

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю ДСТУ ISO 9001:2015 та ДСТУ ISO 21001:2019	Ф-23.12- 10.03/201.00.1/М-2025
	Екземпляр №1	Арк 4/1

ЗАТВЕРДЖУЮ

Декан факультету гірничої
справи, природокористування та
будівництва



Володимир КОТЕНКО

«25» червня 2025р.

ЗВІТ

**за результатами анкетування стейкхолдерів (роботодавців)
щодо якості освіти за освітньою програмою «Агрономія»
галузі знань 20 «Аграрні науки та продовольство»
спеціальності 201 «Агрономія» для здобувачів вищої освіти
освітнього ступеня «магістр»**

Анкетування стейкхолдерів (роботодавців) щодо якості освіти за освітньою програмою «Агрономія» галузі знань 20 «Аграрні науки та продовольство» спеціальності 201 «Агрономія» для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «магістр» здійснювалося відповідно до Положення про анкетування стейкхолдерів Державного університету «Житомирська політехніка». Анкетування проводилося на добровільній основі, шляхом заповнення електронної форми анкети.

Метою анкетування є вивчення рівня задоволеності стейкхолдерів (роботодавців) якістю освіти за освітньою програмою.

В анкетуванні взяли участь 6 стейкхолдерів (роботодавців).

Результати анкетування наведені нижче.

1. Які можливості для здобувачів вищої освіти / випускників освітньої програми Ваше підприємство (установа, організація) має змогу запропонувати:

- стажування – 1 особа або 16,7 %;
- проходження практики – 5 осіб або 83,3 %;
- робота в компанії (часткова зайнятість) – 2 особи або 33,3 %;
- робота в компанії (повна зайнятість) – 2 особи або 33,3 %;
- стипендіальна підтримка – 0 осіб або 0 %;
- інші можливості – 0 осіб або 0 %.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю ДСТУ ISO 9001:2015 та ДСТУ ISO 21001:2019	Ф-23.12- 10.03/201.00.1/М-2025
	Екземпляр №1	Арк 4/2

2. Які з наведених нижче чинників найбільше впливають на ефективність професійної діяльності фахівця (1 «низький рівень» - 5 «високий рівень»)?

№ з/п	Чинники	Відсоток респондентів-роботодавців, які дали відповідь на запитання анкети					Середній бал оцінки
		1 бал	2 балів	3 балів	4 балів	5 балів	
1.	Рівень загальнотеоретичної підготовки	-	-	-	33,3	66,7	4,6
2.	Рівень практичної підготовки	-	-	-	16,7	83,3	4,8
3.	Ерудованість, загальна культура, комунікабельність	-	-	-	66,7	33,3	4,3
4.	Здатність працювати в колективі, команді	-	-	-	16,7	83,3	4,8
5.	Здатність швидко адаптуватись та проявляти гнучкість	-	-	-	16,7	83,3	4,8
6.	Націленість на кар'єрне зростання і професійне удосконалення	-	-	-	66,7	33,3	4,3
7.	Володіння інформативними та комунікативними технологіями	-	-	-	50	50	4,5
8.	Здатність до стратегічного мислення	-	-	-	66,7	33,3	4,3
9.	Володіння іноземною мовою	-	-	-	16,7	83,3	4,8
10.	Інші чинники						

Так, основними чинниками, які впливають на ефективність професійної діяльності фахівця за даною спеціальністю, є здатність працювати в колективі, команді; рівень практичної підготовки; здатність швидко адаптуватись та проявляти гнучкість; володіння іноземною мовою.

3. Оцініть освітню програму за наведеними критеріями (1 «низький рівень» - 5 «високий рівень»)

№ з/п	Критерії	Відсоток респондентів-роботодавців, які дали відповідь на запитання анкети					Середній бал оцінки
		1 бал	2 балів	3 балів	4 балів	5 балів	
1.	Зміст загальних компетентностей, які формує освітня програма	-	-	-	16,7	83,3	4,8
2.	Зміст фахових компетентностей, які формує освітня програма	-	-	-	16,7	83,3	4,8
3.	Відповідність результатів навчання вимогам ринку праці	-	-	-	33,3	66,7	4,6

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю ДСТУ ISO 9001:2015 та ДСТУ ISO 21001:2019	Ф-23.12- 10.03/201.00.1/М-2025
	Екземпляр №1	Арк 4/3

№ з/п	Критерії	Відсоток респондентів-роботодавців, які дали відповідь на запитання анкети					Середній бал оцінки
		1 бал	2 балів	3 балів	4 балів	5 балів	
4.	Кадрове забезпечення освітньої програми	-	-	-	33,3	66,7	4,6
5.	Матеріально-технічне забезпечення освітньої програми	-	-	-	33,3	66,7	4,6
6.	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення освітньої програми	-	-	-	16,7	83,3	4,8
7.	Перелік та змістове наповнення дисциплін загальної підготовки	-	-	-	16,7	83,3	4,8
8.	Перелік та змістове наповнення дисциплін професійної підготовки	-	-	-	16,7	83,3	4,8

Зміст загальних компетентностей, які формує освітня програма, оцінено як такий, що має високий (середній бал оцінки 4,6-5 балів) рівень відповідності вимогам роботодавців. Зміст фахових компетентностей, які формує освітня програма, оцінено як такий, що має високий (середній бал оцінки 4,6-5 балів) рівень. Відповідність результатів навчання вимогам ринку праці є високим (середній бал оцінки 4,6-5 балів).

4. Чи вносили Ви або представники Вашого підприємства (установи, організації) пропозиції під час перегляду та/або оновлення змісту освітньої програми?

- так – 2 осіб або 33,3 %;
- ні – 4 осіб або 66,7 %.

5. Якщо Ви або представники Вашого підприємства (установи, організації) вносили пропозиції, чи були вони враховані в оновленому змісті освітньої програми?

- Так, враховані повністю – 2 осіб або 33,3 %;
- Скоріше так – 0 осіб або 0 %;
- Скоріше ні – 0 осіб або 0 %;
- Ні, зовсім не були враховані – 0 осіб або 0 %.

6. Чи залучені Ви або представники Вашого підприємства (установи, організації) до викладання в рамках освітньої програми?

- Так – 0 осіб або 0 %;
- Так, але більше не плануємо – 0 осіб або 0 %;
- Ні, але плануємо – 3 осіб або 50 %;
- Ні – 3 осіб або 50 %.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю ДСТУ ISO 9001:2015 та ДСТУ ISO 21001:2019	Ф-23.12- 10.03/201.00.1/М-2025
	Екземпляр №1	Арк 4/4

7. Чи проходять здобувачі вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, практику на Вашому підприємстві (установі, організації)?

- Так – 0 осіб або 0 %;
- Так, але більше не плануємо – 0 осіб або 0 %;
- Ні, але плануємо – 3 осіб або 50 %;
- Ні – 3 осіб або 50 %.

Узагальнюючи результати анкетування стейкхолдерів (роботодавців) щодо якості освіти за освітньою програмою «Агрономія» галузі знань 20 «Аграрні науки та продовольство» спеціальності 201 «Агрономія» для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «магістр», сформовано висновок про наступне:

- роботодавці пропонують для здобувачів вищої освіти / випускників освітньої програми можливості для стажування, проходження практики, працевлаштування на умовах часткової або повної зайнятості;

- основними чинниками, які впливають на ефективність професійної діяльності фахівця за даною спеціальністю, роботодавці визначили здатність проявляти гнучкість та швидко адаптуватися, ерудованість, комунікабельність та здатність працювати в колективі;

- освітня програма загалом на високому (середній бал оцінки 4,6-5 балів) рівні відповідає вимогам роботодавців;

- роботодавці залучені до перегляду та/або оновлення змісту освітньої програми, їх пропозиції враховуються у змісті освітньої програми;

- 50 % роботодавців не залучені до викладання в рамках освітньої програми і 50 % роботодавців планують долучитися до даного процесу.

З метою поліпшення якості освіти за освітньою програмою отримано наступні пропозиції:

- посилити фахову підготовку з іноземної мови;
- збільшити фахову практику на підприємствах ;
- залучати до проведення практичних робіт роботодавців.

Завідувач кафедри здоров'я природи
та якості харчових ресурсів

Михайло КЛЮЧЕВИЧ