

ЗАТВЕРДЖУЮ

Ірина Ігорівна

Олександр ОЛІЙНИК

27 грудня 2022 р.

**ЗВІТ****за результатами анкетування здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «магістр», що навчаються за освітньою програмою «Розумний транспорт та міська логістика» галузі знань 27 «Транспорт», спеціальності 275 «Транспортні технології (за видами)» щодо якості викладання і навчання за освітніми компонентами за 1 семестр 2022-2023 н.р.**

Анкетування здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «магістр», що навчаються за освітньою програмою «Розумний транспорт та міська логістика» галузі знань 27 «Транспорт», спеціальності 275 «Транспортні технології (за видами)», здійснювалося відповідно до Положення про анкетування стейкхолдерів Державного університету «Житомирська політехніка». Анкетування проводилося анонімно, на добровільній основі, шляхом заповнення здобувачами вищої освіти електронної форми анкети.

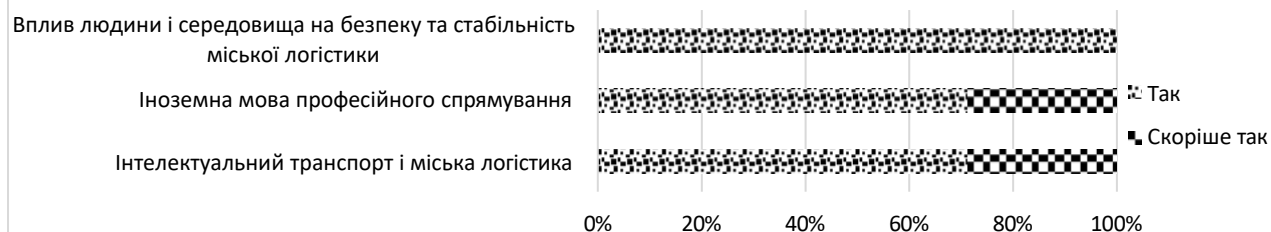
Метою анкетування є вивчення рівня задоволеності здобувачів вищої освіти якістю викладання і навчання за освітніми компонентами.

В анкетуванні взяли участь 12 здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «магістр», що навчаються за освітньою програмою «Розумний транспорт та міська логістика».

Результати анкетування наведені нижче.

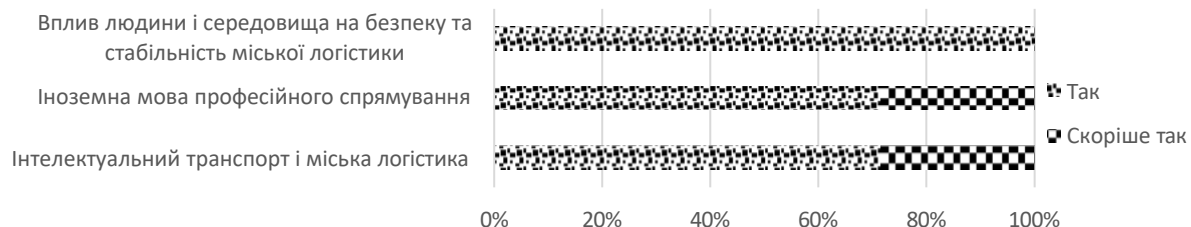
На запитання анкети «Чи викладався матеріал зрозуміло та доступно, чи виділялися головні моменти, зберігалася логічна послідовність у викладанні?» з навчальної дисципліни «Вплив людини і середовища на безпеку та стабільність міської логістики» усі респонденти відповіли «Так». Разом з тим, з навчальних дисципліни «Інтелектуальний транспорт і міська логістика» та «Іноземна мова професійного спрямування» по 24,9% респондентів відповіли «Скоріше так». Що свідчить про наявність потреби у здобувачів вищої освіти щодо поліпшення діяльності за даним критерієм.

### Чи викладався матеріал зрозуміло та доступно, чи виділялися головні моменти, зберігалася логічна послідовність у викладанні?



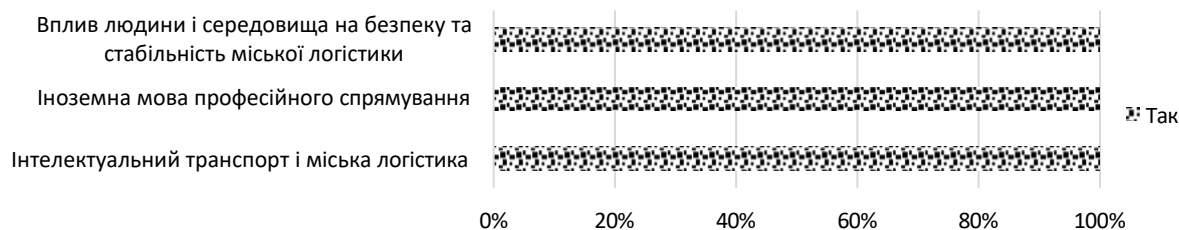
Щодо запитання анкети «Чи викладач наочно пояснював матеріал із використанням презентацій, демонстрацій і т.і. (якщо у цьому була потреба)?» ситуація наступна: з навчальної дисципліни «Вплив людини і середовища на безпеку та стабільність міської логістики» всі респонденти надали відповідь «Так»; з навчальних дисциплін «Інтелектуальний транспорт і міська логістика» та «Іноземна мова професійного спрямування» по 24,9% респондентів відповіли «Скоріше так». З чого слідує висновок про наявність потреби у здобувачів вищої освіти щодо більш ширшого застосування презентацій та демонстрацій для пояснення навчального матеріалу.

### Чи викладач наочно пояснював матеріал із використанням презентацій, демонстрацій і т.і. (якщо у цьому була потреба)?

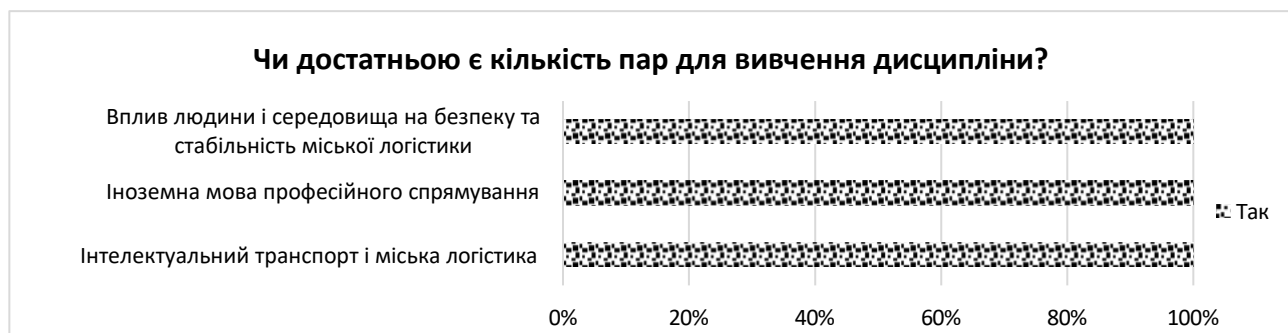


На запитання анкети «Чи допомогла дана дисципліна Вам отримати необхідні уміння та навички за спеціальністю?» всі респонденти відповіли ствердно. Що вказує на належний рівень діяльності за даним критерієм.

### Чи допомогла дана дисципліна Вам отримати необхідні уміння та навички за спеціальністю?



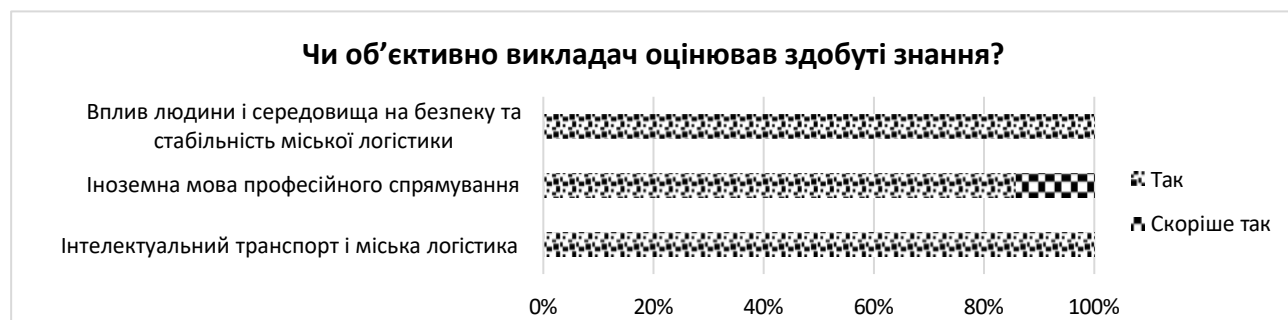
Щодо запитання анкети «Чи достатньою є кількість пар для вивчення дисципліни?» всі респонденти надали відповідь «Так». Отже, здобувачі вищої освіти задоволені розподілом часу на аудиторну та самостійну роботу за навчальними дисциплінами.



На запитання анкети «Чи надавав викладач консультації (якщо у них була потреба)?» всі респонденти надали відповідь «Так».

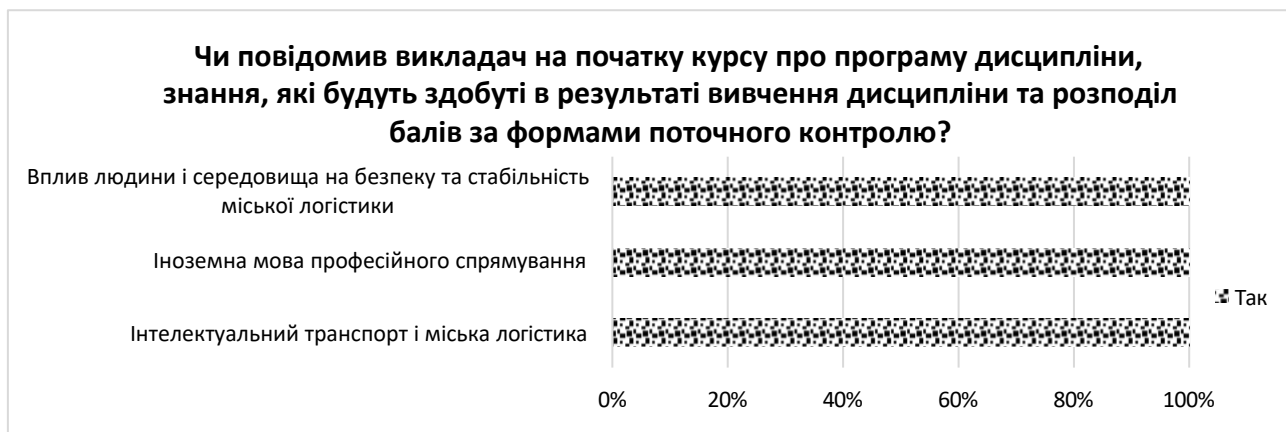


Позитивним явищем є об'єктивне оцінювання знань та навичок здобувачів вищої освіти за усіма навчальними дисциплінами. Разом з тим, за навчальною дисципліною «Іноземна мова професійного спрямування» 16,6% респондентів надали відповідь «Скоріше так». Що свідчить про наявність потреби у здобувачів вищої освіти щодо поліпшення діяльності за даним критерієм.

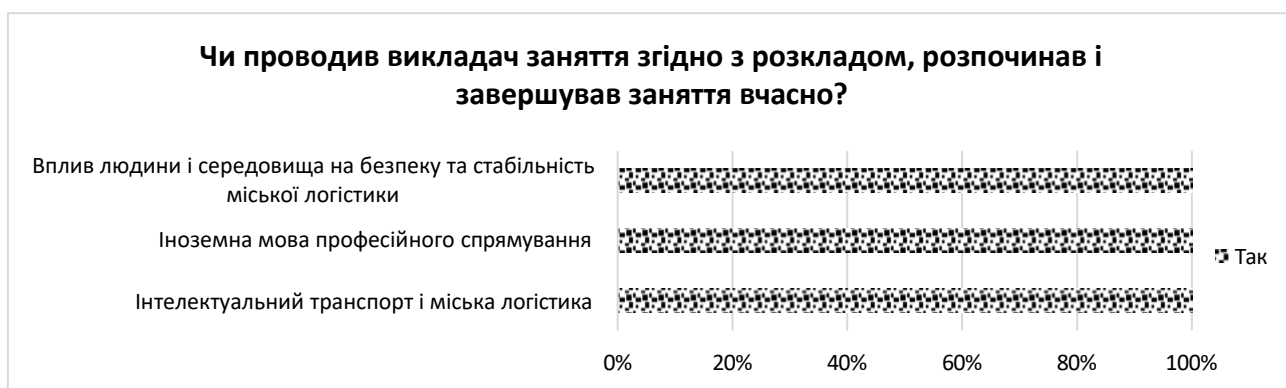


Проаналізувавши відповіді респондентів на запитання анкети «Чи повідомив викладач на початку курсу про програму дисципліни, знання, які будуть здобуті в результаті вивчення дисципліни, та розподіл балів за формами

поточного контролю?» сформовано висновок про належний рівень і вчасне інформування здобувачів вищої освіти за даним критерієм.



Позитивним явищем є проведення навчальних занять за усіма навчальними дисциплінами відповідно до затвердженого розкладу занять. Усі респонденти надали відповідь «Так» на відповідне запитання анкети.



Узагальнюючи результати анкетування здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «магістр», що навчаються за освітньою програмою «Розумний транспорт та міська логістика», сформовано висновок, що за всіма навчальними дисциплінами, які включено до анкети, забезпечено дотримання встановлених вимог. Зокрема, заняття проводилися відповідно до затвердженого розкладу занять. На першому занятті викладачі повідомляли про програму навчальних дисциплін, про компетентності, які будуть здобуті в результаті вивчення дисциплін, про форму контролю та критерії оцінювання знань. Матеріал навчальних дисциплін є зрозумілим і доступним для здобувачів вищої освіти. Впродовж викладання навчального матеріалу дисциплін здобувачам вищої освіти надавалися консультації. Оцінювання здобутих знань здійснювалося об'єктивно. Ступінь задоволення здобувачів вищої освіти якістю викладання і навчання за освітніми компонентами є досить високий.

З метою поліпшення рівня задоволеності здобувачів вищої освіти якістю викладання і навчання за освітніми компонентами рекомендуємо звернути увагу на наступні позиції:

– подальше поліпшення методики викладання окремих навчальних дисциплін (наприклад, навчальних дисциплін «Інтелектуальний транспорт і міська логістика» та «Іноземна мова професійного спрямування»);

– ширше застосування презентацій, демонстрацій для наочного пояснювання навчального матеріалу окремих навчальних дисциплін (наприклад, навчальних дисциплін «Інтелектуальний транспорт і міська логістика» та «Іноземна мова професійного спрямування»);

– поліпшення пояснення критеріїв оцінювання знань та навичок здобувачів вищої освіти з окремих навчальних дисциплін (наприклад, з навчальної дисципліни «Іноземна мова професійного спрямування»).

Проректор з науково-педагогічної  
роботи



Андрій МОРОЗОВ

Начальник відділу моніторингу та  
забезпечення якості



Ігор СВІТЛИШИН