

**ЗАТВЕРДЖУЮ**  
Перший проректор  
Оксана ОЛІЙНИК  
19 червня 2023 р.



## **ЗВІТ**

### **за результатами анкетування здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «магістр», що навчаються за освітньою програмою «Менеджмент» галузі знань 07 «Управління та адміністрування», спеціальності 073 «Менеджмент» щодо якості викладання і навчання за освітніми компонентами за 2 семестр 2022-2023 н.р.**

Анкетування здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «магістр», що навчаються за освітньою програмою «Менеджмент» галузі знань 07 «Управління та адміністрування», спеціальності 073 «Менеджмент», здійснювалося відповідно до Положення про анкетування стейкхолдерів Державного університету «Житомирська політехніка». Анкетування проводилося анонімно, на добровільній основі, шляхом заповнення здобувачами вищої освіти електронної форми анкети.

Метою анкетування є вивчення рівня задоволеності здобувачів вищої освіти якістю викладання і навчання за освітніми компонентами.

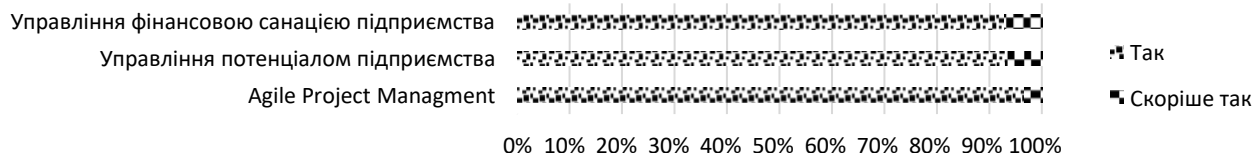
В анкетуванні взяли участь 28 здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою «Менеджмент» за денною формою навчання.

Результати анкетування здобувачів вищої освіти наведені нижче.

Аналізуючи відповідь на запитання анкети «Чи викладався матеріал зрозуміло та доступно, чи виділялися головні моменти, зберігалася логічна послідовність у викладанні?» сформовано висновок, що за всіма навчальними дисциплінами дана вимога виконувалася на належному рівні. Проте, з навчальної дисципліни «Agile Project Managment» 3,6% респондентів надали відповідь «Скоріше так», з навчальних дисциплін «Управління фінансовою санацією підприємства» та «Управління потенціалом підприємства» по 7,1% респондентів надали відповідь «Скоріше так».

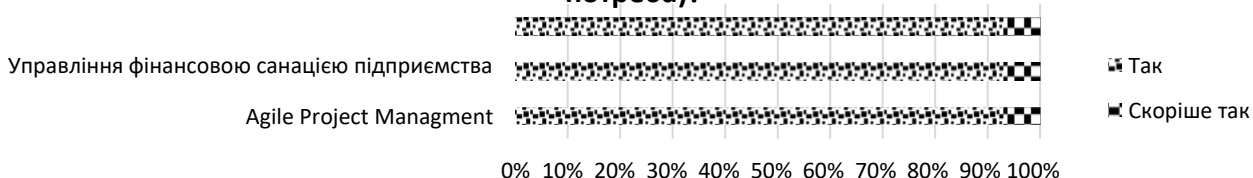
Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-25.00- 06.01/2/073.00.1/М/2-2022
	Екземпляр № 1	Арк 5 / 2

**Чи викладався матеріал зрозуміло та доступно, чи виділялися головні моменти, зберігалася логічна послідовність у викладанні?**



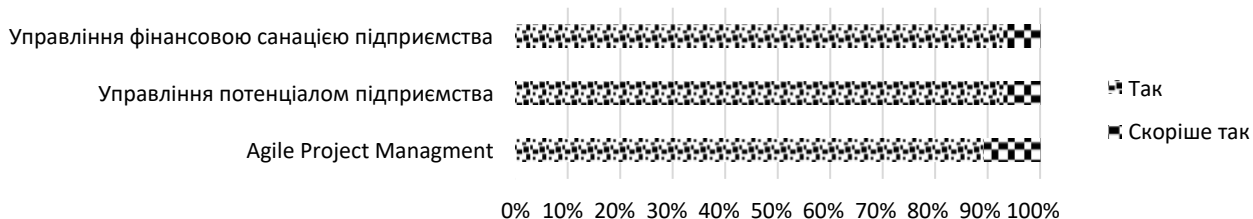
На запитання анкети «Чи викладач наочно пояснював матеріал із використанням презентацій, демонстрацій і т.і. (якщо у цьому була потреба)?» усі респонденти відповіли ствердно. Разом з тим, з усіх навчальних дисциплін, включених до анкети по 7,1% респондентів надали відповідь «Скоріше так».

**Чи викладач наочно пояснював матеріал із використанням презентацій, демонстрацій і т.і. (якщо у цьому була потреба)?**



Щодо питання анкети «Чи допомогла дана дисципліна Вам отримати необхідні уміння та навички за спеціальністю?» відповіді респондентів розподілилися наступним чином: з навчальних дисциплін «Управління фінансовою санацією підприємства» та «Управління потенціалом підприємства» по 7,1% респондентів надали відповідь «Скоріше так», з навчальної дисципліни «Agile Project Management» 10,7% респондентів надали відповідь «Скоріше так». З чого слідує висновок про наявність потреби у здобувачів вищої освіти щодо покращення змістового наповнення навчальних дисциплін, включених до анкети.

**Чи допомогла дана дисципліна Вам отримати необхідні уміння та навички за спеціальністю?**



На запитання анкети «Чи достатньою є кількість пар для вивчення дисципліни?» усі респонденти відповіли ствердно. Проте, з усіх навчальних

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-25.00- 06.01/2/073.00.1/М/2-2022
	Екземпляр № 1	Арк 5 / 3

дисциплін, включених до анкети по 7,1% респондентів надали відповідь «Скоріше так».



Щодо питання анкети «Чи надавав викладач консультації (якщо у них була потреба)?» встановлено, що з навчальної дисципліни «Управління фінансовою санацією підприємства» 7,1% респондентів надали відповідь «Скоріше так», з навчальних дисциплін «Управління потенціалом підприємства» та «Agile Project Managment» по 10,7% респондентів надали відповідь «Скоріше так». З чого слідує, що у здобувачів вищої освіти наявна потреба щодо збільшення кількості консультацій з навчальних дисциплін.



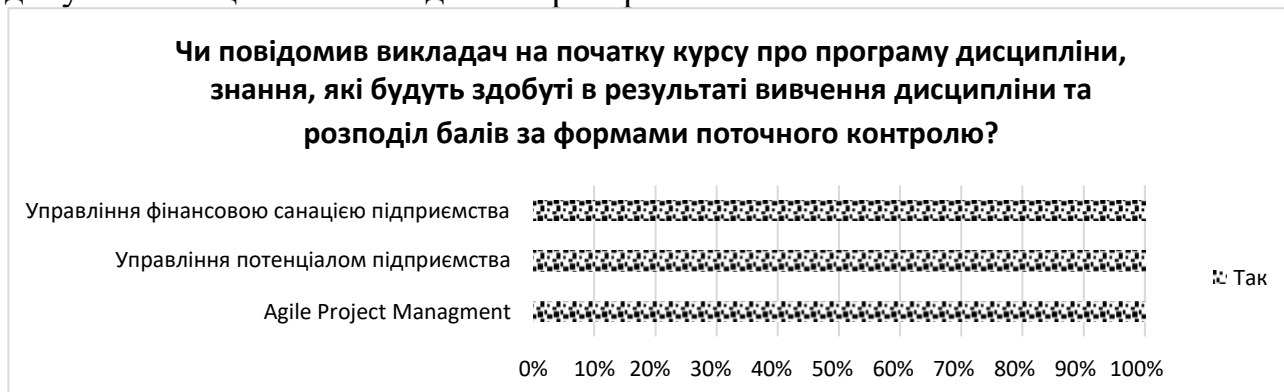
Позитивним явищем є об'єктивне оцінювання знань та навичок здобувачів вищої освіти за усіма навчальними дисциплінами, включеними до анкети. Проте, з усіх навчальних дисциплін, включених до анкети по 7,1% респондентів надали відповідь «Скоріше так».



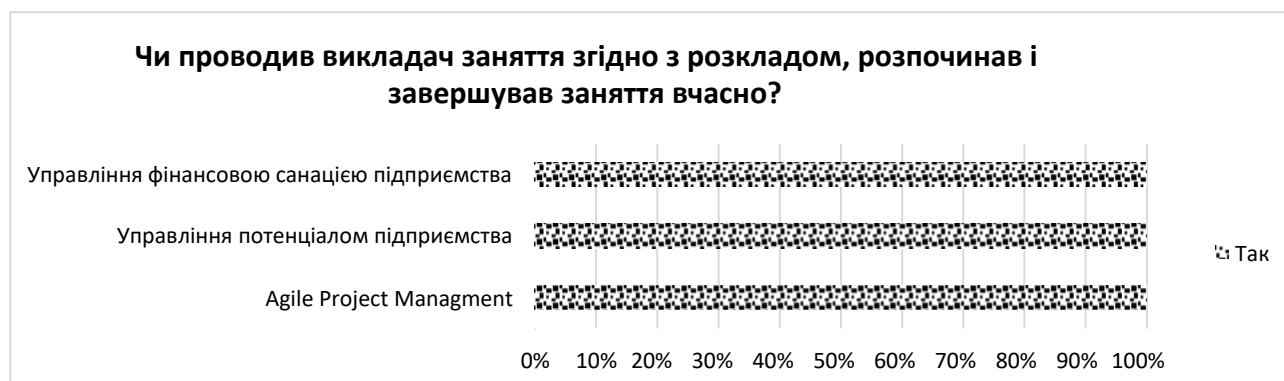
Проаналізувавши відповіді респондентів на запитання «Чи повідомив викладач на початку курсу про програму дисципліни, знання, які будуть здобуті

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-25.00- 06.01/2/073.00.1/М/2-2022
	Екземпляр № 1	Арк 5 /4

в результаті вивчення дисципліни, та розподіл балів за формами поточного контролю?» сформовано висновок про належний рівень і вчасне інформування здобувачів вищої освіти за даним критерієм.



Позитивним явищем є проведення навчальних занять за усіма навчальними дисциплінами відповідно до затвердженого розкладу занять. Усі респонденти надали відповідь «Так» на відповідне запитання анкети.



Узагальнюючи результати анкетування здобувачів вищої освіти сформовано висновок, що за всіма навчальними дисциплінами, які включено до анкети, забезпечено дотримання встановлених вимог. Зокрема, заняття проводилися відповідно до затвердженого розкладу занять. На першому занятті викладачі повідомляли про програму навчальних дисциплін, про компетентності, які будуть здобуті в результаті вивчення дисциплін, про форму контролю та критерії оцінювання знань. Матеріал навчальних дисциплін є зрозумілим і доступним для здобувачів вищої освіти. Впродовж викладання навчального матеріалу дисциплін здобувачам вищої освіти надавалися консультації. Оцінювання здобутих знань здійснювалося об'єктивно. Як наслідок, ступінь задоволення здобувачів вищої освіти якістю викладання і навчання за освітніми компонентами є досить високий.

З метою покращення якості освітньої діяльності можуть бути запроваджені наступні заходи:

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-25.00- 06.01/2/073.00.1/М/2-2022
	Екземпляр № 1	Арк 5 /5

– подальше покращення змістового наповнення навчальних дисциплін (наприклад, з навчальної дисципліни «Agile Project Managment»);

– збільшення кількості консультацій (наприклад, з навчальних дисциплін «Управління потенціалом підприємства» та «Agile Project Managment»).

Проректор з науково-педагогічної  
роботи



Андрій МОРОЗОВ

Начальник відділу моніторингу та  
забезпечення якості



Ігор СВІТЛИШИН