

ЗАТВЕРДЖУЮ

Перший проректор

Оксана ОЛІЙНИК

10 червня 2023 р.

**ЗВІТ**

за результатами анкетування здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «магістр», що навчаються за освітньою програмою «Національна безпека» галузі знань 25 «Воєнні науки, національна безпека, безпека державного кордону», спеціальності 256 «Національна безпека (за окремими сферами забезпечення і видами діяльності)» щодо якості викладання і навчання за освітніми компонентами за 2 семестр 2022-2023 н.р.

Анкетування здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «магістр», що навчаються за освітньою програмою «Національна безпека» галузі знань 25 «Воєнні науки, національна безпека, безпека державного кордону», спеціальності 256 «Національна безпека (за окремими сферами забезпечення і видами діяльності)», здійснювалося відповідно до Положення про анкетування стейкхолдерів Державного університету «Житомирська політехніка». Анкетування проводилося анонімно, на добровільній основі, шляхом заповнення здобувачами вищої освіти електронної форми анкети.

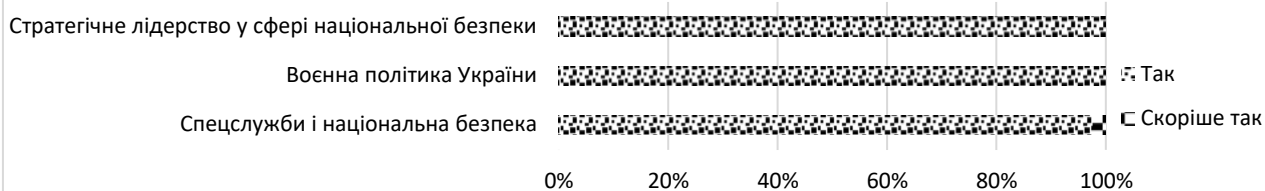
Метою анкетування є вивчення рівня задоволеності здобувачів вищої освіти якістю викладання і навчання за освітніми компонентами.

В анкетуванні взяли участь 40 здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «магістр», що навчаються за освітньою програмою «Національна безпека».

Результати анкетування наведені нижче.

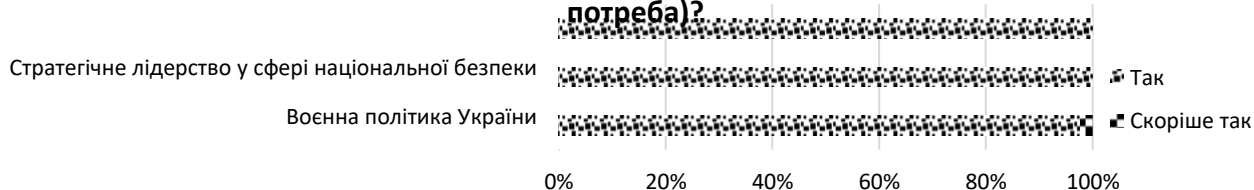
На запитання анкети «Чи викладався матеріал зрозуміло та доступно, чи виділялися головні моменти, зберігалася логічна послідовність у викладанні?» ситуація наступна: з навчальних дисциплін «Стратегічне лідерство у сфері національної безпеки» та «Воєнна політика України» усі респонденти відповіли «Так»; з навчальної дисципліни «Спецслужби і національна безпека» 2,5% респондентів відповіли «Скоріше так».

Чи викладався матеріал зрозуміло та доступно, чи виділялися головні моменти, зберігалася логічна послідовність у викладанні?



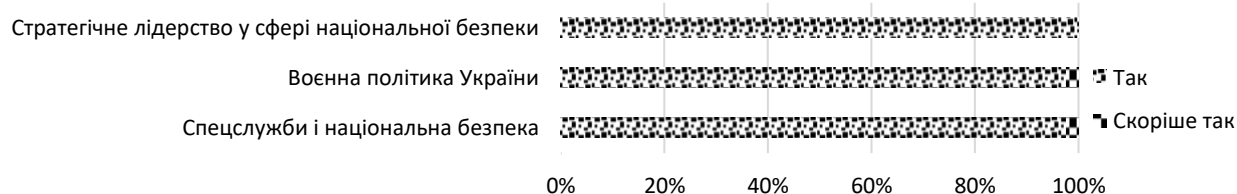
Щодо запитання анкети «Чи викладач наочно пояснював матеріал із використанням презентацій, демонстрацій і т.і. (якщо у цьому була потреба)?»: з навчальної дисципліни «Спецслужби і національна безпека» 2,5% респондентів відповіли «Скоріше так»; з навчальних дисциплін «Стратегічне лідерство у сфері національної безпеки» та «Воєнна політика України» усі респонденти відповіли «Так».

Чи викладач наочно пояснював матеріал із використанням презентацій, демонстрацій і т.і. (якщо у цьому була потреба)?

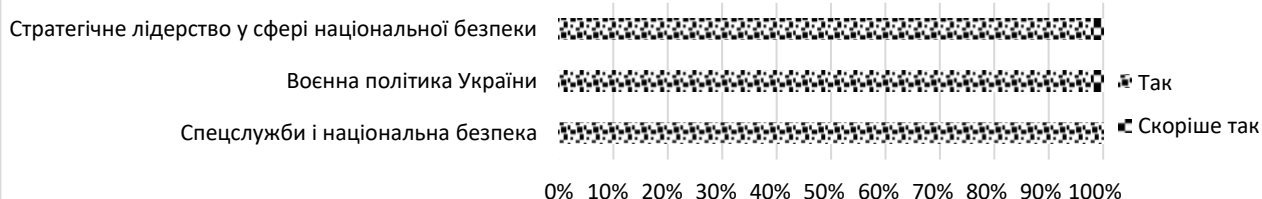


На запитання анкети «Чи допомогла дана дисципліна Вам отримати необхідні уміння та навички за спеціальністю?» усі респонденти відповіли ствердно. Разом з тим, з навчальних дисциплін «Воєнна політика України» та «Спецслужби і національна безпека» по 2,5% респондентів відповіли «Скоріше так».

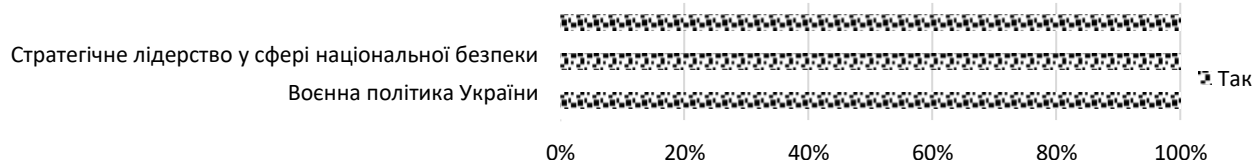
Чи допомогла дана дисципліна Вам отримати необхідні уміння та навички за спеціальністю?



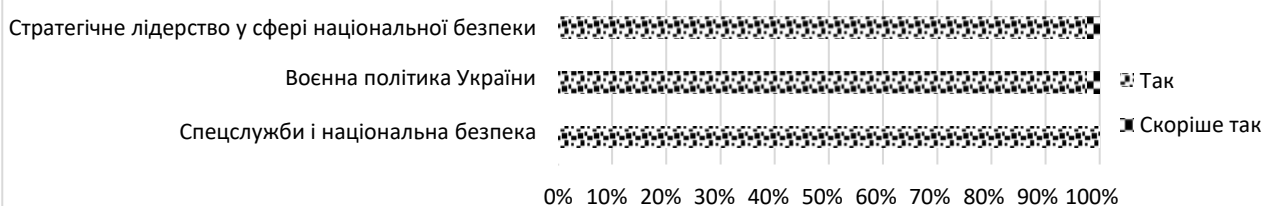
Щодо запитання анкети «Чи достатньою є кількість пар для вивчення дисципліни?» ситуація наступна: з навчальних дисциплін «Стратегічне лідерство у сфері національної безпеки» та «Воєнна політика України» по 2,5% респондентів відповіли «Скоріше так».

Чи достатньою є кількість пар для вивчення дисципліни?

На запитання анкети «Чи надавав викладач консультації (якщо у них була потреба)?» усі респонденти надали відповідь «Так».

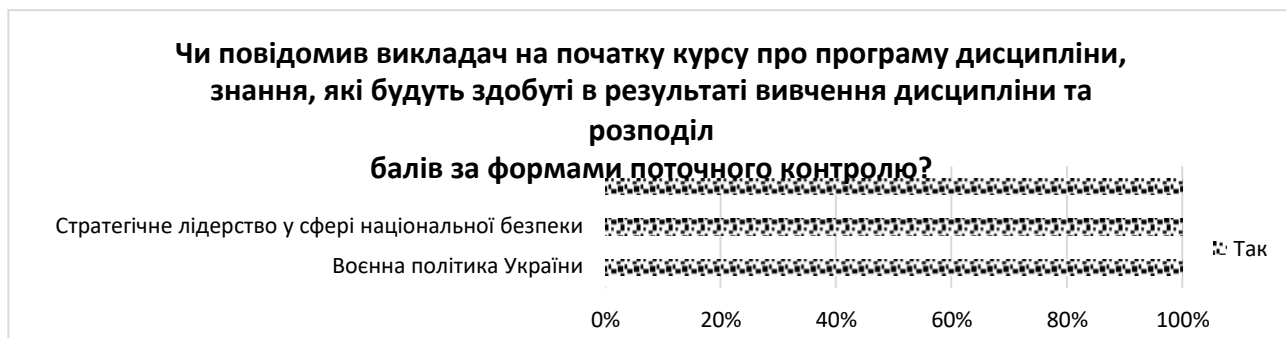
Чи надавав викладач консультації (якщо у них була потреба)?

Позитивним явищем є об'єктивне оцінювання знань та навичок здобувачів вищої освіти за усіма навчальними дисциплінами. Разом з тим, з навчальних дисциплін «Стратегічне лідерство у сфері національної безпеки» та «Воєнна політика України» по 2,5% респондентів відповіли «Скоріше так».

Чи об'єктивно викладач оцінював здобуті знання?

Проаналізувавши відповіді респондентів на запитання «Чи повідомив викладач на початку курсу про програму дисципліни, знання, які будуть здобуті в результаті вивчення дисципліни, та розподіл балів за формами поточного контролю?» сформовано висновок про належний рівень і вчасне інформування здобувачів вищої освіти за даним критерієм.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-25.00- 06.01/2/125.00.1/М/2-2023
	Екземпляр № 1	Арк 4/4



Позитивним явищем є проведення навчальних занять за усіма навчальними дисциплінами відповідно до затвердженого розкладу занять. Усі респонденти надали відповідь «Так» на відповідне запитання анкети.



Узагальнюючи результати анкетування здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «магістр», що навчаються за освітньою програмою «Національна безпека», сформовано висновок, що за всіма навчальними дисциплінами, які включено до анкети, забезпечено дотримання встановлених вимог. Зокрема, заняття проводилися відповідно до затвердженого розкладу занять. На першому занятті викладачі повідомляли про програму навчальних дисциплін, про компетентності, які будуть здобуті в результаті вивчення дисциплін, про форму контролю та критерії оцінювання знань. Матеріал навчальних дисциплін є зрозумілим і доступним для здобувачів вищої освіти. Впродовж викладання навчального матеріалу дисциплін здобувачам вищої освіти надавалися консультації. Оцінювання здобутих знань здійснювалося об'єктивно. Ступінь задоволення здобувачів вищої освіти якістю викладання і навчання за освітніми компонентами є досить високий.

Проректор з науково-педагогічної роботи

Андрій МОРОЗОВ

Начальник відділу моніторингу та забезпечення якості

Ігор СВІТЛИШИН