

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-25.00- 06.01/2/262.00.1/М/1-2022
	Екземпляр № 1	Арк 8 / 1

**ЗАТВЕРДЖУЮ**  
Перший проректор  
Оксана ОЛІЙНИК  
29 грудня 2022 р.



**ЗВІТ**  
**за результатами анкетування здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «магістр», що навчаються за освітньою програмою «Правоохоронна діяльність» галузі знань 26 «Цивільна безпека», спеціальності 262 «Правоохоронна діяльність» щодо якості викладання і навчання за освітніми компонентами за 1 семестр 2022-2023 н.р.**

Анкетування здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «магістр», що навчаються за освітньою програмою «Правоохоронна діяльність» галузі знань 26 «Цивільна безпека», спеціальності 262 «Правоохоронна діяльність», здійснювалося відповідно до Положення про анкетування стейкхолдерів Державного університету «Житомирська політехніка». Анкетування проводилося анонімно, на добровільній основі, шляхом заповнення здобувачами вищої освіти електронної форми анкети.

Метою анкетування є вивчення рівня задоволеності здобувачів вищої освіти якістю викладання і навчання за освітніми компонентами.

В анкетуванні взяли участь 20 здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «магістр», що навчаються за освітньою програмою «Правоохоронна діяльність». У тому числі: 15 здобувачів вищої освіти 1-го курсу та 5 здобувачів вищої освіти 2-го курсу.

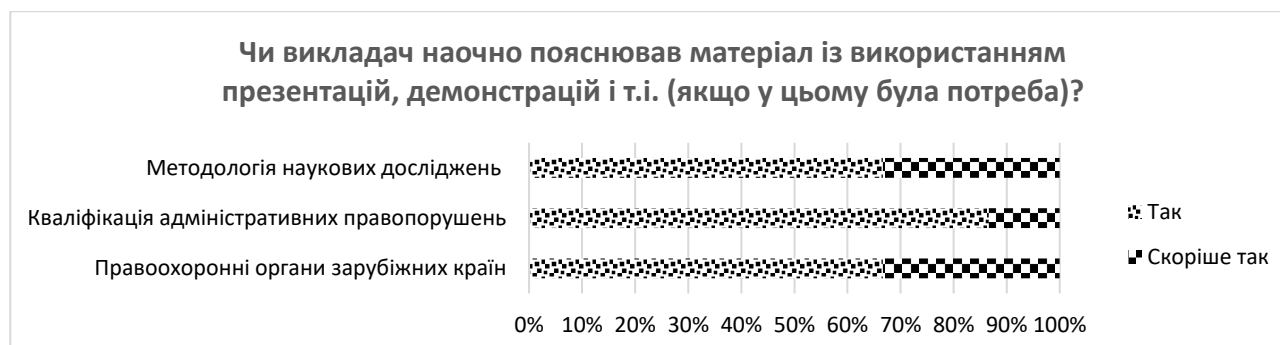
Результати анкетування здобувачів вищої освіти 1-го курсу навчання наведені нижче.

Аналізуючи відповідь на запитання анкети «Чи викладався матеріал зрозуміло та доступно, чи виділялися головні моменти, зберігалася логічна послідовність у викладанні?» сформовано висновок, що дана вимога виконувалася, оскільки усі респонденти надали ствердну відповідь на це запитання анкети. При цьому з навчальної дисципліни «Кваліфікація адміністративних правопорушень» 13,3% респондентів надали відповідь «Скоріше так», з навчальної дисципліни «Правоохоронні органи зарубіжних країн» 20,0% респондентів надали відповідь «Скоріше так», з навчальної дисципліни «Методологія наукових досліджень» 26,7% респондентів надали відповідь «Скоріше так». Що свідчить про наявність потреби у здобувачів вищої освіти щодо поліпшення діяльності за даним критерієм.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-25.00- 06.01/2/262.00.1/М/1-2022
	Екземпляр № 1	Арк 8 / 2



Щодо запитання анкети «Чи викладач наочно пояснював матеріал із використанням презентацій, демонстрацій і т.і. (якщо у цьому була потреба)?» ситуація наступна: з навчальних дисциплін «Методологія наукових досліджень» та «Правоохоронні органи зарубіжних країн» по 33,3% респондентів надали відповідь «Скоріше так», з навчальної дисципліни «Кваліфікація адміністративних правопорушень» 13,3% респондентів надали відповідь «Скоріше так». З чого слідує висновок про наявність потреби у здобувачів вищої освіти щодо більш ширшого застосування презентацій та демонстрацій для пояснення навчального матеріалу.



На запитання анкети «Чи допомогла дана дисципліна Вам отримати необхідні уміння та навички за спеціальністю?» респонденти відповіли ствердно. Однак, за усіма навчальними дисциплінами, які включені до анкети, наявні відповіді «Скоріше так», зокрема: з навчальної дисципліни «Кваліфікація адміністративних правопорушень» 20,0% респондентів надали дану відповідь; з навчальної дисципліни «Правоохоронні органи зарубіжних країн» 33,3% респондентів надали дану відповідь; з навчальної дисципліни «Методологія наукових досліджень» 40,0% респондентів надали відповідь «Скоріше так». Отже, у здобувачів вищої освіти наявна потреба щодо покращення змістового наповнення навчальних дисциплін.

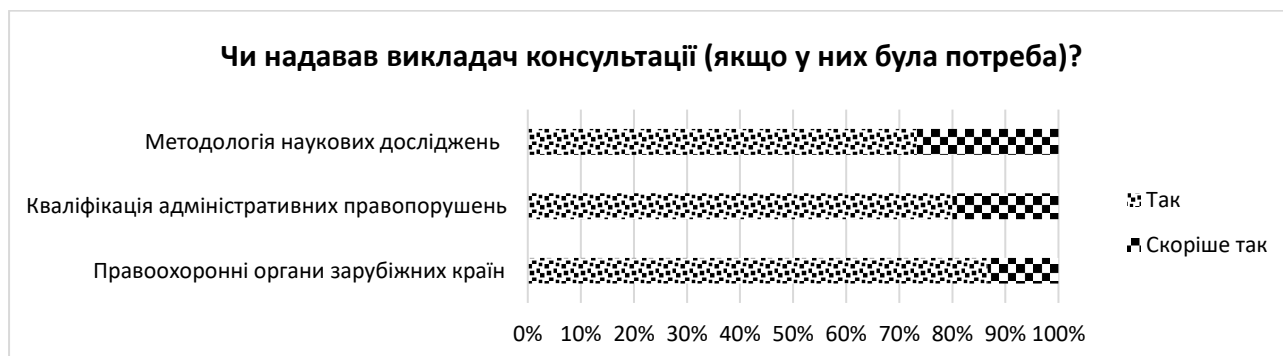
Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-25.00- 06.01/2/262.00.1/М/1-2022
	Екземпляр № 1	Арк 8 / 3



Щодо запитання анкети «Чи достатньою є кількість пар для вивчення дисципліни?» ситуація наступна: за навчальними дисциплінами «Правоохоронні органи зарубіжних країн» та «Кваліфікація адміністративних правопорушень» по 20,0% респондентів відповіли «Скоріше так»; з навчальної дисципліни «Методологія наукових досліджень» 26,7% респондентів відповіли «Скоріше так». Таким чином, сформовано висновок про наявність потреби у здобувачів вищої освіти щодо покращення розподілу часу на аудиторну і самостійну роботу за навчальними дисциплінами.



На запитання анкети «Чи надавав викладач консультації (якщо у них була потреба)?» респонденти надали ствердну відповідь. Проте, з навчальної дисципліни «Методологія наукових досліджень» 26,7% респондентів відповіли «Скоріше так», з навчальної дисципліни «Кваліфікація адміністративних правопорушень» 20,0% респондентів відповіли «Скоріше так», з навчальної дисципліни «Правоохоронні органи зарубіжних країн» 13,3% респондентів відповіли «Скоріше так». З чого слідує, що у здобувачів вищої освіти наявна потреба щодо збільшення кількості консультацій з навчальних дисциплін.

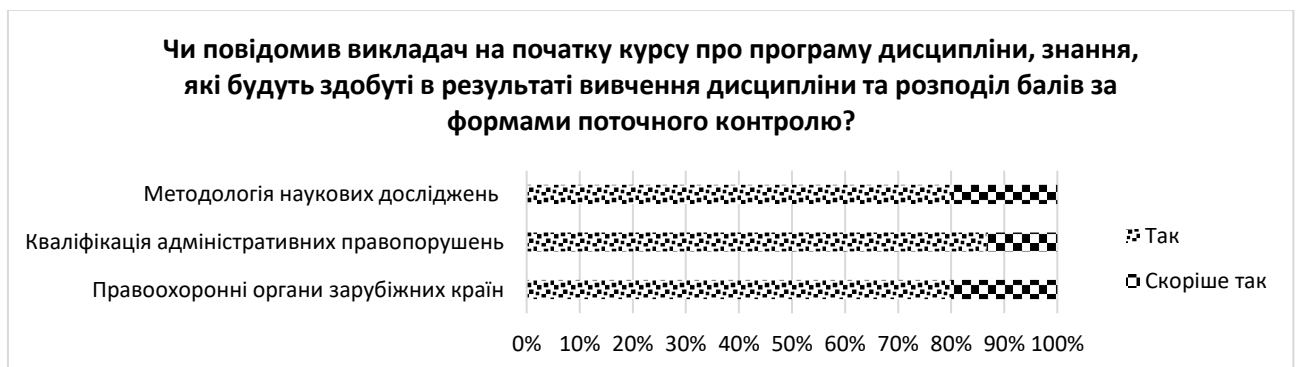


Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-25.00- 06.01/2/262.00.1/М/1-2022
	Екземпляр № 1	Арк 8 / 4

Позитивним явищем є об'єктивне оцінювання знань та навичок здобувачів вищої освіти за усіма навчальними дисциплінами. Разом з тим, з навчальних дисциплін «Правоохоронні органи зарубіжних країн» та «Кваліфікація адміністративних правопорушень» по 13,3% респондентів відповіли «Скоріше так», а з навчальної дисципліни «Методологія наукових досліджень» 26,7% респондентів відповіли «Скоріше так». Що свідчить про необхідність покращення пояснення критеріїв оцінювання знань та навичок здобувачів вищої освіти за навчальними дисциплінами.

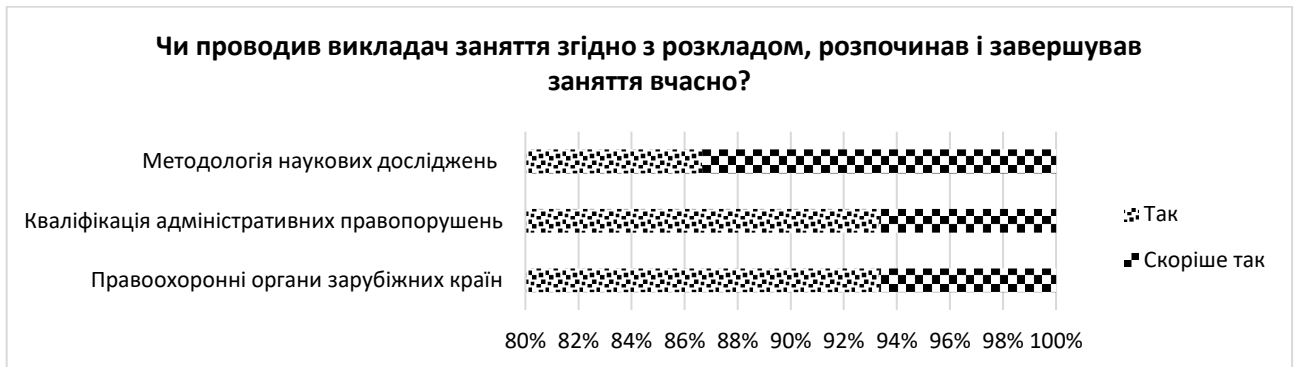


Проаналізувавши відповіді респондентів на запитання анкети «Чи повідомив викладач на початку курсу про програму дисципліни, знання, які будуть здобуті в результаті вивчення дисципліни, та розподіл балів за формами поточного контролю?» сформовано висновок, що дана вимога виконувалася. Разом з тим, з навчальних дисциплін «Правоохоронні органи зарубіжних країн» та «Методологія наукових досліджень» по 20,0% респондентів відповіли «Скоріше так», з навчальної дисципліни «Кваліфікація адміністративних правопорушень» 13,3% респондентів відповіли «Скоріше так». Що вказує на наявність потреби у здобувачів вищої освіти щодо поліпшення діяльності за даним критерієм.



Позитивним явищем є проведення навчальних занять за усіма навчальними дисциплінами відповідно до затвердженого розкладу занять. Проте, з навчальних дисциплін «Правоохоронні органи зарубіжних країн» та «Кваліфікація адміністративних правопорушень» по 6,7% респондентів відповіли «Скоріше так». З навчальної дисципліни «Методологія наукових досліджень» 13,3% респондентів відповіли «Скоріше так».

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідас ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-25.00- 06.01/2/262.00.1/М/1-2022
	Екземпляр № 1	Арк 8 / 5



Узагальнюючи результати анкетування здобувачів вищої освіти 1-го курсу навчання сформовано висновок, що за всіма навчальними дисциплінами, які включено до анкети, забезпечено дотримання встановлених вимог. Зокрема, заняття проводилися відповідно до затвердженого розкладу занять. На першому занятті викладачі повідомляли про програму навчальних дисциплін, про компетентності, які будуть здобуті в результаті вивчення дисциплін, про форму контролю та критерії оцінювання знань. Матеріал навчальних дисциплін є зрозумілим і доступним для здобувачів вищої освіти. Впродовж викладання навчального матеріалу дисциплін здобувачам вищої освіти надавалися консультації. Оцінювання здобутих знань здійснювалося об'єктивно. Ступінь задоволення здобувачів вищої освіти якістю викладання і навчання за освітніми компонентами є досить високий.

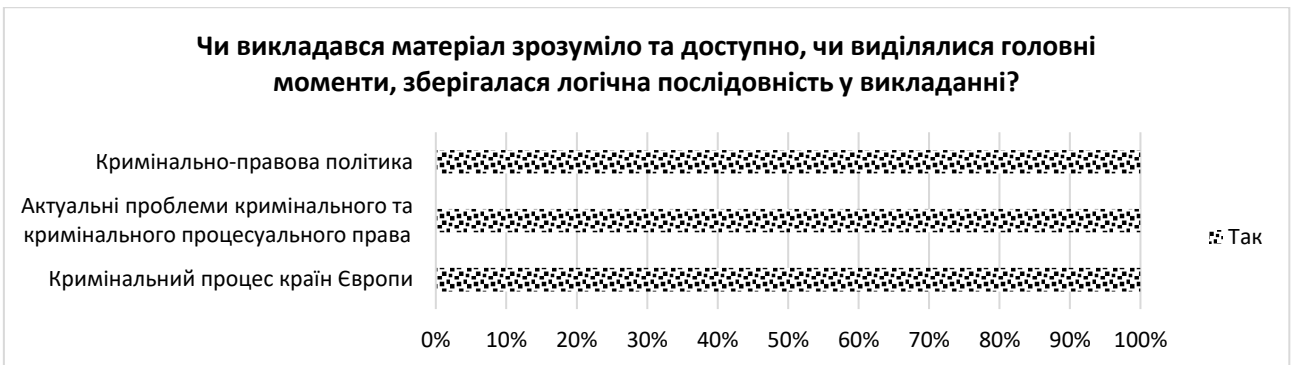
З метою покращення якості освітньої діяльності можуть бути запроваджені наступні заходи:

- більш ширше застосування презентацій і демонстрацій у процесі подання навчального матеріалу (наприклад, з навчальних дисциплін «Методологія наукових досліджень» та «Правоохоронні органи зарубіжних країн»);
- подальше покращення змістового наповнення навчальних дисциплін (за усіма навчальними дисциплінами, включеними до анкети);
- збільшення кількості аудиторних занять з навчальних дисциплін (за усіма навчальними дисциплінами, включеними до анкети);
- збільшення кількості консультацій з навчальних дисциплін (наприклад, з навчальних дисциплін «Методологія наукових досліджень» та «Кваліфікація адміністративних правопорушень»);
- покращення пояснення критеріїв оцінювання знань та навичок здобувачів вищої освіти за навчальними дисциплінами (наприклад, з навчальної дисципліни «Методологія наукових досліджень»).

Результати анкетування здобувачів вищої освіти 2-го курсу навчання наведені нижче.

Щодо запитання анкети «Чи викладався матеріал зрозуміло та доступно, чи виділялися головні моменти, зберігалася логічна послідовність у викладанні?» сформовано висновок, що дана вимога виконувалася на належному рівні, оскільки усі респонденти надали відповідь «Так» на дане запитання анкети.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідас ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-25.00- 06.01/2/262.00.1/М/1-2022
	Екземпляр № 1	Арк 8 /6



Аналізуючи відповідь на запитання анкети «Чи викладач наочно пояснював матеріал із використанням презентацій, демонстрацій і т.і. (якщо у цьому була потреба)?» встановлено, що здобувачі вищої освіти задоволені рівнем виконання даної вимоги.



На запитання анкети «Чи допомогла дана дисципліна Вам отримати необхідні уміння та навички за спеціальністю?» усі респонденти відповіли «Так». Що свідчить якісне змістове наповнення навчальних дисциплін.



Щодо запитання анкети «Чи достатньою є кількість пар для вивчення дисципліни?» сформовано висновок про належний розподіл часу на аудиторну і самостійну роботу з навчальних дисциплін.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-25.00- 06.01/2/262.00.1/М/1-2022
	Екземпляр № 1	Арк 8 / 7



Позитивним явищем є виконання повною мірою вимоги щодо надання консультацій здобувачам вищої освіти за навчальними дисциплінами. На відповідне запитання анкети усі респонденти відповіли «Так».



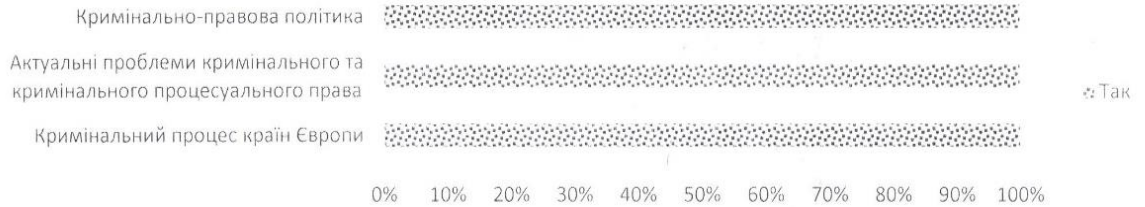
На належному рівні виконувалася вимога щодо об'єктивності оцінювання знань та навичок здобувачів вищої освіти за усіма навчальними дисциплінами, які включені до анкети. 100% респондентів надали відповідь «Так» на дане запитання анкети.



Проаналізувавши відповіді респондентів на запитання анкети «Чи повідомив викладач на початку курсу про програму дисципліни, знання, які будуть здобуті в результаті вивчення дисципліни, та розподіл балів за формами поточного контролю?» сформовано висновок про належний рівень і вчасне інформування здобувачів вищої освіти за даним критерієм. Відповіді респондентів на дане запитання анкети – «Так».

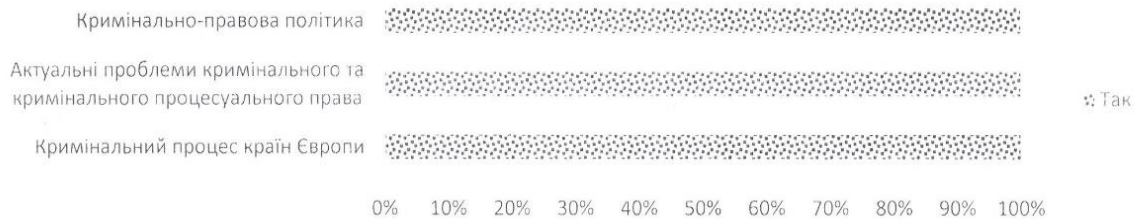
Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМІРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-25.00- 06.01/2/262.00.1/М/1-2022
	Екземпляр № 1	Арк 8 / 8

**Чи повідомив викладач на початку курсу про програму дисципліни, знання, які будуть здобуті в результаті вивчення дисципліни та розподіл балів за формами поточного контролю?**



Позитивним явищем є проведення навчальних занять за усіма навчальними дисциплінами відповідно до затвердженого розкладу занять. Усі респонденти надали відповідь «Так» на відповідне запитання анкети.

**Чи проводив викладач заняття згідно з розкладом, розпочинав і завершував заняття вчасно?**



Узагальнюючи результати анкетування здобувачів вищої освіти 2-го курсу навчання сформовано висновок, що за всіма навчальними дисциплінами, які включені до анкети, забезпечено дотримання встановлених вимог. Зокрема, заняття проводилися відповідно до затвердженого розкладу занять. На першому занятті викладачі повідомляли про програму навчальних дисциплін, про компетентності, які будуть здобуті в результаті вивчення дисциплін, про форму контролю та критерії оцінювання знань. Матеріал навчальних дисциплін є зрозумілим і доступним для здобувачів вищої освіти. Впродовж викладання навчального матеріалу дисциплін здобувачам вищої освіти надавалися консультації. Оцінювання здобутих знань здійснювалося об'єктивно. Ступінь задоволення здобувачів вищої освіти якістю викладання і навчання за освітніми компонентами є досить високий.

Проректор з науково-педагогічної роботи

Андрій МОРОЗОВ

Начальник відділу моніторингу та забезпечення якості

Ігор СВІТЛИШИН