

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-22.07- 10.03/121.00.01/ФБ-2024
	Екземпляр №1	Арк 4 /1

ЗАТВЕРДЖУЮ



Декан факультету
інформаційно-комп'ютерних
технологій

Тетяна НІКІТЧУК

«27» червня 2024 р.

ЗВІТ

**за результатами анкетування стейкхолдерів (роботодавців)
щодо якості освіти за освітньою програмою «Інженерія програмного
забезпечення» галузі знань 12 «Інформаційні технології», спеціальності
121 «Інженерія програмного забезпечення» для здобувачів вищої освіти
освітнього ступеня «доктор філософії»**

Анкетування стейкхолдерів (роботодавців) щодо якості освіти за освітньою програмою «Інженерія програмного забезпечення» галузі знань 12 «Інформаційні технології», спеціальності 121 «Інженерія програмного забезпечення» для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «доктор філософії» здійснювалося відповідно до Положення про анкетування стейкхолдерів Державного університету «Житомирська політехніка». Анкетування проводилося на добровільній основі, шляхом заповнення електронної форми анкети.

Метою анкетування є вивчення рівня задоволеності стейкхолдерів (роботодавців) якістю освіти за освітньою програмою.

В анкетуванні взяли участь 10 стейкхолдерів (роботодавців).

Результати анкетування наведені нижче.

1. Які можливості для здобувачів вищої освіти / випускників освітньої програми Ваше підприємство (установа, організація) має змогу запропонувати:

- стажування – 6 осіб або 60%;
- проходження практики – 9 осіб або 90%;
- робота в компанії (часткова зайнятість) – 5 осіб або 50%;
- робота в компанії (повна зайнятість) – 8 осіб або 80%;
- стипендіальна підтримка – 1 осіб або 10%;
- інші можливості – 0 осіб або 0%.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-22.07- 10.03/121.00.01/ФБ-2024
	Екземпляр №1	Арк 4 /2

2. Які з наведених нижче чинників найбільше впливають на ефективність професійної діяльності фахівця (1 «низький рівень» - 5 «високий рівень»)?

№ з/п	Чинники	Відсоток респондентів-роботодавців, які дали відповідь на запитання анкети					Серед- ній бал оцінки 1
		1 бал	2 балів	3 балів	4 балів	5 балів	
1.	Рівень загальнотеоретичної підготовки			10	10	80	4,7
2.	Рівень практичної підготовки				20	80	4,8
3.	Ерудованість, загальна культура, комунікабельність				10	90	4,9
4.	Здатність працювати в колективі, команді					100	5,0
5.	Здатність швидко адаптуватись та проявляти гнучкість					100	5,0
6.	Націленість на кар'єрне зростання і професійне удосконалення			10	10	80	4,7
7.	Володіння інформативними та комунікативними технологіями				20	80	4,8
8.	Здатність до стратегічного мислення				10	90	4,9
9.	Володіння іноземною мовою				20	80	4,8
10.	Інші чинники	-	-	-	-	-	-

¹ Розраховується шляхом середньої арифметичної зваженої.

Так, основними чинниками, які впливають на ефективність професійної діяльності фахівця за даною освітньою програмою, є ерудованість, загальна культура, комунікабельність, здатність працювати в колективі, команді, здатність швидко адаптуватись та проявляти гнучкість, здатність до стратегічного мислення.

3. Оцініть освітню програму за наведеними критеріями (1 «низький рівень» - 5 «високий рівень»)

№ з/ п	Критерії	Відсоток респондентів-роботодавців, які дали відповідь на запитання анкети					Серед- ній бал оцінки 1
		1 бал	2 балів	3 балів	4 балів	5 балів	
1.	Зміст загальних компетентностей, які формує освітня програма				10	90	4,9
2.	Зміст фахових компетентностей, які формує освітня програма					100	5,0

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-22.07- 10.03/121.00.01/ФБ-2024
	Екземпляр №1	Арк 4/3

№ з/п	Критерії	Відсоток респондентів-роботодавців, які дали відповідь на запитання анкети					Середній бал оцінки ¹
		1 бал	2 балів	3 балів	4 балів	5 балів	
3.	Відповідність результатів навчання вимогам ринку праці					100	5,0
4.	Кадрове забезпечення освітньої програми				10	90	4,9
5.	Матеріально-технічне забезпечення освітньої програми					100	5,0
6.	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення освітньої програми				10	90	4,9
7.	Перелік та змістове наповнення дисциплін загальної підготовки				10	90	4,9
8.	Перелік та змістове наповнення дисциплін професійної підготовки				10	90	4,9
9.	Інші критерії	-	-	-	-	-	-

¹ Розраховується шляхом середньої арифметичної зваженої.

Зміст загальних компетентностей, які формує освітня програма, оцінено як такий, що має високий (середній бал оцінки 4,9 балів) рівень відповідності вимогам роботодавців. Зміст фахових компетентностей, які формує освітня програма, оцінено як такий, що має максимальний (середній бал оцінки 5,0 балів) рівень відповідності вимогам роботодавців. Відповідність результатів навчання вимогам ринку праці є максимальною (середній бал оцінки 5,0 бали).

Кадрове забезпечення освітньої програми оцінено високо (середній бал оцінки 4,9 бали). Матеріально-технічне забезпечення освітньої програми оцінено на максимум (середній бал оцінки 5,0 бали). Інформаційне та навчально-методичне забезпечення освітньої програми є високим (середній бал оцінки 4,9 бали). Перелік та змістове наповнення дисциплін загальної підготовки оцінено високо (середній бал оцінки 4,9 бали). Перелік та змістове наповнення дисциплін професійної підготовки оцінено високо (середній бал оцінки 4,9 бали).

4. Чи вносили Ви або представники Вашого підприємства (установи, організації) пропозиції під час перегляду та/або оновлення змісту освітньої програми?

- так – 5 осіб або 50,0%;
- ні – 5 осіб або 50,0%.

6. Якщо Ви або представники Вашого підприємства (установи, організації) вносили пропозиції, чи були вони враховані в оновленому змісті освітньої програми?

- Так, враховані повністю – 4 осіб або 75,0 %;

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-22.07- 10.03/121.00.01/ФБ-2024
	Екземпляр №1	Арк 4 /4

- Скоріше так – 1 осіб або 25,0 %;
- Скоріше ні – 0 осіб або 0 %;
- Ні, зовсім не були враховані – 0 осіб або 0 %.

7. Чи залучені Ви або представники Вашого підприємства (установи, організації) до викладання в рамках освітньої програми?

- Так – 1 осіб або 10,0%;
- Так, але більше не плануємо – 0 осіб або 0%;
- Ні, але плануємо – 2 осіб або 20,0%;
- Ні – 7 осіб або 70,0%.

Узагальнюючи результати анкетування стейкхолдерів (роботодавців) щодо якості освіти за освітньою програмою «Інженерія програмного забезпечення» галузі знань 12 «Інформаційні технології», спеціальності 121 «Інженерія програмного забезпечення» для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «доктор філософії», сформовано висновок про наступне:

- роботодавці пропонують для здобувачів вищої освіти / випускників освітньої програми можливості для стажування, проходження практики, працевлаштування на умовах часткової або повної зайнятості;

- основними чинниками, які впливають на ефективність професійної діяльності фахівця за даною освітньою програмою є ерудованість, загальна культура, комунікабельність, здатність працювати в колективі, команді, здатність швидко адаптуватись та проявляти гнучкість, здатність до стратегічного мислення.;

- освітня програма загалом на високому (середній бал оцінки 4,9 бали) рівні відповідає вимогам роботодавців;

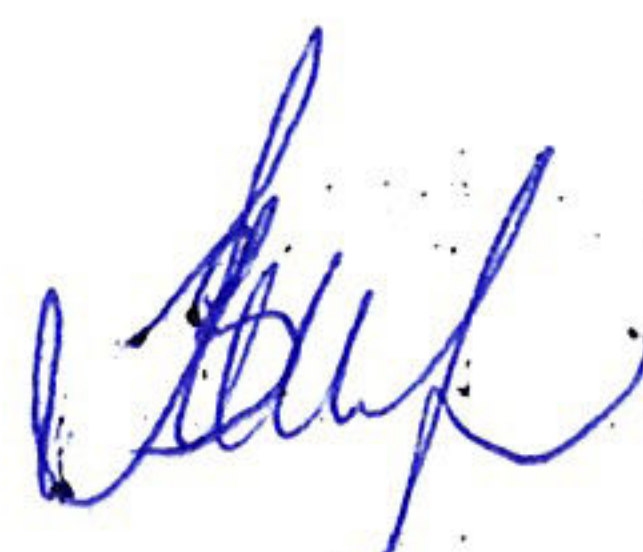
- роботодавці залучені до перегляду та/або оновлення змісту освітньої програми, їх пропозиції враховуються у змісті освітньої програми.

З метою поліпшення якості освіти за освітньою програмою отримано наступні пропозиції:

- продовжити залучати представників роботодавців до процесу перегляду освітньої програми та освітніх компонентів;

- посилити залучення представників міжнародної академічної спільноти до проведення відкритих лекцій для здобувачів.

Завідувач кафедри
інженерії програмного забезпечення



Тетяна ВАКАЛЮК