

ЗАТВЕРДЖУЮ

Проректор

Оксана ОЛІЙНИК

**ЗВІТ**

за результатами анкетування здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «магістр», що навчаються за освітньою програмою «Національна безпека» галузі знань 25 «Воєнні науки, національна безпека, безпека державного кордону», спеціальності 256 «Національна безпека (за окремими сферами забезпечення і видами діяльності)» щодо якості викладання і навчання за освітніми компонентами за 1 семестр 2022-2023 н.р.

Анкетування здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «магістр», що навчаються за освітньою програмою «Національна безпека» галузі знань 25 «Воєнні науки, національна безпека, безпека державного кордону», спеціальності 256 «Національна безпека (за окремими сферами забезпечення і видами діяльності)», здійснювалося відповідно до Положення про анкетування стейкхолдерів Державного університету «Житомирська політехніка». Анкетування проводилося анонімно, на добровільній основі, шляхом заповнення здобувачами вищої освіти електронної форми анкети.

Метою анкетування є вивчення рівня задоволеності здобувачів вищої освіти якістю викладання і навчання за освітніми компонентами.

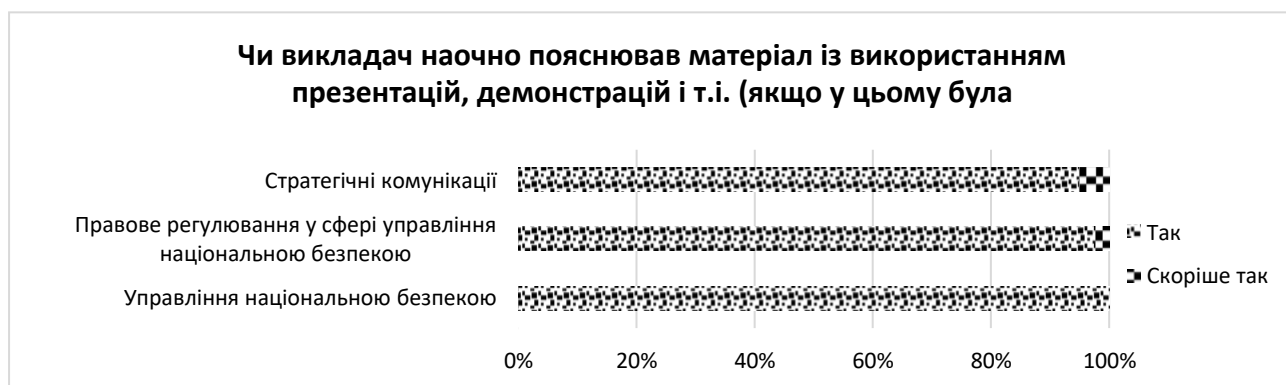
В анкетуванні взяли участь 39 здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «магістр», що навчаються за освітньою програмою «Національна безпека».

Результати анкетування наведені нижче.

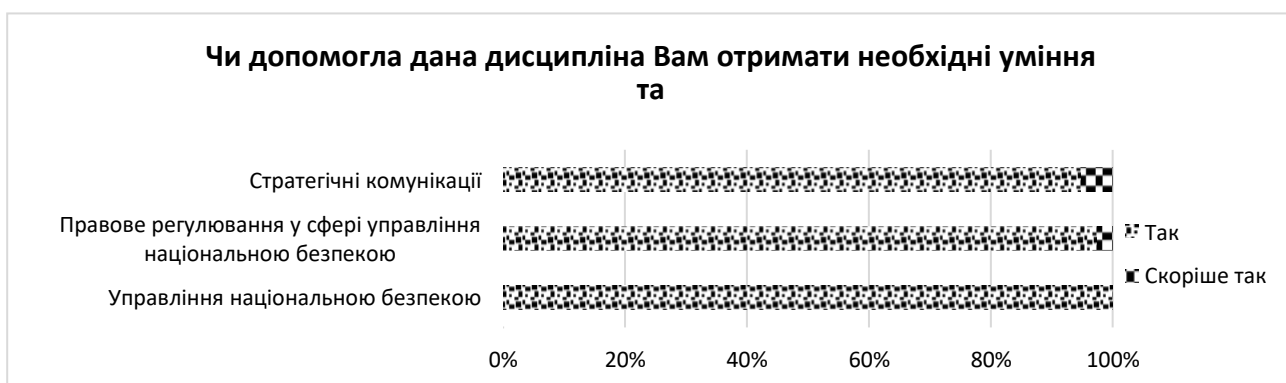
На запитання анкети «Чи викладався матеріал зрозуміло та доступно, чи виділялися головні моменти, зберігалася логічна послідовність у викладанні?» з навчальної дисципліни «Управління національною безпекою» усі респонденти відповіли ствердно. Разом з тим, з навчальної дисципліни «Правове регулювання у сфері управління національною безпекою» 2,6% респондентів відповіли «Скоріше так», з навчальної дисципліни «Стратегічні комунікації» 5,1% респондентів відповіли «Скоріше так».



Щодо запитання анкети «Чи викладач наочно пояснював матеріал із використанням презентацій, демонстрацій і т.і. (якщо у цьому була потреба)?» ситуація наступна: з навчальної дисципліни «Правове регулювання у сфері управління національною безпекою» 2,6% респондентів відповіли «Скоріше так»; з навчальної дисципліни «Стратегічні комунікації» 5,1% респондентів відповіли «Скоріше так».



На запитання анкети «Чи допомогла дана дисципліна Вам отримати необхідні уміння та навички за спеціальністю?» респонденти відповіли ствердно. Однак, з навчальних дисциплін «Правове регулювання у сфері управління національною безпекою» та «Стратегічні комунікації» відповідно 2,6% і 5,1% респондентів відповіли «Скоріше так».



Щодо запитання анкети «Чи достатньою є кількість пар для вивчення дисципліни?» ситуація наступна: за навчальними дисциплінами «Стратегічні комунікації» та «Правове регулювання у сфері управління національною безпекою» по 5,1% респондентів надали відповідь «Скоріше так»; з навчальної дисципліни «Управління національною безпекою» всі респонденти надали відповідь «Так».

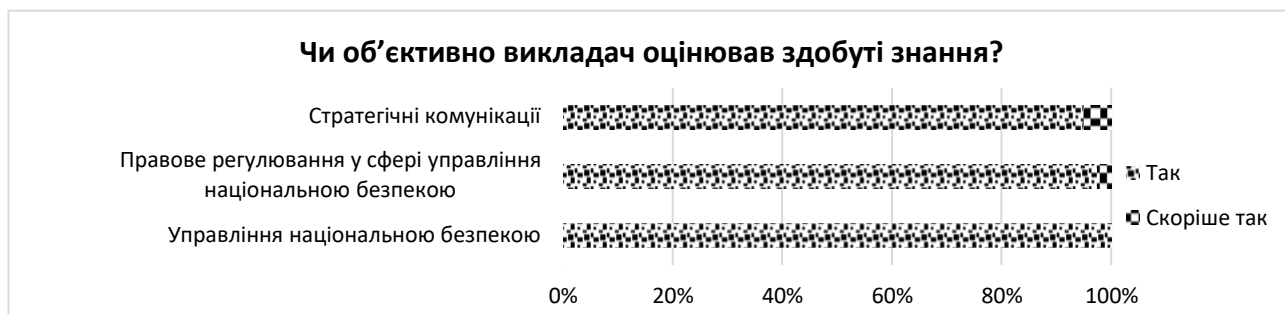


На запитання анкети «Чи надавав викладач консультації (якщо у них була потреба)?» з навчальної дисципліни «Управління національною безпекою» всі респонденти надали відповідь «Так». Однак, з навчальних дисциплін «Стратегічні комунікації» та «Правове регулювання у сфері управління національною безпекою» по 5,1% респондентів надали відповідь «Скоріше так».

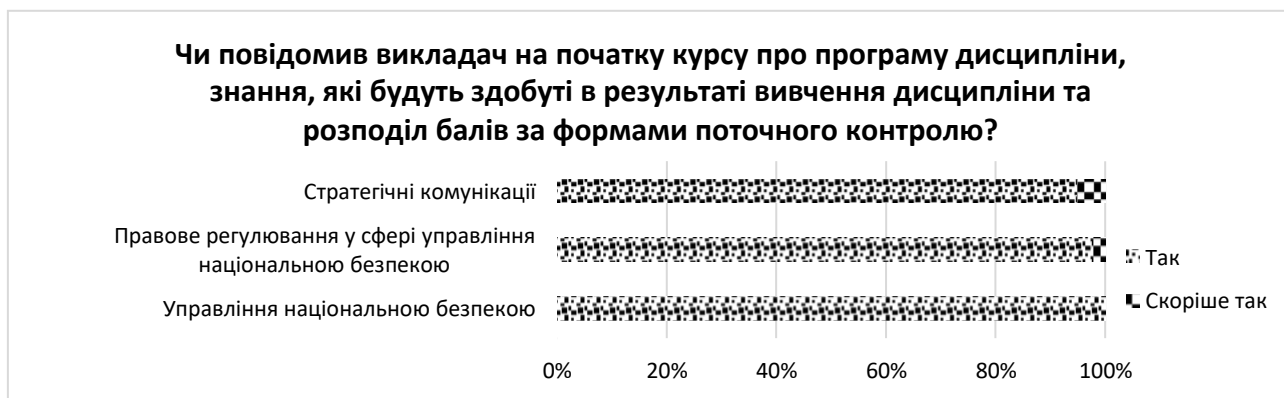


Позитивним явищем є об'єктивне оцінювання знань та навичок здобувачів вищої освіти за усіма навчальними дисциплінами. Разом з тим, з навчальної дисципліни «Правове регулювання у сфері управління національною безпекою» 2,6% респондентів відповіли «Скоріше так», з навчальної дисципліни «Стратегічні комунікації» 5,1% респондентів відповіли «Скоріше так».

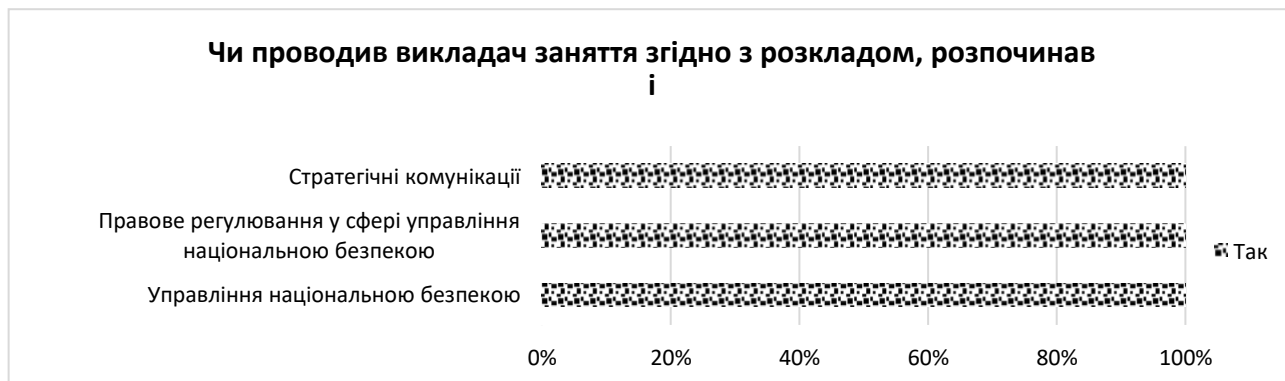
Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-25.00- 06.01/2/256.00.1/М/1-2022
	Екземпляр № 1	Арк 5/4



Проаналізувавши відповіді респондентів на запитання анкети «Чи повідомив викладач на початку курсу про програму дисципліни, знання, які будуть здобуті в результаті вивчення дисципліни, та розподіл балів за формами поточного контролю?» сформовано висновок про належний рівень і вчасне інформування здобувачів вищої освіти за даним критерієм. Проте, з навчальних дисциплін «Правове регулювання у сфері управління національною безпекою» та «Стратегічні комунікації» відповідно 2,6% і 5,1% респондентів відповіли «Скоріше так».



Позитивним явищем є проведення навчальних занять за усіма навчальними дисциплінами відповідно до затвердженого розкладу занять. Усі респонденти надали відповідь «Так» на відповідне запитання анкети.



Узагальнюючи результати анкетування здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «магістр», що навчаються за освітньою програмою «Національна безпека», сформовано висновок, що за всіма навчальними дисциплінами, які

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-25.00- 06.01/2/256.00.1/М/1-2022
	Екземпляр № 1	Арк 5/5

включено до анкети, забезпечено дотримання встановлених вимог. Зокрема, заняття проводилися відповідно до затвердженого розкладу занять. На першому занятті викладачі повідомляли про програму навчальних дисциплін, про компетентності, які будуть здобуті в результаті вивчення дисциплін, про форму контролю та критерії оцінювання знань. Матеріал навчальних дисциплін є зрозумілим і доступним для здобувачів вищої освіти. Впродовж викладання навчального матеріалу дисциплін здобувачам вищої освіти надавалися консультації. Оцінювання здобутих знань здійснювалося об'єктивно. Ступінь задоволення здобувачів вищої освіти якістю викладання і навчання за освітніми компонентами є досить високий.

Проректор з науково-педагогічної
роботи



Андрій МОРОЗОВ

Начальник відділу моніторингу та
забезпечення якості



Ігор СВІТЛИШИН