

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю ДСТУ ISO 9001:2015 та ДСТУ ISO 21001:2019			Ф-21.11- 10.03/С1.02.00.1/М- 2026
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 5 / 1

ЗАТВЕРДЖУЮ

Декан факультету національної безпеки, права та міжнародних відносин



Париса СЕРГІЄНКО

2026 р.

ЗВІТ

за результатами анкетування стейкхолдерів (роботодавців) щодо якості освіти за освітньою програмою «Міжнародні економічні відносини» галузі знань С «Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини», спеціальності С1 «Економіка та міжнародні економічні відносини» спеціалізації С1.02 «Міжнародні економічні відносини» для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «магістр»

Анкетування стейкхолдерів (роботодавців) щодо якості освіти за освітньою програмою «Міжнародні економічні відносини» галузі знань С «Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини», спеціальності С1 «Економіка та міжнародні економічні відносини» спеціалізації С1.02 «Міжнародні економічні відносини» для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «магістр» здійснювалося відповідно до Положення про анкетування стейкхолдерів Державного університету «Житомирська політехніка». Анкетування проводилося на добровільній основі, шляхом заповнення електронної форми анкети.

Метою анкетування є вивчення рівня задоволеності стейкхолдерів (роботодавців) якістю освіти за освітньою програмою.

В анкетуванні взяли участь 6 стейкхолдерів (роботодавців).

Результати анкетування наведені нижче.

1. Які можливості для здобувачів вищої освіти / випускників освітньої програми Ваше підприємство (установа, організація) має змогу запропонувати:

- стажування – 2 особи або 33 %;
- проходження практики – 4 особи або 67 %;
- робота в компанії (часткова зайнятість) – __-__ особа або __-__ %;
- робота в компанії (повна зайнятість) – __-__ особи або __-__ %;
- стипендіальна підтримка – __-__ осіб або __-__ %;
- інші можливості – __-__ осіб або __-__ %.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю ДСТУ ISO 9001:2015 та ДСТУ ISO 21001:2019			Ф-21.11- 10.03/С1.02.00.1/М- 2026
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 5 / 2

2. Які з наведених нижче чинників найбільше впливають на ефективність професійної діяльності фахівця (1 «низький рівень» - 5 «високий рівень»)?

№ з/п	Чинники	Відсоток респондентів-роботодавців, які дали відповідь на запитання анкети					Середній бал оцінки ¹
		1 бал	2 балів	3 балів	4 балів	5 балів	
1.	Рівень загальнотеоретичної підготовки	-	-	-	50	50	4,5
2.	Рівень практичної підготовки	-	-	-	17	83	4,8
3.	Ерудованість, загальна культура, комунікабельність	-	-	-	67	33	4,3
4.	Здатність працювати в колективі, команді	-	-	-	33	67	4,7
5.	Здатність швидко адаптуватись та проявляти гнучкість	-	-	-	17	83	4,8
6.	Націленість на кар'єрне зростання і професійне удосконалення	-	-	-	33	67	4,7
7.	Володіння інформативними та комунікативними технологіями	-	-	-	17	83	4,8
8.	Здатність до стратегічного мислення	-	-	-	33	67	4,7
9.	Володіння іноземною мовою	-	-	-	17	83	4,8
10.	Інші чинники	-	-	-	-	-	-

¹ Розраховується шляхом середньої арифметичної зваженої.

Так, основними чинниками, які впливають на ефективність професійної діяльності фахівця за даною спеціальністю, є рівень практичної підготовки, здатність швидко адаптуватися та проявляти гнучкість, володіння інформативними та комунікативними технологіями та іноземною мовою. Ерудованість, загальна культура, комунікабельність та рівень загальнотеоретичної підготовки оцінено вище середнього.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю ДСТУ ISO 9001:2015 та ДСТУ ISO 21001:2019			Ф-21.11- 10.03/С1.02.00.1/М- 2026
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 5 / 3

3. Оцініть освітню програму за наведеними критеріями (1 «низький рівень» - 5«високий рівень»)

№ з/п	Критерії	Відсоток респондентів-роботодавців, які дали відповідь на запитання анкети					Середній бал оцінки ¹
		1 бал	2 балів	3 балів	4 балів	5 балів	
1.	Зміст загальних компетентностей, які формує освітня програма	-	-	-	17	83	4,8
2.	Зміст фахових компетентностей, які формує освітня програма	-	-	-	17	83	4,8
3.	Відповідність результатів навчання вимогам ринку праці	-	-	-	33	67	4,7
4.	Кадрове забезпечення освітньої програми	-	-	-	17	83	4,8
5.	Матеріально-технічне забезпечення освітньої програми	-	-	-	-	100	5,0
6.	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення освітньої програми	-	-	-	17	83	4,8
7.	Перелік та змістове наповнення дисциплін загальної підготовки	-	-	-	17	83	4,8
8.	Перелік та змістове наповнення дисциплін професійної підготовки	-	-	-	17	83	4,8
9.	Інші критерії	-	-	-	-	-	-

¹ Розраховується шляхом середньої арифметичної зваженої.

Всі критерії, які формують освітню програму, оцінено як такі, що мають високий (середній бал оцінки 4,6-5 балів) рівень відповідності вимогам роботодавців.

4. Чи вносили Ви або представники Вашого підприємства (установи, організації) пропозиції під час перегляду та/або оновлення змісту освітньої програми?

- так – 6 осіб або 100 %;
- ні – __-__ особа або __ %.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю ДСТУ ISO 9001:2015 та ДСТУ ISO 21001:2019			Ф-21.11- 10.03/С1.02.00.1/М- 2026
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 5 / 4

5. Якщо Ви або представники Вашого підприємства (установи, організації) вносили пропозиції, чи були вони враховані в оновленому змісті освітньої програми?

- Так, враховані повністю – 5 особи або 83 %;
- Скоріше так – 1 особи або 17 %;
- Скоріше ні – __-__ осіб або __-__%;
- Ні, зовсім не були враховані – __-__ осіб або __-__%.

6. Чи залучені Ви або представники Вашого підприємства (установи, організації) до викладання в рамках освітньої програми?

- Так – __-__ осіб або __-__%;
- Так, але більше не плануємо – __-__ осіб або __-__%;
- Ні, але плануємо – 3 особи або 50%;
- Ні – 3 особи або 50 %.

7. Чи проходять здобувачі вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, практику на Вашому підприємстві (установі, організації)?

- Так – __-__ осіб або __-__%;
- Так, але більше не плануємо – __-__ осіб або __-__%;
- Ні, але плануємо – 3 особи або 50%;
- Ні – 3 особи або 50 %.

Узагальнюючи результати анкетування стейкхолдерів (роботодавців) щодо якості освіти за освітньою програмою «Міжнародні економічні відносини» галузі знань С «Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини», спеціальності С1 «Економіка та міжнародні економічні відносини» спеціалізації С1.02 «Міжнародні економічні відносини» для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «магістр», сформовано висновок про наступне:

- роботодавці пропонують для здобувачів вищої освіти / випускників освітньої програми можливості для стажування, проходження практики;
- основними чинниками, які впливають на ефективність професійної діяльності фахівця за даною спеціальністю, роботодавці визначили рівень практичної підготовки, здатність швидко адаптуватися та проявляти гнучкість,

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю ДСТУ ISO 9001:2015 та ДСТУ ISO 21001:2019			Ф-21.11- 10.03/С1.02.00.1/М- 2026
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 5 / 5

володіння інформативними та комунікативними технологіями та іноземною мовою;

- освітня програма загалом на високому (середній бал оцінки 4,6-5 балів) рівні відповідає вимогам роботодавців;
- роботодавці залучені до перегляду та/або оновлення змісту освітньої програми, їх пропозиції враховуються у змісті освітньої програми;
- 50 % роботодавців планують долучитися до викладання в рамках освітньої програми.

Завідувача кафедри міжнародних
відносин і політичного
менеджменту



Ірина ГРАБЧУК