

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідас ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-25.00- 06.01/2/014.021.1/Б/1-2022
	Екземпляр № 1	Арк 5 /1

ЗАТВЕРДЖУЮ

Проректор з науково-педагогічної роботи



Андрій МОРОЗОВ

16 червня 2022 р.

ЗВІТ

за результатами анкетування здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «бакалавр», що навчаються за освітньою програмою «Англійська мова і література» галузі знань 01 «Освіта/Педагогіка», спеціальності 014 «Середня освіта (за предметними спеціальностями)», спеціалізації 014.021 «Англійська мова і література» щодо якості викладання і навчання за освітніми компонентами за 2021-2022 н.р.

Анкетування здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «бакалавр», що навчаються за освітньою програмою «Англійська мова і література» галузі знань 01 «Освіта/Педагогіка», спеціальності 014 «Середня освіта (за предметними спеціальностями)», спеціалізації 014.021 «Англійська мова і література» здійснювалося відповідно до Положення про анкетування стейкхолдерів Державного університету «Житомирська політехніка». Анкетування проводилося анонімно, на добровільній основі, шляхом заповнення здобувачами вищої освіти електронної форми анкети.

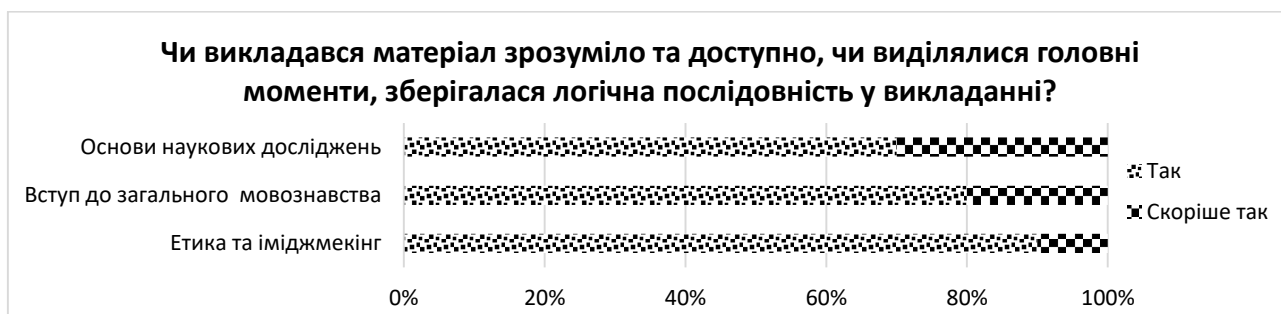
Метою анкетування є вивчення рівня задоволеності здобувачів вищої освіти якістю викладання і навчання за освітніми компонентами.

В анкетуванні взяли участь 10 здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою «Англійська мова і література».

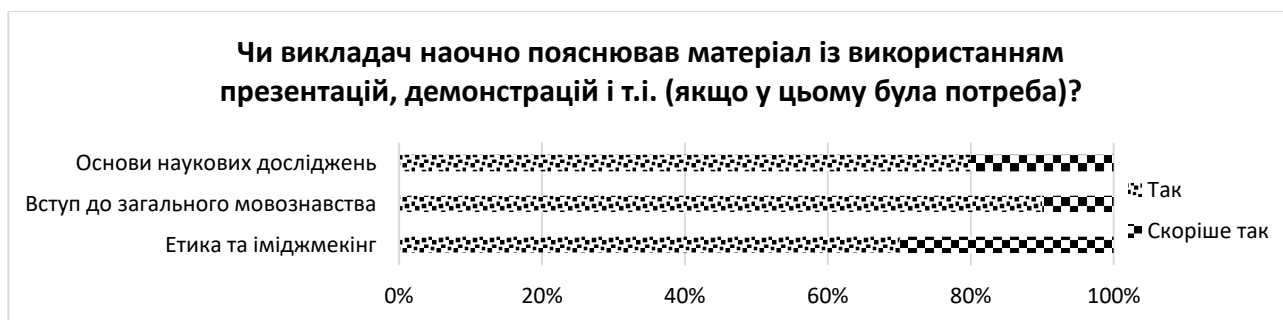
Результати анкетування здобувачів вищої освіти 1-го курсу наведені нижче.

Аналізуючи відповідь на запитання анкети «Чи викладався матеріал зрозуміло та доступно, чи виділялися головні моменти, зберігалася логічна послідовність у викладанні?» сформовано висновок, що за всіма навчальними дисциплінами, включеними до анкети, дана вимога виконувалася. Однак, з навчальної дисципліни «Етика та іміджмекінг» 10,0% респондентів надали відповідь «Скоріше так», з навчальної дисципліни «Вступ до загального мовознавства» 20,0% респондентів надали відповідь «Скоріше так», з навчальної дисципліни «Основи наукових досліджень» 30,0% респондентів надали відповідь «Скоріше так». Це свідчить про наявність потреби у здобувачів вищої освіти щодо поліпшення діяльності за даним критерієм.

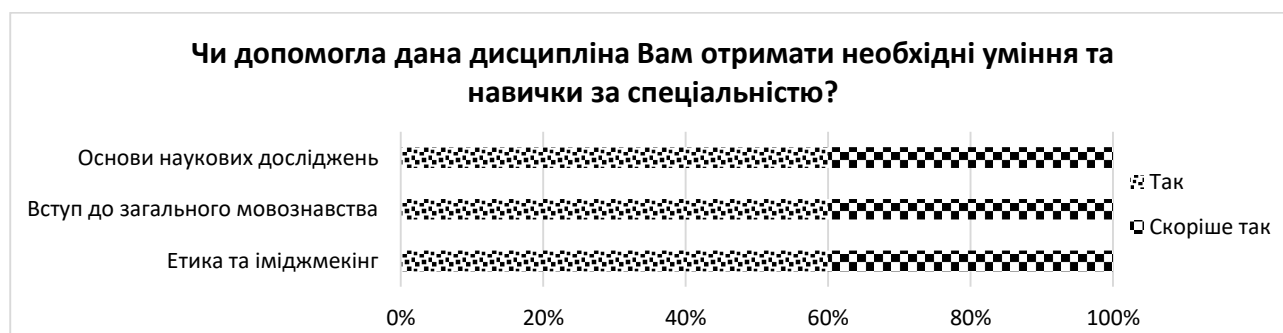
Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-25.00- 06.01/2/014.021.1/Б/1-2022
	Екземпляр № 1 Арк 5 /2	



На запитання анкети «Чи викладач наочно пояснював матеріал із використанням презентацій, демонстрацій і т.і. (якщо у цьому була потреба)?» респонденти відповіли ствердно. Однак, з навчальної дисципліни «Вступ до загального мовознавства» 10,0% респондентів надали відповідь «Скоріше так». З навчальних дисциплін «Основи наукових досліджень» та «Етика та іміджменінг» по 20,0% та 30,0% респондентів надали відповідь «Скоріше так». З чого слідує висновок про наявність потреби у здобувачів вищої освіти щодо більш ширшого застосування презентацій та демонстрацій для пояснення навчального матеріалу.



Щодо запитання анкети «Чи допомогла дана дисципліна Вам отримати необхідні уміння та навички за спеціальністю?» респонденти відповіли ствердно. Проте, з усіх навчальних дисциплін, включених до анкети по 40,0% респондентів надали відповідь «Скоріше так». Отже, у здобувачів вищої освіти наявна потреба щодо покращення змістового наповнення навчальної дисципліни.



Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідас ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-25.00- 06.01/2/014.021.1/Б/1-2022
	Екземпляр № 1	Арк 5 /3

На запитання анкети «Чи достатньою є кількість пар для вивчення дисципліни?» респонденти відповіли ствердно. Однак, з усіх навчальних дисциплін, включених до анкети по 10,0% респондентів надали відповідь «Скоріше так», що свідчить про наявність потреби у здобувачів вищої освіти щодо вдосконалення розподілу часу на аудиторну і самостійну роботу.

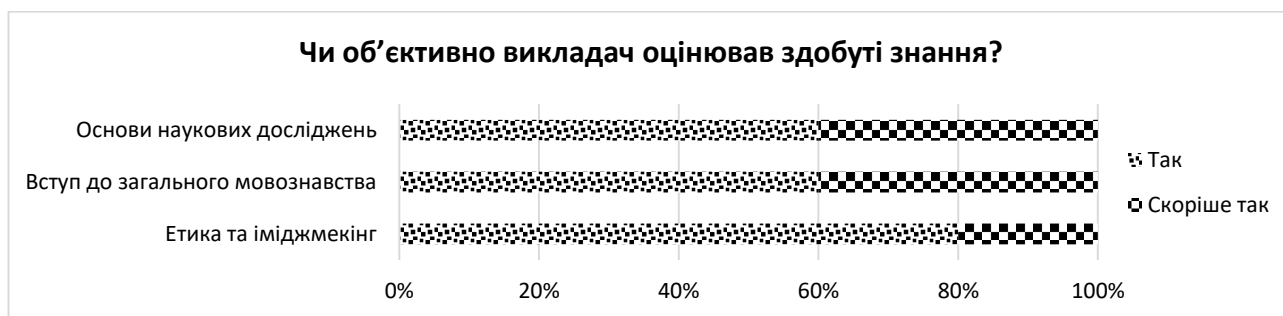


Щодо запитання анкети «Чи надавав викладач консультації (якщо у них була потреба)?» встановлено, що з усіх навчальних дисциплін, які включені до анкети, дана вимога виконувалася. Проте, з навчальної дисципліни «Основи наукових досліджень» 10,0% респондентів надали відповідь «Скоріше так», з навчальної дисципліни «Вступ до загального мовознавства» 20,0% респондентів надали відповідь «Скоріше так», з навчальної дисципліни «Етика та іміджмекінг» 30,0% респондентів надали відповідь «Скоріше так». З чого слідує, що у здобувачів вищої освіти наявна потреба щодо збільшення кількості консультацій з навчальної дисципліни.

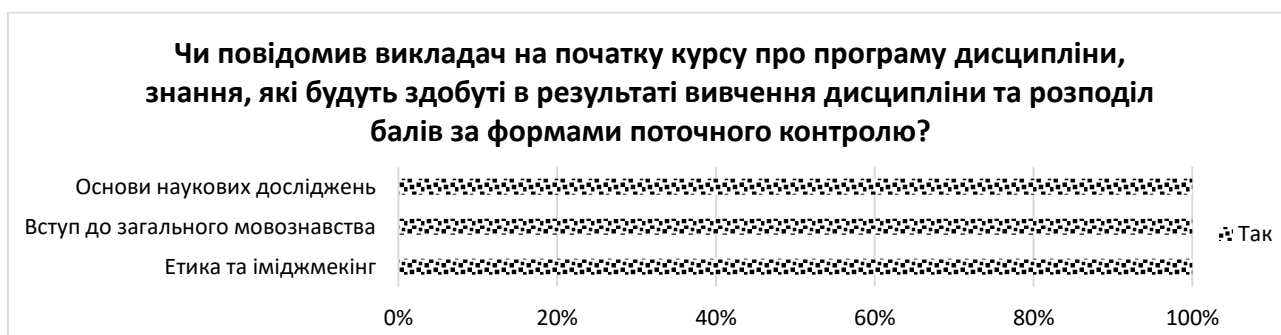


Позитивним явищем є об'єктивне оцінювання знань та навичок здобувачів вищої освіти за усіма навчальними дисциплінами, включеними до анкети. Однак, з навчальної дисципліни «Етика та іміджмекінг» 20,0% респондентів надали відповідь «Скоріше так», з навчальних дисциплін «Основи наукових досліджень» та «Вступ до загального мовознавства» по 40,0% респондентів надали відповідь «Скоріше так». Що свідчить про необхідність покращення пояснення критеріїв оцінювання знань та навичок здобувачів вищої освіти за навчальними дисциплінами.

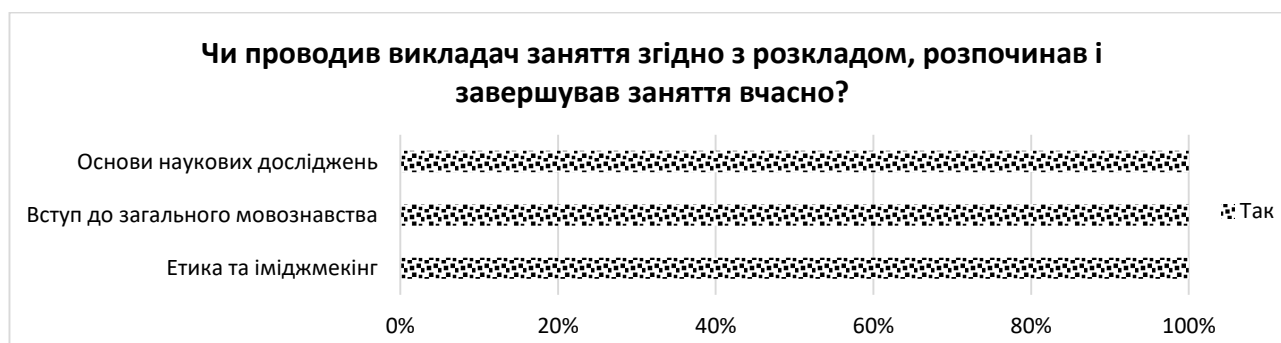
Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідас ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-25.00- 06.01/2/014.021.1/Б/1-2022
	Екземпляр № 1	Арк 5 /4



Проаналізувавши відповіді респондентів на запитання анкети «Чи повідомив викладач на початку курсу про програму дисципліни, знання, які будуть здобуті в результаті вивчення дисципліни, та розподіл балів за формами поточного контролю?» сформовано висновок, що дана вимога виконувалася.



Позитивним явищем є проведення навчальних занять за усіма навчальними дисциплінами відповідно до затвердженого розкладу.



Узагальнюючи результати анкетування здобувачів вищої освіти 1-го курсу навчання сформовано висновок, що за всіма навчальними дисциплінами, які включені до анкети, забезпечено дотримання встановлених вимог. Зокрема, заняття проводилися відповідно до затвердженого розкладу занять. На першому занятті викладачі повідомляли про програму навчальних дисциплін, про компетентності, які будуть здобуті в результаті вивчення дисциплін, про форму контролю та критерії оцінювання знань. Матеріал навчальних дисциплін є зрозумілим і доступним для здобувачів вищої освіти. Впродовж викладання навчального матеріалу дисциплін здобувачам вищої освіти надавалися

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідас ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-25.00- 06.01/2/014.021.1/Б/1-2022
	Екземпляр № 1	Арк 5 /5

консультації. Оцінювання здобутих знань здійснювалося об'єктивно. Як наслідок, ступінь задоволення здобувачів вищої освіти якістю викладання і навчання за освітніми компонентами є досить високий.

З метою покращення якості освітньої діяльності можуть бути запроваджені наступні заходи:

- подальше покращення змістового наповнення навчальних дисциплін (з усіх дисциплін, включених до анкети);
- більш ширше застосування презентацій і демонстрацій у процесі подання навчального матеріалу (з усіх дисциплін, включених до анкети);
- збільшення кількості аудиторних занять з навчальних дисциплін (з усіх дисциплін, включених до анкети);
- збільшення кількості консультацій з навчальних дисциплін (з усіх дисциплін, включених до анкети);
- покращення пояснення критеріїв оцінювання знань та навичок здобувачів вищої освіти за навчальними дисциплінами (з усіх дисциплін, включених до анкети).

Начальник відділу моніторингу та
забезпечення якості



Ігор СВІТЛИШИН