

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-25.00- 06.01/2/052.00.1/Б/1-2022
	Екземпляр № 1	Арк 5 /1

ЗАТВЕРДЖУЮ

Проректор з науково-педагогічної роботи



Андрій МОРОЗОВ

16 червня 2022 р.

ЗВІТ

за результатами анкетування здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «бакалавр», що навчаються за освітньою програмою «Політичний менеджмент і PR» галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки», спеціальності 052 «Політологія» щодо якості викладання і навчання за освітніми компонентами за 2021-2022 н.р.

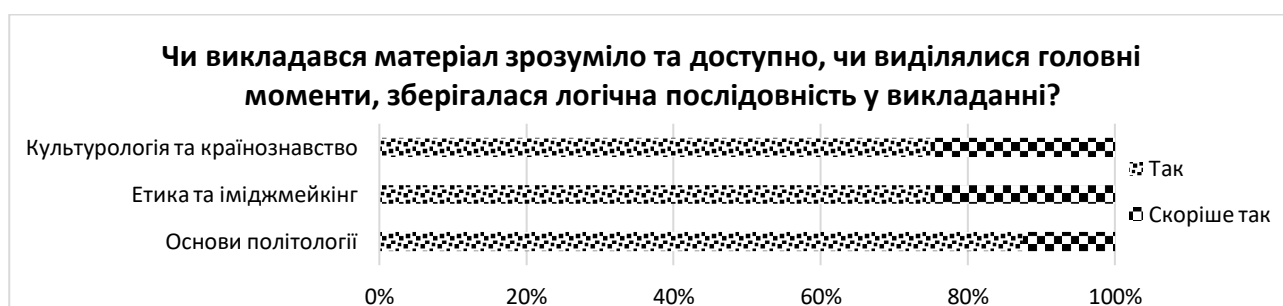
Анкетування здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «бакалавр», що навчаються за освітньою програмою «Політичний менеджмент і PR» галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки», спеціальності 052 «Політологія» здійснювалося відповідно до Положення про анкетування стейкхолдерів Державного університету «Житомирська політехніка». Анкетування проводилося анонімно, на добровільній основі, шляхом заповнення здобувачами вищої освіти електронної форми анкети.

Метою анкетування є вивчення рівня задоволеності здобувачів вищої освіти якістю викладання і навчання за освітніми компонентами.

В анкетуванні взяли участь 8 здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «бакалавр», що навчаються за освітньою програмою «Політичний менеджмент і PR».

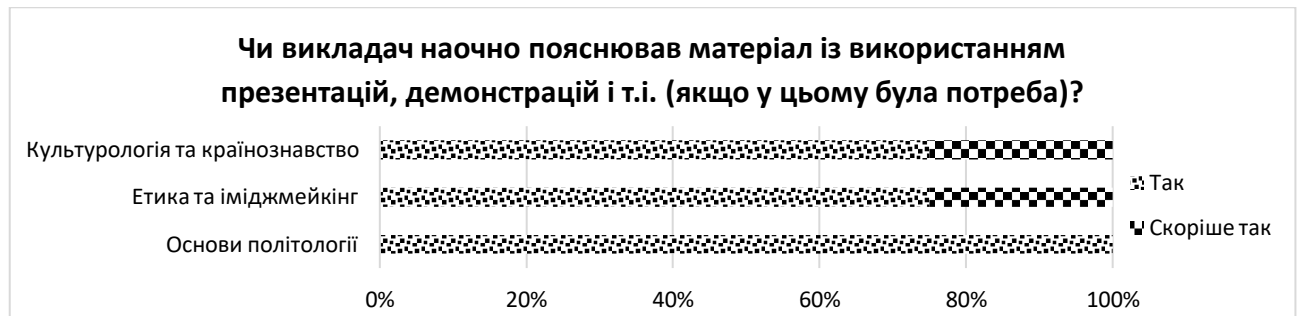
Результати анкетування здобувачів вищої освіти наведені нижче.

На запитання анкети «Чи викладався матеріал зрозуміло та доступно, чи виділялися головні моменти, зберігалася логічна послідовність у викладанні?» ситуація наступна: з навчальної дисципліни «Основи політології» 12,5% респондентів відповіли «Скоріше так», з навчальних дисциплін «Культурологія та країнознавство» та «Етика та іміджмейкінг» по 25,0% респондентів відповіли «Скоріше так». Що свідчить про наявність потреби у здобувачів вищої освіти щодо поліпшення діяльності за даним критерієм.



Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-25.00- 06.01/2/052.00.1/Б/1-2022
	Екземпляр № 1	Арк 5 /2

Аналізуючи відповідь на запитання анкети «Чи викладач наочно пояснював матеріал із використанням презентацій, демонстрацій і т.і. (якщо у цьому була потреба)?» з навчальних дисциплін «Культурологія та країнознавство» та «Етика та іміджмейкінг» по 25,0% респондентів відповіли «Скоріше так». З чого слідує висновок про наявність потреби у здобувачів вищої освіти щодо більш ширшого застосування презентацій та демонстрацій для пояснення навчального матеріалу.



На запитання анкети «Чи допомогла дана дисципліна Вам отримати необхідні вміння та навички за спеціальністю?» відповіді респондентів свідчать про досить високий ступінь задоволення потреб здобувачів вищої освіти за даним критерієм. Однак, з навчальних дисциплін «Культурологія та країнознавство» та «Етика та іміджмейкінг» по 25,0% респондентів відповіли «Скоріше так». Отже, у здобувачів вищої освіти наявна потреба щодо покращення змістового наповнення навчальних дисциплін.

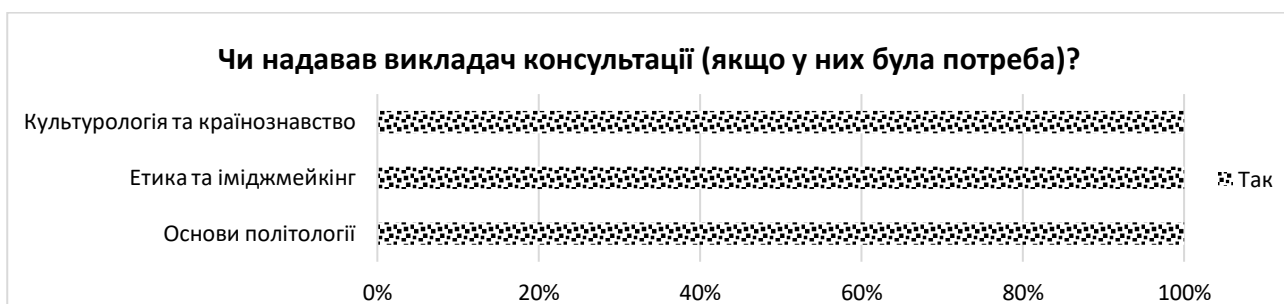


Щодо запитання анкети «Чи достатньою є кількість пар для вивчення дисципліни?» сформовано висновок про повну відповідність даного критерію вимогам здобувачів вищої освіти. Проте, з навчальних дисциплін «Культурологія та країнознавство» та «Етика та іміджмейкінг» по 12,5% респондентів надали відповідь «Скоріше так», з навчальної дисципліни «Основи політології» 25,0% респондентів надали відповідь «Скоріше так». Що свідчить про наявність потреби у здобувачів вищої освіти щодо вдосконалення розподілу часу на аудиторну і самостійну роботу.

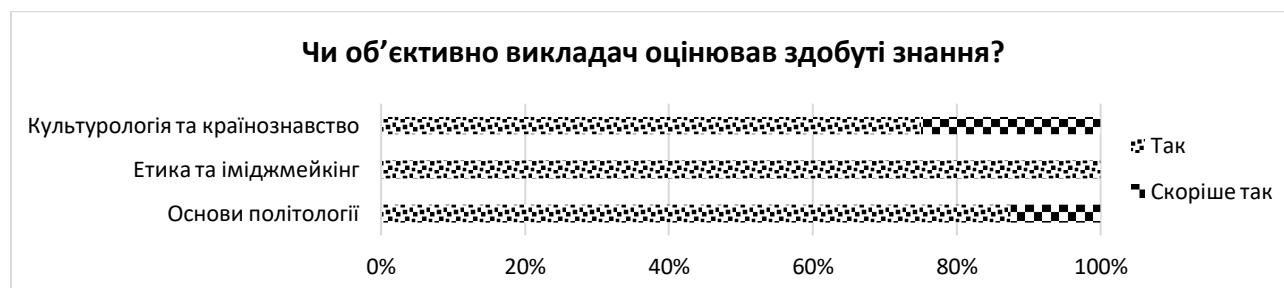
Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-25.00- 06.01/2/052.00.1/Б/1-2022
	Екземпляр № 1	Арк 5 / 3



На запитання анкети «Чи надавав викладач консультації (якщо у них була потреба)?» всі респонденти надали ствердну відповідь.

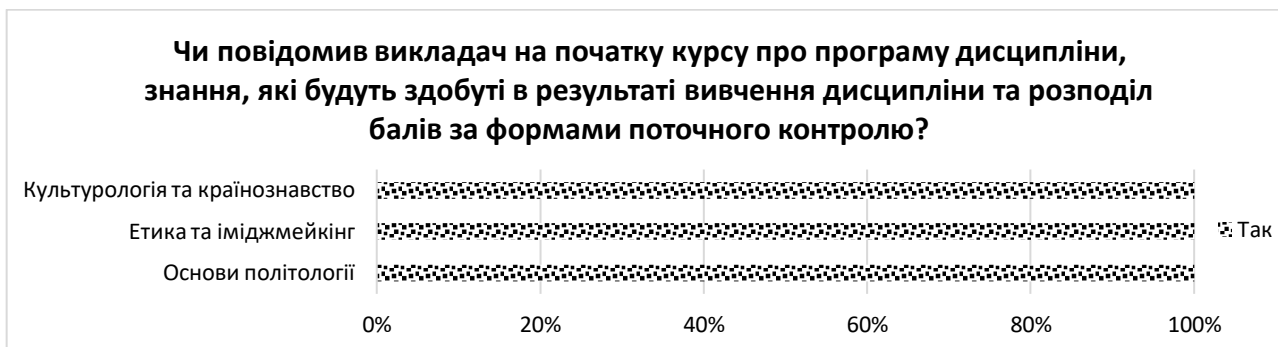


Позитивним явищем є об'єктивне оцінювання знань та навичок здобувачів вищої освіти за навчальними дисциплінами. Проте, з навчальної дисципліни «Основи політології» 12,5% респондентів відповіли на дане запитання «Скоріше так». З навчальної дисципліни «Культурологія та країнознавство» 25,0% респондентів відповіли на дане запитання «Скоріше так». Що свідчить про необхідність покращення пояснення критеріїв оцінювання знань та навичок здобувачів вищої освіти за навчальними дисциплінами.

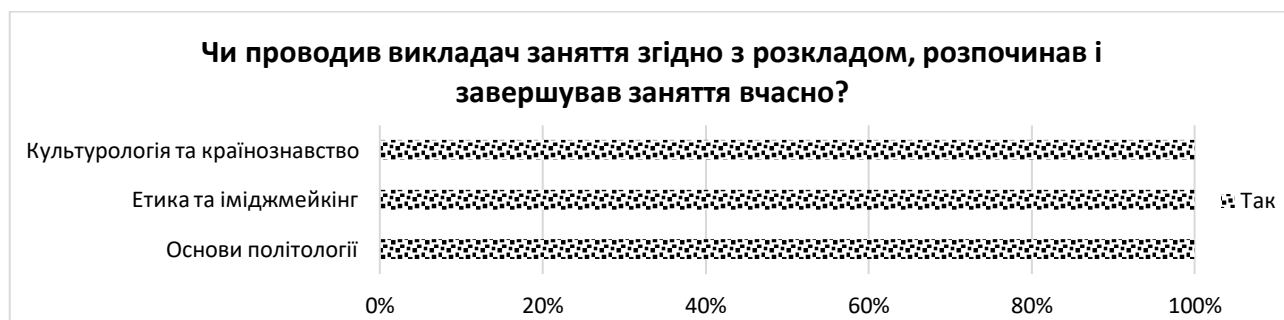


Результати аналізу відповіді на запитання «Чи повідомив викладач на початку курсу про програму дисципліни, знання, які будуть здобуті в результаті вивчення дисципліни, та розподіл балів за формами поточного контролю?» свідчать, що забезпечено належний рівень і вчасне інформування здобувачів вищої освіти за даним критерієм.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-25.00- 06.01/2/052.00.1/Б/1-2022
	Екземпляр № 1	Арк 5 /4



Позитивним явищем слід вважати ствердну відповідь респондентів на питання анкети «Чи проводив викладач заняття згідно з розкладом, розпочинав і завершував заняття вчасно?». Результати анкетування свідчать, що за всіма навчальними дисциплінами дана вимога дотримувалась повною мірою.



Узагальнюючи результати анкетування сформовано висновок, що за всіма навчальними дисциплінами заняття проводилися згідно з розкладом. На початку вивчення дисциплін викладачі повідомляли про програму дисциплін, знання, які будуть здобуті в результаті вивчення дисциплін, та розподіл балів за формами контролю. Матеріал навчальних дисциплін викладався зрозуміло та доступно, виділялися головні моменти, зберігалася логічна послідовність у викладанні. За потреби надавалися консультації. Оцінювання здобутих знань здійснювалося об'єктивно. Як наслідок, вивчення навчальних дисциплін забезпечує отримання необхідних умінь та навичок за спеціальністю.

З метою поліпшення рівня задоволеності здобувачів вищої освіти якістю викладання і навчання за освітніми компонентами рекомендуємо звернути увагу на наступні позиції:

- подальше покращення змістового наповнення навчальних дисциплін (наприклад, з навчальних дисциплін «Культурологія та країнознавство» та «Етика та іміджмейкінг»);

- більш ширше застосування презентацій і демонстрацій у процесі подання навчального матеріалу (з усіх навчальних дисциплін, включених до анкети);

- збільшення кількості аудиторних занять з навчальних дисциплін (з усіх навчальних дисциплін, включених до анкети);

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-25.00- 06.01/2/052.00.1/Б/1-2022
	Екземпляр № 1	Арк 5 /5

– покращення пояснення критеріїв оцінювання знань та навичок здобувачів вищої освіти за навчальними дисциплінами (наприклад, з навчальних дисциплін «Культурологія та країнознавство» та «Основи політології»).

Начальник відділу моніторингу та
забезпечення якості



Ігор СВІТЛИШИН