Tanovic D., Kryzanivska I.,</p>                                                                                                                                                                                                         |

|  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  | Melnychuk P., Mohelnytska L.<br>Associative approach to automated synthesis of movement trajectories of industrial robots clamping devices using the method of crystallization of alternatives field.<br><i>Journal of the Brazilian Society of Mechanical Sciences and Engineering</i> . 2022. Volume 44 (4). P. 1-7<br>2. Могельницька Л.Ф.<br>Лінгвістичні засоби формування іміджу закладів вищої освіти у цифровому просторі.<br><i>Наукові записки Національного університету «Острозька академія»:</i> серія «Філологія»: науковий журнал. Острог: Вид-во НаУОА, 2025. Вип. 26(94). С. 26-30.<br>3. Чорній Р. П., Святюк Ю. В., Могельницька Л. Ф.<br>Інформаційний текст як конститuant цифрового дискурсу. Порівняльні особливості та стратегії. Вісник науки та освіти. 2026. № 2(44) 2026. С. 1109 - 1121<br>4. Черниш О., Могельницька Л.<br>Принципи укладання електронного багатомовного термінологічного словника. Актуальні питання іноземної філології. 2023. Вип. 18. С. 76–80.<br>Mohelnytska L.F., Shadura V.A. Free online resources as effective tools for ESL/EFL teaching and learning. Інноваційна педагогіка. Вип.56. Т.1. Видавничий дім «Гельветика». 2023. С. 89-91.<br>5. Tkach Volodymyr , Morozova Tetiana, Andrii Hlukhonets, Marta Kushnir, Sílvio C de Oliveira, Viktor Kryvetskyi, Inna Kryvetzka, Igor Kryvetskyi, Igor Biryuk, Tetiana Sykurytska, Yana Ivanushko, Maryna Besplitnik, Petro Yagodynets, Adriano O da Silva, Jarem R Garcia, José Inácio Ferrão da Paiva, Maria João Monteiro, Lilia O Nikitchenko, Patseva Iryna, Lukyanova Vitalina, Mohelnytska Ludmila, |
|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  | <p>Krasko Mykola, Odyntsova Vira. The Mathematical Model for Dantrolene Electrochemical Determination on VO (OH)' Modified Electrode. Letters in Applied NanoBioScience. 2024. Volume 13. Issue 3.</p> <p>6. Cherepanska, I., Sazonov, A., Melnychuk, P., Zhuchenko, A., Mohelnytska, L., Melnychuk, D. (2026). Quaternion Model of System Elements for Automatic Orientation of Production Objects in Mechanical Engineering and Instrument Manufacturing. In: Bazilo, C., Bondarenko, M., Faure, E., Antonyuk, V., Dzierwa, A., Usyk, L. (eds) Sensors, Devices and Systems. SDaS 2025. Lecture Notes in Electrical Engineering, vol 1570. Springer, Cham. - P. 220-228</p> <p>Відповідність пп. 1, 3, 4, 8, 12, 15 п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: П.1</p> <p>1. Kyrylovych V.,Tanovic D., Kryzanivska I., Melnychuk P., Mohelnytska L. Associative approach to automated synthesis of movement trajectories of industrial robots clamping devices using the method of crystallization of alternatives field. Journal of the Brazilian Society of Mechanical Sciences and Engineering. 2022. Volume 44 (4). P. 1-7</p> <p>2. Tkach Volodymyr , Morozova Tetiana, Andrii Hlukhonets, Marta Kushnir, Sílvia C de Oliveira, Viktor Kryvetskyi, Inna Kryvetska, Igor Kryvetskyi, Igor Biryuk, Tetiana Sykrytska, Yana Ivanushko, Maryna Besplitnik, Petro Yagodynets, Adriano O da Silva, Jarem R Garcia, José Inácio Ferrão da Paiva, Maria João Monteiro, Lilia O Nikitchenko, Patseva Iryna, Lukyanova Vitalina, Mohelnytska Ludmila, Krasko Mykola,</p> |
|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | Odyntsova Vira. The Mathematical Model for Dantrolene Electrochemical Determination on VO (OH) Modified Electrode. Letters in Applied NanoBioScience. 2024. Volume 13. Issue 3.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|  |  |  |  |  |  |  | 3. Cherepanka, I., Sazonov, A., Melnychuk, P., Zhuchenko, A., Mohelnytska, L., Melnychuk, D. (2026). Quaternion Model of System Elements for Automatic Orientation of Production Objects in Mechanical Engineering and Instrument Manufacturing. In: Bazilo, C., Bondarenko, M., Faure, E., Antonyuk, V., Dziewa, A., Usyk, L. (eds) Sensors, Devices and Systems. SDaS 2025. Lecture Notes in Electrical Engineering, vol 1570. Springer, Cham. - P. 220-228                                                                                                                                                                                                                           |
|  |  |  |  |  |  |  | 4. Могельницька Л.Ф. Лінгвістичні засоби формування іміджу закладів вищої освіти у цифровому просторі. Наукові записки Національного університету «Острозька академія»: серія «Філologia»: науковий журнал. Острог: Вид-во НаУOA, 2025. Вип. 26(94). С. 26-30.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|  |  |  |  |  |  |  | 5. Tkach Volodymyr, Morozova Tetiana, Andrii O. Hlukhonets, Marta V. Kushnir, Sílvio C. de Oliveira, Viktor V. Kryvetskyi, Inna I. Kryvetska, Igor V. Kryvetskiy, Igor G.Biryuk, Tetiana B. Sykrytska, Yana G. Ivanushko, Maryna G. Besplitnik, Petro I.Yagodynets, Adriano O. da Silva, Jarem R. Garcia, José Inácio Ferrão da Paiva Martins, Gennadii F. Tkach, Oleg P. Melnyk, Oleksii O. Melnyk, Maria V. Melnyk, Maria João Monteiro, Lília O. Nikitchenko, Iryna G. Patseva, Vitalina Lukyanova, Liudmyla Mohelnytska, Mykola P. Krasko, Vira M.Odyntsova, Viktoria M. Lavrinenko, Vadym I. Ziuziun, Oksana G. Kushch. The Theoretical Description of Risperidone Electrochemical |

|  |  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--|--|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  |  | <p>Determination on Copper Sulfide Nanoparticles. Letters in Applied NanoBioScience. Volume 14. Issue 2. 2025.</p> <p>П.3</p> <p>1. Суховецька С.В., Могельницька Л.Ф., Комісарук Л.І., Шадура В.А. English for Mining Engineers: навч. посібник. – Житомир: Державний університет «Житомирська політехніка», 2024.182 с.</p> <p>2. Mohelnytska L., Shadura V. Implementation of free online resources in an ESP classroom within wartime context: Нові реалії сучасної України та світу: кол. моногр. Харків: СГ НТМ "Новий курс, 2023. с. 6 - 25.</p> <p>П.4</p> <p>1. Робоча програма навчальної дисципліни "Теоретичний курс основної іноземної мови" для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «бакалавр» спеціальності 035 «Філологія» освітньо-професійна програма «Філологія (прикладна лінгвістика)», факультет публічного управління та права, кафедра теоретичної та прикладної лінгвістики (розробник: Могельницька Л.), 2022. - 11 с. Протокол ВРФ № 7 від 30.08.2022 р.</p> <p>2. Робоча програма навчальної дисципліни "Іноземна мова за професійним спрямуванням" для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «магістр» спеціальності G7 «Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка» освітньо-професійна програма «Системи керування безпілотними апаратами», кафедра теоретичної та прикладної лінгвістики (розробник: Могельницька Л.), 2025. - 19 с.</p> <p>3. Робоча програма</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>навчальної дисципліни "Іноземна мова" для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня "бакалавр" спеціальності 172 "Телекомунікації та радіотехніка" освітньо-професійна програма "Телекомунікації та радіотехніка" (Рік підготовки 1-2). Факультет Педагогічних технологій та освіти впродовж життя, кафедра теоретичної та прикладної лінгвістики (розробники: Могельницька Л., Несік Л.), 2022.16с. П. 8</p> <p>Відповідальний виконавець</p> <p>Тип теми: Госпдоговірна</p> <p>Реєстраційний номер теми/проєкту: 12.01-НДР-43-2023</p> <p>Назва теми/проєкту: наукові послуги з інформаційно-аналітичного забезпечення наукової діяльності</p> <p>Дата початку: 23.08.2023</p> <p>Дата завершення: 30.09.2023</p> <p>П. 12</p> <p>1. Mohelnyska L. Semantic Transformations of University Lexeme in English Internet Discourse. Applied Linguistics-3D: Language, IT, ELT: V International Scientific and Practical Conference (May 25-26, 2026). Zhytomyr: Zhytomyr Polytechnic State University, 2026. P. 41-43.</p> <p>2. Mohelnyska L., Koval A. Analytical Support for Decision-Making Based on Sustainability Reporting. Current Trends in Young Scientists' Research: XII All Ukrainian Scientific and Practical Conference (April 16, 2025). Zhytomyr: Zhytomyr Polytechnic State University, 2025. P. 175</p> <p>3. Могельницька Л.Ф. Діалектні особливості мовлення персонажів художніх фільмів. Сучасні тенденції у філологічних та педагогічних дослідженнях:</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  | <p>вітчизняний і міжнародний вимір: матеріали міжнародної науковопрактичної конференції, 21 березня 2025р, ЗУНУ, Тернопіль, 2025. С.30-33</p> <p>4. Sukhovetska S., Mohelnytska L., Shadura V. The formation of sociocultural competence in the process of teaching writing to the students of nonlinguistic specialties. Baltic Journal of Legal and Social Sciences. 2024. № 4. pp. 141-146.</p> <p>5. Могельницька Л. Роль лінгвістичних корпусів в обробці природної мови. II international scientific and practical conference "Applied linguistics-3D: language, IT, ELT", May 25-26, 2023. Zhytomyr: Zhytomyr Polytechnic State University, 2023. P. 78 - 81.</p> <p>П.15</p> <p>Робота у складі журі у II етапі Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру “Мала академія наук України”</p> <p>Дата: 15.02.2023</p> <p>Підвищення кваліфікації:</p> <p>1. Місце проходження (організація): Житомирський державний університет імені Івана Франка</p> <p>Тема підвищення кваліфікації: Сучасна англійська філологія в цифрову епоху: науково-методичний аспект</p> <p>Вид документа про підвищення кваліфікації: сертифікат</p> <p>Номер документа про підвищення кваліфікації: АА №20260620716</p> <p>Дата видачі документа: 20.06.2026</p> <p>К-ть годин: 180</p> <p>К-ть кредитів: 6</p> <p>2. Місце проходження (організація): Університет м. Малага, Іспанія</p> <p>Тема підвищення кваліфікації: Викладання за</p> |
|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|        |                                 |                              |                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |    |                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--------|---------------------------------|------------------------------|---------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |                                 |                              |                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |    |                           | програмою Еразмус+ Вид документа про підвищення кваліфікації: сертифікат Дата видачі документа: 10.10.2025 К-ть годин: 30 К-ть кредитів: 1 3. Місце проходження (організація): Міжнародний Європейський університет Тема підвищення кваліфікації: Дослідницька доброчесність Вид документа про підвищення кваліфікації: сертифікат Дата видачі документа: 12.06.2025 К-ть годин: 90 К-ть кредитів: 3 4. Місце проходження (організація): ГО "Прогресильні" Тема підвищення кваліфікації: Штучний інтелект та майбутнє освіти Вид документа про підвищення кваліфікації: сертифікат Номер документа про підвищення кваліфікації: ШІ-1271 Дата видачі документа: 07.12.2023 К-ть годин: 30 К-ть кредитів: 1 |
| 202180 | Богоявленська Юлія Вячеславівна | доцент, Основне місце роботи | Факультет національної безпеки, права та міжнародних відносин | Диплом спеціаліста, Житомирський інженерно-технологічний інститут, рік закінчення: 1999, спеціальність: 091401 Системи управління і автоматики, Диплом спеціаліста, Житомирський інженерно-технологічний інститут, рік закінчення: 2000, спеціальність: облік і аудит, Диплом кандидата наук ДК 040126, виданий 13.03.2007, Аттестат доцента 12ДЦ 020658, виданий 23.12.2008 | 24 | ОКЗ. Управління проєктами | Відповідає ОК за: 1. Вищою освітою - Житомирський інженерно-технологічний інститут, рік закінчення: 1999, спеціальність: 091401 Системи управління і автоматики, спеціаліст; Житомирський інженерно-технологічний інститут, рік закінчення: 2000, спеціальність: облік і аудит, спеціаліст. 2. Науковим ступенем: кандидат економічних наук, спеціальність: 08.06.01 Економіка, організація і управління підприємствами, 2007 р.<br><br>Основні публікації, що відповідають предметній області навчальної дисципліни: 1. Pilelienė, L., & Bogoyavlenska, Y. (2025). Artificial                                                                                                                            |

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>intelligence in influencer marketing: Current researchscape, trends and insights from a bibliometric review. <i>Equilibrium. Quarterly Journal of Economics and Economic Policy</i>, 20(2), 583-611.</p> <p>2. Богоявленська Ю.В., Білоус С.Р., Хоменко А.О. AR project management in e-commerce: automation of sales processes on the example of an online clothing store and prospects for AI utility and platform development. <i>Інфраструктура ринку</i>. 2024. № 81.</p> <p>3. Богоявленська, Ю. В., Конончук, Д. Є. , &amp; Лазарев, Л. Д. (2024). Фінансовий механізм управління проєктами в умовах цифровізації. <i>Проблеми сучасних трансформацій. Серія: економіка та управління</i>, (15). <a href="https://doi.org/10.54929/2786-5738-2024-15-08-02">https://doi.org/10.54929/2786-5738-2024-15-08-02</a></p> <p>4. Мацієвський В. А., Нікітчук Т. М., Богоявленська Ю. В. Перспективи та виклики інженерії програмного забезпечення для інтелектуального опрацювання біомедичних показників. <i>Технічна інженерія</i>. 2026. № 1(97). С. 241–248.</p> <p>5. Кравчук, А.Р., Ткачук, А.Г., Добржанський, О.О., Богоявленська, Ю.В., Ткачук, Д.Ю. Аналіз методів автономної навігації БПЛА в умовах відсутності GPS-сигналу. <i>Науковий журнал "Технічна інженерія"</i>, 2025 №1(95), С 235–242.</p> <p>6. Гордійченко О.В., Ткачук А.Г., Добржанський О.О., Богоявленська Ю.В., Богдановський М.В. Роботизований комплекс для виготовлення взуттєвої устілки. <i>Науковий журнал "Технічна інженерія"</i>. 2024. №2 (94). С.53-60</p> <p>Відповідність пп. 1, 3, 4, 8, 9, 10, 12, 19, 20 п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності:</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>П.1</p> <p>1. Богоявленська Ю.В., Білоус С.Р., Хоменко А.О. AR project management in e-commerce: automation of sales processes on the example of an online clothing store and prospects for AI utility and platform development. Інфраструктура ринку. 2024. № 81.</p> <p>2. Tetiana Nikitchuk, Oksana Okunkova, Yuliya Bogoyavlenska, Oleksandr Andreiev, Maktagali Bektemessov, Vadym Matsiievskiy and oth. Information optic-electronic system for analysing pulse signals for early diagnosis of cardiovascular pathologies. Proceedings of SPIE - The International Society for Optical Engineering: Photonics Applications in Astronomy, Communications, Industry, and High Energy Physics Experiments, Volume 14009, 3-4 July 2025. Lublin, Poland, 2025. P.1-9.</p> <p>3. Мацієвський В. А., Нікітчук Т. М., Богоявленська Ю. В. Перспективи та виклики інженерії програмного забезпечення для інтелектуального опрацювання біомедичних показників. Технічна інженерія. 2026. № 1(97). С. 241–248.</p> <p>4. Кравчук, А.Р., Ткачук, А.Г., Добржанський, О.О., Богоявленська, Ю.В., Ткачук, Д.Ю. Аналіз методів автономної навігації БПЛА в умовах відсутності GPS-сигналу. Науковий журнал "Технічна інженерія", 2025 №1(95), С 235–242.</p> <p>5. Гордійченко О.В., Ткачук А.Г., Добржанський О.О., Богоявленська Ю.В., Богдановський М.В. Роботизований комплекс для виготовлення взуттєвої устілки. Науковий журнал "Технічна інженерія". 2024. №2 (94). С.53-60</p> <p>П.3</p> <p>1. Богоявленська Ю.В.</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>Цифрова економіка і потенціал ДЕЕРТЕСН для забезпечення лідерства / Сталій розвиток і цифрові інновації : монографія / за заг. ред. Буркинського Б.В. та ін. ; НАН України, МОН України, ДУ «Ін-т ринку та екон.-екол. дослідж.», Держ. ун-т інтелект. технологій і зв'язку. Одеса : ДУ «ІРЕЕД НАНУ», 2024. 543 с. С. 188-196.</p> <p>2. Богоявленська Ю.В. Інноваційне підприємництво та стартап-лідерство у DeepTech (за проектом DEEP InnoVation and ENTreprenurship in HEIs Європейського Інституту Інновацій і Технологій, Європейської Комісії) : монографія / Ю.В. Богоявленська. Електронні дані. Житомир : Житомирська політехніка, 2024. 274 с.</p> <p>П.4</p> <p>1. Богоявленська Ю.В. Конспект лекцій з навчальної дисципліни «Розвиток комунікаційних навичок» для студентів технічних та економічних спеціальностей, затверджено Науково-методичною радою протокол № 5 від 24.06.2026 р. [Електронне видання]. – Житомир : Державний університет «Житомирська політехніка», 2026. 72 с.</p> <p>2. Грабчук І.Л., Абрамова І.В., Богоявленська Ю.В, Юрківський О.Й., Поплавський П.Г., Грицишена З.О. Методичні рекомендації для практичних занять, самостійної роботи та виконання індивідуального завдання з дисципліни «Міжнародна проєктна діяльність» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань С «Соціальні науки, журналістика та інформація» спеціальності С1 «Економіка та</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  | <p>міжнародні економічні відносини (за спеціалізаціями)» спеціалізації С1.02 «Міжнародні економічні відносини» освітньо-професійна програма «Міжнародні економічні відносини», затверджено Науково-методичною радою протокол № 5 від 24.06.2026 р. [Електронне видання]. – Житомир : Державний університет «Житомирська політехніка», 2026. – 70 с.</p> <p>3. Робоча програма навчальної дисципліни "Управління проектами" для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «магістр» спеціальності G7 освітньо-професійна програма «Системи керування безпілотними апаратами» (розробник: Богоявленська Ю.В., 2026. - 19 с.</p> <p>П.8</p> <p>1. Науковий керівник<br/>Тип теми:<br/>Держбюджетна<br/>Реєстраційний номер теми/проекту: 0118U006163<br/>Назва теми/проекту: Розвиток персоналу підприємств регіону: партнерство бізнесу й освіти<br/>Дата початку: 24.05.2018<br/>Дата завершення: 31.12.2023</p> <p>2. Член редакційної колегії журналу Baltic Journal of Economic Studies, входить видання у WoS</p> <p>П. 9</p> <p>Експерткиня, в рамках конкурсного відбору наукових, науково-технічних робіт та проектів, які фінансуються за рахунок зовнішнього інструменту допомоги Європейського Союзу для виконання зобов'язань України у Рамковій програмі Європейського Союзу з наукових досліджень та інновацій "Горизонт 2020" Експерткинею обрано на засіданні відповідної секції і затверджено</p> |
|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>протоколом №1 від 11 лютого 2022 року засідання секції спеціалізованої науково-технічної ради Міністерства освіти і науки України з відбору наукових робіт, науково-технічних та інфраструктурних проектів «Науково-технічні проекти, спрямовані на підтримку інноваційної діяльності закладів вищої освіти та наукових установ».</p> <p>Дати експертиз: до 10.05.2022, до 20.06.2024 р.</p> <p>Номер наказу про включення до складу: 1</p> <p>Дата наказу про включення до складу: 11.02.2022</p> <p>Дата початку проведення експертизи / засідання комісії: 10.05.2022</p> <p>П.10</p> <p>1. Назва проекту: WIDEn performance in research and innovation capacity and competence Across EU (Horizon Europe program, supported by the European Union or European Research Executive Agency)</p> <p>Деталізована інформація про проєкт: The consortium consisting of partner institutions from Czechia, North Macedonia, Ukraine, Finland and Sweden have diverse experience with participation in Horizon Europe (HE), Synergic EU R&amp;I funding, Smart Specialisation Clusters and other international R&amp;I funding schemes, consider this call as the opportunity to strengthen institutions from Widening countries and upscale them on higher level through capacity, skills and competence building and networking actions.</p> <p>Дата початку проєкту: 01.05.2024</p> <p>Дата завершення проєкту: 31.08.2027</p> <p>П.12</p> <p>1. Mossakovska Y.I., Zhuravska S.P., Yuliya Bogoyavlenska (2026). PLASTIX roadmap implementation to Ukraine / Тези</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>Всеукраїнської науково-практичної онлайн-конференції здобувачів вищої освіти і молодих учених, присвяченої Дню науки. – Житомир : Житомирська політехніка, 2026. – 973 с. – С. 598-599.</p> <p>2. Bogoyavlenska Yu.V., Tolochko A.M. A project management approach to enterprise relocation in Ukraine. VI International Scientific and Practical Conference “Modern challenges of sustainable business development”. Zhytomyr Polytechnic State University. Zhytomyr, Ukraine, November 6-7, 2025. P. 217-218.</p> <p>3. Pshevlotskyi V., Bogoyavlenska Yu. The investment potential of Ukraine / Сучасні виклики сталого розвитку бізнесу: тези виступів IV Міжнар. наук.-практ. конф. (9-10 листопада 2023 р.). Житомир: Житомирська політехніка, 2023. 443 с. Рр. 141-142.</p> <p>4. Bogoyavlenska, Yuliya. (2024). Choosing project management methodology during war and for after-war recovering of Ukraine. Відновлення України у повоєнні часи: виклики, стратегічні пріоритети, ресурсне забезпечення, потенціал майбутнього розвитку: Міжнародна науково-практична конференція, присвячена 10-річчю переміщення Донецького національного університету імені Василя Стуса до м. Вінниці (10–11 жовтня 2024 р.). Вінниця: ДонНУ імені Василя Стуса, 2024. 495 с. С.181-182.</p> <p>5. Гомолач М.М.,Богоявленська Ю. В. Штучний інтелект, освіта та сучасність. Технічна творчість/ Збірник наукових праць./ Укл.: Скиба М.Є., Поліщук О.С., Романець Т.П. Хмельницький: ХНУ, 2024. № 8. 106 с. С. 102-103.</p> <p>П. 19</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>1. Назва організації / професійного об'єднання: Науково-консультативна рада Житомира<br/>Дата входження: 07.04.2021<br/>Додаткова інформація: Рішення виконавчого комітету Житомирської міської ради від 07.04.2021 р. №314 "Про створення Науково-консультативної ради Житомира", яким затверджено Положення та склад Ради.<br/>П.20<br/>19.08.1999-22.05.2007, Інженер 1 категорії відділу організації продажу послуг Апарату управління Житомирської філії ПАТ "Укртелеком" (7 років 9 місяців)</p> <p>Підвищення кваліфікації:<br/>1. Місце проходження (організація): British Council, Kingston University<br/>Тема підвищення кваліфікації: Open a New Leader in Yourself 2.0 PROGRAMME<br/>Вид документа про підвищення кваліфікації: Certificate<br/>Дата видачі документа: 25.06.2026<br/>К-ть годин: 54<br/>К-ть кредитів: 1.8<br/>2. Місце проходження (організація): Kingston University (United Kingdom), Lviv Polytechnic National University, and Tech StartUp School (Ukraine)<br/>Тема підвищення кваліфікації: ONLY: Open a New Leader in Yourself programme<br/>Вид документа про підвищення кваліфікації: Certificate<br/>Дата видачі документа: 12.11.2024<br/>К-ть годин: 60<br/>К-ть кредитів: 2<br/>3. Місце проходження (організація): Google<br/>Тема підвищення кваліфікації: Академія III для освітян від Google<br/>Вид документа про підвищення кваліфікації: Сертифікат<br/>Номер документа про підвищення кваліфікації: AIAFEBGC1-3248</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>Дата видачі документа: 18.05.2025<br/> К-ть годин: 30<br/> К-ть кредитів: 1<br/> 4. Місце проходження (організація): Kingston University (London), Lviv Polytechnic National University, TechStartUp School (UK - Ukraine)<br/> Тема підвищення кваліфікації: mini-MBA programme "Open a New Leader in Yourself"<br/> Вид документа про підвищення кваліфікації: Certificate<br/> Дата видачі документа: 18.09.2024<br/> К-ть годин: 60<br/> К-ть кредитів: 2<br/> 5. Місце проходження (організація): European Institute of Innovation &amp; Technology<br/> Тема підвищення кваліфікації: "Innovation Entrepreneurship and Startups Leadership in DeepTech" within the framework of the DEEP INVENTHEI project<br/> Вид документа про підвищення кваліфікації: Certificate of Attendance<br/> Номер документа про підвищення кваліфікації: EIT-DEEPINVENTHEI-23-24/1-047<br/> Дата видачі документа: 07.12.2023<br/> К-ть годин: 30<br/> К-ть кредитів: 1<br/> 6. Місце проходження (організація): YEP, USAID, USF, CISCO, GENESIS, Okko, Ministry of Digital Transformation of Ukraine<br/> Тема підвищення кваліфікації: Professional development within the initiative „Entrepreneurial University“ and the course „Innovative entrepreneurship and startup project management“<br/> Вид документа про підвищення кваліфікації: Certificate<br/> Номер документа про підвищення кваліфікації: #EU-21-22/1-039<br/> Дата видачі документа: 25.01.2022<br/> К-ть годин: 50<br/> К-ть кредитів: 1.8</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|        |                          |                                         |                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |    |                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------|--------------------------|-----------------------------------------|--------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 395848 | Слюсар Вадим Миколайович | Завідувач кафедри, Основне місце роботи | Факультет гуманітаристик и, психології та спорту | <p>Диплом спеціаліста, Житомирський державний педагогічний університет імені І. Франка, рік закінчення: 1999, спеціальність: 030502 Українська мова і література та німецька мова і література, Диплом магістра, Приватний вищий навчальний заклад "Міжнародний економіко-гуманітарний університет імені академіка Степана Дем'янчука", рік закінчення: 2018, спеціальність: 061 Журналістика, Диплом магістра, Донецький національний університет імені Василя Стуса, рік закінчення: 2024, спеціальність: 291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії, Диплом доктора наук ДД 009464, виданий 16.12.2019, Диплом кандидата наук ДК 048616, виданий 08.10.2012, Аттестат доцента 12ДЦ 024924, виданий 14.04.2011</p> | 29 | ОК1. Філософські проблеми наукового пізнання | <p>Відповідає ОК за:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Науковим ступенем та вченим званням: д.філос.н. (диплом доктора наук № ДД 009464, дата видачі 16.12.2019, спеціальність: 09.00.03 - Соціальна філософія та філософія історії (033 Філософія)); доцента кафедри філософії (аттестат 12ДЦ № 024924 від 14.04.2011р.).</li> <li>2. Вищою освітою: Житомирський державний педагогічний університет імені І. Франка, рік закінчення: 1999, спеціальність: 030502 Українська мова і література та німецька мова і література, спеціаліст. Приватний вищий навчальний заклад "Міжнародний економіко-гуманітарний університет імені академіка Степана Дем'янчука", рік закінчення: 2018, спеціальність: 061 Журналістика, магістр.</li> </ol> <p>Основні публікації, що відповідають предметній області навчальної дисципліни:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Слюсар В. Техно-епістемологія в сучасній філософії науки: концептуальні засади аналізу нових медіа. Вісник Київського Авіаційного Інституту. Серія: Філософія. Культурологія. 2026. № 1(43). С. 11–17.</li> <li>2. Kostyuchkov S., Slyusar V., Slyusar M. Aesthetics of Qur'anic Texts of the Cult Buildings of the Islamic East in the Context of the Philosophy of Architecture. Zhytomyr Ivan Franko State University Journal. Philosophical Sciences. 2026. № 99. С. 156–166.</li> <li>3. Sliusar V., Kuchmenko V., Sliusar M. Epistemological potential of media-philosophical and socio-communicative theories of terrorism: challenges to humanitarian security. Skhid. 2025. № 7(4). P. 79–83.</li> <li>4. Слюсар В.М.,</li> </ol> |
|--------|--------------------------|-----------------------------------------|--------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>Христокін Г. В.,<br/>Костючков С. К.<br/>Сучасні філософські<br/>концепції науки:<br/>філософія даних та<br/>інформації.<br/>Культурологічний<br/>альманах. 2026. № 2<br/>(18). С. 344 – 352.</p> <p>5. Слюсар В. М.,<br/>Венцель Н. В., Вітюк І.<br/>К. Семіотичне<br/>декодування реклами:<br/>філософсько-<br/>культурний та<br/>естетичний підхід<br/>Джудіт Вільямсон.<br/>Вісник<br/>Житомирського<br/>державного<br/>університету імені<br/>Івана Франка.<br/>Філософські науки.<br/>Вип. 2 (98). 2025. С.<br/>185 – 193.</p> <p>6. Слюсар В. Техно-<br/>епістемологія в<br/>сучасній філософії<br/>науки: концептуальні<br/>засади аналізу нових<br/>медіа. Вісник<br/>Київського<br/>Авіаційного Інституту.<br/>Серія: Філософія.<br/>Культурологія. 2026.<br/>№ 1(43). С. 11–17.<br/>Відповідність пп. 1, 3,<br/>4, 6, 7, 8, 12, 15, 19 п.<br/>38 Ліцензійних умов<br/>провадження<br/>освітньої діяльності:<br/>П.1</p> <p>1. Слюсар В. Техно-<br/>епістемологія в<br/>сучасній філософії<br/>науки: концептуальні<br/>засади аналізу нових<br/>медіа. Вісник<br/>Київського<br/>Авіаційного Інституту.<br/>Серія: Філософія.<br/>Культурологія. 2026.<br/>№ 1(43). С. 11–17.</p> <p>2. Kostyuchkov S.,<br/>Slyusar V., Slyusar M.<br/>Aesthetics of Qur'anic<br/>Texts of the Cult<br/>Buildings of the Islamic<br/>East in the Context of<br/>the Philosophy of<br/>Architecture. Zhytomyr<br/>Ivan Franko State<br/>University Journal.<br/>Philosophical Sciences.<br/>2026. № 99. С. 156–<br/>166.</p> <p>3. Sliusar V.,<br/>Kuchmenko V., Sliusar<br/>M. Epistemological<br/>potential of media-<br/>philosophical and<br/>socio-communicative<br/>theories of terrorism:<br/>challenges to<br/>humanitarian security.<br/>Skhid. 2025. № 7(4). P.<br/>79–83.</p> <p>4. Слюсар В.М.,<br/>Христокін Г. В.,<br/>Костючков С. К.<br/>Сучасні філософські</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

концепції науки:  
 філософія даних та  
 інформації.  
 Культурологічний  
 альманах. 2026. № 2  
 (18). С. 344 – 352.  
 5. Слюсар В. М.,  
 Венцель Н. В., Вітюк І.  
 К. Семіотичне  
 декодування реклами:  
 філософсько-  
 культурний та  
 естетичний підхід  
 Джудіт Вільямсон.  
 Вісник  
 Житомирського  
 державного  
 університету імені  
 Івана Франка.  
 Філософські науки.  
 Вип. 2 (98). 2025. С.  
 185 – 193.  
 6. Слюсар В. Техно-  
 епістемологія в  
 сучасній філософії  
 науки: концептуальні  
 засади аналізу нових  
 медіа. Вісник  
 Київського  
 Авіаційного Інституту.  
 Серія: Філософія.  
 Культурологія. 2026.  
 № 1(43). С. 11–17.  
 7. Христокін Г.,  
 Верховцева І., Слюсар  
 В. Класична,  
 неklasична і  
 постнеklasична  
 раціональність:  
 структурна кореляція і  
 епістемічна  
 вразливість в умовах  
 кіберсуспільства.  
 Вісник Київського  
 Авіаційного Інституту.  
 Серія: Філософія.  
 Культурологія. 2025.  
 № 42(2). С. 41–49.  
 П. 3  
 1. Слюсар В. М.,  
 Сергєєв В.С.,  
 Савіцький В. В. Теорії  
 тероризму та  
 контртероризму :  
 навчальний посібник  
 [електронне видання].  
 Житомир :  
 Житомирська  
 політехніка. 150 с.  
 2. Слюсар В.М.,  
 Соколовський О.Л.,  
 Слюсар М.В. PR-  
 діяльність Духовного  
 управління мусульман  
 України «Умма».  
 Contemporary  
 International Relations:  
 Topical Highlightss of  
 Theory and Practice –  
 2024: the Monograph /  
 Edited by Z.  
 Sharlovyh, Y.  
 Voloshyn, N.  
 Vasylyshyna. Łomża:  
 MANS w Łomży, 2024.  
 Pp. 23-49.  
 3. Slyusar V. M.,  
 Chrystokin G. V.  
 Dialogue without  
 dialogue in the media  
 discourse of the

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | posttruth era.<br>Contemporary<br>International Relations:<br>Topical Highlights of<br>Theory and Practice –<br>2023: the Monograph /<br>Edited by Yu. Voloshyn,<br>N. Vasylyshyna.<br>Warsaw: RS Global Sp.<br>z O.O., 2023. P. 325 –<br>335.<br>П.4<br>1. Методичні<br>рекомендації для<br>самостійної роботи<br>здобувачів вищої<br>освіти з навчальної<br>дисципліни<br>«Філософські<br>проблеми наукового<br>пізнання» для<br>здобувачів вищої<br>освіти освітнього<br>ступеня «магістр» усіх<br>спеціальностей<br>(автори: СЛЮСАР<br>Вадим, СЛЮСАР<br>Микола)., 2026. 21 с.<br>Електронне видання<br>(Протокол НМР №5<br>від 24.06.2026 р.).<br>2. Методичні<br>рекомендації для<br>проведення<br>практичних занять з<br>навчальної<br>дисципліни<br>«Філософські<br>проблеми наукового<br>пізнання» для<br>здобувачів вищої<br>освіти освітнього<br>ступеня «магістр» усіх<br>спеціальностей<br>(автор: СЛЮСАР<br>Вадим, СЛЮСАР<br>Микола)., 2026. 31 с.<br>Електронне видання<br>(Протокол НМР №5<br>від 24.06.2026 р.)<br>3. Слюсар В.М.,<br>Слюсар М.В. Робоча<br>програма навчальної<br>дисципліни<br>«Філософські<br>проблеми наукового<br>пізнання» для<br>здобувачів вищої<br>освіти освітнього<br>ступеня «магістр»<br>спеціальності<br>«Автоматизація,<br>комп'ютерно-<br>інтегровані технології<br>та робототехніка».<br>Житомир, 2025. 19 с.<br>П. 6<br>Наукове керівництво<br>(консультування)<br>здобувача, який<br>одержав документ про<br>присудження<br>наукового ступеня<br>доктора політичних<br>наук - Гордійчук<br>Ольга Олегівна,<br>Спеціальність:<br>23.00.01 «Теорія та<br>історія політичної<br>науки», Дата захисту:<br>17.10.2025 |
|--|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>П. 7</p> <p>Членство у постійнодіючій спеціалізованій вченій раді Д 14.052.06 (Державний університет «Житомирська політехніка»). Дата входу в склад ради: 24.04.2025</p> <p>Спеціальність: 21.01.01 «Основи національної безпеки» (політичні науки), 23.00.01 «Теорія та історія політичної науки»</p> <p>П.8</p> <p>1. Науковий керівник. Тип теми: Господоговірна. Реєстраційний номер теми/проєкту: 12.01-НДР-20-2026. Назва теми/проєкту: Нові медіа та рекламні комунікації в цифрову епоху: комунікативні стратегії та соціогуманітарні наслідки. Дата початку: 15.07.2026 Дата завершення: 30.06.2027</p> <p>2. Відповідальний виконавець. Тип теми: Господоговірна. Реєстраційний номер теми/проєкту: 12.01-НДР-39-2024. Назва теми/проєкту: Актуальні тренди соціогуманітарних наук. Дата початку: 01.07.2024. Дата завершення: 30.06.2025</p> <p>3. Член редакційної колегії наукового фахового видання України категорії Б: Українська полоністика. Дата входу в складу: 01.09.2019. Дата виходу зі складу: 01.03.2026</p> <p>4. Член редакційної колегії наукового фахового видання України категорії Б: Вісник Житомирського державного університету імені Івана Франка. Філософські науки. Дата входу в складу: 01.09.2019.</p> <p>П. 12</p> <p>1. Д'якова М., Слюсар В. Вплив віртуальної реальності на самотність людини. Соціально-гуманітарні студії: інновації, виклики та перспективи: матеріали III Міжнародної наукової</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>конференції, м. Житомир, 22 травня 2025 р. / Ред. кол.: В. М. Слюсар, Л. М. Червона, Н. М. Лакуша [та ін.]. Житомир : Житомирська політехніка, 2025. С. 254-257.</p> <p>2. Червона Л.М., Слюсар В.М. Інновації для сталого майбутнього: розроблення стратегій розвитку соціально-гуманітарних наук у контексті сучасних глобальних викликів. Вісник Національної академії педагогічних наук України. 2025. № 7(1). С. 1-5.</p> <p>3. Slyusar V. Der symbolische Charakter der postfaktischen Ära. Філософсько-світоглядний вимір сучасності: міжгалузеві диспути : матеріали міжнародної науково-практичної конференції, 16-17 листопада 2023. Івано-Франківськ, 2023. С. 71-74.</p> <p>4. Акуліч Д., Слюсар В. Концепція «Суспільство 5.0» як тренд реформування системи освіти. Актуальні соціальні тренди як предмет соціогуманітарних та психологічних наук: матеріали Інтернет-конференції молодих науковців, м. Житомир, 23 листопада 2023 р. / Ред. кол.: О. А. Черниш, В. М. Слюсар, І. О. Гайдай [та ін.] Житомир : Житомирська політехніка, 2023. С. 165 – 168.</p> <p>5. Кірієнко М., Слюсар В. Цифровий паноптикум: добровільне ув'язнення. Соціально-гуманітарні студії: інновації, виклики та перспективи: матеріали III Міжнародної наукової конференції, м. Житомир, 22 травня 2025 р. / Ред. кол.: В. М. Слюсар, Л. М. Червона, Н. М. Лакуша [та ін.]. Житомир : Житомирська політехніка, 2025. С. 247-250.</p> <p>П.15<br/>Роботу в журі у II етапі</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>Всеукраїнського конкурсу-захисту НДР МАН учнів-членів Житомирського територіального відділення Малої академії наук України (секції "Філософія", "Релігієзнавство")<br/>Дата: 17.02.2025</p> <p>Підвищення кваліфікації:<br/>1. Місце проходження (організація): Riga Nordic University<br/>Тема підвищення кваліфікації: Training historians, philosophers, politicians, and sociologists for professional activity amidst humanizing education<br/>Вид документа про підвищення кваліфікації: Сертифікат<br/>Номер документа про підвищення кваліфікації: SSI-061010-RZA<br/>Дата видачі документа: 16.11.2025<br/>К-ть годин: 180<br/>К-ть кредитів: 6<br/>2. Місце проходження (організація): TOB "Академія цифрового розвитку"<br/>Тема підвищення кваліфікації: Академія ІІІ для освітян від Google<br/>Вид документа про підвищення кваліфікації: Сертифікат<br/>Номер документа про підвищення кваліфікації: AIAFEC2-10052<br/>Дата видачі документа: 02.12.2025<br/>К-ть годин: 30<br/>К-ть кредитів: 1<br/>3. Місце проходження (організація): Ескішехірський університет Османгазі, Туреччина<br/>Тема підвищення кваліфікації: 3rd International Staff Training Week as the Training Mobility within Erasmus+ KA171 ICM Project of Eskişehir Osmangazi Universities<br/>Вид документа про підвищення кваліфікації: Сертифікат<br/>Номер документа про підвищення кваліфікації: б/н<br/>Дата видачі документа: 16.05.2025<br/>К-ть годин: 30</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|       |                                  |                                        |                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |    |                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------|----------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |                                  |                                        |                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |    |                                         | <p>К-ть кредитів: 1</p> <p>4. Місце проходження (організація):<br/>Донецький національний університет імені Василя Стуса<br/>Тема підвищення кваліфікації:<br/>"Міжнародні комунікації та медіація в умовах конфліктного врегулювання"<br/>Вид документа про підвищення кваліфікації: диплом магістра<br/>Номер документа про підвищення кваліфікації: М24 115373<br/>Дата видачі документа: 31.12.2024<br/>К-ть годин: 2700<br/>К-ть кредитів: 90</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 77719 | Богдановський Мартін Віталійович | Старший викладач, Основне місце роботи | Факультет комп'ютерно-інтегрованих технологій, мехатроніки і робототехніки | <p>Диплом спеціаліста, Житомирський інженерно-технологічний інститут, рік закінчення: 2002, спеціальність: 092501 Автоматизоване управління технологічними процесами, Диплом магістра, Вінницький національний технічний університет, рік закінчення: 2024, спеціальність: 141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка</p> | 21 | ОК11. Інтелектуальні мехатронні системи | <p>Відповідає ОК (лабораторні роботи) за:</p> <p>1. Вища освіта: Житомирський державний технологічний університет, рік закінчення: 2002; спеціальність: 092501 "Автоматизоване управління технологічними процесами", спеціаліст; Вінницький національний технічний університет, рік закінчення: 2024; спеціальність: "Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка"; магістр</p> <p>Основні публікації, що відповідають предметній області навчальної дисципліни:</p> <p>1. Dobrzanskiy O., Tkachuk A., Humeniuk A., Bogdanovskiy M., Bondarchuk V., Kryzhanivska I. A Multi-purpose Mobile Robotic Platform with Measurement of Thermal Indicators of Objects and Remote Control. <i>Tekhnicki Vjesnik</i>. 2024. Volume 31, Issue 6. P. 2176-2183.</p> <p>2. Ткачук А.Г., Добржанський О.О., Богдановський М.В., Кравчук А.Р. Проектування інформаційно-вимірювальної системи для моніторингу наявності шкідливих та</p> |

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>вибухонебезпечних газів на базі роботизованої гусеничної платформи. Вчені записки ТНУ імені В.І. Вернадського. Серія: Технічні науки. 2022. Том 33 (72). № 2. С. 108-113.</p> <p>3. Богдановський, М. В., Підтиченко, О. В., Горбик, Д. П. (2026). Розробка програмного симулятора дослідження задач кінематики та управління роботизованим маніпулятором. Технічна інженерія, (1(97), 173–181.</p> <p>4. Гордійченко О.В., Ткачук А.Г., Добржанський О.О., Богоявленська Ю.В., Богдановський М.В. Роботизований комплекс для виготовлення взуттєвої устілки. Науковий журнал "Технічна інженерія". 2024. №2 (94). С.53-60</p> <p>5. Богдановський М.В., Гуменюк А.А., Добржанський О.О., Ткачук А.Г., Ковальчук І.В. Використання нечітких нейронних мереж для діагностування ємнісних високовольтних трансформаторів напруги. Наукові праці ДонНТУ. Серія: «Електротехніка і енергетика». 2025. №2(33). С. 73-81.</p> <p>6. Енергоефективні стратегії керування електроприводами у системах Smart Grid / А.Г. Ткачук, А.А. Гуменюк, О.О. Добржанський, А.Р. Кравчук, М.В. Богдановський // Технічна інженерія. - 2025. - № 2 (96). - С. 78-85.</p> <p>7. Гуменюк А.А., Кравчук А.Р., Громовий О.А., Богдановський М.В. Дослідження пошкоджуваності синхронних генераторів. Наукові праці ДонНТУ. Серія: «Електротехніка і енергетика». 2025. №2(33). С. 54-64.</p> <p>Відповідність пп. 1, 4, 8, 10, 12, 14 п. 38 Ліцензійних умов провадження</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>освітньої діяльності:<br/>П.1</p> <p>1. Dobrzhanskyi O., Tkachuk A., Humeniuk A., Bogdanovskyi M., Bondarchuk V., Kryzhanivska I. A Multi-purpose Mobile Robotic Platform with Measurement of Thermal Indicators of Objects and Remote Control. <i>Tekhnicki Vjesnik</i>. 2024. Volume 31, Issue 6. P. 2176-2183.</p> <p>2. Ткачук А.Г., Добржанський О.О., Богдановський М.В., Кравчук А.Р. Проектування інформаційно-вимірювальної системи для моніторингу наявності шкідливих та вибухонебезпечних газів на базі роботизованої гусеничної платформи. Вчені записки ТНУ імені В.І. Вернадського. Серія: Технічні науки. 2022. Том 33 (72). № 2. С. 108-113.</p> <p>3. Богдановський, М. В., Підтиченко, О. В., Горбик, Д. П. (2026). Розробка програмного симулятора дослідження задач кінематики та управління роботизованим маніпулятором. <i>Технічна інженерія</i>, 1(97), 173–181.</p> <p>4. Гордійченко О.В., Ткачук А.Г., Добржанський О.О., Богоявленська Ю.В., Богдановський М.В. Роботизований комплекс для виготовлення взуттєвої устілки. <i>Науковий журнал "Технічна інженерія"</i>. 2024. №2 (94). С.53-60</p> <p>5. Богдановський М.В., Гуменюк А.А., Добржанський О.О., Ткачук А.Г., Ковальчук І.В. Використання нечітких нейронних мереж для діагностування ємністних високовольтних трансформаторів напруги. <i>Наукові праці ДонНТУ. Серія: «Електротехніка і енергетика»</i>. 2025. №2(33). С. 73-81.</p> <p>П.4</p> <p>1. Пуховський Є.С., Богдановський М.В.</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>Робоча програма навчальної дисципліни «Інтелектуальні мехатронні системи» для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «магістр» спеціальності G7 «Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка», освітньо-професійна програма «Системи керування безпілотними апаратами» факультет комп'ютерно-інтегрованих технологій, мехатроніки і робототехніки, кафедра робототехніки, електроенергетики та автоматизації ім. проф. Б.Б. Самотокіна - Житомирська політехніка, 2026. 19 с.</p> <p>2. Ткачук А.Г., Богдановський М.В. Робоча програма навчальної дисципліни «Інтелектуальні мехатронні системи» для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «магістр» спеціальності 174 «Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка», освітньо-професійна програма «Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка» факультет комп'ютерно-інтегрованих технологій, мехатроніки і робототехніки, кафедра робототехніки, електроенергетики та автоматизації ім. проф. Б.Б. Самотокіна - Житомирська політехніка, 2023. 16с.</p> <p>3. Ткачук А.Г., Богдановський М.В. Робоча програма навчальної дисципліни «Основи мехатроніки та робототехніки, промислові роботи» для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «бакалавр» спеціальності 174 «Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка», освітньо-професійна</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>програма<br/>«Інтелектуальні<br/>роботизовані<br/>системи» факультет<br/>комп'ютерно-<br/>інтегрованих<br/>технологій,<br/>мехатроніки і<br/>робототехніки,<br/>кафедра<br/>робототехніки,<br/>електроенергетики та<br/>автоматизації ім.<br/>проф. Б.Б. Самотокіна<br/>- Житомирська<br/>політехніка, 2023. 18 с.<br/>П. 8<br/>Відповідальний<br/>виконавець<br/>Тип теми:<br/>Госпдоговірна<br/>Реєстраційний номер<br/>теми/проєкту:<br/>0124U001526<br/>Назва теми/проєкту:<br/>Проведення наукових<br/>тренінгів та<br/>спеціальних курсів з<br/>підвищення<br/>професійної<br/>компетентності за<br/>тематикою<br/>«Інженерія<br/>теплотехнічних<br/>систем»<br/>Дата початку:<br/>15.01.2024<br/>Дата завершення:<br/>31.12.2024<br/>П. 10<br/>Участь у міжнародних<br/>проєктах:<br/>1. Глибокі<br/>технологічні інновації<br/>та підприємництво у<br/>3BO / DEEP tech<br/>INnoVation and<br/>ENTrepreneurship in<br/>HEIs (Deep<br/>INVENTHEI). Період<br/>реалізації: 01.05.2023<br/>- 31.07.2024<br/>2. Plastics Revolution<br/>for European Regions<br/>(PLASTIX). Період<br/>реалізації: 01.03.2023<br/>- 31.05.2027<br/>П.12<br/>1. Добржанський О.О.,<br/>доцент,<br/>Богдановський М.В.,<br/>старший викладач,<br/>Горбик Д.П., здобувач.<br/>Розробка імерсивної,<br/>навчальної системи<br/>контролю рухів<br/>маніпулятора робота<br/>на базі цифрового<br/>двійника: тези<br/>Всеукраїнської<br/>науково-практичної<br/>on-line конференції<br/>здобувачів вищої<br/>освіти і молодих<br/>учених, присвяченої<br/>Дню науки, 11-15<br/>травня 2026 року.<br/>Житомир:<br/>«Житомирська<br/>політехніка». С.72-73.<br/>2. Tkachuk A.,</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>Humeniuk A., Bohdanovskyi M., Yanchuk V. Development of an intelligent robotic system for multisensor monitoring and diagnostics of energy infrastructure. Scientific journal «Annali d'Italia» (Florence, Italy). 2026. № 80(26). P. 109-115.</p> <p>3. Богдановський М.В., Горбик Д.П. Розробка симулятора для дослідження задач прямої та зворотної кінематики маніпуляторів. «Комп'ютерні технології: інновації, проблеми, рішення»: Тези VIII Всеукраїнської науково-технічної конференції м. Житомир, 02-03 грудня 2025 р. С.415-416.</p> <p>4. Богдановський М. В., Неведров М. О. Перспективи використання роботизованої колісної платформи для сервісних операції в торгових залах. ІНФОРМАЦІЙНО-КОМП'ЮТЕРНІ ТЕХНОЛОГІЇ – 2024. Тези XIV Міжнародної науково-технічної конференції, 28 – 29 березня 2024 р. С.198.</p> <p>5. Ткачук А.Г., Богдановський М.В., Кравчук А.Р. Мобільна роботизована платформа з автономною системою стабілізації. Тези доповідей XIII Міжнародної науково-технічної конференції "Інформаційно-комп'ютерні технології - 2023", 30-31 березня 2023 року. Житомир : «Житомирська політехніка», 2023. С.186-187.</p> <p>6. Ткачук А.Г., М.В. Богдановський. Цифрова фільтрація та стабілізація зображення оптичних пристроїв мобільного робота для проведення розвідувальних операцій. Тези Всеукраїнської науково-практичної online конференції аспірантів, молодих учених та студентів, присвяченої Дню науки, 15-19 травня</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>2023 року. Житомир: «Житомирська політехніка», 2023. С.115.</p> <p>7. Ткачук Д.Ю.,Ткачук А.Г., Богдановський М.В., Кравчук А.Р. Керування універсальним роботом UR3 за допомогою системи машинного зору в реальному часі. Тези доповідей V Всеукраїнської науково-технічної конференції «Комп'ютерні технології: інновації, проблеми, рішення», 1–2 грудня 2022 року. Житомир : «Житомирська політехніка», 2022. С.355-356.</p> <p>П.14</p> <p>1. Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком «АВТОМАТИЗАЦІЯ ТА МЕХАТРОНІКА».</p> <p>2. Робота у складі оргкомітету або журі міжнародного або всеукраїнського мистецького конкурсу Future in Action. Дата: 10.07.2026</p> <p>Підвищення кваліфікації:</p> <p>1. Житомирський військовий інститут імені С.П. Корольова. Тема підвищення кваліфікації: Організація, зміст та методичне забезпечення підготовки фахівців з проєктування беспілотних систем. Методи викладання освітніх компонентів професійної підготовки у сфері беспілотних технологій. Вид документа про підвищення кваліфікації: Свідоцтво</p> <p>Номер документа про підвищення кваліфікації: ПК 08183359/598-26</p> <p>Дата видачі документа: 10.07.2026</p> <p>К-ть годин: 90</p> <p>К-ть кредитів: 3</p> <p>2. Місце проходження (організація): Schneider Electric Ukraine</p> <p>Тема підвищення кваліфікації: Проєктування та 3d моделювання систем електропостачання і автоматизації на</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>платформі SEE<br/>ELECTRICAL EXPERT<br/>Вид документа про<br/>підвищення<br/>кваліфікації:<br/>Сертифікат<br/>Номер документа про<br/>підвищення<br/>кваліфікації: SEE-<br/>2025-1231-166<br/>Дата видачі<br/>документа: 31.12.2025<br/>К-ть годин: 90<br/>К-ть кредитів: 3<br/>3. Місце проходження<br/>(організація): INP<br/>Toulouse (France)<br/>Тема підвищення<br/>кваліфікації:<br/>Erasmus+ project<br/>2022-1-FR01-KA171-<br/>HED-000070854 job<br/>shadowing<br/>Вид документа про<br/>підвищення<br/>кваліфікації:<br/>Certificate<br/>Номер документа про<br/>підвищення<br/>кваліфікації: 2022-1-<br/>FR01-KA171-HED-<br/>000070854<br/>Дата видачі<br/>документа: 11.04.2025<br/>К-ть годин: 30<br/>К-ть кредитів: 1<br/>4. Місце проходження<br/>(організація): DEEP<br/>tech INnoVation and<br/>ENTrepreneurship in<br/>HEIs<br/>Тема підвищення<br/>кваліфікації:<br/>Innovation<br/>Entrepreneurship and<br/>Startups Leadership in<br/>DeepTech<br/>Вид документа про<br/>підвищення<br/>кваліфікації:<br/>Сертифікат<br/>Номер документа про<br/>підвищення<br/>кваліфікації: EIT-<br/>DEEPINVENTHEI-23-<br/>24/1-001<br/>Дата видачі<br/>документа: 07.12.2023<br/>К-ть годин: 30<br/>К-ть кредитів: 1<br/>5. Місце проходження<br/>(організація):<br/>Житомирський<br/>військовий інститут<br/>імені С.П. Корольова.<br/>Тема підвищення<br/>кваліфікації: Зміст,<br/>організація та<br/>методичне<br/>забезпечення<br/>підготовки фахівців у<br/>галузі автоматизації,<br/>інформаційних<br/>технологій та<br/>інтелектуальних<br/>систем управління.<br/>Планування та<br/>організація освітнього<br/>процесу та наукових<br/>досліджень на кафедрі<br/>закладу вищої освіти.</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|        |                         |                              |                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |   |                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------|-------------------------|------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |                         |                              |                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |   |                                                                               | Удосконалення методики викладання навчальних дисциплін циклу професійної підготовки.<br>Вид документа про підвищення кваліфікації: Свідоцтво<br>Номер документа про підвищення кваліфікації: ПК 08183359 / 233-24<br>Дата видачі документа: 05.07.2024<br>К-ть годин: 105<br>К-ть кредитів: 3,5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 429536 | Кравчук Антон Романович | доцент, Основне місце роботи | Факультет комп'ютерно-інтегрованих технологій, мехатроніки і робототехніки | Диплом молодшого спеціаліста, Житомирський технологічний коледж, рік закінчення: 2015, спеціальність: 5.05020201 монтаж, обслуговування засобів і систем автоматизації технологічного виробництва, Диплом бакалавра, Житомирський державний технологічний університет, рік закінчення: 2017, спеціальність: 6.050202 автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології, Диплом магістра, Житомирський державний технологічний університет, рік закінчення: 2018, спеціальність: 151 Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології, Диплом магістра, Державний університет "Житомирська політехніка", рік закінчення: 2019, спеціальність: 076 Підприємство, торгівля та біржова діяльність, Диплом магістра, Вінницький | 4 | ОК9. Програмно-апаратні засоби управління мобільними роботизованими системами | Відповідає ОК за:<br>1. Вищою освітою - Житомирський державний технологічний університет, рік закінчення: 2018; спеціальність: 151 "Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології", магістр; Вінницький національний технічний університет, рік закінчення: 2024; спеціальність: 141 "Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка", магістр.<br>2. Науковим ступенем: Доктор філософії, спеціальність: Прикладна механіка, тема дисертації: «Багаторівнева система початкового проєктування колаборативних роботизованих механоскладальних технологій», 2023 р.<br><br>Основні публікації, що відповідають предметній області навчальної дисципліни:<br>1. Розробка роботизованої інтелектуальної системи для збору та аналізу розвідувальних даних / А.Р. Кравчук, А.Г. Ткачук, О.А. Черниш та ін. // Технічна інженерія. - 2025. - № 2 (96). - С. 68-77.<br>2. Кравчук, А.Р., Ткачук, А.Г., Добржанський, О.О., Богоявленська, Ю.В., Ткачук, Д.Ю. Аналіз методів автономної навігації БПЛА в умовах відсутності GPS-сигналу. Науковий журнал "Технічна інженерія", 2025 №1(95), С 235–242.<br>3. Ткачук А.Г., |

|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  | <p>національний<br/>технічний<br/>університет,<br/>рік закінчення:<br/>2024,<br/>спеціальність:<br/>141<br/>Електроенерге<br/>тика,<br/>електротехніка<br/>та<br/>електромехані<br/>ка, Диплом<br/>доктора<br/>філософії Н23<br/>001805,<br/>виданий<br/>06.12.2023</p> |  | <p>Громовий О.А., Янчук<br/>В.М., Гриневич М.С.,<br/>Кравчук А.Р.<br/>Мобільна<br/>роботизована<br/>платформа для<br/>проведення<br/>геодезичних та<br/>екологічних<br/>досліджень. Науковий<br/>журнал «Технічна<br/>інженерія». 2022. №1<br/>(89). С. 85-92.<br/>4. Ткачук А.Г.,<br/>Безвесільна О.М.,<br/>Кравчук А.Р.<br/>Проектування моделі<br/>рухомого кріплення<br/>для оптичних сенсорів<br/>мобільної<br/>роботизованої<br/>платформи з<br/>автономною системою<br/>стабілізації. Науковий<br/>журнал «Технічна<br/>інженерія». 2023. №1<br/>(91). С. 133-139.<br/>5. Ткачук А.Г.,<br/>Добржанський О.О.,<br/>Богдановський М.В.,<br/>Кравчук А.Р.<br/>Проектування<br/>інформаційно-<br/>вимірювальної<br/>системи для<br/>моніторингу наявності<br/>шкідливих та<br/>вибухонебезпечних<br/>газів на базі<br/>роботизованої<br/>гусеничної<br/>платформи. Вчені<br/>записки ТНУ імені В.І.<br/>Вернадського. Серія:<br/>Технічні науки. 2022.<br/>Том 33 (72). № 2. С.<br/>108-113.<br/>6. Добржанський О.О.,<br/>Кирилович В.А.,<br/>Кравчук А.Р.,<br/>Пушовський Є.С.,<br/>Підтиченко О.В.<br/>Елементи<br/>програмування та 3D-<br/>модельювання при<br/>автоматизованій<br/>атестації метрики<br/>промислових роботів.<br/>Науковий журнал<br/>"Технічна інженерія".<br/>2024. №1 (93). С.105-<br/>113.<br/>7. Dobrzhanskyi O.,<br/>Kurylovych V.,<br/>Kravchuk A., Puhovsky<br/>E., and Savkiv V.<br/>Features of Software<br/>Implementation and<br/>Three-dimensional<br/>Modelling of the<br/>Automated Certification<br/>of Industrial Robot<br/>Metrics in CoppeliaSim<br/>Environment. Scientific<br/>Journal of the Ternopil<br/>National Technical<br/>University. 2024. № 4<br/>(116). Pp.135-148.</p> <p>Відповідність пп. 1, 2,<br/>3, 4, 8, 12, 19 п. 38</p> |
|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: П.1</p> <p>1. Розробка роботизованої інтелектуальної системи для збору та аналізу розвідувальних даних / А.Р. Кравчук, А.Г. Ткачук, О.А. Черниш та ін. // Технічна інженерія. - 2025. - № 2 (96). - С. 68-77.</p> <p>2. Кравчук, А.Р., Ткачук, А.Г., Добржанський, О.О., Богоявленська, Ю.В., Ткачук, Д.Ю. Аналіз методів автономної навігації БПЛА в умовах відсутності GPS-сигналу. Науковий журнал "Технічна інженерія", 2025 №1(95), С 235–242.</p> <p>3. Ткачук А.Г., Громовий О.А., Янчук В.М., Гриневич М.С., Кравчук А.Р. Мобільна роботизована платформа для проведення геодезичних та екологічних досліджень. Науковий журнал «Технічна інженерія». 2022. №1 (89). С. 85-92.</p> <p>4. Ткачук А.Г., Безвесільна О.М., Кравчук А.Р. Проектування моделі рухомого кріплення для оптичних сенсорів мобільної роботизованої платформи з автономною системою стабілізації. Науковий журнал «Технічна інженерія». 2023. №1 (91). С. 133-139.</p> <p>5. Ткачук А.Г., Добржанський О.О., Богдановський М.В., Кравчук А.Р. Проектування інформаційно-вимірювальної системи для моніторингу наявності шкідливих та вибухонебезпечних газів на базі роботизованої гусеничної платформи. Вчені записки ТНУ імені В.І. Вернадського. Серія: Технічні науки. 2022. Том 33 (72). № 2. С. 108-113.</p> <p>6. Добржанський О.О., Кирилович В.А., Кравчук А.Р., Пуховський Є.С., Підтиченко О.В.</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>Елементи програмування та 3D-моделювання при автоматизованій атестації метрики промислових роботів. Науковий журнал "Технічна інженерія". 2024. №1 (93). С.105-113.</p> <p>7. Dobrzhanskyi O., Kyrylovych V., Kravchuk A., Puhovsky E., and Savkiv V. Features of Software Implementation and Three-dimensional Modelling of the Automated Certification of Industrial Robot Metrics in CoppeliaSim Environment. Scientific Journal of the Ternopil National Technical University. 2024. № 4 (116). Pp.135-148.</p> <p>8. Kyrylovych V., Kravchuk A., Dobrzhanskyi O., Kryzhanivska I., and Dimitrov L. Automation of the Process of Attestation of Metrics for Industrial Robots Using Software Products CoppeliaSim and MATLAB. Engineering Proceedings, 2024, Vol. 70, Pp.1-9.</p> <p>9. Kyrylovych V., Kravchuk A., Melnychuk P., Mohelnytska L. Automated Attestation of Metrics for Industrial Robots' Manipulation Systems. Advanced Manufacturing Processes: Springer. 2021. P. 813 - 822.</p> <p>10. Кравчук А.Р. Аналіз мовної складової в програмних продуктах колаборативної робототехніки для вирішення технологічних завдань. Науковий журнал «Технічна інженерія». 2023. №1 (91). С. 50-56.</p> <p>П.2</p> <p>1. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №126930. Стаття "Аналіз мовної складової в програмних продуктах колаборативної робототехніки для розв'язування технологічних завдань" / Кравчук А.Р. Дата реєстрації 30 травня 2024 р.</p> <p>2. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>твір № 119047. Стаття «Термінологічний та змістовний аспекти колаборативної робототехніки: аналіз та рекомендації» / Кирилович В.А., Мельничук П.П., Кравчук А.Р., Яновський В.А. Дата реєстрації 15.05.2023</p> <p>3. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 114812. Стаття «Проектування інформаційно-вимірювальної системи для моніторингу наявності шкідливих та вибухонебезпечних газів на базі роботизованої гусеничної платформи» / А.Г. Ткачук, О.О. Добржанський, М.В. Богдановський, А.Р. Кравчук. Дата реєстрації 14.09.2022</p> <p>4. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 114770. Стаття «Мобільна роботизована платформа для проведення геодезичних та екологічних досліджень» / Ткачук А.Г., Громовий О.А., Янчук В.М., Гриневич М.С., Кравчук А.Р. Дата реєстрації 13.09.2022</p> <p>5. Кирилович В.А., Кравчук А.Р., Добржанський О.О.: свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір. № 147990. Монографія: Системологія аванпроектів в колаборативних роботизованих механоскладальних технологій. Дата реєстрації 15.06.2026.</p> <p>П.3</p> <p>1. Ткачук А.Г., Кравчук А.Р., Ткачук Д.Ю. Moderní aspekty vědy (Розділ "Система автоматизованого моніторингу викидів тепла і виявлення потенційно небезпечних пожеж"): монографія. Česká republika: Mezinárodní Ekonomický Institut, XXXIV, 2023. С.475-488.</p> <p>2. Кирилович В.А., Кравчук А.Р., Добржанський О.О. Системологія</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>аванпроектуювання<br/>колаборативних<br/>роботизованих<br/>механоскладальних<br/>технологій:<br/>монографія.<br/>Житомир: Державний<br/>університет<br/>“Житомирська<br/>політехніка”, 2026. 167<br/>с.<br/>П. 4</p> <p>1. Методичні<br/>рекомендації до<br/>виконання<br/>практичних<br/>(лабораторних) занять<br/>з навчальної<br/>дисципліни «Системи<br/>обробки зображень та<br/>комп'ютерний зір»<br/>для студентів<br/>освітнього ступеня<br/>«Бакалавр» денної<br/>форми навчання за<br/>спеціальністю G7<br/>«Автоматизація,<br/>комп'ютерно-<br/>інтегровані технології<br/>та робототехніка»<br/>(автори: Ткачук А.Г.,<br/>Ткачук Д.Ю., Кравчук<br/>А.Р.), 2025. 33 с.</p> <p>2. Програма<br/>переддипломної<br/>практики та<br/>методичні вказівки до<br/>її виконання для<br/>здобувачів вищої<br/>освіти освітнього<br/>ступеня «магістр»<br/>спеціальності 174<br/>«Автоматизація,<br/>комп'ютерно-<br/>інтегровані технології<br/>та робототехніка»<br/>освітньо-професійна<br/>програма<br/>«Автоматизація,<br/>комп'ютерно-<br/>інтегровані технології<br/>та робототехніка»<br/>(автори:<br/>Добржанський О.О.,<br/>Кравчук А.Р.,<br/>Кирилович В.А.),<br/>2024. 47с.</p> <p>3. Ткачук А.Г.,<br/>Кравчук А.Р.<br/>Методичні<br/>рекомендації для<br/>проведення<br/>практичних<br/>(лабораторних) занять<br/>з навчальної<br/>дисципліни<br/>«Конструювання та<br/>пілотування дронами»<br/>для здобувачів вищої<br/>освіти освітнього<br/>ступеня «бакалавр»<br/>спеціальностей 174<br/>«Автоматизація,<br/>комп'ютерно-<br/>інтегровані технології<br/>та робототехніка», 125<br/>«Кібербезпека та<br/>захист інформації»,<br/>121 «Інженерія<br/>програмного<br/>забезпечення», 172</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>«Електронні комунікації та радіотехніка», 175<br/>«Інформаційно-вимірювальна техніка», 256<br/>«Національна безпека», 274<br/>«Автомобільний транспорт», 131<br/>«Прикладна механіка» та інші, факультет комп'ютерно-інтегрованих технологій, мехатроніки і робототехніки, кафедра робототехніки, електроенергетики та автоматизації ім. проф. Б.Б. Самотокіна - Житомирська політехніка, 2024. 34 с.</p> <p>П.8</p> <p>1. Відповідальний виконавець<br/>Тип теми: Держбюджетна<br/>Реєстраційний номер теми/проєкту: 0122U000380<br/>Назва теми/проєкту: Система моніторингу наявності пожеж та витоків теплової енергії на основі безпілотних літальних апаратів<br/>Дата початку: 01.01.2022<br/>Дата завершення: 31.12.2024</p> <p>2. Відповідальний виконавець<br/>Тип теми: Госпдоговірна<br/>Реєстраційний номер теми/проєкту: 0123U100863<br/>Назва теми/проєкту: Автоматизована система моніторингу витоків теплової енергії в будівлях житлового призначення<br/>Дата початку: 01.03.2023<br/>Дата завершення: 15.01.2024</p> <p>3. Відповідальний виконавець<br/>Тип теми: Госпдоговірна<br/>Реєстраційний номер теми/проєкту: 0125U004296<br/>Назва теми/проєкту: Консультаційні послуги у сфері енергетики щодо доцільності впровадження інтелектуальних систем управління енергетичними об'єктами<br/>Дата початку:</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>02.06.2025<br/>Дата завершення:<br/>31.12.2025<br/>П. 12<br/>1. Лисюк М.Ю., Ткачук А.Г., Кравчук А.Р.<br/>Автономний агроробот для навігації міжряддями та оцінювання стану рослин у реальному часі. Тези Всеукраїнської науково-практичної онлайн-конференції здобувачів вищої освіти і молодих учених, присвяченої Дню науки, м. Житомир, 11–15 травня 2026 року. Житомир: Житомирська політехніка, 2026. 968 с. С. 84-85<br/>2. Яременко Д.В., Кравчук А.Р., Ткачук А.Г. Розробка мобільного робота для автоматизованого патрулювання території. Тези Всеукраїнської науково-практичної онлайн-конференції здобувачів вищої освіти і молодих учених, присвяченої Дню науки, м. Житомир, 11–15 травня 2026 року. Житомир: Житомирська політехніка, 2026. 968 с. С. 74-75.<br/>3. Кравчук А.Р., Козяр Я.А., Ткачук А.Г., Мельник О.Л. Розробка 3D-моделі корпусу мобільної роботизованої платформи з підвищеною прохідністю. Тези доповідей VIII Всеукраїнської науково-технічної конференції «Комп'ютерні технології: інновації, проблеми, рішення», м. Житомир, 02–03 грудня 2025 р. Житомир: Житомирська політехніка, 2025. С.424-425.<br/>4. Tkachuk A., Kryzhanivska I., Kravchuk A., Tkachuk D. Drone-assisted energy audits: improving efficiency and reducing costs in industrial applications. Scientific journal «Annali d'Italia» (Florence, Italy). 2025. № 68. P. 30-33.<br/>5. Кравчук А.Р., Ткачук А.Г., Ткачук</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>Д.Ю. Застосування sbc в автоматизованих системах IoT, Тези XV Міжнародної науково-технічної конференції "Інформаційно-комп'ютерні технології – 2025", 28-29 березня 2024 року. Житомир : «Житомирська політехніка», 2025. С.320-321.</p> <p>6. Ткачук Д.Ю., Ткачук А.Г., Кравчук А.Р., Неведров М.О. Моніторинг пожеж з використанням алгоритмів YOLO. Тези Всеукраїнської науково-практичної online конференції аспірантів, молодих учених та студентів, присвяченої Дню науки, 15-19 травня 2023 року. Житомир: «Житомирська політехніка», 2023. С.121.</p> <p>7. Ткачук А.Г., Кравчук А.Р. Автоматизована система виявлення пожеж на базі БПЛА з використанням технічного зору. Тези доповідей V Всеукраїнської науково-технічної конференції «Комп'ютерні технології: інновації, проблеми, рішення», 1–2 грудня 2022 року. Житомир : «Житомирська політехніка», 2022. С.357-358.</p> <p>П. 19<br/>Участь у професійних та/або громадських об'єднаннях - Молодіжна громадська організація "Молодіжний інтеграційний центр".<br/>Дата входження: 01.12.2021. Посада - керівник молодіжних наукових проєктів з робототехніки.</p> <p>Підвищення кваліфікації:<br/>1. Житомирський військовий інститут імені С. П. Корольова<br/>Тема підвищення кваліфікації: 1. Організація, зміст та методичне забезпечення підготовки фахівців з проєктування безпілотних систем. 2. Методики викладання освітніх компонентів професійної підготовки у сфері</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | безпілотних систем.<br>Вид документа про<br>підвищення<br>кваліфікації:<br>Свідоцтво<br>Номер документа про<br>підвищення<br>кваліфікації: ПК<br>08183359/594-26<br>Дата видачі<br>документа: 29.05.2026<br>К-ть годин: 90<br>К-ть кредитів: 3<br>2. LTH, Lund<br>University<br>Тема підвищення<br>кваліфікації: Series of<br>Lectures and<br>Workshops from<br>different fields of<br>engineering<br>Вид документа про<br>підвищення<br>кваліфікації:<br>Свідоцтво<br>Номер документа про<br>підвищення<br>кваліфікації: Витяг з<br>протоколу НМР №7<br>від 30 березня 2023<br>Дата видачі<br>документа: 15.01.2023<br>К-ть годин: 30<br>К-ть кредитів: 1<br>3. Компанія Elevify<br>Тема підвищення<br>кваліфікації: Курс<br>AutoCAD для<br>інженерів-електриків<br>Вид документа про<br>підвищення<br>кваліфікації:<br>Сертифікат<br>Дата видачі<br>документа: 05.02.2026<br>К-ть годин: 27<br>К-ть кредитів: 1<br>4. ТОВ АММ ПРОЕКТ<br>Тема підвищення<br>кваліфікації:<br>навчальний курс:<br>ECOSTRUXTURE<br>MACHINE EXPERT<br>BASIC керування ПЛК<br>Modicon<br>Вид документа про<br>підвищення<br>кваліфікації:<br>Сертифікат<br>Номер документа про<br>підвищення<br>кваліфікації:<br>SN:P_0095<br>Дата видачі<br>документа: 30.04.2026<br>К-ть годин: 30<br>К-ть кредитів: 1<br>5. Університет Країни<br>Басків (Іспанія)<br>Тема підвищення<br>кваліфікації:<br>ERASMUS+ staff<br>TEACHING and/or<br>TRAINING programme<br>at University of the<br>Basque Country<br>(UPV/EHU)<br>Вид документа про<br>підвищення<br>кваліфікації:<br>Сертифікат |
|--|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|        |                            |                             |                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |    |                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--------|----------------------------|-----------------------------|----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |                            |                             |                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |    |                                                                               | Номер документа про підвищення кваліфікації: Б.Н.<br>Дата видачі документа: 12.06.2025<br>К-ть годин: 20<br>К-ть кредитів: 0,67                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 180923 | Ткачук Андрій Геннадійович | Декан, Основне місце роботи | Факультет комп'ютерно-інтегрованих технологій, мехатроніки і робототехніки | Диплом спеціаліста, Житомирський державний технологічний університет, рік закінчення: 2012, спеціальність: економіка підприємства, Диплом магістра, Житомирський державний технологічний університет, рік закінчення: 2011, спеціальність: 092501 Автоматизоване управління технологічними процесами, Диплом магістра, Вінницький національний технічний університет, рік закінчення: 2024, спеціальність: 141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка, Диплом кандидата наук ДК 023828, виданий 23.09.2014, Атестат доцента АД 002184, виданий 23.04.2019 | 14 | ОК9. Програмно-апаратні засоби управління мобільними роботизованими системами | Відповідає ОК за:<br>1. Житомирський державний технологічний університет, рік закінчення: 2011; спеціальність: “Автоматизоване управління технологічними процесами”, магістр; Вінницький національний технічний університет, рік закінчення: 2024; спеціальність: “Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка”; магістр<br>2. Науковим ступенем: Кандидат технічних наук, спеціальність: 05.11.01 - Прилади та методи вимірювання механічних величин; тема дисертації: “П’єзоелектричний гравіметр автоматизованої авіаційної гравіметричної системи”, 2014 р.; Доцент кафедри автоматизації та комп'ютерно-інтегрованих технологій, 2019 р.<br><br>Основні публікації, що відповідають предметній області навчальної дисципліни:<br>1. Dobrzhanskyi O., Tkachuk A., Humeniuk A., Bogdanovskyi M., Bondarchuk V., Kryzhanivska I. A Multi-purpose Mobile Robotic Platform with Measurement of Thermal Indicators of Objects and Remote Control. Tehnicki Vjesnik. 2024. Volume 31, Issue 6. P. 2176-2183.<br>2. Tkachuk, A.G., Hrynevych, M.S., Vakaliuk, T.A., Chernysh, O.A. and Medvediev, M.G., 2023. Edge computing in environmental science: automated intelligent robotic platform for water quality assessment. Journal of Edge Computing, 2(2), pp.163–174.<br>3. Розробка роботизованої |

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | інтелектуальної системи для збору та аналізу розвідувальних даних / А.Р. Кравчук, А.Г. Ткачук, О.А. Черниш та ін. // Технічна інженерія. - 2025. - № 2 (96). - С. 68-77.                                                                                                                                                             |
|  |  |  |  |  |  |  | 4. Ткачук А.Г. Адаптивні алгоритми керування електроприводами стабілізаторів озброєння з метою підвищення енергоефективності та точності наведення. Наукові праці ДонНТУ. Серія: «Електротехніка і енергетика». 2025. №2(33). С. 30-36.                                                                                              |
|  |  |  |  |  |  |  | 5. Ткачук А.Г. Концепція підбору двигунів мобільної роботизованої платформи із автономною системою стабілізації. Науковий журнал «Вчені записки Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського. Серія: Технічні науки». 2023. Том 34 (73), №2. с. 241-245                                                           |
|  |  |  |  |  |  |  | 6. Ткачук А.Г., Добржанський О.О., Богдановський М.В., Кравчук А.Р. Проектування інформаційно-вимірювальної системи для моніторингу наявності шкідливих та вибухонебезпечних газів на базі роботизованої гусеничної платформи. Вчені записки ТНУ імені В.І. Вернадського. Серія: Технічні науки. 2022. Том 33 (72). № 2. С. 108-113. |
|  |  |  |  |  |  |  | 7. Ткачук А.Г., Безвесільна О.М., Добржанський О.О. Автоматизована система з автономною стабілізацією на базі мобільної платформи для вимірювання теплових показників об'єктів. Збірник наукових праць ОДАТРА. Державний університет інтелектуальних технологій і зв'язку. 2023. № 1(22). С. 36-44.                                  |
|  |  |  |  |  |  |  | 8. Кравчук, А.Р., Ткачук, А.Г., Добржанський, О.О., Богоявленська, Ю.В., Ткачук, Д.Ю. Аналіз методів автономної                                                                                                                                                                                                                      |

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>навігації БПЛА в умовах відсутності GPS-сигналу. Науковий журнал "Технічна інженерія", 2025 №1(95), С 235–242.</p> <p>9. Ткачук А.Г., Громовий О.А., Янчук В.М., Гриневич М.С., Кравчук А.Р. Мобільна роботизована платформа для проведення геодезичних та екологічних досліджень. Науковий журнал «Технічна інженерія». 2022. №1 (89). С. 85-92.</p> <p>Відповідність пп. 1, 2, 3, 4, 7, 8, 9, 10, 12, 14, 15, 19 п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: П.1</p> <p>1. Tkachuk, A.G., Hrynevych, M.S., Vakaliuk, T.A., Chernysh, O.A. and Medvediev, M.G., 2023. Edge computing in environmental science: automated intelligent robotic platform for water quality assessment. Journal of Edge Computing, 2(2), pp.163–174.</p> <p>2. Кравчук А.Р., Ткачук А.Г., Фредрік Карл Торкільдсен, Василевський Д.В. Системи автоматичного керування траєкторією БПЛА з уникненням перешкод. Технічна інженерія. 2026. № 1(97). С. 188-195.</p> <p>3. Добржанський О.О., Ткачук А.Г., Покляченко О.В. Розробка алгоритму функціонування системи керування рухомою роботизованою платформою для вимірювання теплових показників об'єктів дистанційно з використанням пульта. Журнал «Наука і техніка сьогодні». 2023. №9 (23). С. 569-582</p> <p>4. Ткачук А.Г. Адаптивні алгоритми керування електроприводами стабілізаторів озброєння з метою підвищення енергоефективності та точності наведення. Наукові праці</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>виготовлення<br/>взуттєвої устілки.<br/>Науковий журнал<br/>"Технічна інженерія".<br/>2024. №2 (94). С.53-<br/>60.<br/>П.2<br/>1. Пат. № 154860<br/>Україна, МПК G01V<br/>3/16 (2006.01)<br/>Авіаційна<br/>інтелектуальна<br/>гравіметрична<br/>система / Безвесільна<br/>О.М., Ткачук А.Г.,<br/>Гриневич М.С.,<br/>Толочко Т.О. - №<br/>u202301660; заявл.<br/>13.04.2023; опубл.<br/>27.12.2023, Бюл. № 52<br/>2. Свідоцтво про<br/>реєстрацію<br/>авторського права на<br/>твір № 133303. Стаття<br/>"Medical Subsystem for<br/>Blood Tests Evaluation<br/>Based on E-commerce<br/>Solution". Автори:<br/>Вакалюк Тетяна<br/>Анатоліївна, Янчук<br/>Валентин<br/>Миколайович, Ткачук<br/>Андрій Геннадійович,<br/>Гуменюк Анна<br/>Анатоліївна. Дата<br/>реєстрації: 10.02.2025<br/>3. Свідоцтво про<br/>реєстрацію<br/>авторського права на<br/>твір №125416. Стаття<br/>«Математична модель<br/>п'єзоелектричного<br/>чутливого елемента<br/>стабілізатора<br/>озброєння» / Ткачук<br/>А.Г. Дата реєстрації<br/>05.04.2024<br/>4. Свідоцтво про<br/>реєстрацію<br/>авторського права на<br/>твір №119152. Стаття<br/>«Градувальна<br/>характеристика<br/>чутливого елемента<br/>системи стабілізації<br/>оптичних пристроїв<br/>на базі роботизованої<br/>платформи» / Ткачук<br/>А.Г. Дата реєстрації<br/>18.05.2023<br/>5. Свідоцтво про<br/>реєстрацію<br/>авторського права на<br/>твір № 115666.<br/>Монографія<br/>«Автоматизована<br/>система моніторингу<br/>наявності шкідливих<br/>та вибухонебезпечних<br/>газів на основі міні<br/>безпілотних літальних<br/>апаратів» / А.Г.<br/>Ткачук, А.В. Коваль,<br/>А.А. Гуменюк, М.В.<br/>Богдановський. Дата<br/>реєстрації 10.01.2023<br/>6. Свідоцтво про<br/>реєстрацію<br/>авторського права на<br/>твір № 114812. Стаття<br/>«Проектування</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  | <p>інформаційно-вимірювальної системи для моніторингу наявності шкідливих та вибухонебезпечних газів на базі роботизованої гусеничної платформи» / А.Г. Ткачук, О.О. Добржанський, М.В. Богдановський, А.Р. Кравчук. Дата реєстрації 14.09.2022</p> <p>7. Свідectво про реєстрацію авторського права на твір № 114770. Стаття «Мобільна роботизована платформа для проведення геодезичних та екологічних досліджень» / Ткачук А.Г., Громовий О.А., Янчук В.М., Гриневич М.С., Кравчук А.Р. Дата реєстрації 13.09.2022</p> <p>П.3</p> <p>1. Подчашинський Ю.О., Ткачук А.Г., Чепюк Л.О. Електроніка та мікропроцесорна техніка. Частина 1. Аналогова електроніка : навчальний посібник. Житомир : Житомирська політехніка, 2025. 212 с.</p> <p>2. Бондарчук В.М., Головня Р.М., Громовий О.А., Давидова І.В., Ткачук А.Г. Математичні методи аналізу даних : навч. посібник. – Житомир : Державний університет «Житомирська політехніка», 2023. 142 с.</p> <p>3. Ткачук А.Г., Безвесільна О.М. Новий прецизійний чутливий елемент автоматизованої системи стабілізації озброєння: монографія. Житомир: «Житомирська політехніка», 2022. 272 с.</p> <p>П.4</p> <p>1. Методичні рекомендації для проведення лабораторних занять з навчальної дисципліни «Теорія автоматичного керування» Частина 2 «Дискретні та нелінійні системи</p> |
|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>автоматичного керування» для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «бакалавр» спеціальності 174 «Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка» освітня програма «Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка» (автори: Ткачук А.Г., Богдановський М.В.), 2025. 27с.</p> <p>2. Методичні рекомендації до виконання практичних (лабораторних) занять з навчальної дисципліни «Системи обробки зображень та комп'ютерний зір» для студентів освітнього ступеня «Бакалавр» денної форми навчання за спеціальністю G7 «Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка» (автори: Ткачук А.Г., Ткачук Д.Ю., Кравчук А.Р.), 2025. 33 с.</p> <p>3. Ткачук А.Г., Кравчук А.Р. Робоча програма навчальної дисципліни «Розробка пристроїв на базі ARDUINO та STM32» для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «бакалавр» спеціальності 174 «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології», освітньо-професійна програма «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології» факультет комп'ютерно-інтегрованих технологій, мехатроніки і робототехніки, кафедра робототехніки, електроенергетики та автоматизації ім. проф. Б.Б. Самотокіна - Житомирська політехніка, 2023. 19 с.</p> <p>П.7<br/>Опонування дисертацій<br/>ПІБ здобувача:<br/>Омелян Анатолій Васильович<br/>Науковий ступінь:<br/>доктор філософії<br/>Спеціальність: 172 – Телекомунікації та радіотехніка<br/>Тема дисертації:</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>Методи та система підвищеної ефективності керування п'єзоелектричним мікроманіпулятором</p> <p>Спеціалізована Вчена рада: ДФ 26.002.12 (Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського»)</p> <p>Дата захисту 27.03.2023</p> <p>П.8</p> <p>1. Науковий керівник</p> <p>Тип теми: Держбюджетна</p> <p>Реєстраційний номер теми/проєкту: 0122U000380</p> <p>Назва теми/проєкту: Система моніторингу наявності пожеж та витоків теплової енергії на основі безпілотних літальних апаратів</p> <p>Дата початку: 01.01.2022</p> <p>Дата завершення: 31.12.2024</p> <p>2. Відповідальний виконавець</p> <p>Тип теми: Держбюджетна</p> <p>Реєстраційний номер теми/проєкту: 0121U109532</p> <p>Назва теми/проєкту: Приладова інформаційно-вимірювальна система для проведення розвідувальних операцій на базі рухомої гусеничної роботизованої платформи</p> <p>Дата початку: 07.03.2022</p> <p>Дата завершення: 31.12.2022</p> <p>3. Науковий керівник</p> <p>Тип теми: Госпдоговірна</p> <p>Реєстраційний номер теми/проєкту: 0123U100863</p> <p>Назва теми/проєкту: Автоматизована система моніторингу витоків теплової енергії в будівлях житлового призначення</p> <p>Дата початку: 01.03.2023</p> <p>Дата завершення: 15.01.2024</p> <p>4. Науковий керівник</p> <p>Тип теми: Госпдоговірна</p> <p>Реєстраційний номер теми/проєкту: 0124U002952</p> <p>Назва теми/проєкту: Автоматизована система керування</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>м'ясопереробної лінії</p> <p>Дата початку:<br/>29.04.2024</p> <p>Дата завершення:<br/>28.05.2025</p> <p>5. Науковий керівник</p> <p>Тип теми:<br/>Держбюджетна</p> <p>Реєстраційний номер<br/>теми/проєкту:<br/>0125U000661</p> <p>Назва теми/проєкту:<br/>Інтелектуальна<br/>система для збору та<br/>аналізу<br/>розвідувальних даних</p> <p>Дата початку:<br/>01.01.2025</p> <p>Дата завершення:<br/>31.12.2027</p> <p>6. Член редакційної<br/>колегії фахового<br/>наукового видання<br/>України категорії Б:<br/>Технічна інженерія<br/>(Житомирська<br/>політехніка), Наукові<br/>праці Донецького<br/>національного<br/>технічного<br/>університету,<br/>Перспективні<br/>технології та прилади<br/>(ЛНТУ).</p> <p>П.9</p> <p>Член ГЕР НАЗЯВО<br/>галуз знань 15<br/>"Автоматизація та<br/>приладобудування".<br/>Номер наказу про<br/>включення до складу:<br/>Протокол засідання<br/>№20. Дата наказу про<br/>включення до складу:<br/>22.11.2022</p> <p>П.10</p> <p>1. Interreg Europe<br/>project, coordinator to<br/>Zhytomyr Polytechnic<br/>State University<br/>"Plastics Revolution for<br/>European Regions /<br/>PLASTIX". Дата<br/>початку проєкту:<br/>01.03.2023. Дата<br/>завершення проєкту:<br/>31.05.2027</p> <p>2. WIDEn performance<br/>in research and<br/>innovation capacity and<br/>competence Across EU<br/>(Horizon Europe<br/>program, supported by<br/>the European Union or<br/>European Research<br/>Executive Agency).<br/>Дата початку проєкту:<br/>01.05.2024. Дата<br/>завершення проєкту:<br/>31.08.2027</p> <p>П.12</p> <p>1. Раданович<br/>В.Я.,Ткачук А.Г.<br/>Моделювання<br/>траєкторії руху<br/>мобільного робота з<br/>урахуванням<br/>динамічних<br/>перешкод. Тези<br/>Всеукраїнської<br/>науково-практичної</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>онлайн-конференції здобувачів вищої освіти і молодих учених, присвяченої Дню науки, м. Житомир, 11–15 травня 2026 року. Житомир: Житомирська політехніка, 2026. 968 с. С. 70.</p> <p>2. Безвесільна О. М., Ткачук А. Г., Толочко Т. О., Гриневич М. С. Інтелектуальна дослідницька система для вимірювань корисних копалин. Тези XVI Міжнародної науково-технічної конференції «Інформаційно-комп'ютерні технології», м. Житомир, 02-03 квітня 2026 р. Житомир: Житомирська політехніка, 2026. 710-711 с. С. 680-681.</p> <p>3. Захарчук Г.А., Ткачук А.Г. Розробка системи автоматичного стеження БПЛА за рухомим об'єктом. Тези XVI Міжнародної науково-технічної конференції «Інформаційно-комп'ютерні технології», м. Житомир, 02-03 квітня 2026 р. Житомир: Житомирська політехніка, 2026. 742 с. С. 663-664.</p> <p>4. Кравчук А.Р., Ткачук А.Г., Ткачук Д.Ю. Застосування sbc в автоматизованих системах IoT, Тези XV Міжнародної науково-технічної конференції "Інформаційно-комп'ютерні технології – 2025", 28-29 березня 2024 року. Житомир : «Житомирська політехніка», 2025. С.320-321.</p> <p>5. Ткачук А.Г., Добржанський О.О., Кравчук А.Р. Система керування приладовою інформаційно-вимірювальною системою для проведення розвідувальних операцій на базі рухомої гусеничної роботизованої платформи. Тези Всеукраїнської науково-практичної online конференції аспірантів, молодих</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>учених та студентів, присвяченої Дню науки, 13–17 травня 2024 року. Житомир: «Житомирська політехніка», 2024. С. 43</p> <p>6. Ткачук Д.Ю., Кравчук А.Р., Ткачук А.Г. Автоматизоване детектування та моніторинг переміщення об'єктів на базі БПЛА. Тези XIV Міжнародної науково-технічної конференції "Інформаційно-комп'ютерні технології – 2024", 28-29 березня 2024 року. Житомир : «Житомирська політехніка», 2024. С.200-201.</p> <p>7. Шапран Д. Я., Добржанський О.О., Ткачук А.Г. Система автоматичного стеження за об'єктами на основі обробки даних відеопотоку. Тези VI Всеукраїнської науково-технічної конференції "Комп'ютерні технології: інновації, проблеми, рішення", 29-30 листопада 2023 року. Житомир: «Житомирська політехніка», 2023. С.365.</p> <p>8. Tkachuk A., Hrynevych M., Vakaliuk T., Chernysh O., Medvediev M. An Intelligent Robotic Platform for Conducting Geodetic and Ecological Surveys of Water Bodies. In Proceedings of the 5th Workshop for Young Scientists in Computer Science and Software Engineering - CS&amp;SE@SW; ISBN 978-989-758-653-8; ISSN 2975-9471, SciTePress, 2023, pages 50-56.</p> <p>9. Ткачук Д.Ю., Ткачук А.Г. Порівняння методів виявлення малих об'єктів за допомогою систем комп'ютерного зору на YOLO та SSD. Тези доповідей XIII Міжнародної науково-технічної конференції "Інформаційно-комп'ютерні технології - 2023", 30-31 березня 2023 року. Житомир : «Житомирська політехніка», 2023. С.190-191</p> <p>10. Ткачук А.Г., М.В.</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>Богдановський.<br/>Цифрова фільтрація та стабілізація зображення оптичних пристроїв мобільного робота для проведення розвідувальних операцій. Тези Всеукраїнської науково-практичної online конференції аспірантів, молодих учених та студентів, присвяченої Дню науки, 15-19 травня 2023 року. Житомир: «Житомирська політехніка», 2023. С.115.</p> <p>П.14<br/>Участь у журі Всеукраїнського творчого конкурсу студентських наукових робіт, Наказ Центральноукраїнського національного технічного університету 24-04 від 5.06.2023 р.</p> <p>П. 15<br/>1. Робота в журі III (третьй) етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з математики (наказ №161 від 09.11.2023 р. Департамент освіти і науки Житомирської обласної державної (військової) адміністрації)<br/>2. Робота в журі II етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт» на базі Комunalного закладу позашкільної освіти «Обласний Центр дитячої та юнацької творчості» Житомирської обласної ради. Дата: 07.02.2022</p> <p>П.19<br/>1. Член наукової громадської організації, що об'єднує вчених-теоретиків та практиків у галузі технічних наук "Академія технічних наук України (АТНУ)", віце-академік, з 2020 р.<br/>2. Член ГО «Міжнародна фундація науковців та освітян».<br/>3. Член ГОГО "Молодіжний інтеграційний центр".</p> <p>Підвищення кваліфікації:<br/>1. Місце проходження (організація): Житомирський</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>військовий інститут імені С.П.Корольова</p> <p>Тема підвищення кваліфікації:</p> <p>Організація, зміст та методичне забезпечення підготовки фахівців з проектування безпілотних систем</p> <p>Вид документа про підвищення кваліфікації:</p> <p>Свідоцтво</p> <p>Номер документа про підвищення кваліфікації: ПК 08183359 / 595-26</p> <p>Дата видачі документа: 29.06.2026</p> <p>К-ть годин: 90</p> <p>К-ть кредитів: 3</p> <p>2. Місце проходження (організація): AMM Project / AMM Industry School</p> <p>Тема підвищення кваліфікації:</p> <p>EcoStruxture Machine Expert Basic.</p> <p>Керування ПЛК Modicon</p> <p>Вид документа про підвищення кваліфікації:</p> <p>Сертифікат</p> <p>Номер документа про підвищення кваліфікації: P_0103</p> <p>Дата видачі документа: 30.04.2026</p> <p>К-ть годин: 30</p> <p>К-ть кредитів: 1</p> <p>3. Місце проходження (організація): Школа авіації, LTH, Lund University</p> <p>Тема підвищення кваліфікації:</p> <p>ERASMUS+ staff TEACHING programme</p> <p>Вид документа про підвищення кваліфікації:</p> <p>Сертифікат</p> <p>Дата видачі документа: 30.05.2024</p> <p>К-ть годин: 9</p> <p>К-ть кредитів: 0,3</p> <p>4. Місце проходження (організація): Житомирський військовий інститут імені С.П. Корольова</p> <p>Тема підвищення кваліфікації: Зміст, організація та методичне забезпечення підготовки фахівців у галузі автоматизації, електротехніки та електроніки</p> <p>Вид документа про підвищення кваліфікації:</p> <p>Свідоцтво</p> <p>Номер документа про підвищення кваліфікації: ПК 08183359/232-24</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|        |                            |                             |                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                             |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--------|----------------------------|-----------------------------|----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |                            |                             |                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                             |    | <p>Дата видачі документа: 05.07.2024<br/>К-ть годин: 105<br/>К-ть кредитів: 3,5<br/>5. Місце проходження (організація): Instytut Badawczo-Rozwojowy Lubelskiego Parku Naukowo-Technologicznego, Lublin, Republic of Poland<br/>Тема підвищення кваліфікації: АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ ПРИ ПІДГОТОВЦІ МАГІСТРІВ ТА ЗДОБУВАЧІВ ДОКТОРА ФІЛОСОФІЇ (PHD) В КРАЇНАХ ЄВРОПЕЙСЬКОГО СОЮЗУ ТА УКРАЇНИ<br/>Вид документа про підвищення кваліфікації: Сертифікат<br/>Номер документа про підвищення кваліфікації: ESN №15768<br/>Дата видачі документа: 18.09.2023<br/>К-ть годин: 45<br/>К-ть кредитів: 1,5<br/>6. Місце проходження (організація): LTH, Lund University<br/>Тема підвищення кваліфікації: Series of Lectures and Workshops from different fields of engineering<br/>Вид документа про підвищення кваліфікації: Свідоцтво<br/>Номер документа про підвищення кваліфікації: Витяг з протоколу НМР №7 від 30 березня 2023<br/>Дата видачі документа: 15.01.2023<br/>К-ть годин: 30<br/>К-ть кредитів: 1</p> |
| 180923 | Ткачук Андрій Геннадійович | Декан, Основне місце роботи | Факультет комп'ютерно-інтегрованих технологій, мехатроніки і робототехніки | Диплом спеціаліста, Житомирський державний технологічний університет, рік закінчення: 2012, спеціальність: економіка підприємства, Диплом магістра, Житомирський державний технологічний університет, рік закінчення: 2011, спеціальність: 092501 Автоматизоване управління | 14 | <p>ОК7. Системи автоматичного керування безпілотними апаратами</p> <p>Відповідає ОК за:<br/>1. Житомирський державний технологічний університет, рік закінчення: 2011; спеціальність: "Автоматизоване управління технологічними процесами", магістр; Вінницький національний технічний університет, рік закінчення: 2024; спеціальність: "Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка"; магістр<br/>2. Науковим ступенем: Кандидат технічних наук, спеціальність:</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  | <p>технологічним<br/>и процесами,<br/>Диплом<br/>магістра,<br/>Вінницький<br/>національний<br/>технічний<br/>університет,<br/>рік закінчення:<br/>2024,<br/>спеціальність:<br/>141<br/>Електроенерге<br/>тика,<br/>електротехніка<br/>та<br/>електромехані<br/>ка, Диплом<br/>кандидата наук<br/>ДК 023828,<br/>виданий<br/>23.09.2014,<br/>Атестат<br/>доцента АД<br/>002184,<br/>виданий<br/>23.04.2019</p> |  | <p>05.11.01 - Прилади та<br/>методи вимірювання<br/>механічних величин;<br/>тема дисертації:<br/>“П'єзоелектричний<br/>гравіметр<br/>автоматизованої<br/>авіаційної<br/>гравіметричної<br/>системи”, 2014 р.;<br/>Доцент кафедри<br/>автоматизації та<br/>комп'ютерно-<br/>інтегрованих<br/>технологій, 2019 р.</p> <p>Основні публікації, що<br/>відповідають<br/>предметній області<br/>навчальної<br/>дисципліни:<br/>1. Ткачук А.Г., Кравчук<br/>А.Р., Черниш О.А.,<br/>Воротніков В.В.,<br/>Ткачук В.Ю. Синтез<br/>універсальної системи<br/>автоматичного<br/>керування<br/>безпілотними<br/>апаратами різних<br/>типів на основі<br/>модульного підходу.<br/>Технічна<br/>інженерія.2026. №<br/>1(97). С. 203-209.<br/>2. Кравчук А.Р.,<br/>Ткачук А.Г., Фредрік<br/>Карл Торкільдсен,<br/>Василевський Д.В.<br/>Системи<br/>автоматичного<br/>керування<br/>траєкторією БПЛА з<br/>уникненням<br/>перешкод. Технічна<br/>інженерія.2026. №<br/>1(97). С. 188-195.<br/>3. Добржанський О.О.,<br/>Ткачук А.Г.,<br/>Покляченко О.В.<br/>Розробка алгоритму<br/>функціонування<br/>системи керування<br/>рухомою<br/>роботизованою<br/>платформою для<br/>вимірювання<br/>теплових показників<br/>об'єктів дистанційно з<br/>використанням<br/>пульса. Журнал<br/>«Наука і техніка<br/>сьогодні». 2023. №9<br/>(23). С. 569-582<br/>4. Ткачук А.Г.<br/>Адаптивні алгоритми<br/>керування<br/>електроприводами<br/>стабілізаторів<br/>озброєння з метою<br/>підвищення<br/>енергоефективності та<br/>точності наведення.<br/>Наукові праці<br/>ДонНТУ. Серія:<br/>«Електротехніка і<br/>енергетика». 2025.<br/>№2(33). С. 30-36.<br/>5. Ткачук А.Г.<br/>Математична модель<br/>п'єзоелектричного</p> |
|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  | <p>чутливого елемента стабілізатора озброєння. Журнал «Наука і техніка сьогодні». 2023. №11(25). С. 724-736</p> <p>6. Ткачук А.Г., Добржанський О.О., Богдановський М.В., Кравчук А.Р. Проектування інформаційно-виміральної системи для моніторингу наявності шкідливих та вибухонебезпечних газів на базі роботизованої гусеничної платформи. Вчені записки ТНУ імені В.І. Вернадського. Серія: Технічні науки. 2022. Том 33 (72). № 2. С. 108-113.</p> <p>7. Ткачук А.Г. Градуювальна характеристика чутливого елемента системи стабілізації оптичних пристроїв на базі роботизованої платформи. Вчені записки ТНУ імені В.І. Вернадського. Серія: Технічні науки. 2022. Том 33 (72). № 5. С. 159-163.</p> <p>8. Dobrzanskiy O., Tkachuk A., Humeniuk A., Bogdanovskiy M., Bondarchuk V., Kryzhanivska I. A Multi-purpose Mobile Robotic Platform with Measurement of Thermal Indicators of Objects and Remote Control. Tehnicki Vjesnik. 2024. Volume 31, Issue 6. P. 2176-2183.</p> <p>Відповідність пп. 1, 2, 3, 4, 7, 8, 9, 10, 12, 14, 15, 19 п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: П.1</p> <p>1. Tkachuk, A.G., Hrynevych, M.S., Vakaliuk, T.A., Chernysh, O.A. and Medvediev, M.G., 2023. Edge computing in environmental science: automated intelligent robotic platform for water quality assessment. Journal of Edge Computing, 2(2), pp.163–174.</p> <p>2. Кравчук А.Р., Ткачук А.Г., Фредрік Карл Торкільдсен, Василевський Д.В. Системи автоматичного керування</p> |
|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>траєкторією БПЛА з уникненням перешкод. Технічна інженерія. 2026. № 1(97). С. 188-195.</p> <p>3. Добржанський О.О., Ткачук А.Г., Покляченко О.В. Розробка алгоритму функціонування системи керування рухомою роботизованою платформою для вимірювання теплових показників об'єктів дистанційно з використанням пульта. Журнал «Наука і техніка сьогодні». 2023. №9 (23). С. 569-582</p> <p>4. Ткачук А.Г. Адаптивні алгоритми керування електроприводами стабілізаторів озброєння з метою підвищення енергоефективності та точності наведення. Наукові праці ДонНТУ. Серія: «Електротехніка і енергетика». 2025. №2(33). С. 30-36.</p> <p>5. Ткачук А.Г. Математична модель п'єзоелектричного чутливого елемента стабілізатора озброєння. Журнал «Наука і техніка сьогодні». 2023. №11(25). С. 724-736</p> <p>6. Ткачук А.Г., Добржанський О.О., Богдановський М.В., Кравчук А.Р. Проектування інформаційно-вимірювальної системи для моніторингу наявності шкідливих та вибухонебезпечних газів на базі роботизованої гусеничної платформи. Вчені записки ТНУ імені В.І. Вернадського. Серія: Технічні науки. 2022. Том 33 (72). № 2. С. 108-113.</p> <p>7. Ткачук А.Г. Градувальна характеристика чутливого елемента системи стабілізації оптичних пристроїв на базі роботизованої платформи. Вчені записки ТНУ імені В.І. Вернадського. Серія: Технічні науки. 2022. Том 33 (72). № 5. С. 159-163.</p> <p>8. Dobrzanskiy O., Tkachuk A., Humeniuk A., Bogdanovskyi M.,</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Bondarchuk V., Kryzhanivska I. A Multi-purpose Mobile Robotic Platform with Measurement of Thermal Indicators of Objects and Remote Control. *Tekhnicki Vjesnik*. 2024. Volume 31, Issue 6. P. 2176-2183.

9. Ткачук А.Г., Кравчук А.Р., Черниш О.А., Вороніков В.В., Ткачук В.Ю. Синтез універсальної системи автоматичного керування безпілотними апаратами різних типів на основі модульного підходу. *Технічна інженерія*. 2026. № 1(97). С. 203-209.

10. Гордійченко О.В., Ткачук А.Г., Добржанський О.О., Богоявленська Ю.В., Богдановський М.В. Роботизований комплекс для виготовлення взуттєвої устілки. *Науковий журнал "Технічна інженерія"*. 2024. №2 (94). С.53-60.

П.2

1. Пат. № 154860 Україна, МПК G01V 3/16 (2006.01) Авіаційна інтелектуальна гравітрична система / Безвесільна О.М., Ткачук А.Г., Гриневич М.С., Толочко Т.О. - № u202301660; заявл. 13.04.2023; опубл. 27.12.2023, Бюл. № 52

2. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 133303. Стаття "Medical Subsystem for Blood Tests Evaluation Based on E-commerce Solution". Автори: Вакалюк Тетяна Анатоліївна, Янчук Валентин Миколайович, Ткачук Андрій Геннадійович, Гуменок Анна Анатоліївна. Дата реєстрації: 10.02.2025

3. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №125416. Стаття «Математична модель п'єзоелектричного чутливого елемента стабілізатора озброєння» / Ткачук А.Г. Дата реєстрації 05.04.2024

4. Свідоцтво про реєстрацію

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>авторського права на твір №119152. Стаття «Градуювальна характеристика чутливого елемента системи стабілізації оптичних пристроїв на базі роботизованої платформи» / Ткачук А.Г. Дата реєстрації 18.05.2023</p> <p>5. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 115666. Монографія «Автоматизована система моніторингу наявності шкідливих та вибухонебезпечних газів на основі міні безпілотних літальних апаратів» / А.Г. Ткачук, А.В. Коваль, А.А. Гуменюк, М.В. Богдановський. Дата реєстрації 10.01.2023</p> <p>6. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 114812. Стаття «Проектування інформаційно-вимірювальної системи для моніторингу наявності шкідливих та вибухонебезпечних газів на базі роботизованої гусеничної платформи» / А.Г. Ткачук, О.О. Добржанський, М.В. Богдановський, А.Р. Кравчук. Дата реєстрації 14.09.2022</p> <p>7. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 114770. Стаття «Мобільна роботизована платформа для проведення геодезичних та екологічних досліджень» / Ткачук А.Г., Громовий О.А., Янчук В.М., Гриневич М.С., Кравчук А.Р. Дата реєстрації 13.09.2022</p> <p>П.3</p> <p>1. Подчашинський Ю.О., Ткачук А.Г., Чепюк Л.О. Електроніка та мікропроцесорна техніка. Частина 1. Аналогова електроніка : навчальний посібник. Житомир : Житомирська політехніка, 2025. 212 с.</p> <p>2. Бондарчук В.М., Головня Р.М., Громовий О.А., Давидова І.В., Ткачук</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>А.Г. Математичні методи аналізу даних : навч. посібник. – Житомир : Державний університет «Житомирська політехніка», 2023. 142 с.</p> <p>3. Ткачук А.Г., Безвесільна О.М. Новий прецизійний чутливий елемент автоматизованої системи стабілізації озброєння: монографія. Житомир: «Житомирська політехніка», 2022. 272 с.</p> <p>П.4</p> <p>1. Методичні рекомендації для проведення лабораторних занять з навчальної дисципліни «Теорія автоматичного керування» Частина 2 «Дискретні та нелінійні системи автоматичного керування» для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «бакалавр» спеціальності 174 «Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка» освітня програма «Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка» (автори: Ткачук А.Г., Богдановський М.В.), 2025. 27с.</p> <p>2. Методичні рекомендації до виконання практичних (лабораторних) занять з навчальної дисципліни «Системи обробки зображень та комп'ютерний зір» для студентів освітнього ступеня «Бакалавр» денної форми навчання за спеціальністю G7 «Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка» (автори: Ткачук А.Г., Ткачук Д.Ю., Кравчук А.Р.), 2025. 33 с.</p> <p>3. Ткачук А.Г., Кравчук А.Р. Робоча програма навчальної дисципліни «Розробка пристроїв на базі ARDUINO та STM32» для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «бакалавр» спеціальності 174</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>«Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології», освітньо-професійна програма «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології» факультет комп'ютерно-інтегрованих технологій, мехатроніки і робототехніки, кафедра робототехніки, електроенергетики та автоматизації ім. проф. Б.Б. Самотокіна - Житомирська політехніка, 2023. 19 с. П.7</p> <p>Опонування дисертацій ПІБ здобувача: Омелян Анатолій Васильович</p> <p>Науковий ступінь: доктор філософії</p> <p>Спеціальність: 172 – Телекомунікації та радіотехніка</p> <p>Тема дисертації: Методи та система підвищеної ефективності керування п'єзоелектричним мікроманіпулятором</p> <p>Спеціалізована Вчена рада: ДФ 26.002.12 (Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського»)</p> <p>Дата захисту 27.03.2023</p> <p>П.8</p> <p>1. Науковий керівник</p> <p>Тип теми: Держбюджетна</p> <p>Реєстраційний номер теми/проєкту: 0122U000380</p> <p>Назва теми/проєкту: Система моніторингу наявності пожеж та витоків теплової енергії на основі безпілотних літальних апаратів</p> <p>Дата початку: 01.01.2022</p> <p>Дата завершення: 31.12.2024</p> <p>2. Відповідальний виконавець</p> <p>Тип теми: Держбюджетна</p> <p>Реєстраційний номер теми/проєкту: 0121U109532</p> <p>Назва теми/проєкту: Приладова інформаційно-вимірювальна система для проведення розвідувальних операцій на базі рухомої гусеничної</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | роботизованої<br>платформи<br>Дата початку:<br>07.03.2022<br>Дата завершення:<br>31.12.2022<br>3. Науковий керівник<br>Тип теми:<br>Госпдоговірна<br>Реєстраційний номер<br>теми/проєкту:<br>0123U100863<br>Назва теми/проєкту:<br>Автоматизована<br>система моніторингу<br>витоків теплової<br>енергії в будівлях<br>житлового<br>призначення<br>Дата початку:<br>01.03.2023<br>Дата завершення:<br>15.01.2024<br>4. Науковий керівник<br>Тип теми:<br>Госпдоговірна<br>Реєстраційний номер<br>теми/проєкту:<br>0124U002952<br>Назва теми/проєкту:<br>Автоматизована<br>система керування<br>м'ясопереробної лінії<br>Дата початку:<br>29.04.2024<br>Дата завершення:<br>28.05.2025<br>5. Науковий керівник<br>Тип теми:<br>Держбюджетна<br>Реєстраційний номер<br>теми/проєкту:<br>0125U000661<br>Назва теми/проєкту:<br>Інтелектуальна<br>система для збору та<br>аналізу<br>розвідувальних даних<br>Дата початку:<br>01.01.2025<br>Дата завершення:<br>31.12.2027<br>6. Член редакційної<br>колегії фахового<br>наукового видання<br>України категорії Б:<br>Технічна інженерія<br>(Житомирська<br>політехніка), Наукові<br>праці Донецького<br>національного<br>технічного<br>університету,<br>Перспективні<br>технології та прилади<br>(ЛНТУ).<br>П.9<br>Член ГЕР НАЗЯВО<br>галуз знань 15<br>"Автоматизація та<br>приладобудування".<br>Номер наказу про<br>включення до складу:<br>Протокол засідання<br>№20. Дата наказу про<br>включення до складу:<br>22.11.2022<br>П.10<br>1. Interreg Europe<br>project, coordinator to<br>Zhytomyr Polytechnic |
|--|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>State University<br/> “Plastics Revolution for European Regions / PLASTIX”. Дата початку проєкту: 01.03.2023. Дата завершення проєкту: 31.05.2027</p> <p>2. WIDEn performance in research and innovation capacity and competence Across EU (Horizon Europe program, supported by the European Union or European Research Executive Agency). Дата початку проєкту: 01.05.2024. Дата завершення проєкту: 31.08.2027</p> <p>П.12</p> <p>1. Сардаківський А.В., Ткачук А.Г., Кравчук А.Р. Система автономного руху складського робота на основі LIDAR-навігації . Тези Всеукраїнської науково-практичної онлайн-конференції здобувачів вищої освіти і молодих учених, присвяченої Дню науки, м. Житомир, 11–15 травня 2026 року. Житомир: Житомирська політехніка, 2026. 968 с. С. 66.</p> <p>2. Антонюк О., Ткачук А.Г. Інтелектуальна система автономної навігації мобільного робота на основі комп’ютерного зору. Тези XVI Міжнародної науково-технічної конференції «Інформаційно-комп’ютерні технології», м. Житомир, 02-03 квітня 2026 р. Житомир: Житомирська політехніка, 2026. 742 с. С. 669-671.</p> <p>3. Захарчук Г.А., Ткачук А.Г. Розробка системи автоматичного стеження БПЛА за рухомим об’єктом. Тези XVI Міжнародної науково-технічної конференції «Інформаційно-комп’ютерні технології», м. Житомир, 02-03 квітня 2026 р. Житомир: Житомирська політехніка, 2026. 742 с. С. 663-664.</p> <p>4. Кравчук А.Р., Ткачук А.Г., Ткачук Д.Ю. Застосування sbc</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>в автоматизованих системах IoT, Тези XV Міжнародної науково-технічної конференції "Інформаційно-комп'ютерні технології – 2025", 28-29 березня 2024 року. Житомир : «Житомирська політехніка», 2025. С.320-321.</p> <p>5. Ткачук А.Г., Добржанський О.О., Кравчук А.Р. Система керування приладовою інформаційно-вимірювальною системою для проведення розвідувальних операцій на базі рухомої гусеничної роботизованої платформи. Тези Всеукраїнської науково-практичної online конференції аспірантів, молодих учених та студентів, присвяченої Дню науки, 13–17 травня 2024 року. Житомир: «Житомирська політехніка», 2024. С. 43</p> <p>6. Онуфрійчук О.С., Ткачук А.Г., Добржанський О.О. Радіокерований FPV БПЛА з можливостями вертикального злету та приземлення. Тези VI Всеукраїнської науково-технічної конференції "Комп'ютерні технології: інновації, проблеми, рішення", 29-30 листопада 2023 року. Житомир: «Житомирська політехніка», 2023. С.357.</p> <p>7. Шапран Д. Я., Добржанський О.О., Ткачук А.Г. Система автоматичного стеження за об'єктами на основі обробки даних відеопотоку. Тези VI Всеукраїнської науково-технічної конференції "Комп'ютерні технології: інновації, проблеми, рішення", 29-30 листопада 2023 року. Житомир: «Житомирська політехніка», 2023. С.365.</p> <p>8. Tkachuk A., Hrynevych M., Vakaliuk T., Chernysh O., Medvediev M. An Intelligent Robotic Platform for Conducting Geodetic</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>and Ecological Surveys of Water Bodies. In Proceedings of the 5th Workshop for Young Scientists in Computer Science and Software Engineering - CS&amp;SE@SW; ISBN 978-989-758-653-8; ISSN 2975-9471, SciTePress, 2023, pages 50-56.</p> <p>9. Ткачук Д.Ю., Ткачук А.Г. Порівняння методів виявлення малих об'єктів за допомогою систем комп'ютерного зору на YOLO та SSD. Тези доповідей XIII Міжнародної науково-технічної конференції "Інформаційно-комп'ютерні технології - 2023", 30-31 березня 2023 року. Житомир : «Житомирська політехніка», 2023. С.190-191</p> <p>10. Ткачук А.Г., М.В. Богдановський. Цифрова фільтрація та стабілізація зображення оптичних пристроїв мобільного робота для проведення розвідувальних операцій. Тези Всеукраїнської науково-практичної online конференції аспірантів, молодих учених та студентів, присвяченої Дню науки, 15-19 травня 2023 року. Житомир: «Житомирська політехніка», 2023. С.115.</p> <p>П.14<br/>Участь у журі Всеукраїнського творчого конкурсу студентських наукових робіт, Наказ Центральноукраїнського національного технічного університету 24-04 від 5.06.2023 р.</p> <p>П. 15<br/>1. Робота в журі III (третій) етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з математики (наказ №161 від 09.11.2023 р. Департамент освіти і науки Житомирської обласної державної (військової) адміністрації)</p> <p>2. Робота в журі II етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт» на базі Комунального закладу позашкільної</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>освіти «Обласний Центр дитячої та юнацької творчості» Житомирської обласної ради. Дата: 07.02.2022</p> <p>П.19</p> <p>1. Член наукової громадської організації, що об'єднує вчених-теоретиків та практиків у галузі технічних наук "Академія технічних наук України (АТНУ)", віце-академік, з 2020 р.</p> <p>2. Член ГО «Міжнародна фундація науковців та освітян».</p> <p>3. Член ГОГО "Молодіжний інтеграційний центр".</p> <p>Підвищення кваліфікації:</p> <p>1. Місце проходження (організація): Житомирський військовий інститут імені С.П.Корольова</p> <p>Тема підвищення кваліфікації: Організація, зміст та методичне забезпечення підготовки фахівців з проєктування безпілотних систем</p> <p>Вид документа про підвищення кваліфікації: Свідоцтво</p> <p>Номер документа про підвищення кваліфікації: ПК 08183359 / 595-26</p> <p>Дата видачі документа: 29.06.2026</p> <p>К-ть годин: 90</p> <p>К-ть кредитів: 3</p> <p>2. Місце проходження (організація): AMM Project / AMM Industry School</p> <p>Тема підвищення кваліфікації: EcoStruxture Machine Expert Basic.</p> <p>Керування ПЛК Modicon</p> <p>Вид документа про підвищення кваліфікації: Сертифікат</p> <p>Номер документа про підвищення кваліфікації: P_0103</p> <p>Дата видачі документа: 30.04.2026</p> <p>К-ть годин: 30</p> <p>К-ть кредитів: 1</p> <p>3. Місце проходження (організація): Школа авіації, LTH, Lund University</p> <p>Тема підвищення кваліфікації: ERASMUS+ staff</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>TEACHING programme<br/>Вид документа про<br/>підвищення<br/>кваліфікації:<br/>Сертифікат<br/>Дата видачі<br/>документа: 30.05.2024<br/>К-ть годин: 9<br/>К-ть кредитів: 0,3<br/>4. Місце проходження<br/>(організація):<br/>Житомирський<br/>військовий інститут<br/>імені С.П. Корольова<br/>Тема підвищення<br/>кваліфікації: Зміст,<br/>організація та<br/>методичне<br/>забезпечення<br/>підготовки фахівців у<br/>галузі автоматизації,<br/>електротехніки та<br/>електроніки<br/>Вид документа про<br/>підвищення<br/>кваліфікації:<br/>Свідоцтво<br/>Номер документа про<br/>підвищення<br/>кваліфікації: ПК<br/>08183359/232-24<br/>Дата видачі<br/>документа: 05.07.2024<br/>К-ть годин: 105<br/>К-ть кредитів: 3,5<br/>5. Місце проходження<br/>(організація): Instytut<br/>Badawczo-Rozwojowy<br/>Lubelskiego Parku<br/>Naukowo-<br/>Technologicznego,<br/>Lublin, Republic of<br/>Poland<br/>Тема підвищення<br/>кваліфікації:<br/>АКАДЕМІЧНА<br/>ДОБРОЧЕСНІСТЬ<br/>ПРИ ПІДГОТОВЦІ<br/>МАГІСТРІВ ТА<br/>ЗДОБУВАЧІВ<br/>ДОКТОРА ФІЛОСОФІЇ<br/>(PHD) В КРАЇНАХ<br/>ЄВРОПЕЙСЬКОГО<br/>СОЮЗУ ТА УКРАЇНИ<br/>Вид документа про<br/>підвищення<br/>кваліфікації:<br/>Сертифікат<br/>Номер документа про<br/>підвищення<br/>кваліфікації: ESN<br/>№15768<br/>Дата видачі<br/>документа: 18.09.2023<br/>К-ть годин: 45<br/>К-ть кредитів: 1,5<br/>6. Місце проходження<br/>(організація): LTH,<br/>Lund University<br/>Тема підвищення<br/>кваліфікації: Series of<br/>Lectures and<br/>Workshops from<br/>different fields of<br/>engineering<br/>Вид документа про<br/>підвищення<br/>кваліфікації:<br/>Свідоцтво<br/>Номер документа про<br/>підвищення</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|        |                             |                                |                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------|-----------------------------|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |                             |                                |                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |    | кваліфікації: Витяг з протоколу НМР №7 від 30 березня 2023<br>Дата видачі документа: 15.01.2023<br>К-ть годин: 30<br>К-ть кредитів: 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 469405 | Пуховський Євген Степанович | професор, Основне місце роботи | Факультет комп'ютерно-інтегрованих технологій, мехатроніки і робототехніки | Диплом спеціаліста, Вища атестаційна комісія при Раді Міністрів СРСР, рік закінчення: 1991, спеціальність: технологія машинобудування металорізальні верстати та інструменти, Диплом доктора наук ДТ 006411, виданий 01.03.1991, Аттестат професора ПР 008412, виданий 25.04.1991 | 54 | ОК11. Інтелектуальні мехатронні системи<br><br>Відповідає ОК за:<br>1. Науковим ступенем: Доктор технічних наук, спеціальність: 05.13.07 (зараз G7) – Автоматизація технологічних процесів і виробництв, 1991 р.;<br>2. Підвищенням кваліфікації.<br><br>Основні публікації, що відповідають предметній області навчальної дисципліни:<br>1. Пуховський Є.С., Ткачук Д.Ю., Добржанський О.О., Барабаш В.В. Інтелектуальний НМІ для управління БПЛА: архітектура, адаптивна прозорість та імітаційне оцінювання. Технічна інженерія. 2026. № 1(97). С. 196-202.<br>2. Крижанівська І.В., Ткачук А.Г., Пуховський Є.С., Біленький І.О. Інтелектуальні мехатронні системи прогнозного обслуговування промислових роботів на основі аналізу параметрів вібрації, струму та температури. Журнал «Наука і техніка сьогодні». Серія: "Техніка". 2026. №5 (59). С. 4898-4912.<br>3. Добржанський О.О., Кирилович В.А., Кравчук А.Р., Пуховський Є.С., Підтиченко О.В. Елементи програмування та 3D-моделювання при автоматизованій атестації метрики промислових роботів. Науковий журнал "Технічна інженерія". 2024. №1 (93). С.105-113.<br>4. Пуховський Є.С., Громовий О.А., Гуменюк А.А., Підтиченко О.В. Оптимізація технології гнучкого автоматизованого виробництва. Вісник Сумського національного аграрного університету. Серія: Механізація та |

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>автоматизація виробничих процесів. 2025. Вип. 60. С. 53-57.</p> <p>5. Dobrzhanskyi O., Kyrylovych V., Kravchuk A., Puhovsky E., and Savkiv V. Features of Software Implementation and Three-dimensional Modelling of the Automated Certification of Industrial Robot Metrics in CoppeliaSim Environment. Scientific Journal of the Ternopil National Technical University. 2024. № 4 (116). Рр.135-148.</p> <p>6. Пуховський Є.С., Подчашинський Ю.О., Ткачук А.Г. Методологія проведення наукових досліджень у системах автоматизації та робототехніки: від постановки задачі до валідації результатів. Журнал «Наука і техніка сьогодні». Серія: "Техніка". 2026. №3 (57). С. 2806-2816.</p> <p>7. Dobrzhanskyi O., Tkachuk A., Humeniuk A., Bogdanovskyi M., Bondarchuk V., Kryzhanivska I. A Multi-purpose Mobile Robotic Platform with Measurement of Thermal Indicators of Objects and Remote Control. Tehnicki Vjesnik. 2024. Volume 31, Issue 6. P. 2176-2183.</p> <p>Відповідність пп. 1, 2, 3, 4, 8, 12, 19 п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: П.1</p> <p>1. Пуховський Є.С., Ткачук Д.Ю., Добржанський О.О., Барабаш В.В. Інтелектуальний НМІ для управління БПЛА: архітектура, адаптивна прозорість та імітаційне оцінювання. Технічна інженерія. 2026. № 1(97). С. 196-202.</p> <p>2. Крижанівська І.В., Ткачук А.Г., Пуховський Є.С., Біленький І.О. Інтелектуальні мехатронні системи прогнозного обслуговування промислових роботів на основі аналізу параметрів вібрації, струму та температури. Журнал «Наука і техніка сьогодні». Серія:</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>"Техніка". 2026. №5 (59). С. 4898-4912.</p> <p>3. Добржанський О.О., Кирилович В.А., Кравчук А.Р., Пуховський Є.С., Підтиченко О.В. Елементи програмування та 3D-моделювання при автоматизованій атестації метрики промислових роботів. Науковий журнал "Технічна інженерія". 2024. №1 (93). С.105-113.</p> <p>4. Пуховський Є.С., Громовий О.А., Гуменюк А.А., Підтиченко О.В. Оптимізація технології гнучкого автоматизованого виробництва. Вісник Сумського національного аграрного університету. Серія: Механізація та автоматизація виробничих процесів. 2025. Вип. 60. С. 53-57.</p> <p>5. Dobrzhanskyi O., Kyrylovych V., Kravchuk A., Puhovsky E., and Savkiv V. Features of Software Implementation and Three-dimensional Modelling of the Automated Certification of Industrial Robot Metrics in CoppeliaSim Environment. Scientific Journal of the Ternopil National Technical University. 2024. № 4 (116). Pp.135-148.</p> <p>6. Пуховський Є.С., Подчашинський Ю.О., Ткачук А.Г. Методологія проведення наукових досліджень у системах автоматизації та робототехніки: від постановки задачі до валідації результатів. Журнал «Наука і техніка сьогодні». Серія: "Техніка". 2026. №3 (57). С. 2806-2816.</p> <p>7. Dobrzhanskyi O., Tkachuk A., Humeniuk A., Bogdanovskyi M., Bondarchuk V., Kryzhanivska I. A Multi-purpose Mobile Robotic Platform with Measurement of Thermal Indicators of Objects and Remote Control. Tehnicki Vjesnik. 2024. Volume 31, Issue 6. P. 2176-2183.</p> <p>8. Пуховський Є.С., Громовий О.А., Гуменюк А.А., Підтиченко О.В.</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>Групова технологія гнучкого автоматизованого виробництва. Вісник Сумського національного аграрного університету. Серія: Механізація та автоматизація виробничих процесів. 2025. Вип. 59. С. 70-76.</p> <p>П.2</p> <p>1. Спосіб вимірювання близьких за розмірами об'єктів: Пат. на корисну модель №152163, Україна. МПК G01B 21/02 / В. К. Фролов, Є. С. Руденко, Є. С. Пуховський, Ю. В. Яровий, С. П. Сапон, В. О. Кучер, Ю. В. Лашина, М. М. Гладський. Опубл. 02.11.2022, бюл. №44</p> <p>2. Система контролю розміру заготовок на верстаті фрезерної групи з ЧПК: пат. на корисну модель № 151503 Україна: МПК B23Q 15/22, B23Q 17/22 / В.К. Фролов, В.О. Кучер, Є.С. Пуховський, Є.С. Руденко, Ю.В. Яровий, М.М. Гладський, С.В. Лапковський, Ю.В. Лашина. № u 2022 00479; заявл. 07.02.2022; опубл. 03.08.2022, Бюл. № 31. 5 с.</p> <p>3. Затискний модуль. Патент на корисну модель Україна, МПК B23Q 3/00, / В.К. Фролов, В.О. Кучер, Є.С. Пуховський, Ю.В. Яровий, С.П. Сапон, Ю.О. Сивура, М.М. Гладський, К.С. Барандич, заявка №u202204574, заявл. 05.12.2022, опубл. 21.06.2023 бюл. 25</p> <p>П.3</p> <p>1. Пуховський Є. С. Технологія гнучкого автоматизованого виробництва: навчальний посібник для виконання розрахунково-графічних і контрольних робіт / Пуховський Є. С., Бецко Ю. М. ; КПІ ім. Ігоря Сікорського. – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2022. – 130 с.</p> <p>П.4</p> <p>1. Програма переддипломної практики та методичні вказівки до</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>її виконання для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «магістр» спеціальності G7 «Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка» освітньо-професійна програма «Системи керування безпілотними апаратами» (автори: Пуховський Є.С., Добржанський О.О., Кравчук А.Р), 2026. 23с.</p> <p>2. Пуховський Є.С., Богдановський М.В. Робоча програма навчальної дисципліни «Інтелектуальні мехатронні системи» для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «магістр» спеціальності G7 «Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка» освітньо-професійна програма «Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка» факультет комп'ютерно-інтегрованих технологій, мехатроніки і робототехніки, кафедра автоматизації та комп'ютерно-інтегрованих технологій ім. проф. Б.Б. Самотокаіна - Житомирська політехніка, 2026. 22 с.</p> <p>3. Пуховський Є.С., Безвесільна О.М. Робоча програма навчальної дисципліни «Технічні засоби автоматизації» для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «бакалавр» спеціальності G7 «Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка» освітньо-професійна програма «Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка» факультет комп'ютерно-інтегрованих технологій, мехатроніки і робототехніки, кафедра автоматизації та комп'ютерно-</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>інтегрованих технологій ім. проф. Б.Б. Самотокіна - Житомирська політехніка, 2026. 25 с.</p> <p>П. 7</p> <p>Членство у постійнодіючій спеціалізованій вченій раді Д 14.052.02 (Державний університет «Житомирська політехніка»). Дата входження у склад ради: 21.02.2024</p> <p>П. 8</p> <p>Відповідальний виконавець</p> <p>Тип теми: Госпдоговірна</p> <p>Реєстраційний номер теми/проєкту: 0125U002714</p> <p>Назва теми/проєкту: Проведення наукових тренінгів та спеціальних курсів з підвищення професійної компетентності за тематикою «Інженерія теплотехнічних систем та систем водопостачання»</p> <p>Дата початку: 12.03.2025</p> <p>Дата завершення: 30.06.2025</p> <p>П. 12</p> <p>1. Конопацька А.О., Пуховський Є.С. АВТОМАТИЗОВАНА СИСТЕМА КОНТРОЛЮ ВОЛОГОСТІ МАТЕРІАЛУ ПІД ЧАС СУШІННЯ . Тези Всеукраїнської науково-практичної онлайн-конференції здобувачів вищої освіти і молодих учених, присвяченої Дню науки, м. Житомир, 11–15 травня 2026 року. Житомир: Житомирська політехніка, 2026. 968 с. С. 25-26.</p> <p>2. Вернидуб Б.Д., Пуховський Є.С. РОЗРОБКА SCADA-СИСТЕМИ ДЛЯ ДИСТАНЦІЙНОГО КОНТРОЛЮ ТЕХНОЛОГІЧНОГО ПРОЦЕСУ МАЛОГО ПІДПРИЄМСТВА . Тези Всеукраїнської науково-практичної онлайн-конференції здобувачів вищої освіти і молодих учених, присвяченої Дню науки, м. Житомир, 11–15 травня 2026 року.</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>Житомир:<br/>Житомирська<br/>політехніка, 2026. 968<br/>с. С. 22-23.</p> <p>3. Вернидуб Б.Д.,<br/>Пуховський Є.С.<br/>ІНТЕГРАЦІЯ PLC-<br/>КОНТРОЛЕРА ТА<br/>ХМАРНОЇ<br/>ПЛАТФОРМИ ДЛЯ<br/>МОНІТОРИНГУ<br/>ВИРОБНИЧОГО<br/>ОБЛАДНАННЯ. Тези<br/>Всеукраїнської<br/>науково-практичної<br/>онлайн-конференції<br/>здобувачів вищої<br/>освіти і молодих<br/>учених, присвяченої<br/>Дню науки, м.<br/>Житомир, 11–15<br/>травня 2026 року.<br/>Житомир:<br/>Житомирська<br/>політехніка, 2026. 968<br/>с. С. 20-21.</p> <p>4. Юхимчук Є.О.,<br/>Григорчик А.Р.,<br/>Коваленко Я.П.,<br/>Пуховський Є.С.<br/>Методи оцінки<br/>технічного стану 3D-<br/>принтера в системі<br/>сучасного<br/>машинобудівного<br/>виробництва. Тези<br/>Всеукраїнської<br/>науково-практичної<br/>онлайн-конференції<br/>здобувачів вищої<br/>освіти і молодих<br/>учених, присвяченої<br/>Дню науки, м.<br/>Житомир, 11-15 травня<br/>2026 р. Житомир:<br/>«Житомирська<br/>політехніка», 2026. С.<br/>258.</p> <p>5. Кирилович В.А.,<br/>Левченко О.Г.,<br/>Пуховський Є.С.<br/>Методика<br/>ортогональних<br/>векторів та ChatGPT<br/>як методично-<br/>обчислювальна основа<br/>нечіткого<br/>багатокритеріального<br/>вибору альтернатив.<br/>Тези доповідей<br/>Всеукраїнської<br/>науково-практичної<br/>онлайн-конференції<br/>здобувачів вищої<br/>освіти і молодих<br/>учених, присвяченої<br/>Дню науки", 12-17<br/>травня 2025 р. м.<br/>Житомир:<br/>«Житомирська<br/>політехніка», 2025.<br/>С.45-46.</p> <p>6. Кирилович В.А.,<br/>Кравчук А.Р.,<br/>Пуховський Є.С. Щодо<br/>технологічної<br/>підготовки<br/>колаборативних<br/>роботизованих<br/>виробництв. Тези<br/>доповідей IV</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|        |         |        |           |        |    |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------|---------|--------|-----------|--------|----|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |         |        |           |        |    |      | <p>Міжнародної науково-технічної конференції "Інформаційно-комп'ютерні технології - 2024", 28-29 березня 2024 р. м. Житомир: «Житомирська політехніка», 2024. С.218-220.</p> <p>П. 19</p> <p>Член Спілки інженерів-механіків</p> <p>Дата входження: 26.09.2022</p> <p>Підвищення кваліфікації;</p> <p>1. Житомирський військовий інститут імені С.П. Корольова</p> <p>Тема підвищення кваліфікації: Поглиблення і розширення професійних знань, умінь і навичок, у викладанні фахових дисциплін з систем управління та автоматички.</p> <p>Вид документа про підвищення кваліфікації: Свідоцтво</p> <p>Номер документа про підвищення кваліфікації: ПК № 08183359/263-25</p> <p>Дата видачі документа: 23.05.2025</p> <p>К-ть годин: 180</p> <p>К-ть кредитів: 6</p> <p>2. Інститут надтвердих матеріалів ім. В.М. Бакуля НАН України (м. Київ)</p> <p>Тема підвищення кваліфікації: «Підвищення рівня теоретичної та практичної підготовки, проведення авторських досліджень з використанням сучасного обладнання і технологій, опанування новітніх унікальних методів, набуття досвіду провадження науково-дослідної діяльності, забезпечення інформаційного обміну та розширення наукових контактів».</p> <p>Вид документа про підвищення кваліфікації: Довідка</p> <p>Номер документа про підвищення кваліфікації: Д-343</p> <p>Дата видачі документа: 25.07.2024</p> <p>К-ть годин: 180</p> <p>К-ть кредитів: 6</p> |
| 208220 | Тарасюк | Декан, | Факультет | Диплом | 24 | ОКЗ. | Відповідає ОК за:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|  |                      |                            |                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--|----------------------|----------------------------|-------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | Галина<br>Миколаївна | Основне<br>місце<br>роботи | бізнесу та<br>сфери<br>обслуговуванн<br>я | спеціаліста,<br>Український<br>державний<br>університет<br>харчових<br>технологій, рік<br>закінчення:<br>1994,<br>спеціальність:<br>Економіка та<br>управління в<br>галузях АПК,<br>Диплом<br>доктора наук<br>ДД 007991,<br>виданий<br>10.02.2010,<br>Диплом<br>кандидата наук<br>ДК 012729,<br>виданий<br>12.12.2001,<br>Атестат<br>доцента ДЦ<br>009517,<br>виданий<br>16.12.2004,<br>Атестат<br>професора<br>12ПР 006895,<br>виданий<br>14.04.2011 | Управління<br>проєктами | <p>1. Вища освіта:<br/>Український<br/>державний<br/>університет харчових<br/>технологій, диплом<br/>спеціаліста за<br/>спеціальністю<br/>«Економіка та<br/>управління в галузях<br/>АПК», кваліфікація:<br/>інженер-економіст,<br/>виданий 1994 р.</p> <p>2. Науковий ступінь та<br/>вчене звання: Диплом<br/>кандидата<br/>економічних наук (ДК<br/>№ 012729) за<br/>спеціальністю<br/>08.00.04 «Економіка<br/>підприємства і<br/>організація<br/>виробництва»,<br/>виданий 2001 р. Тема<br/>дисертації:<br/>Економічні методи<br/>регулювання<br/>виробництва та<br/>реалізації<br/>м'ясопродукції;<br/>Диплом доктора<br/>економічних наук (ДД<br/>007991) за<br/>спеціальністю<br/>08.00.04 – Економіка<br/>та управління<br/>підприємствами (за<br/>видами економічної<br/>діяльності), виданий<br/>2010 р. (Перелік -<br/>2024: D3<br/>Менеджмент). Тема<br/>дисертації:<br/>Управління<br/>плануванням<br/>діяльності<br/>підприємств харчової<br/>промисловості;<br/>Атестат доцента ДЦ<br/>009517, виданий<br/>2004; Атестат<br/>професора 12ПР<br/>006895, виданий 2011<br/>р.</p> <p>Основні публікації, що<br/>відповідають<br/>предметній області<br/>навчальної<br/>дисципліни:</p> <p>1. Hordieieva I.,<br/>Tarasiuk H., Vasylieva<br/>N., Kalmykova I,<br/>Paryzkyi I. Managing<br/>uncertainty : the role of<br/>probabilistic models in<br/>enhancing decision<br/>accuracy and<br/>efficiency.AD ALTA:<br/>Journal of<br/>Interdisciplinary<br/>Research. 2024.<br/>№14/02-XLV. P. 136-<br/>140.</p> <p>2. Hordieieva I.,<br/>Tarasiuk H., Vasylieva<br/>N., Kalmykova, I,<br/>Paryzkyi I., Enhancing<br/>Decision-Making<br/>Efficiency through<br/>Contextual Application<br/>of Probabilistic Models</p> |
|--|----------------------|----------------------------|-------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  | <p>in Crisis Management. European Journal of Sustainable Development. 2025. №14(3). P. 653.</p> <p>3. Тарасюк Г.М., Поплавський Б.С. Роль кадрової стратегії у забезпеченні сталого розвитку підприємств. Інвестиції: практика та досвід. №4 (2026). С. 76-82.</p> <p>4. Тарасюк Г. М., Ковба О. П. Бренд-орієнтоване управління проектами: теоретичні основи та аспекти практичної реалізації. Проблеми теорії та методології бухгалтерського обліку, контролю і аналізу, 2025.№ (3(62)). С. 54–59.</p> <p>5. Тарасюк Г.М. Розвиток проектного менеджменту: основні методології та тренди. Економіка, управління та адміністрування. 2023. №4 (106). С. 26-32.</p> <p>Відповідність пп. 1, 3, 4, 7, 8, 9, 10, 12, 14, 15, 19, 20 п. 38</p> <p>Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: П.1</p> <p>1. Hordieieva I., Tarasiuk H., Vasylieva N., Kalmykova I, Paryzkyi I. Managing uncertainty : the role of probabilistic models in enhancing decision accuracy and efficiency.AD ALTA: Journal of Interdisciplinary Research. 2024. №14/02-XLV. P. 136-140.</p> <p>2. Hordieieva I., Tarasiuk H., Vasylieva N., Kalmykova, I, Paryzkyi I., Enhancing Decision-Making Efficiency through Contextual Application of Probabilistic Models in Crisis Management. European Journal of Sustainable Development. 2025. №14(3). P. 653.</p> <p>3. Тарасюк Г.М., Поплавський Б.С. Роль кадрової стратегії у забезпеченні сталого розвитку підприємств. Інвестиції: практика та досвід. №4 (2026). С. 76-82.</p> <p>4. Тарасюк Г. М.,</p> |
|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>Ковба О. П. Бренд-орієнтоване управління проектами: теоретичні основи та аспекти практичної реалізації. Проблеми теорії та методології бухгалтерського обліку, контролю і аналізу, 2025. № 3(62). С. 54–59.</p> <p>5. Тарасюк Г.М. Розвиток проектного менеджменту: основні методології та тренди. Економіка, управління та адміністрування. 2023. №4 (106). С. 26-32.</p> <p>П.3</p> <p>1. Тарасюк Г.М., Климчук А.О., Каленська В.П. Управління туристичною діяльністю: менеджмент, маркетинг та аналітика : навч. посібник. Житомир : Державний університет «Житомирська політехніка», 2026. 550 с. ISBN 978-966-683-612-3 URL: <a href="https://library.ztu.edu.ua/ftextslocal/Tarasyuk_posib.pdf">https://library.ztu.edu.ua/ftextslocal/Tarasyuk_posib.pdf</a></p> <p>2. Климчук А.О., Левицька І.В., Тарасюк Г.М. Проектування підприємств готельно-ресторанного бізнесу: навч. посібник. – Житомир : Державний університет «Житомирська політехніка», 2023. 302 с. ISBN 978-966-683-612-3</p> <p>3. Digitalization of economics : interdisciplinary and inter-branch approach : manual. Zhytomyr : Publishing House «Book-Druk», 2023. 540 p.</p> <p>4. Тарасюк Г.М. Управління проектами : навч. посібник (6-е вид). Київ : Каравела, 2023. 320 с.</p> <p>П. 4.</p> <p>1. Робоча програма навчальної дисципліни «Гнучке управління проектами» для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «магістр» спеціальності Д3 «Менеджмент» освітньо-професійна</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>програма<br/>«Менеджмент»<br/>(автори: Тарасюк О.Г.,<br/>Сотник А.А.). 2026, 24<br/>с.</p> <p>2. Робоча програма<br/>навчальної<br/>дисципліни «Гнучке<br/>управління<br/>проектами» для<br/>здобувачів вищої<br/>освіти освітнього<br/>ступеня «магістр»<br/>спеціальності D3<br/>«Менеджмент»<br/>освітньо-професійна<br/>програма<br/>«Менеджмент»<br/>(автори: Тарасюк О.Г.,<br/>Сотник А.А.). 2025, 24<br/>с.</p> <p>3. Робоча програма<br/>навчальної<br/>дисципліни<br/>«Управління<br/>проектами» для<br/>здобувачів вищої<br/>освіти освітнього<br/>ступеня «магістр»<br/>спеціальності G7<br/>«Автоматизація,<br/>комп'ютерно-<br/>інтегровані технології<br/>та робототехніка»,<br/>освітньо-професійна<br/>програма «Системи<br/>керування<br/>безпілотними<br/>апаратами». 2026.<br/>(автор: Тарасюк О.Г.).<br/>23 с.</p> <p>П. 7</p> <p>1. Членство у<br/>постійнодіючій<br/>спеціалізованій вченій<br/>раді Д 26.058.01<br/>(Національний<br/>університет харчових<br/>технологій (м. Київ)).<br/>Дата входження у<br/>склад ради:<br/>24.09.2020.<br/>Спеціальність:<br/>08.00.03 «Економіка<br/>та управління<br/>національним<br/>господарством»,<br/>08.00.04 «Економіка<br/>та управління<br/>підприємствами (за<br/>видами економічної<br/>діяльності)»</p> <p>2. Членство у<br/>постійнодіючій<br/>спеціалізованій вченій<br/>раді Д 14.052.01<br/>(Державний<br/>університет<br/>«Житомирська<br/>політехніка»). Дата<br/>входження у склад<br/>ради: 06.06.2022.<br/>Спеціальність:<br/>08.00.04 «Економіка<br/>та управління<br/>підприємствами (за<br/>видами економічної<br/>діяльності)», 08.00.08<br/>«Гроші, фінанси і<br/>кредит», 08.00.09<br/>«Бухгалтерський</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>облік, аналіз та аудит (за видами економічної діяльності)»</p> <p>П. 8</p> <p>1. Науковий керівник госпдоговірних тем: 0122U001873<br/>Управління змінами в діяльності організації.<br/>Дата початку: 24.12.2021. Дата завершення: 31.12.2022;<br/>0124U001442<br/>Управління розвитком суб'єктів в контексті ендогенних та екзогенних детермінантів. Дата початку: 25.01.2024. Дата завершення: 25.01.2025.;<br/>0124U001440. Назва теми/проєкту: Розвиток брендингу підприємства<br/>Дата початку: 25.01.2024. Дата завершення: 30.06.2025;<br/>0121U109252. Назва теми/проєкту: Особливості розробки стратегії діяльності підприємства в сучасних умовах господарювання. Дата початку: 08.02.2021. Дата завершення: 08.02.2022.</p> <p>2. Член редакційної колегії. Назва наукового видання (журналу): Економіка, управління та адміністрування. Категорія фахового видання: Б. Дата входження до складу: 01.01.2020</p> <p>П. 9</p> <p>1. Робота у складі експертної групи НАЗЯВО з акредитації ОП. Керівник експертної групи по акредитації ОП Готельно-ресторанна справа, Галузь 24 Сфера обслуговування, Бакалавр, Полтавський університет економіки і торгівлі. Номер наказу про включення до складу: 15-Е. Дата наказу про включення до складу: 19.01.2023. Дата початку проведення експертизи / засідання комісії: 01.02.2023</p> <p>2. Робота у складі експертної групи НАЗЯВО з акредитації ОП. Керівник експертної групи, ОП Готельно-ресторанна справа, Галузь знань</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>24 Сфера обслуговування, рівень вищої освіти-бакалавр, Вищий навчальний приватний заклад «Дніпровський гуманітарний університет». Номер наказу про включення до складу: 1058-Е. Дата наказу про включення до складу: 26.09.2023. Дата початку проведення експертизи / засідання комісії: 12.10.2023</p> <p>3. Робота у складі експертної групи НАЗЯВО з акредитації ОП. Керівник ЕГ, ОП Менеджмент організацій та адміністрування, спеціальність 073 Менеджмент, Галузь знань 07 «Управління та адміністрування», рівень ВО Магістр, Київський столичний університет імені Бориса Грінченка. Номер наказу про включення до складу: 351-Е. Дата наказу про включення до складу: 20.02.2024. Дата початку проведення експертизи / засідання комісії: 06.03.2024</p> <p>4. Робота у складі експертної групи НАЗЯВО з акредитації ОП. Керівник ЕГ, ОП Менеджмент, спеціальність 073 Менеджмент, галузь знань 07 «Управління та адміністрування», Рівень ВО Бакалавр, Київський національний університет технологій та дизайну. Номер наказу про включення до складу: 602-Е. Дата наказу про включення до складу: 27.03.2024. Дата початку проведення експертизи / засідання комісії: 10.04.2024</p> <p>5. Робота у складі експертної групи НАЗЯВО з акредитації ОП. Керівник ЕГ, ОП Готельно-ресторанна справа, спеціальність 241 Готельно-ресторанна справа, галузь знань 24 «Сфера обслуговування», рівень ВО магістр, Черкаський державний технологічний</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>університет. Номер наказу про включення до складу: 1183-Е. Дата наказу про включення до складу: 25.10.2024. Дата початку проведення експертизи / засідання комісії: 11.11.2024</p> <p>6. Робота у складі експертної групи НАЗЯВО з акредитації ОП. Керівник ЕГ, ОП «Логістика», ОП «Менеджмент організацій та адміністрування (за видами економічної діяльності)» за другим рівнем вищої освіти у Національному університеті «Львівська політехніка». Номер наказу про включення до складу: 947-е. Дата наказу про включення до складу: 26.09.2025. Дата початку проведення експертизи / засідання комісії: 08.10.2025</p> <p>7. Робота у складі експертної групи НАЗЯВО з акредитації ОП. Керівник ЕГ ОП «Менеджмент» та ОП «Бізнес-адміністрування» (другий рівень вищої освіти) у ЧДТУ. Номер наказу про включення до складу: 10-Е. Дата наказу про включення до складу: 13.01.2026. Дата початку проведення експертизи / засідання комісії: 28.01.2026</p> <p>8. Робота у складі експертної групи НАЗЯВО з акредитації ОП. Керівник ЕГ, ОП «Готельно-ресторанна справа» за першим рівнем вищої освіти у Київському фаховому коледжі туризму та готельного господарства. Номер наказу про включення до складу: 716-Е. Дата наказу про включення до складу: 30.03.2026. Дата початку проведення експертизи / засідання комісії: 14.04.2026</p> <p>П. 10</p> <p>1. Еразмус+/КА1 «Міжнародна Кредитна Мобільність», Технологічний інститут Західної Македонії (Греція). Дата початку проєкту:</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>01.09.2023. Дата завершення проєкту: 31.07.2025.</p> <p>2. Digitalization of economic as an element of sustainable development of Ukraine and Tajikistan / DigEco 618270-EPP-1-2020-1-LT-EPPKA2-SBHE-JP. Деталізована інформація про проєкт: Фінансується за підтримки Європейської Комісії. Інструмент фінансування ЄС: Європейський інструмент сусідства (Erasmus+: KA2 SBHE). Сума гранту Erasmus+ (SBHE): 995 404,00 євро. Дата початку проєкту: 15.11.2020. Дата завершення проєкту: 14.11.2023.</p> <p>П. 12</p> <p>1. Piddubniy V.A., Tarasiuk H.M., Chahaida A.O. Radchenko Iu.I. Innovations in the Creation of Ecological Food Packaging. "Promising scientific researches of Eurasian scholars '2024" (September 21, 2024). Published by: ProConference in conjunction with KindleDP Seattle, Washington, USA, (usc26-00), 2024. P. 3-7.</p> <p>2. Тарасюк Г.М. Проектний менеджмент як стратегічний інструмент у відбудові економіки України. Тези III Міжнародної науково-практичної конференції "Сучасні виклики сталого розвитку бізнесу", 3-4 листопада 2022 року. Житомир: Житомирська політехніка, 2022. С. 89.</p> <p>3. Тарасюк Г. М. Особливості менеджменту вищої освіти в умовах воєнного стану. Тези Всеукраїнської науково-практичної онлайн-конференції аспірантів, молодих учених та студентів, присвяченої Дню науки, 16–20, 26 травня 2022 року. Житомир: «Житомирська політехніка», 2022. С. 238.</p> <p>4. Hordieieva I., Tarasiuk H., Vasylieva</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

N., Kalmykova I., Paryzky I. Managing uncertainty : the role of probabilistic models in enhancing decision accuracy and efficiency. AD ALTA: Journal of Interdisciplinary Research. 2024. №14/02-XLV. P. 136-140.

5. Tarasyuk H., Pashchenko O. The Influence Of Manager's Competence On The Efficiency Of The Enterprise. Zeszyty Naukowe WSTiE. Wyższa Szkoła Turystyki i Ekologii w Suchej Beskidzkiej. tom 21, rocznik XI. №1. 2022. pp 98-107. URL: <https://zn.wste.edu.pl/images/ZN21.pdf> П. 14

1. II етап Всеукраїнського конкурсу кваліфікаційних робіт за спеціальністю 073 «Менеджмент» за спеціалізацією «Менеджмент бізнес-структур». Диплом III ступеня. Дата: 30.06.2022. ПІБ студента: Донець Валентина Євгенівна. Група: ЗМО-20-2м.

2. II етап Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт за спеціальністю 073 «Менеджмент». Диплом II ступеня. Дата: 10.10.2023. ПІБ студента: Коцюк М.М. Група: ЗМО-22-2м.

3. Робота у складі оргкомітету або журі міжнародного або всеукраїнського містечкового конкурсу. Назва конкурсу / змагань / олімпіади: Всеукраїнське інтелектуальне змагання 2026 р. серед студентів спеціальності D3 Менеджмент. Дата: 28.04.2026 П. 15

1. II етап Всеукраїнського конкурсу-захисту НДР учнів-членів МАН (Житомирське територіальне відділення МАН України), Секція прикладна макроекономіка та економічна політика, відділення економіки. Місце: 1. Дата: 21.02.2025. ПІБ учня: Деркач Єлизавета

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>Миколаївна. Заклад освіти: Відокремлений підрозділ «Науковий ліцей» Державного університету «Житомирська політехніка».</p> <p>П. 19</p> <p>1. Голова ГО «Житомирський обласний студентський бізнес-інкубатор». Дата входу: 04.11.2010.</p> <p>2. Член Української Асоціації з розвитку менеджменту та бізнес-освіти. Дата входу: 01.09.2016.</p> <p>П. 20</p> <p>Кількість років роботи: 7 років 10 місяців. Місця роботи та періоди часу: Житомирське обласне територіальне відділення Антимонопольного комітету України, головний бухгалтер</p> <p>Підвищення кваліфікації:</p> <p>1. Місце проходження (організація): Хмельницький національний університет. Тема підвищення кваліфікації: Напрями: «Менеджмент», «Управління проєктами», «Готельно ресторанна справа та кейтеринг», «Управління готельним бізнесом і комерційна логістика», «Економіка підприємства», «Економіка та менеджмент туристичної та рекреаційної діяльності», «Управління ефективністю бізнесу та стратегування розвитку», «Методологія та організація наукових досліджень». Вид документа про підвищення кваліфікації: Сертифікат. Номер документа про підвищення кваліфікації: № ХМ 02071234/25пк-082. Дата видачі документа: 30.06.2025. К-ть годин: 240. К-ть кредитів: 8.</p> <p>2. Місце проходження (організація):</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|        |                                  |                                         |                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |    |                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--------|----------------------------------|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |                                  |                                         |                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |    |                                      | Національний університет «Одеська юридична академія». Тема підвищення кваліфікації: Управління науковими та освітніми проектами. Вид документа про підвищення кваліфікації: Сертифікат. Номер документа про підвищення кваліфікації: ADV-240257. Дата видачі документа: 06.03.2022. К-ть годин: 180. К-ть кредитів: 6<br>3. Місце проходження (організація): Kyiv National University of Technologies and Design, International Balkan University. Тема підвищення кваліфікації: Virtual Exchange: Forms and Technologies (project «SEAL-NR: Skills Enrichment for Adaptive Leadership in the New Reality» (ERASMUS-EDU-2024-VIRT-EXCH, 101193445)). Вид документа про підвищення кваліфікації: Certificate. Номер документа про підвищення кваліфікації: № As-26-151. Дата видачі документа: 31.03.2026. К-ть годин: 180. К-ть кредитів: 6 |
| 214918 | Подчашинський Юрій Олександрович | Завідувач кафедри, Основне місце роботи | Факультет комп'ютерно-інтегрованих технологій, мехатроніки і робототехніки | Диплом спеціаліста, Київський ордена Леніна політехнічний інститут, рік закінчення: 1987, спеціальність: Автоматика і телемеханіка, Диплом магістра, Державний університет "Житомирська політехніка", рік закінчення: 2019, спеціальність: 121 Інженерія програмного забезпечення, Диплом доктора наук ДД 002169, виданий 31.05.2013, Диплом кандидата наук ДК 017403, виданий | 36 | ОК5. Методологія наукових досліджень | Відповідає ОК за: 1. Вищою освітою - Державний університет "Житомирська політехніка ", рік закінчення: 2019, спеціальність: "Інженерія програмного забезпечення", магістр; Київський ордена Леніна політехнічний інститут, рік закінчення: 1987, спеціальність: Автоматика і телемеханіка, спеціаліст<br>2. Науковим ступенем та вченим званням: Доктор технічних наук, спеціальність: 05.11.01 - Прилади та методи вимірювання механічних величин; тема дисертації: “Теорія і принципи побудови приладової системи для вимірювання                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|  |  |  |  |                                                                                                                                                               |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  | <p>12.02.2003,<br/>Атестат<br/>доцента 02ДЦ<br/>001138,<br/>виданий<br/>28.04.2004,<br/>Атестат<br/>професора<br/>12ПР 010357,<br/>виданий<br/>28.04.2015</p> |  | <p>геометричних<br/>параметрів виробів з<br/>природного каменю за<br/>їх<br/>відеозображеннями”,<br/>2013 р.; професор<br/>кафедри<br/>комп'ютеризованих<br/>систем управління та<br/>автоматики, 2015 р.</p> <p>Основні публікації, що<br/>відповідають<br/>предметній області<br/>навчальної<br/>дисципліни:</p> <p>1. Пуховський Є.С.,<br/>Подчашинський Ю.О.,<br/>Ткачук А.Г.<br/>Методологія<br/>проведення наукових<br/>досліджень у системах<br/>автоматизації та<br/>робототехніки: від<br/>постановки задачі до<br/>валідації результатів.<br/>Журнал «Наука і<br/>техніка сьогодні».<br/>Серія: "Техніка". 2026.<br/>№3 (57). С. 2806-2816.</p> <p>2. Подчашинський<br/>Ю.О., Іщенко О.С.<br/>Оцінка швидкодії та<br/>надійності<br/>інформаційно-<br/>вимірювальної<br/>системи з адаптивним<br/>налаштуванням<br/>методів передачі та<br/>обробки даних.<br/>Технічна інженерія.<br/>2026. № 1(97). С. 359-<br/>364.</p> <p>3. Подчашинський<br/>Ю.О., Лугових О.О.,<br/>Полянська А.С.,<br/>Невмержицький В.С.<br/>Інформаційно-<br/>вимірювальна система<br/>для визначення<br/>геометричних<br/>параметрів та<br/>параметрів руху<br/>промислових виробів<br/>за їх<br/>відеозображеннями.<br/>Технічна інженерія.<br/>2025. Вип. 1(95). С.<br/>403-410.</p> <p>4. Подчашинський<br/>Ю.О., Лугових О.О.,<br/>Чепюк Л.О. Аналіз<br/>методів обробки<br/>відеозображень з<br/>вимірювальною<br/>інформацією,<br/>отриманих від<br/>тепловізора /<br/>спектральної камери.<br/>Технічна інженерія<br/>2023. №1(91). С. 214–<br/>221.</p> <p>5. Омельчук І.А.,<br/>Пількевич І.А.,<br/>Подчашинський Ю.О.,<br/>Згуря В.І. Метод<br/>перевіряння еталонів<br/>для збереження<br/>достовірності<br/>результатів<br/>випробування</p> |
|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>безпілотних систем. Проблеми створення, випробування, застосування та експлуатації складних інформаційних систем: збірник наукових праць. Житомирський військовий інститут імені С. П. Корольова. Житомир: ЖВІ, 2026. Вип. 30. 252 с. С. 169-183.</p> <p>Відповідність пп. 1, 2, 3, 4, 7, 8, 12, 19 п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: П.1</p> <p>1. Podchashynskyi Yu.O., Luhovykh O.O., Tsyporenko V.V., Tsyporenko V.G. Devising a method for measuring the motion parameters of industrial equipment in the quarry using adaptive parameters of a video sequence. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. 2021. Vol. 6(9 (114)). Pp. 32-46.</p> <p>2. Омельчук І.А., Пількевич І.А., Подчашинський Ю.О., Згуря В.І. Метод перевіряння еталонів для збереження достовірності результатів випробування безпілотних систем. Проблеми створення, випробування, застосування та експлуатації складних інформаційних систем: збірник наукових праць. Житомирський військовий інститут імені С. П. Корольова. Житомир: ЖВІ, 2026. Вип. 30. 252 с. С. 169-183.</p> <p>3. Podchashynskyi Yurii, Ryzhuk Andrii, Luhovykh Oksana, Chepiuk Larina. Research of Methods for Determining Key Points for 3D Modeling of Amber Samples. Journal of Information Systems Engineering and Management. 2025. Vol. 10(16s). P. 784-801.</p> <p>4. Подчашинський Ю.О., Магалецький Я.В. Аналіз впливу зміни гідравлічного навантаження на механічні характеристики відцентрового насоса з</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>асинхронним електроприводом. Технічна інженерія. 2026. № 1(97). С. 365-371.</p> <p>5. Подчашинський Ю.О., Лугових О.О. Дослідження точнісних характеристик методів чисельного диференціювання та інтегрування вимірювальних сигналів про параметри руху. Технічна інженерія. 2025. Вип. 1(95). С. 395-402.</p> <p>П.2</p> <p>1. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 130134. Науковий твір «Development of a methodology for calibration of pressure measuring instruments»/ Ю.О. Подчашинський, Л.О. Чепюк, І.А. Омельчук, О.О. Лугових. Дата реєстрації 24.09.2024.</p> <p>2. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 130133. Навчальний посібник «Математичні та програмні засоби моделювання інформаційно-вимірювальних систем» / Ю.О. Подчашинський, Л.О. Чепюк, Т.С. Воронова, О.О. Лугових, Л.Й. Шавурська. Дата реєстрації 24.09.2024.</p> <p>3. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 124421. Стаття «Інформаційно-вимірювальна система для визначення параметрів руху виробничого обладнання з трьома каналами отримання інформації» / Ю.О. Подчашинський, О.О. Лугових, Л.О. Чепюк. Дата реєстрації 06.03.2024.</p> <p>4. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 124373. Стаття «Аналіз методів обробки відеозображень з вимірювальною інформацією, отриманих від тепловізора/спектральної камери» / Ю.О. Подчашинський, О.О. Лугових, Л.О. Чепюк. Дата реєстрації</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>05.03.2024.</p> <p>5. Свідомість про реєстрацію авторського права на твір № 123979. Стаття «Чисельні методи оцінки похибок визначення геометричних параметрів об'єктів на стиснутих цифрових зображеннях» / Ю.О. Подчашинський, Ю.О. Шавурський, Т.С. Воронова. Дата реєстрації 20.02.2024.</p> <p>П.3</p> <p>1. Подчашинський Ю.О., Ткачук А.Г., Чепюк Л.О. Електроніка та мікропроцесорна техніка. Частина 1. Аналогова електроніка : навчальний посібник. Житомир : Житомирська політехніка, 2025. 212 с.</p> <p>2. Математичні та програмні засоби моделювання інформаційно-вимірювальних систем : навч. посібник / Подчашинський Ю.О., Чепюк Л.О., Воронова Т.С., Лугових О.О., Шавурська Л.І. – Житомир : Житомирська політехніка, 2024. – 264 с.</p> <p>3. Подчашинський Ю.О., Безвесільна О.М., Шавурський Ю.О., Чепюк Л.О., Воронова Т.С. Проектування комп'ютеризованих інформаційно-вимірювальних систем : навчальний посібник. Житомир : Житомирська політехніка, 2023. 200 с.</p> <p>П.4</p> <p>1. Методичні рекомендації для проведення практичних занять з навчальної дисципліни «Метрологічне забезпечення комп'ютеризованих інформаційновимірювальних систем» для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «магістр» спеціальності G6 «Інформаційно-вимірювальні технології» (автори Подчашинський Ю.О., Єфіменко Н.А.), 2026. 36 с.</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>2. Методичні рекомендації для самостійної роботи з навчальної дисципліни «Проектування комп'ютеризованих систем управління технологічними процесами» (частина 1) для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «магістр» денної та заочної форми навчання спеціальності 174 «Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка» (автори: Подчашинський Ю.О., Чепюк Л.О., Воронова Т.С.), 2024. 32 с.</p> <p>3. Методичні рекомендації для проведення лабораторних робіт з навчальної дисципліни «Проектування комп'ютеризованих систем управління технологічними процесами» (частина 1) для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «магістр» денної та заочної форми навчання спеціальності 174 «Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка» (автори: Подчашинський Ю.О., Чепюк Л.О., Воронова Т.С.), 2024. 64 с.</p> <p>П.7</p> <p>1. Членство у постійнодіючій спеціалізованій вченій раді Д 26.002.07 (Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського» )</p> <p>Дата входження у склад ради: 18.12.2014</p> <p>Спеціальність: 05.11.03 – Гіроскопи та навігаційні системи</p> <p>2. Членство у постійнодіючій спеціалізованій вченій раді Д 26.062.18 (Національний авіаційний університет, м. Київ)</p> <p>Дата входження у склад ради: 06.06.2022</p> <p>Дата виходу зі складу ради: 22.12.2022</p> <p>Спеціальність: 05.11.01 – Прилади та методи</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>вимірювання механічних величин<br/>П.8</p> <p>1. Науковий керівник<br/>Тип теми:<br/>Держбюджетна<br/>Реєстраційний номер<br/>теми/проєкту:<br/>0121U113293<br/>Назва теми/проєкту:<br/>Виконання завдань<br/>Перспективного плану<br/>розвитку наукового<br/>напряму "Технічні<br/>науки" Державного<br/>університету<br/>"Житомирська<br/>політехніка"<br/>Дата початку:<br/>04.08.2021<br/>Дата завершення:<br/>31.12.2025</p> <p>2. Науковий керівник<br/>Тип теми:<br/>Госпдоговірна<br/>Реєстраційний номер<br/>теми/проєкту:<br/>0123U103411<br/>Назва теми/проєкту:<br/>Аналітичний огляд<br/>методів обробки<br/>відеопослідовностей<br/>та визначення<br/>просторового<br/>положення рухомих<br/>об'єктів<br/>Дата початку:<br/>01.08.2023<br/>Дата завершення:<br/>30.11.2023</p> <p>3. Науковий керівник<br/>Тип теми:<br/>Госпдоговірна<br/>Реєстраційний номер<br/>теми/проєкту:<br/>0125U003116<br/>Назва теми/проєкту:<br/>Дослідження методів<br/>та алгоритмів<br/>кодування та<br/>стиснення зображень<br/>з вимірювальною<br/>інформацією для<br/>передачі<br/>комп'ютерними<br/>мережами<br/>Дата початку:<br/>04.08.2025<br/>Дата завершення:<br/>31.12.2025</p> <p>4. Головний редактор<br/>наукового фахового<br/>видання (журналу)<br/>України категорії Б:<br/>Технічна інженерія.<br/>Дата входження до<br/>складу: 01.01.2022<br/>Дата виходу зі складу:<br/>19.01.2026</p> <p>П. 12</p> <p>1. Магалецький Я.В.,<br/>Безвесільна О.М.,<br/>Подчашинський Ю.О.,<br/>Чепюк Л.О.<br/>Частотний<br/>вимірювальний канал<br/>комп'ютеризованої<br/>інформаційно-<br/>вимірювальної<br/>системи контролю<br/>механічних</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>параметрів асинхронних двигунів. Тези XVI Міжнародної науково-технічної конференції «Інформаційно-комп'ютерні технології», м. Житомир, 02-03 квітня 2026 р. Житомир: Житомирська політехніка, 2026. 742 с. С. 633-634.</p> <p>2. Левицький А.В., Подчашинський Ю.О., Єфіменко Н.А., Чепюк Л.О. Статистичні методи аналізу зображень з інформацією про геометричні параметри та параметри руху об'єктів. Тези XVI Міжнародної науково-технічної конференції «Інформаційно-комп'ютерні технології», м. Житомир, 02-03 квітня 2026 р. Житомир: Житомирська політехніка, 2026. 742 с. С. 627-628.</p> <p>3. Іщенко О.С., Подчашинський Ю.О., Чепюк Л.О. Порівняльний аналіз датчиків вимірювання рівня рідини в комп'ютеризованих інформаційно-вимірювальних системах. Тези XVI Міжнародної науково-технічної конференції «Інформаційно-комп'ютерні технології», м. Житомир, 02-03 квітня 2026 р. Житомир: Житомирська політехніка, 2026. 742 с. С. 625-626.</p> <p>4. Іщенко О.С., Подчашинський Ю.О., Чепюк Л.О. Вибір протоколу передачі результатів вимірювань в комп'ютеризованих інформаційно-вимірювальних системах. Тези Всеукраїнської науково-практичної онлайн-конференції здобувачів вищої освіти і молодих учених, присвяченої Дню науки, м. Житомир, 11-15 травня 2026 року. Житомир: Житомирська політехніка, 2026. 968 с. С. 47.</p> <p>5. Ступак А.Г.,</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  | <p>Подчашинський Ю.О.,<br/>Чепюк Л.О.<br/>Порівняння<br/>ефективності<br/>стиснення зображень<br/>на основі метрики<br/>ssim в інформаційно-<br/>вимірювальних<br/>системах медичного<br/>застосування. Тези<br/>Всеукраїнської<br/>науково-практичної<br/>онлайн-конференції<br/>здобувачів вищої<br/>освіти і молодих<br/>учених, присвяченої<br/>Дню науки, м.<br/>Житомир, 11–15<br/>травня 2026 року.<br/>Житомир:<br/>Житомирська<br/>політехніка, 2026. 968<br/>с. С. 44-45.<br/>П. 19<br/>Член ГО Академія<br/>технічних наук<br/>України. Дата<br/>входження:<br/>23.09.2024</p> <p>Підвищення<br/>кваліфікації:<br/>1. Інститут справ<br/>адміністрації<br/>публічної ISAP (м.<br/>Люблін, Республіка<br/>Польща)<br/>Тема підвищення<br/>кваліфікації:<br/>Використання<br/>можливостей<br/>штучного інтелекту<br/>при підготовці<br/>здобувачів вищої<br/>освіти: міжнародний<br/>досвід<br/>Вид документа про<br/>підвищення<br/>кваліфікації:<br/>Сертифікат<br/>Номер документа про<br/>підвищення<br/>кваліфікації: PL<br/>№573-05-20<br/>Дата видачі<br/>документа: 20.05.2026<br/>К-ть годин: 180<br/>К-ть кредитів: 6<br/>2. АММ Industry<br/>School, ТОВ АММ<br/>ПРОЕКТ<br/>Тема підвищення<br/>кваліфікації:<br/>Ecostructure machine<br/>expert basic, керування<br/>ПЛК Modicon<br/>Вид документа про<br/>підвищення<br/>кваліфікації:<br/>Сертифікат<br/>Номер документа про<br/>підвищення<br/>кваліфікації:<br/>SN:P_0100<br/>Дата видачі<br/>документа: 30.04.2026<br/>К-ть годин: 30<br/>К-ть кредитів: 1<br/>3. Науково-дослідний<br/>Інститут<br/>Люблінського</p> |
|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|        |                           |                                |                                           |                                                                                                                                         |    |                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--------|---------------------------|--------------------------------|-------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |                           |                                |                                           |                                                                                                                                         |    |                               | науково-технологічного парку (м. Люблін, Республіка Польща), ГО «МІЖНАРОДНА ФУНДАЦІЯ НАУКОВЦІВ ТА ОСВІТЯН» (IESF)<br>Тема підвищення кваліфікації: Неформальна освіта та академічна доброчесність у підготовці бакалаврів та магістрів в країнах Європейського Союзу та Україні<br>Вид документа про підвищення кваліфікації: Сертифікат<br>Номер документа про підвищення кваліфікації: ES № 20221<br>Дата видачі документа: 21.06.2024<br>К-ть годин: 45<br>К-ть кредитів: 1,5<br>4. Науково-дослідний Інститут Люблінського науково-технологічного парку (м. Люблін, Республіка Польща), Міжнародна фундація науковців та освітян Iesf<br>Тема підвищення кваліфікації: Interactive technologies of blended learning in educational institutions, based on european union and ukraine's experience)) in the following disciplines: Computerized information and measurement systems; Methods of planning and processing the results of experiments; Systems theory and system analysis.<br>Вид документа про підвищення кваліфікації: Сертифікат<br>Номер документа про підвищення кваліфікації: Es № 97243<br>Дата видачі документа: 05.09.2022<br>К-ть годин: 45<br>К-ть кредитів: 1,5 |
| 221032 | Легенчук Сергій Федорович | професор, Основне місце роботи | Факультет бізнесу та сфери обслуговування | Диплом спеціаліста, Житомирський державний технологічний університет, рік закінчення: 2004, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом | 22 | ОК4. Інтелектуальна власність | Відповідає ОК за: 1. Науковим ступенем д.е.н., 22.12.2011р., спеціальність: 08.00.09 – Бухгалтерський облік, аналіз та аудит (за видами економічної діяльності)), 2. Наявністю п'яти публікацій у наукових                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  | <p>магістра,<br/>Державний<br/>університет<br/>"Житомирська<br/>політехніка",<br/>рік закінчення:<br/>2020,<br/>спеціальність:<br/>126<br/>Інформаційні<br/>системи та<br/>технології,<br/>Диплом<br/>доктора наук<br/>ДД 000321,<br/>виданий<br/>22.12.2011,<br/>Диплом<br/>кандидата наук<br/>ДК 040442,<br/>виданий<br/>12.04.2007,<br/>Атестат<br/>доцента 12ДЦ<br/>019043,<br/>виданий<br/>18.04.2008,<br/>Атестат<br/>професора<br/>12ПР 008765,<br/>виданий<br/>04.07.2013</p> |  | <p>виданнях, які<br/>включені до переліку<br/>фахових видань<br/>України, до<br/>наукометричних баз,<br/>зокрема Scopus, Web<br/>of Science Core<br/>Collection, протягом<br/>останніх п'яти років.<br/>3. Підвищенням<br/>кваліфікації за<br/>тематикою навчальної<br/>дисципліни "Право<br/>інтелектуальної<br/>власності".</p> <p>Основні публікації, що<br/>відповідають<br/>предметній області<br/>навчальної<br/>дисципліни:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Lehenchuk S.,<br/>Makarovych V.<br/>Theoretical foundations<br/>of accounting for<br/>intellectual investment<br/>property: Towards<br/>standard setting.<br/>Zeszyty Teoretyczne<br/>Rachunkowosci. 2025,<br/>Vol. 49, No. 4. P. 89-<br/>109.</li> <li>2. Užík, J., Lehenchuk,<br/>S., Poyda-Nosyk, N.,<br/>Ostapchuk, T., Tsalko,<br/>T., &amp; Nevmerzhytska, S.<br/>(2025). HOW DO R&amp;D<br/>INVESTMENTS<br/>MATTER FOR<br/>FINANCIAL AND<br/>SUSTAINABLE<br/>PERFORMANCE?.<br/>Financial and Credit<br/>Activity Problems of<br/>Theory and Practice.<br/>2025. 5(64), 229–244</li> <li>3. Lehenchuk S.,<br/>Zakharov D., Fedorova<br/>O., Horodyskyi M.,<br/>Vavilov D. Digital<br/>transformation,<br/>research and<br/>development, and<br/>financial performance<br/>of agricultural<br/>companies. Agricultural<br/>and Resource<br/>Economics:<br/>International Scientific<br/>E-Journal. 2025.<br/>Vol.11(3). P. 46-70.</li> <li>4. Serpeninova Y.,<br/>Lehenchuk S.,<br/>Mateášová M.,<br/>Ostapchuk T.,<br/>Polishchuk I. Impact of<br/>intellectual capital on<br/>profitability: Evidence<br/>from software<br/>development<br/>companies in the Slovak<br/>Republic // Problems<br/>and Perspectives in<br/>Management. – 2022. –<br/>№ 20(2). – P. 411–425</li> <li>5. Lehenchuk S.,<br/>Ostapchuk T.,<br/>Raboshuk A., Vyhivska<br/>I., Makarovych V. The<br/>inverted-U relationship<br/>between R&amp;D and</li> </ol> |
|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>profitability: Evidence from the Slovak medical device industry // Intellectual Economics. – 2022. – № 16(2). – P. 121–137.</p> <p>6. Lehenchuk S., Zeytinoglu E., Hrabchuk I., Zhalinska I., Oleksich Z. Nexus between intellectual capital, financial performance and sustainable growth: Evidence from the Turkish ICT industry // Marketing and Management of Innovations. – 2023. – Vol. 14, Issue 2. – P. 152–162.</p> <p>Відповідність пп. 1, 3, 7, 8, 9, 12, 14 п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: П.1</p> <p>1. Lehenchuk S., Makarovych V. Theoretical foundations of accounting for intellectual investment property: Towards standard setting. Zeszyty Teoretyczne Rachunkowosci. 2025, Vol. 49, No. 4. P. 89-109.</p> <p>2. Užík, J., Lehenchuk, S., Poyda-Nosyk, N., Ostapchuk, T., Tsalko, T., &amp; Nevmerzhytska, S. (2025). HOW DO R&amp;D INVESTMENTS MATTER FOR FINANCIAL AND SUSTAINABLE PERFORMANCE?. Financial and Credit Activity Problems of Theory and Practice. 2025. 5(64), 229–244</p> <p>3. Lehenchuk S., Zakharov D., Fedorova O., Horodyskyi M., Vavilov D. Digital transformation, research and development, and financial performance of agricultural companies. Agricultural and Resource Economics: International Scientific E-Journal. 2025. Vol.11(3). P. 46-70.</p> <p>4. Serpeninova Y., Lehenchuk S., Mateášová M., Ostapchuk T., Polishchuk I. Impact of intellectual capital on profitability: Evidence from software development companies in the Slovak Republic // Problems and Perspectives in Management. – 2022. –</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--|--|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  |  | Nº 20(2). – P. 411–425<br>5. Lehenchuk S., Ostapchuk T., Raboshuk A., Vyhivska I., Makarovych V. The inverted-U relationship between R&D and profitability: Evidence from the Slovak medical device industry // Intellectual Economics. – 2022. – № 16(2). – P. 121–137.<br>6. Lehenchuk S., Zeytinoglu E., Hrabchuk I., Zhalinska I., Oleksich Z. Nexus between intellectual capital, financial performance and sustainable growth: Evidence from the Turkish ICT industry // Marketing and Management of Innovations. – 2023. – Vol. 14, Issue 2. – P. 152–162. |
|  |  |  |  |  |  |  |  | П.3<br>1. Zavaliy T., Valinkevych N., Ostapchuk T., Lehenchuk S., Laichuk S., Reznik N. Managing Intangible Value Drivers of Technology Companies: Reporting Paradox Effects. In: Hamdan, A., Harraf, A., Buallay, A., Arora, P., Alsabatin, H. (eds) From Industry 4.0 to Industry 5.0. Studies in Systems, Decision and Control. 2023. Vol. 470. P. 933-945.<br>2. Lehenchuk S., Serpeninova Y., Kryvytska O. Historical aspects of the development of accounting in the world: monograph. Slovak Chamber of Certified Accountants. 2023. 165 p.                |
|  |  |  |  |  |  |  |  | П. 7<br>Членство у постійнодіючій спеціалізованій вченій раді Д 14.052.01 (Державний університет "Житомирська політехніка")<br>Дата входження у склад ради:<br>08.04.2019<br>Спеціальність:<br>08.00.09 – Бухгалтерський облік, аналіз та аудит (за видами економічної діяльності)                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|  |  |  |  |  |  |  |  | П.8<br>1. Науковий керівник<br>Тип теми:<br>Госпдоговірна<br>Реєстраційний номер теми/проекту:<br>0123U103540                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>Назва теми/проекту:<br/>Розробка заходів конкурентної розвідки для потреб бізнесу в цифровому середовищі<br/>Дата початку:<br/>21.08.2023<br/>Дата завершення:<br/>31.12.2023<br/>2. Відповідальний виконавець<br/>Тип теми:<br/>Держбюджетна<br/>Реєстраційний номер теми/проекту:<br/>0124U000463<br/>Назва теми/проекту:<br/>Розробка механізму сталого розвитку економічних систем в умовах воєнних дій та післявоєнного відновлення економіки<br/>Дата початку:<br/>01.01.2024<br/>Дата завершення:<br/>31.01.2026<br/>3. Науковий керівник<br/>Тип теми:<br/>Госпдоговірна<br/>Реєстраційний номер теми/проекту: № 12.01-НДР 17-2024 (№ державної реєстрації 0124U002718)<br/>Назва теми/проекту:<br/>Інноваційні механізми сталого розвитку в умовах післявоєнного відновлення<br/>Дата початку:<br/>01.04.2024<br/>Дата завершення:<br/>30.06.2027<br/>П.9<br/>1. Робота у складі експертної групи НАЗЯВО з акредитації ОП<br/>Деталізована інформація про діяльність: Керівник експертної групи при проведенні акредитаційної експертизи за спеціальністю 071 "Облік і оподаткування" освітньої програми "Облік і оподаткування" за третім рівнем вищої освіти (Справа № 1829/АС-21) у Харківському національному університеті міського господарства імені О.М. Бекетова<br/>Номер наказу про включення до складу: 1910-Е<br/>Дата наказу про включення до складу: 08.12.2021<br/>Дата початку проведення</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>експертизи / засідання комісії:<br/>17.01.2022</p> <p>2. Робота у складі експертної групи НАЗЯВО з акредитації ОП</p> <p>Деталізована інформація про діяльність: Керівник експертної групи при проведенні акредитаційної експертизи за спеціальністю 071 "Облік і оподаткування" освітньої програми "Облік і оподаткування" за рівнем вищої освіти молодший бакалавр (Справа № 1016/АС-22) у Національному аерокосмічному університеті ім. М. Є. Жуковського "Харківський авіаційний інститут"</p> <p>Номер наказу про включення до складу: 441-Е</p> <p>Дата наказу про включення до складу: 29.09.2022</p> <p>Дата початку проведення експертизи / засідання комісії: 17.10.2022</p> <p>3. Робота у складі експертної групи НАЗЯВО з акредитації ОП</p> <p>Деталізована інформація про діяльність: Керівник експертної групи при проведенні акредитаційної експертизи за спеціальністю 071 "Облік і оподаткування" освітньої програми "Облік і оподаткування" за другим рівнем вищої освіти (Справа № 1707/АС-21) у Чорноморському національному університеті імені Петра Могили</p> <p>Номер наказу про включення до складу: №1756-Е</p> <p>Дата наказу про включення до складу: 04.10.2021</p> <p>Дата початку проведення експертизи / засідання комісії: 12.10.2021</p> <p>П. 12</p> <p>1. Lehenchuk, S.; Vakaliuk, T.; P. Nazarenko, T.; Kubaščíková, Z. and Juhászová, Z. (2023).</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  | <p>Empirical Evidence of Intangible Assets Improve the Financial Performance of Slovak ICT Companies. In Proceedings of 10th International Conference on Monitoring, Modeling &amp; Management of Emergent Economy - M3E2; ISBN 978-989-758-640-8, SciTePress, pages 38-52.</p> <p>2. Lehenchuk, S., Valinkevych, N., Hrytsak, O., Vyhivska, I. The Beneish model as a tool for detecting falsification of financial statements and a tool for economic security of the enterprise: Ukrainian experience. AIP Conference Proceedings, 2022, 2413, 040009.</p> <p>3. Ostapchuk T., Lehenchuk S., Denysiuk O., Orlova K., Biriuchenko S. Conceptual foundations of the mechanism of management of enterprise interaction with environment. 3rd International Conference on Sustainable Futures: environmental, technological, social and economic matters (ICSF2022), 24/05/2022 - 27/05/2022. IOP Conference Series. Vol. 1049. pp.1-13.</p> <p>4. Zavalii T., Lehenchuk S., Ostapchuk T., Vlasenko O., Medvediev M. Artificial Intelligence in Digital Marketing: Bibliometric Analysis. Proceedings of the Workshop on Digital Economy Concepts and Technologies (DECaT 2025), Kyiv, Ukraine, April 4, 2025 (online). Edited by K. Osadcha, T. Vakaliuk, V. Osadchyi. CEUR Workshop Proceedings, 2025, Vol. 4029. P. 135-142.</p> <p>5. Легенчук С.Ф., Жиглей І.В. Визначення впливу корпоративного управління на показники сталого розвитку компаній. Стан і перспективи розвитку обліково-інформаційної системи в Україні: тези VII Міжнародної науково-практичної конференції, м. Тернопіль, 26-27</p> |
|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>вересня 2024 р.<br/>Тернопіль: ЗУНУ,<br/>2024. С. 154-156.<br/>П.14<br/>Член галузевої<br/>конкурсної комісії<br/>Всеукраїнського<br/>конкурсу студентських<br/>наукових робіт зі<br/>спеціальності «Облік і<br/>оподаткування» у<br/>2023-2024 н.р.<br/>Дата: 24.04.2024</p> <p>Підвищення<br/>кваліфікації:<br/>1. Місце проходження<br/>(організація):<br/>Вінницький<br/>національний<br/>аграрний університет<br/>Тема підвищення<br/>кваліфікації: Право<br/>інтелектуальної<br/>власності<br/>Вид документа про<br/>підвищення<br/>кваліфікації:<br/>Сертифікат<br/>Номер документа про<br/>підвищення<br/>кваліфікації: №<br/>001/26<br/>Дата видачі<br/>документа: 01.05.2026<br/>К-ть годин: 180<br/>К-ть кредитів: 6<br/>2. Місце проходження<br/>(організація):<br/>Житомирський<br/>державний<br/>університет імені<br/>Івана Франка<br/>Тема підвищення<br/>кваліфікації:<br/>Маркетингові<br/>дослідження в системі<br/>цифрового<br/>маркетингу:<br/>міжнародні аспекти<br/>(Навчальні<br/>дисципліні -<br/>"Міжнародний<br/>маркетинг",<br/>"Інформаційні<br/>технології в економіці<br/>та маркетингу",<br/>"Аналітика даних в<br/>цифровому<br/>маркетингу",<br/>"Методологія<br/>наукових досліджень в<br/>управлінні та<br/>адмініструванні").<br/>Вид документа про<br/>підвищення<br/>кваліфікації:<br/>Сертифікат<br/>Номер документа про<br/>підвищення<br/>кваліфікації: AA №<br/>20251106632<br/>Дата видачі<br/>документа: 06.11.2025<br/>К-ть годин: 180<br/>К-ть кредитів: 6<br/>3. Місце проходження<br/>(організація): Masaryk<br/>Institute of Advanced<br/>Studies, Czech<br/>Technical University in</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | Prague<br>Тема підвищення<br>кваліфікації: Transfer<br>of experience in<br>development and<br>reconstruction planning<br>for cities of Ukraine<br>Вид документа про<br>підвищення<br>кваліфікації:<br>Сертифікат<br>Номер документа про<br>підвищення<br>кваліфікації: б/н<br>Дата видачі<br>документа: 04.10.2024<br>К-ть годин: 40<br>К-ть кредитів: 1.3 |
|--|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**Таблиця 3.** Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

| Програмні<br>результати<br>навчання ОП | ПРН<br>відповідає<br>результату<br>навчання,<br>визначено<br>му<br>стандартом<br>вищої<br>освіти (або<br>охоплює<br>його) | Обов’язкові освітні<br>компоненти, що<br>забезпечують ПРН | Методи навчання | Форми та методи<br>оцінювання |
|----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-----------------|-------------------------------|
|----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-----------------|-------------------------------|