

ЗАТВЕРДЖУЮ
Перший проректор
Оксана ОЛІЙНИК
19 червня 2023 р.



ЗВІТ

**за результатами анкетування здобувачів вищої освіти
освітнього ступеня «магістр», що навчаються за освітньою програмою
«Політичний менеджмент і PR» галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові
науки», спеціальності 052 «Політологія» щодо якості викладання і
навчання за освітніми компонентами
за 2 семестр 2022-2023 н.р.**

Анкетування здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «магістр», що навчаються за освітньою програмою «Політичний менеджмент і PR» галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки», спеціальності 052 «Політологія», здійснювалося відповідно до Положення про анкетування стейкхолдерів Державного університету «Житомирська політехніка». Анкетування проводилося анонімно, на добровільній основі, шляхом заповнення здобувачами вищої освіти електронної форми анкети.

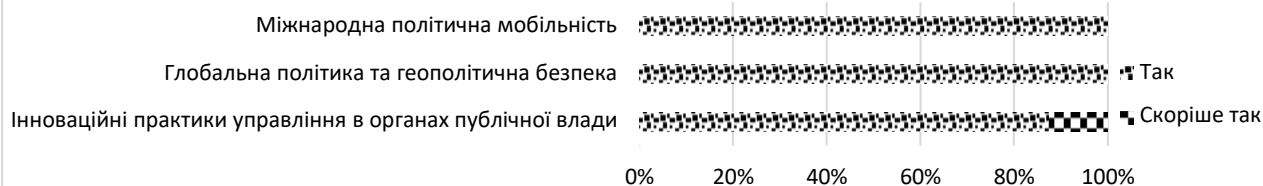
Метою анкетування є вивчення рівня задоволеності здобувачів вищої освіти якістю викладання і навчання за освітніми компонентами.

В анкетуванні взяли участь 17 здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «магістр», що навчаються за освітньою програмою «Політичний менеджмент і PR».

Результати анкетування наведені нижче.

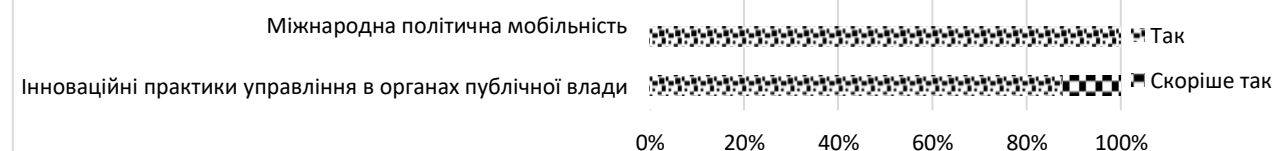
На запитання анкети «Чи викладався матеріал зрозуміло та доступно, чи виділялися головні моменти, зберігалася логічна послідовність у викладанні?» ситуація наступна: з навчальних дисциплін «Міжнародна політична мобільність» та «Глобальна політика та геополітична безпека» усі респонденти відповіли «Так»; з навчальної дисципліни «Інноваційні практики управління в органах публічної влади» 11,8% респондентів відповіли «Скоріше так». Що свідчить про наявність потреби у здобувачів вищої освіти щодо поліпшення діяльності за даним критерієм.

Чи викладався матеріал зрозуміло та доступно, чи виділялися головні моменти, зберігалася логічна послідовність у викладанні?



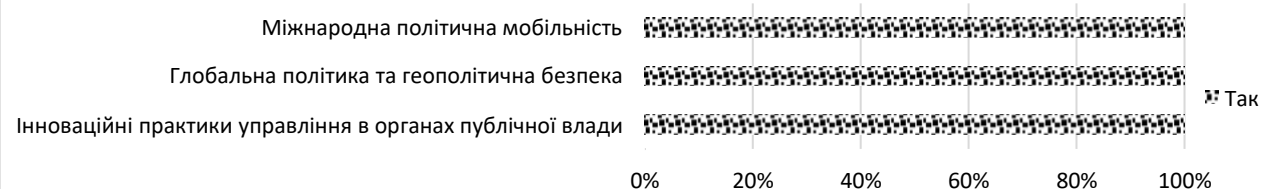
Щодо запитання анкети «Чи викладач наочно пояснював матеріал із використанням презентацій, демонстрацій і т.і. (якщо у цьому була потреба)?»: з навчальних дисциплін «Міжнародна політична мобільність» та «Глобальна політика та геополітична безпека» всі респонденти надали відповідь «Так»; з навчальної дисципліни «Інноваційні практики управління в органах публічної влади» 11,8% респондентів надали відповідь «Скоріше так». З чого слідує висновок про наявність потреби у здобувачів вищої освіти щодо більш ширшого застосування презентацій та демонстрацій для пояснення навчального матеріалу.

Чи викладач наочно пояснював матеріал із використанням презентацій, демонстрацій і т.і. (якщо у цьому була потреба)?



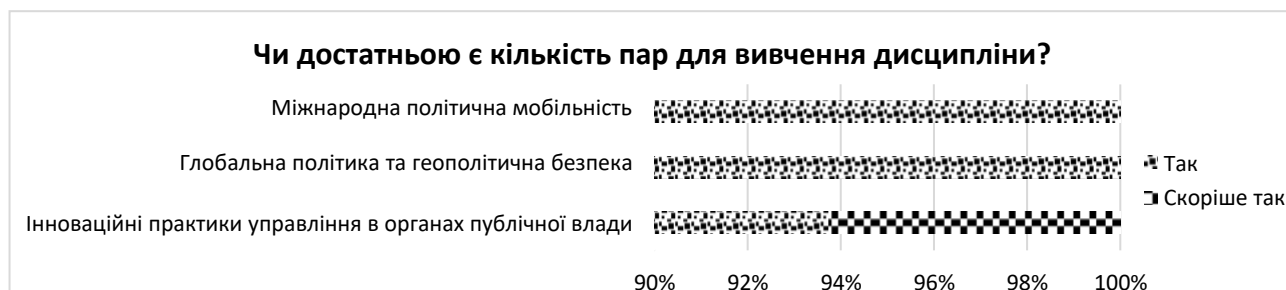
На запитання анкети «Чи допомогла дана дисципліна Вам отримати необхідні уміння та навички за спеціальністю?» всі респонденти відповіли «Так».

Чи допомогла дана дисципліна Вам отримати необхідні уміння та навички за спеціальністю?

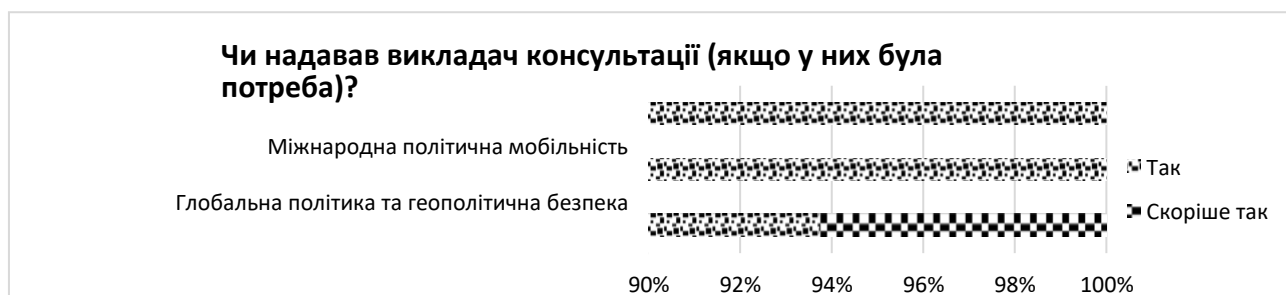


Щодо запитання анкети «Чи достатньою є кількість пар для вивчення дисципліни?» ситуація наступна: за навчальною дисципліною «Інноваційні практики управління в органах публічної влади» 5,9% респондентів надали відповідь «Скоріше так»; з інших навчальних дисциплін, які включені до

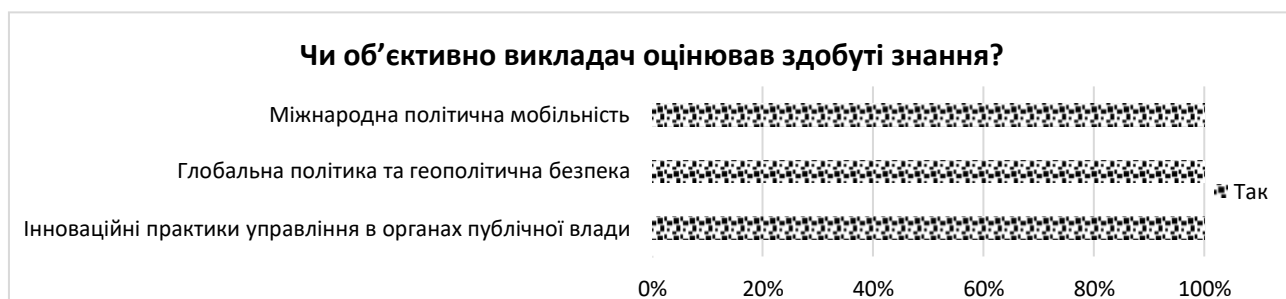
анкети, респонденти надали відповідь «Так». Таким чином, сформовано висновок, що загалом здобувачі вищої освіти задоволені розподілом часу на аудиторну і самостійну роботу за навчальними дисциплінами.



На запитання анкети «Чи надавав викладач консультації (якщо у них була потреба)?»: з навчальних дисциплін «Міжнародна політична мобільність» та «Глобальна політика та геополітична безпека» всі респонденти надали відповідь «Так»; з навчальної дисципліни «Інноваційні практики управління в органах публічної влади» 5,9% респондентів надали відповідь «Скоріше так».

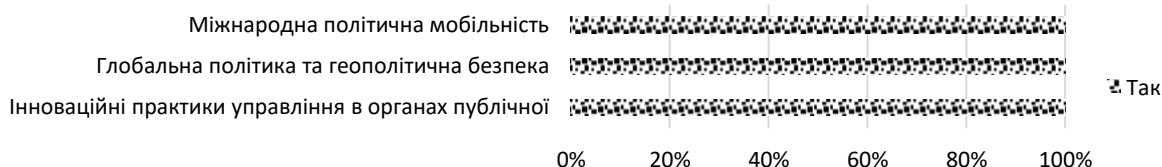


Позитивним явищем є об'єктивне оцінювання знань та навичок здобувачів вищої освіти за усіма навчальними дисциплінами. 100% респондентів відповіли на дане запитання «Так».



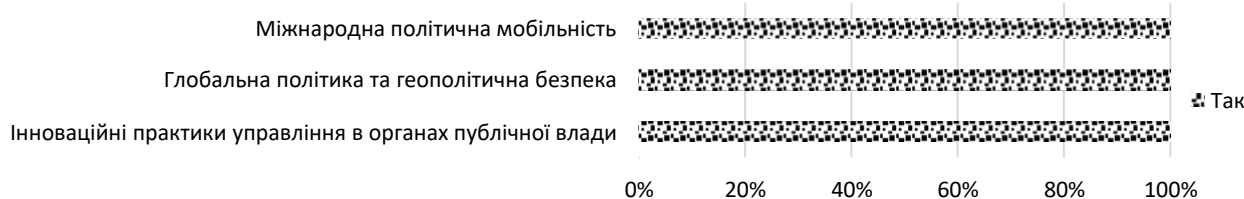
Проаналізувавши відповіді респондентів на запитання «Чи повідомив викладач на початку курсу про програму дисципліни, знання, які будуть здобуті в результаті вивчення дисципліни, та розподіл балів за формами поточного контролю?» сформовано висновок про належний рівень і вчасне інформування здобувачів вищої освіти за даним критерієм.

Чи повідомив викладач на початку курсу про програму дисципліни, знання, які будуть здобуті в результаті вивчення дисципліни та розподіл балів за формами поточного контролю?



Позитивним явищем є проведення навчальних занять за усіма навчальними дисциплінами відповідно до затвердженого розкладу занять. Усі респонденти надали відповідь «Так» на відповідне запитання анкети.

Чи проводив викладач заняття згідно з розкладом, розпочинав і завершував заняття вчасно?



Узагальнюючи результати анкетування здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «магістр», що навчаються за освітньою програмою «Політичний менеджмент і PR», сформовано висновок, що за всіма навчальними дисциплінами, які включено до анкети, забезпечено дотримання встановлених вимог. Зокрема, заняття проводилися відповідно до затвердженого розкладу занять. На першому занятті викладачі повідомляли про програму навчальних дисциплін, про компетентності, які будуть здобуті в результаті вивчення дисциплін, про форму контролю та критерії оцінювання знань. Матеріал навчальних дисциплін є зрозумілим і доступним для здобувачів вищої освіти. Впродовж викладання навчального матеріалу дисциплін здобувачам вищої освіти надавалися консультації. Оцінювання здобутих знань здійснювалося об'єктивно. Ступінь задоволення здобувачів вищої освіти якістю викладання і навчання за освітніми компонентами є досить високий.

З метою поліпшення рівня задоволеності здобувачів вищої освіти якістю викладання і навчання за освітніми компонентами рекомендуємо звернути увагу на наступні позиції:

– подальше поліпшення методики викладання окремих навчальних дисциплін (наприклад, навчальної дисципліни «Інноваційні практики управління в органах публічної влади»);

– ширше застосування презентацій, демонстрацій для наочного пояснювання навчального матеріалу окремих навчальних дисциплін (наприклад, з навчальної дисципліни «Інноваційні практики управління в органах публічної влади»).

Проректор з науково-педагогічної
роботи



Андрій МОРОЗОВ

Начальник відділу моніторингу та
забезпечення якості



Ігор СВІТЛИШИН