

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-25.00- 06.01/2/071.00.1/Б/1-2022
	Екземпляр № 1	Арк 15 /1

ЗАТВЕРДЖУЮ

Проректор з науково-педагогічної роботи

Андрій МОРОЗОВ

16 червня 2022 р.

ЗВІТ

за результатами анкетування здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «бакалавр», що навчаються за освітньою програмою «Облік і оподаткування» галузі знань 07 «Управління та адміністрування», спеціальності 071 «Облік і оподаткування» щодо якості викладання і навчання за освітніми компонентами за 2021-2022 н.р.

Анкетування здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «бакалавр», що навчаються за освітньою програмою «Облік і оподаткування» галузі знань 07 «Управління та адміністрування», спеціальності 071 «Облік і оподаткування» здійснювалося відповідно до Положення про анкетування стейкхолдерів Державного університету «Житомирська політехніка». Анкетування проводилося анонімно, на добровільній основі, шляхом заповнення здобувачами вищої освіти електронної форми анкети.

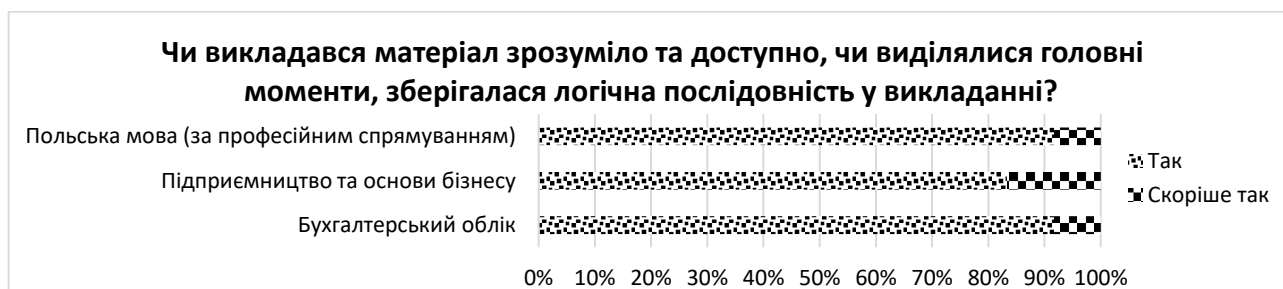
Метою анкетування є вивчення рівня задоволеності здобувачів вищої освіти якістю викладання і навчання за освітніми компонентами.

В анкетуванні взяли участь 56 здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою «Облік і оподаткування». У тому числі: 12 здобувачів вищої освіти 1-го курсу, 17 здобувачів вищої освіти 2-го курсу, 10 здобувачів вищої освіти 3-го курсу, 17 здобувачів вищої освіти 4-го курсу.

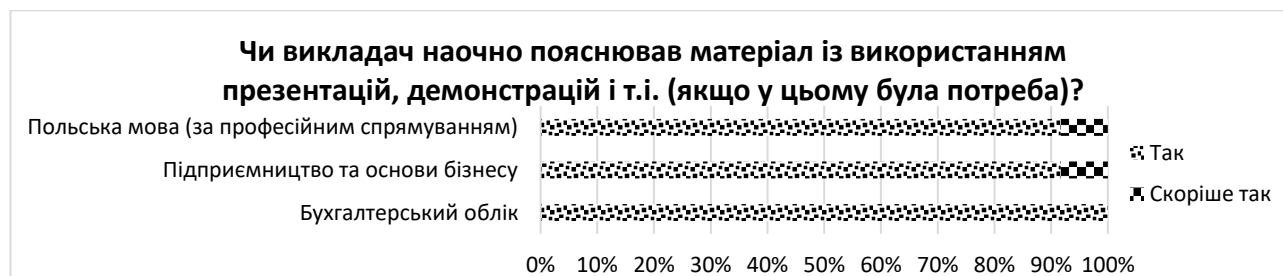
Результати анкетування здобувачів вищої освіти 1-го курсу навчання наведені нижче.

Щодо запитання анкети «Чи викладався матеріал зрозуміло та доступно, чи виділялися головні моменти, зберігалася логічна послідовність у викладанні?» сформовано висновок, що дана вимога виконувалася на належному рівні, оскільки усі респонденти відповіли ствердно на дане запитання анкети. Разом з тим, з навчальних дисциплін «Польська мова (за професійним спрямуванням)» та «Бухгалтерський облік» по 8,3% респондентів надали відповідь «Скоріше так»; з навчальної дисципліни «Підприємництво та основи бізнесу» 16,7% респондентів надали відповідь «Скоріше так», що свідчить про наявність потреби у здобувачів вищої освіти щодо поліпшення діяльності за даним критерієм.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-25.00- 06.01/2/071.00.1/Б/1-2022
	Екземпляр № 1	Арк 15 /2



Аналізуючи відповідь на запитання анкети «Чи викладач наочно пояснював матеріал із використанням презентацій, демонстрацій і т.і. (якщо у цьому була потреба)?» встановлено, що здобувачі вищої освіти задоволені рівнем виконання даної вимоги. Однак, з навчальних дисциплін «Польська мова (за професійним спрямуванням)» та «Підприємництво та основи бізнесу» по 8,3% респондентів надали відповідь «Скоріше так».



На запитання анкети «Чи допомогла дана дисципліна Вам отримати необхідні уміння та навички за спеціальністю?» респонденти відповіли ствердно. Однак, з навчальних дисциплін «Польська мова (за професійним спрямуванням)» та «Підприємництво та основи бізнесу» по 8,3% респондентів надали відповідь «Скоріше так», з навчальної дисципліни «Бухгалтерський облік» 16,7% респондентів надали відповідь «Скоріше так». Отже, у здобувачів вищої освіти наявна потреба щодо покращення змістового наповнення навчальних дисциплін.



Щодо запитання анкети «Чи достатньою є кількість пар для вивчення дисципліни?» респонденти відповіли ствердно. Однак, з навчальної дисципліни «Підприємництво та основи бізнесу» 8,3% респондентів надали відповідь «Скоріше так»; з навчальної дисципліни «Польська мова (за професійним

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-25.00- 06.01/2/071.00.1/Б/1-2022
	Екземпляр № 1	Арк 15 /3

спрямуванням)» 16,7% респондентів надали відповідь «Скоріше так», з навчальної дисципліни «Бухгалтерський облік» 25,0% респондентів надали відповідь «Скоріше так», що свідчить про наявність потреби у здобувачів вищої освіти щодо вдосконалення розподілу часу на аудиторну і самостійну роботу.



Позитивним явищем є виконання повною мірою вимоги щодо надання консультацій здобувачам вищої освіти за навчальними дисциплінами. На відповідне запитання анкети усі респонденти відповіли ствердно. Проте, з навчальної дисципліни «Підприємництво та основи бізнесу» 8,3% респондентів відповіли «Скоріше Так».

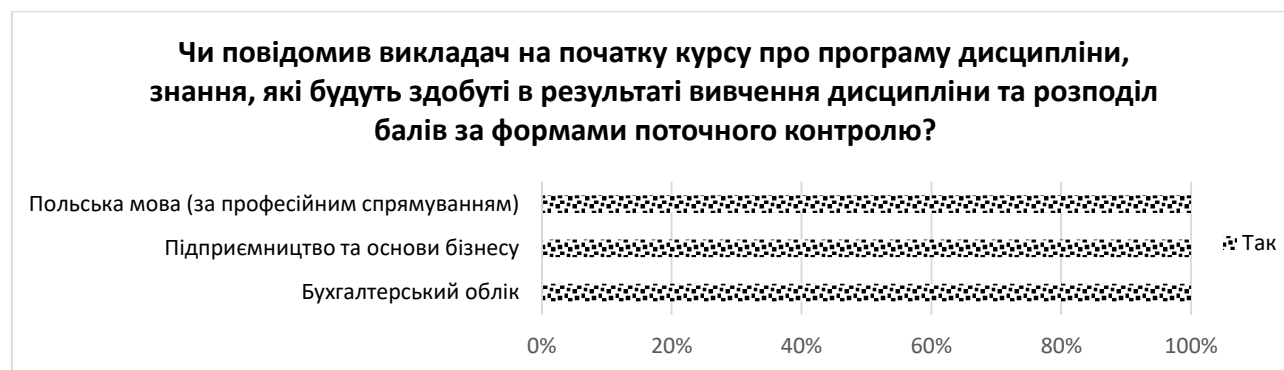


На належному рівні виконувалася вимога щодо об'єктивності оцінювання знань та навичок здобувачів вищої освіти за усіма навчальними дисциплінами, які включені до анкети. Разом з тим, з навчальної дисципліни «Польська мова (за професійним спрямуванням)» 8,3% респондентів надали відповідь «Скоріше так». З навчальної дисципліни «Бухгалтерський облік» 16,7% респондентів надали відповідь «Скоріше так». Що свідчить про необхідність покращення пояснення критеріїв оцінювання знань та навичок здобувачів вищої освіти за навчальною дисципліною.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-25.00- 06.01/2/071.00.1/Б/1-2022
	Екземпляр № 1	Арк 15 /4



Проаналізувавши відповіді респондентів на запитання анкети «Чи повідомив викладач на початку курсу про програму дисципліни, знання, які будуть здобуті в результаті вивчення дисципліни, та розподіл балів за формами поточного контролю?» сформовано висновок про належний рівень і вчасне інформування здобувачів вищої освіти за даним критерієм. Відповіді респондентів на дане запитання анкети – «Так».



Позитивним явищем є проведення навчальних занять за усіма навчальними дисциплінами відповідно до затвердженого розкладу занять. Усі респонденти надали відповідь «Так» на відповідне запитання анкети.



Узагальнюючи результати анкетування здобувачів вищої освіти 1-го курсу навчання сформовано висновок, що за всіма навчальними дисциплінами, які включено до анкети, забезпечено дотримання встановлених вимог. Зокрема, заняття проводилися відповідно до затвердженого розкладу занять. На першому занятті викладачі повідомляли про програму навчальних дисциплін, про компетентності, які будуть здобуті в результаті вивчення дисциплін, про форму

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-25.00- 06.01/2/071.00.1/Б/1-2022
	Екземпляр № 1	Арк 15 / 5

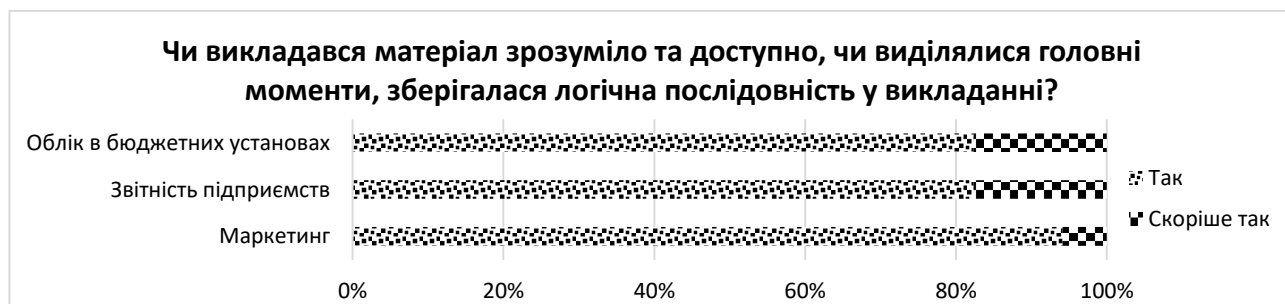
контролю та критерії оцінювання знань. Матеріал навчальних дисциплін є зрозумілим і доступним для здобувачів вищої освіти. Впродовж викладання навчального матеріалу дисциплін здобувачам вищої освіти надавалися консультації. Оцінювання здобутих знань здійснювалося об'єктивно. Як наслідок, ступінь задоволення здобувачів вищої освіти якістю викладання і навчання за освітніми компонентами є досить високий.

З метою покращення якості освітньої діяльності можуть бути запроваджені наступні заходи:

- подальше покращення змістового наповнення навчальних дисциплін (наприклад, з навчальної дисципліни «Бухгалтерський облік»);
- збільшення кількості аудиторних занять з навчальних дисциплін (наприклад, з навчальних дисциплін «Польська мова (за професійним спрямуванням)» та «Бухгалтерський облік»);
- покращення пояснення критеріїв оцінювання знань та навичок здобувачів вищої освіти за навчальними дисциплінами (наприклад, з навчальної дисципліни «Бухгалтерський облік»).

Результати анкетування здобувачів вищої освіти 2-го курсу навчання наведені нижче.

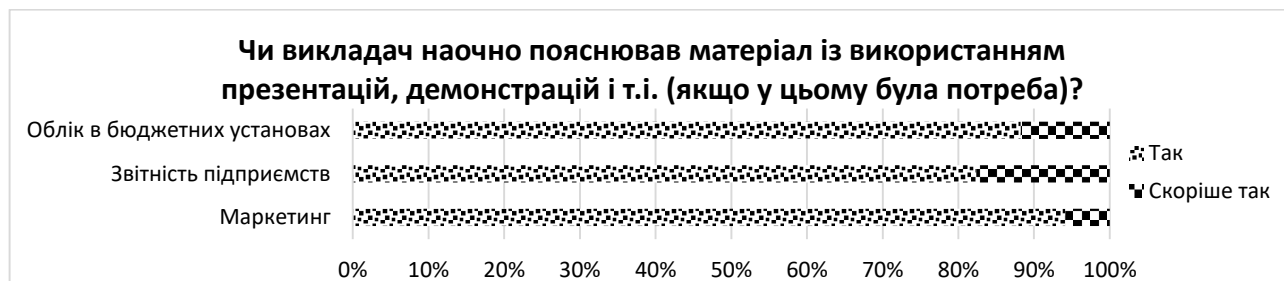
Аналізуючи відповідь на запитання анкети «Чи викладався матеріал зрозуміло та доступно, чи виділялися головні моменти, зберігалася логічна послідовність у викладанні?» сформовано висновок, що дана вимога виконувалася. Разом з тим, з навчальної дисципліни «Маркетинг» 5,9% респондентів надали відповідь «Скоріше так», з навчальних дисциплін «Облік в бюджетних установах» та «Звітність підприємств» по 17,6% респондентів надали відповідь «Скоріше так», що свідчить про наявність потреби у здобувачів вищої освіти щодо поліпшення діяльності за даним критерієм.



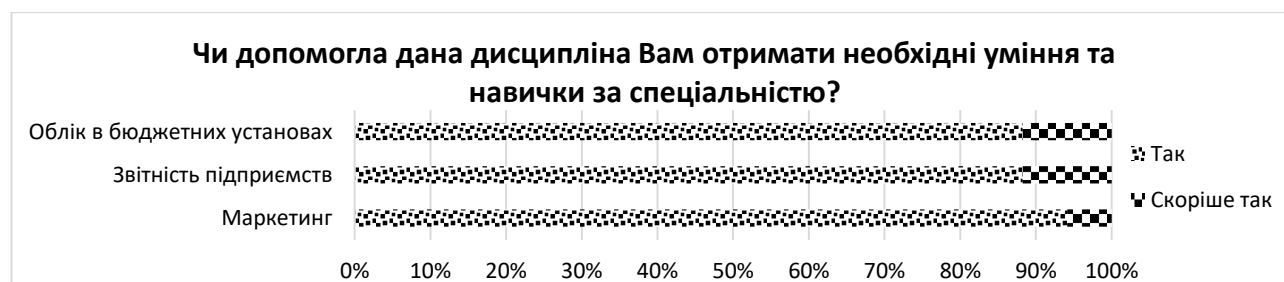
Щодо запитання анкети «Чи викладач наочно пояснював матеріал із використанням презентацій, демонстрацій і т.і. (якщо у цьому була потреба)?» з навчальної дисципліни «Маркетинг» 5,9% респондентів відповіли «Скоріше так»; з навчальних дисциплін «Облік в бюджетних установах» та «Звітність підприємств» по 11,8% та 17,6% респондентів надали відповідь «Скоріше так». З чого слідує висновок про наявність потреби у здобувачів вищої освіти щодо

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-25.00- 06.01/2/071.00.1/Б/1-2022
	Екземпляр № 1	Арк 15 /6

більш ширшого застосування презентацій та демонстрацій для пояснення навчального матеріалу.



На запитання анкети «Чи допомогла дана дисципліна Вам отримати необхідні вміння та навички за спеціальністю?» всі респонденти відповіли ствердно. Однак, з навчальної дисципліни «Маркетинг» 5,9% респондентів надали відповідь «Скоріше так», з навчальних дисциплін «Облік в бюджетних установах» та «Звітність підприємств» по 11,8% респондентів надали відповідь «Скоріше так». Отже, у здобувачів вищої освіти наявна потреба щодо покращення змістового наповнення навчальних дисциплін.



Щодо запитання анкети «Чи достатньою є кількість пар для вивчення дисципліни?» всі респонденти відповіли ствердно. Однак, з навчальної дисципліни «Маркетинг» 5,9% респондентів надали відповідь «Скоріше так»; з навчальної дисципліни «Облік в бюджетних установах» 11,8% респондентів надали відповідь «Скоріше так», що свідчить про наявність потреби у здобувачів вищої освіти щодо вдосконалення розподілу часу на аудиторну і самостійну роботу.

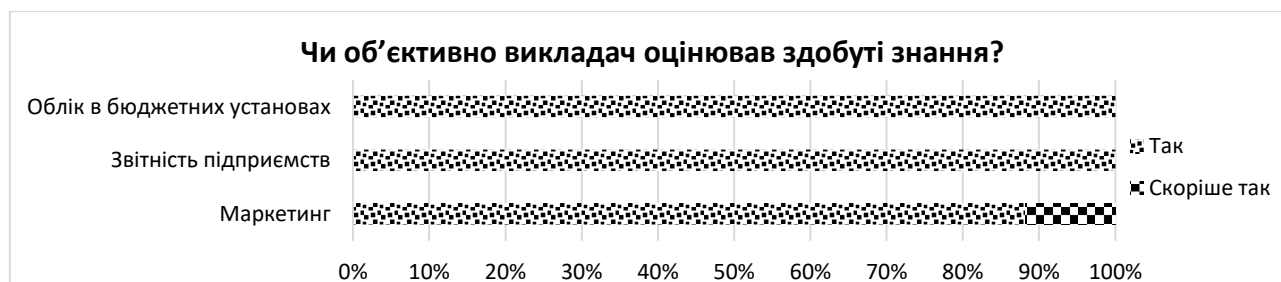


Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-25.00- 06.01/2/071.00.1/Б/1-2022
	Екземпляр № 1	Арк 15 / 7

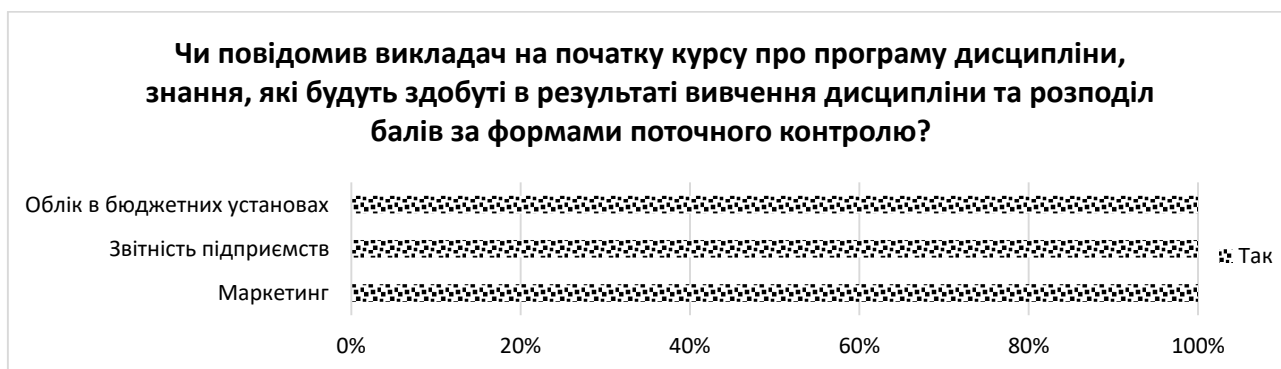
Щодо запитання анкети «Чи надавав викладач консультації (якщо у них була потреба)?» з усіх навчальних дисциплін, включених до анкети по 17,6% респондентів надали відповідь «Скоріше так». З чого слідує, що у здобувачів вищої освіти наявна потреба щодо збільшення кількості консультацій з навчальної дисципліни.



Позитивним явищем є об'єктивне оцінювання знань та навичок здобувачів вищої освіти за усіма навчальними дисциплінами. Разом з тим, з навчальної дисципліни «Маркетинг» 11,8% респондентів надали відповідь «Скоріше так». Що свідчить про необхідність покращення пояснення критеріїв оцінювання знань та навичок здобувачів вищої освіти за навчальною дисципліною.

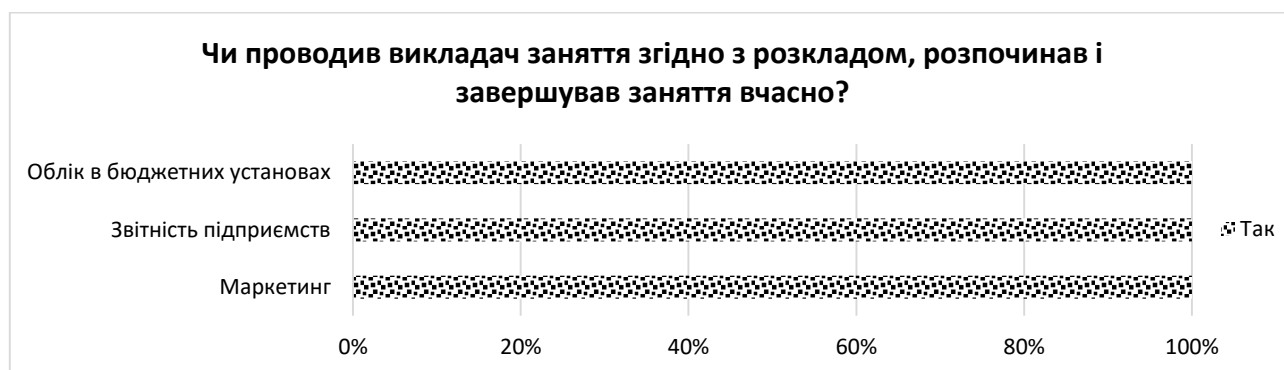


Проаналізувавши відповіді респондентів на запитання анкети «Чи повідомив викладач на початку курсу про програму дисципліни, знання, які будуть здобуті в результаті вивчення дисципліни, та розподіл балів за формами поточного контролю?» сформовано висновок про належний рівень і вчасне інформування здобувачів вищої освіти за даним критерієм.



Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-25.00- 06.01/2/071.00.1/Б/1-2022
	Екземпляр № 1	Арк 15 /8

Позитивним явищем є проведення навчальних занять за усіма навчальними дисциплінами відповідно до затвердженого розкладу занять. Усі респонденти надали відповідь «Так» на відповідне запитання анкети.



Узагальнюючи результати анкетування здобувачів вищої освіти 2-го курсу навчання сформовано висновок, що за всіма навчальними дисциплінами, які включено до анкети, забезпечено дотримання встановлених вимог. Так, заняття проводилися відповідно до затвердженого розкладу занять. На першому занятті викладачі повідомляли про програму навчальних дисциплін, про компетентності, які будуть здобуті в результаті вивчення дисциплін, про форму контролю та критерії оцінювання знань. Матеріал навчальних дисциплін є зрозумілим і доступним для здобувачів вищої освіти. Впродовж викладання навчального матеріалу дисциплін здобувачам вищої освіти надавалися консультації. Оцінювання здобутих знань здійснювалося об'єктивно. Як наслідок, ступінь задоволення здобувачів вищої освіти якістю викладання і навчання за освітніми компонентами є досить високий.

З метою покращення якості освітньої діяльності можуть бути запроваджені наступні заходи:

- подальше покращення змістового наповнення навчальних дисциплін (наприклад, з навчальних дисциплін «Облік в бюджетних установах» та «Звітність підприємств»);

- більш ширше застосування презентацій і демонстрацій у процесі подання навчального матеріалу (наприклад, з навчальних дисциплін «Облік в бюджетних установах» та «Звітність підприємств»);

- збільшення кількості аудиторних занять з навчальних дисциплін (наприклад, з навчальних дисциплін «Облік в бюджетних установах» та «Звітність підприємств»);

- збільшення кількості консультацій з навчальних дисциплін (з усіх дисциплін, включених до анкети);

- покращення пояснення критеріїв оцінювання знань та навичок здобувачів вищої освіти за навчальними дисциплінами (наприклад, з навчальної дисципліни «Маркетинг»).

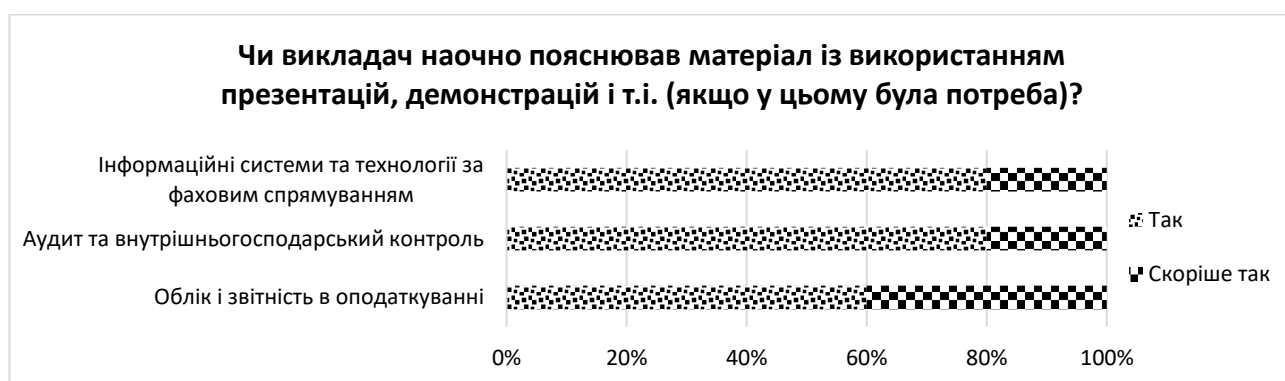
Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-25.00- 06.01/2/071.00.1/Б/1-2022
	Екземпляр № 1	Арк 15 /9

Результати анкетування здобувачів вищої освіти 3-го курсу навчання наведені нижче.

Аналізуючи відповідь на запитання анкети «Чи викладався матеріал зрозуміло та доступно, чи виділялися головні моменти, зберігалася логічна послідовність у викладанні?» сформовано висновок, що дана вимога виконувалася. Разом з тим, з навчальної дисципліни «Аудит та внутрішньогосподарський контроль» 20,0% респондентів надали відповідь «Скоріше так»; з навчальних дисциплін «Інформаційні системи та технології за фаховим спрямуванням» та «Облік і звітність в оподаткуванні» по 30,0% респондентів надали відповідь «Скоріше так», що свідчить про наявність потреби у здобувачів вищої освіти щодо поліпшення діяльності за даним критерієм.



Щодо запитання анкети «Чи викладач наочно пояснював матеріал із використанням презентацій, демонстрацій і т.і. (якщо у цьому була потреба)?» респонденти відповіли ствердно. Однак, з навчальних дисциплін «Інформаційні системи та технології за фаховим спрямуванням» та «Аудит та внутрішньогосподарський контроль» по 20,0% респондентів надали відповідь «Скоріше так»; з навчальної дисципліни «Облік і звітність в оподаткуванні» 40,0% респондентів надали відповідь «Скоріше так». З чого слідує висновок про наявність потреби у здобувачів вищої освіти щодо більш ширшого застосування презентацій та демонстрацій для пояснення навчального матеріалу.



Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-25.00- 06.01/2/071.00.1/Б/1-2022
	Екземпляр № 1	Арк 15 /10

На запитання анкети «Чи допомогла дана дисципліна Вам отримати необхідні уміння та навички за спеціальністю?» респонденти відповіли ствердно. Однак, з усіх навчальних дисциплін, включених до анкети по 30,0% респондентів надали відповідь «Скоріше так». Отже, у здобувачів вищої освіти наявна потреба щодо покращення змістового наповнення навчальних дисциплін.



Щодо запитання анкети «Чи достатньою є кількість пар для вивчення дисципліни?» з навчальної дисципліни «Аудит та внутрішньогосподарський контроль» 20,0% респондентів відповіли «Скоріше так». З навчальних дисциплін «Інформаційні системи та технології за фаховим спрямуванням» та «Облік і звітність в оподаткуванні» по 30,0% респондентів надали відповідь «Скоріше так», що свідчить про наявність потреби у здобувачів вищої освіти щодо вдосконалення розподілу часу на аудиторну і самостійну роботу.



Щодо запитання анкети «Чи надавав викладач консультації (якщо у них була потреба)?» з усіх навчальних дисциплін, включених до анкети по 30,0% респондентів надали відповідь «Скоріше так». З чого слідує, що у здобувачів вищої освіти наявна потреба щодо збільшення кількості консультацій з навчальних дисциплін.

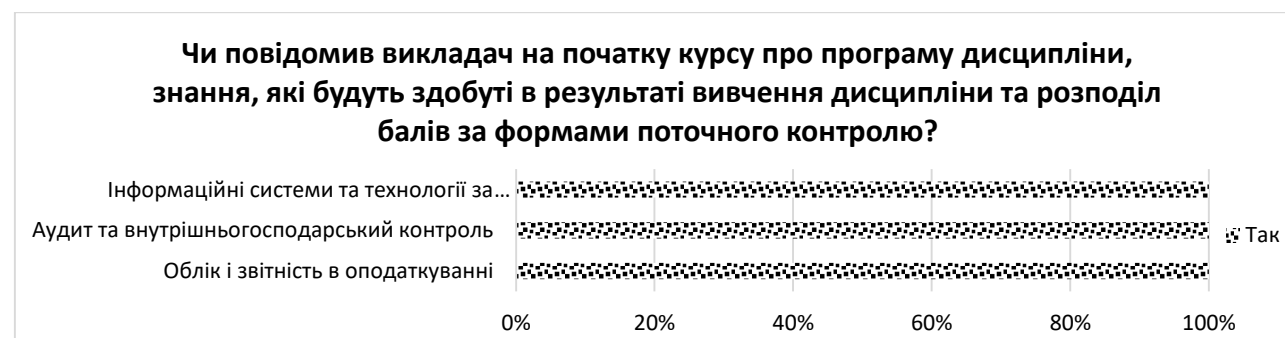
Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-25.00- 06.01/2/071.00.1/Б/1-2022
	Екземпляр № 1	Арк 15 /11



Позитивним явищем є об'єктивне оцінювання знань та навичок здобувачів вищої освіти. Разом з тим, з усіх навчальних дисциплін, включених до анкети по 30,0% респондентів надали відповідь «Скоріше так». Що свідчить про необхідність покращення пояснення критеріїв оцінювання знань та навичок здобувачів вищої освіти за навчальними дисциплінами.

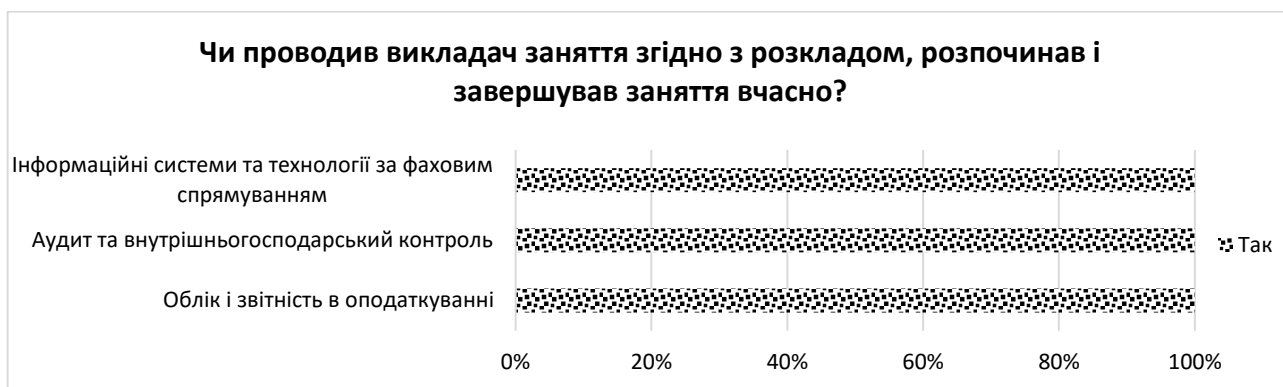


Проаналізувавши відповіді респондентів на запитання анкети «Чи повідомив викладач на початку курсу про програму дисципліни, знання, які будуть здобуті в результаті вивчення дисципліни, та розподіл балів за формами поточного контролю?» сформовано висновок про належний рівень і вчасне інформування здобувачів вищої освіти за даним критерієм.



Позитивним явищем є проведення навчальних занять за усіма навчальними дисциплінами відповідно до затвердженого розкладу занять. Усі респонденти надали відповідь «Так» на відповідне запитання анкети.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-25.00- 06.01/2/071.00.1/Б/1-2022
	Екземпляр № 1	Арк 15 /12



Узагальнюючи результати анкетування здобувачів вищої освіти 3-го курсу навчання сформовано висновок, що за всіма навчальними дисциплінами, які включено до анкети, забезпечено дотримання встановлених вимог. Так, заняття проводилися відповідно до затвердженого розкладу занять. На першому занятті викладачі повідомляли про програму навчальних дисциплін, про компетентності, які будуть здобуті в результаті вивчення дисциплін, про форму контролю та критерії оцінювання знань. Матеріал навчальних дисциплін є зрозумілим і доступним для здобувачів вищої освіти. Впродовж викладання навчального матеріалу дисциплін здобувачам вищої освіти надавалися консультації. Оцінювання здобутих знань здійснювалося об'єктивно. Як наслідок, ступінь задоволення здобувачів вищої освіти якістю викладання і навчання за освітніми компонентами є досить високий.

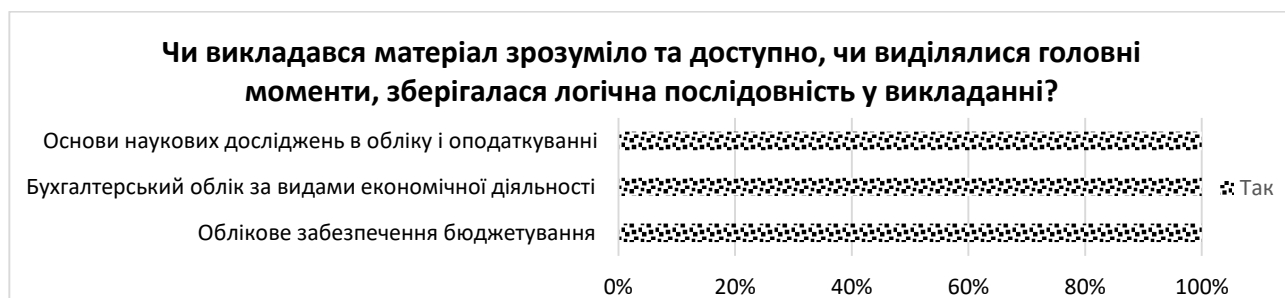
З метою покращення якості освітньої діяльності можуть бути запроваджені наступні заходи:

- подальше покращення змістового наповнення навчальних дисциплін (з усіх дисциплін, включених до анкети);
- більш ширше застосування презентацій і демонстрацій у процесі подання навчального матеріалу (з усіх дисциплін, включених до анкети);
- збільшення кількості аудиторних занять з навчальних дисциплін (з усіх дисциплін, включених до анкети);
- збільшення кількості консультацій з навчальних дисциплін (з усіх дисциплін, включених до анкети);
- покращення пояснення критеріїв оцінювання знань та навичок здобувачів вищої освіти за навчальними дисциплінами (з усіх дисциплін, включених до анкети).

Результати анкетування здобувачів вищої освіти 4-го курсу навчання наведені нижче.

Аналізуючи відповідь на запитання анкети «Чи викладався матеріал зрозуміло та доступно, чи виділялися головні моменти, зберігалася логічна послідовність у викладанні?» сформовано висновок, що дана вимога виконувалася.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-25.00- 06.01/2/071.00.1/Б/1-2022
	Екземпляр № 1	Арк 15 /13



Щодо запитання анкети «Чи викладач наочно пояснював матеріал із використанням презентацій, демонстрацій і т.і. (якщо у цьому була потреба)?» всі респонденти відповіли ствердно.



На запитання анкети «Чи допомогла дана дисципліна Вам отримати необхідні уміння та навички за спеціальністю?» всі респонденти відповіли ствердно.



Щодо запитання анкети «Чи достатньою є кількість пар для вивчення дисципліни?» всі респондентів відповіли «Так».



Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-25.00- 06.01/2/071.00.1/Б/1-2022
	Екземпляр № 1	Арк 15 /14

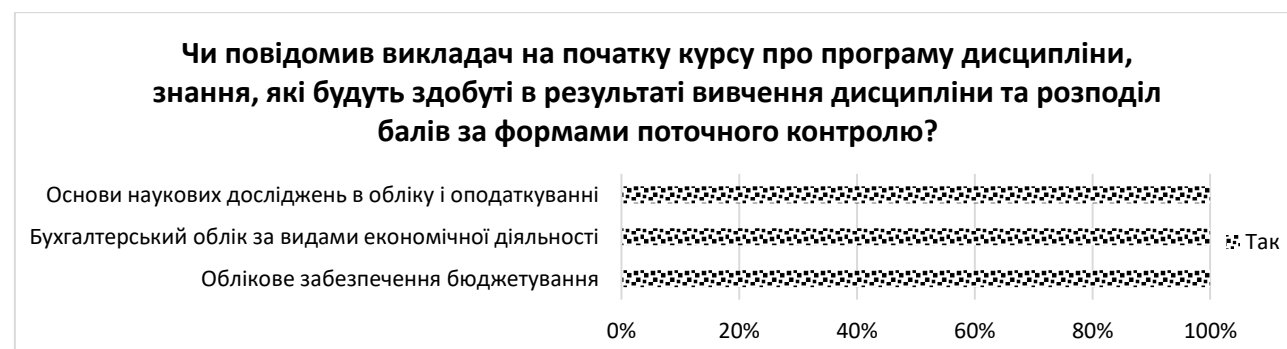
Щодо запитання анкети «Чи надавав викладач консультації (якщо у них була потреба)?» з усіх навчальних дисциплін, включених до анкети респонденти надали ствердну відповідь.



Позитивним явищем є об'єктивне оцінювання знань та навичок здобувачів вищої освіти.

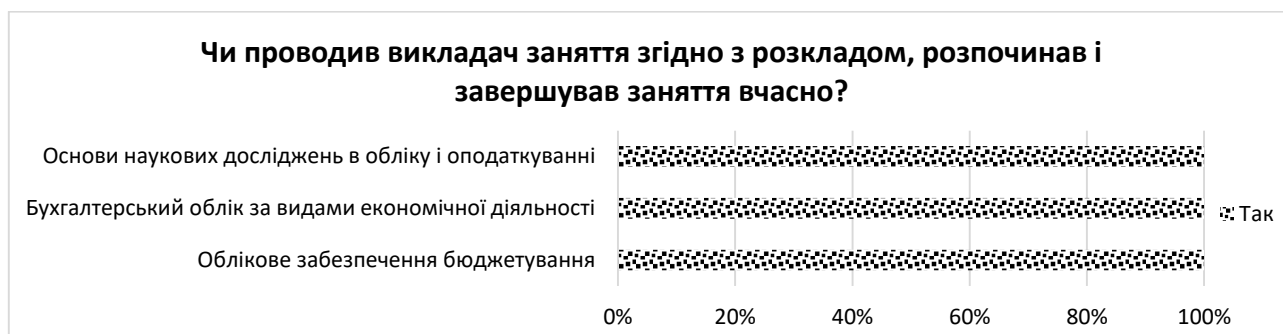


Проаналізувавши відповіді респондентів на запитання анкети «Чи повідомив викладач на початку курсу про програму дисципліни, знання, які будуть здобуті в результаті вивчення дисципліни, та розподіл балів за формами поточного контролю?» сформовано висновок про належний рівень і вчасне інформування здобувачів вищої освіти за даним критерієм.



Позитивним явищем є проведення навчальних занять за усіма навчальними дисциплінами відповідно до затвердженого розкладу занять. Усі респонденти надали відповідь «Так» на відповідне запитання анкети.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-25.00- 06.01/2/071.00.1/Б/1-2022
	Екземпляр № 1	Арк 15 /15



Узагальнюючи результати анкетування здобувачів вищої освіти 4-го курсу навчання сформовано висновок, що за всіма навчальними дисциплінами, які включено до анкети, забезпечено дотримання встановлених вимог. Так, заняття проводилися відповідно до затвердженого розкладу занять. На першому занятті викладачі повідомляли про програму навчальних дисциплін, про компетентності, які будуть здобуті в результаті вивчення дисциплін, про форму контролю та критерії оцінювання знань. Матеріал навчальних дисциплін є зрозумілим і доступним для здобувачів вищої освіти. Впродовж викладання навчального матеріалу дисциплін здобувачам вищої освіти надавалися консультації. Оцінювання здобутих знань здійснювалося об'єктивно. Як наслідок, ступінь задоволення здобувачів вищої освіти якістю викладання і навчання за освітніми компонентами є досить високий.

Начальник відділу моніторингу та забезпечення якості

Ігор СВІТЛИШИН