

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-22.07- 10.03/121.00.01/М-2025
	Екземпляр №1	Арх 6 / 1

ЗАТВЕРДЖУЮ



Декан факультету
інформаційно-комп'ютерних
технологій
Тетяна НІКІТЧУК
«24» червня 2025 р.

ЗВІТ

за результатами анкетування стейкхолдерів (роботодавців)
щодо якості освіти за освітньою програмою «Інженерія програмного
забезпечення» галузі знань 12 «Інформаційні технології», спеціальності
121 «Інженерія програмного забезпечення» для здобувачів вищої освіти
освітнього ступеня «магістр» за 2024-2025 н.р.

Анкетування стейкхолдерів (роботодавців) щодо якості освіти за освітньою програмою «Інженерія програмного забезпечення» галузі знань 12 «Інформаційні технології», спеціальності 121 «Інженерія програмного забезпечення» для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «магістр» здійснювалося відповідно до Положення про анкетування стейкхолдерів Державного університету «Житомирська політехніка». Анкетування проводилося на добровільній основі, шляхом заповнення електронної форми анкети.

Метою анкетування є вивчення рівня задоволеності стейкхолдерів (роботодавців) якістю освіти за освітньою програмою.

В анкетуванні взяли участь 12 стейкхолдерів (роботодавців).

Результати анкетування наведені нижче.

1. Які можливості для здобувачів вищої освіти / випускників освітньої програми Ваше підприємство (установа, організація) має змогу запропонувати:

- стажування – 7 осіб або 58,3%;
- проходження практики – 9 осіб або 75,0%;
- робота в компанії (часткова зайнятість) – 3 особи або 25,0%;
- робота в компанії (повна зайнятість) – 5 осіб або 41,7%;
- стипендіальна підтримка – 1 особа або 8,3%;
- інші можливості – 0 осіб або 0%.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-22.07- 10.03/121.00.01/М-2025
	Екземпляр №1	Арк 6 /2

2. Які з наведених нижче чинників найбільше впливають на ефективність професійної діяльності фахівця (1 «низький рівень» - 5 «високий рівень»)?

№ з/п	Чинники	Відсоток респондентів-роботодавців, які дали відповідь на запитання анкети					Середній бал оцінки ¹
		1 бал	2 балів	3 балів	4 балів	5 балів	
1.	Рівень загальнотеоретичної підготовки			8,3	8,3	83,3	4,7
2.	Рівень практичної підготовки				16,7	83,3	4,8
3.	Ерудованість, загальна культура, комунікабельність				8,3	91,7	4,9
4.	Здатність працювати в колективі, команді				8,3	91,7	4,9
5.	Здатність швидко адаптуватись та проявляти гнучкість					100	5,0
6.	Націленість на кар'єрне зростання і професійне удосконалення			8,3	8,3	83,3	4,7
7.	Володіння інформативними та комунікативними технологіями				16,7	83,3	4,8
8.	Здатність до стратегічного мислення			8,3	8,3	83,3	4,7
9.	Володіння іноземною мовою				16,7	83,3	4,8
10.	Інші чинники	-	-	-	-	-	-

¹ Розраховується шляхом середньої арифметичної зваженої.

Так, основними чинниками, які впливають на ефективність професійної діяльності фахівця за даною освітньою програмою, є здатність швидко адаптуватись та проявляти гнучкість, ерудованість, загальна культура, комунікабельність, здатність працювати в колективі, команді.

3. Оцініть освітню програму за наведеними критеріями (1 «низький рівень» - 5 «високий рівень»)

№ з/п	Критерії	Відсоток респондентів-роботодавців, які дали відповідь на запитання анкети					Середній бал оцінки ¹
		1 бал	2 балів	3 балів	4 балів	5 балів	
1.	Зміст загальних компетентностей, які формує освітня програма				8,3	91,7	4,9
2.	Зміст фахових компетентностей, які формує освітня програма					100	5,0
3.	Відповідність результатів навчання вимогам ринку праці				8,3	91,7	4,9

№ з/п	Критерії	Відсоток респондентів-роботодавців, які дали відповідь на запитання анкети					Середній бал оцінки ¹
		1 бал	2 балів	3 балів	4 балів	5 балів	
4.	Кадрове забезпечення освітньої програми				8,3	91,7	4,9
5.	Матеріально-технічне забезпечення освітньої програми					100	5,0
6.	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення освітньої програми					91,7	4,9
7.	Перелік та змістове наповнення дисциплін загальної підготовки				16,7	83,3	4,8
8.	Перелік та змістове наповнення дисциплін професійної підготовки				8,3	91,7	4,9
9.	Інші критерії	-	-	-	-	-	-

¹ Розраховується шляхом середньої арифметичної зваженої.

Зміст загальних компетентностей, які формує освітня програма, оцінено як такий, що має високий (середній бал оцінки 4,9 бала) рівень відповідності вимогам роботодавців. Зміст фахових компетентностей, які формує освітня програма, оцінено як такий, що має максимальний (середній бал оцінки 5,0 бала) рівень відповідності вимогам роботодавців. Відповідність результатів навчання вимогам ринку праці є високою (середній бал оцінки 4,9 бала).

Кадрове забезпечення освітньої програми оцінено високо (середній бал оцінки 4,9 бала). Матеріально-технічне забезпечення освітньої програми оцінено на максимум (середній бал оцінки 5,0 бала). Інформаційне та навчально-методичне забезпечення освітньої програми є високим (середній бал оцінки 4,9 бала). Перелік та змістове наповнення дисциплін загальної підготовки оцінено високо (середній бал оцінки 4,8 бала). Перелік та змістове наповнення дисциплін професійної підготовки оцінено високо (середній бал оцінки 4,9 бала).

4. Чи вносили Ви або представники Вашого підприємства (установи, організації) пропозиції під час перегляду та/або оновлення змісту освітньої програми?

- так – 6 осіб або 50,0%;
- ні – 6 осіб або 50,0%.

5. Якщо Ви або представники Вашого підприємства (установи, організації) вносили пропозиції, чи були вони враховані в оновленому змісті освітньої програми?

- Так, враховані повністю – 5 осіб або 83,3 %;
- Скоріше так – 1 особа або 16,7 %;
- Скоріше ні – 0 осіб або 0 %;

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-22.07- 10.03/121.00.01/М-2025
	Екземпляр №1	Арк 6 /4

- Ні, зовсім не були враховані – 0 осіб або 0 %.

6. Чи залучені Ви або представники Вашого підприємства (установи, організації) до викладання в рамках освітньої програми?

- Так – 1 особа або 8,3%;
- Так, але більше не плануємо – 0 осіб або 0%;
- Ні, але плануємо – 4 особи або 33,3%;
- Ні – 7 осіб або 58,3%.

Узагальнюючи результати анкетування стейкхолдерів (роботодавців) щодо якості освіти за освітньою програмою «Інженерія програмного забезпечення» галузі знань 12 «Інформаційні технології», спеціальності 121 «Інженерія програмного забезпечення» для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «магістр», сформовано висновок про наступне:

- серед чинників, які найбільше впливають на ефективність професійної діяльності фахівця, роботодавці найвище оцінили здатність швидко адаптуватись та проявляти гнучкість (5,0 бала), ерудованість, загальну культуру, комунікабельність (4,9 бала), а також здатність працювати в колективі та команді (4,9 бала). Усі запропоновані чинники отримали оцінки в діапазоні 4,7–5,0 бала, що свідчить про високу узгодженість вимог роботодавців з компетентностями, які формує освітня програма.

- освітня програма отримала високі оцінки за всіма критеріями (середній бал від 4,8 до 5,0). Максимальну оцінку (5,0 бала) здобули зміст фахових компетентностей та матеріально-технічне забезпечення програми, що підтверджує відповідність програми сучасним потребам ринку праці та належний рівень ресурсного забезпечення освітнього процесу.

- половина опитаних роботодавців (50,0%) брали участь у перегляді та оновленні змісту освітньої програми, при цьому 83,3% із них зазначили, що їхні пропозиції були враховані повністю, а 16,7% - переважно враховані. Це свідчить про ефективну систему зворотного зв'язку та відкритість гаранта освітньої програми до врахування пропозицій стейкхолдерів.

- загалом результати анкетування засвідчують високий рівень задоволеності стейкхолдерів (роботодавців) якістю освіти за освітньою програмою «Інженерія програмного забезпечення» для здобувачів освітнього ступеня «магістр» та підтверджують її відповідність вимогам ринку праці у сфері інформаційних технологій.

З метою поліпшення якості освіти за освітньою програмою отримано наступні пропозиції:

- продовжити залучати представників роботодавців до процесу перегляду освітньої програми та освітніх компонентів;
- надавати на рецензування не тільки освітню програму, але і робочі програми навчальних дисциплін;

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-22.07- 10.03/121.00.01/М-2025
	Екземпляр №1	Арк 6 /5

– посилити розвиток у здобувачів навичок стратегічного мислення, націленості на кар'єрне зростання та професійне удосконалення.

Завідувач кафедри
інженерії програмного забезпечення



Тетяна ВАКАЛЮК