

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-25.00- 06.01/2/131.00.2/Б/1-2024
	Екземпляр № 1	Арк 9/1

ЗАТВЕРДЖУЮ

Перший проректор

Оксана ОЛІЙНИК

28 лютого 2024 р.

ЗВІТ

за результатами анкетування здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «бакалавр», що навчаються за освітньою програмою «Комп'ютеризовані технології машинобудування» галузі знань 13 «Механічна інженерія», спеціальності 131 «Прикладна механіка» щодо якості викладання і навчання за освітніми компонентами за 1 семестр 2023-2024 н.р.

Анкетування здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «бакалавр», що навчаються за освітньою програмою «Комп'ютеризовані технології машинобудування» галузі знань 13 «Механічна інженерія», спеціальності 131 «Прикладна механіка», здійснювалося відповідно до Положення про анкетування стейкхолдерів Державного університету «Житомирська політехніка». Анкетування проводилося анонімно, на добровільній основі, шляхом заповнення здобувачами вищої освіти електронної форми анкети.

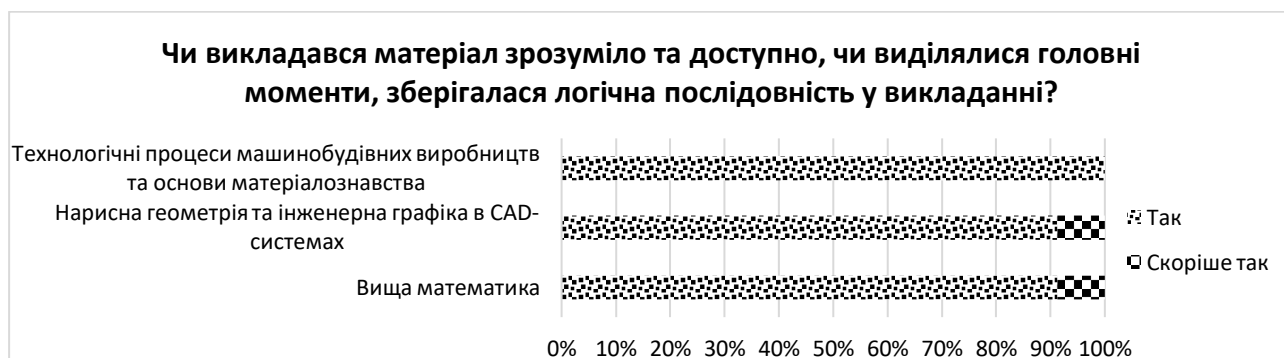
Метою анкетування є вивчення рівня задоволеності здобувачів вищої освіти якістю викладання і навчання за освітніми компонентами.

В анкетуванні взяли участь 47 здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «бакалавр», що навчаються за освітньою програмою «Комп'ютеризовані технології машинобудування». У тому числі: 23 здобувачі вищої освіти 1-го курсу, 24 здобувачі вищої освіти 2-го курсу.

Результати анкетування здобувачів вищої освіти 1-го курсу навчання наведені нижче.

На запитання анкети «Чи викладався матеріал зрозуміло та доступно, чи виділялися головні моменти, зберігалася логічна послідовність у викладанні?» з навчальної дисципліни «Технологічні процеси машинобудівних виробництв та основи матеріалознавства» всі респонденти відповіли «Так». З навчальних дисциплін «Нарисна геометрія та інженерна графіка в CAD-системах» та «Вища математика» по 8,7% респондентів відповіли «Скоріше так». Що свідчить про наявність потреби у здобувачів вищої освіти щодо поліпшення діяльності за даним критерієм.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-25.00- 06.01/2/131.00.2/Б/1-2024
	Екземпляр № 1	Арк 9/2



Щодо запитання анкети «Чи викладач наочно пояснював матеріал із використанням презентацій, демонстрацій і т.і. (якщо у цьому була потреба)?» ситуація наступна: з навчальної дисципліни «Нарисна геометрія та інженерна графіка в CAD-системах» 4,3% респондентів відповіли «Скоріше так»; з навчальної дисципліни «Вища математика» 8,7% респондентів відповіли «Скоріше так». З чого слідує висновок про наявність потреби у здобувачів вищої освіти щодо більш ширшого застосування презентацій та демонстрацій для пояснення навчального матеріалу.



На запитання анкети «Чи допомогла дана дисципліна Вам отримати необхідні уміння та навички за спеціальністю?» респонденти відповіли ствердно. Однак, з навчальної дисципліни «Нарисна геометрія та інженерна графіка в CAD-системах» 4,3% респондентів відповіли «Скоріше так»; з навчальної дисципліни «Вища математика» 8,7% респондентів відповіли «Скоріше так». Отже, у здобувачів вищої освіти наявна потреба щодо покращення змістового наповнення навчальної дисципліни.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-25.00- 06.01/2/131.00.2/Б/1-2024
	Екземпляр № 1	Арк 9/3



Щодо запитання анкети «Чи достатньою є кількість пар для вивчення дисципліни?» ситуація наступна: з навчальної дисципліни «Нарисна геометрія та інженерна графіка в CAD-системах» 4,3% респондентів відповіли «Скоріше так». З навчальної дисципліни «Вища математика» 8,7% респондентів відповіли «Скоріше так», що свідчить про наявність потреби у здобувачів вищої освіти щодо вдосконалення розподілу часу на аудиторну і самостійну роботу.



На запитання анкети «Чи надавав викладач консультації (якщо у них була потреба)?»: з навчальної дисципліни «Нарисна геометрія та інженерна графіка в CAD-системах» 4,3% респондентів надали відповідь «Скоріше так». З навчальної дисципліни «Вища математика» 13,0% респондентів надали відповідь «Скоріше так». З чого слідує, що у здобувачів вищої освіти наявна потреба щодо збільшення кількості консультацій з навчальних дисциплін.



Позитивним явищем є об'єктивне оцінювання знань та навичок здобувачів вищої освіти за усіма навчальними дисциплінами. З навчальної дисципліни

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-25.00- 06.01/2/131.00.2/Б/1-2024
	Екземпляр № 1	Арк 9/4

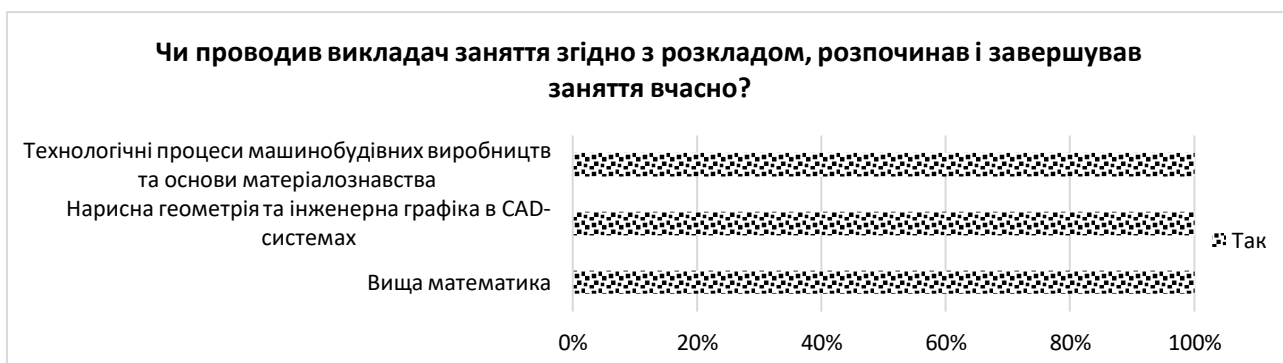
«Нарисна геометрія та інженерна графіка в CAD-системах» 8,7% респондентів надали відповідь «Скоріше так». З навчальної дисципліни «Вища математика» 13,0% респондентів надали відповідь «Скоріше так».



Проаналізувавши відповіді респондентів на запитання анкети «Чи повідомив викладач на початку курсу про програму дисципліни, знання, які будуть здобуті в результаті вивчення дисципліни, та розподіл балів за формами поточного контролю?» сформовано висновок про належний рівень і вчасне інформування здобувачів вищої освіти за даним критерієм.



Позитивним явищем є проведення навчальних занять за усіма навчальними дисциплінами відповідно до затвердженого розкладу занять. Усі респонденти надали відповідь «Так» на відповідне запитання анкети.



Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-25.00- 06.01/2/131.00.2/Б/1-2024
	Екземпляр № 1	Арк 9/5

Узагальнюючи результати анкетування здобувачів вищої освіти 1-го курсу навчання освітнього ступеня «бакалавр», що навчаються за освітньою програмою «Комп'ютеризовані технології машинобудування», сформовано висновок, що за всіма навчальними дисциплінами, які включено до анкети, забезпечено дотримання встановлених вимог. Зокрема, заняття проводилися відповідно до затвердженого розкладу занять. На першому занятті викладачі повідомляли про програму навчальних дисциплін, про компетентності, які будуть здобуті в результаті вивчення дисциплін, про форму контролю та критерії оцінювання знань. Матеріал навчальних дисциплін є зрозумілим і доступним для здобувачів вищої освіти. Впродовж викладання навчального матеріалу дисциплін здобувачам вищої освіти надавалися консультації. Оцінювання здобутих знань здійснювалося об'єктивно. Ступінь задоволення здобувачів вищої освіти якістю викладання і навчання за освітніми компонентами є досить високий.

З метою поліпшення рівня задоволеності здобувачів вищої освіти якістю викладання і навчання за освітніми компонентами рекомендуємо звернути увагу на наступні позиції:

- подальше покращення змістового наповнення навчальних дисциплін (наприклад, з навчальних дисциплін «Вища математика» та «Нарисна геометрія та інженерна графіка в CAD-системах»);
- більш ширше застосування презентацій і демонстрацій у процесі подання навчального матеріалу (наприклад, з навчальної дисципліни «Вища математика»);
- збільшення кількості аудиторних занять з навчальних дисциплін (наприклад, з навчальної дисципліни «Вища математика»);
- збільшення кількості консультацій з навчальних дисциплін (наприклад, з навчальної дисципліни «Вища математика»);
- покращення пояснення критеріїв оцінювання знань та навичок здобувачів вищої освіти за навчальними дисциплінами (наприклад, з навчальних дисциплін «Вища математика» та «Нарисна геометрія та інженерна графіка в CAD-системах»).

Результати анкетування здобувачів вищої освіти 2-го курсу навчання наведені нижче.

На запитання анкети «Чи викладався матеріал зрозуміло та доступно, чи виділялися головні моменти, зберігалася логічна послідовність у викладанні?» з навчальної дисципліни «Механіка матеріалів і конструкцій» 4,2% респондентів відповіли «Скоріше так». З навчальної дисципліни «Нарисна геометрія та інженерна графіка в CAD-системах» 8,3% респондентів відповіли «Скоріше так». Що свідчить про наявність потреби у здобувачів вищої освіти щодо поліпшення діяльності за даним критерієм.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-25.00- 06.01/2/131.00.2/Б/1-2024
	Екземпляр № 1	Арк 9/6



Щодо запитання анкети «Чи викладач наочно пояснював матеріал із використанням презентацій, демонстрацій і т.і. (якщо у цьому була потреба)?» всі респонденти відповіли ствердно. Однак, з навчальних дисциплін «Механіка матеріалів і конструкцій» та «Нарисна геометрія та інженерна графіка в CAD-системах» по 4,2% респондентів відповіли «Скоріше так».



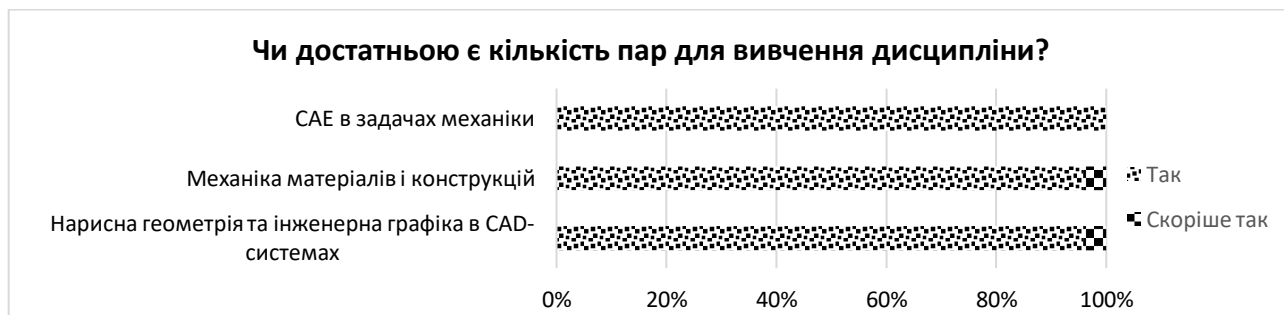
На запитання анкети «Чи допомогла дана дисципліна Вам отримати необхідні уміння та навички за спеціальністю?» респонденти відповіли ствердно. Проте, з навчальних дисциплін «Механіка матеріалів і конструкцій» та «Нарисна геометрія та інженерна графіка в CAD-системах» по 4,2% респондентів відповіли «Скоріше так».



Щодо запитання анкети «Чи достатньою є кількість пар для вивчення дисципліни?» ситуація наступна: за навчальними дисциплінами «Механіка

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-25.00- 06.01/2/131.00.2/Б/1-2024
	Екземпляр № 1	Арк 9/7

матеріалів і конструкцій» та «Нарисна геометрія та інженерна графіка в CAD-системах» по 4,2% респондентів відповіли «Скоріше так».



На запитання анкети «Чи надавав викладач консультації (якщо у них була потреба)?»: з навчальних дисциплін «Механіка матеріалів і конструкцій» та «Нарисна геометрія та інженерна графіка в CAD-системах» по 4,2% респондентів відповіли «Скоріше так».



Позитивним явищем є об'єктивне оцінювання знань та навичок здобувачів вищої освіти за усіма навчальними дисциплінами. Однак, з навчальної з навчальної дисципліни «Механіка матеріалів і конструкцій» 4,2% респондентів відповіли «Скоріше так». З навчальної дисципліни «Нарисна геометрія та інженерна графіка в CAD-системах» 8,3% респондентів відповіли «Скоріше так».



Проаналізувавши відповіді респондентів на запитання анкети «Чи повідомив викладач на початку курсу про програму дисципліни, знання, які будуть здобуті в результаті вивчення дисципліни, та розподіл балів за формами

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-25.00- 06.01/2/131.00.2/Б/1-2024
	Екземпляр № 1	Арк 9/8

поточного контролю?» сформовано висновок про належний рівень і вчасне інформування здобувачів вищої освіти за даним критерієм.



Позитивним явищем є проведення навчальних занять за усіма навчальними дисциплінами відповідно до затвердженого розкладу занять. Усі респонденти надали відповідь «Так» на відповідне запитання анкети.



Узагальнюючи результати анкетування здобувачів вищої освіти 2-го курсу навчання освітнього ступеня «бакалавр», що навчаються за освітньою програмою «Комп'ютеризовані технології машинобудування», сформовано висновок, що за всіма навчальними дисциплінами, які включено до анкети, забезпечено дотримання встановлених вимог. Зокрема, заняття проводилися відповідно до затвердженого розкладу занять. На першому занятті викладачі повідомляли про програму навчальних дисциплін, про компетентності, які будуть здобуті в результаті вивчення дисциплін, про форму контролю та критерії оцінювання знань. Матеріал навчальних дисциплін є зрозумілим і доступним для здобувачів вищої освіти. Впродовж викладання навчального матеріалу дисциплін здобувачам вищої освіти надавалися консультації. Оцінювання здобутих знань здійснювалося об'єктивно. Ступінь задоволення здобувачів вищої освіти якістю викладання і навчання за освітніми компонентами є досить високий.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-25.00- 06.01/2/131.00.2/Б/1-2024
	Екземпляр № 1	Арк 9/9

З метою поліпшення рівня задоволеності здобувачів вищої освіти якістю викладання і навчання за освітніми компонентами рекомендуємо звернути увагу на наступні позиції:

– подальше покращення змістового наповнення навчальних дисциплін (наприклад, з навчальної дисципліни «Нарисна геометрія та інженерна графіка в САД-системах»);

– покращення пояснення критеріїв оцінювання знань та навичок здобувачів вищої освіти за навчальними дисциплінами (наприклад, з навчальної дисципліни «Нарисна геометрія та інженерна графіка в САД-системах»).

Проректор з науково-педагогічної
роботи

Андрій МОРОЗОВ

Начальник відділу моніторингу та
забезпечення якості

Ігор СВІТЛИШИН