

|                         |   |                                     |
|-------------------------|---|-------------------------------------|
| Житомирська політехніка | МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ<br>ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА»<br>Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015 | Ф-25.00-<br>06.01/1/281.00.1/М-2022 |
|                         | Екземпляр №1  | Арк 4 / 1                           |

ЗАТВЕРДЖУЮ

Перший проректор

Оксана ОЛІЙНИК

24 жовтня 2022 р.



## ЗВІТ

### за результатами анкетування здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «магістр», що навчаються за освітньою програмою «Публічне управління та адміністрування» галузі знань 28 «Публічне управління та адміністрування», спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування» щодо якості освітньої діяльності за освітньо-професійною програмою за 2022-2023 н.р.

Анкетування здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «магістр», що навчаються за освітньою програмою «Публічне управління та адміністрування» галузі знань 28 «Публічне управління та адміністрування», спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування», здійснювалося відповідно до Положення про анкетування стейкхолдерів Державного університету «Житомирська політехніка». Анкетування проводилося анонімно, на добровільній основі, шляхом заповнення здобувачами вищої освіти електронної форми анкети.

Метою анкетування є вивчення рівня задоволеності здобувачів вищої освіти якістю освітньої діяльності за освітньою програмою.

В анкетуванні взяли участь 26 здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «магістр», що навчаються за освітньою програмою «Публічне управління та адміністрування».

Результати анкетування наведені нижче.

| № з/п | Питання анкети  | Варіанти відповідей |       |            |              |
|-------|---|---------------------|-------|------------|--------------|
|       |   | Відмінно            | Добре | Задовільно | Незадовільно |
| 1.    | Зміст освітньої програми (набір освітніх компонент) забезпечує можливість отримання необхідних для професійної діяльності компетентностей | 76,9%               | 23,1% | -          | -            |
| 2.    | Усі навчальні дисципліни потрібні для професійної діяльності  | 80,8%               | 19,2% | -          | -            |
| 3.    | За освітньою програмою реалізовано право на вільний вибір навчальних дисциплін  | 88,5%               | 11,5% | -          | -            |

|                         |   |                                     |
|-------------------------|---|-------------------------------------|
| Житомирська політехніка | МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ<br>ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА»<br>Система управління якістю відповідас ДСТУ ISO 9001:2015 | Ф-25.00-<br>06.01/1/281.00.1/М-2022 |
|                         | Екземпляр №1  | Арк 4 /2                            |

| № з/п | Питання анкети   | Варіанти відповідей |       |            |              |
|-------|--|---------------------|-------|------------|--------------|
|       |  | Відмінно            | Добре | Задовільно | Незадовільно |
| 4.    | Вибіркові навчальні дисципліни є корисними   | 80,8%               | 19,2% | -          | -            |
| 5.    | Розподіл часу на аудиторну та самостійну роботу сприяє опануванню навчального матеріалу  | 73,1%               | 19,2% | 7,7%       | -            |
| 6.    | Зміст навчальних дисциплін є актуальним і не дублюється  | 84,6%               | 15,4% | -          | -            |
| 7.    | Викладання навчальних дисциплін здійснюється із застосуванням сучасних інтерактивних методів   | 73,1%               | 15,4% | 11,5%      | -            |
| 8.    | Існує можливість вибору завдань, форм і методів їх виконання   | 88,5%               | 11,5% | -          | -            |
| 9.    | Практична підготовка забезпечує набуття компетентностей за фахом   | 80,8%               | 19,2% | -          | -            |
| 10.   | Створені умови для проходження практики на підприємстві/профільні організації  | 84,6%               | 15,4% | -          | -            |
| 11.   | Під час проведення аудиторних занять залучаються професіонали-практики   | 77,0%               | 11,5% | 11,5%      | -            |
| 12.   | Викладачі заохочують здобувачів вищої освіти до процесу навчання   | 84,6%               | 15,4% | -          | -            |
| 13.   | Освітня програма передбачає набуття навичок «soft skills»  | 73,1%               | 26,9% | -          | -            |
| 14.   | Інформаційні ресурси для вивчення навчальних дисциплін є доступними  | 100%                | -     | -          | -            |
| 15.   | Бібліотечні ресурси є достатніми для реалізації освітньої програми   | 69,2%               | 15,4% | 15,4%      | -            |
| 16.   | Навчальні аудиторії належно обладнані для освітнього процесу   | 80,8%               | 19,2% | -          | -            |
| 17.   | Оцінювання набутих знань здійснюється об'єктивно за зрозумілими критеріями   | 80,8%               | 19,2% | -          | -            |
| 18.   | Існує можливість оскарження отриманих оцінок та повторного проходження контрольних заходів   | 84,6%               | 15,4% | -          | -            |
| 19.   | Створені умови для участі у міжнародних проектах, в тому числі з академічної мобільності   | 80,8%               | 19,2% | -          | -            |
| 20.   | Створені умови для наукової діяльності здобувачів вищої освіти   | 84,6%               | 15,4% | -          | -            |
| 21.   | Створені умови для розкриття творчих здібностей, зміцнення здоров'я, розвитку інших задатків і компетентностей здобувачів вищої освіти | 77,0%               | 33,0% | -          | -            |
| 22.   | Популяризована політики дотримання академічної доброчесності   | 92,3%               | 7,7%  | -          | -            |
| 23.   | Запроваджуються заходи щодо запобігання порушення академічної доброчесності  | 80,8%               | 19,2% | -          | -            |

|                         |   |                                     |
|-------------------------|---|-------------------------------------|
| Житомирська політехніка | МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ<br>ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА»<br>Система управління якістю відповідас ДСТУ ISO 9001:2015 | Ф-25.00-<br>06.01/1/281.00.1/М-2022 |
|                         | Екземпляр №1  | Арк 4 /3                            |

| № з/п | Питання анкети   | Варіанти відповідей |       |            |              |
|-------|--|---------------------|-------|------------|--------------|
|       |  | Відмінно            | Добре | Задовільно | Незадовільно |
| 24.   | Створені умови для отримання консультативної, соціальної, психологічної підтримки здобувачами вищої освіти   | 77,0%               | 33,0% | -          | -            |
| 25.   | Права і свободи здобувачів вищої освіти не порушуються   | 84,6%               | 15,4% | -          | -            |
| 26.   | Існує можливість скористатися процедурами захисту у разі виникнення небезпечних ситуацій (прояву насильства, дискримінації, сексуальних домагань тощо) | 92,3%               | 7,7%  | -          | -            |
| 27.   | Існує підтримка у вирішенні навчальних, організаційних та інших питань з боку викладачів, кафедр, деканату, підрозділів університету                   | 77,0%               | 33,0% | -          | -            |
| 28.   | Освітнє середовище університету є комфортним і безпечним (дотримуються санітарних і температурних норм, достатньо дезинфікаторів тощо)                 | 84,6%               | 15,4% | -          | -            |
| 29.   | Здобувачі вищої освіти залучені до моніторингу та покращення освітнього процесу  | 80,8%               | 19,2% | -          | -            |
| 30.   | Загальна задоволеність навчанням за освітньою програмою  | 84,6%               | 15,4% | -          | -            |
| 31.   | Пропозиції щодо покращення якості освітньої програми   | -                   |       |            |              |

Узагальнюючи результати анкетування здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «магістр», що навчаються за освітньою програмою «Публічне управління та адміністрування», сформовано висновок про наступне:

- зміст освітньої програми забезпечує можливість отримання необхідних для професійної діяльності компетентностей, усі навчальні дисципліни є потрібними;
- за освітньою програмою реалізовано право на вільний вибір навчальних дисциплін, вибіркові навчальні дисципліни є корисними;
- практична підготовка забезпечує набуття компетентностей за фахом;
- інформаційні ресурси для вивчення навчальних дисциплін є доступними;
- оцінювання набутих знань здійснюється об'єктивно за зрозумілими критеріями, існує можливість оскарження отриманих оцінок та повторного проходження контрольних заходів;
- створені умови для участі у міжнародних проектах, для наукової діяльності здобувачів вищої освіти;
- популяризована політика дотримання академічної доброчесності та вживаються необхідні заходи щодо запобігання порушення академічної доброчесності;

|                         |   |                                     |
|-------------------------|---|-------------------------------------|
| Житомирська політехніка | МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ<br>ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА»<br>Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015 | Ф-25.00-<br>06.01/1/281.00.1/М-2022 |
|                         | Екземпляр №1  | Арк 4 /4                            |

– права і свободи здобувачів вищої освіти не порушуються, існує можливість скористатися процедурами захисту у разі виникнення небезпечних ситуацій;

– освітнє середовище є комфортним і безпечним;

– загальна задоволеність навчанням за освітньою програмою є досить високою.

З метою покращення якості освітньої діяльності за освітньою програмою «Публічне управління та адміністрування» пропонуємо звернути увагу на наступні питання:

– щодо вдосконалення розподілу часу на аудиторну та самостійну роботу для належного опанування навчального матеріалу (7,7% респондентів оцінили дану вимогу на «задовільно»);

– щодо ширшого застосування сучасних інтерактивних методів під час викладання начальних дисциплін (11,5% респондентів оцінили дану вимогу на «задовільно»);

– щодо ширшого залучення до освітнього процесу в частині проведення аудиторних занять професіоналів-практиків (11,5% респондентів оцінили дану вимогу на «задовільно»);

– щодо поліпшення забезпечення бібліотечними ресурсами для реалізації освітньої програми (15,4% респондентів оцінили дану вимогу на «задовільно»).

Проректор з науково-педагогічної роботи

Андрій МОРОЗОВ

Начальник відділу моніторингу та забезпечення якості

Ігор СВІТЛИШИН